МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ДЕТСКИЙ САД №3»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет № 1
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий «Детский сад № 3»
_____/М.Н.Голубева
Приказ № 143 от 31.08 2022 г.

Дополнительная образовательная программа
«Играем. Общаемся. Познаём»

Возраст детей: 6-7 лет

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Спицына В.В.

КОСТРОМА
2022

Планируемые результаты:
Мотивационная готовность к школе

Сформированность устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов.

Память

- ребёнок может запомнить 7-8 предметов (зрительная память);
- ребёнок может запомнить 7 звуков (слуховая память);
- имеет устойчивое внимание в течение 25-30 минут;
- развита конццентрация внимания, ребёнок может найти известное изображение, имеющее до 5-ти мелких деталей, при высокой платности штриховки;
- умеет видеть двойственные изображения

Внимание

- имеет устойчивое внимание в течение 25-30 минут;
- развита конццентрация внимания, ребёнок может найти известное изображение, имеющее до 5-ти мелких деталей, при высокой платности штриховки;
- умеет видеть двойственные изображения

Воображение

- ребёнок может изменять сюжет сказки, сочинять свои сказки с использованием выдуманных персонажей,

умеет преобразовывать один предмет в другой в процессе манипуляции с различными материалами, придумывать различные игровые сюжеты.

Интеллектуальная сфера

Анализ

- умеет устанавливать причинно-следственные связи;
- умеет находить решение проблемных ситуаций;
- умеет формулировать позиции различных персонажей в литературном произведении;
- умеет выстраивать аргументацию к своей позиции с учетом контраргументов.
- может выполнить задание: «найди девятое», «логические цепочки» по 3 и более признакам.
- исключение на основе всех изученных обобщений.

Зрительный синтез

- может составить целое из 9 частей без образца, из 12 частей - со зрительной опорой на образец.

Сравнение предметов на основе представлений

- умеет выделять 10 сходств и 10 отличий, в том числе существенные признаки.

Обобщение

- выполняет обобщения 1 и 2 порядка:
- выполняет операции *конкретизации* на основе всех имеющихся обобщений;

- выполняет *сериации* по всем свойствам предметов;
- умеет выстраивать серию из 8-10 последовательных картинок;
- выполняет операции *классификации* по существенным признакам.

Волевая сфера

- способен принимать и удерживать 5 и более правил в игровой и учебной ситуации;
- сформированность итогового и пошагового самоконтроля;
- умеет планировать свою деятельность

Личностная сфера

- умеет критически относиться к своим поступкам;
- наблюдаются элементы рефлексии, устойчивой самооценки.

Материально-техническое обеспечение

Столы и стулья соответствующие возрасту детей

Карандаши чернографитные – по 1 шт на каждого ребенка

Карандаши цветные – по 6 шт на каждого ребенка

Творческие задания на каждого ребенка, соответствующие теме занятия

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Название кружка	Период	Кол-во часов в неделю/всего	Возраст детей	Время занятий	Продолжительность	Форма организации детей

«Играем. Общаемся. Познаём.»	Октябрь - май	1 час/30 часов	6-7 лет	Понедельник 15.20-15.50 15.50-16.20	30 минут	Группа 8 человек

Тематическое планирование занятий по программе «Играем. Общаемся. Познаём» детей 6 – 7 лет.

Неделя	Тема	Цели и задачи
Октябрь		
1 неделя	**Создание «Лесной школы»**	Сказки для дошкольной адапта-ции.
2 неделя	**Букет для учителя**	Сказки для дошкольной адапта-ции.
3 неделя	**Смешные страхи**	Сказки для дошкольной адапта-ции.
4 неделя	**Игры в школе**	Сказки для дошкольной адапта-ции.
Ноябрь		
1 неделя	**Школьные правила**	Сказки для дошкольной адапта-ции.
2 неделя	**Собирание портфеля**	Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды.
3 неделя	**Белочкин сон**	Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды.
4 неделя	**Госпожа Аккуратность**	Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды.
Декабрь		
1 неделя	**Жадность**	Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды.
2 неделя	**Волшебное яблоко (воровство)**	Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды.
3 неделя	**Домашние задания**	Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям.
4 неделя	**Школьные оценки**	Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям.
Январь		
2 неделя	**Ленивиц**	Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям.
3 неделя	**Списывание**	Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям.
4 неделя	**Подсказка**	Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям.
Февраль		

1 неделя	**Обманный отдых**	Сказки о здоровье, в том числе психическом.
2 неделя	**Бабушкин помощ-ник**	Сказки о здоровье, в том числе психическом.
3 неделя	**Прививка**	Сказки о здоровье, в том числе психическом.
4 неделя	**Больной друг**	Сказки о здоровье, в том числе психическом.
Март		
1 неделя	**Ябеда**	Сказки о школьных конфликтах.
2 неделя	**Шапка - невидимка (демонстративное поведение)**	Сказки о школьных конфликтах.
3 неделя	**Задача для Лисёнка (ложь)**	Сказки о школьных конфликтах.
4 неделя	**Спорщик**	Сказки о школьных конфликтах.
Апрель		
1 неделя	**Обида**	Сказки о школьных конфликтах.
2 неделя	**Хвосты (межгрупповые конфликты)**	Сказки о школьных конфликтах.
3 неделя	**Грубые слова**	Сказки о школьных конфликтах.
4 неделя	**Дружная страна (межполовые кон-фликты)**	Сказки о школьных конфликтах.