КонсультантПлюс

# Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

**www.consultant.ru**

Дата сохранения: 03.11.2021

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ
# от 26 декабря 2017 г. N 1642

# ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 N 187,
от 30.03.2018 N 354, от 26.04.2018 N 507, от 11.09.2018 N 1083,
от 04.10.2018 N 1192, от 19.12.2018 N 1595, от 22.01.2019 N 23,
от 29.03.2019 N 368, от 29.03.2019 N 373, от 11.06.2019 N 752,
от 14.08.2019 N 1044, от 09.11.2019 N 1430, от 30.11.2019 N 1570,
от 30.11.2019 N 1571, от 07.12.2019 N 1618, от 19.12.2019 N 1720,
от 27.12.2019 N 1880, от 22.01.2020 N 36, от 22.02.2020 N 204,
от 12.03.2020 N 266, от 31.03.2020 N 374, от 04.04.2020 N 448,
от 21.05.2020 N 720, от 04.06.2020 N 821, от 20.06.2020 N 900,
от 16.07.2020 N 1063, от 11.08.2020 N 1207, от 09.12.2020 N 2046,
от 28.12.2020 N 2305, от 31.12.2020 N 2424, от 28.01.2021 N 62,
от 06.02.2021 N 130, от 22.02.2021 N 247, от 13.03.2021 N 367,
от 15.03.2021 N 385, от 19.05.2021 N 754, от 07.07.2021 N 1133,
от 07.10.2021 N 1701,
с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1021)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".

2. Министерству образования и науки Российской Федерации разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления.

3. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 17, ст. 2058);

постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 г. N 144 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 10, ст. 1416);

постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. N 308 "О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального

бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 17, ст. 2404);

постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 г. N 361 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 19, ст. 2685);

постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. N 1400 "О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 52, ст. 7664);

постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 86 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 6, ст. 934);

постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. N 376 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 15, ст. 2211).

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2018 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 26 декабря 2017 г. N 1642

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 N 187, от 30.03.2018 N 354, от 26.04.2018 N 507, от 11.09.2018 N 1083, от 04.10.2018 N 1192, от 19.12.2018 N 1595, от 22.01.2019 N 23, от 29.03.2019 N 368, от 29.03.2019 N 373, от 11.06.2019 N 752, от 14.08.2019 N 1044, от 09.11.2019 N 1430, от 30.11.2019 N 1570, от 30.11.2019 N 1571, от 07.12.2019 N 1618, от 19.12.2019 N 1720, от 27.12.2019 N 1880, от 22.01.2020 N 36, от 22.02.2020 N 204, от 12.03.2020 N 266, от 31.03.2020 N 374, от 04.04.2020 N 448, от 21.05.2020 N 720, от 04.06.2020 N 821, от 20.06.2020 N 900, от 16.07.2020 N 1063, от 11.08.2020 N 1207, от 09.12.2020 N 2046, от 28.12.2020 N 2305, от 31.12.2020 N 2424, от 28.01.2021 N 62, от 06.02.2021 N 130, от 22.02.2021 N 247, от 13.03.2021 N 367, от 15.03.2021 N 385, от 19.05.2021 N 754, от 07.07.2021 N 1133, от 07.10.2021 N 1701)

# ПАСПОРТ
# государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

| | | |
|---|---|---|
| Срок реализации Программы | - | 2018 - 2025 годы |
| Ответственный исполнитель Программы | - | Министерство просвещения Российской Федерации |
| Параметры финансового обеспечения Программы | - | общий объем финансового обеспечения Программы - 6261317264 тыс. рублей, в том числе:<br>на 2018 год - 3393783770,6 тыс. рублей;<br>на 2019 год - 231120225,4 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 241495236,5 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 455583732,4 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 414465110 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 483585975,5 тыс. рублей;<br>на 2024 год - 520641606,9 тыс. рублей;<br>на 2025 год - 520641606,9 тыс. рублей <*>,<br>из них:<br>объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 2753931774,5 тыс. рублей, в том числе:<br>на 2018 год - 502349655,7 тыс. рублей;<br>на 2019 год - 199657410,2 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 214069408,7 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 383767118,4 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 338407750 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 359731511,6 тыс. рублей;<br>на 2024 год - 377974460 тыс. рублей; |

| | |
|---|---|
| | на 2025 год - 377974460 тыс. рублей <*>;<br>объем бюджетных ассигнований консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации - 3093538074,5 тыс. рублей <**>, в том числе:<br>на 2018 год - 2885625114,9 тыс. рублей <**>;<br>на 2019 год - 30894805,2 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 26428807,8 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 28174054 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 25606709 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 30013535,9 тыс. рублей;<br>на 2024 год - 33397523,9 тыс. рублей;<br>на 2025 год - 33397523,9 тыс. рублей;<br>объем средств из внебюджетных источников - 413847415 тыс. рублей, в том числе:<br>на 2018 год - 5809000 тыс. рублей;<br>на 2019 год - 568010 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 997020 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 43642560 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 50450651 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 93840928 тыс. рублей;<br>на 2024 год - 109269623 тыс. рублей;<br>на 2025 год - 109269623 тыс. рублей |
| Параметры финансового обеспечения федеральных проектов, ведомственных проектов | - общий объем финансового обеспечения в рамках Программы - 1436615404,4 тыс. рублей, в том числе:<br>на 2018 год - 141546767,8 тыс. рублей;<br>на 2019 год - 156966734,5 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 149087080,5 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 230011990,6 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 188002403,6 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 266154795 тыс. рублей;<br>на 2024 год - 304845632,4 тыс. рублей;<br>на 2025 год - 0 тыс. рублей,<br>из них:<br>объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 976236467,5 тыс. рублей, в том числе:<br>на 2018 год - 51551167,8 тыс. рублей;<br>на 2019 год - 141335502,7 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 138948208 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 176580724,2 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 129355316,8 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 159376719,3 тыс. рублей;<br>на 2024 год - 179088828,7 тыс. рублей;<br>на 2025 год - 0 тыс. рублей;<br>объем бюджетных ассигнований консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации - 157022144,9 тыс. рублей, в том числе: |

| | | |
|---|---|---|
| | | на 2018 год - 84186600 тыс. рублей;<br>на 2019 год - 15206221,8 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 9458852,5 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 10097706,4 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 8443435,8 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 13121147,7 тыс. рублей;<br>на 2024 год - 16508180,7 тыс. рублей;<br>на 2025 год - 0 тыс. рублей;<br>объем средств из внебюджетных источников - 303356792 тыс. рублей, в том числе:<br>на 2018 год - 5809000 тыс. рублей;<br>на 2019 год - 425010 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 680020 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 43333560 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 50203651 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 93656928 тыс. рублей;<br>на 2024 год - 109248623 тыс. рублей;<br>на 2025 год - 0 тыс. рублей |
| Справочно: объем налоговых расходов Российской Федерации в рамках реализации Программы (всего) <***> | - | на 2018 год - 60748367 тыс. рублей;<br>на 2019 год - 72759982,8 тыс. рублей;<br>на 2020 год - 68298554,1 тыс. рублей;<br>на 2021 год - 75936606,8 тыс. рублей;<br>на 2022 год - 81726086 тыс. рублей;<br>на 2023 год - 88742068,9 тыс. рублей |
| Цели Программы и их значения по годам реализации | - | цель 1 - качество образования, которое характеризуется:<br>вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в том числе:<br>обеспечением средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований:<br>не ниже 14 места в 2018 году;<br>не ниже 12,5 места в 2019 году;<br>не ниже 12 места в 2020 году;<br>не ниже 13,75 места в 2021 году;<br>не ниже 13,25 места в 2022 году;<br>не ниже 12,75 места в 2023 году;<br>не ниже 12,25 места в 2024 году;<br>не ниже 11,5 места в 2025 году;<br>увеличением доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей:<br>в 2021 году - до 20 процентов;<br>в 2022 году - до 40 процентов<br>в 2023 году - до 60 процентов;<br>в 2024 году - до 85 процентов; |

в 2025 году - до 100 процентов;

увеличением доли обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам:
в 2021 году - до 3 процентов;
в 2022 году - до 5 процентов;
в 2023 году - до 10 процентов;
в 2024 году - до 15 процентов;
в 2025 году - до 20 процентов;

долей выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям:
в 2018 году - до 51 процента;
в 2019 году - до 53 процентов;
в 2020 году - до 62,3 процента;
в 2021 году - до 62,4 процента;
в 2022 году - до 62,5 процента;
в 2023 году - до 62,6 процента;
в 2024 году - до 62,7 процента;
в 2025 году - до 62,8 процента;
обеспечением возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников, в том числе:
увеличением доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства:
в 2021 году - до 10 процентов;
в 2022 году - до 20 процентов;
в 2023 году - до 30 процентов;
в 2024 году - до 40 процентов;
в 2025 году - до 50 процентов;

цель 2 - доступность образования, которая характеризуется в том числе:
доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:
в 2018 году - 84,77 процента;
в 2019 году - 94,02 процента;
в 2020 году - 100 процентов;
доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет:

в 2021 году - 98,03 процента;
в 2022 году - 99,67 процента;
в 2023 году - 99,87 процента;
в 2024 году - 100 процентов;
в 2025 году - 100 процентов;
от 3 до 7 лет - сохранение 100 процентов;
созданием и внедрением в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды, в том числе:
увеличением доли общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды:
в 2021 году - до 20 процентов;
в 2022 году - до 25 процентов;
в 2023 году - до 35 процентов;
в 2024 году - до 45 процентов;
в 2025 году - до 55 процентов;

цель 3 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, которое обеспечивается:
увеличением доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием:
в 2018 году - не менее 71,5 процента;
в 2019 году - не менее 73 процентов;
в 2020 году - не менее 75 процентов;
в 2021 году - не менее 76 процентов;
в 2022 году - 77 процентов;
в 2023 году - 79 процентов;
в 2024 году - 80 процентов;
в 2025 году - 80,3 процента;
численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования (нарастающим итогом):
в 2018 году - 1,8 млн. человек;
в 2019 году - 2,8 млн. человек;
в 2020 году - 4 млн. человек;
общей численностью граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность:

| | | |
|---|---|---|
| | | в 2021 году - 9,3 млн. человек;<br>в 2022 году - 10,5 млн. человек;<br>в 2023 году - 11,7 млн. человек;<br>в 2024 году - 12,9 млн. человек;<br>в 2025 году - 14,1 млн. человек |
| Направления (подпрограммы) Программы | - | направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования";<br>направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования";<br>направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики";<br>направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования" |
| Приложения к Программе | | приложение N 1 "Структура государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы";<br>приложение N 2 "Перечень соисполнителей и участников государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";<br>приложение N 3 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";<br>приложение N 4 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в целях достижения показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";<br><br>приложение N 5 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов |

Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
приложение N 9 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
приложение N 10 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
приложение N 11 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
приложение N 13(1) "Правила предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта "Образование" и национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 14 "Правила предоставления и распределения в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование

капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов";
приложение N 14(1) "Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования";
приложение N 14(2) "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 15 "Перечень объектов капитального строительства, мероприятий (укрупненных инвестиционных проектов), объектов недвижимости, включаемых (подлежащих включению) в федеральную адресную инвестиционную программу, в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2021 - 2023 годы";
приложение N 16 "Методика детализации мероприятия, включенного в приложение N 15 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования";
приложение N 18 "Сводная информация по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2021 - 2023 годы";
приложение N 20 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан,

Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
приложение N 22 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с созданием в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 23 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
приложение N 24 "Правила предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на создание и эксплуатацию образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 200 человек единовременного пребывания";
приложение N 25 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации";

приложение N 27 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам отдельных субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, предусматривающих создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 28 "Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура и муниципальных общеобразовательных организаций";

приложение N 29 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях)";

приложение N 30 "Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет

средств соответствующих бюджетов бюджетной
системы Российской Федерации"

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 07.07.2021 N 1133, от 07.10.2021 N 1701)

---

<*> Параметры финансового обеспечения Программы приведены на уровне 2024 года. Объем бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025 год будет уточнен после внесения изменений в Бюджетный прогноз Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 558-р.

<**> Указана общая оценка средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в сфере образования, так как в связи с особенностями реализации в 2018 году пилотных государственных программ, предусмотренных абзацем пятым пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. N 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации", процессная часть Программы в 2018 году была сформирована без разработки ведомственных целевых программ.

<***> Информация в соответствии с данными отчета об оценке налоговых расходов Российской Федерации за 2019 год, оценке налоговых расходов Российской Федерации на 2020 год и оценке налоговых расходов Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов.

Приложение N 1
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2019 - 2025 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

| Федеральные проекты, ведомственные проекты | | Ведомственные целевые программы, отдельные мероприятия | |
|---|---|---|---|
| наименование | цель, сроки (этапы) | наименование | цель, сроки (этапы) |
| Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования" | | | |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.<br>2018 - 2024 годы | ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования" | увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 62,8 процента к 2025 году за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в том числе<br>в 2019 году - до 53 процентов;<br>в 2020 году - до 62,3 процента;<br>в 2021 году - до 62,4 процента;<br>в 2022 году - до 62,5 процентов;<br>в 2023 году - до 62,6 процента;<br>в 2024 году - до 62,7 процента;<br>в 2025 году - до 62,8 процента.<br>2019 - 2025 годы |
| Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования" | | | |
| Федеральный проект "Современная школа" | обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка; организовано комплексное | ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и | обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации, которое характеризуется в том числе увеличением численности обучающихся в общеобразовательных организациях в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников. 2018 - 2024 годы | общего образования" | соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 процентов к 2025 году:<br>в 2019 году - 91 процент;<br>в 2020 году - 96 процентов;<br>в 2021 году - 100 процентов;<br>в 2022 году - 100 процентов;<br>в 2023 году - 100 процентов;<br>в 2024 году - 100 процентов;<br>в 2025 году - 100 процентов.<br>Внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы. Увеличение до 70 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, в том числе:<br>в 2019 году - 10 процентов;<br>в 2020 году - 69,1 процента;<br>в 2021 году - 69,3 процента;<br>в 2022 году - 69,5 процента;<br>в 2023 году - 69,8 процента;<br>в 2024 году - 70 процентов;<br>в 2025 году - 70 процентов.<br>Обеспечение повышения качества общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, привлечение и |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. 2018 - 2024 годы | | |
| Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" | создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. 2018 - 2020 годы | | |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | обеспечена реализация цифровой трансформации системы образования <*>; создана и внедрена в общеобразовательных | | |

| | | |
|---|---|---|
| | организациях цифровая образовательная среда.<br>2018 - 2024 годы | |
| Федеральный проект "Учитель будущего" | внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.<br>2018 - 2020 годы | |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | в 2019 - 2020 гг.: создание не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до 3 лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и | закрепление учителей в образовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, заполнение вакансий по востребованным специальностям в образовательных организациях, обновление кадрового состава школ, которое характеризуется замещением вакантных мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек:<br>в 2020 году - 1803 единицы;<br>в 2021 году - 3119 единиц;<br>в 2022 году - 4397 единиц.<br>2019 - 2025 годы |

Северо-Кавказского федеральных округов. Создание дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. Создание мест дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных

| | |
|---|---|
| | программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.<br>В 2021 - 2030 годах: дети в возрасте от 1,5 до 3 лет имеют возможность получать дошкольное образование.<br>2019 - 2030 годы |
| Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики" | предоставление к концу 2024 года не менее 206 грантов в форме субсидий на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики.<br>Осуществление к концу 2024 года государственной поддержки развития и распространения лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков для не менее 1455 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | "Математика", "Информатика" и "Технология", а также создание 15 экспериментальных площадок. 2019 - 2020 годы | | |

Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

| | | | |
|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи <*>. 2018 - 2024 годы | ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности" | формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся: в 2020 году - 65,45 процента; в 2021 году - 69,29 процента; в 2022 году - 73,41 процента; в 2023 году - 77,58 процента; в 2024 году - 81,7 процента; в 2025 году - 85,24 процента. 2019 - 2025 годы |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | созданы центры цифрового образования детей "IT-куб". 2018 - 2024 годы | | |
| Федеральный проект "Социальная активность" | созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства); создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры. 2018 - 2024 годы | | |
| Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" | созданы для граждан возможности для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов. | ведомственная целевая программа "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей" | увеличение численности детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, до 7,2 млн. человек к 2025 году: в 2019 году - 6,8 млн. человек; в 2020 году - 7 млн. человек; в 2021 году - 7,2 млн. человек; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2019 - 2024 годы | | в 2022 году - 7,2 млн. человек;<br>в 2023 году - 7,2 млн. человек;<br>в 2024 году - 7,2 млн. человек;<br>в 2025 году - 7,2 млн. человек.<br>2019 - 2025 годы |
| Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" | обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.<br>2021 - 2024 годы | | |
| Федеральный проект "Искусственный интеллект" | разработка программ дополнительного профессионального образования и проведение повышения квалификации школьных педагогов по вопросам искусственного интеллекта, формирование образовательных модулей по искусственному интеллекту, освоение школьниками образовательных модулей по искусственному интеллекту, проведение олимпиады по искусственному интеллекту;<br>проведение автономной некоммерческой организацией "Университет Национальной технологической инициативы 2035" мероприятий по формированию школьниками и студентами проектов в сфере искусственного интеллекта, обеспечению получения гражданами дополнительного профессионального образования в области искусственного | ведомственная целевая программа "Поддержка молодежных инициатив" | повышение уровня информированности молодых людей от 14 до 30 лет о потенциальных возможностях самореализации и саморазвития, дополнительных возможностях профессионального роста до 53 процентов общего числа молодежи к 2025 году:<br>в 2019 году - 34 процента;<br>в 2020 году - 37 процентов;<br>в 2021 году - 40 процентов;<br>в 2022 году - 43 процента;<br>в 2023 году - 47 процентов;<br>в 2024 году - 50 процентов;<br>в 2025 году - 53 процента.<br>Увеличение количества участников Всероссийской форумной кампании до 1000000 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет к 2025 году:<br>в 2019 году - 580000 человек;<br>в 2020 году - 650000 человек;<br>в 2021 году - 720000 человек;<br>в 2022 году - 790000 человек;<br>в 2023 году - 860000 человек;<br>в 2024 году - 930000 человек;<br>в 2025 году - 1000000 человек.<br>Увеличение численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | интеллекта и в смежных областях с использованием механизма персональных цифровых сертификатов, разработке и актуализации цифрового решения для учета и развития участников сообществ в сфере искусственного интеллекта.<br>2021 - 2024 годы | | до 50 процентов от общего числа молодежи к 2020 году:<br>в 2019 году - до 45 процентов;<br>в 2020 году - до 50 процентов.<br>2019 - 2025 годы |
| Федеральный проект "Цифровая культура" | формирование и размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи.<br>2019 - 2024 годы | | |
| | Направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования" | | |
| Федеральный проект "Современная школа" | организована методическая поддержка общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;<br>проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;<br>сформирована система | ведомственная целевая программа "Качество образования" <**> | применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации:<br>в 2019 году - 8 субъектов Российской Федерации;<br>в 2020 году - 17 субъектов Российской Федерации;<br>в 2021 году - 29 субъектов Российской Федерации;<br>в 2022 году - 46 субъектов Российской Федерации;<br>в 2023 году - 63 субъекта Российской Федерации;<br>в 2024 году - 72 субъекта Российской Федерации;<br>в 2025 году - 85 субъектов Российской Федерации. |

| | | |
|---|---|---|
| | управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования. 2018 - 2024 годы | |
| Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" | осуществлено информационно-разъяснительное и экспертно-социологическое сопровождение результатов и мероприятий национальных проектов в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2019 - 2024 годы | |
| Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики" | образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам. 2018 - 2024 годы | Реализация в полном объеме контрольно-надзорных функций в сфере образования в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации":<br>в 2019 году - 100 процентов;<br>в 2020 году - 100 процентов;<br>в 2021 году - 100 процентов;<br>в 2022 году - 100 процентов;<br>в 2023 году - 100 процентов;<br>в 2024 году - 100 процентов;<br>в 2025 году - 100 процентов.<br>Обеспечение полноты, достоверности и доступности информации о состоянии системы образования в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации, которое характеризуется в том числе количеством показателей Федерального плана статистических работ, формируемых Министерством просвещения Российской Федерации в единой межведомственной информационно-статистической системе:<br>в 2021 году - 54 единицы;<br>в 2022 году - 56 единиц;<br>в 2023 году - 58 единиц;<br>в 2024 году - 60 единиц;<br>в 2025 году - 62 единицы.<br>2019 - 2025 годы |

| | |
|---|---|
| ведомственная целевая программа "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования" | обеспечение ежегодной реализации не менее 33 стратегических инициатив и инновационных разработок, направленных на развитие региональных и муниципальных систем, по вопросам развития и мониторинга системы образования, общероссийских мероприятий в сфере образования и молодежной политики.<br>Обеспечение экспертно-организационным и информационно-техническим сопровождением 100 процентов закупок и заключенных государственных контрактов по итогам проведенных закупок при реализации программных мероприятий в сфере образования, выполняемых Министерством просвещения Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".<br>Обеспечение учебно-программного и учебно-методического сопровождения подготовки и повышения квалификации специалистов морского и речного транспорта к 2025 году по 21 профессиональному стандарту, 3 федеральным государственным образовательным стандартам, а также разработки 70 учебно-методических пособий для обеспечения выполнения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года при подготовке специалистов плавательного состава судов, в том числе:<br>в 2019 году - 10 учебно-методических пособий;<br>в 2020 году - 20 учебно-методических пособий.<br>2019 - 2020 годы <***> |

| | |
|---|---|
| ведомственная целевая программа "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации" | развитие применения русского языка как основы гражданской самоидентичности народов Российской Федерации, которое характеризуется увеличением численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, до 173000 человек к 2025 году:<br>в 2019 году - 65000 человек;<br>в 2020 году - 83000 человек;<br>в 2021 году - 101000 человек;<br>в 2022 году - 119000 человек;<br>в 2023 году - 137000 человек;<br>в 2024 году - 155000 человек;<br>в 2025 году - 173000 человек.<br>Распространение и укрепление позиций русского языка и образования на русском языке в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, Республике Абхазия и Республике Южная Осетия, а также в иностранных государствах, которые характеризуются увеличением количества проведенных комплексных мероприятий, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования, до 768 единиц к 2025 году:<br>в 2019 году - 460 единиц;<br>в 2020 году - 518 единиц;<br>в 2021 году - 568 единиц;<br>в 2022 году - 618 единиц;<br>в 2023 году - 668 единиц; |

| | | |
|---|---|---|
| | | в 2024 году - 718 единиц;<br>в 2025 году - 768 единиц.<br>Продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, эффективного международного общения, которое характеризуется увеличением количества проведенных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку), до 651 единицы к 2025 году:<br>в 2019 году - 393 единицы;<br>в 2020 году - 436 единиц;<br>в 2021 году - 479 единиц;<br>в 2022 году - 522 единицы;<br>в 2023 году - 565 единиц;<br>в 2024 году - 608 единиц;<br>в 2025 году - 651 единица. |
| | основное мероприятие "Реализация функций ответственного исполнителя государственной программы" | 2019 - 2025 годы |

---

<*> Данная цель достигается в том числе за счет мероприятий федерального проекта в рамках иных направлений реализации (подпрограмм) Программы.

<**> Количество и наименования целей, их значения по годам реализации будут уточнены по итогам внесения изменений в ведомственную целевую программу "Качество образования".

<***> Реализация ведомственной целевой программы "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования" с 2021 года не предусмотрена.

Приложение N 2
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПЕРЕЧЕНЬ
## СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

| Проектная часть | | | Процессная часть | | |
|---|---|---|---|---|---|
| наименование проекта | форма участия (соисполнитель/участник) | наименование соисполнителя, участника | наименование ведомственной целевой программы | форма участия (соисполнитель/участник) | наименование соисполнителя, участника |
| Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования" | | | | | |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | соисполнитель | Минпросвещения России | ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования" | соисполнитель | Минпросвещения России |
| | участник | Минтруд России <*> | | участник | Минкультуры России |
| | | | | участник | Минздрав России |
| | | | | участник | Минстрой России |
| | | | | участник | Минобрнауки России |
| | | | | участник | Росрыболовство |
| | | | | участник | Минсельхоз России |
| | | | | участник | Минцифры России <**> |
| | | | | участник | Минтранс России |
| | | | | участник | Росавиация |
| | | | | участник | Росжелдор |
| | | | | участник | Росморречфлот |
| | | | | участник | Минтруд России |

| | |
|---|---|
| участник | Росрезерв |
| участник | Управление делами Президента Российской Федерации |
| участник | МИД России |
| участник | Минюст России |
| участник | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" |
| участник | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" |
| участник | ФМБА России |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | участник | Верховный Суд Российской Федерации |
| | | | | участник | Минспорт России |
| Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования" | | | | | |
| Федеральный проект "Современная школа" | соисполнитель | Минпросвещения России | ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | соисполнитель | Минпросвещения России |
| | участник | Рособрнадзор <*> | | участник | Минкультуры России |
| | участник | Минсельхоз России <*> | | участник | Минобрнауки России |
| | участник | Минфин России | | участник | Минсельхоз России |
| | участник | Минэкономразвития России <*> | | участник | Минфин России |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | соисполнитель | Минпросвещения России | | участник | Минтранс России |
| | | | | участник | Минвостокразвития России |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | соисполнитель | Минпросвещения России | | участник | Управление делами Президента Российской Федерации |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | соисполнитель | Минтруд России <*> | | участник | МИД России |
| | участник | Минпросвещения России | | участник | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | "Санкт-Петербургский государственный университет" |
| | | | | участник | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" |

Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | соисполнитель | Минпросвещения России | ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности" | соисполнитель | Минпросвещения России |
| | участник | Минобрнауки России | | участник | Минкультуры России |
| | | | | участник | Минобрнауки России |
| | | | | участник | Росжелдор |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | соисполнитель | Минпросвещения России | | участник | Управление делами Президента Российской Федерации |
| | | | | участник | Минспорт России |
| | | | ведомственная целевая программа "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей" | соисполнитель | Минпросвещения России |
| Федеральный проект "Социальная | соисполнитель | Росмолодежь | | участник | Минстрой России |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| активность" | участник | автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей" | | участник | ФНС России |
| | | | | участник | МИД России |
| | | | | участник | Управление делами Президента Российской Федерации |
| | участник | федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи" | ведомственная целевая программа "Поддержка молодежных инициатив" | соисполнитель | Росмолодежь |
| | | | | участник | Минпросвещения России |
| | | | | участник | Минкультуры России |
| | | | | участник | Минобрнауки России |
| | участник | федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр" | | участник | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" |
| | участник | федеральное государственное бюджетное учреждение "Ресурсный Молодежный Центр" | | | |
| | участник | Ассоциация волонтерских центров | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | участник | федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр поддержки молодежных творческих инициатив" |
| Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" | соисполнитель | Минпросвещения России |
| | участник | Росмолодежь |
| | участник | автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей" |
| Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" | соисполнитель | Минпросвещения России |
| | участник | Росмолодежь |
| | участник | Рособрнадзор |
| | участник | Минобрнауки России |
| Федеральный проект "Искусственный интеллект" | соисполнитель | Минэкономразвития России |
| | участник | Минпросвещения России |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Цифровая культура" | соисполнитель | Минкультуры России <*> | | | |
| | участник | Росмолодежь | | | |

Направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Современная школа" | соисполнитель | Минпросвещения России | ведомственная целевая программа "Качество образования" | соисполнитель | Рособрнадзор |
| | участник | Рособрнадзор | | участник | Минпросвещения России |
| Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" | соисполнитель | Минпросвещения России <*> | ведомственная целевая программа "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации" | соисполнитель | Минпросвещения России |
| | участник | Минцифры России <**> | | участник | Рособрнадзор |
| | участник | автономная некоммерческая организация "Национальные приоритеты" | | участник | Россотрудничество |
| Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики" | соисполнитель | Минцифры России <*> | основное мероприятие "Реализация функций ответственного исполнителя государственной программы" | соисполнитель | Минпросвещения России |
| | участник | Минпросвещения России | | | |

---

<*> Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

<**> В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 719 "О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций" Минцифры России является правопреемником упраздненных Роспечати и Россвязи.

Приложение N 3
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСХОДЯ ИЗ ПРОГНОЗИРУЕМОЙ ПОТРЕБНОСТИ) НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 N 187,
от 19.12.2018 N 1595, от 22.01.2019 N 23, от 27.12.2019 N 1880,
от 16.07.2020 N 1063, от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидии из федерального бюджета, включая предоставление субсидий за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации (далее - резервный фонд), бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), на решение приоритетных задач по ликвидации сменности обучения, переводу обучающихся в общеобразовательных организациях (далее - обучающиеся) из зданий, находящихся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта, в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной

программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и их распределения между субъектами Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2018 N 1595)

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые включают в себя одно или несколько из следующих мероприятий:

а) модернизация инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристрой к зданиям) общеобразовательных организаций, приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, проведение капитального ремонта, реконструкция), возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания);

б) оптимизация загруженности общеобразовательных организаций, повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования и образовательные организации высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования;

в) поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

3. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период (далее - федеральный закон).

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся в одну смену, динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие в субъекте Российской Федерации зданий общеобразовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии, и (или) требуют капитального ремонта, и (или) не имеют санитарно-гигиенических помещений, и (или) не соответствуют современным требованиям к условиям обучения и (или) сменности обучения в общеобразовательных организациях;

в) наличие региональной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в

пункте 2 настоящих Правил;

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях. Указанный перечень, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

6. Для участия в отборе субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии орган, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, представляет в Министерство просвещения Российской Федерации заявку на участие в отборе (далее - заявка). Состав и сроки представления заявки устанавливаются указанным Министерством.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

7. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

8. В целях реализации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено

предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Соглашение заключается с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.
(п. 9 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

10. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

11. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции и (или) капитального ремонта не менее одного здания (пристроя к зданию) в соответствии с заявкой и прогнозируемой потребностью, предусмотренной региональной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "г" пункта 5 настоящих Правил;

в) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на проведение строительства, приобретение (выкуп), капитальный ремонт или реконструкцию не менее одного здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации в рамках региональной программы для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, переводу обучающихся из аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

г) неиспользование субсидии на строительство, приобретение (выкуп), капитальный ремонт зданий и реконструкцию (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет иных средств федерального бюджета;

д) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта и реконструкции, на софинансирование расходов которых направляется субсидия в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

12. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

13. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации ($S_i$) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов, указанных в прошедшей отбор заявке;

j - порядковый номер объекта в рамках прошедшей отбор заявки i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

$S_{ij}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор.

При этом расчет указанного размера субсидии для каждого j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, производится в 2 этапа.

14. На первом этапе расчет размера субсидии определяется в целях реализации мероприятий по созданию первого приоритетного объекта, определяемого субъектом Российской Федерации, заявка которого прошла отбор. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки ($S_{ij}$), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

$Z_{ij}$ - расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и

воспитания) j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке;

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, выраженный в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-х объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, больше (равен) объема средств, предусмотренного федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки ($S_{ij}$), определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_o \times \frac{Z_{ij} \times Y_i}{\sum Z_{ij} \times Y_i},$$

где $S_o$ - объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году.

В случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-х объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, меньше объема средств, предусмотренного федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год, то расчет субсидии производится в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

При расчете субсидии на 1-й (2-й) год планового периода указанный объем средств определяется в порядке, предусмотренном пунктом 22 настоящих Правил.

15. На втором этапе расчет размера субсидии применяется в случае, если в результате распределения средств субсидии на этапе первом образовался нераспределенный остаток таких средств. В этом случае расчет субсидии производится по второму и последующим приоритетным объектам, определяемым субъектом Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, в соответствии с коэффициентами, предусмотренными пунктом 27 настоящих Правил, в порядке убывания.

15(1). В случае предоставления субсидии за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда распределение производится по объекту, следующему за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, по субъекту Российской Федерации, заявка которого прошла отбор в соответствии с коэффициентами, предусмотренными пунктом 27 настоящих Правил, в порядке убывания.

При отсутствии в отобранной заявке субъекта Российской Федерации объекта, следующего за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, или при отсутствии обращения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего

исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), содержащего обязательство субъекта Российской Федерации по реализации в текущем финансовом году мероприятий по вводу объекта, следующего за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, расчет субсидии производится для следующего субъекта Российской Федерации.

В случае если расчетная стоимость объекта строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания превышает объем бюджетных ассигнований за счет средств резервного фонда, в котором объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию приоритетного объекта, определяется в порядке, установленном пунктом 36 настоящих Правил.
(п. 15(1) введен Постановлением Правительства РФ от 19.12.2018 N 1595)

16. Расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке ($Z_{ij}$), определяется по формуле:

$$Z_{ij} = Zm_{ij} + Z_{\text{оснащение ij}},$$

где:

$Zm_{ij}$ - стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Z_{\text{оснащение ij}}$ - стоимость оснащения j-го здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

17. Стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Zm_{ij}$) определяется по формуле:

$$Zm_{ij} = \begin{cases} Zm_{\text{ijнцс}} \\ Zm_{\text{ijпсд}} \end{cases},$$

где:

$Zm_{\text{ijнцс}}$ - стоимость строительства или приобретения (выкупа) j-го здания (пристроя к

зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Zm_{ijпсд}$ - стоимость капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания.

18. Стоимость строительства или приобретения (выкупа) j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Zm_{ijнцс}$) определяется по формуле:

$$Zm_{ijнцс} = M_{ij} \times НЦС_{ij},$$

где:

$M_{ij}$ - число новых мест в общеобразовательных организациях в рамках указанного в заявке j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации;

$НЦС_{ij}$ - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

19. Стоимость капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания устанавливается в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов капитального ремонта и реконструкции здания (пристроя к зданию).
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

20. Стоимость оснащения j-го здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации ($Z_{оснащение\ ij}$) определяется по формуле:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

$$Z_{оснащение\ ij} = M_{ij} \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

21. В случае если размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки на очередной финансовый год (первый год планового периода), меньше расчетной стоимости строительства (приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации и оснащения такого приоритетного объекта немонтируемыми средствами обучения и воспитания с учетом

предельного уровня софинансирования, то остаток средств, необходимый для ввода такого приоритетного объекта в эксплуатацию (для завершения работ по капитальному ремонту), предоставляется из федерального бюджета в бюджет i-го субъекта Российской Федерации в первом (во втором) году планового периода в пределах объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом.

Срок софинансирования мероприятий по созданию приоритетного объекта региональной программы за счет средств федерального бюджета не может превышать 2 года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), а приоритетный объект должен быть введен в эксплуатацию (работы по капитальному ремонту должны быть завершены) не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) зданий (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, капитальному ремонту или реконструкции такого приоритетного объекта, либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 16.07.2020 N 1063)

22. Субъектам Российской Федерации, заявки которых прошли отбор на плановый период и которым не предоставляется субсидия в очередном финансовом году, субсидия предоставляется на реализацию мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) зданий (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, капитальному ремонту или реконструкции 2 приоритетных объектов соответствующего субъекта Российской Федерации при их наличии в заявке.

23. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в первом (втором) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 13 - 22 настоящих Правил.

При этом при расчете размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил, объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год определяется как объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в первом (втором) году планового периода, за вычетом ранее распределенных в соответствии с пунктом 21 настоящих Правил средств первого (второго) года планового периода.

24. В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет субсидии, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования, общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации ($S_i$) подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета и определяется по формуле:

$$S_i = \frac{КБ_i \times Y_i}{100\% - Y_i},$$

где КБi - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет субсидии.

При этом высвобождающиеся бюджетные ассигнования распределяются между другими субъектами Российской Федерации в порядке, установленном настоящими Правилами.

25. Объем нераспределенных средств субсидии ($S_{opr}$) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S_o - \sum S_i.$$

26. В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i-го субъекта Российской Федерации, общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации ($S_i$) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i - S_{ij}}{\sum_i^{n2}\left(Z_{ij} \times Y_i - S_{ij}\right)},$$

где n2 - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки, меньше расчетной стоимости строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке, с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, выраженного в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемого в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

27. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период, применяемый для ранжирования субъектов Российской Федерации в порядке убывания ($K_i$), определяется по формуле:

$$K_i = K_{iпотр} + K_{iплат},$$

где:

$K_{iпотр}$ - коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях;

$K_{iплат}$ - коэффициент платежеспособности i-го субъекта Российской Федерации.

28. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях ($К_{iпотр}$) определяется по формуле:

$$К_{iпотр} = К_{i2,3} + К_{iкр} + К_{iав},$$

где:

$К_{i2,3}$ - коэффициент учащихся во вторую и третью смену в i-м субъекте Российской Федерации;

$К_{iкр}$ - коэффициент наличия зданий, требующих капитального ремонта, в i-м субъекте Российской Федерации;

$К_{iав}$ - коэффициент наличия зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i-м субъекте Российской Федерации.

29. Коэффициент учащихся во вторую и третью смену в i-м субъекте Российской Федерации ($К_{i2,3}$) определяется по формуле:

$$К_{i2,3} = \frac{р_{1i} + р_{2i}}{\sum(р_{1i} + р_{2i})},$$

где:

$р_{1i}$ - численность обучающихся во вторую смену в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$р_{2i}$ - численность обучающихся в третью смену в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

30. Коэффициент наличия зданий, требующих капитального ремонта, в i-м субъекте Российской Федерации ($К_{iкр}$) определяется по формуле:

$$К_{iкр} = \frac{р_{3i}}{\sum р_{3i}},$$

где $р_{3i}$ - количество зданий, требующих капитального ремонта, в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

31. Коэффициент наличия зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i-м субъекте Российской Федерации ($К_{iав}$) определяется по формуле:

$$К_{iав} = \frac{р_{4i}}{\sum р_{4i}},$$

где $р_{4i}$ - количество зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i-м субъекте Российской

Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

32. В случае если коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях превышает среднее значение такого коэффициента, увеличенного вдвое, по всем субъектам Российской Федерации, заявка которых прошла отбор, то такой коэффициент приравнивается к среднему значению коэффициента, увеличенного вдвое.

33. Коэффициент платежеспособности i-го субъекта Российской Федерации ($К_{iплат}$) определяется по формуле:

$$К_{iплат} = \frac{КБ_i}{Z_i + (100 - Y_i)},$$

где $Z_i$ - суммарная расчетная стоимость объектов i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор.

В случае предоставления субсидий за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда при расчете коэффициента потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период ($К_i$) коэффициент платежеспособности i-го субъекта Российской Федерации ($К_{iплат}$) приравнивается к единице.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 19.12.2018 N 1595)

34. Суммарная расчетная стоимость объектов i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор ($Z_i$), определяется по формуле:

$$Zi = \sum Z_{ij}.$$

35. В случае если коэффициент платежеспособности i-го субъекта Российской Федерации превышает среднее значение этого коэффициента, увеличенного вдвое, по всем субъектам Российской Федерации, заявка которых прошла отбор, то такой коэффициент приравнивается к среднему значению коэффициента, увеличенного вдвое.

36. В случае если расчетная стоимость объекта строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию) превышает объем нераспределенных средств, то на этапе распределения, когда объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы, уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы ($S_{ij_{1\Delta}}$), и определяется по формуле:

$$S_{ij_{1\Delta}} = S_{ij_{n-1}} \times Kk,$$

где:

$S_{ij_{n-1}}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство, приобретение (выкуп) зданий (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, капитальный ремонт или реконструкцию одного приоритетного объекта в рамках заявки;

Kk - корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации.
(п. 36 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2018 N 1595)

37. Корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S\Delta}{\sum S_{ij_{n-1}}},$$

где $S\Delta$ - объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 2 настоящих Правил, в рамках заявки с минимальной расчетной стоимостью.

38. В случае если объем нераспределенных средств субсидии меньше минимальной расчетной стоимости i-го субъекта на j-й объект из числа оставшихся объектов, то объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 2 настоящих Правил, в рамках заявки с минимальной расчетной стоимостью определяется по формуле:

$$S\Delta = Z_{ij\ min} - S_{opr},$$

где $Z_{ij\ min}$ - расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию), расчетная потребность которого минимальна по отношению к другим объектам строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке.

39. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений результатов использования субсидии.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий региональных программ, может быть увеличен субъектом Российской Федерации, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

40. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 40 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

41. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(п. 41 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

42. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результата использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета.
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.01.2019 N 23, от 27.12.2019 N 1880)

43. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.
(п. 43 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

44. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

Решения о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимаются в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

45. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

46. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 46 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 4
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ЦЕЛЯХ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА", ВХОДЯЩЕГО В СОСТАВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ", В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 N 187,
от 22.01.2019 N 23, от 30.11.2019 N 1571, от 27.12.2019 N 1880,
от 31.12.2020 N 2424)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - расходные обязательства субъектов Российской Федерации, федеральный проект, Программа, субсидия).
(п. 1 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

2. Субсидия предоставляется в целях достижения результата использования субсидии, соответствующего результату федерального проекта, а именно: приобретение средств обучения и воспитания, сопутствующих работ (услуг) в целях обновления материально-технической базы для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее соответственно - результат

использования субсидии, общеобразовательные организации).

Значение результата использования субсидии устанавливается в соглашениях о предоставлении субсидии, заключаемых в соответствии с пунктом 14 настоящих Правил (далее - соглашение).
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

2(1). Требованием к результату использования субсидии является приобретение средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, размещаемыми на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и (или) оказание сопутствующих услуг (выполнение работ) в целях достижения результата использования субсидии, в том числе проведение ремонта спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, создание и развитие школьных спортивных клубов и оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.
(п. 2(1) введен Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571; в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

3. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

наличие в субъекте Российской Федерации организаций, а также потребности в улучшении условий для занятия физической культурой и спортом в организациях;
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

наличие правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего на 3 года перечень мероприятий, предусмотренных пунктами 11 - 13 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации (далее - перечень мероприятий).
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

Мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации по созданию условий для занятия физической культурой и спортом, софинансируемые из федерального бюджета, должны быть выполнены не позднее 31 декабря года, в котором предоставляется субсидия.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)
(п. 3 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

4. Размер субсидии ($S_{ir}$) определяется по формуле:

$$S_{ir} = S \times \frac{\left( W_i \times \frac{1}{100 - Z_i} \right)}{\sum_{i=1}^{m} \left( W_i \times \frac{1}{100 - Z_i} \right)},$$

где:

S - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

$W_i$ - показатель созданных в организациях i-го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год, определяемый в соответствии с пунктом 13(1.1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий);

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий.
(п. 4 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

4(1). Утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424.

5. Показатель созданных в общеобразовательных организациях i-го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом ($W_i$) определяется по формуле:

$$W_i = 0{,}4 \, n_i / n + 0{,}6 \, B_i,$$

где:

$n_i$ - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

n - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

$B_i$ - вклад i-го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в

субъектах Российской Федерации.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей роста численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателя вклада i-го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в субъектах Российской Федерации, равен 0,6.
(п. 5 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

6. Вклад i-го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в субъектах Российской Федерации ($B_i$), определяется по формуле:

$$B_i = \left( П_i / \sum_{i=1}^{m} П_i \right) \times D_i,$$

где:

$П_i$ - рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в i-м субъекте Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^{m} П_i$ - общий рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в целом в субъектах Российской Федерации;

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий;

$D_i$ - поправочный коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равен 1,5.
(п. 6 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

7. Рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в i-м субъекте Российской Федерации ($П_i$), определяется по формуле:

$$П_i = 0{,}4 \times \left( K_i^{j-2} / K_i^{j-3} \right) + 0{,}6 \times \left( K_i^{j-1} / K_i^{j-2} \right),$$

где:

$K_i^{j-2}$ - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i-м субъекте Российской Федерации, за 2-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

$K_i^{j-3}$ - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i-м субъекте Российской Федерации, за 3-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

$K_i^{j-1}$ - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i-м субъекте Российской Федерации, за 1-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации, при определении отношения показателя $K_i^{j-2}$ к показателю $K_i^{j-3}$ равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации, при определении отношения показателя $K_i^{j-1}$ к показателю $K_i^{j-2}$ равен 0,6.

