

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ДЕТСКИЙ САД №3»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет № 1
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий «Детский сад № 3»
/М.Н.Голубева
Приказ № 45 от 31.08 2022 г.



**Дополнительная образовательная программа
«Волшебные шарики Су-джоки»**

5-6 лет

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Скворцова Юлия Леонидовна

КОСТРОМА
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Руки дают человеку голову,
затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова
способствуют развитию мозга»
И.П.Павлов.

Направленность программы

Содержание данной программы направлено на целенаправленную и систематическую работу по развитию мелкой моторики у детей, которая, способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

К.Д. Ушинский писал: «Только система, выходящая из самой сущности предметов, дает нам полную власть над нашими знаниями...» Важным фактором для развития мелкой моторики является последовательность и систематичность.

2. Причины создания программы

Работая с детьми старше- подготовительной группы, приоритетной целью своей деятельности мы определили развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук и разработали мероприятия в данном направлении, которые оказывают благоприятное влияние на развитие речи, развитие зрительно-пространственной координации, активизацию познавательной и речемышлительной деятельности.

Учёные доказали тесную связь развития мелкой моторики с развитием речи у ребёнка. Оказывается, речевой центр головного мозга расположен очень близко к моторному центру, который отвечает за движения пальцев. Если стимулировать моторный центр, отвечающий за движения пальцев, то речевой центр также активизируется! Поэтому развитие мелкой моторики необходимо для быстрого и правильного формирования навыков речи.

Новизна

Данная программа состоит в насыщении дидактической системы работы по развитию мелкой моторики рук детей через внедрение комплексов нетрадиционных приёмов Су-Джок терапии представляющих собой регулярную систему работы.

Актуальность

Дошкольное детство – особый возраст, когда ребенок открывает для себя мир, когда происходят значительные изменения во всех сферах его деятельности. Это возраст, когда появляется способность к творческому решению проблем, возникающих в той или иной ситуации жизни ребенка.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника в этот период, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

В.А.Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее. Проблема развития моторики у детей, как одно из средств развития мыслительной деятельности, является одной из актуальных проблем детской психологии и педагогики.

Педагогическая целесообразность

Мелкая моторика — это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий трех систем: нервной, мышечной и костной. Развитие мелкой моторики у детей имеет большое значение. Почему?

Область мелкой моторики рук охватывает огромное количество самых разных движений. Навыки мелкой моторики помогают нам совершать как примитивные жесты (например, брать в руку предметы), так и достаточно мелкие и сложные движения (к примеру, писать). От степени развития мелкой моторики зависит почерк человека.

Развитие мелкой моторики у детей напрямую определяет качество жизни. Огромное количество бытовых действий связано именно с мелкой моторикой: нам приходится застегивать пуговицы и зашнуровывать ботинки, вдевать нитку в иголку. Кроме этого, исследователи установили связь между развитием мелкой моторикой рук и развитием речи, так что развитие мелкой моторики у детей помогает им быстрее и лучше заговорить.

Цель

Данная методическая программа направлена на коррекцию речевых нарушений у детей старше - подготовительной группы дошкольного возраста с посредством самомассажа массажером Су-Джок, пальчиковой гимнастики, дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук.

Задачи

Уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие моторики и координации движения рук мы решаем следующие задачи:

Развиваем тактильную чувствительность рук детей.

Воздействуем на биологически активные точки кистей рук с помощью Су-Джок массажёра, при этом стимулируя речевые зоны коры головного мозга.

Формируем волевые умения (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).

Формируем общее интеллектуальное развитие детей и их положительный эмоциональный подъём.

Повышаем уровень речевого развития детей;

Формируем графические навыки, подготавливаем руки ребенка к овладению письмом;

Развиваем мелкую моторику пальцев рук, точность и координацию движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности.

Учим действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения заданным;

Учим самостоятельно выполнять поставленные задачи, контролировать собственные действия;

Развиваем психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память, речь детей, воображение;

Формируем сенсорные понятия, как форма, цвет, размер.

Обогащаем словарный запас, закрепляем лексические термины;

Создаём предметно – развивающую среду, способствующую эффективному процессу развития моторики рук дошкольника.

Возраст детей

Программа предназначена для детей старше - подготовительного дошкольного возраста .

