

Утверждено:

Заведующий детским садом № 3

города Костромы

М.Н. Голубева

Приказ № 43 от 31.08 2022 г.

Учебный план

на 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 3» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении СП 2.4.3648-20 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.11.2021 N 29 "О внесении изменений в постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 n 15 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.11.2021 n 65801).;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 4 февраля 2022 года).

- с Уставом МБДОУ города Костромы «Детский сад № 3»;

- с основной образовательной программой детского сада № 3 города Костромы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности.

Учебный план детского сада № 3 представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку образовательной деятельности педагога и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при реализации основной образовательной программы.

На 2022-2023 учебный год будут функционировать 5 возрастных групп:

- ◆ первая младшая группа (с 2 до 3 лет)
- ◆ младше - средняя группа (с 3 – 5 лет)
- ◆ средне - старшая группа (с 4 до 6 лет)
- ◆ старше-подготовительная группа (с 5 -6 лет)
- ◆ подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2022 - 2023 учебный год утверждены 37 учебных недель (определено учебным календарным графиком).

Структура учебного года

Учебный год	01.09.2022 – 31.08.2023	50
Образовательный период	01.09.2022 - 31.12.2022	17
Педагогическая диагностика (в том числе)	01.09.2022 – 15.09.2022	2
Творческие каникулы (в том числе)	19.12.2022-30.12.2022	2
Праздничные дни	01.01.2023-08.01.2023	1
Образовательный период	09.01.2023-31.05.2023	20
Творческие каникулы (в том числе)	01.03.2023-08.03.2023	1
Педагогическая диагностика (в том числе)	15.05.2023-31.05.2023	2,5
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023	13

Структура основной образовательной программы детского сада № 3	
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования; - образовательный процесс строится с учётом интеграции образовательных областей, в различных видах детской деятельности и комплексно – тематического принципа планирования; - используются разнообразные формы работы, обеспечивающие целостность образовательного процесса и решение образовательных задач	- обеспечивает реализацию программ, разработанных организацией самостоятельно - обеспечивает вариативность дошкольного образования и учёт запросов и интересов участников образовательных отношений; - используются разнообразные формы работы, обеспечивающие целостность образовательного процесса и решение образовательных задач

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа				
		1 младшая	Младше-средняя	Средне – старшая*	Старше-подготовительная	Подготовительная*
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть					
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей					
	Создание условий для самостоятельной деятельности в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Совместная деятельность педагога и детей в режимных моментах					
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3-4 раза в неделю
	Дежурства и трудовые поручения	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Реализация программы «Я, ты, мы»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Обязательная часть					
Познавательное развитие	Организованная образовательная деятельность					
	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Окружающий мир (социальный и предметный)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Познавательно-исследовательская деятельность Реализация программы «Знакомим дошкольников с родным краем»	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

	Экология Реализация программы «Четыре стихии» (экспериментирование)	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Речевое развитие	Обязательная часть					
	Организованная образовательная деятельность					
	Развитие речи	1 раза в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Обязательная часть					
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Обязательная часть					
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого:	Обязательная часть					
	Организованная образовательная деятельность (включая вариативную часть)	10 в неделю	11 в неделю	11 в неделю	13 в неделю	14 в неделю
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Реализация программ, разработанных организацией самостоятельно	0,5	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 в неделю

*планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)

Перечень непосредственно образовательной деятельности с детьми МБДОУ города Костромы «Детский сад № 3»

Направления развития	Возрастная группа	НОД			
		Обязательная часть	Количество часов в неделю	Вариативная часть	Количество часов в неделю
Социально-коммуникативное развитие	1 младшая группа	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
	Младше-средняя	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
	Средне-старшая*	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
	Старш-подготовительная группа	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
	Подготовительная группа*	-	-	Реализация программы «Я, ты, мы» (режимные моменты)	-
Познавательное развитие	1 младшая группа	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 0,5	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	0,25 0,25
	Младше-средняя	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 1	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	0,5 0,5
	Средне-старшая*	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 1	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	0,5 0,5
	Старше-подготовительная группа	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 1	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	0,5 0,5
	Подготовительная группа*	ФЭМП Окружающий мир (социальный и предметный)	1 1	«Знакомим с родным краем» «Четыре стихии»	1 1
Речевое развитие	1 младшая группа	Развитие речи Чтение художественной литературы	1 1	-	-