(п. 7 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

8. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

9. Субсидия предоставляется при соблюдении условий, установленных пунктом 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период в случае наличия правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего перечень мероприятий на 3 года, предусмотренных пунктами 11 - 13 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия (далее - перечень мероприятий). При этом перечень мероприятий должен быть выполнен не позднее 31 декабря года, в котором осуществляется софинансирование из федерального бюджета указанных мероприятий.
(п. 9 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

10. В целях достижения результата использования субсидии может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

11. Перечень мероприятий содержит информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного

образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

а) ремонт спортивных залов;

б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) создание и развитие школьных спортивных клубов;
(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

12. Перечень мероприятий не содержит мероприятия, осуществляемые за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Перечень мероприятий не содержит мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях, в которых начиная с 2014 года создавались условия для занятия физической культурой и спортом за счет средств субсидии.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

13. Перечень мероприятий содержит значение результата использования субсидии, а также следующие показатели:

а) количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом;

б) количество обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом;

в) количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

г) количество общеобразовательных организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

д) увеличение количества школьных спортивных клубов для занятия физической культурой и спортом, которые созданы в общеобразовательных организациях;

е) количество общеобразовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.
(п. 13 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

14. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.
(п. 14 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

15. В случае изменения размера субсидии допускается внесение в соглашения изменений, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, не влекущих ухудшения конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов реализации региональных проектов. В соглашение могут быть внесены изменения в части значений целевых показателей без изменения размера субсидии, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, направленные на улучшение конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов реализации региональных проектов.
(п. 15 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

16. В случае нарушения субъектом Российской Федерации обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, установленных соглашением, и в случае неустранения указанных нарушений до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, рассчитывается в порядке, установленном пунктами 16 - 18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(п. 16 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

17. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений результатов использования субсидии.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

18. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения установленных в соглашении и фактически достигнутых субъектом Российской Федерации значений результата использования субсидии - количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения.
(п. 18 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

19. Исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, размещает в сроки, установленные соглашением, в системе "Электронный бюджет" отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчет о достижении значений результатов использования субсидии.
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571, от 31.12.2020 N 2424)

20. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 20 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 указанных Правил.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571)

22 - 23. Утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571.

24. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.01.2019 N 23, от 30.11.2019 N 1571, от 31.12.2020 N 2424)

Приложение N 5
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТУ Г. БАЙКОНУРА В ЦЕЛЯХ СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И Г. БАЙКОНУРА, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ", В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571,
от 21.05.2020 N 720, от 31.12.2020 N 2424)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Социальная активность", входящих в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - расходные обязательства субъектов Российской Федерации, региональный проект, федеральный проект, субсидии).
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

2. Субсидии предоставляются в целях достижения следующих результатов использования субсидии, значения которых устанавливаются в соглашениях о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, заключаемых в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил (далее - соглашение):

а) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

б) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

в) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

г) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания детских технопарков "Кванториум";
(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

д) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, сопутствующих работ (услуг) в целях создания региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

е) - ж) утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

з) приобретение товаров (работ, услуг) в целях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;

и) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;
(пп. "и" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

к) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания центров цифрового образования детей;
(пп. "к" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

л) приобретение товаров (работ, услуг) в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
(пп. "л" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

м) приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки;
(пп. "м" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

н) приобретение товаров (работ, услуг) в целях реализации лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемых в субъектах Российской Федерации;

о) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.
(пп. "о" введен Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

3. Результаты использования субсидии, установленные в пункте 2 настоящих Правил в части:

а) подпунктов "а", "б", "г" и "л", - соответствуют результатам федерального проекта "Современная школа";
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

б) подпунктов "в", "д" и "з", - соответствуют результатам федерального проекта "Успех каждого ребенка";
(пп. "б" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

в) подпунктов "и", "к" и "о", - соответствуют результатам федерального проекта "Цифровая образовательная среда";
(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

г) утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

д) подпункта "м", - соответствуют результатам федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)";

е) подпункта "н", - соответствуют результатам федерального проекта "Социальная активность".

4. Требованиями к результатам использования субсидии, установленным в пункте 2 настоящих Правил, являются в части:

а) подпунктов "а" - "г", "и", "к" и "о" - приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, размещаемыми на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - методические рекомендации);
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

б) подпунктов "д", "л" и "м" - приобретение наборов оборудования и мебели, в том числе средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями, и (или) оказание сопутствующих услуг (выполнение работ) в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в соответствующих подпунктах пункта 2 настоящих Правил, в том числе проведение ремонтных работ по подготовке помещений в соответствии с методическими рекомендациями;

в) утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

г) подпункта "з" - приобретение товаров (работ, услуг), обеспечивающих внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;

д) подпункта "н" - приобретение товаров (работ, услуг), обеспечивающих реализацию лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", порядок формирования и осуществления деятельности которой установлен Федеральным агентством по делам молодежи.

5. Субсидии предоставляются при соблюдении следующих условий:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, при реализации которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий);

г) централизация закупок в порядке, определенном частью 7 статьи 26 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
(п. 5 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

6. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных:

до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в подпунктах "а" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

до Федерального агентства по делам молодежи как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил.

7. Отбор субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии осуществляется с учетом требований, установленных подпунктом "в" пункта 4 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, исходя из следующих критериев:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в пункте 2 настоящих Правил, с учетом статистических показателей, в том числе опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

8. Субъекты Российской Федерации, соответствующие критериям, установленным пунктом 7 настоящих Правил, представляют заявки:

а) в Министерство просвещения Российской Федерации для участия в порядке, установленном Министерством, в отборе на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, установленных в подпунктах "а" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

б) в Федеральное агентство по делам молодежи для участия в порядке, установленном Агентством, в отборе на предоставление субсидии в целях достижения результатов

использования субсидии, установленных в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил.

9. Размер субсидии, предоставляемой i-му субъекту Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, исполнение которых обеспечивает достижение результата использования субсидии:

а) предусмотренного подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил ($S_{ia}$), определяется по формуле:

$$S_{ia} = S_{oa} \times \frac{M_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_a} (M_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{oa}$ - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

$M_i$ - число общеобразовательных организаций i-го субъекта Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых запланировано в соответствующем финансовом году создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_a$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$M_j$ - число общеобразовательных организаций j-х субъектов Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых запланировано в соответствующем финансовом году создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

б) предусмотренного подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил ($S_{iб}$), определяется по формуле:

$$S_{iб} = S_{об} \times \frac{X_{iб} \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_б} (X_{jб} \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{об}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$X_{iб}$ - определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в i-м субъекте Российской Федерации, оснащение которых запланировано в соответствующем финансовом году;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_б$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$X_{jб}$ - количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в j-х субъектах Российской Федерации, оснащение которых запланировано в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

в) предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил ($S_{iв}$), определяется по формуле:

$$S_{iв} = S_{ов} \times \frac{D_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_в} \left( D_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

$S_{ов}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

$D_i$ - определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_в$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$D_j$ - количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

г) предусмотренного подпунктом "г" пункта 2 настоящих Правил ($S_{ir}$), определяется по формуле:

$$S_{ir} = S_{or} \times \frac{Q_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_r} \left( Q_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

$S_{or}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

$Q_i$ - количество детских технопарков "Кванториум", запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_r$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$Q_j$ - количество детских технопарков "Кванториум", запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

д) предусмотренного подпунктом "д" пункта 2 настоящих Правил ($S_{id}$), определяется по формуле:

$$S_{id} = S_{od} \times \frac{C_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_n} \left( C_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

$S_{od}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

$C_i$ - количество региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_д$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$C_j$ - количество центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации.

В рамках предоставления субсидии в целях достижения указанного результата использования субсидии в одном субъекте Российской Федерации может быть создано не более одного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за весь период реализации национального проекта "Образование";

е) - ж) утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

з) предусмотренного подпунктом "з" пункта 2 настоящих Правил ($S_{iз}$), определяется по формуле:

$$S_{iз} = S_{oз} \times \frac{Y_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_1} \left( Y_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

$S_{oз}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

$Y_i$ - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, определяемый в соответствующем финансовом году в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_з$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем

финансовом году;

j - индекс суммирования;

$Y_j$ - коэффициенты ресурсозатратности реализации обязательств j-х субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

и) предусмотренного подпунктом "и" пункта 2 настоящих Правил ($S_{iи}$), определяется по формуле:

$$S_{iи} = S_{oи} \times \frac{N_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_и} (N_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{oи}$ - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

$N_i$ - определяемое в соответствующем финансовом году в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество образовательных организаций i-го субъекта Российской Федерации, в которых запланировано обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_и$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$N_j$ - определяемое в соответствующем финансовом году количество образовательных организаций j-х субъектов Российской Федерации, в которых запланировано обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;
(пп. "и" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

к) предусмотренного подпунктом "к" пункта 2 настоящих Правил ($S_{iк}$), определяется по формуле:

$$S_{iк} = S_{ок} \times \frac{I_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_к} (I_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{ок}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

$I_i$ - количество центров цифрового образования детей "IT-куб", запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_к$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$I_j$ - количество центров цифрового образования детей "IT-куб", запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

л) предусмотренного подпунктом "л" пункта 2 настоящих Правил ($S_{iл}$), определяется по формуле:

$$S_{iл} = S_{ол} \times \frac{T_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_л} (T_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{ол}$ - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

$T_i$ - количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, запланированных в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_л$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$T_j$ - количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, запланированных в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;
(пп. "л" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

м) предусмотренного подпунктом "м" пункта 2 настоящих Правил ($S_{iм}$), определяется по формуле:

$$S_{iм} = S_{ом} \times \frac{E_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_м}(E_i \times Z_i / 100)},$$

где:

$S_{ом}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

$E_i$ - количество центров опережающей профессиональной подготовки, запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_м$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$E_j$ - количество центров опережающей профессиональной подготовки, запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

н) предусмотренного подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил ($S_{iн}$), определяется по формуле:

$$S_{iн} = S_{он} \times \frac{\left(\frac{1}{R_i} \times Z_i / 100\right)}{\sum_{j=1}^{m_о}\left(\frac{1}{R_j} \times Z_j / 100\right)},$$

где:

$S_{он}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_o$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

$R_i$ - коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации в реализации лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) в соответствующем финансовом году, определяемый по формуле:

$$R_i = \frac{G_{i1}}{G_{i2}} + \frac{L_{i1}}{L_{i2}},$$

где:

$G_{i1}$ - численность граждан, планируемых к вовлечению в волонтерскую деятельность в i-м субъекте Российской Федерации, в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации;

$G_{i2}$ - численность граждан, вовлеченных в волонтерскую деятельность в i-м субъекте Российской Федерации, согласно ведомственной статистике;

$L_{i1}$ - численность молодежи, вовлеченной в волонтерскую деятельность в i-м субъекте Российской Федерации, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$L_{i2}$ - численность молодежи в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

о) предусмотренного подпунктом "о" пункта 2 настоящих Правил ($S_{io}$), определяется по формуле:

$$S_{io} = S_{oo} \times \frac{G_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_o} \left( G_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

$S_{oo}$ - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

$G_i$ - количество школ, запланированных к оснащению в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$m_o$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$G_j$ - количество школ, запланированных к оснащению в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$Z_j$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации.
(пп. "о" введен Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

10. В целях определения очередности получения субсидии формируется перечень субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил (далее - перечень), в порядке убывания значения индекса потребности субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии:

а) предусмотренного подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил ($В_{iпотр(а)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$В_{iпотр(а)} = В_{iдет(село)} \times Z_i + К_{двфо},$$

где:

$В_{iпотр(а)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$В_{iдет(село)}$ - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$К_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

б) подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил ($В_{iпотр(б)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$В_{iпотр(б)} = В_{iдет(овз)} \times Z_i \times К_{двфо},$$

где:

$В_{iпотр(б)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$В_{iдет(овз)}$ - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по основным общеобразовательным программам в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$К_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

в) подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил ($В_{iпотр(в)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$В_{iпотр(в)} = (В_{iдет} - DO_{iохв}) \times Z_i \times К_{двфо},$$

где:

$В_{iпотр(в)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$В_{iдет}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации на начало текущего финансового года;

$DO_{iохв}$ - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$К_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

г) подпунктом "г" пункта 2 настоящих Правил ($В_{iпотр(г)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$В_{iпотр(г)} = \frac{К_{двфо}}{(DO_{iтех} + DO_{iен}) / DO_{iохв}},$$

где:

$В_{iпотр(г)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$К_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

$DO_{iтех}$ - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$DO_{iен}$ - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$DO_{iохв}$ - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

д) подпунктами "д", "з" и "к" пункта 2 настоящих Правил ($В_{iпотр(дзк)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$В_{iпотр(дзк)} = В_{iдет} \times Z_i \times К_{двфо},$$

где:

$В_{iпотр(дзк)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$В_{iдет}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации на начало текущего финансового года;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$К_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);
(пп. "д" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

е) подпунктом "и" пункта 2 настоящих Правил ($В_{iпотр(и)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$В_{iпотр(и)} = \frac{В_{iоо} + В_{iспо}}{РС_{iоо} + РС_{iспо}} \times Z_i \times К_{двфо},$$

где:

$В_{iпотр(и)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$В_{iоо}$ - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$В_{iспо}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$РС_{iоо}$ - количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$РС_{iспо}$ - количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$К_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

ж) подпунктом "л" пункта 2 настоящих Правил ($В_{iпотр(л)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$В_{iпотр(л)} = (Т_{iДО} + Т_{iОО} + Т_{iСПО} + Т_{iДОД}) \times Z_i \times К_{двфо},$$

где:

$Т_{iДО}$ - численность педагогических работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Т_{iОО}$ - численность педагогических работников списочного состава общеобразовательных организаций на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Т_{iСПО}$ - численность педагогических работников списочного состава профессиональных образовательных организаций на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

$T_{iДОД}$ - численность педагогических работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$K_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

з) подпунктом "м" пункта 2 настоящих Правил ($B_{iпотр(м)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$B_{iпотр(м)} = B_{iспо} \times Z_i \times K_{двфо},$$

где:

$B_{iпотр(м)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$B_{iспо}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, установленный в соответствии с положениями Правил формирования, предоставления и распределения субсидии;

$K_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

и) подпунктом "о" пункта 2 настоящих Правил ($B_{iпотр(о)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$B_{iпотр(о)} = B_{iшк} \times Z_i \times K_{двфо},$$

где:

$B_{iпотр(о)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$B_{iшк}$ - численность школ в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного

обязательства i-го субъекта Российской Федерации, установленный в соответствии с положениями Правил формирования, предоставления и распределения субсидии;

$К_{двфо}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1).
(пп. "и" введен Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

11. Для расчета объема субсидии для бюджета i-го субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год значение результата использования субсидии по предусмотренным в подпунктах "а" - "г", "и" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил результатам использования субсидии определяется посредством увеличения на 1 единицу значения результата использования субсидии каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, сформированному в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил, начиная с нулевого значения.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

Сумма значений результатов использования субсидии, указанных в подпунктах "а" - "г", "и" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил, определенных для субъектов Российской Федерации по годам их достижения, соответствует значениям результатов, указанным по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

В случае если сумма значений результатов использования субсидии согласно заявкам субъектов Российской Федерации, указанных в перечне, превышает значения результата использования субсидии, указанные по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте, максимальное значение результата использования субсидии i-го субъекта Российской Федерации уменьшается от значения, указанного в заявке i-го субъекта Российской Федерации, пропорционально удельному весу суммы значений результатов использования субсидии субъектов Российской Федерации, указанных в перечне, в сумме значений результата использования субсидии, указанных по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте, с округлением до ближайшего целого числа с учетом правил математического округления в большую сторону.

По достижении максимального значения результата использования субсидии на очередной финансовый год распределение объема субсидий осуществляется на плановый период до достижения максимального значения результата использования субсидии в первом году планового периода, а затем во втором году планового периода.

Значение результата использования субсидии, определенное для субъекта Российской Федерации, не может превышать значение результата использования субсидии, указанное в заявке субъекта Российской Федерации, прошедшего отбор в соответствии с подпунктом "а" пункта 7 настоящих Правил, а в случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, максимального значения результата использования субсидии для субъекта Российской Федерации, уменьшенного в соответствии с порядком, указанным в абзаце третьем настоящего пункта.

12. Для расчета объема субсидии для бюджета i-го субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год определяется значение результата использования субсидии по предусмотренным в подпунктах "д" и "з" пункта 2 настоящих Правил результатам

использования субсидии посредством присвоения значения результата, равного единице, каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, сформированному в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил.

Число субъектов Российской Федерации по годам достижения значений результата использования субсидии, указанного в подпунктах "д" и "з" пункта 2 настоящих Правил, соответствует значениям, указанным по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте.

По достижении максимального значения результата использования субсидии на очередной финансовый год распределение объема субсидий осуществляется на плановый период до достижения максимального значения в первом году планового периода, а затем во втором году планового периода.

13 - 14. Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424.

15. При проведении отбора в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил на очередной финансовый год и плановый период определение значений результата использования субсидии по предусмотренным в пункте 2 настоящих Правил результатам использования субсидии осуществляется в порядке, предусмотренном пунктами 10 - 13 настоящих Правил, с последнего года, в котором определены значения результата использования субсидии.

16. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, подготовленного (сформированного) с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" (далее - система "Электронный бюджет"), заключенного в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации:

между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в целях достижения результатов использования субсидий, предусмотренных подпунктами "а" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

между Федеральным агентством по делам молодежи и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил.

В соглашении могут быть установлены различные уровни софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, обеспечивающих достижение разных результатов использования субсидии.

В случае изменения размера субсидии допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидии, не влекущих ухудшения конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов их реализации. В соглашение могут быть внесены изменения в части значений целевых показателей без изменения размера субсидии, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, направленные на увеличение конечных значений целевых показателей региональных

проектов и (или) конечных результатов их реализации.

17. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи на основании сравнения установленных в соглашении и фактически достигнутых субъектом Российской Федерации значений результатов использования субсидии, указанных:

а) в подпункте "а" пункта 2 настоящих Правил, - количество центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания;
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

б) в подпункте "б" пункта 2 настоящих Правил, - количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

в) в подпункте "в" пункта 2 настоящих Правил, - количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

г) в подпункте "г" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания;
(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

д) в подпункте "д" пункта 2 настоящих Правил, - создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, для которого приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания, сопутствующие работы (услуги);
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

е) - ж) утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

з) в подпункте "з" пункта 2 настоящих Правил, - внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

и) в подпункте "и" пункта 2 настоящих Правил, - количество образовательных организаций, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;
(пп. "и" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

к) в подпункте "к" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных центров цифрового образования детей, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства

обучения и воспитания;
(пп. "к" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

л) в подпункте "л" пункта 2 настоящих Правил, - сформировано и обеспечено функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для которых приобретены товары (работы, услуги);
(пп. "л" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

м) в подпункте "м" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, для которых приобретены товары (работы, услуги);

н) в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил, - количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел";

о) в подпункте "о" пункта 2 настоящих Правил, - количество образовательных организаций, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.
(пп. "о" введен Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

18. Исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, размещает в сроки, установленные соглашением, в системе "Электронный бюджет" отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчет о достижении значений результатов использования субсидии.
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.05.2020 N 720, от 31.12.2020 N 2424)

19. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.

Перечисление субсидии бюджету г. Байконура осуществляется в установленном порядке на счет, открытый финансовому органу администрации г. Байконура.
(п. 19 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

20. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года

предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "а(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

21. В случае если субъектом Российской Федерации допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и принято решение о возврате субсидии, то субсидия распределяется между бюджетами других субъектов Российской Федерации, имеющих право на получение субсидии в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил.

22. В случае нарушения субъектом Российской Федерации обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, установленных соглашением, и в случае неустранения указанных нарушений до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, рассчитывается в порядке, установленном пунктами 16 - 18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

23. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется:

в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктами "а" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил, - Министерством просвещения Российской Федерации;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил, - Федеральным агентством по делам молодежи, а также уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

Приложение N 6
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,

**СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПОДДЕРЖКИ ИНИЦИАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"**

Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Приложение N 7
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

**ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"**

Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Приложение N 8
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

**ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ КОНКРЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ, ПОДДЕРЖКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ СЕТЕВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Приложение N 9
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

# ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСХОДЯ ИЗ ПРОГНОЗИРУЕМОЙ ПОТРЕБНОСТИ) НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.01.2019 N 23,
от 27.12.2019 N 1880, от 16.07.2020 N 1063, от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование", по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, за исключением городских округов, на территории которых находятся административные центры субъектов Российской Федерации (далее - сельские населенные пункты), на модернизацию инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - средства обучения и воспитания, региональные проекты).
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета, на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации перечни предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, в порядке приоритетности с указанием года начала и года окончания реализации соответствующего мероприятия.

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет расчет размеров субсидий в соответствии с настоящими Правилами в пределах размера субсидии, предусмотренного в федеральном бюджете.

В случае наличия в представленных субъектами Российской Федерации перечнях предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации новых мест продолжительностью более одного года расчет размера субсидии осуществляется на 2 года в равном соотношении при соблюдении условия завершения мероприятий не позднее 31 декабря 2-го года соответствующего планового периода.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в дополнительных местах для обучающихся в сельских населенных пунктах с учетом демографического прогноза;

б) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.

6. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, предусмотренные пунктом 2 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, в объеме, необходимом для его

исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

7. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.
(п. 7 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

8. В целях реализации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении в дополнение к положениям, предусматриваемым в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования (типовой проектной документации) из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания,

соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций;

в) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на проведение строительства зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно, расположенных в сельских населенных пунктах, в рамках региональной программы (регионального проекта) для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию), на софинансирование расходов которых направляется субсидия в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

11. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации ($S_i$) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

$S_{ij}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта);

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

12. Расчет размера субсидии определяется в целях реализации мероприятий по созданию 1-го приоритетного объекта, определяемого субъектом Российской Федерации.

13. Субсидии распределяются в соответствии с рейтингом субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований текущего финансового года, а затем в пределах бюджетных ассигнований первого (второго) года планового периода.

14. Субсидия распределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации

с наиболее высокой потребностью исходя из коэффициентов потребности, определяемых в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, путем последовательного определения размера субсидии для одного объекта i-го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

15. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта) ($S_{ij}$), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

$Z_{ij}$ - расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания) j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные;

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

16. Расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные ($Z_{ij}$), определяется по формуле:

$$Z_{ij} = Z_{mij} + Z_{оснащениеij},$$

где:

$Z_{mij}$ - стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Z_{оснащениеij}$ - стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых) зданий i-го субъекта Российской Федерации.

17. Стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий

(пристройки к зданию) без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Z_{mij}$) определяется по формуле:

$$Z_{mij} = M_{ij} \times НЦС_{ij},$$

где:

$M_{ij}$ - число новых мест в общеобразовательных организациях j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации;

$НЦС_{ij}$ - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

18. Стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых) зданий i-го субъекта Российской Федерации ($Z_{оснащениеij}$) определяется по формуле:

$$Z_{оснащениеij} = M_{ij} \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

19. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации сроком на 3 финансовых года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству и (или) приобретению (выкупу) объекта, либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 16.07.2020 N 1063)

20. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в первом (втором) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 11 - 19 настоящих Правил.

21. В случае если в результате распределения средств субсидии образовался нераспределенный остаток таких средств, расчет субсидии производится по 2-му и последующим приоритетным объектам, определяемым субъектом Российской Федерации, в соответствии с коэффициентами потребности, определяемыми в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, в порядке убывания.

Субсидии, от получения которых субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения соглашения или в период его действия, подлежат дальнейшему перераспределению на реализацию региональных проектов в текущем году между другими

субъектами Российской Федерации, выразившими готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

22. Объем нераспределенных средств субсидии ($S_{opr}$) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S_o - \sum S_i,$$

где $S_o$ - объем средств, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий в очередном финансовом году.

23. В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i-го субъекта Российской Федерации общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации ($S_i$) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij}}{\sum_i^{n2} (Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij})},$$

где n2 - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта), меньше расчетной стоимости строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные, с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации.

24. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации, применяемый для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания ($K_i$), определяется по формуле:

$$K_i = \frac{pv_i}{pa_i},$$

где:

$pv_i$ - численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$pa_i$ - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

25. В случае если расчетная стоимость объекта строительства зданий (пристройки к

зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) превышает объем нераспределенных средств, где объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы (регионального проекта), уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы (регионального проекта) ($S_{ij_{1\Delta}}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij_{1\Delta}} = S_{ij_{n-1}} \times Kk,$$

где:

$S_{ij_{n-1}}$ - уменьшенный размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций одного приоритетного объекта;

Kk - корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации.

26. Корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S\Delta}{\sum S_{ij_{n-1}}},$$

где $S\Delta$ - объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию одного из мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, с минимальной расчетной стоимостью.

27. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

28. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

29. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.

30. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.
(п. 30 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

31. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

32. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

33. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 33 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 10
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА МОДЕРНИЗАЦИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.01.2019 N 23,

от 29.03.2019 N 368, от 27.12.2019 N 1880, от 16.07.2020 N 1063,
от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования (возмещения) расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование") (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты), связанных с модернизацией инфраструктуры общего образования, в том числе с созданием многофункциональных образовательных комплексов, включающих в себя объекты всех уровней общего образования, дополнительного образования, спортивной инфраструктуры и иные объекты социальной инфраструктуры (далее - многофункциональные образовательные комплексы), в отдельных субъектах Российской Федерации.
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств отдельных субъектов Российской Федерации, возникающих при строительстве, реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении, капитальном ремонте объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) муниципальной собственности и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации и (или) муниципальную собственность (далее соответственно - объекты, приобретение, мероприятия).
(п. 3 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 3 настоящих Правил.

5. Перечень мероприятий (объектов) формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании поручений Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации (заместителей Председателя Правительства Российской Федерации), обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации). Перечень мероприятий (объектов) подлежит одобрению Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением обязанностей и утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 368)

6. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций;

б) наличие положительного заключения государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов в случае предоставления субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий по реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническому перевооружению, капитальному ремонту, приобретению объектов, созданию многофункциональных образовательных комплексов и (или) в случае возмещения затрат по завершенным мероприятиям.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 368)

7. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правового акта субъекта Российской Федерации, утвержденного в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, включающего одно или несколько мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы (регионального проекта), софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

8. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

В целях реализации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено

предоставление субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.
(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

9. В целях повышения эффективности реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в соглашении в дополнение к положениям, указанным в пункте 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях, предусмотренных региональной программой (региональным проектом), санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "а" пункта 6 настоящих Правил;

б) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на строительство (реконструкцию, в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение, капитальный ремонт) или приобретение объектов, а также на обеспечение зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 368)

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения (с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") за объектами, на софинансирование которых направляется субсидия, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации ($S_i$) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

$S_{ij}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

11. Расчет размера субсидии производится в 2 этапа.

На первом этапе производится расчет размера субсидии субъекту Российской Федерации по мероприятиям, в отношении которых имеется положительное заключение государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов,

предусматривающим создание многофункциональных образовательных комплексов, осуществление реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения, капитального ремонта, приобретения объектов и (или) возмещения затрат по завершенным мероприятиям.

На втором этапе производится расчет размера субсидии субъекту Российской Федерации на реализацию остальных мероприятий.
(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 368)

12. Расчет размера субсидии по первому этапу ($S_{ij1}$) осуществляется по формуле:

$$S_{ij1} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

$Z_{ij}$ - стоимость объекта или размер затрат на реализацию мероприятия j-го объекта согласно положительному заключению государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объекта;

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

13. Расчет размера субсидии по второму этапу ($S_{ij2}$) осуществляется по формуле:

$$S_{ij2} = (НЦС_{ij} + N) \times M_{ij} \times Y_i / 100 + НДС,$$

где:

$НЦС_{ij}$ - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

$M_{ij}$ - количество новых мест в общеобразовательных организациях j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации;

НДС - налог на добавленную стоимость.

14. В случае если размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий на очередной финансовый год (первый год планового периода), меньше расчетной стоимости строительства, то остаток средств, необходимый для реализации мероприятий, предоставляется из федерального бюджета бюджету i-го субъекта Российской Федерации в первом (во втором) году планового периода в пределах объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом.

Абзац утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 N 385.

15. При расчете размера субсидии по второму этапу Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется проверка соответствия общего размера субсидии, рассчитанного по первому и второму этапам, размеру, установленному федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и (или) лимитам бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пунктах 2 и 3 настоящих Правил, на соответствующий период.

16. В случае если общий размер субсидии, рассчитанный по первому и второму этапам, превышает сумму, установленную федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и (или) лимиты бюджетных обязательств, доведенные до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пунктах 2 и 3 настоящих Правил, размер субсидии, рассчитанный на втором этапе, уменьшается до скорректированного размера субсидии ($S_{ij\Delta}$), предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, который определяется по формуле:

$$S_{ij\Delta} = S_{ij2} \times Kk,$$

где:

$S_{ij2}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, рассчитанный на втором этапе;

Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

17. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_{\Delta}}{\sum S_{ij2}},$$

где $S_{\Delta}$ - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренный в федеральном бюджете, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктами 10 - 13 настоящих Правил.

18. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию региональных программ (региональных проектов), не может превышать размер расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия с учетом установленного предельного уровня софинансирования, и (или) сумму, заявленную субъектом Российской Федерации в обращении.

19. Субсидии, от которых субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения соглашения или в период его действия, подлежат дальнейшему

перераспределению на реализацию региональных программ (региональных проектов) в текущем году между другими субъектами Российской Федерации, выразившими готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил и отобранными проектным комитетом.

19(1). Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.

В случае предоставления субсидии на возмещение затрат по завершенным мероприятиям перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на казначейские счета для осуществления и отражения операций по учету и распределению поступлений, открытые территориальным органам Федерального казначейства, на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, предоставляемой главному распорядителю средств федерального бюджета.
(п. 19(1) в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

20. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.
(п. 20 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

21. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской Федерации значений следующего результата использования субсидии - количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.
(п. 21 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16, 19 и 19(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.03.2019 N 368, от 27.12.2019 N 1880)

23. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16, 19 и 19(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 368)

24. Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 N 385.

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

26. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880, от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 11
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНЫ НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 N 187,
от 11.09.2018 N 1083)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (далее - региональные программы), в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и распределения субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов

Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые должны в себя включать мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (далее - мероприятия).

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации в порядке, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также наличия кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации средств на финансирование мероприятий и готовность субъекта Российской Федерации обеспечить выполнение обязательств по обеспечению их финансирования.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии, и порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) наличие региональной программы, разработанной с учетом целей и направлений реализации Программы и включающей мероприятия, совпадающие с направлениями реализации Программы, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно -

Правила формирования, предоставления и распределения субсидий, соглашение).
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

7. Предоставление субсидии осуществляется в соответствии с распределением, предусмотренным пунктом 15 настоящих Правил, и соглашением, заключенным с применением государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

8. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

9. Не допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии и увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, в течение всего срока действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

11. Размер субсидии ($C_i$) определяется по формуле:

$$C_i = \frac{Z_i \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{m}\left[Z_i \times \frac{Y_i}{100}\right]} \times F,$$

где:

$Z_i$ - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (в процентах), определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий;

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидии;

F - общий размер субсидии.

12. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации ($Z_i$) определяется по формуле:

$$Z_i = \frac{n_{9i} + 2 \times n_{11i}}{n_{9cp} + 2 \times n_{11cp}},$$

где:

$n_{9i}$ - количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в i-м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

$n_{11i}$ - количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в i-м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

$n_{9cp}$ - среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

$n_{11cp}$ - среднее количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.

13. Среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии ($n_{9cp}$) определяется по формуле:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

$$n_{9cp} = \frac{\sum_1^m n_{9i}}{m}.$$

14. Среднее количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии ($n_{11cp}$) определяется по формуле:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

$$n_{11ср} = \frac{\sum_1^m n_{11i}}{m}.$$

15. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

16. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах субъектов Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

18. При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки отчет об исполнении условий предоставления субсидии, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 6 настоящих Правил.

19. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, а также не позднее 15-го числа месяца, следующего за годом, в котором была получена субсидия, отчет о достижении установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

20. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании сравнения планируемого и достигнутого значений следующих показателей результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации:

а) увеличение доли пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в пункте приема экзамена. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых доля пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для применения технологии печати контрольных измерительных материалов в пункте приема экзамена, составляет менее 90 процентов;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

б) увеличение уровня технической оснащенности региональных центров обработки информации для обработки экзаменационных материалов и иных процедур в рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых доля пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для применения технологии печати контрольных измерительных материалов в

пункте приема экзамена, составляет более 90 процентов;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

в) уменьшение разности отношений доли участников основного государственного экзамена по русскому языку и математике, получивших отметку "отлично", к доле участников единого государственного экзамена, получивших от 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых отношение доли участников основного государственного экзамена, получивших в 2017 году отметку "отлично" по русскому языку и математике, к доле участников единого государственного экзамена, получивших в 2017 году более 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня, больше 1;
(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

г) проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых отношение доли участников основного государственного экзамена, получивших в 2017 году отметку "отлично" по русскому языку и математике, к доле участников единого государственного экзамена, получивших в 2017 году более 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня, меньше или равно 1;
(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

д) проведение обучающих мероприятий по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур для совершенствования образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

е) проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ.

21. Показатель - доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации считается достигнутым в случае, если достигнуты показатели результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации, предусмотренные пунктом 20 настоящих Правил.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в

соответствии с подпунктом "а(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, объем средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

23. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены вследствие обстоятельств непреодолимой силы.

24. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 12
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНЫ НА РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Приложение N 13
к государственной программе

Российской Федерации
"Развитие образования"

КонсультантПлюс: примечание.
Постановлением Правительства РФ от 06.02.2021 N 130 утверждены новые Правила.

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 06.02.2021 N 130.

Приложение N 13(1)
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ" И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 22.01.2019 N 23;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.03.2019 N 373,
от 30.11.2019 N 1570, от 21.05.2020 N 720, от 31.12.2020 N 2424,
от 19.05.2021 N 754)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта "Образование" и национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - гранты, мероприятия).
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.03.2019 N 373, от 21.05.2020 N 720)

2. Гранты предоставляются в целях реализации следующих мероприятий:

а) реализация мероприятий в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также

гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

б) создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование";

в) проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование";

г) предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам, образовательным организациям, реализующим программы основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

3. Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, установленные в пункте 1 настоящих Правил.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373)

Гранты предоставляются на финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, в том числе:
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда и иные выплаты персоналу;
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

на оплату работ, услуг, в том числе услуг связи, транспортных услуг, коммунальных и эксплуатационных услуг, арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов), работ и услуг по содержанию имущества и прочих расходов, соответствующих целям предоставления гранта;
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

на приобретение нефинансовых активов, в том числе основных средств, нематериальных активов и материальных запасов.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

4. Предоставление грантов осуществляется на конкурсной основе. Условием предоставления грантов является победа участников в конкурсном отборе, организованном в установленном Министерством просвещения Российской Федерации порядке.

5. Право на получение грантов по итогам проведения конкурсного отбора предоставляется:

а) бюджетным учреждениям;

б) автономным учреждениям;

в) юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям;

г) некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями.
(п. 5 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

6. В целях обеспечения проведения конкурсного отбора Министерство просвещения Российской Федерации утверждает и размещает не менее чем за 30 календарных дней до истечения срока подачи заявок на едином портале бюджетной системы Российской Федерации, а также на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" объявление о проведении конкурсного отбора и конкурсную документацию с указанием:

а) сроков проведения отбора;

б) наименования, места нахождения, почтового адреса, адреса электронной почты Министерства просвещения Российской Федерации;

в) порядка, места, даты начала и окончания срока подачи заявок;

г) места, даты и времени рассмотрения заявок;

д) результатов предоставления гранта;

е) страниц сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на котором обеспечивается проведение конкурсного отбора;

ж) требований к участникам конкурсного отбора и перечня документов, представляемых участниками конкурсного отбора для подтверждения соответствия указанным требованиям;

з) порядка подачи заявок участниками конкурсного отбора и требований, предъявляемых к форме и содержанию заявок, подаваемых участниками конкурсного отбора;

и) порядка отзыва заявок участников конкурсного отбора, порядка возврата заявок участников конкурсного отбора, определяющего в том числе основания для возврата заявок участников конкурсного отбора, порядка внесения изменений в предложения заявки участников о проведении конкурсного отбора;

к) правил рассмотрения и оценки заявок участников конкурсного отбора;

л) порядка предоставления участникам конкурсного отбора разъяснений положений объявления о проведении конкурсного отбора, даты начала и окончания срока такого предоставления;

м) порядка и сроков заключения соглашения о предоставлении гранта с Министерством просвещения Российской Федерации в государственной информационной системе управления

общественными финансами "Электронный бюджет" по форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение);

н) условий признания победителя (победителей) конкурсного отбора уклонившимся от заключения соглашения;

о) срока размещения на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о результатах конкурсного отбора;

п) дополнительных критериев, порядка и срока оценки заявок;

р) количества лотов (грантов) по каждому мероприятию и заключаемых по ним соглашений;

с) требований к описанию мероприятий.
(п. 6 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

7. Для участия в конкурсном отборе лица, указанные в пункте 5 настоящих Правил (далее - участники конкурсного отбора), представляют в Министерство просвещения Российской Федерации заявки, оформленные в соответствии с требованиями конкурсной документации, с приложением следующих документов:

а) сопроводительное письмо об участии в конкурсном отборе, подписанное участником конкурсного отбора;

б) опись документов, прилагаемых к заявке;

в) анкета участника конкурсного отбора;

г) финансово-экономическое обоснование и (или) смета запрашиваемого размера гранта;

д) описание проекта;

е) документ, подтверждающий обеспечение софинансирования мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, на реализацию которых предоставляется грант, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников. Конкретные источники софинансирования по каждому из мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, на реализацию которых предоставляется грант, определяются в конкурсной документации Министерства просвещения Российской Федерации;

ж) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц либо выписка из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

з) справка, подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии), подтверждающая отсутствие у него по состоянию на число месяца не ранее 30 дней до дня подачи заявки неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов и

иных обязательных платежей, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);
(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

и) справка (декларация), подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии) участника конкурсного отбора, подтверждающая соответствие участника конкурсного отбора по состоянию на дату не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки требованиям, предусмотренным пунктом 9 настоящих Правил и конкурсной документацией;

к) копии учредительных документов участников конкурсного отбора, заверенные подписью руководителя участника конкурсного отбора (иного уполномоченного лица) и печатью (при наличии);

л) документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени участника конкурсного отбора;

м) согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении бюджетного или автономного учреждения, на участие в конкурсном отборе, оформленное на бланке указанного органа, если им не является Министерство просвещения Российской Федерации, в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации об участнике отбора, о подаваемом участником отбора предложении (заявке), иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором, а также согласие на обработку персональных данных (для физического лица).
(пп. "м" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)
(п. 7 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

8. Конкурсный отбор осуществляется на основании оценки заявок с учетом следующих критериев:

соответствие проекта целям и условиям конкурсного отбора;

качество описания проекта, соответствие концепции проекта, качество проработки особенностей реализации проекта конкретным участником конкурсного отбора;

степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения результатов мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

квалификация участника конкурсного отбора, в том числе наличие у него финансовых ресурсов, на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с тематикой мероприятий, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации;

размер средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников, направляемых на софинансирование мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил.

Дополнительные критерии оценки заявок устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации в составе конкурсной документации по соответствующему мероприятию.
(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

9. Участники конкурсного отбора на день не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки должны соответствовать следующим требованиям:

а) у участников конкурсного отбора отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) у участников конкурсного отбора отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная (неурегулированная) задолженность перед Российской Федерацией, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным статьей 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

в) участники конкурсного отбора - юридические лица не находятся в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником отбора, другого юридического лица), ликвидации, в отношении их не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурсного отбора не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, а участники конкурсного отбора - индивидуальные предприниматели не прекратили деятельность в качестве индивидуального предпринимателя;
(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

г) участники конкурсного отбора не являются иностранными юридическими лицами, а также российскими юридическими лицами, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

д) участники конкурсного отбора не получают средства федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил;

е) участники конкурсного отбора не включены в реестр недобросовестных поставщиков;

ж) участники конкурсного отбора не являются казенными учреждениями.
(п. 9 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

10. Основаниями для отказа в участии в конкурсном отборе на стадии рассмотрения и оценки заявок являются следующие обстоятельства:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

а) несоответствие участника конкурсного отбора требованиям, указанным в пункте 9

настоящих Правил;

б) участником конкурсного отбора представлено более одной заявки по одному из мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил;

в) отсутствует один и более документ, указанный в пункте 7 настоящих Правил;

г) недостоверность информации, в том числе информации о месте нахождения и об адресе юридического лица, содержащейся в документах, представленных в составе заявки;
(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

д) заявка поступила позже установленного срока окончания приема заявок, указанного в конкурсной документации.
(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

11. Победителями конкурсного отбора признаются участники конкурсного отбора, представившие заявки, соответствующие требованиям, установленным настоящими Правилами, и набравшие необходимое количество баллов, установленное конкурсной документацией.
(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

12. Предельный размер гранта, предоставляемого победителю конкурсного отбора, составляет не более 100 млн рублей.
(п. 12 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

13. Обязательным условием участия в конкурсном отборе организаций, являющихся бюджетными (автономными) учреждениями, является предоставление согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении этого учреждения, на участие в конкурсном отборе, оформленного на бланке указанного органа, согласованного соответствующим финансовым органом, если в конкурсном отборе принимает участие бюджетное (автономное) учреждение иного публично-правового образования.

14. Представленные на конкурсный отбор заявки оцениваются конкурсной комиссией, создание, утверждение состава и установление порядка работы которой осуществляются Министерством просвещения Российской Федерации.
(п. 14 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

15. Перечень победителей конкурсного отбора и размер предоставляемых им грантов утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации и размещаются на едином портале бюджетной системы Российской Федерации, а также на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 10 календарных дней после определения победителей конкурсного отбора.

В случае если суммарный размер грантов лицам, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации на текущий финансовый год на цели, установленные настоящими Правилами, размер гранта указанным лицам уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

В случае уменьшения Министерству просвещения Российской Федерации как получателю

средств федерального бюджета ранее доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности предоставления субсидии в размере, определенном в соглашении, или при недостижении согласия по новым условиям соглашение расторгается.
(п. 15 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

16. Гранты предоставляются юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям - победителям конкурсного отбора на основании соглашения.
(п. 16 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

17. Для заключения соглашения победитель конкурсного отбора представляет в Министерство просвещения Российской Федерации следующие документы:

а) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора и (или) индивидуальным предпринимателем - победителем конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, у победителя конкурса отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная (неурегулированная) задолженность перед Российской Федерацией, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным в статье 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570, от 19.05.2021 N 754)

б) справка, подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая отсутствие у победителя конкурсного отбора на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (в случае непредставления лицом такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570, от 31.12.2020 N 2424)

в) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, победитель конкурсного отбора не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и представления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

г) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, победитель конкурсного отбора не получает средства из федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих

Правил.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

18. Министерство просвещения Российской Федерации в течение 14 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 17 настоящих Правил, проверяет полноту и достоверность содержащихся в них сведений и принимает решение о заключении соглашения либо об отказе в заключении соглашения.

19. В случае принятия решения об отказе в заключении соглашения документы, предусмотренные пунктом 17 настоящих Правил, возвращаются на доработку (с указанием замечаний) победителю конкурсного отбора в течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Министерством просвещения Российской Федерации.

Победитель конкурсного отбора при условии устранения замечаний не позднее 10 рабочих дней со дня их получения повторно представляет в Министерство просвещения Российской Федерации указанные документы.

20. Основаниями для отказа победителю конкурсного отбора в предоставлении гранта являются:

а) установление факта недостоверности представленной победителем конкурсного отбора информации;
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

б) несоответствие представленных получателем субсидии документов требованиям, определенным в конкурсной документации;
(пп. "б" в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373)

в) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в конкурсной документации.
(пп. "в" введен Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 N 373)

21. Соглашение предусматривает в том числе следующие положения:

а) целевое назначение и размер гранта;

б) перечень затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант;

в) перечень документов, представляемых победителем конкурсного отбора для получения гранта;

г) условия и порядок предоставления гранта;

д) порядок и сроки перечисления гранта;

е) значения результатов, соответствующих результатам федерального проекта (программы);
(пп. "е" в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373)

ж) сроки и формы представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;
(пп. "ж" в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373)

з) согласие получателя гранта на проведение Министерством просвещения Российской Федерации и органом государственного финансового контроля проверок соблюдения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления и использования гранта, установленных настоящими Правилами и соглашением;
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.03.2019 N 373, от 19.05.2021 N 754)

и) ответственность получателя гранта за нарушение условий соглашения;

к) порядок взыскания гранта в доход федерального бюджета в случае нарушения целей, условий и порядка его предоставления;

л) запрет приобретения получателями гранта - юридическими лицами за счет полученных из федерального бюджета средств иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением целей предоставления этих средств.