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество игровых занятий в учебном году для детей -32 проводятся с сентября по май, один раз в неделю продолжительностью 25 минут.

Формы обучения

Фронтальные занятия проводятся со всей группой детей (самомассаж кистей рук с элементами Су-Джок терапии, пальчиковая гимнастика), подгрупповые и индивидуальные занятия, основанные на игровом взаимодействии (дидактические игры, упражнения, развитие графических навыков)

Система занятий составлена на базе методических пособий с использованием интернет ресурсов:

- Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Издательство «Лань», 1996.
- Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Бардышева Т.Ю. Серия книг «Расскажи стихи руками». ООО Издательский дом «Карапуз», Москва 2013.
- Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.
- Пак Чжэ Ву «Пальцетерапия». – М., «Су Джок Академия», 2001.
- - (<http://lfk-consultant.ru/uprazhneniya-dlya-palcev-ruk>).

Прогнозируемые результаты

По окончании каждого учебного года у детей должны активизировались психические процессы: внимание, память, мышление, фантазия, расширится словарный запас, а также развиваться важнейшие качества человеческой личности: способность сотрудничать в коллективе, быть коммуникабельным, сочувствовать другим, сопереживать. Кисти рук постепенно должны приобрести хорошую подвижность, гибкость, должна исчезнуть скованность в движении.

Так же должны быть созданы условия для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых и дидактических игр. Разработаны игровые комплексы по развитию мелкой моторики руки, включающие различные виды детской деятельности. Представлен систематизированный материал по развитию мелкой моторики руки (игры, упражнения). Подготовлены рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики.

Формы подведения итогов реализации программы

В сентябре и в мае проводится диагностическое обследование детей по формированию мелкой моторики пальцев рук с использованием игровых упражнений, данные фиксируются в таблице, и выводиться общий показатель успешности в данной деятельности.

Перспективный план реализации программы «Су-джок

Этапы реализации программы

Совместная деятельность воспитателя и детей

Взаимодействие с родителями

Подготовительный

Беседа «Как сохранить и преумножить здоровье».

Знакомство детей с комплектом материалов «Су-Джок»

Анкетирование родителей «Социальные запросы»

Круглый стол «Су-Джок терапия и здоровье ребёнка» - обсуждение проекта

Сентябрь

Обучение детей в режимных моментах:

- использование шариков и колец для поднятия иммунитета;

- массаж пальцев эластичным кольцом для стимуляции работы внутренних органов;

Октябрь

Самомассаж шестигранным карандашом для повышения иммунитета и развития мелкой моторики;

- самомассаж прищепками для повышения иммунитета и развития мелкой моторики;

Оформление сборника материалов для родителей по «Су-Джок»

Ноябрь

Использование упражнений и массажа:

- на занятиях, как физкультминутки,
- перед занятиями в форме психологических пауз;
- на прогулках в подвижных играх и спортивных упражнениях
- на гимнастике;

Консультации для родителей «Су Джок» лечим детей»

Декабрь

Театрализованное занятие с элементами оздоровительных мероприятий «Путешествие Колобков»

Привлечение родителей к изготовлению методических пособий (плакатов)

Январь

Комплекс упр-й с шариком «Снежок»

Комплекс упр-й с кольцом «Мальчик-пальчик»

Самомассаж стоп шариком «Ножки на колючей дорожке»

Комплекс упр-й с шариком «Волки и зайцы»

Комплекс упр-й с кольцом «Веселый счет»

Самомассаж стоп с шариком «Колючки»

Февраль

Оформление центра здоровья «Волшебные шарики»

Ежедневный массаж шариками и колечками «Неболейка»

Родительское собрание «Профилактика гриппа и ОРВИ посредством СУ-Джок»

Март

Комплекс упражнений с шариком «Поехали!»

Комплекс упр-й с кольцом «Дорожка»

Комплекс упр-й с шариком «Рыбки»

Комплекс упр-й с кольцом «Мишкины запасы»

Самомассаж стоп с шариком «Колючки»

Апрель

Картотека пальчиковой гимнастики с использованием шариков Су-Джок

Май

Итоговое игровое занятие Профилактика гриппа с помощью Су-Джок терапии. Энергетическое лечение

Семейный опыт оздоровления с помощью Су-Джок терапии и