	Младше-средняя	Развитие речи Чтение художественной литературы	0,5 0,5	-	-
	Средне-старшая*	Развитие речи Чтение художественной литературы	1 0,5	-	-
	Старше-подготовительная группа	Развитие речи Чтение художественной литературы	1 1	-	-
	Подготовительная группа*	Чтение художественной литературы Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1 1 1	--	-
Художественно-эстетическое развитие	1 младшая группа	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	1 0,5 - 0,5 2	-	-
	Младше-средняя	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	0,5 0,5 0,5 0,5 2	-	-
	Средне-старшая*	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	0,5 0,5 0,5 0,5 2	-	-
	Старше-подготовительная группа	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	1 1 0,5 0,5 2		-
	Подготовительная группа*	Рисование Лепка	1,5 0,5	-	-

		Аппликация Конструирование Музыка	0,5 0,5 2		
Физическое развитие	1 младшая группа	Физическая культура	2	-	-
	Младше-средняя	Физическая культура	3	-	-
	Средне-старшая*	Физическая культура	3	-	-
	Старше-подготовительная группа	Физическая культура	3	-	-
	Подготовительная группа*	Физическая культура	3	-	-
Итого в неделю:	1 младшая группа	10	9,5	1 младшая группа	0,5
	Младше-средняя	11	10	2 младшая группа	1
	Средне-старшая*	11	10	Средняя группа	1
	Старше-подготовительная группа	13	12	Старшая группа	1
	Подготовительная группа*	14	12	Подготовительная группа	2

*планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)

Сводное расписание НОД детского сада № 3 города Костромы

День недели	Возрастная группа	Периодичность	Образовательная область
Пн	1 младшая группа	8:50 – 9:00 9:20 – 9:30	Физическое развитие (группа) Художественно-эстетическое развитие (Лепка)
	Младше-средняя группа	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие (зал)
	Средне-старшая группа*	9:00 – 9:20 9:30 – 9:50	Физическое развитие (зал) Познавательное развитие (Окружающий мир) «Знакомимся с родным краем» / «Четыре стихии» (вариативная часть)
	Старше-подготовительная группа	8:50 – 9:15 9:45 – 10:10 15:20 – 15:40	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Физическое развитие (зал) Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	Подготовительная группа*	8:55 – 9:25 9:35 – 10:00 10:15 – 10:45	Познавательное развитие (Окружающий мир) Художественно-эстетическое развитие (Рисование\лепка) Физическое развитие (зал)
Вт	1 младшая группа	8:50 – 9:00 9:10 – 9:20	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие (ФЭМП)
	Младше-средняя группа	9:05 – 9:20 9:30 – 9:45	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (Рисование\лепка)
	Средне-старшая группа*	8:55 – 9:15 9:25 – 9:45	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	Старше-подготовительная группа	9:00 – 9:25 9:50 – 10:15	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	Подготовительная группа*	8:55 – 9:25 9:30 – 10:00 10:20 – 10:45 15.20-15.50	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Аппликация\конструирование) Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (развитие речи)
Ср	1 младшая группа	8:50 – 9:00 9:10 – 9:20	Физическая культура (группа) Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	Младше-средняя группа	9:00 – 9:15	Познавательное развитие (Окружающий мир) «Знакомимся с родным краем» / «Четыре стихии» (вариативная часть)
		9:25 – 9:40	Физическая культура (группа)
	Средне-старшая группа*	9:00 – 9:20 9:30 – 9:50	Физическая культура (зал) Художественно-эстетическое развитие (Рисование\лепка)
	Старше-подготовительная	9:00-9:20	Физическая культура (зал)