22. Получатель гранта направляет в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, который предусмотрен соглашением, отчеты:

а) о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант, по форме, определенной типовой формой соглашения, установленной Министерством финансов Российской Федерации;

б) о достижении результатов предоставления гранта по форме, определенной типовой формой соглашения, установленной Министерством финансов Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации вправе устанавливать в соглашении сроки и формы представления дополнительной отчетности.
(п. 22 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

23. Гранты перечисляются:

а) индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам - не позднее 2-го рабочего дня после представления в территориальный орган Федерального казначейства получателем гранта распоряжения о совершении казначейских платежей для оплаты денежного обязательства получателя гранта на казначейские счета для осуществления и отражения операций с денежными средствами юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, бюджетными и автономными учреждениями, открытых Федеральному казначейству;

б) бюджетным и автономным учреждениям - на счета, открытые в Федеральном казначействе отдельному участнику системы казначейских платежей для осуществления и отражения в системе казначейских платежей операций участника системы казначейских платежей с денежными средствами.
(п. 23 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

24. Результатом предоставления гранта является:

а) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил, оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

б) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил, созданы (обновлены) материально-технические базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

в) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, проведены всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности, с участием детей и молодежи;

г) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 2 настоящих Правил, образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам.
(п. 24 в ред. Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424)

24(1). Реализация мероприятий в целях достижения результатов мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, возможна со дня утверждения Министерством просвещения Российской Федерации перечня победителей конкурсного отбора и размера предоставляемых им грантов в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил с возможностью компенсации за счет гранта расходов, фактически осуществленных получателем из собственных средств до заключения соглашения, при наличии документов, подтверждающих оплату осуществленных получателем гранта затрат на реализацию мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, в пределах установленного организации размера гранта.
(п. 24(1) введен Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 N 1570)

25. Министерство просвещения Российской Федерации вправе приостановить предоставление гранта в случае установления Министерством или получения от органа государственного финансового контроля информации о факте (фактах) нарушения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления гранта, в том числе в случае указания в документах, представленных получателем гранта, недостоверных сведений.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373)

26. В случае установления в ходе проверок, проведенных Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля, факта несоблюдения целей, условий и порядка предоставления гранта соответствующие средства подлежат возврату в доход федерального бюджета:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

а) на основании требования Министерства просвещения Российской Федерации - не позднее 10-го рабочего дня со дня получения указанного требования получателем гранта;

б) на основании представления и (или) предписания уполномоченного органа государственного финансового контроля - в сроки, установленные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

27. В случае недостижения значений результатов, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации в соглашении, грант подлежит возврату в части неисполненных обязательств в доход федерального бюджета в порядке, установленном

бюджетным законодательством Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373)

28. Не использованный в отчетном финансовом году и не подтвержденный в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации, остаток гранта подлежит возврату в федеральный бюджет.

28(1). При формировании проекта федерального закона о федеральном бюджете (проекта федерального закона о внесении изменений в федеральный закон о федеральном бюджете) сведения о субсидиях размещаются на едином портале бюджетной системы Российской Федерации.
(п. 28(1) введен Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424; в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

29. Утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424.

30. Контроль за соблюдением целей, условий и порядка предоставления грантов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органом государственного финансового контроля.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.05.2021 N 754)

Приложение N 14
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И (ИЛИ) НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИМИ СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОБЪЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ИЗ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 N 187,
от 22.01.2019 N 23, от 27.12.2019 N 1880, от 28.01.2021 N 62)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - Программа) субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на

софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов (далее - субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и их распределения между субъектами Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации в сфере образования, возникающих при строительстве (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении) объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации, и (или) предоставлении субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий по строительству (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническому перевооружению) объектов капитального строительства муниципальной собственности, и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность (далее соответственно - строительство и (или) реконструкция, объекты капитального строительства, объекты недвижимого имущества).

3. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации или иного главного распорядителя средств федерального бюджета - участника Программы как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.
(п. 3 в ред. Постановления Правительства РФ от 28.01.2021 N 62)

4. Субсидии могут предоставляться субъектам Российской Федерации для последующего предоставления субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам в целях оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил.

В целях реализации программ субъектов Российской Федерации, включающих в себя одно или несколько мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации.

5. Размер субсидий, предоставляемых в целях, указанных в пункте 2 настоящих Правил, определяется актом Президента Российской Федерации или актом Правительства Российской Федерации, либо поручениями или указаниями Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, либо поручением Председателя Правительства Российской Федерации о строительстве и (или) реконструкции или приобретении объекта недвижимого имущества с учетом количественной оценки затрат на реализацию соответствующих мероприятий в субъекте Российской Федерации и предельного уровня софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации, определяемого в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"

(далее соответственно - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий, предельный уровень софинансирования).

6. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) наличие у субъекта Российской Федерации (муниципального образования) потребности в капитальных вложениях в объекты капитального строительства или объекты недвижимого имущества;

б) наличие положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным), и положительного заключения о достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства;

в) наличие положительных заключений по результатам проверок инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), проводимых в порядке, установленном Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения", и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (муниципальными правовыми актами);

г) наличие положительного заключения о проведении публичного технологического и ценового аудита инвестиционного проекта, выданного экспертной организацией по форме, утвержденной Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. N 382 "О проведении публичного технологического и ценового аудита крупных инвестиционных проектов с государственным участием и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" - в отношении объектов капитального строительства сметной стоимостью 1,5 млрд. рублей и более.

7. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемых субсидий, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации или иным главным распорядителем средств федерального бюджета - участником Программы и

высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 28.01.2021 N 62)

8. Предоставление субсидий осуществляется в соответствии с соглашением, заключенным в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

9. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

10. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений результата использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

11. Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам капитального строительства и объектам недвижимого имущества устанавливается соглашением в соответствии с настоящими Правилами, а также принимаемыми в случаях, предусмотренных пунктом 12 настоящих Правил, актами Правительства Российской Федерации или актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам капитального строительства и объектам недвижимого имущества, не указанным в пункте 12 настоящих Правил, определяется соглашениями на основании акта главного распорядителя средств федерального бюджета в сроки, установленные пунктом 7 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

12. При предоставлении субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты капитального строительства, а также на софинансирование приобретения объектов недвижимого имущества адресное (пообъектное) распределение субсидий с указанием размеров субсидий утверждается актами Правительства Российской Федерации в отношении объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества:

без которых невозможен ввод в эксплуатацию и (или) функционирование объектов капитального строительства государственной собственности Российской Федерации;

необходимость строительства и (или) реконструкции или приобретения которых вытекает из международных обязательств Российской Федерации;

строительство и (или) реконструкция или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации;

сметная стоимость или предполагаемая (предельная) стоимость которых либо стоимость приобретения которых (рассчитанная в ценах соответствующих лет) превышает 1,5 млрд. рублей.

13. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения значений результата использования субсидии, установленных соглашением.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

14. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

Размещение указанных отчетов по итогам финансового года осуществляется в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" не позднее 15 января года, следующего за отчетным.

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

15. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов субъектов Российской Федерации, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 15 в ред. Постановления Правительства РФ от 28.01.2021 N 62)

16. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации или иным главным распорядителем средств федерального бюджета - участником Программы. Критериями оценки эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидий (по итогам отчетного года) являются:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.01.2021 N 62)

а) достижение результата использования субсидии - уровень технической готовности объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества;

б) соблюдение графика выполнения мероприятий по проектированию, строительству и (или) реконструкции объектов капитального строительства, который является неотъемлемой частью соглашения.

Форма графика выполнения мероприятий по проектированию, строительству и (или) реконструкции объектов капитального строительства утверждается Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
(п. 16 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

17. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, порядок и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до 1 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, порядок и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае одновременного нарушения субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, возврату подлежит объем средств, соответствующий размеру субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности), определенный в соответствии с пунктом 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

18. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

19. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019

N 1880.

20. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации или иным главным распорядителем средств федерального бюджета - участником Программы и органами государственного финансового контроля.
(п. 20 в ред. Постановления Правительства РФ от 28.01.2021 N 62)

Приложение N 14(1)
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ИНЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 22.02.2018 N 187;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 26.04.2018 N 507,
от 11.09.2018 N 1083, от 22.01.2019 N 23, от 11.06.2019 N 752,
от 16.07.2020 N 1063, от 15.03.2021 N 385,
с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1021)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, которые направлены на создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - иные межбюджетные трансферты).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования реализации государственных программ субъектов Российской Федерации в части мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях (далее - региональные программы) путем строительства зданий (пристроек к зданию), проектная документация в отношении которых разработана с

использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства, приобретения (выкупа) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольных организаций, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных), а также предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации региональной программы.
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 11.06.2019 N 752)

3. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета в установленном порядке на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

4. Распределение иных межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается актом Правительства Российской Федерации.

5. Оценка эффективности использования иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемого и достигнутого субъектом Российской Федерации значений следующих результатов предоставления иного межбюджетного трансферта:
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.01.2019 N 23, от 15.03.2021 N 385)

а) количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, созданных в ходе реализации региональной программы;
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (в процентах).

6. Уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях которого предоставляется иной межбюджетный трансферт, устанавливается в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 1476-р (далее - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета).

7. При предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета для последующего предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам в целях оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской

Федерации может быть установлен в соглашении о предоставлении иного межбюджетного трансферта бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета с превышением предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации, исходя из объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в местных бюджетах для полного исполнения расходных обязательств муниципальных образований, в целях финансового обеспечения (софинансирования) которых предоставляются межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации, и объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам.

8. Предоставление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на основании соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения (далее - соглашение). Дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с типовыми формами.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации.

При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления иного межбюджетного трансферта, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 11 настоящих Правил.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления иных межбюджетных трансфертов в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

9. В целях повышения эффективности реализации региональной программы в соглашении предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) направление иного межбюджетного трансферта на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях, реализуемых в соответствии с пунктом 2 настоящих Правил;

б) в случае направления иных межбюджетных трансфертов на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях - обеспечение за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) создания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не менее соответствующего количества дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта,

поддержки государственно-частного партнерства, концессионных соглашений в период действия соглашения;
(пп. "б" в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

в) использование при строительстве зданий (пристроек к зданию) дошкольных организаций проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является иной межбюджетный трансферт;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.06.2019 N 752)

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется иной межбюджетный трансферт.

10. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

11. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя в том числе одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, в целях финансового обеспечения которых предоставляются иные межбюджетные трансферты;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемого к предоставлению из федерального бюджета иного межбюджетного трансферта;

в) заключение соглашения в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил.

12. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений результатов предоставления иного межбюджетного трансферта, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления иного межбюджетного трансферта оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера иного межбюджетного трансферта.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих увеличение значений результатов предоставления иного межбюджетного трансферта, без увеличения размера иного межбюджетного трансферта.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

13. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в средствах иных межбюджетных трансфертов и готовности создавать новые места для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет Министерство просвещения Российской Федерации направляет соответствующий запрос в субъекты Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 5 рабочих дней со дня, установленного в запросе, осуществляет расчет размеров иных межбюджетных трансфертов для направления в субъекты Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

14. Расчет размера иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

15. На первом этапе осуществляется расчет предварительного размера иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_i$), по формуле:

$$S_i = \left( \frac{(0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{n} (0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right) \times S,$$

где:

$D_i$ - численность детей в возрасте до 3 лет в i-м субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики о возрастно-половом составе населения за последний отчетный год;

$O_i$ - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год в соответствии с показателем $D_i$, желающих получить место в муниципальной или государственной дошкольной организации, в i-м субъекте Российской Федерации по данным федерального сегмента "Электронная очередь" по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

$P_i$ - численность застрахованных лиц, о которых имеются сведения о периоде нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией субъектом Российской Федерации региональной программы в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях, утверждаемый в установленном порядке Правительством Российской Федерации;

n - число субъектов Российской Федерации - получателей иных межбюджетных трансфертов, подавших заявку на предоставление иного межбюджетного трансферта по форме и в сроки, которые установлены Министерством просвещения Российской Федерации;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

S - общий размер иных межбюджетных трансфертов, предусмотренный федеральным законом (сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период).

При этом размер иного межбюджетного трансферта не может быть менее 36,166 млн. рублей и более 500 млн. рублей на первом этапе расчета предварительного размера иного межбюджетного трансферта.

16. Информация о рассчитанном предварительном размере иного межбюджетного трансферта ($S_i$) направляется Министерством просвещения Российской Федерации на согласование в субъекты Российской Федерации, выразившие готовность создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях в соответствии с настоящими Правилами.

Порядок, форма и сроки согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.
(п. 16 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

17. В случае если по результатам согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта образовался нераспределенный остаток иных межбюджетных трансфертов ($S_{opr}$), в рамках второго этапа этот остаток перераспределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании новых мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях исходя из коэффициентов потребности, рассчитанных в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил, путем последовательного выделения иных межбюджетных трансфертов на строительство или приобретение (выкуп) здания (пристройки к зданию) и помещений дошкольной организации одного объекта i-го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

При наличии остатка нераспределенных средств иных межбюджетных трансфертов после указанного распределения иных межбюджетных трансфертов расчет иных межбюджетных трансфертов на второй и последующие объекты производится в том же порядке.

18. Остаток нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта ($S_{opr}$) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S - \sum Ss_i,$$

где $Ss_i$ - размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, после согласования субъектами Российской Федерации

предварительного размера иного межбюджетного трансферта, рассчитанного на первом этапе.

19. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период ($K_i$) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и определяется по формуле:

$$K_i = \frac{0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i}{\sum_{i=1}^{n}(0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i)}.$$

20. В случае если объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта меньше необходимой стоимости объекта (объектов) строительства j-го здания (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) здания из числа оставшихся объектов с наиболее высоким коэффициентом потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период, заявившего о потребности в создании дополнительных мест, объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта предоставляется бюджету следующего субъекта Российской Федерации с меньшей потребностью, стоимость объекта которого не превышает объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета.

21. В случае если остаток нераспределенного объема иных межбюджетных трансфертов меньше стоимости строительства или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольной организации следующего объекта, определенного в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил, размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство или приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций объектов, отобранных в рамках первого этапа расчета иных межбюджетных трансфертов (за исключением i-х субъектов Российской Федерации, для которых предоставляемый объем иных межбюджетных трансфертов на первом этапе установлен в минимальном размере), уменьшается до скорректированного размера иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, на строительство или приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций объектов, отобранных в рамках первого этапа расчета иных межбюджетных трансфертов ($S_{ij_{1\Delta}}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij_{1\Delta}} = Ss_i \times Kk,$$

где:

$Ss_i$ - размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, после согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта, рассчитанного на первом этапе;

Kk - корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации.

22. Корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S\Delta}{\sum Ss_i},$$

где $S\Delta$ - расчетный размер иных межбюджетных трансфертов, превышающий общий размер иных межбюджетных трансфертов, предусмотренный федеральным законом о федеральном бюджете (сводной бюджетной росписью), образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

23. Иной межбюджетный трансферт, от которого субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, после издания акта Правительства Российской Федерации о распределении иных межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов Российской Федерации подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств аналогично подходу, указанному в пункте 17 настоящих Правил.

Иные межбюджетные трансферты, указанные в абзаце первом настоящего пункта, распределяются поэтапно в соответствии с результатами рейтингования субъектов Российской Федерации на условиях, предусмотренных настоящими Правилами, в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета на текущий финансовый год и первый (второй) год планового периода на заявленные субъектом Российской Федерации объекты, софинансирование которых планируется осуществлять за счет иных межбюджетных трансфертов в соответствующих финансовых годах.
(п. 23 в ред. Постановления Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083)

24. В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет иных межбюджетных трансфертов, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования из федерального бюджета, размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_i$), подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета и определяется по формуле:

$$S_i = \frac{КБ_i \times Y_i}{100\% - Y_i},$$

где $КБ_i$ - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет иных межбюджетных трансфертов.

Высвобождающиеся средства из федерального бюджета распределяются между бюджетами субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

25. Иной межбюджетный трансферт предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации сроком на 2 финансовых года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки иного

межбюджетного трансферта, не использованного на начало текущего финансового года), при этом объекты строительства (пристройка к зданию) или приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря второго года предоставления иного межбюджетного трансферта либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году иного межбюджетного трансферта в размере, не превышающем остатка иного межбюджетного трансферта, не использованного на начало текущего финансового года.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 16.07.2020 N 1063)

25(1). В ходе исполнения федерального бюджета в 2019 году из резервного фонда Правительства Российской Федерации бюджетам субъектов Российской Федерации в период действия соглашений могут предоставляться иные межбюджетные трансферты на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил, в размерах не менее остатков, не использованных в 2018 году и направленных в резервный фонд Правительства Российской Федерации.
(п. 25(1) введен Постановлением Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

КонсультантПлюс: примечание.
Действие п. 26 Приложения N 14(1) приостановлено с 01.01.2020 до 01.01.2022 Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1021.

26. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря второго года предоставления иного межбюджетного трансферта допущены нарушения обязательств по достижению результатов предоставления иного межбюджетного трансферта, предусмотренные соглашением в соответствии с пунктом 5 настоящих Правил, и до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов предоставления иного межбюджетного трансферта в соответствии с соглашением в году, следующем за вторым годом предоставления иного межбюджетного трансферта, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет до 1 июня года, следующего за вторым годом предоставления иного межбюджетного трансферта ($V_{возврата}$), рассчитывается по формуле:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

$$V_{возврата} = (V_{субсидии} \times k \times m / n) \times 0,1,$$

где:

$V_{субсидии}$ - размер иного межбюджетного трансферта, предоставленного бюджету субъекта Российской Федерации в отчетном финансовом году;

k - коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта;

m - количество результатов предоставления иного межбюджетного трансферта, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i-го результата предоставления иного межбюджетного трансферта, имеет положительное значение;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

n - общее количество результатов предоставления иного межбюджетного трансферта.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

КонсультантПлюс: примечание.
Действие п. 27 Приложения N 14(1) приостановлено с 01.01.2020 до 01.01.2022 Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1021.

27. Коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта (k) определяется по формуле:

$$k = SUM D_i / m,$$

где $D_i$ - индекс, отражающий уровень недостижения i-го результата предоставления иного межбюджетного трансферта.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

При расчете коэффициента возврата иного межбюджетного трансферта используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i-го результата предоставления иного межбюджетного трансферта.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

КонсультантПлюс: примечание.
Действие п. 28 Приложения N 14(1) приостановлено с 01.01.2020 до 01.01.2022 Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1021.

28. Индекс, отражающий уровень недостижения i-го результата предоставления иного межбюджетного трансферта ($D_i$), определяется:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

а) для результатов предоставления иного межбюджетного трансферта, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования иного межбюджетного трансферта, - по формуле:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

$T_i$ - фактически достигнутое значение i-го результата предоставления иного межбюджетного трансферта на отчетную дату;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

$S_i$ - плановое значение i-го результата предоставления иного межбюджетного трансферта, установленное соглашением;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

б) утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083.

29. Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 N 385.

30. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения

Российской Федерации сведений и за соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2019 N 23)

31. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении иных межбюджетных трансфертов, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 31 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 14(2)
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 22.01.2019 N 23;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 11.06.2019 N 752,
от 27.12.2019 N 1880, от 16.07.2020 N 1063, от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография"), связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

(далее - дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях реализации региональных программ (региональных проектов), которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры дошкольного образования (строительство зданий (пристроек к зданию), проектная документация в отношении которых разработана с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства), приобретению (выкупу) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольных организаций, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных), а также предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам на оказание финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации региональной программы (регионального проекта).
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 11.06.2019 N 752)

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в субсидии и готовности создавать дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях Министерство просвещения Российской Федерации направляет запрос в субъекты Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации перечни предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета объектов по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях (далее - объекты). Указанные перечни представляются по форме и в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет расчет размеров субсидий для направления в субъекты Российской Федерации.

5. Критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие (с учетом демографического прогноза) потребности субъекта Российской Федерации в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы (регионального проекта), софинансирование которого

осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

7. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.
(п. 7 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

8. В целях реализации региональной программы (регионального проекта) может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении в дополнение к положениям пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) направление субсидии на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, реализуемых в соответствии с пунктом 2 настоящих Правил;

б) в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях - обеспечение создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет не менее необходимого количества путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, а также путем создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее - дошкольные места), исполнения обязательств по концессионным соглашениям в период действия соглашения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета).

Вместе с тем субъект Российской Федерации обязан распределить на созданные дошкольные места детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного

образования и не обеспеченных местом в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
(пп. "б" в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

в) использование при строительстве зданий (пристроек к зданию) дошкольных организаций проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.06.2019 N 752)

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения (с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") за строительством, приобретением (выкупом) объектов, софинансируемых за счет субсидии;

д) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет путем реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "б" настоящего пункта, в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях.

10. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

11. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

12. На I этапе расчета размера субсидии осуществляется предварительный расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_i$), по формуле:

$$S_i = S \times \left( \frac{(0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{n} (0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right),$$

где:

S - общий размер субсидии;

$D_i$ - численность детей в возрасте до 3 лет в i-м субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики о возрастно-половом составе населения за последний отчетный год;

$O_i$ - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год в соответствии с показателем $D_i$, желающих получить место в государственной или

муниципальной дошкольной организации, в i-м субъекте Российской Федерации по данным федерального сегмента системы "Электронная очередь" по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией субъектом Российской Федерации региональной программы (регионального проекта) в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, утвержденный Правительством Российской Федерации;

n - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии.

При этом предварительно рассчитанный размер субсидии не может быть менее 42,675 млн. рублей. Субъектам Российской Федерации, для которых предварительно рассчитанный размер субсидии окажется менее 42,675 млн. рублей, устанавливается размер субсидии, равный 42,675 млн. рублей.

13. На II этапе расчета размера субсидии Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, определенной с учетом коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил, в пределах предварительного размера субсидии, рассчитанного на I этапе, путем расчета размера субсидии в отношении каждого объекта, заявленного субъектами Российской Федерации к софинансированию из федерального бюджета ($S_{i2}$), по формуле:

$$S_{i2} = \sum M_{ij} \times НЦС_{ij} \times Y_i / 100 + НДС,$$

где:

$M_{ij}$ - число мест в дошкольных организациях j-го объекта i-го субъекта;

$НЦС_{ij}$ - укрупненный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

НДС - налог на добавленную стоимость.

14. В случае если по результатам расчета размера субсидии, произведенного на II этапе расчета размера субсидии, образовался нераспределенный остаток субсидии, этот остаток перераспределяется (в порядке убывания) между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, определенной с учетом коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил, путем расчета размера субсидии для одного объекта i-го субъекта Российской Федерации, в отношении которого производился расчет

размера субсидии на II этапе, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

При наличии нераспределенного остатка субсидии после указанного перераспределения субсидии расчет размера субсидий в отношении 2-го и последующих объектов производится в указанном порядке.

15. Нераспределенный остаток субсидии ($S_{opr}$) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S - \sum S_{i2}.$$

16. Коэффициент потребности в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях i-го субъекта Российской Федерации на плановый период ($K_i$) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i}{\sum_{i=1}^{n} (0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i)}.$$

17. В случае если остаток нераспределенной субсидии, определенный в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил, меньше стоимости строительства зданий (пристроек к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольной организации объекта, отобранного после II этапа расчета размера субсидии, размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на создание объектов с дополнительными местами для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, рассчитанный в соответствии с пунктами 13 и 14 (за исключением субъектов Российской Федерации, для которых предварительный размер субсидии на I этапе расчета размера субсидии установлен в минимальном размере), уменьшается до скорректированного размера субсидии ( $S_{ij1\Delta}$ ), который определяется по формуле:

$$S_{ij1\Delta} = S_{i2} \times Kk,$$

где Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

18. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_{\Delta}}{\sum S_{i2}},$$

где $S_{\Delta}$ - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном бюджете, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

19. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях, предусмотренных настоящими Правилами.

20. Субсидия предоставляется сроком на 3 финансовых года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) объектов, либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 16.07.2020 N 1063)

Министерством просвещения Российской Федерации период финансирования заявленных субъектами Российской Федерации мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, может быть определен самостоятельно исходя из соблюдения принципов бюджетной системы Российской Федерации, установленных главой 5 Бюджетного кодекса Российской Федерации, и в соответствии с полномочиями главного распорядителя бюджетных средств, установленными статьей 158 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

При распределении субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации в финансовом году, не может превышать размер средств, предусмотренных на исполнение в финансовом году расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до 1-й даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

22. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской Федерации значений следующего результата использования субсидии - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных

организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта).
(п. 22 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

23. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.
(п. 23 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

24. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

26. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 26 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 15
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, МЕРОПРИЯТИЙ (УКРУПНЕННЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ), ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ, ВКЛЮЧАЕМЫХ (ПОДЛЕЖАЩИХ ВКЛЮЧЕНИЮ) В ФЕДЕРАЛЬНУЮ АДРЕСНУЮ ИНВЕСТИЦИОННУЮ ПРОГРАММУ, В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2021 - 2023 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

### I. Федеральные объекты и мероприятия

| Наименование | Единица измерения | Мощность | Срок ввода в эксплуатацию, или разработки проектной документации, или проведения технологического и ценового аудита | Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета | Наименование государственного заказчика | Наименование застройщика (заказчика) | Сметная стоимость объекта капитального строительства/остаток сметной стоимости объекта капитального строительства по состоянию на 1 января 2021 г. <*> | Годы реализации | Объемы финансирования, тыс. рублей, в ценах соответствующих лет <**> | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | всего | за счет средств федерального бюджета |
| 1. Мероприятие (укрупненный инвестиционный проект) "Объекты ВДЦ Океан" | | | 2021 год | Минпросвещения России | Минпросвещения России | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" | 4333604,6/1961904,6 | 2021 год | 278194,6 | 278194,6 |
| 2. Объект капитального строительства "Школа для обучающихся | кв. м | 10725,8 | 2021 год | Минпросвещения России | Минпросвещения России | федеральное государственное бюджетное общеобразова | 1238203,8/1238203,8 | 2021 год | 598792,5 | 598792,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | с 7 по 11 класс с спортивными залами, бассейном, лабораториями и классами для музыкальных занятий и уроков хореографии" | | | | | | тельное учреждение "Средняя общеобразова тельная школа "Горки" | | | | |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | проектные и изыскатель ские работы | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| | проведение технологиче ского и ценового аудита (аудита проектной документации) | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| 3. | Объект капитального строительства "Пансионы для учащихся и педагогов на 450 мест" | кв. м | 4732 | 2021 год | Минпро свещения России | Минпро свещения России | федеральное государствен ное бюджетное общеобразова тельное учреждение "Средняя общеобразова | 849520/8495 20 | 2021 год | 410825, 9 | 410825, 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тельная школа "Горки" | | | |
| | в том числе: | | | | | | |
| | проектные и изыскательские работы | | | | 2021 год | - | - |
| | проведение технологического и ценового аудита (аудита проектной документации) | | | | 2021 год | - | - |
| 4. | Объект капитального строительства "Строительство новых корпусов Специализированного учебно-научного центра (факультет) школа-интернат имени А.Н. Колмогорова МГУ имени М.В. Ломоносова по | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | адресу: г. Москва, ул. Кременчугская, д. 11" | | | | | | | | | | |
| | 1-й этап | кв. м | 4138 | 2021 год | | | | 392290,5/205511,1 | 2021 год | 189609,8 | 189609,8 |
| | 2-й этап | кв. м | 9698,1 | 2021 год | | | | 540909/327601,9 | 2021 год | 327601,9 | 327601,9 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | проектные и изыскательские работы | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| 5. | Объект капитального строительства "Строительство многофункционального центра по приему детей гостиничного типа на 500 мест с детским автогородком федерального государственного бюджетного образователь | кв. м | 24211,17 | 2022 год | Управление делами Президента Российской Федерации | Управление делами Президента Российской Федерации | Управление делами Президента Российской Федерации | 3798185,2/1265359,9 | 2021 - 2022 годы, в том числе: | 365356,9 | 365356,9 |
| | | | | | | | | | 2021 год | 365356,9 | 365356,9 |
| | | | | | | | | | 2022 год | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ного учреждения "Всероссий ский детский центр "Орленок" (350040, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 2-я Пятилетка, д. 19)" | | | | | | | | | | |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | проектные и изыскатель ские работы | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| | проведение технологиче ского и ценового аудита (аудита проектной документации) | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| 6. | Объект капитального строительства "Федеральное государствен ное бюджетное образователь ное | пог. м<br>МВт<br>куб. м в сутки | 48,5<br>39<br>8000 | 2023 год | Управление делами Президента Российской Федерации | Управление делами Президента Российской Федерации | Управление делами Президента Российской Федерации | 3425535/218 3021,3 | 2021 год | 918870, 9 | 918870, 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| учреждение "Всероссийский детский центр "Орленок" (реконструкция и расширение наружных инженерных сетей 1-й и 2-й этапы), 1-й этап (352842, ФГБОУ ВДЦ "Орленок", Краснодарский край, Туапсинский район, Новомихайловское городское поселение)" | пог. м<br>пог. м<br>пог. м<br>пог. м | 37648<br>4573<br>73085<br>21555 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| проектные и изыскательские работы | | | 2021 год | - | - |
| проведение технологического и ценового аудита (аудита | | | 2021 год | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | проектной документации) | | | | | | | | | | |
| 7. | Объект капитального строительства "Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Орленок" (реконструкция и расширение наружных инженерных сетей 1-й и 2-й этапы) 2-й этап" | пог. м<br>кв. м | 25000<br>7000 | 2023 год | Управление делами Президента Российской Федерации | Управление делами Президента Российской Федерации | Управление делами Президента Российской Федерации | 1233206,1/657412,7 | 2021 - 2022 годы, в том числе: | 657412,7 | 657412,7 |
| | | кв. м | 210 | | | | | | 2021 год | 72662,8 | 72662,8 |
| | | л в сек. | 180 | | | | | | | | |
| | | куб. м в час | 700 | | | | | | 2022 год | 584749,9 | 584749,9 |
| | | куб. м | 1000 | | | | | | | | |
| | | пог. м | 46000 | | | | | | | | |
| | | кв. м | 24000 | | | | | | | | |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | проектные и изыскательские работы | | | | | | | | 2021 - 2022 годы, в том числе: | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| | | | | | | | | | 2022 год | - | - |
| | проведение технологического и ценового аудита (аудита проектной документации) | | | | | | | | 2021 - 2022 годы, в том числе: | - | - |
| | | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| | | | | | | | | | 2022 год | - | - |
| 8. | Объект капитального строительства "Реконструкция и расширение общественного центра пионерского лагеря "Олимпийская деревня" на 720 мест круглогодичного | кв. м | 14674,5 | 2021 год | Управление делами Президента Российской Федерации | Управление делами Президента Российской Федерации | Управление делами Президента Российской Федерации | 1724148,5/159869,6 | 2021 год | 159869,6 | 159869,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | функционирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Орленок", г. Туапсе, Краснодарский край"<br><br>в том числе: | | | | | | | | | | |
| | проектные и изыскательские работы | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| | проведение технологического и ценового аудита (аудита проектной документации) | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| 9. | Объект капитального строительства "Федеральное | кв. м | 2800 | 2024 год | Управление делами Президента | Управление делами Президента | Управление делами Президента Российской | 357427,1/346763,7 | 2021 - 2023 годы, | 93862,6 | 93862,6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад N 43" Управления делами Президента Российской Федерации. Реконструкция здания детского сада со строительством двухэтажной пристройки и благоустройством территории по адресу: г. Москва, ул. Кунцевская, д. 15, корп. 2" | | Российской Федерации | Российской Федерации | Федерации | в том числе: | | |
| | | | | | 2021 год | 4471 | 4471 |
| | | | | | 2022 год | 89391,6 | 89391,6 |
| | | | | | 2023 год | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| проектные и изыскатель | | | | | 2021 - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ские работы | | | | | | | | 2023 годы, в том чи сле: | | |
| | | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| | | | | | | | | | 2022 год | - | - |
| | | | | | | | | | 2023 год | - | - |
| | проведение технологиче ского и ценового аудита (аудита проектной документации) | | | | | | | | 2021 - 2023 годы, в том чи сле: | - | - |
| | | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| | | | | | | | | | 2022 год | - | - |
| | | | | | | | | | 2023 год | - | - |
| 10. | Объект капительного строительства "Федеральное | кв. м | 8000 | 2023 год | Минстрой России | публично-правовая компания "Единый | федеральное государствен ное бюджетное | 1106000/956 000 | 2021 - 2023 годы, | 816039,2 | 816039,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва". Строительство легкоатлетического манежа" | | заказчик в сфере строительства" | учреждение профессиональная образовательная организация "Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва" | в том числе: | | |
| | | | | 2021 год | 204725,1 | 204725,1 |
| | | | | 2022 год | 611314,1 | 611314,1 |
| | | | | 2023 год | - | - |
| в том числе: | | | | | | |
| проектные и изыскательские работы | | | | 2021 - 2023 годы, в том числе: | - | - |
| | | | | 2021 год | - | - |
| | | | | 2022 год | - | - |
| | | | | 2023 | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | год | | |
| | проведение технологического и ценового аудита (аудита проектной документации) | | | | | | | | 2021 - 2023 годы, в том числе: | - | - |
| | | | | | | | | | 2021 год | - | - |
| | | | | | | | | | 2022 год | - | - |
| | | | | | | | | | 2023 год | - | - |
| 11. | Объект капитального строительства "Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Кисловодское государственное училище (техникум) | кв. м | 6172 | 2022 год | Минстрой России | публично-правовая компания "Единый заказчик в сфере строительства" | федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Кисловодское государственное училище (техникум) олимпийского | 587699,2/198209,3 | 2021 - 2022 годы, в том числе: | 191817,1 | 191817,1 |
| | | | | | | | | | 2021 год | 191817,1 | 191817,1 |
| | | | | | | | | | 2022 год | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| олимпийского резерва", г. Кисловодск, Ставропольский край. Реконструкция плавательного бассейна" | резерва" | | | |
| в том числе: | | | - | - |
| проектные и изыскательские работы | | 2021 - 2022 годы, в том числе: | - | - |
| | | 2021 год | - | - |
| | | 2022 год | - | - |
| проведение технологического и ценового аудита (аудита проектной документации) | | 2021 - 2022 годы, в том числе: | - | - |
| | | 2021 год | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2022 год | - | - |
| 12. | Мероприятие (укрупненный инвестиционный проект) "Мероприятие по строительству и реконструкции объектов капитального строительства (детские оздоровительные лагеря) в целях обеспечения деятельности подведомственных организаций ФНС России" | 2024 год | Минстрой России | публично-правовая компания "Единый заказчик в сфере строительства" | публично-правовая компания "Единый заказчик в сфере строительства" | 596238,5/596238,5 | 2021 - 2023 годы, в том числе: | 424005,1 | 424005,1 |
| | | | | | | | 2021 год | 4005,1 | 4005,1 |
| | | | | | | | 2022 год | 150000 | 150000 |
| | | | | | | | 2023 год | 270000 | 270000 |

---

<*> В ценах соответствующих лет реализации инвестиционного проекта.

<**> В соответствии с параметрами федеральной адресной инвестиционной программы на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденной Министром экономического развития Российской Федерации 8 декабря 2020 г.

## II. Объекты и мероприятия субъектов Российской Федерации

**(муниципальных образований)**

| Наименование | Единица измерения | Мощность | Срок ввода в эксплуатацию, или разработки проектной документации, или проведения технологического и ценового аудита | Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета | Наименование государственного заказчика | Наименование застройщика (заказчика) | Сметная стоимость объекта капитального строительства/остаток сметной стоимости объекта капитального строительства по состоянию на 1 января 2020 г. <*> | Годы реализации | Объемы финансирования (тыс. рублей) <**> | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | всего | бюджет субъекта Российской Федерации/местный бюджет | в том числе средства субсидии из федерального бюджета |
| 1. Объект капитального строительства "Средняя общеобразовательная школа на 675 мест в г. Лиман Астраханской области" | мест | 675 | 2021 год | Минпросвещения России | Правительство Астраханской области | Администрация муниципального образования "Лиманский район" | 615935,9/615935,9 | 2021 год | 349512,2 | 349512,2 | 286600 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Объект капитального строительства "Школа на 240 мест в с. Вощажниково Борисоглебского района Ярославской области" | мест | 240 | 2022 год | Минпросвещения России | Правительство Ярославской области | Правительство Ярославской области | 449684/449684 | 2021 - 2022 годы, в том числе: | 449684 | 449684 | 326500 |
| | | | | | | | | | 2021 год | 88464,8 | 88464,8 | 62810 |
| | | | | | | | | | 2022 год | 361219,2 | 361219,2 | 263690 |
| 3. | Объект капитального строительства "Здание средней школы на 600 мест по ул. Зорге в г. Саров Нижегородской области" | мест | 600 | 2021 год | Минпросвещения России | Правительство Нижегородской области | Правительство Нижегородской области | 634493/634493 | 2021 год | 229729,7 | 229729,7 | 152783,8 |
| 4. | Объект капитального | кв. м | 2933,22 | 2022 год | Минкультуры России | государственное бюдже | государственное бюджетное | 122664,1/116335,6 | 2021 - 2022 | 116335,6 | 1160 | 115176,5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| строительства "Реконструкция здания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Арзамасский музыкальный колледж" (мероприятия по формированию современного облика образовательной организации, формирование цифровой среды)" | тное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский музыкальный колледж" | профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский музыкальный колледж" | годы, в том числе: | | | |
| | | | 2021 год | 58167,8 | 580 | 57587,8 |
| | | | 2022 год | 58167,8 | 580 | 57587,8 |

---

<*> В ценах соответствующих лет реализации инвестиционного проекта.

<**> В соответствии с параметрами федеральной адресной инвестиционной программы на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденной Министром экономического развития Российской Федерации 8 декабря 2020 г.

Приложение N 15(1)
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВКЛЮЧЕННЫХ В МЕРОПРИЯТИЕ "ВОСПОЛНЕНИЕ ДЕФИЦИТА МЕСТ В ОБЩЕЖИТИЯХ ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ", ПО КОТОРЫМ В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 4 ПОЛОЖЕНИЯ О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, УТВЕРЖДЕННОГО ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 ДЕКАБРЯ 2017 Г. N 1496 "О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА", В 2018 ГОДУ ВОССТАНОВЛЕНЫ БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ В 2017 ГОДУ, НО НЕ ОСВОЕННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2017 Г.

Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 373.

Приложение N 16
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## МЕТОДИКА ДЕТАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ, ВКЛЮЧЕННОГО В ПРИЛОЖЕНИЕ N 15 К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373)

1. Настоящая методика разработана для определения общих и специальных требований к осуществлению детализации мероприятия, касающегося объектов федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", предусмотренных приложением N 15 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, мероприятия, учреждение).

2. Ответственный исполнитель Программы осуществляет детализацию мероприятия путем определения конкретных объектов капитального строительства.

3. Детализация мероприятия осуществляется на основании плана развития имущественного комплекса учреждения, предусмотренного приложением N 3 к Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. N 2539-р, с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации.

4. По решению главного распорядителя бюджетных средств допускается осуществление поэтапной детализации мероприятия.

5. Главным распорядителем бюджетных средств при проведении детализации мероприятия проверяется наличие следующих документов:

а) паспорт инвестиционного проекта по форме, установленной Министерством экономического развития Российской Федерации;

б) задание на проектирование (в случае, если на разработку проектной документации предоставляются средства федерального бюджета);

в) положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае, если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным);

г) положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства;

д) документ об утверждении проектной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

е) документ, содержащий результаты оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, проведенной в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения".

6. Детализация мероприятия утверждается в соответствии с Правилами принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и

приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 14 "Об утверждении Правил принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации".

7. Включение мероприятий в федеральную адресную инвестиционную программу осуществляется после их детализации.

Приложение N 17
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ), ИНТЕГРИРУЕМЫХ В ПИЛОТНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ (ДО УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ (ПРОГРАММ) И (ИЛИ) ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, В РАМКАХ КОТОРЫХ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЗАВЕРШЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ)

Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 373.