	группа	9:40 – 10:00 10:10-10:30	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Рисование\лепка)
	Подготовительная группа*	8:55 – 9:25 9:35 – 10:05 10:15 – 10:45	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическая культура (зал)
ЧТ	1 младшая группа	8:50 – 9:00 9:20 – 9:30	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (развитие речи)
	Младше-средняя группа	9:05 – 9:20 9:30 – 9:45	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (Аппликация\конструирование)
	Средне-старшая группа*	8:55 – 9:15 9:25 – 9.45	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) в группе Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	Старше-подготовительная группа	9:00 – 9:25 9:50 – 10:15 15.20-15.45	Познавательное развитие (Окружающий мир) Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы/развитие речи)
	Подготовительная группа*	9:25 – 9:55 10:20 – 10:45	Познавательное развитие «Знакомимся с родным краем» (вариативная часть) Художественно-эстетическое (Музыка)
ПТ	1 младшая группа	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) в группе Познавательное развитие (Окружающий мир) \ «Знакомимся с родным краем» \ «Четыре стихии» (вариативная часть)
	Младше-средняя группа	9:00-9:15 9:25 – 9:40	Речевое развитие (Развитие речи / Чтение художественной литературы) Физическая культура (зал)
	Средне-старшая группа*	9:00 – 9:20 9.50 – 10:10	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (Аппликация\конструирование)
	Старше-подготовительная группа	9:00 – 9:25 9:45– 10:10 15:20 – 15:45	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация\конструирование) Физическая культура Познавательное развитие «Знакомимся с родным краем» \ «Четыре стихии» (вариативная часть) Физическая культура (зал)
	Подготовительная группа*	8:50 – 9:20 10:15 – 10:45 15:20 – 15:50	Развитие речи (Чтение художественной литературы) Физическое развитие Познавательное развитие «Четыре стихии» (вариативная часть)

*планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)

Продолжительность организованной образовательной деятельности

(СанПиН 2.4. - 20 п. 11.5- п. 11.12)

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4. - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Возрастная группа	НОД	Длительность перерыва между НОД	Кол – во занятий в неделю	Макс. допустимый объем дневной нагрузки	Осуществление образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна	Макс. допустимый объем недельной нагрузки
1 младшая группа	Не более 10 мин.	Не менее 10 мин.	10	Не более 20 мин.	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)	Не более 1 ч. 40 мин.
Младше-средняя группа*	Не более 15 мин.	Не менее 10 мин.	11	Не более 30 мин.	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)	Не более 2 ч. 30 мин.
Средне- старшая группа	Не более 20 мин.	Не менее 10 мин.	10	Не более 45 мин.	не осуществляется	Не более 3 ч. 45 мин.
Старшая группа	Не более 25 мин.	Не менее 10 мин.	12	Не более 75 мин.	не более 25 - 30 минут	Не более 6 ч. 15 мин.
Подготовительная группа	Не более 30 мин.	Не менее 10 мин.	12	Не более 90 мин.	не более 25 - 30 минут	7,5 ч.

*планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)

Примерная сетка образовательной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм в неделю				
	младшая группа	Младше-средняя группа	Средне-старшая Группа*	Старше-подготовительная группа	Подготовительная Группа*
Общение					
Обязательная часть					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, формирование культуры общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Реализация программы «Я, ты, мы» (ситуативные беседы, познавательные, этические беседы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обязательная часть					
Реализация программы «Дорогою добра» (социально –коммуникативное развитие и социальное воспитание)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность					
Обязательная часть					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности), исследования в мини-центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательно – исследовательская деятельность в рамках программы «Знакомим детей с родным краем»	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Наблюдения в природе, познавательно-исследовательская деятельность в рамках программы «Четыре стихии»	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Обязательная часть					

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Римпическая мозаика	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Ознакомление с культурой безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования (в рамках программы «Мир без опасности»)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Обязательная часть					
Самообслуживание (индивидуально и подгруппой)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни					
Ситуативные беседы, познавательные беседы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование навыков культуры поведения и культурно-гигиенических навыков					
Обязательная часть					
Ситуативные беседы, познавательные беседы, игровые ситуации	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Реализация программы «Я, ты, мы» (ситуативные беседы, познавательные, этические беседы, игровые ситуации)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

***планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)**

Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Временной отрезок	Периодичность				
		младшая группа	Младше- средняя группа	Средне- старшая Группа*	Старше- подготов ительная группа	Подготовительна я Группа*
Общение						
Обязательная часть						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, формирование культуры общения	В течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	В течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация программы «я, ты, мы» (ситуативные беседы, познавательные, этические беседы)	утро	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Обязательная часть						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	вечер	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	На прогулке	3 раз в неделю	3 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность (театрализованные игры, инсценировки и пр.)	вечер	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	На прогулке	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	На прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация программы «Мой родной дом». Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников (знакомство с родным краем)	утро	1 раз месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Реализация программы «Мой родной город» (игровые ситуации по тематике программы)	вечер	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность						
Обязательная часть						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности), исследования в мини-цехах	утром или на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательно – исследовательская деятельность в рамках программы «Знакомим детей с родным краем»	вечер	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения в природе, познавательно-исследовательская деятельность в рамках программы «Четыре стихии»	на прогулке	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						