Приложение N 18
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОПЕРЕЖАЮЩЕМУ РАЗВИТИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (ПОДПРОГРАММАМ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2021 - 2023 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

| Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы | | | Источники финансирования, тыс. рублей | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| наименование | год | цели, целевые индикаторы, показатели и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ <*> | всего | федеральный бюджет <**> | государственные внебюджетные фонды | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации <***> | внебюджетные источники |
| Проектная часть | | | | | | | |
| Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования" | | | | | | | |
| Дальневосточный федеральный округ | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки: 2021 год - 288243 (22494); 2022 год - 520243 (38494); 2023 год - 816243 (70494) | 90909,1 | 89090,9 | - | 1818,2 | - |
| | 2021 год | | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | | 90909,1 | 89090,9 | - | 1818,2 | - |
| Камчатский край | | | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| профессиональной подготовки | | профессиональной подготовки | | | | | |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| Приморский край | | | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| Хабаровский край | | | 22727,3 | 22045,5 | - | 681,8 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,3 | 22045,5 | - | 681,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,3 | 22045,5 | - | 681,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 22727,3 | 22045,5 | - | 681,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,3 | 22045,5 | - | 681,8 | - |
| Магаданская область | | | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,2 | 22272,7 | - | 454,5 | - |
| Северо-Кавказский федеральный округ | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки: 2021 год - 288243 (18764); | 64095,9 | 63454,9 | - | 641 | - |
| | 2021 год | | 20491,8 | 20286,9 | - | 204,9 | - |
| | 2022 год | | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 2022 год - 520243 (38764);<br>2023 год - 816243 (62764) | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| Республика Ингушетия | | | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,3 | 22500 | - | 227,3 | - |
| Кабардино-Балкарская Республика | | | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| профессиональной подготовки | | профессиональной подготовки | | | | | |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 4000 | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| | 2023 год | 8000 | - | - | - | - | - |
| Чеченская Республика | | | 20491,8 | 20286,9 | - | 204,9 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 20491,8 | 20286,9 | - | 204,9 | - |
| | 2021 год | - | 20491,8 | 20286,9 | - | 204,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 20491,8 | 20286,9 | - | 204,9 | - |
| | 2021 год | 4000 | 20491,8 | 20286,9 | - | 204,9 | - |
| | 2022 год | 8000 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 12000 | - | - | - | - | - |
| Территории Арктической зоны Российской Федерации | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки: 2021 год - 288243 (0); 2022 год - 520243 (8000); 2023 год - 816243 (32000) | 132662,6 | 108928,6 | - | 23734 | - |
| | 2021 год | | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | | 41753,6 | 40292,2 | - | 1461,4 | - |
| | 2023 год | | 90909 | 68636,4 | - | 22272,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мурманская область | | | 20876,8 | 19624,2 | - | 1252,6 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 20876,8 | 19624,2 | - | 1252,6 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 20876,8 | 19624,2 | - | 1252,6 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 20876,8 | 19624,2 | - | 1252,6 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 4000 | 20876,8 | 19624,2 | - | 1252,6 | - |
| | 2023 год | 8000 | - | - | - | - | - |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | | | 22727,1 | 3181,8 | - | 19545,3 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,1 | 3181,8 | - | 19545,3 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,1 | 3181,8 | - | 19545,3 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 22727,1 | 3181,8 | - | 19545,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,1 | 3181,8 | - | 19545,3 | - |
| Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район") | | | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 4000 | 20876,8 | 20668 | - | 208,8 | - |
| | 2023 год | 8000 | - | - | - | - | - |
| Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута") | | | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |
| Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) | | | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,3 | 21590,9 | - | 1136,4 | - |
| Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") | | | 22727,3 | 22272,8 | - | 454,5 | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 22727,3 | 22272,8 | - | 454,5 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 22727,3 | 22272,8 | - | 454,5 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 22727,3 | 22272,8 | - | 454,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4000 | 22727,3 | 22272,8 | - | 454,5 | - |
| Калининградская область | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки: 2021 год - 288243 (0); 2022 год - 520243 (4000); 2023 год - 816243 (8000) | 20876,8 | 20250,5 | - | 626,3 | - |
| | 2021 год | | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | | 20876,8 | 20250,5 | - | 626,3 | - |
| | 2023 год | | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 20876,8 | 20250,5 | - | 626,3 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 20876,8 | 20250,5 | - | 626,3 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 20876,8 | 20250,5 | - | 626,3 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 4000 | 20876,8 | 20250,5 | - | 626,3 | - |
| | 2023 год | 8000 | - | - | - | - | - |
| Город Севастополь | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки: | 20876,9 | 20668,1 | - | 208,8 | - |
| | 2021 год | | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 2021 год - 288243 (0);<br>2022 год - 520243 (4000);<br>2023 год - 816243 (8000) | 20876,9 | 20668,1 | - | 208,8 | - |
| | 2023 год | | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | 20876,9 | 20668,1 | - | 208,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 20876,9 | 20668,1 | - | 208,8 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | | численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки | 20876,9 | 20668,1 | - | 208,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 4000 | 20876,9 | 20668,1 | - | 208,8 | - |
| | 2023 год | 8000 | - | - | - | - | - |
| Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования" | | | | | | | |
| Дальневосточный федеральный округ | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов:<br>2021 год - 13 (13);<br>2022 год - 20 (20); | 22038816,9 | 21114855,8 | - | 923961,1 | - |
| | 2021 год | | 12646208,9 | 12123885,2 | - | 522323,7 | - |
| | 2022 год | | 6456717,7 | 6131888,8 | - | 324828,9 | - |
| | 2023 год | | 2935890,3 | 2859081,8 | - | 76808,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2023 год - 30 (30);<br>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (10);<br>2023 год - 15 (15);<br>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов:<br>2021 год - 98,03 (98,03);<br>2022 год - 99,67 (99,67);<br>2023 год - 99,87 (99,87) | | | | | |
| Республика Бурятия | | | 3122088,9 | 3059647,1 | - | 62441,8 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1994822,1 | 1954925,7 | - | 39896,4 | - |
| | 2021 год | - | 986633,2 | 966900,5 | - | 19732,7 | - |
| | 2022 год | - | 744666,2 | 729772,9 | - | 14893,3 | - |
| | 2023 год | - | 263522,8 | 258252,3 | - | 5270,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 450205,9 | 441201,8 | - | 9004,1 | - |
| | 2021 год | - <****> | 149029,8 | 146049,2 | - | 2980,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | 150599,6 | 147587,6 | - | 3012 | - |
| | 2023 год | - <****> | 150576,5 | 147565 | - | 3011,5 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 21361,8 | 20934,6 | - | 427,2 | - |
| | 2021 год | | 21361,8 | 20934,6 | - | 427,2 | - |
| | 2022 год | | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | | - | - | - | - | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 22661,3 | 22208,1 | - | 453,2 | - |
| | 2021 год | | 14711,6 | 14417,4 | - | 294,2 | - |
| | 2022 год | | 7949,7 | 7790,7 | - | 159 | - |
| | 2023 год | | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2021 год | 13 | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 112946,2 | 110687,3 | - | 2258,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | 112946,2 | 110687,3 | - | 2258,9 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 1059930,8 | 1038732,2 | - | 21198,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образования | 2021 год | - <****> | 631734,4 | 619099,7 | - | 12634,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | 428196,4 | 419632,5 | - | 8563,9 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 316691 | 310357,2 | - | 6333,8 | - |
| | 2021 год | - <****> | 158770,5 | 155595,1 | - | 3175,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 157920,5 | 154762,1 | - | 3158,4 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 54970,1 | 53870,7 | - | 1099,4 | - |
| | 2021 год | | 19847,3 | 19450,4 | - | 396,9 | - |
| | 2022 год | | 17729,3 | 17374,7 | - | 354,6 | - |
| | 2023 год | | 17393,5 | 17045,6 | - | 347,9 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 54970,1 | 53870,7 | - | 1099,4 | - |
| | 2021 год | 80 | 19847,3 | 19450,4 | - | 396,9 | - |
| | 2022 год | 83 | 17729,3 | 17374,7 | - | 354,6 | - |
| | 2023 год | 84 | 17393,5 | 17045,6 | - | 347,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 317847,3 | 311490,4 | - | 6356,9 | - |
| | 2021 год | | 129169,7 | 126586,3 | - | 2583,4 | - |
| | 2022 год | | 79220,4 | 77636 | - | 1584,4 | - |
| | 2023 год | | 109457,2 | 107268,1 | - | 2189,1 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 317847,3 | 311490,4 | - | 6356,9 | - |
| | 2021 год | - | 129169,7 | 126586,3 | - | 2583,4 | - |
| | 2022 год | 10 | 79220,4 | 77636 | - | 1584,4 | - |
| | 2023 год | 15 | 109457,2 | 107268,1 | - | 2189,1 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 754449,3 | 739360,3 | - | 15089 | - |
| | 2021 год | - | 661158,9 | 647935,7 | - | 13223,2 | - |
| | 2022 год | - | 93290,4 | 91424,6 | - | 1865,8 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 537758,9 | 527003,7 | - | 10755,2 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 537758,9 | 527003,7 | - | 10755,2 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 216690,4 | 212356,6 | - | 4333,8 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 123400 | 120932 | - | 2468 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 93290,4 | 91424,6 | - | 1865,8 | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Республика Саха (Якутия) | | | 3664372,7 | 3624321,7 | - | 40051 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1866274 | 1847611,3 | - | 18662,7 | - |
| | 2021 год | - | 996571,5 | 986605,8 | - | 9965,7 | - |
| | 2022 год | - | 638578,4 | 632192,6 | - | 6385,8 | - |
| | 2023 год | - | 231124,1 | 228812,9 | - | 2311,2 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 519227,2 | 514034,9 | - | 5192,3 | - |
| | 2021 год | - <****> | 174129,6 | 172388,3 | - | 1741,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | 172562 | 170836,4 | - | 1725,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | 172535,6 | 170810,2 | - | 1725,4 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 67842,7 | 67164,3 | - | 678,4 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 14564,5 | - | 147,1 | - |
| | 2022 год | - | 15899,6 | 15740,6 | - | 159 | - |
| | 2023 год | - | 37231,5 | 36859,2 | - | 372,3 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |
| | 2021 год | 9 | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 344165,5 | 340723,8 | - | 3441,7 | - |
| | 2021 год | - <****> | 344165,5 | 340723,8 | - | 3441,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 902656,6 | 893630 | - | 9026,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 452539,8 | 448014,4 | - | 4525,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 450116,8 | 445615,6 | - | 4501,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 123427,8 | 122193,5 | - | 1234,3 | - |
| | 2021 год | - | 44581,6 | 44135,8 | - | 445,8 | - |
| | 2022 год | - | 39800 | 39402 | - | 398 | - |
| | 2023 год | - | 39046,2 | 38655,7 | - | 390,5 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 123427,8 | 122193,5 | - | 1234,3 | - |
| | 2021 год | 78 | 44581,6 | 44135,8 | - | 445,8 | - |
| | 2022 год | 78,5 | 39800 | 39402 | - | 398 | - |
| | 2023 год | 79 | 39046,2 | 38655,7 | - | 390,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 488569,7 | 483684 | - | 4885,7 | - |
| | 2021 год | - | 226046,9 | 223786,4 | - | 2260,5 | - |
| | 2022 год | - | 106155,3 | 105093,7 | - | 1061,6 | - |
| | 2023 год | - | 156367,6 | 154803,9 | - | 1563,7 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 488569,7 | 483684 | - | 4885,7 | - |
| | 2021 год | - | 226046,9 | 223786,4 | - | 2260,5 | - |
| | 2022 год | 10 | 106155,3 | 105093,7 | - | 1061,6 | - |
| | 2023 год | 15 | 156367,6 | 154803,9 | - | 1563,7 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 1182659,5 | 1170832,9 | - | 11826,6 | - |
| | 2021 год | - | 1108619,5 | 1097533,3 | - | 11086,2 | - |
| | 2022 год | - | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |
| | 2023 год | - | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 1071599,5 | 1060883,5 | - | 10716 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1071599,5 | 1060883,5 | - | 10716 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 111060 | 109949,4 | - | 1110,6 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Забайкальский край | | | 1831908,6 | 1795270,4 | - | 36638,2 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 889260,5 | 871475,3 | - | 17785,2 | - |
| | 2021 год | - | 400655,5 | 392642,4 | - | 8013,1 | - |
| | 2022 год | - | 379411,6 | 371823,4 | - | 7588,2 | - |
| | 2023 год | - | 109193,4 | 107009,5 | - | 2183,9 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 266672,8 | 261339,3 | - | 5333,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 90986,6 | 89166,9 | - | 1819,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | 87849,8 | 86092,8 | - | 1757 | - |
| | 2023 год | - <****> | 87836,3 | 86079,6 | - | 1756,7 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64163,1 | 62879,8 | - | 1283,3 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 20934,6 | - | 427,2 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 21015,3 | - | 428,9 | - |
| | 2023 год | - | 21357 | 20929,9 | - | 427,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 22661,3 | 22208,1 | - | 453,2 | - |
| | 2021 год | - | 14711,5 | 14417,3 | - | 294,2 | - |
| | 2022 год | - | 7949,8 | 7790,8 | - | 159 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2021 год | 9 | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 268375,4 | 263007,9 | - | 5367,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 134045 | 131364,1 | - | 2680,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - <****> | 134330,4 | 131643,8 | - | 2686,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 256363 | 251235,7 | - | 5127,3 | - |
| | 2021 год | - <****> | 128525,5 | 125955 | - | 2570,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | 127837,4 | 125280,7 | - | 2556,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 59734,5 | 58539,8 | - | 1194,7 | - |
| | 2021 год | - | 21574,6 | 21143,1 | - | 431,5 | - |
| | 2022 год | - | 19262,3 | 18877,1 | - | 385,2 | - |
| | 2023 год | - | 18897,6 | 18519,6 | - | 378 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 59734,5 | 58539,8 | - | 1194,7 | - |
| | 2021 год | 65 | 21574,6 | 21143,1 | - | 431,5 | - |
| | 2022 год | 66 | 19262,3 | 18877,1 | - | 385,2 | - |
| | 2023 год | 70,5 | 18897,6 | 18519,6 | - | 378 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 524298,7 | 513812,7 | - | 10486 | - |
| | 2021 год | - | 205151,7 | 201048,7 | - | 4103 | - |
| | 2022 год | - | 131505,8 | 128875,7 | - | 2630,1 | - |
| | 2023 год | - | 187641,1 | 183888,3 | - | 3752,8 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 524298,7 | 513812,7 | - | 10486 | - |
| | 2021 год | - | 205151,7 | 201048,7 | - | 4103 | - |
| | 2022 год | 10 | 131505,8 | 128875,7 | - | 2630,1 | - |
| | 2023 год | 15 | 187641,1 | 183888,3 | - | 3752,8 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 358614,9 | 351442,6 | - | 7172,3 | - |
| | 2021 год | - | 342326,1 | 335479,6 | - | 6846,5 | - |
| | 2022 год | - | 5923,2 | 5804,7 | - | 118,5 | - |
| | 2023 год | - | 10365,6 | 10158,3 | - | 207,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 336403 | 329674,9 | - | 6728,1 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 336403 | 329674,9 | - | 6728,1 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 22211,9 | 21767,7 | - | 444,2 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 5923,2 | 5804,7 | - | 118,5 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 5923,2 | 5804,7 | - | 118,5 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 10365,6 | 10158,3 | - | 207,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Камчатский край | | | 1642477,8 | 1623860,9 | - | 18616,9 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 885642,6 | 876786,2 | - | 8856,4 | - |
| | 2021 год | - | 346389,1 | 342925,2 | - | 3463,9 | - |
| | 2022 год | - | 412141,3 | 408019,9 | - | 4121,4 | - |
| | 2023 год | - | 127112,2 | 125841,1 | - | 1271,1 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 47059,9 | 46589,3 | - | 470,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 15687,4 | 15530,5 | - | 156,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | 15687,5 | 15530,6 | - | 156,9 | - |
| | 2023 год | - <****> | 15685,1 | 15528,2 | - | 156,9 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 14711,6 | 14564,5 | - | 147,1 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 14564,5 | - | 147,1 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2021 год | 9 | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 183191,6 | 181359,7 | - | 1831,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - <****> | 93121,5 | 92190,3 | - | 931,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | 90070,1 | 89169,4 | - | 900,7 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 608297,5 | 602214,5 | - | 6083 | - |
| | 2021 год | - <****> | 304965,2 | 301915,5 | - | 3049,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | 303332,3 | 300299 | - | 3033,3 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 116232 | 115069,7 | - | 1162,3 | - |
| | 2021 год | - | 41992,4 | 41572,5 | - | 419,9 | - |
| | 2022 год | - | 37474,7 | 37100 | - | 374,7 | - |
| | 2023 год | - | 36764,8 | 36397,2 | - | 367,6 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 116232 | 115069,7 | - | 1162,3 | - |
| | 2021 год | 77 | 41992,4 | 41572,5 | - | 419,9 | - |
| | 2022 год | 80 | 37474,7 | 37100 | - | 374,7 | - |
| | 2023 год | 81 | 36764,8 | 36397,2 | - | 367,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 221428,5 | 219214,2 | - | 2214,3 | - |
| | 2021 год | - | 81680,8 | 80864 | - | 816,8 | - |
| | 2022 год | - | 44363,4 | 43919,8 | - | 443,6 | - |
| | 2023 год | - | 95384,2 | 94430,4 | - | 953,8 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 221428,5 | 219214,2 | - | 2214,3 | - |
| | 2021 год | - | 81680,8 | 80864 | - | 816,8 | - |
| | 2022 год | 10 | 44363,4 | 43919,8 | - | 443,6 | - |
| | 2023 год | 15 | 95384,2 | 94430,4 | - | 953,8 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 416960,4 | 412790,8 | - | 4169,6 | - |
| | 2021 год | - | 416960,4 | 412790,8 | - | 4169,6 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 416960,4 | 412790,8 | - | 4169,6 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 416960,4 | 412790,8 | - | 4169,6 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Приморский край | | | 3789703,1 | 3714634,6 | - | 75068,5 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1334510,1 | 1307819,9 | - | 26690,2 | - |
| | 2021 год | - | 639221 | 626436,6 | - | 12784,4 | - |
| | 2022 год | - | 627843,4 | 615286,5 | - | 12556,9 | - |
| | 2023 год | - | 67445,7 | 66096,8 | - | 1348,9 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 203926,1 | 199847,6 | - | 4078,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 67455,6 | 66106,5 | - | 1349,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | 69024,8 | 67644,3 | - | 1380,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - <****> | 67445,7 | 66096,8 | - | 1348,9 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2021 год | 9 | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 289054,1 | 283273 | - | 5781,1 | - |
| | 2021 год | - <****> | 144373,4 | 141485,9 | - | 2887,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | 144680,7 | 141787,1 | - | 2893,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках | 830504,9 | 813894,8 | - | 16610,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | городского типа, мест | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 416367 | 408039,7 | - | 8327,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | 414137,9 | 405855,1 | - | 8282,8 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 67555,8 | 66204,7 | - | 1351,1 | - |
| | 2021 год | - | 24399,4 | 23911,4 | - | 488 | - |
| | 2022 год | - | 21784,5 | 21348,8 | - | 435,7 | - |
| | 2023 год | - | 21371,9 | 20944,5 | - | 427,4 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 67555,8 | 66204,7 | - | 1351,1 | - |
| | 2021 год | 58 | 24399,4 | 23911,4 | - | 488 | - |
| | 2022 год | 59 | 21784,5 | 21348,8 | - | 435,7 | - |
| | 2023 год | 62 | 21371,9 | 20944,5 | - | 427,4 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 754420,7 | 739332,3 | - | 15088,4 | - |
| | 2021 год | - | 197553,6 | 193602,5 | - | 3951,1 | - |
| | 2022 год | - | 134674,6 | 131981,1 | - | 2693,5 | - |
| | 2023 год | - | 422192,6 | 413748,7 | - | 8443,9 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения | 754420,7 | 739332,3 | - | 15088,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| базой для внедрения цифровой образовательной среды | | качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 197553,6 | 193602,5 | - | 3951,1 | - |
| | 2022 год | 10 | 134674,6 | 131981,1 | - | 2693,5 | - |
| | 2023 год | 15 | 422192,6 | 413748,7 | - | 8443,9 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 1633956,8 | 1601277,7 | - | 32679,1 | - |
| | 2021 год | - | 1609276,8 | 1577091,3 | - | 32185,5 | - |
| | 2022 год | - | 12340 | 12093,2 | - | 246,8 | - |
| | 2023 год | - | 12340 | 12093,2 | - | 246,8 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 1596936,8 | 1564998,1 | - | 31938,7 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1596936,8 | 1564998,1 | - | 31938,7 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 37020 | 36279,6 | - | 740,4 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 12340 | 12093,2 | - | 246,8 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 12340 | 12093,2 | - | 246,8 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 12340 | 12093,2 | - | 246,8 | - |
| Хабаровский край | | | 1414208,7 | 1371782,4 | - | 42426,3 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 612698,4 | 594317,4 | - | 18381 | - |
| | 2021 год | - | 186857,2 | 181251,5 | - | 5605,7 | - |
| | 2022 год | - | 272069,4 | 263907,3 | - | 8162,1 | - |
| | 2023 год | - | 153771,8 | 149158,6 | - | 4613,2 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых | 111375,2 | 108033,9 | - | 3341,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 39218,4 | 38041,8 | - | 1176,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | 36081,1 | 34998,7 | - | 1082,4 | - |
| | 2023 год | - <****> | 36075,7 | 34993,4 | - | 1082,3 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 68346,2 | 66295,8 | - | 2050,4 | - |
| | 2021 год | - | 14711,5 | 14270,2 | - | 441,3 | - |
| | 2022 год | - | 23849,4 | 23133,9 | - | 715,5 | - |
| | 2023 год | - | 29785,3 | 28891,7 | - | 893,6 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10694,2 | - | 330,7 | - |
| | 2021 год | 9 | 11024,9 | 10694,2 | - | 330,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 178800 | 173436 | - | 5364 | - |
| | 2021 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - <****> | 90889,2 | 88162,5 | - | 2726,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | 87910,8 | 85273,5 | - | 2637,3 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 243152,1 | 235857,5 | - | 7294,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 121902,4 | 118245,3 | - | 3657,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | 121249,7 | 117612,2 | - | 3637,5 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 35163,2 | 34108,3 | - | 1054,9 | - |
| | 2021 год | - | 12694,3 | 12313,5 | - | 380,8 | - |
| | 2022 год | - | 11341,9 | 11001,6 | - | 340,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - | 11127 | 10793,2 | - | 333,8 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 35163,2 | 34108,3 | - | 1054,9 | - |
| | 2021 год | 79 | 12694,3 | 12313,5 | - | 380,8 | - |
| | 2022 год | 79 | 11341,9 | 11001,6 | - | 340,3 | - |
| | 2023 год | 79 | 11127 | 10793,2 | - | 333,8 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 393980,7 | 382161,3 | - | 11819,4 | - |
| | 2021 год | - | 159562,5 | 154775,6 | - | 4786,9 | - |
| | 2022 год | - | 109324,1 | 106044,4 | - | 3279,7 | - |
| | 2023 год | - | 125094,1 | 121341,3 | - | 3752,8 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 393980,7 | 382161,3 | - | 11819,4 | - |
| | 2021 год | - | 159562,5 | 154775,6 | - | 4786,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 10 | 109324,1 | 106044,4 | - | 3279,7 | - |
| | 2023 год | 15 | 125094,1 | 121341,3 | - | 3752,8 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 372366,4 | 361195,4 | - | 11171 | - |
| | 2021 год | - | 364962,5 | 354013,6 | - | 10948,9 | - |
| | 2022 год | - | 3702 | 3590,9 | - | 111,1 | - |
| | 2023 год | - | 3702 | 3590,9 | - | 111,1 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 359409,5 | 348627,2 | - | 10782,3 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 359409,5 | 348627,2 | - | 10782,3 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 12956,9 | 12568,2 | - | 388,7 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 5553 | 5386,4 | - | 166,6 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 3702 | 3590,9 | - | 111,1 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 3702 | 3590,9 | - | 111,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | | | | | | |
| Амурская область | | | 2011039,5 | 1950708,3 | - | 60331,2 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1690006,1 | 1639305,9 | - | 50700,2 | - |
| | 2021 год | - | 633119,6 | 614126 | - | 18993,6 | - |
| | 2022 год | - | 702931,3 | 681843,4 | - | 21087,9 | - |
| | 2023 год | - | 353955,2 | 343336,5 | - | 10618,7 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 136473,6 | 132379,4 | - | 4094,2 | - |
| | 2021 год | - <****> | 45493,3 | 44128,5 | - | 1364,8 | - |
| | 2022 год | - <****> | 45493,6 | 44128,8 | - | 1364,8 | - |
| | 2023 год | - <****> | 45486,7 | 44122,1 | - | 1364,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 21357,1 | 20716,4 | - | 640,7 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 20716,4 | - | 640,7 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 7355,8 | 7135,1 | - | 220,7 | - |
| | 2021 год | - | 7355,8 | 7135,1 | - | 220,7 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10694,2 | - | 330,7 | - |
| | 2021 год | 10 | 11024,9 | 10694,2 | - | 330,7 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 114710,8 | 111269,5 | - | 3441,3 | - |
| | 2021 год | - <****> | 114710,8 | 111269,5 | - | 3441,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 492447,9 | 477674,5 | - | 14773,4 | - |
| | 2021 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - <****> | 205336,6 | 199176,5 | - | 6160,1 | - |
| | 2023 год | - <****> | 287111,3 | 278498 | - | 8613,3 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 906635,9 | 879436,8 | - | 27199,1 | - |
| | 2021 год | - <****> | 454534,7 | 440898,7 | - | 13636 | - |
| | 2022 год | - <****> | 452101,1 | 438538,1 | - | 13563 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 38507,1 | 37351,9 | - | 1155,2 | - |
| | 2021 год | - | 13910,2 | 13492,9 | - | 417,3 | - |
| | 2022 год | - | 12416,1 | 12043,6 | - | 372,5 | - |
| | 2023 год | - | 12180,8 | 11815,4 | - | 365,4 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 38507,1 | 37351,9 | - | 1155,2 | - |
| | 2021 год | 76 | 13910,2 | 13492,9 | - | 417,3 | - |
| | 2022 год | 78 | 12416,1 | 12043,6 | - | 372,5 | - |
| | 2023 год | 79 | 12180,8 | 11815,4 | - | 365,4 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 223149,3 | 216454,8 | - | 6694,5 | - |
| | 2021 год | - | 91178,6 | 88443,2 | - | 2735,4 | - |
| | 2022 год | - | 47532,2 | 46106,2 | - | 1426 | - |
| | 2023 год | - | 84438,6 | 81905,4 | - | 2533,2 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной | 223149,3 | 216454,8 | - | 6694,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 91178,6 | 88443,2 | - | 2735,4 | - |
| | 2022 год | 10 | 47532,2 | 46106,2 | - | 1426 | - |
| | 2023 год | 15 | 84438,6 | 81905,4 | - | 2533,2 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 59377 | 57595,7 | - | 1781,3 | - |
| | 2021 год | - | 59377 | 57595,7 | - | 1781,3 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 51356 | 49815,3 | - | 1540,7 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 51356 | 49815,3 | - | 1540,7 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 8021 | 7780,4 | - | 240,6 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 8021 | 7780,4 | - | 240,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Магаданская область | | | 1325849,9 | 1299332,9 | - | 26517 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 949606,7 | 930614,6 | - | 18992,1 | - |
| | 2021 год | - | 483658,3 | 473985,1 | - | 9673,2 | - |
| | 2022 год | - | 462811,4 | 453555,2 | - | 9256,2 | - |
| | 2023 год | - | 3137 | 3074,3 | - | 62,7 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 12549,5 | 12298,5 | - | 251 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - <****> | 4706,2 | 4612,1 | - | 94,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | 4706,2 | 4612,1 | - | 94,1 | - |
| | 2023 год | - <****> | 3137 | 3074,3 | - | 62,7 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 7355,8 | 7208,7 | - | 147,1 | - |
| | 2021 год | - | 7355,8 | 7208,7 | - | 147,1 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2021 год | 9 | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе | 918676,4 | 900302,9 | - | 18373,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 460571,2 | 451359,8 | - | 9211,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 458105,2 | 448943,1 | - | 9162,1 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 29519,9 | 28929,5 | - | 590,4 | - |
| | 2021 год | - | 10660,4 | 10447,2 | - | 213,2 | - |
| | 2022 год | - | 9519,9 | 9329,5 | - | 190,4 | - |
| | 2023 год | - | 9339,6 | 9152,8 | - | 186,8 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 29519,9 | 28929,5 | - | 590,4 | - |
| | 2021 год | 74 | 10660,4 | 10447,2 | - | 213,2 | - |
| | 2022 год | 75 | 9519,9 | 9329,5 | - | 190,4 | - |
| | 2023 год | 77 | 9339,6 | 9152,8 | - | 186,8 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 65619,2 | 64306,8 | - | 1312,4 | - |
| | 2021 год | - | 24694,2 | 24200,3 | - | 493,9 | - |
| | 2022 год | - | 20597,2 | 20185,3 | - | 411,9 | - |
| | 2023 год | - | 20327,8 | 19921,2 | - | 406,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 65619,2 | 64306,8 | - | 1312,4 | - |
| | 2021 год | - | 24694,2 | 24200,3 | - | 493,9 | - |
| | 2022 год | 10 | 20597,2 | 20185,3 | - | 411,9 | - |
| | 2023 год | 15 | 20327,8 | 19921,2 | - | 406,6 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 281104,1 | 275482 | - | 5622,1 | - |
| | 2021 год | - | 281104,1 | 275482 | - | 5622,1 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 281104,1 | 275482 | - | 5622,1 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 281104,1 | 275482 | - | 5622,1 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дошкольного образования | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Сахалинская область | | | 1322641,9 | 780358,7 | - | 542283,2 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 958221,2 | 565350,5 | - | 392870,7 | - |
| | 2021 год | - | 465316,6 | 274536,8 | - | 190779,8 | - |
| | 2022 год | - | 444882,9 | 262480,9 | - | 182402 | - |
| | 2023 год | - | 48021,7 | 28332,8 | - | 19688,9 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 80001,7 | 47201 | - | 32800,7 | - |
| | 2021 год | - <****> | 26668,5 | 15734,4 | - | 10934,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | 26668,6 | 15734,5 | - | 10934,1 | - |
| | 2023 год | - <****> | 26664,6 | 15732,1 | - | 10932,5 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64163,2 | 37856,3 | - | 26306,9 | - |
| | 2021 год | - | 21361,9 | 12603,5 | - | 8758,4 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 12652,1 | - | 8792,1 | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 12600,7 | - | 8756,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 7355,8 | 4339,9 | - | 3015,9 | - |
| | 2021 год | - | 7355,8 | 4339,9 | - | 3015,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 6504,7 | - | 4520,2 | - |
| | 2021 год | 11 | 11024,9 | 6504,7 | - | 4520,2 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 795675,6 | 469448,6 | - | 326227 | - |
| | 2021 год | - <****> | 398905,6 | 235354,3 | - | 163551,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - <****> | 396770 | 234094,3 | - | 162675,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 3172,7 | 1871,9 | - | 1300,8 | - |
| | 2021 год | - | 1138,6 | 671,8 | - | 466,8 | - |
| | 2022 год | - | 1026,8 | 605,8 | - | 421 | - |
| | 2023 год | - | 1007,3 | 594,3 | - | 413 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 3172,7 | 1871,9 | - | 1300,8 | - |
| | 2021 год | 65 | 1138,6 | 671,8 | - | 466,8 | - |
| | 2022 год | 66 | 1026,8 | 605,8 | - | 421 | - |
| | 2023 год | 70,5 | 1007,3 | 594,3 | - | 413 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 187385,3 | 110557,3 | - | 76828 | - |
| | 2021 год | - | 113472,9 | 66949 | - | 46523,9 | - |
| | 2022 год | - | 73912,4 | 43608,3 | - | 30304,1 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством | 187385,3 | 110557,3 | - | 76828 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования | | предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 113472,9 | 66949 | - | 46523,9 | - |
| | 2022 год | 10 | 73912,4 | 43608,3 | - | 30304,1 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 173862,7 | 102579 | - | 71283,7 | - |
| | 2021 год | - | 173862,7 | 102579 | - | 71283,7 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 173862,7 | 102579 | - | 71283,7 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 173862,7 | 102579 | - | 71283,7 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Еврейская автономная область | | | 1388612,8 | 1374726,7 | - | 13886,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1061348,9 | 1050735,4 | - | 10613,5 | - |
| | 2021 год | - | 446184,2 | 441722,4 | - | 4461,8 | - |
| | 2022 год | - | 518745,7 | 513558,2 | - | 5187,5 | - |
| | 2023 год | - | 96419 | 95454,8 | - | 964,2 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 18823,9 | 18635,7 | - | 188,2 | - |
| | 2021 год | - <****> | 6274,9 | 6212,2 | - | 62,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | 6274,9 | 6212,2 | - | 62,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | 6274 | 6211,3 | - | 62,7 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2021 год | | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2022 год | | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2021 год | 13 | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 183343,8 | 181510,4 | - | 1833,4 | - |
| | 2021 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - <****> | 93198,9 | 92266,9 | - | 932 | - |
| | 2023 год | - <****> | 90144,9 | 89243,5 | - | 901,4 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 840800,4 | 832392,4 | - | 8408 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - <****> | 421528,6 | 417313,3 | - | 4215,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | 419271,8 | 415079,1 | - | 4192,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 88819,8 | 87931,6 | - | 888,2 | - |
| | 2021 год | - | 32085,5 | 31764,6 | - | 320,9 | - |
| | 2022 год | - | 28638,4 | 28352 | - | 286,4 | - |
| | 2023 год | - | 28096 | 27815 | - | 281 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 88819,8 | 87931,6 | - | 888,2 | - |
| | 2021 год | 89 | 32085,5 | 31764,6 | - | 320,9 | - |
| | 2022 год | 90 | 28638,4 | 28352 | - | 286,4 | - |
| | 2023 год | 92,5 | 28096 | 27815 | - | 281 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 60785,7 | 60177,8 | - | 607,9 | - |
| | 2021 год | - | 60785,7 | 60177,8 | - | 607,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне | 60785,7 | 60177,8 | - | 607,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| цифровой образовательной среды | | зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 60785,7 | 60177,8 | - | 607,9 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 177658,5 | 175881,9 | - | 1776,6 | - |
| | 2021 год | - | 177658,5 | 175881,9 | - | 1776,6 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 177658,5 | 175881,9 | - | 1776,6 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 177658,5 | 175881,9 | - | 1776,6 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Чукотский автономный округ | | | 530828,7 | 520212,1 | - | 10616,6 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 442595,1 | 433743,2 | - | 8851,9 | - |
| | 2021 год | - | 292579 | 286727,4 | - | 5851,6 | - |
| | 2022 год | - | 140605,1 | 137793 | - | 2812,1 | - |
| | 2023 год | - | 9411 | 9222,8 | - | 188,2 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 31373,4 | 30745,9 | - | 627,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 10981,1 | 10761,5 | - | 219,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | 10981,2 | 10761,6 | - | 219,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | 9411 | 9222,8 | - | 188,2 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным | | | - | - | - | - | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| программам | | | | | | | |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2021 год | 15 | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 140251,2 | 137446,2 | - | 2805 | - |
| | 2021 год | - <****> | 140251,2 | 137446,2 | - | 2805 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках | 259945,5 | 254746,6 | - | 5198,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | городского типа, мест | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 130321,6 | 127715,2 | - | 2606,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 129623,9 | 127031,4 | - | 2592,5 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 41806,6 | 40970,5 | - | 836,1 | - |
| | 2021 год | - | 15109,4 | 14807,2 | - | 302,2 | - |
| | 2022 год | - | 13476,2 | 13206,7 | - | 269,5 | - |
| | 2023 год | - | 13221 | 12956,6 | - | 264,4 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 41806,6 | 40970,5 | - | 836,1 | - |
| | 2021 год | 72 | 15109,4 | 14807,2 | - | 302,2 | - |
| | 2022 год | 75 | 13476,2 | 13206,7 | - | 269,5 | - |
| | 2023 год | 80 | 13221 | 12956,6 | - | 264,4 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 46426,9 | 45498,4 | - | 928,5 | - |
| | 2021 год | - | 46426,9 | 45498,4 | - | 928,5 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, | 46426,9 | 45498,4 | - | 928,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | процентов | | | | | |
| | 2021 год | 98,03 | 46426,9 | 45498,4 | - | 928,5 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Северо-Кавказский федеральный округ | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов:<br>2021 год - 13 (13);<br>2022 год - 20 (20);<br>2023 год - 30 (30);<br>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (10);<br>2023 год - 15 (15); | 30719391 | 30412197,1 | - | 307193,9 | - |
| | 2021 год | | 21971881,4 | 21752162,6 | - | 219718,8 | - |
| | 2022 год | | 7053860,5 | 6983321,9 | - | 70538,6 | - |
| | 2023 год | | 1693649,1 | 1676712,6 | - | 16936,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов:<br>2021 год - 98,03 (98,03);<br>2022 год - 99,67 (99,67);<br>2023 год - 99,87 (99,87) | | | | | |
| Республика Дагестан | | | 6829370,9 | 6761077,2 | - | 68293,7 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 5950944,3 | 5891434,9 | - | 59509,4 | - |
| | 2021 год | - | 3624589,4 | 3588343,5 | - | 36245,9 | - |
| | 2022 год | - | 2035215,1 | 2014862,9 | - | 20352,2 | - |
| | 2023 год | - | 291139,9 | 288228,5 | - | 2911,4 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 804723,4 | 796676,2 | - | 8047,2 | - |
| | 2021 год | - <****> | 266684,9 | 264018,1 | - | 2666,8 | - |
| | 2022 год | - <****> | 268255,6 | 265573 | - | 2682,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | 269782,9 | 267085,1 | - | 2697,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64162,9 | 63521,3 | - | 641,6 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 21148,2 | - | 213,6 | - |
| | 2022 год | - | 21444,1 | 21229,7 | - | 214,4 | - |
| | 2023 год | - | 21357 | 21143,4 | - | 213,6 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 30611,1 | 30305 | - | 306,1 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 14564,5 | - | 147,1 | - |
| | 2022 год | - | 15899,5 | 15740,5 | - | 159 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 4630517,1 | 4584211,9 | - | 46305,2 | - |
| | 2021 год | - <****> | 3110801,1 | 3079693,1 | - | 31108 | - |
| | 2022 год | - <****> | 1519716 | 1504518,8 | - | 15197,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской | 420929,8 | 416720,5 | - | 4209,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | местности и поселках городского типа, мест | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 211029,9 | 208919,6 | - | 2110,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | 209899,9 | 207800,9 | - | 2099 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 188257,7 | 186375,1 | - | 1882,6 | - |
| | 2021 год | - | 68000,2 | 67320,2 | - | 680 | - |
| | 2022 год | - | 60703,6 | 60096,6 | - | 607 | - |
| | 2023 год | - | 59553,8 | 58958,3 | - | 595,5 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 188257,7 | 186375,1 | - | 1882,6 | - |
| | 2021 год | 59 | 68000,2 | 67320,2 | - | 680 | - |
| | 2022 год | 60 | 60703,6 | 60096,6 | - | 607 | - |
| | 2023 год | 61,5 | 59553,8 | 58958,3 | - | 595,5 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 342323,7 | 338900,5 | - | 3423,2 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 229739,1 | 227441,7 | - | 2297,4 | - |
| | 2023 год | - | 112584,6 | 111458,8 | - | 1125,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 342323,7 | 338900,5 | - | 3423,2 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 10 | 229739,1 | 227441,7 | - | 2297,4 | - |
| | 2023 год | 15 | 112584,6 | 111458,8 | - | 1125,8 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 347845,2 | 344366,7 | - | 3478,5 | - |
| | 2021 год | - | 290543,8 | 287638,4 | - | 2905,4 | - |
| | 2022 год | - | 25052 | 24801,5 | - | 250,5 | - |
| | 2023 год | - | 32249,3 | 31926,8 | - | 322,5 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 347845,2 | 344366,7 | - | 3478,5 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 290543,8 | 287638,4 | - | 2905,4 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 25052 | 24801,5 | - | 250,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дошкольного образования | 2023 год | 99,87 | 32249,3 | 31926,8 | - | 322,5 | - |
| Республика Ингушетия | | | 6835611,6 | 6767255,5 | - | 68356,1 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 5721966,9 | 5664747,2 | - | 57219,7 | - |
| | 2021 год | - | 5215376,5 | 5163222,7 | - | 52153,8 | - |
| | 2022 год | - | 489336,9 | 484443,5 | - | 4893,4 | - |
| | 2023 год | - | 17253,5 | 17081 | - | 172,5 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 54903,3 | 54354,3 | - | 549 | - |
| | 2021 год | - <****> | 18824,8 | 18636,6 | - | 188,2 | - |
| | 2022 год | - <****> | 18824,9 | 18636,7 | - | 188,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | 17253,5 | 17081 | - | 172,5 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| педагогических работников и управленческих кадров | | профессионального мастерства, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 9 | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 5198578,7 | 5146592,9 | - | 51985,8 | - |
| | 2021 год | - <****> | 4956182,7 | 4906620,9 | - | 49561,8 | - |
| | 2022 год | - <****> | 242396 | 239972 | - | 2424 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 457459,8 | 452885,2 | - | 4574,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 229343,8 | 227050,4 | - | 2293,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 228116 | 225834,8 | - | 2281,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 86019 | 85158,8 | - | 860,2 | - |
| | 2021 год | - | 31078,8 | 30768 | - | 310,8 | - |
| | 2022 год | - | 27732,7 | 27455,4 | - | 277,3 | - |
| | 2023 год | - | 27207,5 | 26935,4 | - | 272,1 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 86019 | 85158,8 | - | 860,2 | - |
| | 2021 год | 64 | 31078,8 | 30768 | - | 310,8 | - |
| | 2022 год | 65 | 27732,7 | 27455,4 | - | 277,3 | - |
| | 2023 год | 66,5 | 27207,5 | 26935,4 | - | 272,1 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 1027625,8 | 1017349,5 | - | 10276,3 | - |
| | 2021 год | - | 1024540,7 | 1014295,3 | - | 10245,4 | - |
| | 2022 год | - | 1851 | 1832,5 | - | 18,5 | - |
| | 2023 год | - | 1234 | 1221,7 | - | 12,3 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 1023306,7 | 1013073,6 | - | 10233,1 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1023306,7 | 1013073,6 | - | 10233,1 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 4319,1 | 4275,9 | - | 43,2 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1234 | 1221,7 | - | 12,3 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 1851 | 1832,5 | - | 18,5 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 1234 | 1221,7 | - | 12,3 | - |
| Кабардино-Балкарская Республика | | | 1629528,8 | 1613233,5 | - | 16295,3 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1075438,2 | 1064683,8 | - | 10754,4 | - |
| | 2021 год | - | 503238,2 | 498205,8 | - | 5032,4 | - |
| | 2022 год | - | 492808,3 | 487880,2 | - | 4928,1 | - |
| | 2023 год | - | 79391,7 | 78597,8 | - | 793,9 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в | 175690,3 | 173933,4 | - | 1756,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 59611,9 | 59015,8 | - | 596,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | 58043,6 | 57463,2 | - | 580,4 | - |
| | 2023 год | - <****> | 58034,7 | 57454,4 | - | 580,3 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64162,9 | 63521,3 | - | 641,6 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 21148,2 | - | 213,6 | - |
| | 2022 год | - | 21444,1 | 21229,7 | - | 214,4 | - |
| | 2023 год | - | 21357 | 21143,4 | - | 213,6 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 22661,3 | 22434,7 | - | 226,6 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 14564,5 | - | 147,1 | - |
| | 2022 год | - | 7949,7 | 7870,2 | - | 79,5 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе | 812923,6 | 804794,4 | - | 8129,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 407552,8 | 403477,3 | - | 4075,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | 405370,8 | 401317,1 | - | 4053,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 91029,7 | 90119,4 | - | 910,3 | - |
| | 2021 год | - | 32889,1 | 32560,2 | - | 328,9 | - |
| | 2022 год | - | 29348,3 | 29054,8 | - | 293,5 | - |
| | 2023 год | - | 28792,3 | 28504,4 | - | 287,9 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 91029,7 | 90119,4 | - | 910,3 | - |
| | 2021 год | 54 | 32889,1 | 32560,2 | - | 328,9 | - |
| | 2022 год | 55 | 29348,3 | 29054,8 | - | 293,5 | - |
| | 2023 год | 58,5 | 28792,3 | 28504,4 | - | 287,9 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 377566,8 | 373791,1 | - | 3775,7 | - |
| | 2021 год | - | 102576 | 101550,2 | - | 1025,8 | - |
| | 2022 год | - | 102986,5 | 101956,6 | - | 1029,9 | - |
| | 2023 год | - | 172004,3 | 170284,3 | - | 1720 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 377566,8 | 373791,1 | - | 3775,7 | - |
| | 2021 год | - | 102576 | 101550,2 | - | 1025,8 | - |
| | 2022 год | 10 | 102986,5 | 101956,6 | - | 1029,9 | - |
| | 2023 год | 15 | 172004,3 | 170284,3 | - | 1720 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 85494,1 | 84639,2 | - | 854,9 | - |
| | 2021 год | - | 83026,1 | 82195,8 | - | 830,3 | - |
| | 2022 год | - | 1234 | 1221,7 | - | 12,3 | - |
| | 2023 год | - | 1234 | 1221,7 | - | 12,3 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 73154 | 72422,5 | - | 731,5 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 73154 | 72422,5 | - | 731,5 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дошкольного образования | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 12340,1 | 12216,7 | - | 123,4 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 9872 | 9773,3 | - | 98,7 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 1234 | 1221,7 | - | 12,3 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 1234 | 1221,7 | - | 12,3 | - |
| Карачаево-Черкесская Республика | | | 1115812,4 | 1104654,3 | - | 11158,1 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 828058,8 | 819778,2 | - | 8280,6 | - |
| | 2021 год | - | 446136 | 441674,6 | - | 4461,4 | - |
| | 2022 год | - | 339573,2 | 336177,5 | - | 3395,7 | - |
| | 2023 год | - | 42349,6 | 41926,1 | - | 423,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 123924 | 122684,8 | - | 1239,2 | - |
| | 2021 год | - <****> | 40787,1 | 40379,2 | - | 407,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | 40787,4 | 40379,5 | - | 407,9 | - |
| | 2023 год | - <****> | 42349,6 | 41926,1 | - | 423,5 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 42806,1 | 42378 | - | 428,1 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 21148,2 | - | 213,6 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 21229,8 | - | 214,4 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |
| | 2021 год | 13 | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 94127,4 | 93186,1 | - | 941,3 | - |
| | 2021 год | - <****> | 94127,4 | 93186,1 | - | 941,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 556176,3 | 550614,5 | - | 5561,8 | - |
| | 2021 год | - <****> | 278834,6 | 276046,3 | - | 2788,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | 277341,6 | 274568,2 | - | 2773,4 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 69749,3 | 69051,8 | - | 697,5 | - |
| | 2021 год | - | 25186,2 | 24934,3 | - | 251,9 | - |
| | 2022 год | - | 22494,6 | 22269,7 | - | 224,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - | 22068,5 | 21847,8 | - | 220,7 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 69749,3 | 69051,8 | - | 697,5 | - |
| | 2021 год | 76,8 | 25186,2 | 24934,3 | - | 251,9 | - |
| | 2022 год | 77,9 | 22494,6 | 22269,7 | - | 224,9 | - |
| | 2023 год | 77,9 | 22068,5 | 21847,8 | - | 220,7 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 176997,9 | 175227,9 | - | 1770 | - |
| | 2021 год | - | 96877,2 | 95908,4 | - | 968,8 | - |
| | 2022 год | - | 28519,4 | 28234,2 | - | 285,2 | - |
| | 2023 год | - | 51601,3 | 51085,3 | - | 516 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 176997,9 | 175227,9 | - | 1770 | - |
| | 2021 год | - | 96877,2 | 95908,4 | - | 968,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 10 | 28519,4 | 28234,2 | - | 285,2 | - |
| | 2023 год | 15 | 51601,3 | 51085,3 | - | 516 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 41006,5 | 40596,4 | - | 410,1 | - |
| | 2021 год | - | 41006,5 | 40596,4 | - | 410,1 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 41006,5 | 40596,4 | - | 410,1 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 41006,5 | 40596,4 | - | 410,1 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Республика Северная Осетия - Алания | | | 1780261,6 | 1762459 | - | 17802,6 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 719653,2 | 712456,7 | - | 7196,5 | - |
| | 2021 год | - | 509537,3 | 504441,9 | - | 5095,4 | - |
| | 2022 год | - | 154251,8 | 152709,3 | - | 1542,5 | - |
| | 2023 год | - | 55864,1 | 55305,5 | - | 558,6 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в | 103531,6 | 102496,3 | - | 1035,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 34512,1 | 34167 | - | 345,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | 34512,4 | 34167,3 | - | 345,1 | - |
| | 2023 год | - <****> | 34507,1 | 34162 | - | 345,1 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64163,1 | 63521,5 | - | 641,6 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 21148,2 | - | 213,6 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 21229,8 | - | 214,4 | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2021 год | - | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению | | доля педагогических работников общеобразовательных | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 12 | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 336458,2 | 333093,6 | - | 3364,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 336458,2 | 333093,6 | - | 3364,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 197119,5 | 195148,3 | - | 1971,2 | - |
| | 2021 год | - <****> | 98824,3 | 97836,1 | - | 988,2 | - |
| | 2022 год | - <****> | 98295,2 | 97312,2 | - | 983 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 86148,2 | 85286,7 | - | 861,5 | - |
| | 2021 год | | 31111 | 30799,9 | - | 311,1 | - |
| | 2022 год | | 27781,7 | 27503,9 | - | 277,8 | - |
| | 2023 год | | 27255,5 | 26982,9 | - | 272,6 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 86148,2 | 85286,7 | - | 861,5 | - |
| | 2021 год | 58 | 31111 | 30799,9 | - | 311,1 | - |
| | 2022 год | 59 | 27781,7 | 27503,9 | - | 277,8 | - |
| | 2023 год | 60 | 27255,5 | 26982,9 | - | 272,6 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 119671,8 | 118475,1 | - | 1196,7 | - |
| | 2021 год | - | 119671,8 | 118475,1 | - | 1196,7 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной | 119671,8 | 118475,1 | - | 1196,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 119671,8 | 118475,1 | - | 1196,7 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 854788,4 | 846240,5 | - | 8547,9 | - |
| | 2021 год | - | 854788,4 | 846240,5 | - | 8547,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 854788,4 | 846240,5 | - | 8547,9 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 854788,4 | 846240,5 | - | 8547,9 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Чеченская Республика | | | 10149917,8 | 10048418,6 | - | 101499,2 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 8346170,3 | 8262708,6 | - | 83461,7 | - |
| | 2021 год | - | 6157828,1 | 6096249,8 | - | 61578,3 | - |
| | 2022 год | - | 2050915,8 | 2030406,6 | - | 20509,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - | 137426,5 | 136052,2 | - | 1374,3 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 348243 | 344760,6 | - | 3482,4 | - |
| | 2021 год | - <****> | 114517,7 | 113372,5 | - | 1145,2 | - |
| | 2022 год | - <****> | 117656 | 116479,4 | - | 1176,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | 116069,4 | 114908,7 | - | 1160,7 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64163,1 | 63521,5 | - | 641,6 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 21148,2 | - | 213,6 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 21229,8 | - | 214,4 | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным | | | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2021 год | - | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| программам | | | | | | | |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2021 год | 9 | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 7121810,2 | 7050592,1 | - | 71218,1 | - |
| | 2021 год | - <****> | 5605716,2 | 5549659 | - | 56057,2 | - |
| | 2022 год | - <****> | 1516094 | 1500933,1 | - | 15160,9 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках | 793573,2 | 785637,5 | - | 7935,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | городского типа, мест | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 397851,7 | 393873,2 | - | 3978,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | 395721,5 | 391764,3 | - | 3957,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 115093,5 | 113942,6 | - | 1150,9 | - |
| | 2021 год | - | 41581,3 | 41165,5 | - | 415,8 | - |
| | 2022 год | - | 37107,6 | 36736,5 | - | 371,1 | - |
| | 2023 год | - | 36404,6 | 36040,6 | - | 364 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 115093,5 | 113942,6 | - | 1150,9 | - |
| | 2021 год | 61 | 41581,3 | 41165,5 | - | 415,8 | - |
| | 2022 год | 62 | 37107,6 | 36736,5 | - | 371,1 | - |
| | 2023 год | 68,5 | 36404,6 | 36040,6 | - | 364 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 482042,5 | 477222,1 | - | 4820,4 | - |
| | 2021 год | - | 193754,4 | 191816,9 | - | 1937,5 | - |
| | 2022 год | - | 163193,9 | 161562 | - | 1631,9 | - |
| | 2023 год | - | 125094,1 | 123843,2 | - | 1250,9 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения | 482042,5 | 477222,1 | - | 4820,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| базой для внедрения цифровой образовательной среды | | качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 193754,4 | 191816,9 | - | 1937,5 | - |
| | 2022 год | 10 | 163193,9 | 161562 | - | 1631,9 | - |
| | 2023 год | 15 | 125094,1 | 123843,2 | - | 1250,9 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 1206611,4 | 1194545,3 | - | 12066,1 | - |
| | 2021 год | - | 1069853,5 | 1059155 | - | 10698,5 | - |
| | 2022 год | - | 136757,9 | 135390,3 | - | 1367,6 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 1206611,4 | 1194545,3 | - | 12066,1 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1069853,5 | 1059155 | - | 10698,5 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 136757,9 | 135390,3 | - | 1367,6 | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ставропольский край | | | 2378887,9 | 2355099 | - | 23788,9 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 813788,6 | 805650,7 | - | 8137,9 | - |
| | 2021 год | - | 341527,8 | 338112,5 | - | 3415,3 | - |
| | 2022 год | - | 351898,5 | 348379,5 | - | 3519 | - |
| | 2023 год | - | 120362,3 | 119158,7 | - | 1203,6 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 252554,8 | 250029,3 | - | 2525,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 84711,7 | 83864,6 | - | 847,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | 84712,3 | 83865,2 | - | 847,1 | - |
| | 2023 год | - <****> | 83130,8 | 82299,5 | - | 831,3 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 21444,2 | 21229,8 | - | 214,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 21229,8 | - | 214,4 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 67842,7 | 67164,3 | - | 678,4 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 14564,5 | - | 147,1 | - |
| | 2022 год | - | 15899,6 | 15740,6 | - | 159 | - |
| | 2023 год | - | 37231,5 | 36859,2 | - | 372,3 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2021 год | 9 | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 460921,8 | 456312,6 | - | 4609,2 | - |
| | 2021 год | - <****> | 231079,5 | 228768,7 | - | 2310,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - <****> | 229842,3 | 227543,9 | - | 2298,4 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 131254,5 | 129942 | - | 1312,5 | - |
| | 2021 год | - | 47413,7 | 46939,6 | - | 474,1 | - |
| | 2022 год | - | 42321,2 | 41898 | - | 423,2 | - |
| | 2023 год | - | 41519,6 | 41104,4 | - | 415,2 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 131254,5 | 129942 | - | 1312,5 | - |
| | 2021 год | 67 | 47413,7 | 46939,6 | - | 474,1 | - |
| | 2022 год | 69 | 42321,2 | 41898 | - | 423,2 | - |
| | 2023 год | 72,5 | 41519,6 | 41104,4 | - | 415,2 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 305271,6 | 302218,9 | - | 3052,7 | - |
| | 2021 год | - | 127270,1 | 125997,4 | - | 1272,7 | - |
| | 2022 год | - | 99817,7 | 98819,5 | - | 998,2 | - |
| | 2023 год | - | 78183,8 | 77402 | - | 781,8 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством | 305271,6 | 302218,9 | - | 3052,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 127270,1 | 125997,4 | - | 1272,7 | - |
| | 2022 год | 10 | 99817,7 | 98819,5 | - | 998,2 | - |
| | 2023 год | 15 | 78183,8 | 77402 | - | 781,8 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 1128573,1 | 1117287,4 | - | 11285,7 | - |
| | 2021 год | - | 892479,5 | 883554,7 | - | 8924,8 | - |
| | 2022 год | - | 103219,7 | 102187,5 | - | 1032,2 | - |
| | 2023 год | - | 132873,9 | 131545,2 | - | 1328,7 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процент | 1128573,1 | 1117287,4 | - | 11285,7 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 892479,5 | 883554,7 | - | 8924,8 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 103219,7 | 102187,5 | - | 1032,2 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 132873,9 | 131545,2 | - | 1328,7 | - |
| Территории Арктической зоны Российской Федерации | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших | 15811053,1 | 14272402,8 | - | 1538650,3 | - |
| | 2021 год | | 8882458,2 | 7874343,4 | - | 1008114,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | повышение квалификации, в том числе в центрах | 4892739,4 | 4449769,3 | - | 442970,1 | - |
| | 2023 год | непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов:<br>2021 год - 13 (13);<br>2022 год - 20 (20);<br>2023 год - 30 (30);<br>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (10);<br>2023 год - 15 (15);<br>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов:<br>2021 год - 98,03 (98,03);<br>2022 год - 99,67 (99,67);<br>2023 год - 99,87 (99,87) | 2035855,6 | 1948290,1 | - | 87565,5 | - |
| Мурманская область | | | 1257671,4 | 1182211,1 | - | 75460,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 804582,8 | 756307,8 | - | 48275 | - |
| | 2021 год | - | 392768 | 369201,9 | - | 23566,1 | - |
| | 2022 год | - | 394561,3 | 370887,6 | - | 23673,7 | - |
| | 2023 год | - | 17253,5 | 16218,3 | - | 1035,2 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 54903,3 | 51609,1 | - | 3294,2 | - |
| | 2021 год | - <****> | 18824,8 | 17695,3 | - | 1129,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | 18825 | 17695,5 | - | 1129,5 | - |
| | 2023 год | - <****> | 17253,5 | 16218,3 | - | 1035,2 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 21444,1 | 20157,5 | - | 1286,6 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 21444,1 | 20157,5 | - | 1286,6 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих | | | 22661,4 | 21301,7 | - | 1359,7 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 13828,9 | - | 882,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | 2022 год | - | 7949,8 | 7472,8 | - | 477 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025 | 10363,5 | - | 661,5 | - |
| | 2021 год | 9 | 11025 | 10363,5 | - | 661,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 694548,9 | 652876 | - | 41672,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | 348206,6 | 327314,2 | - | 20892,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 346342,3 | 325561,8 | - | 20780,5 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 11911,1 | 11196,4 | - | 714,7 | - |
| | 2021 год | - | 4301,6 | 4043,5 | - | 258,1 | - |
| | 2022 год | - | 3841,1 | 3610,6 | - | 230,5 | - |
| | 2023 год | - | 3768,4 | 3542,3 | - | 226,1 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 11911,1 | 11196,4 | - | 714,7 | - |
| | 2021 год | 73 | 4301,6 | 4043,5 | - | 258,1 | - |
| | 2022 год | 76 | 3841,1 | 3610,6 | - | 230,5 | - |
| | 2023 год | 76,5 | 3768,4 | 3542,3 | - | 226,1 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 146002,3 | 137242,2 | - | 8760,1 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 44363,4 | 41701,6 | - | 2661,8 | - |
| | 2023 год | - | 101638,9 | 95540,6 | - | 6098,3 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой | 146002,3 | 137242,2 | - | 8760,1 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | образовательной среды, процентов | | | | | |
| 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| 2022 год | 10 | 44363,4 | 41701,6 | - | 2661,8 | - |
| 2023 год | 15 | 101638,9 | 95540,6 | - | 6098,3 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | 295175,2 | 277464,7 | - | 17710,5 | - |
| 2021 год | - | 295175,2 | 277464,7 | - | 17710,5 | - |
| 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 295175,2 | 277464,7 | - | 17710,5 | - |
| 2021 год | 98,03 | 295175,2 | 277464,7 | - | 17710,5 | - |
| 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Ненецкий автономный округ | | 740631,6 | 666568,4 | - | 74063,2 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | 694954,2 | 625458,8 | - | 69495,4 | - |
| 2021 год | - | 272564,8 | 245308,3 | - | 27256,5 | - |
| 2022 год | - | 345627,8 | 311065 | - | 34562,8 | - |
| 2023 год | - | 76761,7 | 69085,5 | - | 7676,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 14118 | 12706,2 | - | 1411,8 | - |
| | 2021 год | - <****> | 4706,2 | 4235,6 | - | 470,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | 4706,2 | 4235,6 | - | 470,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | 4705,6 | 4235 | - | 470,6 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 146553,3 | 131898 | - | 14655,3 | - |
| | 2021 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - <****> | 74497,2 | 67047,5 | - | 7449,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | 72056,1 | 64850,5 | - | 7205,6 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 534282,9 | 480854,6 | - | 53428,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - <****> | 267858,6 | 241072,7 | - | 26785,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | 266424,3 | 239781,9 | - | 26642,4 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 6513,6 | 5862,2 | - | 651,4 | - |
| | 2021 год | - | 2353,1 | 2117,8 | - | 235,3 | - |
| | 2022 год | - | 2100,1 | 1890,1 | - | 210 | - |
| | 2023 год | - | 2060,3 | 1854,3 | - | 206 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 6513,6 | 5862,2 | - | 651,4 | - |
| | 2021 год | 76 | 2353,1 | 2117,8 | - | 235,3 | - |
| | 2022 год | 77 | 2100,1 | 1890,1 | - | 210 | - |
| | 2023 год | 79 | 2060,3 | 1854,3 | - | 206 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 5698,7 | 5128,8 | - | 569,9 | - |
| | 2021 год | - | 5698,7 | 5128,8 | - | 569,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне | 5698,7 | 5128,8 | - | 569,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| цифровой образовательной среды | | зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 5698,7 | 5128,8 | - | 569,9 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 33465,1 | 30118,6 | - | 3346,5 | - |
| | 2021 год | - | 33465,1 | 30118,6 | - | 3346,5 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 33465,1 | 30118,6 | - | 3346,5 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 33465,1 | 30118,6 | - | 3346,5 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Чукотский автономный округ | | | 530828,7 | 520212,1 | - | 10616,6 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 442595,1 | 433743,2 | - | 8851,9 | - |
| | 2021 год | - | 292579 | 286727,4 | - | 5851,6 | - |
| | 2022 год | - | 140605,1 | 137793 | - | 2812,1 | - |
| | 2023 год | - | 9411 | 9222,8 | - | 188,2 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 31373,4 | 30745,9 | - | 627,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 10981,1 | 10761,5 | - | 219,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | 10981,2 | 10761,6 | - | 219,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | 9411 | 9222,8 | - | 188,2 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | 15 | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 140251,2 | 137446,2 | - | 2805 | - |
| | 2021 год | - <****> | 140251,2 | 137446,2 | - | 2805 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 259945,5 | 254746,6 | - | 5198,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | 130321,6 | 127715,2 | - | 2606,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 129623,9 | 127031,4 | - | 2592,5 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 41806,6 | 40970,5 | - | 836,1 | - |
| | 2021 год | - | 15109,4 | 14807,2 | - | 302,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 13476,2 | 13206,7 | - | 269,5 | - |
| | 2023 год | - | 13221 | 12956,6 | - | 264,4 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 41806,6 | 40970,5 | - | 836,1 | - |
| | 2021 год | 72 | 15109,4 | 14807,2 | - | 302,2 | - |
| | 2022 год | 75 | 13476,2 | 13206,7 | - | 269,5 | - |
| | 2023 год | 80 | 13221 | 12956,6 | - | 264,4 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 46426,9 | 45498,4 | - | 928,5 | - |
| | 2021 год | - | 46426,9 | 45498,4 | - | 928,5 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 46426,9 | 45498,4 | - | 928,5 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 46426,9 | 45498,4 | - | 928,5 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ямало-Ненецкий автономный округ | | | 1250000 | 175000 | - | 1075000 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 597834,3 | 83696,8 | - | 514137,5 | - |
| | 2021 год | - | 300980 | 42137,2 | - | 258842,8 | - |
| | 2022 год | - | 281169,3 | 39363,7 | - | 241805,6 | - |
| | 2023 год | - | 15685 | 2195,9 | - | 13489,1 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 47059,3 | 6588,3 | - | 40471 | - |
| | 2021 год | - <****> | 15687,1 | 2196,2 | - | 13490,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | 15687,1 | 2196,2 | - | 13490,9 | - |
| | 2023 год | - <****> | 15685 | 2195,9 | - | 13489,1 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным | | | 7355,7 | 1029,8 | - | 6325,9 | - |
| | 2021 год | - | 7355,7 | 1029,8 | - | 6325,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| общеобразовательным программам | | | | | | | |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025 | 1543,5 | - | 9481,5 | - |
| | 2021 год | 9 | 11025 | 1543,5 | - | 9481,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 532394,3 | 74535,2 | - | 457859,1 | - |
| | 2021 год | - <****> | 266912,1 | 37367,7 | - | 229544,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 265482,1 | 37167,5 | - | 228314,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 5430,7 | 760,3 | - | 4670,4 | - |
| | 2021 год | - | 2001,4 | 280,2 | - | 1721,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 1730,7 | 242,3 | - | 1488,4 | - |
| | 2023 год | - | 1698,6 | 237,8 | - | 1460,8 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 5430,7 | 760,3 | - | 4670,4 | - |
| | 2021 год | 84 | 2001,4 | 280,2 | - | 1721,2 | - |
| | 2022 год | 85 | 1730,7 | 242,3 | - | 1488,4 | - |
| | 2023 год | 90,5 | 1698,6 | 237,8 | - | 1460,8 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 76914,3 | 10768 | - | 66146,3 | - |
| | 2021 год | - | 36878,6 | 5163 | - | 31715,6 | - |
| | 2022 год | - | 40035,7 | 5605 | - | 34430,7 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 76914,3 | 10768 | - | 66146,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - | 36878,6 | 5163 | - | 31715,6 | - |
| | 2022 год | 10 | 40035,7 | 5605 | - | 34430,7 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 569820,7 | 79774,9 | - | 490045,8 | - |
| | 2021 год | - | 569820,7 | 79774,9 | - | 490045,8 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 569820,7 | 79774,9 | - | 490045,8 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 569820,7 | 79774,9 | - | 490045,8 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район") | | | 1729309,5 | 1712016,4 | - | 17293,1 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1270221,5 | 1257519,3 | - | 12702,2 | - |
| | 2021 год | - | 759063,7 | 751473,1 | - | 7590,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 442745,6 | 438318,1 | - | 4427,5 | - |
| | 2023 год | - | 68412,2 | 67728,1 | - | 684,1 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 145885,8 | 144426,9 | - | 1458,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | 50199,5 | 49697,5 | - | 502 | - |
| | 2022 год | - <****> | 48631,1 | 48144,8 | - | 486,3 | - |
| | 2023 год | - <****> | 47055,2 | 46584,6 | - | 470,6 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64163,1 | 63521,5 | - | 641,6 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 21148,2 | - | 213,6 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 21229,8 | - | 214,4 | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| педагогических работников и управленческих кадров | | профессионального мастерства, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 9 | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 301801,1 | 298783,1 | - | 3018 | - |
| | 2021 год | - <****> | 301801,1 | 298783,1 | - | 3018 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 747346,5 | 739873 | - | 7473,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 374676,3 | 370929,5 | - | 3746,8 | - |
| | 2022 год | - <****> | 372670,2 | 368943,5 | - | 3726,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 64055,9 | 63415,3 | - | 640,6 | - |
| | 2021 год | - | 23129,6 | 22898,3 | - | 231,3 | - |
| | 2022 год | - | 20658,8 | 20452,2 | - | 206,6 | - |
| | 2023 год | - | 20267,5 | 20064,8 | - | 202,7 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 64055,9 | 63415,3 | - | 640,6 | - |
| | 2021 год | 73 | 23129,6 | 22898,3 | - | 231,3 | - |
| | 2022 год | 74 | 20658,8 | 20452,2 | - | 206,6 | - |
| | 2023 год | 76 | 20267,5 | 20064,8 | - | 202,7 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 148821,6 | 147333,4 | - | 1488,2 | - |
| | 2021 год | - | 123471 | 122236,3 | - | 1234,7 | - |
| | 2022 год | - | 25350,6 | 25097,1 | - | 253,5 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой | 148821,6 | 147333,4 | - | 1488,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 123471 | 122236,3 | - | 1234,7 | - |
| | 2022 год | 10 | 25350,6 | 25097,1 | - | 253,5 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 246210,5 | 243748,4 | - | 2462,1 | - |
| | 2021 год | - | 246210,5 | 243748,4 | - | 2462,1 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 246210,5 | 243748,4 | - | 2462,1 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 246210,5 | 243748,4 | - | 2462,1 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута") | | | 1130328,3 | 1073811,9 | - | 56516,4 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 598095,1 | 568190,3 | - | 29904,8 | - |
| | 2021 год | - | 264479,2 | 251255,2 | - | 13224 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 260118,3 | 247112,4 | - | 13005,9 | - |
| | 2023 год | - | 73497,6 | 69822,7 | - | 3674,9 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 94120 | 89414 | - | 4706 | - |
| | 2021 год | - <****> | 32943,5 | 31296,3 | - | 1647,2 | - |
| | 2022 год | - <****> | 31374,9 | 29806,2 | - | 1568,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | 29801,6 | 28311,5 | - | 1490,1 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64163,1 | 60954,9 | - | 3208,2 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 20293,7 | - | 1068,1 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 20372 | - | 1072,2 | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 20289,2 | - | 1067,9 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным | | | 60899,9 | 57854,9 | - | 3045 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 13976 | - | 735,6 | - |
| | 2022 год | - | 23849,4 | 22656,9 | - | 1192,5 | - |
| | 2023 год | - | 22338,9 | 21222 | - | 1116,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| основным общеобразовательным программам | | | | | | | |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025,1 | 10473,8 | - | 551,3 | - |
| | 2021 год | 9 | 11025,1 | 10473,8 | - | 551,3 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 367887,1 | 349492,7 | - | 18394,4 | - |
| | 2021 год | - <****> | 184437,3 | 175215,4 | - | 9221,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | 183449,8 | 174277,3 | - | 9172,5 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 14881,9 | 14137,8 | - | 744,1 | - |
| | 2021 год | - | 5381,8 | 5112,7 | - | 269,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 4795,5 | 4555,7 | - | 239,8 | - |
| | 2023 год | - | 4704,6 | 4469,4 | - | 235,2 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14881,9 | 14137,8 | - | 744,1 | - |
| | 2021 год | 72,5 | 5381,8 | 5112,7 | - | 269,1 | - |
| | 2022 год | 73 | 4795,5 | 4555,7 | - | 239,8 | - |
| | 2023 год | 74 | 4704,6 | 4469,4 | - | 235,2 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 386050,7 | 366748,2 | - | 19302,5 | - |
| | 2021 год | - | 151964,2 | 144366 | - | 7598,2 | - |
| | 2022 год | - | 83973,6 | 79774,9 | - | 4198,7 | - |
| | 2023 год | - | 150112,9 | 142607,3 | - | 7505,6 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 386050,7 | 366748,2 | - | 19302,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - | 151964,2 | 144366 | - | 7598,2 | - |
| | 2022 год | 10 | 83973,6 | 79774,9 | - | 4198,7 | - |
| | 2023 год | 15 | 150112,9 | 142607,3 | - | 7505,6 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 131300,6 | 124735,6 | - | 6565 | - |
| | 2021 год | - | 131300,6 | 124735,6 | - | 6565 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 131300,6 | 124735,6 | - | 6565 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 131300,6 | 124735,6 | - | 6565 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Республика Саха (Якутия) (территории Аллаиховского улуса (района), Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района) | | | 3660931 | 3624321,7 | - | 36609,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1866274 | 1847611,3 | - | 18662,7 | - |
| | 2021 год | - | 996571,5 | 986605,8 | - | 9965,7 | - |
| | 2022 год | - | 638578,4 | 632192,6 | - | 6385,8 | - |
| | 2023 год | - | 231124,1 | 228812,9 | - | 2311,2 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 519227,2 | 514034,9 | - | 5192,3 | - |
| | 2021 год | - <****> | 174129,6 | 172388,3 | - | 1741,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | 172562 | 170836,4 | - | 1725,6 | - |
| | 2023 год | - <****> | 172535,6 | 170810,2 | - | 1725,4 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих | | | 67842,7 | 67164,3 | - | 678,4 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 14564,5 | - | 147,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | 2022 год | - | 15899,6 | 15740,6 | - | 159 | - |
| | 2023 год | - | 37231,5 | 36859,2 | - | 372,3 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |
| | 2021 год | 9 | 11025,1 | 10914,8 | - | 110,3 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 344165,5 | 340723,8 | - | 3441,7 | - |
| | 2021 год | - <****> | 344165,5 | 340723,8 | - | 3441,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 902656,6 | 893630 | - | 9026,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 452539,8 | 448014,4 | - | 4525,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | 450116,8 | 445615,6 | - | 4501,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 123427,8 | 122193,5 | - | 1234,3 | - |
| | 2021 год | - | 44581,6 | 44135,8 | - | 445,8 | - |
| | 2022 год | - | 39800 | 39402 | - | 398 | - |
| | 2023 год | - | 39046,2 | 38655,7 | - | 390,5 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 123427,8 | 122193,5 | - | 1234,3 | - |
| | 2021 год | 78 | 44581,6 | 44135,8 | - | 445,8 | - |
| | 2022 год | 78,5 | 39800 | 39402 | - | 398 | - |
| | 2023 год | 79 | 39046,2 | 38655,7 | - | 390,5 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 488569,7 | 483684 | - | 4885,7 | - |
| | 2021 год | - | 226046,9 | 223786,4 | - | 2260,5 | - |
| | 2022 год | - | 106155,3 | 105093,7 | - | 1061,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - | 156367,6 | 154803,9 | - | 1563,7 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 488569,7 | 483684 | - | 4885,7 | - |
| | 2021 год | - | 226046,9 | 223786,4 | - | 2260,5 | - |
| | 2022 год | 10 | 106155,3 | 105093,7 | - | 1061,6 | - |
| | 2023 год | 15 | 156367,6 | 154803,9 | - | 1563,7 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 1182659,5 | 1170832,9 | - | 11826,6 | - |
| | 2021 год | - | 1108619,5 | 1097533,3 | - | 11086,2 | - |
| | 2022 год | - | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |
| | 2023 год | - | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 1071599,5 | 1060883,5 | - | 10716 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1071599,5 | 1060883,5 | - | 10716 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| деятельность по образовательным программам дошкольного образования | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 111060 | 109949,4 | - | 1110,6 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 37020 | 36649,8 | - | 370,2 | - |
| Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) | | | 2762147,8 | 2624040,4 | - | 138107,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1724002,1 | 1637802 | - | 86200,1 | - |
| | 2021 год | - | 714383,5 | 678664,3 | - | 35719,2 | - |
| | 2022 год | - | 749263,1 | 711799,9 | - | 37463,2 | - |
| | 2023 год | - | 260355,6 | 247337,8 | - | 13017,8 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 685505,1 | 651229,8 | - | 34275,3 | - |
| | 2021 год | - <****> | 224329,1 | 213112,6 | - | 11216,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | 230605,7 | 219075,4 | - | 11530,3 | - |
| | 2023 год | - <****> | 230570,3 | 219041,8 | - | 11528,5 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 21444,2 | 20372 | - | 1072,2 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 20372 | - | 1072,2 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих | | | 68346,2 | 64928,9 | - | 3417,3 | - |
| | 2021 год | - | 14711,6 | 13976 | - | 735,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | 2022 год | - | 23849,4 | 22656,9 | - | 1192,5 | - |
| | 2023 год | - | 29785,3 | 28296 | - | 1489,3 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 151490,6 | 143916,1 | - | 7574,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 75664,8 | 71881,6 | - | 3783,2 | - |
| | 2022 год | - <****> | 75825,8 | 72034,5 | - | 3791,3 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 797216 | 757355,2 | - | 39860,8 | - |
| | 2021 год | - <****> | 399678 | 379694,1 | - | 19983,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | 397538 | 377661,1 | - | 19876,9 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 24442,6 | 23220,5 | - | 1222,1 | - |
| | 2021 год | - | 8828,1 | 8386,7 | - | 441,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 7881,9 | 7487,8 | - | 394,1 | - |
| | 2023 год | - | 7732,6 | 7346 | - | 386,6 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 24442,6 | 23220,5 | - | 1222,1 | - |
| | 2021 год | 69 | 8828,1 | 8386,7 | - | 441,4 | - |
| | 2022 год | 70 | 7881,9 | 7487,8 | - | 394,1 | - |
| | 2023 год | 72 | 7732,6 | 7346 | - | 386,6 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 388238,9 | 368827 | - | 19411,9 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 153687,5 | 146003,1 | - | 7684,4 | - |
| | 2023 год | - | 234551,5 | 222823,9 | - | 11727,6 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 388238,9 | 368827 | - | 19411,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 10 | 153687,5 | 146003,1 | - | 7684,4 | - |
| | 2023 год | 15 | 234551,5 | 222823,9 | - | 11727,6 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 625464,1 | 594190,9 | - | 31273,2 | - |
| | 2021 год | - | 350144,3 | 332637,1 | - | 17507,2 | - |
| | 2022 год | - | 121063,8 | 115010,6 | - | 6053,2 | - |
| | 2023 год | - | 154256 | 146543,2 | - | 7712,8 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 621762,1 | 590674 | - | 31088,1 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 347676,3 | 330292,5 | - | 17383,8 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 119829,8 | 113838,3 | - | 5991,5 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 154256 | 146543,2 | - | 7712,8 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 3702 | 3516,9 | - | 185,1 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 2468 | 2344,6 | - | 123,4 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 1234 | 1172,3 | - | 61,7 | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | | | | | | |
| Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") | | | 2749204,9 | 2694220,8 | - | 54984,1 | - |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 1734020,5 | 1699340,1 | - | 34680,4 | - |
| | 2021 год | - | 723523,6 | 709053,1 | - | 14470,5 | - |
| | 2022 год | - | 824386,6 | 807898,9 | - | 16487,7 | - |
| | 2023 год | - | 186110,3 | 182388,1 | - | 3722,2 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры | 141179,6 | 138356 | - | 2823,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - <****> | 47062 | 46120,8 | - | 941,2 | - |
| | 2022 год | - <****> | 47062,3 | 46121,1 | - | 941,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | 47055,2 | 46114,1 | - | 941,1 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64163,1 | 62879,8 | - | 1283,3 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 20934,6 | - | 427,2 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 21015,3 | - | 428,9 | - |
| | 2023 год | - | 21357 | 20929,9 | - | 427,1 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 38057,4 | 37296,3 | - | 761,1 | - |
| | 2021 год | - | 14711,5 | 14417,3 | - | 294,2 | - |
| | 2022 год | - | 15899,6 | 15581,6 | - | 318 | - |
| | 2023 год | - | 7446,3 | 7297,4 | - | 148,9 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 9 | 11025 | 10804,5 | - | 220,5 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 224238,7 | 219753,9 | - | 4484,8 | - |
| | 2021 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - <****> | 113986,9 | 111707,2 | - | 2279,7 | - |
| | 2023 год | - <****> | 110251,7 | 108046,7 | - | 2205 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 1255356,7 | 1230249,6 | - | 25107,1 | - |
| | 2021 год | - <****> | 629363,2 | 616775,9 | - | 12587,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | 625993,6 | 613473,7 | - | 12519,9 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 41708,5 | 40874,3 | - | 834,2 | - |
| | 2021 год | - | 15060,2 | 14759 | - | 301,2 | - |
| | 2022 год | - | 13451,5 | 13182,5 | - | 269 | - |
| | 2023 год | - | 13196,7 | 12932,8 | - | 263,9 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 41708,5 | 40874,3 | - | 834,2 | - |
| | 2021 год | 75 | 15060,2 | 14759 | - | 301,2 | - |
| | 2022 год | 77 | 13451,5 | 13182,5 | - | 269 | - |
| | 2023 год | 79 | 13196,7 | 12932,8 | - | 263,9 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 407195,4 | 399051,5 | - | 8143,9 | - |
| | 2021 год | - | 155763,4 | 152648,1 | - | 3115,3 | - |
| | 2022 год | - | 95064,4 | 93163,1 | - | 1901,3 | - |
| | 2023 год | - | 156367,7 | 153240,3 | - | 3127,4 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой | 407195,4 | 399051,5 | - | 8143,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 155763,4 | 152648,1 | - | 3115,3 | - |
| | 2022 год | 10 | 95064,4 | 93163,1 | - | 1901,3 | - |
| | 2023 год | 15 | 156367,7 | 153240,3 | - | 3127,4 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 566280,5 | 554954,9 | - | 11325,6 | - |
| | 2021 год | - | 563812,6 | 552536,3 | - | 11276,3 | - |
| | 2022 год | - | 1234 | 1209,3 | - | 24,7 | - |
| | 2023 год | - | 1234 | 1209,3 | - | 24,7 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 562578,6 | 551327 | - | 11251,6 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 562578,6 | 551327 | - | 11251,6 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 3701,9 | 3627,9 | - | 74 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1234 | 1209,3 | - | 24,7 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 1234 | 1209,3 | - | 24,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | 2023 год | 99,87 | 1234 | 1209,3 | - | 24,7 | - |
| Калининградская область | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов:<br>2021 год - 13 (13);<br>2022 год - 20 (20);<br>2023 год - 30 (30);<br>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой | 2501936,9 | 2426878,8 | - | 75058,1 | - |
| | 2021 год | | 1708597 | 1657339,1 | - | 51257,9 | - |
| | 2022 год | | 577239,6 | 559922,4 | - | 17317,2 | - |
| | 2023 год | | 216100,3 | 209617,3 | - | 6483 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов:<br>2021 год - 98,03 (98,03);<br>2022 год - 99,67 (99,67);<br>2023 год - 99,87 (99,87) | | | | | |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 937441,4 | 909318,2 | - | 28123,2 | - |
| | 2021 год | - | 296415,2 | 287522,7 | - | 8892,5 | - |
| | 2022 год | - | 434788,8 | 421745,1 | - | 13043,7 | - |
| | 2023 год | - | 206237,5 | 200050,4 | - | 6187,1 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 94119,8 | 91296,2 | - | 2823,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 31374,7 | 30433,5 | - | 941,2 | - |
| | 2022 год | - <****> | 31374,9 | 30433,7 | - | 941,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - <****> | 31370,1 | 30429 | - | 941,1 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64158,4 | 62233,6 | - | 1924,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 20800,9 | - | 643,3 | - |
| | 2023 год | - | 42714,1 | 41432,7 | - | 1281,4 | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 7355,8 | 7135,1 | - | 220,7 | - |
| | 2021 год | - | 7355,8 | 7135,1 | - | 220,7 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10694,2 | - | 330,7 | - |
| | 2021 год | 9 | 11024,9 | 10694,2 | - | 330,7 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 268783,8 | 260720,3 | - | 8063,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - <****> | 136630,5 | 132531,6 | - | 4098,9 | - |
| | 2023 год | - <****> | 132153,3 | 128188,7 | - | 3964,6 | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 491998,8 | 477238,8 | - | 14760 | - |
| | 2021 год | - <****> | 246659,7 | 239259,9 | - | 7399,8 | - |
| | 2022 год | - <****> | 245339,1 | 237978,9 | - | 7360,2 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 26492,4 | 25697,6 | - | 794,8 | - |
| | 2021 год | - | 9566,6 | 9279,6 | - | 287 | - |
| | 2022 год | - | 8543,8 | 8287,5 | - | 256,3 | - |
| | 2023 год | - | 8382 | 8130,5 | - | 251,5 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным | 26492,4 | 25697,6 | - | 794,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | образованием, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 76,8 | 9566,6 | 9279,6 | - | 287 | - |
| | 2022 год | 77,5 | 8543,8 | 8287,5 | - | 256,3 | - |
| | 2023 год | 78 | 8382 | 8130,5 | - | 251,5 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 336677,3 | 326577 | - | 10100,3 | - |
| | 2021 год | - | 204251,1 | 198123,6 | - | 6127,5 | - |
| | 2022 год | - | 132426,2 | 128453,4 | - | 3972,8 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 336677,3 | 326577 | - | 10100,3 | - |
| | 2021 год | - | 204251,1 | 198123,6 | - | 6127,5 | - |
| | 2022 год | 10 | 132426,2 | 128453,4 | - | 3972,8 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 1201325,8 | 1165286 | - | 36039,8 | - |
| | 2021 год | - | 1198364,1 | 1162413,2 | - | 35950,9 | - |
| | 2022 год | - | 1480,8 | 1436,4 | - | 44,4 | - |
| | 2023 год | - | 1480,8 | 1436,4 | - | 44,4 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 1196883,3 | 1160976,8 | - | 35906,5 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1196883,3 | 1160976,8 | - | 35906,5 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 4442,5 | 4309,2 | - | 133,3 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 1480,8 | 1436,4 | - | 44,4 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 1480,8 | 1436,4 | - | 44,4 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 1480,8 | 1436,4 | - | 44,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | | | | | | |
| Республика Крым | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов:<br>2021 год - 13 (13);<br>2022 год - 20 (20);<br>2023 год - 30 (30);<br>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, | 1694144,2 | 1677202,8 | - | 16941,4 | - |
| | 2021 год | | 711802,9 | 704684,9 | - | 7118 | - |
| | 2022 год | | 578268,2 | 572485,5 | - | 5782,7 | - |
| | 2023 год | | 404073,1 | 400032,4 | - | 4040,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | процентов:<br>2021 год - 98,03 (98,03);<br>2022 год - 99,67 (99,67);<br>2023 год - 99,87 (99,87) | | | | | |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 838815,8 | 830427,6 | - | 8388,2 | - |
| | 2021 год | - | 358377,3 | 354793,5 | - | 3583,8 | - |
| | 2022 год | - | 365763,5 | 362105,9 | - | 3657,6 | - |
| | 2023 год | - | 114674,9 | 113528,2 | - | 1146,7 | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 232161,8 | 229840,2 | - | 2321,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 75299,3 | 74546,3 | - | 753 | - |
| | 2022 год | - <****> | 78437,3 | 77652,9 | - | 784,4 | - |
| | 2023 год | - <****> | 78425,3 | 77641 | - | 784,3 | - |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | 64163,1 | 63521,5 | - | 641,6 | - |
| | 2021 год | - | 21361,8 | 21148,2 | - | 213,6 | - |
| | 2022 год | - | 21444,2 | 21229,8 | - | 214,4 | - |
| | 2023 год | - | 21357,1 | 21143,5 | - | 213,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 46097,8 | 45636,8 | - | 461 | - |
| | 2021 год | - | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2022 год | - | 23849,4 | 23610,9 | - | 238,5 | - |
| | 2023 год | - | 14892,6 | 14743,7 | - | 148,9 | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2021 год | 9 | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях | | количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест | 485368,1 | 480514,4 | - | 4853,7 | - |
| | 2021 год | - <****> | 243335,5 | 240902,1 | - | 2433,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - <****> | 242032,6 | 239612,3 | - | 2420,3 | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 131261,5 | 129948,9 | - | 1312,6 | - |
| | 2021 год | - | 47420,7 | 46946,5 | - | 474,2 | - |
| | 2022 год | - | 42321,2 | 41898 | - | 423,2 | - |
| | 2023 год | - | 41519,6 | 41104,4 | - | 415,2 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 131261,5 | 129948,9 | - | 1312,6 | - |
| | 2021 год | 72 | 47420,7 | 46946,5 | - | 474,2 | - |
| | 2022 год | 73 | 42321,2 | 41898 | - | 423,2 | - |
| | 2023 год | 74 | 41519,6 | 41104,4 | - | 415,2 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 592760,3 | 586832,7 | - | 5927,6 | - |
| | 2021 год | - | 201352,6 | 199339,1 | - | 2013,5 | - |
| | 2022 год | - | 156856,3 | 155287,7 | - | 1568,6 | - |
| | 2023 год | - | 234551,4 | 232205,9 | - | 2345,5 | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством | 592760,3 | 586832,7 | - | 5927,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 201352,6 | 199339,1 | - | 2013,5 | - |
| | 2022 год | 10 | 156856,3 | 155287,7 | - | 1568,6 | - |
| | 2023 год | 15 | 234551,4 | 232205,9 | - | 2345,5 | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 131306,7 | 129993,6 | - | 1313,1 | - |
| | 2021 год | - | 104652,3 | 103605,8 | - | 1046,5 | - |
| | 2022 год | - | 13327,2 | 13193,9 | - | 133,3 | - |
| | 2023 год | - | 13327,2 | 13193,9 | - | 133,3 | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 93176,2 | 92244,4 | - | 931,8 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 93176,2 | 92244,4 | - | 931,8 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 38130,5 | 37749,2 | - | 381,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | 2021 год | 98,03 | 11476,2 | 11361,4 | - | 114,8 | - |
| | 2022 год | 99,67 | 13327,2 | 13193,9 | - | 133,3 | - |
| | 2023 год | 99,87 | 13327,2 | 13193,9 | - | 133,3 | - |
| Город Севастополь | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов:<br>2021 год - 13 (13);<br>2022 год - 20 (20);<br>2023 год - 30 (30);<br>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством | 100889,9 | 99881 | - | 1008,9 | - |
| | 2021 год | | 65249,1 | 64596,6 | - | 652,5 | - |
| | 2022 год | | 17990,8 | 17810,9 | - | 179,9 | - |
| | 2023 год | | 17650 | 17473,5 | - | 176,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов:<br>2021 год - 98,03 (98,03);<br>2022 год - 99,67 (99,67);<br>2023 год - 99,87 (99,87) | | | | | |
| Федеральный проект "Современная школа" | | | 21518,2 | 21303 | - | 215,2 | - |
| | 2021 год | - | 21518,2 | 21303 | - | 215,2 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процентов | 3137,5 | 3106,1 | - | 31,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - <****> | 3137,5 | 3106,1 | - | 31,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2021 год | - | 7355,8 | 7282,2 | - | 73,6 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процентов | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2021 год | 9 | 11024,9 | 10914,7 | - | 110,2 | - |
| | 2022 год | 20 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 30 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 55804,7 | 55246,7 | - | 558 | - |
| | 2021 год | - | 20163,9 | 19962,3 | - | 201,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 17990,8 | 17810,9 | - | 179,9 | - |
| | 2023 год | - | 17650 | 17473,5 | - | 176,5 | - |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 55804,7 | 55246,7 | - | 558 | - |
| | 2021 год | 60 | 20163,9 | 19962,3 | - | 201,6 | - |
| | 2022 год | 61 | 17990,8 | 17810,9 | - | 179,9 | - |
| | 2023 год | 64,5 | 17650 | 17473,5 | - | 176,5 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | - | - | - | - | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | - | - | - | | - | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | | - | - |
| Федеральный проект "Содействие занятости" | | | 23567 | 23331,3 | - | 235,7 | - |
| | 2021 год | - | 23567 | 23331,3 | - | 235,7 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов | 23567 | 23331,3 | - | 235,7 | - |
| | 2021 год | 98,03 | 23567 | 23331,3 | - | 235,7 | - |
| | 2022 год | 99,67 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 99,87 | - | - | - | - | - |
| Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" | | | | | | | |
| Дальневосточный федеральный округ | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов: 2021 год - 76 (76); 2022 год - 77 (77); 2023 год - 79 (79); доля обучающихся, для которых созданы равные | 2711799,3 | 2642253 | - | 69546,3 | - |
| | 2021 год | | 601790,9 | 577379,2 | - | 24411,7 | - |
| | 2022 год | | 970372,8 | 949072,1 | - | 21300,7 | - |
| | 2023 год | | 1139635,6 | 1115801,7 | - | 23833,9 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек:<br>2021 год - 9,3 (0,377);<br>2022 год - 10,5 (0,44);<br>2023 год - 11,7 (0,522) | | | | | |
| Республика Бурятия | | 925888,4 | 907370,6 | - | 18517,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 826972,1 | 810432,7 | - | 16539,4 | - |
| | 2021 год | | 224138,3 | 219655,5 | - | 4482,8 | - |
| | 2022 год | | 387536 | 379785,3 | - | 7750,7 | - |
| | 2023 год | | 215297,9 | 210991,9 | - | 4306 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 202952 | 198893 | - | 4059 | - |
| | 2021 год | 9 | 202952 | 198893 | - | 4059 | - |
| | 2022 год | 12 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 12 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 624020,1 | 611539,7 | - | 12480,4 | - |
| | 2021 год | 80 | 21186,2 | 20762,5 | - | 423,7 | - |
| | 2022 год | 83 | 387536 | 379785,3 | - | 7750,7 | - |
| | 2023 год | 84 | 215297,9 | 210991,9 | - | 4306 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 98916,2 | 96937,9 | - | 1978,3 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 87217,6 | 85473,2 | - | 1744,4 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 98916,2 | 96937,9 | - | 1978,3 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2022 год | 10 | 87217,6 | 85473,2 | - | 1744,4 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Республика Саха (Якутия) | | | 262175,6 | 259550,9 | - | 2624,7 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 227715,9 | 225438,7 | - | 2277,2 | - |
| | 2021 год | - | 202952 | 200922,5 | - | 2029,5 | - |
| | 2022 год | - | 15919,6 | 15760,4 | - | 159,2 | - |
| | 2023 год | - | 8844,2 | 8755,8 | - | 88,4 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и | 202952 | 200922,5 | - | 2029,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | | | | | |
| | 2021 год | 7 | 202952 | 200922,5 | - | 2029,5 | - |
| | 2022 год | 7 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 7 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 24763,8 | 24516,2 | - | 247,6 | - |
| | 2021 год | 78 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 78,5 | 15919,6 | 15760,4 | - | 159,2 | - |
| | 2023 год | 79 | 8844,2 | 8755,8 | - | 88,4 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 29142,2 | 28850,8 | - | 291,4 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2022 год | - | 17443,5 | 17269,1 | - | 174,4 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к | 29142,2 | 28850,8 | - | 291,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2022 год | 10 | 17443,5 | 17269,1 | - | 174,4 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 5317,5 | 5261,4 | - | 56,1 | - |
| | 2021 год | - | 5317,5 | 5261,4 | - | 56,1 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 5317,5 | 5261,4 | - | 56,1 | - |
| | 2021 год | 0,05 | 5317,5 | 5261,4 | - | 56,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 0,06 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,07 | - | - | - | - | - |
| Забайкальский край | | | 393034,1 | 385173,4 | - | 7860,7 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 272088,9 | 266647,1 | - | 5441,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 256363,6 | 251236,3 | - | 5127,3 | - |
| | 2023 год | - | 15725,3 | 15410,8 | - | 314,5 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 228058,1 | 223496,9 | - | 4561,2 | - |
| | 2021 год | 6 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 12 | 228058,1 | 223496,9 | - | 4561,2 | - |
| | 2023 год | 12 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 44030,8 | 43150,2 | - | 880,6 | - |
| | 2021 год | 65 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 66 | 28305,5 | 27739,4 | - | 566,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 70,5 | 15725,3 | 15410,8 | - | 314,5 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 116359,7 | 114032,5 | - | 2327,2 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2022 год | - | 104661 | 102567,8 | - | 2093,2 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 116359,7 | 114032,5 | - | 2327,2 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2022 год | 10 | 104661 | 102567,8 | - | 2093,2 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 4585,5 | 4493,8 | - | 91,7 | - |
| | 2021 год | - | 4585,5 | 4493,8 | - | 91,7 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 4585,5 | 4493,8 | - | 91,7 | - |
| | 2021 год | 0,04 | 4585,5 | 4493,8 | - | 91,7 | - |
| | 2022 год | 0,05 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,06 | - | - | - | - | - |
| Камчатский край | | | 222871,5 | 220642,8 | - | 2228,7 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 211172,8 | 209061,1 | - | 2111,7 | - |
| | 2021 год | | 14028,1 | 13887,8 | - | 140,3 | - |
| | 2022 год | | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | | | | | |
| | 2021 год | 15 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 15 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14028,1 | 13887,8 | - | 140,3 | - |
| | 2021 год | 77 | 14028,1 | 13887,8 | - | 140,3 | - |
| | 2022 год | 80 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 81 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Приморский край | | | 303896,1 | 297818,2 | - | 6077,9 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 225479,6 | 220970 | - | 4509,6 | - |
| | 2021 год | - | 14028,2 | 13747,6 | - | 280,6 | - |
| | 2022 год | - | 9197,1 | 9013,2 | - | 183,9 | - |
| | 2023 год | - | 202254,3 | 198209,2 | - | 4045,1 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 197144,8 | 193201,9 | - | 3942,9 | - |
| | 2021 год | 4 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 4 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 4 | 197144,8 | 193201,9 | - | 3942,9 | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным | 14306,6 | 14020,5 | - | 286,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | образованием, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 58 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 59 | 9197,1 | 9013,2 | - | 183,9 | - |
| | 2023 год | 62 | 5109,5 | 5007,3 | - | 102,2 | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14028,2 | 13747,6 | - | 280,6 | - |
| | 2021 год | 77 | 14028,2 | 13747,6 | - | 280,6 | - |
| | 2022 год | 80 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 81 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 78416,5 | 76848,2 | - | 1568,3 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 17443,5 | 17094,6 | - | 348,9 | - |
| | 2023 год | - | 60973,1 | 59753,6 | - | 1219,5 | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой | 78416,5 | 76848,2 | - | 1568,3 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | образовательной среды, процентов | | | | | |
| 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| 2022 год | 10 | 17443,5 | 17094,6 | - | 348,9 | - |
| 2023 год | 15 | 60973,1 | 59753,6 | - | 1219,5 | - |
| Хабаровский край | | 238180,4 | 231035 | - | 7145,4 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | 209038,2 | 202767,1 | - | 6271,1 | - |
| 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| 2022 год | - | 7645,8 | 7416,4 | - | 229,4 | - |
| 2023 год | - | 201392,5 | 195350,7 | - | 6041,8 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 197144,8 | 191230,5 | - | 5914,3 | - |
| 2021 год | 5 | - | - | - | - | - |
| 2022 год | 5 | - | - | - | - | - |
| 2023 год | 5 | 197144,8 | 191230,5 | - | 5914,3 | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 11893,4 | 11536,6 | - | 356,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 2021 год | 79 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 79 | 7645,8 | 7416,4 | - | 229,4 | - |
| | 2023 год | 79 | 4247,6 | 4120,2 | - | 127,4 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 29142,2 | 28267,9 | - | 874,3 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11347,7 | - | 351 | - |
| | 2022 год | - | 17443,5 | 16920,2 | - | 523,3 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 29142,2 | 28267,9 | - | 874,3 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11347,7 | - | 351 | - |
| | 2022 год | 10 | 17443,5 | 16920,2 | - | 523,3 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Амурская область | | | 47490 | 46065,3 | - | 1424,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 18347,8 | 17797,4 | - | 550,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 11795,1 | 11441,2 | - | 353,9 | - |
| | 2023 год | - | 6552,8 | 6356,2 | - | 196,6 | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 18347,8 | 17797,4 | - | 550,4 | - |
| | 2021 год | 76 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 78 | 11795,1 | 11441,2 | - | 353,9 | - |
| | 2023 год | 79 | 6552,8 | 6356,2 | - | 196,6 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 29142,2 | 28267,9 | - | 874,3 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11347,7 | - | 351 | - |
| | 2022 год | - | 17443,5 | 16920,2 | - | 523,3 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой | 29142,2 | 28267,9 | - | 874,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11347,7 | - | 351 | - |
| | 2022 год | 10 | 17443,5 | 16920,2 | - | 523,3 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Магаданская область | | | 214570 | 210278,6 | - | 4291,4 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 211173 | 206949,5 | - | 4223,5 | - |
| | 2021 год | - | 14028,2 | 13747,6 | - | 280,6 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 197144,8 | 193201,9 | - | 3942,9 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 197144,8 | 193201,9 | - | 3942,9 | - |
| | 2021 год | 28 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 28 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 28 | 197144,8 | 193201,9 | - | 3942,9 | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14028,2 | 13747,6 | - | 280,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | 2021 год | 74 | 14028,2 | 13747,6 | - | 280,6 | - |
| | 2022 год | 75 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 77 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 3397 | 3329,1 | - | 67,9 | - |
| | 2021 год | - | 3397 | 3329,1 | - | 67,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 3397 | 3329,1 | - | 67,9 | - |
| | 2021 год | 0,01 | 3397 | 3329,1 | - | 67,9 | - |
| | 2022 год | 0,01 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,01 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сахалинская область | | | 44760,7 | 26408,8 | - | 18351,9 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 21363,4 | 12604,4 | - | 8759 | - |
| | 2021 год | - | 14028,1 | 8276,6 | - | 5751,5 | - |
| | 2022 год | - | 4715,6 | 2782,2 | - | 1933,4 | - |
| | 2023 год | - | 2619,7 | 1545,6 | - | 1074,1 | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 7335,3 | 4327,8 | - | 3007,5 | - |
| | 2021 год | 65 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 66 | 4715,6 | 2782,2 | - | 1933,4 | - |
| | 2023 год | 70,5 | 2619,7 | 1545,6 | - | 1074,1 | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14028,1 | 8276,6 | - | 5751,5 | - |
| | 2021 год | 65 | 14028,1 | 8276,6 | - | 5751,5 | - |
| | 2022 год | 66 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 70,5 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 23397,3 | 13804,4 | - | 9592,9 | - |
| | 2021 год | - | 23397,3 | 13804,4 | - | 9592,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 23397,3 | 13804,4 | - | 9592,9 | - |
| | 2021 год | - | 23397,3 | 13804,4 | - | 9592,9 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Еврейская автономная область | | | 15547,5 | 15392 | - | 155,5 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 15547,5 | 15392 | - | 155,5 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 15547,5 | 15392 | - | 155,5 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 15547,5 | 15392 | - | 155,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | 2021 год | 89 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 90 | 15547,5 | 15392 | - | 155,5 | - |
| | 2023 год | 92,5 | - | - | - | - | - |
| Чукотский автономный округ | | | 43385,1 | 42517,4 | - | 867,7 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 31686,4 | 31052,7 | - | 633,7 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 31686,4 | 31052,7 | - | 633,7 | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 31686,4 | 31052,7 | - | 633,7 | - |
| | 2021 год | 72 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 75 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 80 | 31686,4 | 31052,7 | - | 633,7 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Северо-Кавказский федеральный округ | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов: 2021 год - 76 (76); 2022 год - 77 (77); 2023 год - 79 (79); доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, | 2902921,9 | 2871540,7 | - | 31381,2 | - |
| | 2021 год | | 1109950,6 | 1096499,1 | - | 13451,5 | - |
| | 2022 год | | 1232260,6 | 1219938 | - | 12322,6 | - |
| | 2023 год | | 560710,7 | 555103,6 | - | 5607,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность млн. человек:<br>2021 год - 9,3 (0,61);<br>2022 год - 10,5 (0,29);<br>2023 год - 11,7 (0,77) | | | | | |
| Республика Дагестан | | | 768590,3 | 760904,4 | - | 7685,9 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 675268,5 | 668515,8 | - | 6752,7 | - |
| | 2021 год | - | 447210,5 | 442738,4 | - | 4472,1 | - |
| | 2022 год | - | 228058 | 225777,4 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и | 228058 | 225777,4 | - | 2280,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | | | | | |
| | 2021 год | 1 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 5 | 228058 | 225777,4 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | 5 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 447210,5 | 442738,4 | - | 4472,1 | - |
| | 2021 год | 59 | 447210,5 | 442738,4 | - | 4472,1 | - |
| | 2022 год | 60 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 61,5 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 87234,4 | 86362,1 | - | 872,3 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2022 год | - | 34887,1 | 34538,2 | - | 348,9 | - |
| | 2023 год | - | 40648,7 | 40242,2 | - | 406,5 | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной | 87234,4 | 86362,1 | - | 872,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2022 год | 10 | 34887,1 | 34538,2 | - | 348,9 | - |
| | 2023 год | 15 | 40648,7 | 40242,2 | - | 406,5 | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 6087,4 | 6026,5 | - | 60,9 | - |
| | 2021 год | - | 6087,4 | 6026,5 | - | 60,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 6087,4 | 6026,5 | - | 60,9 | - |
| | 2021 год | 0,06 | 6087,4 | 6026,5 | - | 60,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 0,09 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,13 | - | - | - | - | - |
| Республика Ингушетия | | | 280068,7 | 277268 | - | 2800,7 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 259744,3 | 257146,9 | - | 2597,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 228058 | 225777,4 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | - | 31686,4 | 31369,5 | - | 316,9 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 228058 | 225777,4 | - | 2280,6 | - |
| | 2021 год | 3 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 6 | 228058 | 225777,4 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | 6 | - | - | - | - | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 31686,4 | 31369,5 | - | 316,9 | - |
| | 2021 год | 64 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 65 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 66,5 | 31686,4 | 31369,5 | - | 316,9 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| Кабардино-Балкарская Республика | | | 13942,8 | 13803,4 | - | 139,4 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 13942,8 | 13803,4 | - | 139,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | 8963,2 | 8873,6 | - | 89,6 | - |
| | 2023 год | - | 4979,6 | 4929,8 | - | 49,8 | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 13942,8 | 13803,4 | - | 139,4 | - |
| | 2021 год | 54 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 55 | 8963,2 | 8873,6 | - | 89,6 | - |
| | 2023 год | 58,5 | 4979,6 | 4929,8 | - | 49,8 | - |
| Карачаево-Черкесская Республика | | | 246953 | 244483,5 | - | 2469,5 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 242086,3 | 239665,4 | - | 2420,9 | - |
| | 2021 год | - | 14028,2 | 13887,9 | - | 140,3 | - |
| | 2022 год | - | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2021 год | 4 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 7 | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | 7 | - | - | - | - | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14028,2 | 13887,9 | - | 140,3 | - |
| | 2021 год | 76,8 | 14028,2 | 13887,9 | - | 140,3 | - |
| | 2022 год | 77,9 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 77,9 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 4866,8 | 4818,1 | - | 48,7 | - |
| | 2021 год | - | 4866,8 | 4818,1 | - | 48,7 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, | 4866,8 | 4818,1 | - | 48,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | млн. человек | | | | | |
| | 2021 год | 0,01 | 4866,8 | 4818,1 | - | 48,7 | - |
| | 2022 год | 0,01 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,02 | - | - | - | - | - |
| Республика Северная Осетия - Алания | | | 231876,4 | 229557,6 | - | 2318,8 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2021 год | 9 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 12 | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | 12 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 3818,3 | 3780,1 | - | 38,2 | - |
| | 2021 год | - | 3818,3 | 3780,1 | - | 38,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 3818,3 | 3780,1 | - | 38,2 | - |
| | 2021 год | 0,03 | 3818,3 | 3780,1 | - | 38,2 | - |
| | 2022 год | 0,04 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,04 | - | - | - | - | - |
| Чеченская Республика | | | 150283,6 | 148780,8 | - | 1502,8 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 146782,2 | 145314,4 | - | 1467,8 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 94360 | 93416,4 | - | 943,6 | - |
| | 2023 год | - | 52422,2 | 51898 | - | 524,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 146782,2 | 145314,4 | - | 1467,8 | - |
| | 2021 год | 61 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 62 | 94360 | 93416,4 | - | 943,6 | - |
| | 2023 год | 68,5 | 52422,2 | 51898 | - | 524,2 | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 3501,4 | 3466,4 | - | 35 | - |
| | 2021 год | - | 3501,4 | 3466,4 | - | 35 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 3501,4 | 3466,4 | - | 35 | - |
| | 2021 год | 0,23 | 3501,4 | 3466,4 | - | 35 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 0,23 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,24 | - | - | - | - | - |
| Ставропольский край | | | 1211207,1 | 1196743 | - | 14464,1 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 228831,3 | 226543 | - | 2288,3 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 228831,3 | 226543 | - | 2288,3 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 197144,8 | 195173,4 | - | 1971,4 | - |
| | 2021 год | 2 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 2 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 2 | 197144,8 | 195173,4 | - | 1971,4 | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 31686,5 | 31369,6 | - | 316,9 | - |
| | 2021 год | 67 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 69 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 72,5 | 31686,5 | 31369,6 | - | 316,9 | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 982375,8 | 970200 | - | 12175,8 | - |
| | 2021 год | - | 618739,4 | 610200 | - | 8539,4 | - |
| | 2022 год | - | 181818,2 | 180000 | - | 1818,2 | - |
| | 2023 год | - | 181818,2 | 180000 | - | 1818,2 | - |
| Создание и эксплуатация образовательного центра "Машук" на 200 человек единовременного пребывания в Северо-Кавказском федеральном округе | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 982375,8 | 970200 | - | 12175,8 | - |
| | 2021 год | 0,23 | 618739,4 | 610200 | - | 8539,4 | - |
| | 2022 год | 0,25 | 181818,2 | 180000 | - | 1818,2 | - |
| | 2023 год | 0,26 | 181818,2 | 180000 | - | 1818,2 | - |
| Территории Арктической зоны Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов: 2021 год - 76 (76); | 1626801,3 | 1300603,4 | - | 326197,9 | - |
| | 2021 год | | 533303,5 | 492286 | - | 41017,5 | - |
| | 2022 год | | 810775,5 | 529954,3 | - | 280821,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023 год | 2022 год - 77 (77);<br>2023 год - 79 (79);<br>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек:<br>2021 год - 9,3 (0,375);<br>2022 год - 10,5 (0,426);<br>2023 год - 11,7 (0,517) | 282722,3 | 278363,1 | - | 4359,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мурманская область | | | 266516,3 | 250525,3 | - | 15991 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 234493,3 | 220423,7 | - | 14069,6 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 232195 | 218263,3 | - | 13931,7 | - |
| | 2023 год | - | 2298,3 | 2160,4 | - | 137,9 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 228058,1 | 214374,6 | - | 13683,5 | - |
| | 2021 год | 6 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 9 | 228058,1 | 214374,6 | - | 13683,5 | - |
| | 2023 год | 9 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 6435,2 | 6049,1 | - | 386,1 | - |
| | 2021 год | 73 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 76 | 4136,9 | 3888,7 | - | 248,2 | - |
| | 2023 год | 76,5 | 2298,3 | 2160,4 | - | 137,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 32023 | 30101,6 | - | 1921,4 | - |
| | 2021 год | - | 11698,6 | 10996,7 | - | 701,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 20324,4 | 19104,9 | - | 1219,5 | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 32023 | 30101,6 | - | 1921,4 | - |
| | 2021 год | - | 11698,6 | 10996,7 | - | 701,9 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | 20324,4 | 19104,9 | - | 1219,5 | - |
| Ненецкий автономный округ | | | 243605,4 | 219244,9 | - | 24360,5 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 243605,4 | 219244,9 | - | 24360,5 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 243605,4 | 219244,9 | - | 24360,5 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 228058 | 205252,2 | - | 22805,8 | - |
| | 2021 год | 38 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 40 | 228058 | 205252,2 | - | 22805,8 | - |
| | 2023 год | 40 | - | - | - | - | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 15547,4 | 13992,7 | - | 1554,7 | - |
| | 2021 год | 76 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 77 | 15547,4 | 13992,7 | - | 1554,7 | - |
| | 2023 год | 79 | - | - | - | - | - |
| Чукотский автономный округ | | | 42751,4 | 42517,4 | - | 234 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 31686,4 | 31052,7 | - | 633,7 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 31686,4 | 31052,7 | - | 633,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 31686,4 | 31052,7 | - | 633,7 | - |
| | 2021 год | 72 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 75 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 80 | 31686,4 | 31052,7 | - | 633,7 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11464,7 | - | 234 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | | | 317813,6 | 44493,9 | - | 273319,7 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 242085,7 | 33892 | - | 208193,7 | - |
| | 2021 год | - | 14027,9 | 1963,9 | - | 12064 | - |
| | 2022 год | - | 228057,9 | 31928,1 | - | 196129,8 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 228057,9 | 31928,1 | - | 196129,8 | - |
| | 2021 год | 2 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 8 | 228057,9 | 31928,1 | - | 196129,8 | - |
| | 2023 год | 8 | - | - | - | - | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14027,9 | 1963,9 | - | 12064 | - |
| | 2021 год | 84 | 14027,9 | 1963,9 | - | 12064 | - |
| | 2022 год | 85 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 90,5 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 75727,9 | 10601,9 | - | 65126 | - |
| | 2021 год | - | 23397,1 | 3275,6 | - | 20121,5 | - |
| | 2022 год | - | 52330,7 | 7326,3 | - | 45004,4 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 75727,9 | 10601,9 | - | 65126 | - |
| | 2021 год | - | 23397,1 | 3275,6 | - | 20121,5 | - |
| | 2022 год | 10 | 52330,7 | 7326,3 | - | 45004,4 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район") | | | 223337,1 | 221103,7 | - | 2233,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |
| | 2021 год | 3 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 3 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 3 | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 5868 | 5809,3 | - | 58,7 | - |
| | 2021 год | - | 5868 | 5809,3 | - | 58,7 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 5868 | 5809,3 | - | 58,7 | - |
| | 2021 год | 0,04 | 5868 | 5809,3 | - | 58,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 0,04 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,05 | - | - | - | - | - |
| Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута") | | | 35021,9 | 33270,8 | - | 1751,1 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 5879,7 | 5585,7 | - | 294 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | 3779,8 | 3590,8 | - | 189 | - |
| | 2023 год | - | 2099,9 | 1994,9 | - | 105 | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 5879,7 | 5585,7 | - | 294 | - |
| | 2021 год | 72,5 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 73 | 3779,8 | 3590,8 | - | 189 | - |
| | 2023 год | 74 | 2099,9 | 1994,9 | - | 105 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 29142,2 | 27685,1 | - | 1457,1 | - |
| | 2021 год | - | 11698,6 | 11113,7 | - | 584,9 | - |
| | 2022 год | - | 17443,6 | 16571,4 | - | 872,2 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 29142,2 | 27685,1 | - | 1457,1 | - |
| | 2021 год | - | 11698,6 | 11113,7 | - | 584,9 | - |
| | 2022 год | 10 | 17443,6 | 16571,4 | - | 872,2 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Республика Саха (Якутия) | | | 262175,6 | 259550,9 | - | 2624,7 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 227715,9 | 225438,7 | - | 2277,2 | - |
| | 2021 год | - | 202952 | 200922,5 | - | 2029,5 | - |
| | 2022 год | - | 15919,6 | 15760,4 | - | 159,2 | - |
| | 2023 год | - | 8844,2 | 8755,8 | - | 88,4 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 202952 | 200922,5 | - | 2029,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | 7 | 202952 | 200922,5 | - | 2029,5 | - |
| | 2022 год | 7 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 7 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 24763,8 | 24516,2 | - | 247,6 | - |
| | 2021 год | 78 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 78,5 | 15919,6 | 15760,4 | - | 159,2 | - |
| | 2023 год | 79 | 8844,2 | 8755,8 | - | 88,4 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 29142,2 | 28850,8 | - | 291,4 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2022 год | - | 17443,5 | 17269,1 | - | 174,4 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, | 29142,2 | 28850,8 | - | 291,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | процентов | | | | | |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11581,7 | - | 117 | - |
| | 2022 год | 10 | 17443,5 | 17269,1 | - | 174,4 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 5317,5 | 5261,4 | - | 56,1 | - |
| | 2021 год | - | 5317,5 | 5261,4 | - | 56,1 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 5317,5 | 5261,4 | - | 56,1 | - |
| | 2021 год | 0,05 | 5317,5 | 5261,4 | - | 56,1 | - |
| | 2022 год | 0,06 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,07 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) | | | 11698,6 | 11113,7 | - | 584,9 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 11698,6 | 11113,7 | - | 584,9 | - |
| | 2021 год | - | 11698,6 | 11113,7 | - | 584,9 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 11698,6 | 11113,7 | - | 584,9 | - |
| | 2021 год | - | 11698,6 | 11113,7 | - | 584,9 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") | | | 223247,8 | 218782,8 | - | 4465 | - |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 216819,7 | 212483,3 | - | 4336,4 | - |
| | 2021 год | - | 216819,7 | 212483,3 | - | 4336,4 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 202952 | 198893 | - | 4059 | - |
| | 2021 год | 7 | 202952 | 198893 | - | 4059 | - |
| | 2022 год | 7 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 7 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 13867,7 | 13590,3 | - | 277,4 | - |
| | 2021 год | 75 | 13867,7 | 13590,3 | - | 277,4 | - |
| | 2022 год | 77 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 79 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 6428,1 | 6299,5 | - | 128,6 | - |
| | 2021 год | - | 6428,1 | 6299,5 | - | 128,6 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 6428,1 | 6299,5 | - | 128,6 | - |
| | 2021 год | 0,06 | 6428,1 | 6299,5 | - | 128,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 0,07 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,08 | - | - | - | - | - |
| Калининградская область | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов:<br>2021 год - 76 (76,8);<br>2022 год - 77 (77,5);<br>2023 год - 79 (78);<br>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, | 300535,9 | 291519,8 | - | 9016,1 | - |
| | 2021 год | | 219932,7 | 213334,7 | - | 6598 | - |
| | 2022 год | | 64276 | 62347,7 | - | 1928,3 | - |
| | 2023 год | | 16327,2 | 15837,4 | - | 489,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек:<br>2021 год - 9,3 (0,06);<br>2022 год - 10,5 (0,07);<br>2023 год - 11,7 (0,07) | | | | | |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 248668,2 | 241208,2 | - | 7460 | - |
| | 2021 год | - | 202952,1 | 196863,5 | - | 6088,6 | - |
| | 2022 год | - | 29389 | 28507,3 | - | 881,7 | - |
| | 2023 год | - | 16327,2 | 15837,4 | - | 489,8 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 202952,1 | 196863,5 | - | 6088,6 | - |
| | 2021 год | 13 | 202952,1 | 196863,5 | - | 6088,6 | - |
| | 2022 год | 15 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 45716,2 | 44344,7 | - | 1371,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 2021 год | 76,8 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 77,5 | 29389 | 28507,3 | - | 881,7 | - |
| | 2023 год | 78 | 16327,2 | 15837,4 | - | 489,8 | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 46585,7 | 45188,1 | - | 1397,6 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11347,7 | - | 351 | - |
| | 2022 год | - | 34887 | 33840,4 | - | 1046,6 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 46585,7 | 45188,1 | - | 1397,6 | - |
| | 2021 год | - | 11698,7 | 11347,7 | - | 351 | - |
| | 2022 год | 10 | 34887 | 33840,4 | - | 1046,6 | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Социальная активность" | | | 5282 | 5123,5 | - | 158,5 | - |
| | 2021 год | - | 5282 | 5123,5 | - | 158,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" | | общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 5282 | 5123,5 | - | 158,5 | - |
| | 2021 год | 0,06 | 5282 | 5123,5 | - | 158,5 | - |
| | 2022 год | 0,07 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 0,07 | - | - | - | - | - |
| Республика Крым | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов: 2021 год - 76 (72); 2022 год - 77 (73); 2023 год - 79 (74) доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения | 621926,3 | 615707 | - | 6219,3 | - |
| | 2021 год | | 292167,9 | 289246,2 | - | 2921,7 | - |
| | 2022 год | | 72186 | 71464,1 | - | 721,9 | - |
| | 2023 год | | 257572,4 | 254996,7 | - | 2575,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов:<br>2021 год - 7,9 (2);<br>2022 год - 9 (2);<br>2023 год - 9,5 (2) | | | | | |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 601601,9 | 595585,9 | - | 6016 | - |
| | 2021 год | - | 292167,9 | 289246,2 | - | 2921,7 | - |
| | 2022 год | - | 72186 | 71464,1 | - | 721,9 | - |
| | 2023 год | - | 237248,1 | 234875,6 | - | 2372,5 | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | | | | | |
| | 2021 год | 2 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 2 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 2 | 197144,7 | 195173,3 | - | 1971,4 | - |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 390429,1 | 386524,8 | - | 3904,3 | - |
| | 2021 год | 72 | 278139,8 | 275358,4 | - | 2781,4 | - |
| | 2022 год | 73 | 72186 | 71464,1 | - | 721,9 | - |
| | 2023 год | 74 | 40103,3 | 39702,3 | - | 401 | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14028,1 | 13887,8 | - | 140,3 | - |
| | 2021 год | 72 | 14028,1 | 13887,8 | - | 140,3 | - |
| | 2022 год | 73 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 74 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | - | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| | 2021 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | 20324,3 | 20121,1 | - | 203,2 | - |
| Город Севастополь | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов: 2021 год - 76 (60); 2022 год - 77 (61); 2023 год - 79 (64,5); доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к | 265483,4 | 262828,6 | - | 2654,8 | - |
| | 2021 год | | 37425,4 | 37051,1 | - | 374,3 | - |
| | 2022 год | | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процентов:<br>2021 год - 0 (0);<br>2022 год - 10 (9);<br>2023 год - 15 (15);<br>охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов:<br>2021 год - 7,9 (10);<br>2022 год - 9 (11);<br>2023 год - 9,5 (12) | | | | | |
| Федеральный проект "Успех каждого ребенка" | | | 242086,2 | 239665,3 | - | 2420,9 | - |
| | 2021 год | - | 14028,1 | 13887,8 | - | 140,3 | - |
| | 2022 год | - | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров выявления и поддержки одаренных детей | | охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процентов | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 12 | 228058,1 | 225777,5 | - | 2280,6 | - |
| | 2023 год | 12 | - | - | - | - | - |
| Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов | 14028,1 | 13887,8 | - | 140,3 | - |
| | 2021 год | 60 | 14028,1 | 13887,8 | - | 140,3 | - |
| | 2022 год | 61 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 64,5 | - | - | - | - | - |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" | | | 23397,3 | 23163,3 | - | 234 | - |
| | 2021 год | - | 23397,3 | 23163,3 | - | 234 | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Создание центров цифрового образования детей | | доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, | 23397,3 | 23163,3 | - | 234 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | процентов | | | | | | |
| | 2021 год | - | 23397,3 | 23163,3 | - | 234 | - |
| | 2022 год | 10 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 15 | - | - | - | - | - |
| Процессная часть | | | | | | | |
| Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования" | | | | | | | |
| Северо-Кавказский федеральный округ | | | 191817,1 | 191817,1 | - | - | - |
| | 2021 год | - | 191817,1 | 191817,1 | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Ставропольский край | | | 191817,1 | 191817,1 | - | - | - |
| Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования" | | | 191817,1 | 191817,1 | - | - | - |
| | 2021 год | - | 191817,1 | 191817,1 | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Объект капитального строительства "Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация | | | 191817,1 | 191817,1 | - | - | - |
| | 2021 год | - | 191817,1 | 191817,1 | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| "Кисловодское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", г. Кисловодск, Ставропольский край. Реконструкция плавательного бассейна" | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дальневосточный федеральный округ | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:<br>2021 год - 165 (24);<br>доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:<br>2021 год - 70 (70);<br>2022 год - 100 (100),<br>2022 год - 100 (100);<br>доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов:<br>2021 год - 100 (100);<br>2022 год - 100 (100); | 43896701,2 | 40790750,4 | - | 3105950,8 | - |
| | 2021 год | | 15027081,7 | 14108674,4 | - | 918407,3 | - |
| | 2022 год | | 14577348,4 | 13448329,4 | - | 1129019 | - |
| | 2023 год | | 14292271,1 | 13233746,6 | - | 1058524,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2022 год - 100 (100) | | | | | |
| Республика Бурятия | | | 5058494,6 | 4904608,3 | - | 153886,3 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 5058494,6 | 4904608,3 | - | 153886,3 | - |
| | 2021 год | - | 1756731,7 | 1701202,3 | - | 55529,4 | - |
| | 2022 год | - | 1669171,7 | 1618895,9 | - | 50275,8 | - |
| | 2023 год | - | 1632591,1 | 1584510,1 | - | 48081 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 119378,4 | 112215,7 | - | 7162,7 | - |
| | 2021 год | - <****> | 119378,4 | 112215,7 | - | 7162,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 132000 | 124080 | - | 7920 | - |
| | 2021 год | 70 | 54000 | 50760 | - | 3240 | - |
| | 2022 год | 100 | 48000 | 45120 | - | 2880 | - |
| | 2023 год | 100 | 30000 | 28200 | - | 1800 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 2493723,3 | 2493723,3 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 831241,1 | 831241,1 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 831241,1 | 831241,1 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 831241,1 | 831241,1 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 2313392,9 | 2174589,3 | - | 138803,6 | - |
| | 2021 год | 100 | 752112,2 | 706985,5 | - | 45126,7 | - |
| | 2022 год | 100 | 789930,6 | 742534,8 | - | 47395,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 771350 | 725069 | - | 46281 | - |
| Республика Саха (Якутия) | | | 8577299,4 | 8332865,1 | - | 244434,3 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 8577299,4 | 8332865,1 | - | 244434,3 | - |
| | 2021 год | - | 2867548,8 | 2769166,7 | - | 98382,1 | - |
| | 2022 год | - | 2872469,6 | 2798387,8 | - | 74081,8 | - |
| | 2023 год | - | 2837281,1 | 2765310,6 | - | 71970,5 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 43435,9 | 39961 | - | 3474,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | 43435,9 | 39961 | - | 3474,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 106000 | 99000 | - | 7000 | - |
| | 2021 год | 70 | 32000 | 29440 | - | 2560 | - |
| | 2022 год | 100 | 30000 | 28200 | - | 1800 | - |
| | 2023 год | 100 | 44000 | 41360 | - | 2640 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 4913319 | 4913319 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 1637773 | 1637773 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 1637773 | 1637773 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 1637773 | 1637773 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 3514544,6 | 3280585,1 | - | 233959,5 | - |
| | 2021 год | 100 | 1154339,9 | 1061992,7 | - | 92347,2 | - |
| | 2022 год | 100 | 1204696,6 | 1132414,8 | - | 72281,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 1155508,1 | 1086177,6 | - | 69330,5 | - |
| Забайкальский край | | | 5878537,6 | 5643892,3 | - | 234645,3 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 5878537,6 | 5643892,3 | - | 234645,3 | - |
| | 2021 год | - | 1962596,9 | 1903727,4 | - | 58869,5 | - |
| | 2022 год | - | 1957330,6 | 1869500,3 | - | 87830,3 | - |
| | 2023 год | - | 1958610 | 1870664,6 | - | 87945,4 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 38240,9 | 35946,4 | - | 2294,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 38240,9 | 35946,4 | - | 2294,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 152000 | 139520 | - | 12480 | - |
| | 2021 год | 70 | 40000 | 37600 | - | 2400 | - |
| | 2022 год | 100 | 36000 | 32760 | - | 3240 | - |
| | 2023 год | 100 | 76000 | 69160 | - | 6840 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 2944315,2 | 2944315,2 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 981438,4 | 981438,4 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 981438,4 | 981438,4 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 981438,4 | 981438,4 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 2743981,5 | 2524110,7 | - | 219870,8 | - |
| | 2021 год | 100 | 902917,7 | 848742,6 | - | 54175,1 | - |
| | 2022 год | 100 | 939892,2 | 855301,9 | - | 84590,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 901171,6 | 820066,2 | - | 81105,4 | - |
| Камчатский край | | | 2127894,1 | 2078620,6 | - | 49273,5 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 2127894,1 | 2078620,6 | - | 49273,5 | - |
| | 2021 год | - | 741309,1 | 723284 | - | 18025,1 | - |
| | 2022 год | - | 703026,6 | 686915,7 | - | 16110,9 | - |
| | 2023 год | - | 683558,4 | 668420,9 | - | 15137,5 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 53078,4 | 50424,5 | - | 2653,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | 53078,4 | 50424,5 | - | 2653,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 42000 | 39900 | - | 2100 | - |
| | 2021 год | 70 | 16000 | 15200 | - | 800 | - |
| | 2022 год | 100 | 16000 | 15200 | - | 800 | - |
| | 2023 год | 100 | 10000 | 9500 | - | 500 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 1142423,4 | 1142423,4 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 380807,8 | 380807,8 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 380807,8 | 380807,8 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 380807,8 | 380807,8 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 890392,3 | 845872,7 | - | 44519,6 | - |
| | 2021 год | 100 | 291422,8 | 276851,7 | - | 14571,1 | - |
| | 2022 год | 100 | 306218,8 | 290907,9 | - | 15310,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 292750,6 | 278113,1 | - | 14637,5 | - |
| Приморский край | | | 7607604,9 | 7009143,7 | - | 598461,2 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | 2021 год | - | 2525529,4 | 2363666,2 | - | 161863,2 | - |
| | 2022 год | - | 2539469,5 | 2321421,4 | - | 218048,1 | - |
| | 2023 год | - | 2542606 | 2324056,1 | - | 218549,9 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 47154,2 | 41495,7 | - | 5658,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 47154,2 | 41495,7 | - | 5658,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 164000 | 139600 | - | 24400 | - |
| | 2021 год | 70 | 46000 | 40480 | - | 5520 | - |
| | 2022 год | 100 | 44000 | 36960 | - | 7040 | - |
| | 2023 год | 100 | 74000 | 62160 | - | 11840 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 3530007,3 | 3530007,3 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 1176669,1 | 1176669,1 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 1176669,1 | 1176669,1 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 1176669,1 | 1176669,1 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 3866443,4 | 3298040,7 | - | 568402,7 | - |
| | 2021 год | 100 | 1255706,1 | 1105021,4 | - | 150684,7 | - |
| | 2022 год | 100 | 1318800,4 | 1107792,3 | - | 211008,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 1291936,9 | 1085227 | - | 206709,9 | - |
| Хабаровский край | | | 5675029,2 | 5112202,2 | - | 562827 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 5675029,2 | 5112202,2 | - | 562827 | - |
| | 2021 год | - | 1920841,6 | 1755034,1 | - | 165807,5 | - |
| | 2022 год | - | 1891362,3 | 1689998,8 | - | 201363,5 | - |
| | 2023 год | - | 1862825,4 | 1667169,3 | - | 195656,1 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 84174,4 | 70706,5 | - | 13467,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | 84174,4 | 70706,5 | - | 13467,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 32000 | 25760 | - | 6240 | - |
| | 2021 год | 70 | 4000 | 3360 | - | 640 | - |
| | 2022 год | 100 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 28000 | 22400 | - | 5600 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 2653634,7 | 2653634,7 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 884544,9 | 884544,9 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 884544,9 | 884544,9 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 884544,9 | 884544,9 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 2905220,1 | 2362101 | - | 543119,1 | - |
| | 2021 год | 100 | 948122,3 | 796422,7 | - | 151699,6 | - |
| | 2022 год | 100 | 1006817,4 | 805453,9 | - | 201363,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 950280,5 | 760224,4 | - | 190056,1 | - |
| Амурская область | | | 4732882,4 | 3562106,7 | - | 1170775,7 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 3864152,7 | 3562106,7 | - | 302046 | - |
| | 2021 год | - | 1332008,9 | 1236190,3 | - | 95818,6 | - |
| | 2022 год | - | 1300177,2 | 1190924,6 | - | 109252,6 | - |
| | 2023 год | - | 1231966,5 | 1134991,8 | - | 96974,7 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 44232 | 37597,2 | - | 6634,8 | - |
| | 2021 год | - <****> | 44232 | 37597,2 | - | 6634,8 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 158000 | 132020 | - | 25980 | - |
| | 2021 год | 70 | 82000 | 69700 | - | 12300 | - |
| | 2022 год | 100 | 76000 | 62320 | - | 13680 | - |
| | 2023 год | 100 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 2079654,3 | 2079654,3 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 693218,1 | 693218,1 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 693218,1 | 693218,1 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 693218,1 | 693218,1 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 1582266,4 | 1312835,2 | - | 269431,2 | - |
| | 2021 год | 100 | 512558,8 | 435675 | - | 76883,8 | - |
| | 2022 год | 100 | 530959,1 | 435386,5 | - | 95572,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 538748,4 | 441773,7 | - | 96974,7 | - |
| Магаданская область | | | 954315,5 | 904641,2 | - | 49674,3 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 954315,5 | 904641,2 | - | 49674,3 | - |
| | 2021 год | - | 364641,3 | 345761,3 | - | 18880 | - |
| | 2022 год | - | 301329,5 | 285218,2 | - | 16111,3 | - |
| | 2023 год | - | 288344,7 | 273661,7 | - | 14683 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 68774,8 | 62585,1 | - | 6189,7 | - |
| | 2021 год | - <****> | 68774,8 | 62585,1 | - | 6189,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 18000 | 16180 | - | 1820 | - |
| | 2021 год | 70 | 8000 | 7280 | - | 720 | - |
| | 2022 год | 100 | 8000 | 7120 | - | 880 | - |
| | 2023 год | 100 | 2000 | 1780 | - | 220 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 464589,3 | 464589,3 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 154863,1 | 154863,1 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 154863,1 | 154863,1 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 154863,1 | 154863,1 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 402951,4 | 361286,8 | - | 41664,6 | - |
| | 2021 год | 100 | 133003,4 | 121033,1 | - | 11970,3 | - |
| | 2022 год | 100 | 138466,4 | 123235,1 | - | 15231,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 131481,6 | 117018,6 | - | 14463 | - |
| Сахалинская область | | | 2437101,2 | 1594322,1 | - | 842779,1 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 2437101,2 | 1594322,1 | - | 842779,1 | - |
| | 2021 год | - | 775877,7 | 570977,9 | - | 204899,8 | - |
| | 2022 год | - | 859614,8 | 518342,8 | - | 341272 | - |
| | 2023 год | - | 801608,7 | 505001,4 | - | 296607,3 | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 64000 | 14720 | - | 49280 | - |
| | 2021 год | 70 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 64000 | 14720 | - | 49280 | - |
| | 2023 год | 100 | - | - | - | - | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 1249213,2 | 1249213,2 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 416404,4 | 416404,4 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 100 | 416404,4 | 416404,4 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 416404,4 | 416404,4 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 1123888 | 330388,9 | - | 793499,1 | - |
| | 2021 год | 100 | 359473,3 | 154573,5 | - | 204899,8 | - |
| | 2022 год | 100 | 379210,4 | 87218,4 | - | 291992 | - |
| | 2023 год | 100 | 385204,3 | 88597 | - | 296607,3 | - |
| Еврейская автономная область | | | 1024131,9 | 789986,8 | - | 234145,1 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 836689,9 | 789986,8 | - | 46703,1 | - |
| | 2021 год | - | 319334,6 | 299723,1 | - | 19611,5 | - |
| | 2022 год | - | 266946,1 | 252573,4 | - | 14372,7 | - |
| | 2023 год | - | 250409,3 | 237690,3 | - | 12719 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 53092,6 | 47783,3 | - | 5309,3 | - |
| | 2021 год | - <****> | 53092,6 | 47783,3 | - | 5309,3 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 22000 | 19800 | - | 2200 | - |
| | 2021 год | 70 | 12000 | 10800 | - | 1200 | - |
| | 2022 год | 100 | 10000 | 9000 | - | 1000 | - |
| | 2023 год | 100 | - | - | - | - | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 369658,5 | 369658,5 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 123219,5 | 123219,5 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 100 | 123219,5 | 123219,5 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 123219,5 | 123219,5 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 391938,9 | 352745 | - | 39193,9 | - |
| | 2021 год | 100 | 131022,6 | 117920,3 | - | 13102,3 | - |
| | 2022 год | 100 | 133726,6 | 120353,9 | - | 13372,7 | - |
| | 2023 год | 100 | 127189,8 | 114470,8 | - | 12719 | - |
| Чукотский автономный округ | | | 879582 | 858361,4 | - | 21220,6 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 879582 | 858361,4 | - | 21220,6 | - |
| | 2021 год | - | 460661,7 | 439941,1 | - | 20720,6 | - |
| | 2022 год | - | 216450,5 | 216150,5 | - | 300 | - |
| | 2023 год | - | 202469,8 | 202269,8 | - | 200 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 253007,1 | 232766,5 | - | 20240,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 253007,1 | 232766,5 | - | 20240,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 16000 | 15020 | - | 980 | - |
| | 2021 год | 70 | 6000 | 5520 | - | 480 | - |
| | 2022 год | 100 | 6000 | 5700 | - | 300 | - |
| | 2023 год | 100 | 4000 | 3800 | - | 200 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 328338 | 328338 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 109446 | 109446 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 100 | 109446 | 109446 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 109446 | 109446 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 300256,5 | 282236,9 | - | 18019,6 | - |
| | 2021 год | 100 | 100226,7 | 92208,6 | - | 8018,1 | - |
| | 2022 год | 100 | 106320,5 | 101004,5 | - | 5316 | - |
| | 2023 год | 100 | 93709,3 | 89023,8 | - | 4685,5 | - |
| Северо-Кавказский федеральный округ | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:<br>2020 год - 710 (231);<br>2021 год - 165 (13);<br>доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: | 38252463,9 | 37081688,2 | - | 1170775,7 | - |
| | 2021 год | | 13136942,7 | 12706441,1 | - | 430501,6 | - |
| | 2022 год | | 12675137,6 | 12298882,5 | - | 376255,1 | - |
| | 2023 год | | 12440383,6 | 12076364,6 | - | 364019 | - |