Обязательная часть						
Музыкально-театральная гостиная	вечер	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	утро	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	в течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Литературная гостиная	вечер	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Римская мозаика	Утро, вечер по подгруппам	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Ознакомление с культурой безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования (в рамках программы «Мир без опасности»)	вечер	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Обязательная часть						
Самообслуживание (индивидуально и подгруппой)	В течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	В течение дня	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	В течение дня	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни						
Ситуативные беседы	В течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательные беседы	утро					
Игровые ситуации (включая дидактические игры)	вечер	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование навыков культуры поведения и культурно-гигиенических навыков						
Обязательная часть						
Ситуативные беседы	в течение дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательные беседы, этические беседы	утро	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровые ситуации (включая дидактические игры)	утро, на прогулке					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация программы «Мой родной дом». Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников (знакомство с родным краем)	утро	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Реализация программы «Мой родной город» (игровые ситуации по тематике программы)	вечер	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

***планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)**

В середине НОД статистического характера предполагается физкультминутка. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность (временные отрезки режимных моментов) осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены, самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, стимулирование творческой активности в различных видах деятельности с учётом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Содержание образовательного процесса построено с учётом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- самостоятельная деятельность - не менее 3 - 4 часов в день (СанПиН 2.4.3648-20)

Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю

по возрастным группам:

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)
1 младшая	10	90	0,5	10	10	100
Младше-средняя	11	130	1	10	11	140
Средне-старшая*	10	190	1	10	10	200
Старше-подготовительная группа	12	300	2	25	13	300(утром) 25(вечером) Итого:325
Подготовительная группа*	12	360	2	60	14	360(утром)60(вечером) Итого:420

*планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)

**Расчет времени для реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
(на 1 день) для всех возможных возрастных групп с учетом специфики формирования групп на 2022-2023 уч.год**

	Возрастная группа					
	группа раннего возраста	1 – я младшая группа	Младше- средняя группа	Средне-старшая группа*	Старше- подготовительная группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть						
Общее время на реализацию обязательной части Программы	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)	9 часов 36 мин (или 576 мин)
ООД	20мин	20мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
Режимные моменты Самостоятельная деятельность Взаимодействие и сотрудничество с родителями	9 ч.12 мин. (556 мин)	9 ч.12 мин. (556 мин)	9 ч. 06 мин (546 мин)	8 ч.54 мин (536 мин)	8 ч. 48 мин. (531 мин)	8 ч. 06 мин. (486 мин)
Режимные моменты	6 ч. 18мин (382 мин)	6 ч. 48мин (382 мин)	4 ч. 48 мин. (292 мин)	4 ч. 27 мин. (271 мин)	4 ч. 20 мин. (261 мин)	3 ч. 22 мин. (206 мин)
Самостоятельная деятельность	Не менее 2 ч. 06 мин (130 мин.)	Не менее 2 ч. 06 мин (130 мин.)	Не менее 3 ч. 06 мин. (190 мин.)	3 ч. 12 мин (195 мин.)	3 ч. 18 мин (200 мин)	3 ч. 30 мин. (210 мин)
Взаимодействие и сотрудничество с родителями	0,7 часа (42 мин)	0,7 часа (42 мин)	0,6 часа (36 мин)	0,7 часа	0,7 часа	0,7 часа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общее время на реализацию вариативной части	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)	2 ч 24мин (134 мин)
Режимные моменты	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)	1 ч. 42 мин. (102 мин)
Самостоятельная деятельность	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Взаимодействие с родителями	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)	0,2 ч (12 мин)

***планирование образовательной деятельности в группе комбинированного вида представлена в АОП (индивидуальном маршруте) детей с ОВЗ (ЗПР)**

Объем обязательной части Программы составляет 80% - 9 часов 36 мин., а части формируемой участниками образовательного процесса 20 % - 2 ч. 24 мин. общего объема Программы.

Формы образовательной деятельности			
Режимные моменты	Организованная образовательная деятельность(ООД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей			
Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Фронтальные Групповые Индивидуальные	Фронтальные Групповые Индивидуальные	Фронтальные Групповые Индивидуальные