2020 год - 37 (37);
2021 год - 70 (70);
2022 год - 100 (100);
удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов:
2020 год - 96 (96);
доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов:
2020 год - 18 (18);
доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов: 2020 год - 60 (60) | | | | | |
| Республика Дагестан | | | 13522866,8 | 13144166,3 | - | 378700,5 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 13522866,8 | 13144166,3 | - | 378700,5 | - |
| | 2021 год | | 4512869,4 | 4386373,5 | - | 126495,9 | - |
| | 2022 год | | 4575364,1 | 4445743,5 | - | 129620,6 | - |
| | 2023 год | | 4434633,4 | 4312049,3 | - | 122584,1 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 34501,1 | 32776 | - | 1725,1 | - |
| | 2021 год | - <****> | 34501,1 | 32776 | - | 1725,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, | 152000 | 144400 | - | 7600 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | процентов | | | | | |
| | 2021 год | 70 | 48000 | 45600 | - | 2400 | - |
| | 2022 год | 100 | 43000 | 40850 | - | 2150 | - |
| | 2023 год | 100 | 61000 | 57950 | - | 3050 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 5948856,6 | 5948856,6 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 1982952,2 | 1982952,2 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 1982952,2 | 1982952,2 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 1982952,2 | 1982952,2 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных | 7387509,2 | 7018133,7 | - | 369375,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательных организациях, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 100 | 2447416,1 | 2325045,3 | - | 122370,8 | - |
| | 2022 год | 100 | 2549411,9 | 2421941,3 | - | 127470,6 | - |
| | 2023 год | 100 | 2390681,2 | 2271147,1 | - | 119534,1 | - |
| Республика Ингушетия | | | 1876448,1 | 1821576,3 | - | 54871,8 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 1876448,1 | 1821576,3 | - | 54871,8 | - |
| | 2021 год | - | 655883,3 | 636072,7 | - | 19810,6 | - |
| | 2022 год | - | 608345,6 | 590911,9 | - | 17433,7 | - |
| | 2023 год | - | 612219,1 | 594591,7 | - | 17627,4 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 48314,6 | 45898,9 | - | 2415,7 | - |
| | 2021 год | - <****> | 48314,6 | 45898,9 | - | 2415,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 15000 | 14250 | - | 750 | - |
| | 2021 год | 70 | 7000 | 6650 | - | 350 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| либо города с населением до 50 тысяч человек | 2022 год | 100 | 7000 | 6650 | - | 350 | - |
| | 2023 год | 100 | 1000 | 950 | - | 50 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 779012,7 | 779012,7 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 259670,9 | 259670,9 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 259670,9 | 259670,9 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 259670,9 | 259670,9 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 1034120,7 | 982414,7 | - | 51706 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | 100 | 340897,8 | 323852,9 | - | 17044,9 | - |
| | 2022 год | 100 | 341674,7 | 324591 | - | 17083,7 | - |
| | 2023 год | 100 | 351548,2 | 333970,8 | - | 17577,4 | - |
| Кабардино-Балкарская Республика | | | 2986979,4 | 2884037,4 | - | 102942 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 2986979,4 | 2884037,4 | - | 102942 | - |
| | 2021 год | - | 1052872,3 | 1006950,7 | - | 45921,6 | - |
| | 2022 год | - | 990731,5 | 961037,4 | - | 29694,1 | - |
| | 2023 год | - | 943375,6 | 916049,3 | - | 27326,3 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 88464 | 82271,5 | - | 6192,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 88464 | 82271,5 | - | 6192,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 18000 | 16960 | - | 1040 | - |
| | 2021 год | 70 | 7000 | 6510 | - | 490 | - |
| | 2022 год | 100 | 7000 | 6650 | - | 350 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 4000 | 3800 | - | 200 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 1190548,8 | 1190548,8 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 396849,6 | 396849,6 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 396849,6 | 396849,6 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 396849,6 | 396849,6 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 1689966,6 | 1594257,1 | - | 95709,5 | - |
| | 2021 год | 100 | 560558,7 | 521319,6 | - | 39239,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 100 | 586881,9 | 557537,8 | - | 29344,1 | - |
| | 2023 год | 100 | 542526 | 515399,7 | - | 27126,3 | - |
| Карачаево-Черкесская Республика | | | 1697351,7 | 1641943,8 | - | 55407,9 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 1697351,7 | 1641943,8 | - | 55407,9 | - |
| | 2021 год | - | 695057,3 | 671917 | - | 23140,3 | - |
| | 2022 год | - | 512671,8 | 495846,5 | - | 16825,3 | - |
| | 2023 год | - | 489622,6 | 474180,3 | - | 15442,3 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 212012 | 201411,4 | - | 10600,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 212012 | 201411,4 | - | 10600,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 23000 | 21620 | - | 1380 | - |
| | 2021 год | 70 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 22000 | 20680 | - | 1320 | - |
| | 2023 год | 100 | 1000 | 940 | - | 60 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 696752,4 | 696752,4 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 232250,8 | 232250,8 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 232250,8 | 232250,8 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 232250,8 | 232250,8 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 765587,3 | 722160 | - | 43427,3 | - |
| | 2021 год | 100 | 250794,5 | 238254,8 | - | 12539,7 | - |
| | 2022 год | 100 | 258421 | 242915,7 | - | 15505,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 256371,8 | 240989,5 | - | 15382,3 | - |
| Республика Северная Осетия - Алания | | | 2297380,8 | 2210920 | - | 86460,8 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 2297380,8 | 2210920 | - | 86460,8 | - |
| | 2021 год | - | 806777,9 | 772206 | - | 34571,9 | - |
| | 2022 год | - | 758695,2 | 731947,1 | - | 26748,1 | - |
| | 2023 год | - | 731907,7 | 706766,9 | - | 25140,8 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 62763,5 | 58370,1 | - | 4393,4 | - |
| | 2021 год | - <****> | 62763,5 | 58370,1 | - | 4393,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 28000 | 26170 | - | 1830 | - |
| | 2021 год | 70 | 15000 | 13950 | - | 1050 | - |
| | 2022 год | 100 | 13000 | 12220 | - | 780 | - |
| | 2023 год | 100 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 938682 | 938682 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 312894 | 312894 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 312894 | 312894 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 312894 | 312894 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 1267935,2 | 1187697,9 | - | 80237,3 | - |
| | 2021 год | 100 | 416120,3 | 386991,9 | - | 29128,4 | - |
| | 2022 год | 100 | 432801,2 | 406833,1 | - | 25968,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 419013,7 | 393872,9 | - | 25140,8 | - |
| Чеченская Республика | | | 8007452,7 | 7758347,7 | - | 249105 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 8007452,7 | 7758347,7 | - | 249105 | - |
| | 2021 год | - | 2769232,6 | 2681193,5 | - | 88039,1 | - |
| | 2022 год | - | 2605680,9 | 2525819,4 | - | 79861,5 | - |
| | 2023 год | - | 2632539,2 | 2551334,8 | - | 81204,4 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 190197,7 | 180687,8 | - | 9509,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | 190197,7 | 180687,8 | - | 9509,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 109000 | 103550 | - | 5450 | - |
| | 2021 год | 70 | 35000 | 33250 | - | 1750 | - |
| | 2022 год | 100 | 52000 | 49400 | - | 2600 | - |
| | 2023 год | 100 | 22000 | 20900 | - | 1100 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 3025353,3 | 3025353,3 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 1008451,1 | 1008451,1 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 1008451,1 | 1008451,1 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 1008451,1 | 1008451,1 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 4682901,7 | 4448756,6 | - | 234145,1 | - |
| | 2021 год | 100 | 1535583,8 | 1458804,6 | - | 76779,2 | - |
| | 2022 год | 100 | 1545229,8 | 1467968,3 | - | 77261,5 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 1602088,1 | 1521983,7 | - | 80104,4 | - |
| Ставропольский край | | | 7863984,6 | 7620696,7 | - | 243287,9 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 7863984,6 | 7620696,7 | - | 243287,9 | - |
| | 2021 год | - | 2644250 | 2551727,7 | - | 92522,3 | - |
| | 2022 год | - | 2623648,5 | 2547576,7 | - | 76071,8 | - |
| | 2023 год | - | 2596086 | 2521392,3 | - | 74693,7 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 97374,4 | 91531,9 | - | 5842,5 | - |
| | 2021 год | - <****> | 97374,4 | 91531,9 | - | 5842,5 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 46000 | 43630 | - | 2370 | - |
| | 2021 год | 70 | 7000 | 6580 | - | 420 | - |
| | 2022 год | 100 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 39000 | 37050 | - | 1950 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 3306635,1 | 3306635,1 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 1102211,7 | 1102211,7 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 1102211,7 | 1102211,7 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 1102211,7 | 1102211,7 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 4413975,1 | 4178899,7 | - | 235075,4 | - |
| | 2021 год | 100 | 1437663,9 | 1351404,1 | - | 86259,8 | - |
| | 2022 год | 100 | 1521436,8 | 1445365 | - | 76071,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 1454874,3 | 1382130,6 | - | 72743,7 | - |
| Территории Арктической зоны Российской Федерации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:<br>2020 год - 710 (7);<br>2021 год - 165 (3);<br>доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:<br>2020 год - 37 (37);<br>2021 год - 70 (70);<br>2022 год - 100 (100) | 42065797,1 | 37433277,9 | - | 4632519,2 | - |
| | 2021 год | | 14461446,6 | 12898248,7 | - | 1563197,9 | - |
| | 2022 год | | 13886085,4 | 12326913,6 | - | 1559171,8 | - |
| | 2023 год | | 13718265,1 | 12208115,6 | - | 1510149,5 | - |
| Мурманская область | | | 3482273,7 | 3027789,2 | - | 454484,5 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 3482273,7 | 3027789,2 | - | 454484,5 | - |
| | 2021 год | - | 1216200,9 | 1052981,2 | - | 163219,7 | - |
| | 2022 год | - | 1142773,7 | 994317,5 | - | 148456,2 | - |
| | 2023 год | - | 1123299,1 | 980490,5 | - | 142808,6 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 70771,3 | 50247,6 | - | 20523,7 | - |
| | 2021 год | - <****> | 70771,3 | 50247,6 | - | 20523,7 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| канализации | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 26000 | 18460 | - | 7540 | - |
| | 2021 год | 70 | 13000 | 9230 | - | 3770 | - |
| | 2022 год | 100 | 12000 | 8520 | - | 3480 | - |
| | 2023 год | 100 | 1000 | 710 | - | 290 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 1892567,1 | 1892567,1 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 630855,7 | 630855,7 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 630855,7 | 630855,7 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 630855,7 | 630855,7 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, | 1470416,6 | 1043995,8 | - | 426420,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| государственных и муниципальных образовательных организациях | | получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 100 | 479055,2 | 340129,2 | - | 138926 | - |
| | 2022 год | 100 | 499918 | 354941,8 | - | 144976,2 | - |
| | 2023 год | 100 | 491443,4 | 348924,8 | - | 142518,6 | - |
| Иной межбюджетный трансферт бюджету Мурманской области на реализацию проектов развития социальной и инженерной инфраструктур | | | 22518,7 | 22518,7 | - | - | - |
| | 2021 год | - | 22518,7 | 22518,7 | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Ненецкий автономный округ | | | 374407,8 | 318815,1 | - | 55592,7 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 374407,8 | 318815,1 | - | 55592,7 | - |
| | 2021 год | - | 124453,4 | 104267 | - | 20186,4 | - |
| | 2022 год | - | 126179,2 | 108079,4 | - | 18099,8 | - |
| | 2023 год | - | 123775,2 | 106468,7 | - | 17306,5 | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, | 5000 | 3250 | - | 1750 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | процентов | | | | | |
| | 2021 год | 70 | 2000 | 1240 | - | 760 | - |
| | 2022 год | 100 | 1000 | 670 | - | 330 | - |
| | 2023 год | 100 | 2000 | 1340 | - | 660 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 213993,9 | 213993,9 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 71331,3 | 71331,3 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 71331,3 | 71331,3 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 71331,3 | 71331,3 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных | 155413,9 | 101571,2 | - | 53842,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательных организациях, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 100 | 51122,1 | 31695,7 | - | 19426,4 | - |
| | 2022 год | 100 | 53847,9 | 36078,1 | - | 17769,8 | - |
| | 2023 год | 100 | 50443,9 | 33797,4 | - | 16646,5 | - |
| Чукотский автономный округ | | | 897601,6 | 858361,4 | - | 39240,2 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 897601,6 | 858361,4 | - | 39240,2 | - |
| | 2021 год | - | 468679,8 | 439941,1 | - | 28738,7 | - |
| | 2022 год | - | 221766,5 | 216150,5 | - | 5616 | - |
| | 2023 год | - | 207155,3 | 202269,8 | - | 4885,5 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 253007,1 | 232766,5 | - | 20240,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 253007,1 | 232766,5 | - | 20240,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 16000 | 15020 | - | 980 | - |
| | 2021 год | 70 | 6000 | 5520 | - | 480 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| либо города с населением до 50 тысяч человек | 2022 год | 100 | 6000 | 5700 | - | 300 | - |
| | 2023 год | 100 | 4000 | 3800 | - | 200 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 328338 | 328338 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 109446 | 109446 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 109446 | 109446 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 109446 | 109446 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 300256,5 | 282236,9 | - | 18019,6 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | 100 | 100226,7 | 92208,6 | - | 8018,1 | - |
| | 2022 год | 100 | 106320,5 | 101004,5 | - | 5316 | - |
| | 2023 год | 100 | 93709,3 | 89023,8 | - | 4685,5 | - |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | | | 3482222,8 | 2075209,8 | - | 1407013 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 3482222,8 | 2075209,8 | - | 1407013 | - |
| | 2021 год | - | 1148329,4 | 686293,2 | - | 462036,2 | - |
| | 2022 год | - | 1176176 | 695842,7 | - | 480333,3 | - |
| | 2023 год | - | 1157717,3 | 693073,9 | - | 464643,4 | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 36000 | 5300 | - | 30700 | - |
| | 2021 год | 70 | 10000 | 1400 | - | 8600 | - |
| | 2022 год | 100 | 9000 | 1350 | - | 7650 | - |
| | 2023 год | 100 | 17000 | 2550 | - | 14450 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических | 1833234 | 1833234 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| организаций | | работников такой категории, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 100 | 611078 | 611078 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 611078 | 611078 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 611078 | 611078 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 1612988,8 | 236675,8 | - | 1376313 | - |
| | 2021 год | 100 | 527251,4 | 73815,2 | - | 453436,2 | - |
| | 2022 год | 100 | 556098 | 83414,7 | - | 472683,3 | - |
| | 2023 год | 100 | 529639,3 | 79445,9 | - | 450193,4 | - |
| Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район") | | | 2477988,4 | 2467334,1 | - | 10654,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 2477988,4 | 2467334,1 | - | 10654,3 | - |
| | 2021 год | - | 863829,1 | 859899,4 | - | 3929,7 | - |
| | 2022 год | - | 813115,2 | 809692,6 | - | 3422,6 | - |
| | 2023 год | - | 801044 | 797742,1 | - | 3301,9 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 59256,4 | 58663,8 | - | 592,6 | - |
| | 2021 год | - <****> | 59256,4 | 58663,8 | - | 592,6 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 35000 | 34650 | - | 350 | - |
| | 2021 год | 70 | 17000 | 16830 | - | 170 | - |
| | 2022 год | 100 | 15000 | 14850 | - | 150 | - |
| | 2023 год | 100 | 3000 | 2970 | - | 30 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное | 1412562,6 | 1412562,6 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| муниципальных общеобразовательных организаций | | руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 100 | 470854,2 | 470854,2 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 470854,2 | 470854,2 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 470854,2 | 470854,2 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 971169,4 | 961457,7 | - | 9711,7 | - |
| | 2021 год | 100 | 316718,6 | 313551,4 | - | 3167,2 | - |
| | 2022 год | 100 | 327261 | 323988,4 | - | 3272,6 | - |
| | 2023 год | 100 | 327189,8 | 323917,9 | - | 3271,9 | - |
| Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута") | | | 4019714,7 | 3514211,7 | - | 505503 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 4019714,7 | 3514211,7 | - | 505503 | - |
| | 2021 год | - | 1346576,6 | 1168283,4 | - | 178293,2 | - |
| | 2022 год | - | 1351306 | 1183574,8 | - | 167731,2 | - |
| | 2023 год | - | 1321832 | 1162353,5 | - | 159478,5 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 18956,6 | 13269,6 | - | 5687 | - |
| | 2021 год | - <****> | 18956,6 | 13269,6 | - | 5687 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 28000 | 19880 | - | 8120 | - |
| | 2021 год | 70 | 14000 | 9800 | - | 4200 | - |
| | 2022 год | 100 | 13000 | 9360 | - | 3640 | - |
| | 2023 год | 100 | 1000 | 720 | - | 280 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное | 2256797,7 | 2256797,7 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| муниципальных общеобразовательных организаций | | руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 100 | 752265,9 | 752265,9 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 752265,9 | 752265,9 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 752265,9 | 752265,9 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 1715960,4 | 1224264,4 | - | 491696 | - |
| | 2021 год | 100 | 561354,1 | 392947,9 | - | 168406,2 | - |
| | 2022 год | 100 | 586040,1 | 421948,9 | - | 164091,2 | - |
| | 2023 год | 100 | 568566,1 | 409367,6 | - | 159198,5 | - |
| Республика Саха (Якутия) (территории Аллаиховского улуса (района), Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса | | | 8577299,4 | 8332865,1 | - | 244434,3 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района) | | | | | | | |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 8577299,4 | 8332865,1 | - | 244434,3 | - |
| | 2021 год | - | 2867548,8 | 2769166,7 | - | 98382,1 | - |
| | 2022 год | - | 2872469,6 | 2798387,8 | - | 74081,8 | - |
| | 2023 год | - | 2837281,1 | 2765310,6 | - | 71970,5 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 43435,9 | 39961 | - | 3474,9 | - |
| | 2021 год | - <****> | 43435,9 | 39961 | - | 3474,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 106000 | 99000 | - | 7000 | - |
| | 2021 год | 70 | 32000 | 29440 | - | 2560 | - |
| | 2022 год | 100 | 30000 | 28200 | - | 1800 | - |
| | 2023 год | 100 | 44000 | 41360 | - | 2640 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 4913319 | 4913319 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 1637773 | 1637773 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 1637773 | 1637773 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 1637773 | 1637773 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 3514544,6 | 3280585,1 | - | 233959,5 | - |
| | 2021 год | 100 | 1154339,9 | 1061992,7 | - | 92347,2 | - |
| | 2022 год | 100 | 1204696,6 | 1132414,8 | - | 72281,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023 год | 100 | 1155508,1 | 1086177,6 | - | 69330,5 | - |
| Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) | | | 13726593,4 | 12037517,6 | - | 1689075,8 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | 2021 год | - | 4616920,3 | 4097316,6 | - | 519603,7 | - |
| | 2022 год | - | 4586579,6 | 3992638,1 | - | 593941,5 | - |
| | 2023 год | - | 4523093,4 | 3947562,9 | - | 575530,5 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 134028,5 | 100521,4 | - | 33507,1 | - |
| | 2021 год | - <****> | 134028,5 | 100521,4 | - | 33507,1 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 29000 | 21070 | - | 7930 | - |
| | 2021 год | 70 | 12000 | 9000 | - | 3000 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| либо города с населением до 50 тысяч человек | 2022 год | 100 | 10000 | 7100 | - | 2900 | - |
| | 2023 год | 100 | 7000 | 4970 | - | 2030 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 7615516,2 | 7615516,2 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 2538505,4 | 2538505,4 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 2538505,4 | 2538505,4 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 2538505,4 | 2538505,4 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 5948048,7 | 4300410 | - | 1647638,7 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 год | 100 | 1932386,4 | 1449289,8 | - | 483096,6 | - |
| | 2022 год | 100 | 2038074,2 | 1447032,7 | - | 591041,5 | - |
| | 2023 год | 100 | 1977588 | 1404087,5 | - | 573500,5 | - |
| Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") | | | 5027695,4 | 4801173,9 | - | 226521,5 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 5027695,4 | 4801173,9 | - | 226521,5 | - |
| | 2021 год | - | 1808908,3 | 1720100,1 | - | 88808,2 | - |
| | 2022 год | - | 1595719,5 | 1528230,2 | - | 67489,3 | - |
| | 2023 год | - | 1623067,7 | 1552843,6 | - | 70224,1 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 224604,3 | 202143,9 | - | 22460,4 | - |
| | 2021 год | - <****> | 224604,3 | 202143,9 | - | 22460,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 21000 | 18900 | - | 2100 | - |
| | 2021 год | 70 | 8000 | 7200 | - | 800 | - |
| | 2022 год | 100 | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 13000 | 11700 | - | 1300 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 2762480,1 | 2762480,1 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 920826,7 | 920826,7 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 920826,7 | 920826,7 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 920826,7 | 920826,7 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему | 2019611 | 1817649,9 | - | 201961,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательных организациях | | количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 100 | 655477,2 | 589929,5 | - | 65547,7 | - |
| | 2022 год | 100 | 674892,8 | 607403,5 | - | 67489,3 | - |
| | 2023 год | 100 | 689241 | 620316,9 | - | 68924,1 | - |
| Калининградская область | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:<br>2020 год - 710 (1);<br>2021 год - 165 (1);<br>доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:<br>2020 год - 37 (37);<br>2021 год - 70 (70);<br>2022 год - 100 (100) | 2886117,9 | 2563127 | - | 322990,9 | - |
| | 2021 год | | 945141,4 | 813464,3 | - | 131677,1 | - |
| | 2022 год | | 964168,7 | 869522,9 | - | 94645,8 | - |
| | 2023 год | | 976807,9 | 880139,8 | - | 96668,1 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 2886117,9 | 2563127 | - | 322990,9 | - |
| | 2021 год | - | 945141,4 | 813464,3 | - | 131677,1 | - |
| | 2022 год | - | 964168,7 | 869522,9 | - | 94645,8 | - |
| | 2023 год | - | 976807,9 | 880139,8 | - | 96668,1 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 22558,3 | 17369,9 | - | 5188,4 | - |
| | 2021 год | - <****> | 22558,3 | 17369,9 | - | 5188,4 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 23000 | 19320 | - | 3680 | - |
| | 2021 год | 70 | - | - | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 14000 | 11760 | - | 2240 | - |
| | 2023 год | 100 | 9000 | 7560 | - | 1440 | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 1117897,2 | 1117897,2 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 372632,4 | 372632,4 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 год | 100 | 372632,4 | 372632,4 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 372632,4 | 372632,4 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 1722662,4 | 1408539,9 | - | 314122,5 | - |
| | 2021 год | 100 | 549950,6 | 423462 | - | 126488,6 | - |
| | 2022 год | 100 | 577536,3 | 485130,5 | - | 92405,8 | - |
| | 2023 год | 100 | 595175,5 | 499947,4 | - | 95228,1 | - |
| Республика Крым | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:<br>2020 год - 710 (1);<br>2021 год - 165 (1);<br>доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: | 10169718 | 10034790,4 | - | 134927,6 | - |
| | 2021 год | | 4346551,7 | 4298256,2 | - | 48295,5 | - |
| | 2022 год | | 4203157,3 | 4157762,5 | - | 45394,8 | - |
| | 2023 год | | 1620009,1 | 1578771,7 | - | 41237,4 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 год - 37 (37);<br>2021 год - 70 (70);<br>2022 год - 100 (100) | | | | | |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 10169718 | 10034790,4 | - | 134927,6 | - |
| | 2021 год | - | 4346551,7 | 4298256,2 | - | 48295,5 | - |
| | 2022 год | - | 4203157,3 | 4157762,5 | - | 45394,8 | - |
| | 2023 год | - | 1620009,1 | 1578771,7 | - | 41237,4 | - |
| Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности | | мощность объектов капитального строительства, мест | 5085380,9 | 5085380,9 | - | - | - |
| | 2021 год | - | 2585380,9 | 2585380,9 | - | - | - |
| | 2022 год | 4225 | 2500000 | 2500000 | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 97296,6 | 92431,8 | - | 4864,8 | - |
| | 2021 год | - <****> | 97296,6 | 92431,8 | - | 4864,8 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, | 64000 | 60800 | - | 3200 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | процентов | | | | | |
| | 2021 год | 70 | 33000 | 31350 | - | 1650 | - |
| | 2022 год | 100 | 31000 | 29450 | - | 1550 | - |
| | 2023 год | 100 | - | - | - | - | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 2385784,8 | 2385784,8 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 795261,6 | 795261,6 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 795261,6 | 795261,6 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 795261,6 | 795261,6 | - | - | - |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных | 2537255,7 | 2410392,9 | - | 126862,8 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательных организациях, процентов | | | | | |
| | 2021 год | 100 | 835612,5 | 793831,9 | - | 41780,6 | - |
| | 2022 год | 100 | 876895,7 | 833050,9 | - | 43844,8 | - |
| | 2023 год | 100 | 824747,5 | 783510,1 | - | 41237,4 | - |
| Город Севастополь | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:<br>2020 год - 710 (0);<br>2021 год - 165 (2);<br>доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:<br>2020 год - 37 (37);<br>2021 год - 70 (70);<br>2022 год - 100 (100) | 1336432,8 | 1292461,3 | - | 43971,5 | - |
| | 2021 год | | 508323,2 | 490523,7 | - | 17799,5 | - |
| | 2022 год | | 415513,5 | 402354,5 | - | 13159 | - |
| | 2023 год | | 412596,2 | 399583,1 | - | 13013,1 | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" | | | 1336432,8 | 1292461,3 | - | 43971,5 | - |
| | 2021 год | - | 508323,2 | 490523,7 | - | 17799,5 | - |
| | 2022 год | - | 415513,5 | 402354,5 | - | 13159 | - |
| | 2023 год | - | 412596,2 | 399583,1 | - | 13013,1 | - |
| Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных | | количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц | 93818,4 | 89127,5 | - | 4690,9 | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | 2021 год | - <****> | 93818,4 | 89127,5 | - | 4690,9 | - |
| | 2022 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - <****> | - | - | - | - | - |
| Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | | доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов | 31000 | 29450 | - | 1550 | - |
| | 2021 год | 70 | 25000 | 23750 | - | 1250 | - |
| | 2022 год | 100 | 6000 | 5700 | - | 300 | - |
| | 2023 год | 100 | - | - | - | - | - |
| Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов | 457002 | 457002 | - | - | - |
| | 2021 год | 100 | 152334 | 152334 | - | - | - |
| | 2022 год | 100 | 152334 | 152334 | - | - | - |
| | 2023 год | 100 | 152334 | 152334 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, процентов | 754612,4 | 716881,8 | - | 37730,6 | - |
| | 2021 год | 100 | 237170,7 | 225312,2 | - | 11858,5 | - |
| | 2022 год | 100 | 257179,5 | 244320,5 | - | 12859 | - |
| | 2023 год | 100 | 260262,2 | 247249,1 | - | 13013,1 | - |
| Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" | | | | | | | |
| Дальневосточный федеральный округ | | осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" | 278194,6 | 278194,6 | - | - | - |
| | 2021 год | | 278194,6 | 278194,6 | - | - | - |
| | 2022 год | | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | | - | - | - | - | - |
| Приморский край | | | 278194,6 | 278194,6 | - | - | - |
| Ведомственная целевая программа "Развитие | | | 278194,6 | 278194,6 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности" | 2021 год | - | 278194,6 | 278194,6 | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |
| Осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" | | | 278194,6 | 278194,6 | - | - | - |
| | 2021 год | - | 278194,6 | 278194,6 | - | - | - |
| | 2022 год | - | - | - | - | - | - |
| | 2023 год | - | - | - | - | - | - |

---

<*> Значения целей и целевых индикаторов приведены для мероприятий, предусматривающих предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Значения показателей для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведены в целом для соответствующего субъекта Российской Федерации. Наименования целей и значения целевых индикаторов будут приведены в соответствие с данными заключенных соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и данными субъектов Российской Федерации.

<**> Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета приведен в соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов".

Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведен в целом для соответствующего субъекта Российской Федерации. Параметры будут скорректированы после заключения соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

<***> Приведена оценка объемов бюджетных ассигнований за счет средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с предельными уровнями софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, утвержденными распоряжениями Правительства Российской Федерации от 18 октября 2019 г. N 2468-р и от 1 сентября 2020 г. N 2221-р.

<****> Объемы бюджетных ассигнований и значения целевых индикаторов приведены для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, в соответствии с данными субъектов Российской Федерации.

Наименования целей и значения целевых индикаторов будут приведены в соответствие с данными заключенных соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и данными субъектов Российской Федерации.

Приложение N 19
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАЗРАБОТОК, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПО ДОГОВОРАМ О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ В РАМКАХ ИНТЕГРИРУЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 N 385.

Приложение N 20
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

# ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ, РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН, РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ И ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ЦЕЛЯХ ЛИКВИДАЦИИ 3-Й СМЕНЫ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 22.01.2019 N 23;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880,
от 16.07.2020 N 1063, от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения в общеобразовательных организациях и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование", связанных с созданием новых мест (далее - региональные проекты).
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения в общеобразовательных организациях и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, предусматривающих

модернизацию инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - мероприятия по созданию новых мест).
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 3 настоящих Правил.

5. Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации предлагаемые к софинансированию из федерального бюджета мероприятия по созданию новых мест в порядке приоритетности с указанием года начала и года окончания их реализации.

В случае наличия в представленных субъектами Российской Федерации предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию новых мест продолжительностью более одного года расчет размера субсидии осуществляется пропорционально на 2 года в равном соотношении при соблюдении условия завершения мероприятий по созданию новых мест не позднее 31 декабря 2-го года соответствующего планового периода.

6. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся и ликвидации 3-й смены обучения с учетом демографического прогноза;

б) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в субъектах Российской Федерации в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения и необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.

7. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя одно или несколько мероприятий по созданию новых мест, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения,

включающем размер планируемой субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

8. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям по созданию новых мест в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия по созданию новых мест.
(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

9. В целях реализации регионального проекта, включающего в себя одно или несколько мероприятий по созданию новых мест, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

10. В целях повышения эффективности реализации мероприятий по созданию новых мест в соглашении в дополнение к положениям, установленным в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования (типовой проектной документации) из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, предусмотренных региональной программой (региональным проектом), санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "б" пункта 6 настоящих Правил;

в) направление субсидии на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ (региональных

проектов), которые включают в себя мероприятия по созданию новых мест;

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами, на софинансирование которых направляется субсидия, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

11. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

12. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

13. На I этапе осуществляется расчет предварительного размера субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_{0i}$), который определяется по формуле:

$$S_{0i} = \left( \frac{(0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{n} (0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right) \times S,$$

где:

$O_i$ - численность обучающихся в 1-ю смену в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

$T_i$ - численность обучающихся во 2-ю смену в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

$L_i$ - численность обучающихся в 3-ю смену в i-м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

n - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии, направивших в Министерство просвещения Российской Федерации предлагаемые к софинансированию из федерального бюджета мероприятия по созданию новых мест;

S - общий размер субсидии, предусмотренной федеральным бюджетом на соответствующий финансовый год и плановый период.

14. Общий размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_i$) определяется

по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

$S_{ij}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта);

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

15. На II этапе осуществляется расчет размера субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j-го объекта регионального проекта в пределах предварительного размера субсидии путем последовательного определения суммы субсидии для каждого из заявленных субъектами Российской Федерации к софинансированию из федерального бюджета объектов, который определяется по формуле:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где $Z_{ij}$ - расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания) j-го здания (пристройки к зданию).

16. Расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Z_{ij}$) определяется по формуле:

$$Z_{ij} = Z_{mij} + Z_{оснащение\ ij},$$

где:

$Z_{mij}$ - стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Z_{оснащениеij}$ - стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом

стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации.

17. Стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Z_{mij}$) определяется по формуле:

$$Z_{mij} = M_{ij} \times НЦС_{ij},$$

где:

$M_{ij}$ - количество новых мест в общеобразовательных организациях;

$НЦС_{ij}$ - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

18. Стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации ($Z_{оснащениеij}$) определяется по формуле:

$$Z_{оснащениеij} = M_{ij} \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

19. В случае если по результатам расчетов на II этапе образовался нераспределенный остаток субсидии, этот остаток перераспределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании новых мест исходя из коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 21 настоящих Правил, путем последовательного выделения субсидий на строительство зданий (пристройки к зданию) или приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации одного объекта i-го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации. При наличии остатка нераспределенных средств субсидии после указанного перераспределения средств субсидии расчет субсидий на 2-й и последующие объекты производится в том же порядке.

20. Остаток нераспределенных средств субсидии ($S_{opr}$) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S - \sum S_{i2},$$

где $S_{i2}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации,

рассчитанный на II этапе.

21. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период ($K_i$) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и определяется по формуле:

$$K_i = \frac{0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i}{\sum_{i=1}^{n} (0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i)},$$

22. В случае если остаток нераспределенных средств субсидии меньше определенной в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил стоимости строительства зданий (пристройки к зданию) или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации следующего объекта, размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на создание объектов с новыми местами, отобранных в рамках I этапа, уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство зданий (пристройки к зданию) или приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, отобранных в рамках I этапа ($S_{ij1\Delta}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij1\Delta} = S_{i2} \times Kk,$$

где Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

23. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_\Delta}{\sum S_{i2}},$$

где $S_\Delta$ - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренной федеральным бюджетом, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил.

24. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил.

В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i-го субъекта Российской Федерации, общий размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_i$) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij}}{\sum_{i}^{n2} (Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij})},$$

где n2 - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта), меньше расчетной стоимости строительства зданий (пристройки к зданию) или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные, с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета.

25. Высвобождающиеся средства из федерального бюджета распределяются между бюджетами субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил.

26. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации на 3 финансовых года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета строительства или приобретения (выкупа) объектов. При этом в случае начала строительства или приобретения (выкупа) объекта в 3-м финансовом году объект строительства должен быть введен в эксплуатацию до 31 декабря 3-го финансового года либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 16.07.2020 N 1063)

Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в 1-м (2-м) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 12 - 25 настоящих Правил.

27. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

28. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

29. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем

реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.

30. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.
(п. 30 в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880)

31. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

32. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных соглашением и настоящими Правилами, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

33. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 33 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 21
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ СЕТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 N 385.

Приложение N 22
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО

**БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С СОЗДАНИЕМ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ ЛЮБОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ), И У ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННЫМ, И ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"**

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 14.08.2019 N 1044;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720,
от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография"), связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности (далее - дошкольные места) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее - частные дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты, субсидии).
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств Российской Федерации, исполнение которых при реализации региональных проектов обеспечивает создание дошкольных мест в частных дошкольных организациях.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий.

4. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в субсидии Министерство просвещения Российской Федерации направляет запрос в субъекты Российской

Федерации.

Субъекты Российской Федерации направляют в Министерство просвещения Российской Федерации сведения о количестве планируемых к созданию дошкольных мест в рамках реализации региональных проектов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций по форме и в сроки, которые установлены Министерством просвещения Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

Сведения, указанные в представленном в Министерство просвещения Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта перечне, используются при осуществлении расчета размера субсидии в соответствии с методикой распределения, установленной настоящими Правилами.

5. Критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие потребности субъекта Российской Федерации в создании дошкольных мест в частных дошкольных организациях.

Создание дошкольных мест осуществляется в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимым для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.

Указанный перечень, критерии его формирования, а также норматив стоимости оснащения одного места обучения и воспитания утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.
(п. 5 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, и порядок определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации,

утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).
(п. 6 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

7. Субсидия предоставляется на основании соглашения, которое заключается между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

Абзацы второй - третий утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

8. В целях достижения значений результатов использования субсидии, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В соглашении предусматриваются в том числе следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) распределение на созданные дошкольные места детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и не обеспеченных местом в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

б) обеспечение мер, направленных на установление учредителями частных дошкольных организаций размера родительской платы не выше максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, устанавливаемого нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации для каждого муниципального образования, находящегося на его территории;

в) обеспечение функционирования созданных дошкольных мест в частных дошкольных организациях в период действия федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография";
(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

г) обеспечение повышения квалификации специалистов и руководителей в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также

специалистов и руководителей частных дошкольных организаций, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования;
(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

д) обеспечение передачи информации о количестве созданных дошкольных мест в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном им порядке.
(пп. "д" в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

10. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

11. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации ($S_i$) определяется по формуле:

$$S_i = M_i \times N \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

$M_i$ - количество дошкольных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, создаваемых в i-ом субъекте Российской Федерации;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации;

N - стоимость оснащения одного дошкольного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода в соответствии с нормативом стоимости оснащения дошкольной образовательной организации средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации;

$Y_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с пунктом 13(1.1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.
(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

12. Субсидии распределяются в соответствии с рейтингом субъектов Российской Федерации, сформированным на основании значений коэффициентов потребности, рассчитанных в соответствии с пунктом 18 настоящих Правил.

13. Субсидии распределяются между субъектами Российской Федерации в порядке убывания коэффициентов потребности, определяемых в соответствии с пунктом 18 настоящих Правил, путем последовательного определения размера субсидии для i-го субъекта Российской Федерации.
(п. 13 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

14 - 17. Утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720.

18. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации, применяемый для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания ($K_i$), определяется по формуле:

$$K_i = \frac{O_i}{\sum O_i},$$

где $O_i$ - численность детей в возрасте до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год, желающих получить место в муниципальной или государственной дошкольной организации в i-м субъекте Российской Федерации.

19. В случае если расчетная стоимость создания дошкольных мест превышает размер средств, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий в очередном финансовом году ($S_o$), то общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации в целях создания дошкольных мест ($S_{iV}$), который определяется по формуле:

$$S_{iV} = S_i \times Kk,$$

где Kk - корректирующий коэффициент.
(п. 19 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

20. Корректирующий коэффициент (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = \frac{S_o}{\sum S_i}.$$

(п. 20 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

21. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях, предусмотренных настоящими Правилами.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и до 1-й даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 - 18 Правил формирования,

предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Абзац утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 N 385.

23. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества созданных дошкольных мест в частных дошкольных организациях.
(п. 23 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

24. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган) размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значений результатов использования субсидии в сроки, установленные соглашением.
(п. 24 в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720)

26. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 26 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 23
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛЯХ СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЕДИНОВРЕМЕННЫХ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ УЧИТЕЛЯМ, ПРИБЫВШИМ (ПЕРЕЕХАВШИМ) НА РАБОТУ В СЕЛЬСКИЕ НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ, ЛИБО РАБОЧИЕ ПОСЕЛКИ, ЛИБО ПОСЕЛКИ ГОРОДСКОГО ТИПА, ЛИБО ГОРОДА

## С НАСЕЛЕНИЕМ ДО 50 ТЫС. ЧЕЛОВЕК, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 09.11.2019 N 1430;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.01.2020 N 36,
от 13.03.2021 N 367)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - единовременные компенсационные выплаты, учителя, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 1 настоящих Правил.

3. Уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации за счет средств федерального бюджета устанавливается в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, определенного в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

4. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

5. Субсидия предоставляется при соблюдении субъектом Российской Федерации следующих условий:

а) наличие утвержденных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, предусматривающих мероприятия, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта

Российской Федерации (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

6. Критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие утвержденного уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации перечня вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты, сформированного исходя из потребности субъекта Российской Федерации в восполнении вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях согласно форме федерального статистического наблюдения N ОО-1.
(п. 6 в ред. Постановления Правительства РФ от 13.03.2021 N 367)

7. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" по типовой форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

8. Перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 13.03.2021 N 367)

9. Единовременная компенсационная выплата предоставляется учителю органом, уполномоченным высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган), на основании заключенного с учителем договора о предоставлении единовременной компенсационной выплаты, а также трудового договора, заключенного учителем с общеобразовательной организацией, подведомственной органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органу местного самоуправления (далее - трудовой договор), предусматривающего в том числе распространение трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

10. Уполномоченные органы представляют по итогам года не позднее 20 января года, следующего за отчетным, в Министерство просвещения Российской Федерации отчетность о расходах бюджетов субъектов Российской Федерации и достижении значений результатов использования субсидии.

11. Учитель, заключивший трудовой договор, принимает следующие обязательства:

а) исполнять трудовые обязанности в течение 5 лет со дня заключения трудового договора по должности в соответствии с трудовым договором при условии его продления на период неисполнения трудовой функции в полном объеме (кроме времени отдыха, предусмотренного статьями 106 и 107 Трудового кодекса Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных статьями 255, 256 и 257 Трудового кодекса Российской Федерации);

б) в случае неисполнения обязательства, предусмотренного подпунктом "а" настоящего пункта, возвратить в бюджет субъекта Российской Федерации в полном объеме единовременную компенсационную выплату при расторжении трудового договора (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой

статьи 77 и пунктами 5 - 7 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации).

12. Общий объем субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период ($S_i$), рассчитывается по формуле:

$$S_i = S_0 \times \frac{n_i \times k_i \times \frac{Z_i}{100}}{\sum_{i=1}^{m_\alpha} (n_i \times k_i \times Z_i / 100)},$$

где:

$S_0$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

$n_i$ - планируемая численность учителей, которые прибудут (переедут) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек и заключат трудовые договоры с общеобразовательными организациями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления i-го субъекта Российской Федерации, в очередном финансовом году и отчетном периоде;

$k_i$ - размер единовременной компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек:

равный 1 млн. рублей, - для субъектов Российской Федерации, кроме субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа;

равный 2 млн. рублей, - для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период;

$m_\alpha$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году.
(п. 12 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.01.2020 N 36)

13. Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 13.03.2021 N 367.

14. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения достигнутого значения результата использования субсидии i-м субъектом Российской Федерации и планируемого значения такого результата в соответствующем финансовом году - количества учителей, которым фактически предоставлены единовременные компенсационные выплаты в i-м субъекте Российской Федерации.

(п. 14 в ред. Постановления Правительства РФ от 13.03.2021 N 367)

15. В случае если уполномоченным органом по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

16. Контроль за реализацией субъектами Российской Федерации мероприятий, предусмотренных пунктом 1 настоящих Правил, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации.

17. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 24
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТУ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА СОЗДАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА "МАШУК" В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ НА 200 ЧЕЛОВЕК ЕДИНОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571;
в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок, цели и условия предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края в целях софинансирования расходных обязательств Ставропольского края по созданию и эксплуатации образовательного центра

"Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 200 человек единовременного пребывания, отвечающего всем требованиям к организации беспрерывного образовательного процесса и обладающего инфраструктурой, необходимой для проведения различного формата мероприятий всероссийского и международного уровня, возникающих при реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование" (далее соответственно - федеральный проект, субсидия).
(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)

2. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Федерального агентства по делам молодежи как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)

3. Субсидия предоставляется при соблюдении следующих условий:

а) наличие правового акта Ставропольского края, утверждающего в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации перечень мероприятий, при реализации которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)

б) наличие в бюджете Ставропольского края бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Федеральным агентством по делам молодежи и Правительством Ставропольского края в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - соглашение, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

4. Субсидия предоставляется на основании соглашения, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого в государственной интегрированной информационной системе управления финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

5. При заключении соглашения Правительство Ставропольского края представляет в Федеральное агентство по делам молодежи документы, подтверждающие соблюдение условий предоставления субсидии, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 3 настоящих Правил.

6. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства Ставропольского края из федерального бюджета определяется в соответствии с пунктом 13(1.1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В соглашении могут быть установлены различные уровни софинансирования расходного

обязательства Ставропольского края из федерального бюджета по отдельным мероприятиям (объектам капитального строительства).
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)

7. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Федеральным агентством по делам молодежи на основании сравнения достигнутого значения результата использования субсидии Ставропольским краем и планируемого значения такого результата - создания и эксплуатации образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 200 человек единовременного пребывания к 30 декабря 2024 г.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)

8. Перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на единый счет бюджета Ставропольского края, открытый финансовому органу Ставропольского края в территориальном органе Федерального казначейства.
(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)

9. Отношения, возникающие при нарушении Ставропольским краем обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, а также основания для освобождения Ставропольского края от применения мер финансовой ответственности регулируются пунктами 16 - 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Отношения, возникающие при нарушении Ставропольским краем обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "а(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, регулируются пунктом 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

10. Контроль за соблюдением Ставропольским краем условий предоставления субсидии осуществляется Федеральным агентством по делам молодежи и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)

Приложение N 25
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦЕЛЯХ СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОМУ РЕЖИМУ, ВОДОСНАБЖЕНИЮ И КАНАЛИЗАЦИИ

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 07.12.2019 N 1618;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 04.06.2020 N 821,
от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - здания, благоустройство зданий, субсидии).

2. В настоящих Правилах под "благоустройством зданий" следует понимать реализацию следующих мероприятий:

а) проведение капитального ремонта зданий, включая приобретение сопутствующих товаров (работ, услуг), в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

б) проведение текущего ремонта зданий, включая приобретение сопутствующих товаров (работ, услуг), в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

в) проведение капитального ремонта отдельных зданий с наибольшей степенью физического износа, в которых соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", возможно только путем проведения комплексного капитального ремонта.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий.

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 3 настоящих Правил.

5. Субсидии предоставляются при условии:

а) наличия государственной программы субъекта Российской Федерации и (или) муниципальных программ, утверждающих перечень мероприятий по благоустройству зданий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличия в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключения соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - соглашение, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

6. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, отвечающим следующим критериям:

а) наличие на территории субъекта Российской Федерации зданий, нуждающихся в благоустройстве;

б) обязательство завершить работы, выполняемые в рамках мероприятий по благоустройству зданий, до 31 декабря года, в котором получена субсидия;

в) наличие перечня мероприятий по благоустройству зданий, включающего мероприятия, обеспечивающие доведение до 100 процентов числа зданий, в которых выполнены указанные мероприятия.

7. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах субъектов Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

8. Размер субсидии, предоставляемой i-му субъекту Российской Федерации ($S_i$), определяется в 2 этапа по формуле:

$$S_i = S_{i1} + S_{i2},$$

где:

$S_{i1}$ - определяемый на 1-м этапе размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил;

$S_{i2}$ - определяемый на 2-м этапе размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил.

Распределение субсидий между субъектами Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период осуществляется пропорционально размерам средств, запрашиваемых субъектами Российской Федерации на основании заявок, прошедших отбор.

9. На 1-м этапе проводится расчет размера части субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил ($S_{i1}$), по формуле:

$$S_{i1} = R_i \times \frac{Z_i}{100},$$

где:

$R_i$ - расчетная стоимость реализации мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в i-м субъекте Российской Федерации согласно прошедшей отбор заявке;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, определенный в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

10. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в рамках прошедших отбор заявок, больше (или равен) размера средств, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на предоставление субсидий, то размер части субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_{i1}$), определяется по формуле:

$$S_{i1} = S_0 \times \frac{\left(R_i \times \frac{Z_i}{100}\right)}{\sum_{j=1}^{m}\left(R_j \times \frac{Z_j}{100}\right)},$$

где:

$S_0$ - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий;

j - индекс суммирования;

m - число субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор.

11. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в рамках прошедших отбор заявок, меньше размера средств, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на предоставление субсидий, проводится 2-й этап расчета.

На 2-м этапе проводится расчет размера части субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил ($S_{i2}$), по формуле:

$$S_{i2} = \sum_{k=1}^{n_i} S_{i2k},$$

где:

$n_i$ - количество зданий i-го субъекта Российской Федерации, при осуществлении капитального ремонта которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил, но не превышающее число зданий в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке i-го субъекта Российской Федерации;

k - порядковый номер здания по прошедшей отбор заявке i-го субъекта Российской Федерации;

$S_{i2k}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k-го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке.

При этом в случае если предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации ($Z_i$), определенный в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, меньше (или равен) 55 процентов, размеру субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, присваивается значение, равное нулю.

12. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k-го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке ($S_{i2k}$), определяется по формуле:

$$S_{i2k} = P_{ik} \times \frac{Z_i}{100},$$

где:

$P_{ik}$ - расчетная стоимость капитального ремонта k-го здания из зданий, прошедших отбор в заявке i-го субъекта Российской Федерации;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

13. Количество зданий i-го субъекта Российской Федерации, при осуществлении капитального ремонта которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия ($n_i$), определяется посредством увеличения значения на 1 единицу каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню субъектов Российской Федерации, указанному в пункте 15 настоящих Правил, начиная с нулевого значения, до достижения значения, при котором суммарный размер части субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил $\left(\sum_{i=1}^{m} S_{i2}\right)$, станет больше (или равен) размера средств, предусмотренного на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил ($S_{02}$), определяемого по формуле:

$$S_{02} = \left(S_0 - \sum_{j=1}^{m} S_{i1}\right),$$

где:

$S_0$ - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 3 настоящих Правил, в соответствующем финансовом году;

$S_{i1}$ - размер субсидии, предоставляемый бюджету i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил;

j - индекс суммирования;

m - количество субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор.

14. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, больше (или равен) размера средств, предусмотренного на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил ($S_{02}$), то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской

Федерации, определяется по формуле:

$$S_{i2} = S_{02} \times \frac{\left( \sum_{k=1}^{n} S_{i2k} \times \frac{Z_i}{100} \right)}{\sum_{j=1}^{m} \left( \sum_{k=1}^{n} S_{j2k} \times \frac{Z_j}{100} \right)},$$

где:

$S_{02}$ - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, определяемый в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил;

n - количество зданий, капитальный ремонт которых софинансируется из федерального бюджета, определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил;

$S_{i2k}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k-го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке, определяемый в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

m - количество субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор;

j - индекс суммирования.

15. В целях определения очередности получения субсидии формируется перечень субъектов Российской Федерации, которые отвечают критериям, предусмотренным пунктом 6 настоящих Правил.

Указанный перечень формируется в порядке убывания на основании потребности субъектов Российской Федерации в проведении благоустройства зданий в соответствии с данными федерального статистического наблюдения N ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", а именно данными о количестве зданий, требующих капитального ремонта.

Субъект Российской Федерации, прошедший отбор, определяет в своей заявке очередность (приоритетность) зданий, требующих благоустройства.

В целях изменения сведений о зданиях, требующих благоустройства, уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации направляет в Министерство просвещения Российской Федерации ходатайство о внесении изменений в представленную субъектом Российской Федерации заявку.

При этом субъект Российской Федерации в ходатайстве о внесении изменений в представленную им заявку должен гарантировать без увеличения размера субсидии:

размер расчетной стоимости благоустройства зданий не менее размера, указанного в прошедшей отбор заявке;

достижение установленных соглашением значений результата использования субсидии.

При этом виды и объемы работ при выполнении комплексного капитального ремонта определяются индивидуально техническим заказчиком (субъектом Российской Федерации) по результатам технического обследования здания (заключение по обследованию технического состояния здания) и могут включать полный перечень работ всех разделов проектно-сметной документации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию", в том числе в случае прокладки (замены) внутриплощадочных инженерных сетей допускается выполнение работ по благоустройству территории, монтажу малых архитектурных форм и наружному электроосвещению на участке проведения работ, за исключением выполнения работ, не связанных с приведением здания в соответствие с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Не допускаются закупка и монтаж учебного оборудования, оборудования пищеблока, а также работы по комплексному благоустройству прилегающей территории, превышающие объемы восстановительных работ.

Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях, предусмотренных настоящими Правилами.
(п. 15 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

16. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом установленных соглашением значений результата использования субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 17 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

18. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчетность по формам и в сроки, которые установлены в соглашении.

19. Оценка эффективности использования субсидий осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основе достижения значения результата использования субсидий - количества зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий.

20. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом

предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 - 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

21. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 21 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 26
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛЯХ СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

Утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 N 385.

Приложение N 27
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ СОЗДАНИЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СВЯЗИ С РОСТОМ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЗВАННЫМ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

## РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.2021 N 247)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам отдельных субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, целями которых является создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - дополнительные места, региональные проекты, субсидии).

2. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

"объект образования" - здание (пристройка к зданию), строение, сооружение, комплекс зданий (пристроек к зданию), строений, сооружений, оснащенные в том числе оборудованием, средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания), строительство (реконструкция) или приобретение которых обеспечивает создание в субъекте Российской Федерации дополнительных мест. Объект образования может входить в состав многофункционального образовательного комплекса, включающего в себя объекты различных уровней общего образования и (или) подвидов дополнительного образования, и (или) объекты спортивной инфраструктуры, и (или) иные объекты социальной инфраструктуры;

"создание (реконструкция) объекта образования" - выполнение работ по инженерным изысканиям и (или) по подготовке проектной документации, прохождение экспертизы результатов инженерных изысканий и (или) проектной документации, по подготовке территории, необходимой для создания (реконструкции) объекта образования, выполнение работ по строительству (реконструкции) объекта образования, включая строительно-монтажные работы, оснащение объекта образования оборудованием, средствами обучения и воспитания и (или) выполнение работ по монтажу оборудования, средств обучения и воспитания, пусконаладочные работы, осуществление ввода объекта образования в эксплуатацию;

"проект" - ограниченный по времени и ресурсам комплекс мероприятий, направленных на создание (реконструкцию) или приобретение одного или более объектов образования в государственную собственность субъекта Российской Федерации (муниципальную собственность) и в случае реализации проекта на основании концессионного соглашения - их использование (эксплуатацию), реализуемых после 1 января 2021 г., для целей создания дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором;

"капитальный грант" - часть расходов по концессионному соглашению, принимаемая на себя концедентом в целях софинансирования расходов концессионера на создание (реконструкцию) объекта образования (без учета налога на добавленную стоимость в составе таких затрат), в соответствии с условиями концессионного соглашения до ввода такого объекта образования в эксплуатацию;

"плата концедента" - средства, предоставляемые концедентом концессионеру в целях финансового обеспечения и (или) возмещения следующих расходов концессионера, определенных условиями концессионного соглашения:

расходы в связи с созданием (реконструкцией) объекта образования (без учета налога на добавленную стоимость в составе таких расходов), не покрытые капитальным грантом;

расходы на уплату процентов и комиссий по кредитам (займам);

часть расходов на использование (эксплуатацию) объекта образования, в том числе на поддержание объекта образования в исправном состоянии, проведение текущего и капитального ремонта, иных расходов на содержание объекта образования, обновление имущества и уплату налогов после ввода объекта образования (части объекта образования) в эксплуатацию;

"расходы концессионера в связи с созданием (реконструкцией) объекта образования" - расходы концессионера на создание (реконструкцию) объекта образования, подключение объекта образования к сетям инженерно-технологического обеспечения, уплату процентов и комиссий по кредитам (займам), комиссии за предоставление обеспечения исполнения обязательств по концессионному соглашению и страхование в соответствии с концессионным соглашением, возникшие до ввода объекта образования в эксплуатацию;

"кредитор" - государственная корпорация развития "ВЭБ.РФ", банк, иная кредитная организация или владельцы (держатели) облигаций, средства которых концессионер привлекает на возвратной основе для исполнения своих обязательств по концессионному соглашению;

"плата образовательной организации" - платежи, поступающие концессионеру по договору об использовании объекта концессионного соглашения, заключенному между образовательной организацией и концессионером, в том числе направленные на возмещение образовательной организацией затрат концессионера по содержанию объекта концессионного соглашения и уплате налога на имущество организаций.

3. Создание дополнительных мест осуществляется путем создания (реконструкции) объекта образования или приобретения в государственную собственность субъекта Российской Федерации (муниципальную собственность) объекта образования, мощность которого обеспечивает создание дополнительных мест.

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил, и размера средств федерального бюджета на текущий финансовый год, плановый период и за пределами планового периода для предоставления субсидий согласно приложению N 1.

Указанные средства предусмотрены на предоставление субсидий федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, а также планируются к предоставлению из федерального бюджета на предоставление субсидий за пределами планового периода.

5. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию проектов, отобранных в порядке, установленном Министерством просвещения Российской

Федерации, с учетом настоящих Правил (далее - порядок проведения отбора проектов).

6. Отбор проектов для предоставления субсидии осуществляется комиссией, создаваемой Министерством просвещения Российской Федерации.

7. Проект допускается комиссией к отбору проектов для предоставления субсидии, если:

а) проект субъекта Российской Федерации, подавшего заявку, соответствует критериям, указанным в пункте 8 настоящих Правил;

б) заявка составлена по форме, предусмотренной порядком проведения отбора проектов.

8. Отбор проектов для предоставления субсидии, включая отбор субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии, осуществляется исходя из следующих критериев:

а) проект реализуется на территории муниципального образования субъекта Российской Федерации, имеющего значение коэффициента потребности муниципального образования субъекта Российской Федерации, рассчитываемого в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил, больше нуля;

б) заявка субъекта Российской Федерации на участие в отборе проектов для предоставления субсидии (далее - заявка) содержит следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

реализация проекта, соответствующего требованиям, установленным пунктом 9 настоящих Правил;

обеспечение создания дополнительных мест с учетом прогнозируемой потребности и соблюдения современных условий обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций. Указанный перечень, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации;

в) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование";

г) наличие согласованного с Министерством просвещения Российской Федерации и утвержденного актом субъекта Российской Федерации паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования (инфраструктурная часть) (далее - паспорт региональной системы общего образования), в соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р.

9. Проект должен соответствовать следующим требованиям:

а) в случае если объекты образования являются объектами концессионного соглашения:

концессионные соглашения соответствуют требованиям к концессионным соглашениям согласно приложению N 2;

структура финансового обеспечения проекта соответствует пункту 10 настоящих Правил;

срок реализации проекта составляет не более 15 лет с даты заключения концессионного соглашения, в том числе не более 3 лет на создание (реконструкцию) объекта образования;

обеспечивается 24-часовое онлайн-видеонаблюдение с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за создаваемыми (реконструируемыми) объектами образования;

б) в случае создания (реконструкции) или приобретения объектов образования на основании государственного (муниципального) контракта:

используется проектная документация, разработанная с применением экономически эффективной проектной документации повторного использования (типовой проектной документации) из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

требования обеспечения исполнения контракта на создание (реконструкцию) объекта образования устанавливаются в извещении об осуществлении закупки, документации о закупке и проекте контракта в размере 30 процентов начальной (максимальной) цены контракта, за исключением предусмотренных законодательством Российской Федерации случаев, когда требование такого обеспечения не устанавливается или устанавливается в меньшем размере;

обеспечивается 24-часовое онлайн-видеонаблюдение с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за созданием (реконструкцией) объектов образования в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;

срок создания (реконструкции) объекта образования составляет не более 3 лет;

в) применяются иные требования, предусмотренные порядком проведения отбора проектов.

10. В случае если объект образования является объектом концессионного соглашения, субсидии предоставляются с учетом следующей структуры финансового обеспечения проекта:

а) создание (реконструкция) объектов образования обеспечивается концессионером за счет собственных и (или) привлеченных (заемных) инвестиций и капитального гранта;

б) концедент осуществляет после ввода объекта образования в эксплуатацию выплату платы концедента;

в) в части, не покрытой предоставляемой в соответствии с настоящими Правилами субсидией, концедент осуществляет предоставление капитального гранта и платы концедента

концессионеру за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета);

г) в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" концессионное соглашение может содержать условия, предусматривающие принятие иных обязательств концедента по проекту, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), субсидии на софинансирование которых из федерального бюджета не предоставляются, включая затраты на обновление имущества и капитальный ремонт объекта образования;

д) концессионер осуществляет финансирование затрат на уплату налога на добавленную стоимость в составе расходов в связи с созданием (реконструкцией) объекта образования за счет собственных и (или) привлеченных (заемных) инвестиций;

е) в случае если законодательством Российской Федерации о налогах и сборах не установлено иное, в состав платы концедента, уплачиваемой за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), может включаться возмещение расходов концессионера на уплату налога на прибыль, уплачиваемого концессионером в отношении денежных средств, полученных от концедента на финансовое обеспечение (возмещение) расходов, связанных с приобретением, созданием, реконструкцией, модернизацией, техническим перевооружением амортизируемого имущества, признаваемых внереализационными доходами в соответствии с пунктом 4.1 статьи 271 Налогового кодекса Российской Федерации;

ж) максимальный размер платежей концедента в форме капитального гранта и платы концедента, а также платежей концедента, осуществляемых в рамках исполнения обязательств концедента, предусмотренных подпунктом "г" настоящего пункта, в совокупности не может превышать объем фактических расходов концессионера в связи с созданием (реконструкцией) и эксплуатацией объекта образования (за исключением затрат на реализацию программ дополнительного образования детей (на оказание услуг и на содержание имущества) и затрат, покрытых платой образовательной организации) на основании концессионного соглашения, а также расходов на уплату процентов и комиссий по кредиту (займу), привлекаемому на реализацию проекта.

11. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - соглашение, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий);

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета.

12. Соглашение заключается в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации, на срок реализации проекта, но не более чем на 15 лет.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, возникающих при реализации отдельных проектов, в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации по реализации более одного проекта.

13. В целях достижения результата использования субсидии соглашением может быть предусмотрено обязательство субъекта Российской Федерации по предоставлению субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

14. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.

15. Коэффициент потребности k-го муниципального образования i-го субъекта Российской Федерации на 2024 год ($K_{ki}$), применяемый для допуска проектов к отбору проектов для предоставления субсидии в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил, определяется по формуле:

$$K_{ki} = p_{ki} - m_{ki} \times Sm_i - f_{ki} \times y - r_{ki} \times \max(y; Sm_i),$$

где:

$p_{ki}$ - прогнозная численность обучающихся в общеобразовательных организациях в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2024 году;

$m_{ki}$ - количество мест в функционирующих общеобразовательных организациях в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации, по данным паспорта региональной системы общего образования;

$Sm_i$ - доля детей, обучающихся в i-м субъекте Российской Федерации во 2-ю смену, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$f_{ki}$ - количество дополнительных мест, в целях создания которых в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году и плановом периоде осуществляется софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации (муниципального образования) из федерального бюджета, по данным паспорта региональной системы общего образования;

y - среднероссийский коэффициент, характеризующий долю обучающихся во 2-ю смену в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$r_{ki}$ - количество дополнительных мест, в целях создания которых в k-м муниципальном

образовании i-го субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году и плановом периоде не осуществляется софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации (муниципального образования) из федерального бюджета, по данным паспорта региональной системы общего образования.

16. Прогнозная численность обучающихся в общеобразовательных организациях в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2024 году ($p_{ki}$) определяется по формуле:

$$p_{ki} = p_{ki(2-9кл)} + p_{ki(11кл)} + p_{ki(12кл)} + p_{ki(1кл)} + p_{ki(10кл)},$$

где:

$p_{ki(2-9кл)}$ - прогнозная численность обучающихся в 2 - 9-х классах, равная численности обучающихся в 1 - 8-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2023 году, по данным федерального статистического наблюдения;

$p_{ki(11кл)}$ - прогнозная численность обучающихся в 11-х классах, равная численности обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2023 году, по данным федерального статистического наблюдения;

$p_{ki(12кл)}$ - прогнозная численность обучающихся в 12-х классах, равная численности обучающихся в 11-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации (в случае обучения по 12-летней образовательной программе) в 2023 году, по данным федерального статистического наблюдения;

$p_{ki(1кл)}$ - прогнозная численность обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2024 году;

$p_{ki(10кл)}$ - прогнозная численность обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2024 году.

17. Прогнозная численность обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2024 году ($p_{ki(1кл)}$) определяется по формуле:

$$p_{ki(1кл)} = \sum_{i-5}^{12} N_j \times DP_{jik},$$

где:

$N_j$ - коэффициент j-го однолетнего возраста, отражающий долю детей j-го однолетнего возраста в общем числе обучающихся в 1-х классах, в 2023 году, по данным федерального статистического наблюдения;

$DP_{jik}$ - численность детей j-го однолетнего возраста в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2023 году, по данным паспорта региональной системы общего образования;

j - индекс суммирования, равный однолетнему возрасту от 5 до 12 лет.

18. Прогнозная численность обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2024 году ($p_{ki(10кл)}$) определяется по формуле:

$$p_{ki(10кл)} = p_{ki(9кл)-1} \times SPO_i,$$

где:

$p_{ki(9кл)-1}$ - численность обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в 2023 году, по данным федерального статистического наблюдения;

$SPO_i$ - доля обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций в i-м субъекте Российской Федерации, перешедших на обучение в 10-й класс в 2023 году, по данным федерального статистического наблюдения.

19. В целях определения очередности получения субсидии формируется перечень муниципальных образований субъектов Российской Федерации, имеющих значение коэффициента потребности больше нуля в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил на 2024 год (в порядке убывания значения коэффициента потребности).

20. Предельное значение числа дополнительных мест, в целях создания которых софинансируются расходные обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета для i-го субъекта Российской Федерации ($Lim_i$), определяется по формуле:

$$Lim_i = \sum Lim_{ki},$$

где $Lim_{ki}$ - предельное значение числа дополнительных мест k-го муниципального образования i-го субъекта Российской Федерации, создание которых софинансируется из федерального бюджета.

21. Предельное значение числа дополнительных мест, в целях создания которых софинансируются расходные обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета для i-го субъекта Российской Федерации, округленного по математическим правилам до ближайшего целого числа, кратного 100, не должно превышать сумму коэффициентов потребности k-х муниципальных образований i-го субъекта Российской Федерации на 2024 год, рассчитанных в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

Если в заявке i-го субъекта Российской Федерации число дополнительных мест j-го объекта муниципального образования i-го субъекта Российской Федерации превышает предельное значение числа дополнительных мест, в целях создания которых софинансируются расходные обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета для i-го субъекта

Российской Федерации, расчет размера субсидии производится исходя из предельного значения числа дополнительных мест для этого муниципального образования i-го субъекта Российской Федерации.

22. Заявка подписывается высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и должна содержать по каждому проекту:

а) сведения о количестве дополнительных мест, которые будут созданы в результате реализации проекта;

б) сведения об объектах образования, которые будут созданы (реконструированы) или приобретены в результате реализации проекта, в том числе адреса размещения объектов образования;

в) сведения о предварительной стоимости создания (реконструкции) или приобретения объектов образования в рамках проекта или при наличии положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации, и положительного заключения о достоверности сметной стоимости создаваемых (реконструируемых) в результате реализации проекта объектов капитального строительства - о стоимости создания объекта образования в соответствии с такой документацией;

г) в случае создания (реконструкции) объектов образования на основании концессионного соглашения:

копию проекта концессионного соглашения по проекту, по которому принято решение уполномоченного органа о заключении концессионного соглашения в соответствии со статьей 22 Федерального закона "О концессионных соглашениях", либо копию проекта концессионного соглашения по проекту, в отношении которого принято решение уполномоченного органа о возможности заключения концессионного соглашения в соответствии со статьей 37 указанного Федерального закона;

копии нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, которыми установлены льготы по налогу на прибыль, налогу на имущество организаций для налогоплательщиков, являющихся концессионерами по концессионным соглашениям (при наличии);

копии нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации (муниципальных нормативных правовых актов), которыми установлены льготы по оплате арендной платы по договорам аренды земельных участков, заключенным концессионерами по концессионным соглашениям (при наличии);

сведения об обязательствах концедента, предусмотренных проектом концессионного соглашения;

сведения, полученные от лица, выступающего с инициативой заключения концессионного соглашения, о предварительных условиях привлечения потенциальным концессионером кредитов (займов) на реализацию проекта со стороны кредиторов, утвержденных уполномоченным лицом кредитора, в случае заключения концессионного соглашения без

проведения конкурса в соответствии со статьей 37 Федерального закона "О концессионных соглашениях";

д) в случае создания (реконструкции) или приобретения объектов образования в соответствии с подпунктом "б" пункта 9 настоящих Правил - проект конкурсной документации (документации об аукционе), предусматривающей заключение государственного (муниципального) контракта на создание (реконструкцию) объектов образования, либо проект государственного (муниципального) контракта на приобретение объектов образования;

е) предполагаемый расчет размеров субсидии на текущий финансовый год и прогнозный период согласно пунктам 26 - 32 настоящих Правил;

ж) иные сведения, предусмотренные порядком проведения отбора проектов.

23. В случае создания (реконструкции) объектов образования на основании концессионного соглашения бюджету субъекта Российской Федерации предоставляется субсидия на софинансирование капитального гранта и части платы концедента, определенной в соответствии с пунктом 31 настоящих Правил.

24. В случае создания (реконструкции) или приобретения объектов образования в соответствии с подпунктом "б" пункта 9 настоящих Правил бюджету субъекта Российской Федерации предоставляется субсидия на создание (реконструкцию) или приобретение объектов образования.

25. В случае создания дополнительных мест в рамках многофункциональных образовательных комплексов, реализующих образовательные программы всех уровней общего образования, расположенных в субъектах Российской Федерации, субсидия предоставляется в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих в связи с созданием (реконструкцией) или приобретением объектов образования в объеме, необходимом для создания дополнительных мест для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

26. В случае создания (реконструкции) объектов образования на основании концессионного соглашения размер субсидии, предоставляемой в целях софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации по предоставлению капитального гранта, в отношении каждого i-го проекта ( $З_i^{КГ}$ ) определяется по формуле:

$$З_i^{КГ} = \sum_{ji=1}^{m_i} Z_{ji} \times Y_i \times X,$$

где:

$m_i$ - общее количество объектов образования, создание (реконструкция) которых предусмотрено в рамках i-го проекта;

ji - номер объекта образования, создание (реконструкция) которого предусмотрено в рамках i-го проекта;

$Z_{ji}$ - расчетный объем вложений в создание (реконструкцию) и оснащение ji-го объекта образования средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания);

$Y_i$ - соотношение капитального гранта к расчетному объему вложений в создание (реконструкцию) и оснащение объекта образования немонтируемыми средствами обучения и воспитания, определяемое исходя из уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации, определенного в соответствии со статьей 131 Бюджетного кодекса Российской Федерации, которое составляет:

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности, равной или более 1, - 0,35;

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности, равной или более 0,85 и менее 1, - 0,50;

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности менее 0,85, - 0,75;

X - уровень софинансирования части расходов концедента на реализацию на территории субъекта Российской Федерации проекта за счет субсидии, равный предельному уровню софинансирования расходного обязательства такого субъекта Российской Федерации из федерального бюджета в отношении субсидий, предоставляемых в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникших при реализации национальных проектов (программ) и (или) федеральных проектов, определяемый в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий.

27. Расчетный объем вложений в создание (реконструкцию) ji-го объекта образования и оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ji-го объекта образования ($Z_{ji}$) определяется по формуле:

$$Z_{ji} = Z^{C}_{ji} + Z^{O}_{ji},$$

где:

$Z^{C}_{ji}$ - стоимость создания (реконструкции) ji-го объекта образования без учета его оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Z^{O}_{ji}$ - стоимость оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ji-го объекта образования в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении объекта образования, а также в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся

(реконструируемых) объектов образования i-го проекта.

28. Стоимость создания (реконструкции) ji-го объекта образования, в отношении которого имеется положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным), и положительное заключение о достоверности сметной стоимости объекта образования, без учета оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Z^{C}_{ji}$) определяется в соответствии со сметной стоимостью строительства (реконструкции) ji-го объекта образования, в отношении которой получено положительное заключение государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости, с учетом приведения такой сметной стоимости к стоимости соответствующих лет.

29. Стоимость создания (реконструкции) ji-го объекта образования, в отношении которого на дату подачи заявки отсутствует положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным), и (или) положительное заключение о достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства, без учета оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Z^{C}_{ji}$) определяется по формуле:

$$Z^{C}_{ji} = M_{ji} \times НЦС_{ji},$$

где:

$M_{ji}$ - число дополнительных мест ji-го объекта образования, но не более предельного значения $Lim_{ki}$;

$НЦС_{ji}$ - укрупненный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, с учетом при необходимости поправочных показателей и коэффициентов перехода от цен базового района к уровню цен субъектов Российской Федерации (части территорий субъектов Российской Федерации).

30. Стоимость оснащения объекта немонтируемыми средствами обучения и воспитания ji-го объекта образования в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении объекта образования, с перерасчетом на проектную мощность строящихся (реконструируемых) объектов образования i-го проекта ($Z^{O}_{ji}$) определяется по формуле:

$$Z^{O}_{ji} = M_{ji} \times N,$$

где:

$M_{ji}$ - число дополнительных мест ji-го объекта образования;

N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

31. В случае создания (реконструкции) объектов образования на основании концессионного соглашения размер части субсидии в отношении каждого i-го проекта в целях финансового обеспечения части платы концедента, предоставляемой в соответствии с концессионным соглашением в отношении создания (реконструкции) объектов образования ( $З_i^{ПК}$ ), определяется по формуле:

$$З_i^{ПК} = ПК_i \times У_i^{ПК},$$

где:

$ПК_i$ - размер платы концедента, предоставляемой в соответствии с концессионным соглашением в части возмещения следующих расходов концессионера:

фактические расходы концессионера (без учета налога на добавленную стоимость в составе таких затрат) в связи с созданием (реконструкцией) объекта концессионного соглашения, не покрытые за счет капитального гранта;

расходы на уплату процентов по кредитам (займам), привлекаемым на реализацию проекта, составляющих не более размера, определяемого исходя из действующей на дату заключения концессионного соглашения ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации, увеличенной на 4 процентных пункта;

$У_i^{ПК}$ - уровень софинансирования за счет субсидии платы концедента, определяемый исходя из уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации, определенного в соответствии со статьей 131 Бюджетного кодекса Российской Федерации, который составляет:

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности, равной или более 1, - 0,55;

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности, равной или более 0,85 и менее 1, - 0,65;

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности менее 0,85, - 0,75.

32. В случае создания (реконструкции) или приобретения объектов образования в соответствии с подпунктом "б" пункта 9 настоящих Правил размер субсидии, предоставляемой бюджету субъекта Российской Федерации на создание (реконструкцию) или приобретение объектов образования, в отношении каждого i-го проекта ( $З_i^К$ ) определяется по формуле:

$$З_i^K = \sum_{ji=1}^{m_i} Z_{ji} \times Y_i^K \times X^K,$$

где:

ji - номер объекта образования, создание (реконструкция) которого предусмотрены в рамках i-го проекта;

$Y_i^K$ - соотношение размера субсидии к расчетному объему расходов бюджета субъекта Российской Федерации на создание (реконструкцию) или приобретение объектов образования и оснащение объекта образования немонтируемыми средствами обучения и воспитания, определяемое исходя из уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации, определенного в соответствии со статьей 131 Бюджетного кодекса Российской Федерации, которое составляет:

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности, равной или более 1, - 0,35;

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности, равной или более 0,85 и менее 1, - 0,50;

для проекта, реализация которого осуществляется на территории субъекта Российской Федерации с уровнем расчетной бюджетной обеспеченности менее 0,85, - 0,75;

$X^K$ - уровень софинансирования расходов бюджета субъекта Российской Федерации на создание (реконструкцию) или приобретение объектов образования за счет субсидии, равный предельному уровню софинансирования расходного обязательства такого субъекта Российской Федерации из федерального бюджета в отношении субсидий, предоставляемых в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникших при реализации национальных проектов (программ) и (или) федеральных проектов, определяемый в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий.

33. Субсидии распределяются между субъектами Российской Федерации, проекты которых прошли отбор путем последовательного определения размера субсидии для каждого проекта субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности проектов, определенной и представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в составе заявки, в порядке убывания коэффициента потребности муниципальных образований, на территориях которых планируется реализация проекта.

34. В случае создания (реконструкции) объектов образования на основании концессионного соглашения срок софинансирования из федерального бюджета расходных обязательств субъекта Российской Федерации не может превышать 15 лет.

35. В случае если в результате распределения субсидии образовался нераспределенный остаток, расчет субсидии производится по 2-му и последующим приоритетным проектам,

определяемым субъектом Российской Федерации из числа муниципальных образований с коэффициентом потребности более 100, в соответствии с заявками в порядке убывания.

Субсидии, от получения которых субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения соглашения или в период его действия, подлежат дальнейшему перераспределению на реализацию региональных проектов в текущем году между другими субъектами Российской Федерации, которые прошли отбор и выразили готовность к освоению перераспределенных средств в соответствии с настоящими Правилами.

36. В случае нарушения субъектом Российской Федерации целей, установленных при предоставлении субсидии, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

37. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

38. Порядок и условия возврата средств из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, а также основания для освобождения субъекта Российской Федерации от применения мер финансовой ответственности предусмотрены пунктами 16 - 19(1), 20 и 20(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

39. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемого и достигнутого значений результата использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества дополнительных мест, введенных путем реализации проектов, софинансируемых из федерального бюджета.

40. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, а также отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

41. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

42. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения

Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение N 1
к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам
отдельных субъектов Российской
Федерации на софинансирование
расходных обязательств субъектов
Российской Федерации, возникающих
при реализации региональных проектов,
предусматривающих создание в субъектах
Российской Федерации дополнительных
мест в общеобразовательных организациях
в связи с ростом числа обучающихся,
вызванным демографическим фактором,
в рамках государственной программы
Российской Федерации
"Развитие образования"

## РАЗМЕРЫ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ТЕКУЩИЙ ФИНАНСОВЫЙ ГОД, ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД И ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПЛАНОВОГО ПЕРИОДА ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ СОЗДАНИЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СВЯЗИ С РОСТОМ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЗВАННЫМ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

(тыс. рублей)

| Год | Размер средств федерального бюджета |
|---|---|
| 2021 | 32790157,7 |
| 2022 | 38009174,9 |
| 2023 | 73815058,4 |

| | |
|---|---|
| 2024 | 90064000 |
| 2025 | 14153605,8 |
| 2026 | 22463045 |
| 2027 | 22463045 |
| 2028 | 22463045 |
| 2029 | 22463045 |
| 2030 | 22463045 |
| 2031 | 22463045 |
| 2032 | 22463045 |
| 2033 | 22463045 |
| 2034 | 22463045 |
| 2035 | 22463045 |
| 2036 | 19179262,6 |
| 2037 | 15372819,8 |
| 2038 | 8309439,2 |

Приложение N 2
к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам
отдельных субъектов Российской
Федерации на софинансирование
расходных обязательств субъектов
Российской Федерации, возникающих
при реализации региональных проектов,
предусматривающих создание в субъектах
Российской Федерации дополнительных
мест в общеобразовательных организациях
в связи с ростом числа обучающихся,
вызванным демографическим фактором,
в рамках государственной программы
Российской Федерации
"Развитие образования"

# ТРЕБОВАНИЯ
# К КОНЦЕССИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В ОТНОШЕНИИ СОЗДАНИЯ (РЕКОНСТРУКЦИИ) И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ (ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ) ОДНОГО ИЛИ БОЛЕЕ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Настоящий документ устанавливает требования к концессионным соглашениям в отношении создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и осуществления концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения по региональному проекту, целью которого является создание в субъекте Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Требования, установленные настоящим документом, распространяются на концессионные соглашения по региональному проекту, при реализации которого возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия из федерального бюджета бюджету такого субъекта Российской Федерации (далее - субсидия).

2. Понятия, используемые в настоящем документе, означают следующее:

"объект образования" - здание (пристройка к зданию), строение, сооружение, комплекс зданий (пристроек к зданию), строений, сооружений, оснащенные в том числе оборудованием, средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания), строительство (реконструкция) или приобретение которых обеспечивает создание в субъекте Российской Федерации дополнительных мест. Объект образования может входить в состав многофункционального образовательного комплекса, включающего в себя объекты различных уровней общего образования и (или) подвидов дополнительного образования, и (или) спортивной инфраструктуры, и (или) иные объекты социальной инфраструктуры;

"объект концессионного соглашения" - один или более объектов образования либо многофункциональный образовательный комплекс, включающий в себя объекты различных уровней общего образования и (или) подвидов дополнительного образования, и (или) объекты спортивной инфраструктуры, и (или) иные объекты социальной инфраструктуры;

"земельный участок" - один или более земельных участков, необходимых для создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и (или) осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением, предоставляемых концессионеру на основании договора аренды земельного участка;

"капитальный грант" - часть расходов по концессионному соглашению, принимаемая на себя концедентом в целях софинансирования расходов концессионера на создание (реконструкцию) объекта образования (без учета налога на добавленную стоимость в составе таких затрат), в соответствии с условиями концессионного соглашения до ввода такого объекта образования в эксплуатацию;

"плата концедента" - средства, предоставляемые концедентом концессионеру в целях финансового обеспечения и (или) возмещения следующих расходов концессионера, определенных условиями концессионного соглашения:

расходы в связи с созданием (реконструкцией) объекта образования (без учета налога на добавленную стоимость в составе таких расходов), не покрытые капитальным грантом;

расходы на уплату процентов и комиссий по кредитам (займам);

часть расходов на использование (эксплуатацию) объекта образования, в том числе на поддержание объекта образования в исправном состоянии, проведение текущего и капитального ремонта, иных расходов на содержание объекта образования, обновление имущества и уплату налогов после ввода объекта образования (части объекта образования) в эксплуатацию;

"денежные обязательства концедента" - обязательства, принимаемые концедентом в целях софинансирования части расходов концессионера на создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения (капитального гранта), использование (эксплуатацию) объекта концессионного соглашения, и (или) обязательства по выплате концессионеру платы концедента;

"кредитор" - государственная корпорация развития "ВЭБ.РФ", банк, иная кредитная организация или владельцы (держатели) облигаций, средства которых концессионер привлекает на возвратной основе для исполнения своих обязательств по концессионному соглашению;

"прямое соглашение" - соглашение, заключаемое между концедентом, концессионером и кредитором в соответствии с частью 4 статьи 5 Федерального закона "О концессионных соглашениях", в котором определяются права и обязанности сторон такого соглашения (в том числе ответственность в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения концессионером своих обязательств перед концедентом и кредитором) при использовании прав концессионера по концессионному соглашению в качестве способа обеспечения исполнения обязательств концессионера перед кредитором в порядке и на условиях, которые определены концессионным соглашением в соответствии с указанным Федеральным законом.

3. Концессионное соглашение должно соответствовать следующим требованиям, установленным настоящим документом в соответствии с Федеральным законом "О концессионных соглашениях", другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

3.1. в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" в отношении описания, в том числе технико-экономических показателей, объекта концессионного соглашения:

а) наличие исчерпывающего перечня недвижимого и движимого имущества, входящего в состав объекта концессионного соглашения;

б) наличие порядка внесения изменений в перечень движимого имущества, входящего в состав объекта концессионного соглашения, в предусмотренных концессионным соглашением случаях;

в) в случае включения в состав объекта концессионного соглашения нескольких объектов недвижимого имущества, в том числе объектов образования, - наличие технологической связи между такими объектами;

3.2. в соответствии со статьей 431.2 Гражданского кодекса Российской Федерации наличие

следующих заверений сторон об обстоятельствах:

а) заверения концедента об обстоятельствах того, что на дату заключения концессионного соглашения:

концессионное соглашение заключено концедентом в соответствии с требованиями к заключению концессионных соглашений, установленными законодательством Российской Федерации, и является действительным;

концедент принимает на себя денежные обязательства концедента в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

правовые акты, которые должны быть приняты на дату заключения концессионного соглашения в соответствии с законодательством Российской Федерации для действительности денежных обязательств концедента по концессионному соглашению, были приняты;

размещение объекта концессионного соглашения соответствует государственной программе субъекта Российской Федерации (для проектов, концедентом по которым является субъект Российской Федерации) или муниципальной программе (для проектов, концедентом по которым является муниципальное образование);

установленные концессионным соглашением технико-экономические показатели объекта концессионного соглашения соответствуют законодательству Российской Федерации;

объем обязательств концессионера по осуществлению деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, установленный концессионным соглашением, является достаточным для достижения цели заключения концессионного соглашения, указанной в концессионном соглашении;

исполнение концедентом своих обязательств в соответствии с концессионным соглашением, исполнение концедентом сделок с его участием, предусмотренных концессионным соглашением, не противоречит законодательству Российской Федерации, условиям договоров и (или) соглашений, стороной которых является концедент, и (или) действие которых касается концедента, а также не приводит к их нарушению и не является нарушением обязательств по ним;

б) заверения концессионера об обстоятельствах того, что на дату заключения концессионного соглашения:

концессионером соблюдены все требования, предусмотренные в отношении решений органов управления концессионера законодательством Российской Федерации, учредительными и (или) внутренними документами концессионера, регулирующими деятельность органов управления концессионера, необходимые для заключения концессионного соглашения;

у концессионера, его органов и должностных лиц, заключивших концессионное соглашение, имелись необходимые для этого полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в отношении концессионера не принято определение суда о возбуждении производства по делу о его банкротстве и (или) не принято решение о его ликвидации;

деятельность концессионера не была приостановлена в предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке;

у концессионера отсутствуют недоимки по налогам, сборам, задолженности по иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации (за исключением сумм, на которые предоставлены отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, которые реструктурированы в соответствии с законодательством Российской Федерации, по которым имеется вступившее в законную силу решение суда о признании обязанности лица по уплате этих сумм исполненной) за прошедший календарный год, размер которых превышает 25 процентов балансовой стоимости активов концессионера, по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности за последний отчетный период;

информация о концессионере не содержится в реестре недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей), предусмотренном Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", и (или) реестре недобросовестных поставщиков, предусмотренном Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц";

исполнение концессионером своих обязательств в соответствии с концессионным соглашением, исполнение концессионером сделок с его участием, предусмотренных концессионным соглашением, не противоречит законодательству Российской Федерации, условиям договоров и (или) соглашений, стороной которых является концессионер, и (или) действие которых касается концессионера, а также не приводит к их нарушению и не является нарушением обязательств по ним;

3.3. в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" наличие обязательств концедента по предоставлению концессионеру одного или более земельных участков, каждый из которых должен соответствовать следующим требованиям (земельные участки должны соответствовать указанным требованиям начиная с даты предоставления земельного участка или иной даты, определяемой в соответствии с условиями концессионного соглашения):

а) земельный участок, необходимый для реализации проекта, сформирован и соответствует, в том числе в части вида разрешенного использования, санитарно-гигиеническим и техническим требованиям по размещению объектов образования, создание и (или) реконструкция которых планируются в результате реализации проекта, и условиям концессионного соглашения;

б) правовой режим и состояние земельного участка, в том числе его местоположение, категория, разрешенное использование, конфигурация, площадь и размеры, должны позволять концессионеру осуществлять создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения и деятельность, предусмотренную концессионным соглашением, в течение всего срока действия концессионного соглашения без дополнительных обязательств, ограничений, обременений и расходов концессионера, за исключением расходов, предусмотренных концессионным соглашением;

в) существует техническая возможность подключения (технологического присоединения) объекта концессионного соглашения к сетям инженерно-технического обеспечения с объемами потребления (мощностью) и иными характеристиками, необходимыми и достаточными для

осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением;

г) существует возможность подключения (технологического присоединения) объекта концессионного соглашения к сетям инженерно-технического обеспечения с общим размером платы за такое подключение, не превышающим установленный концессионным соглашением предельный размер расходов (затрат) для подключения к указанным сетям;

д) земельный участок должен быть свободен от прав третьих лиц;

3.4. в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" наличие обязательств концедента:

а) по заключению прямого соглашения, основные условия которого соответствуют условиям концессионного соглашения, с концессионером и кредиторами по требованию концессионера и (или) кредиторов;

б) по предоставлению концессионеру выписок из закона субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации, решения представительного органа муниципального образования о местном бюджете, подтверждающих включение в бюджет субъекта Российской Федерации (местный бюджет) в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации, соответствующих бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в размере, установленном концессионным соглашением;

в) по исполнению денежных обязательств концедента и обеспечению выплаты суммы возмещения при досрочном прекращении концессионного соглашения в порядке и на условиях, которые предусмотрены концессионным соглашением, в том числе по осуществлению выплаты исключительно на счета, согласованные сторонами концессионного соглашения в порядке, предусмотренном концессионным соглашением и (или) прямым соглашением (в случае его заключения);

г) по согласованию проектной документации, подготовленной концессионером (в случае ее подготовки концессионером) для исполнения им своих обязательств по концессионному соглашению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации либо по предоставлению концессионеру имеющейся проектной документации (в случае если она уже разработана) с правом ее изменения (при необходимости), позволяющей концессионеру осуществлять создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения и деятельность, предусмотренную концессионным соглашением;

д) по согласованию квартальных отчетов концессионера о создании (реконструкции) объекта концессионного соглашения в рамках осуществления концедентом контроля за исполнением концессионного соглашения;

е) по подписанию акта, подтверждающего исполнение обязательств концессионера по созданию (реконструкции) объекта концессионного соглашения, до начала осуществления деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения;

ж) по определению в установленном концессионным соглашением порядке образовательной организации для осуществления образовательной деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

з) по осуществлению действий, необходимых для заключения договора об использовании объекта концессионного соглашения между образовательной организацией и концессионером;

и) по включению объекта концессионного соглашения в документы территориального планирования концедента в предусмотренные концессионным соглашением сроки (если на дату заключения соглашения объект концессионного соглашения не предусмотрен в таких документах);

3.5. в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" наличие обязательств концессионера:

а) по подготовке проектной документации объекта концессионного соглашения и обеспечению получения в отношения такой проектной документации положительного заключения государственной экспертизы и заключения о достоверности определения сметной стоимости строительства (за исключением случая, когда проектная документация, в отношении которой получено положительное заключение государственной экспертизы и заключение о достоверности определения сметной стоимости строительства, передается концессионеру концедентом);

б) по оснащению объекта концессионного соглашения средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, в соответствии с перечнем, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации;

в) по направлению концеденту с предусмотренной концессионным соглашением периодичностью с момента получения разрешения на строительство объекта концессионного соглашения подготовленных генеральным подрядчиком или иными привлеченными концессионером лицами актов о приемке выполненных на объекте концессионного соглашения работ и справок о стоимости выполненных работ и затрат;

3.6. наличие в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" перечня обстоятельств, соответствующих условиям, предусмотренным подпунктом 3.7 (далее - особые обстоятельства), включающего в том числе следующие обстоятельства:

а) невозможность или ограничение доступа концессионера и (или) привлеченных концессионером третьих лиц на земельный участок и (или) объект концессионного соглашения, существенное ограничение возможности использования земельного участка и (или) объекта концессионного соглашения для создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и (или) осуществления концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, предусмотренной концессионным соглашением, в том числе возникшие в связи с:

выявлением, обнаружением и (или) вступлением в силу в отношении земельного участка градостроительных, строительных, экологических, гражданско-правовых и иных ограничений, в том числе связанных с состоянием грунта;

принятием решений об изъятии (в том числе национализации, реквизиции или изъятии для

государственных или муниципальных нужд) земельного участка и (или) объекта концессионного соглашения, а также имущества концессионера и (или) генерального подрядчика концессионера, используемого для исполнения концессионного соглашения, а также иных решений, действий (бездействия) органов государственной власти, приводящих к указанным в абзаце первом настоящего подпункта последствиям;

досрочным прекращением договора аренды земельного участка по причинам, не связанным с существенным нарушением концессионером условий такого договора аренды;

б) обнаружение на земельном участке, в том числе на поверхности, в почве, грунте, подземных водах, а также в недрах, которыми в соответствии с законодательством Российской Федерации концессионер как арендатор земельного участка имеет право пользоваться без получения лицензии или иного документа на пользование недрами, следующих объектов и загрязнений (в случае если указанные объекты и (или) загрязнения не указаны в концессионном соглашении и (или) проектной документации и не были и не должны были быть обнаружены концессионером при выполнении инженерных изысканий для подготовки проектной документации):

объекты культурного наследия, включая объекты археологического наследия, мавзолеи, отдельные захоронения и некрополи;

загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и иными опасными веществами;

сети инженерно-технического обеспечения;

здания, строения, сооружения, объекты незавершенного строительства;

военная техника, боеприпасы, мины и иное имущество, подлежащее обезвреживанию (разминированию);

лесные насаждения, подлежащие вырубке для размещения объекта концессионного соглашения;

в) увеличение размера арендной платы (ставки арендной платы) за пользование земельным участком сверх размера арендной платы (ставки арендной платы), предусмотренного в концессионном соглашении, а также возникновение расходов, связанных с исполнением договора аренды земельного участка, не предусмотренных в концессионном соглашении;

г) превышение общего размера платы за подключение объекта концессионного соглашения к сетям инженерно-технического обеспечения над предельным размером таких расходов (затрат), установленным концессионным соглашением;

д) выявление в случаях и порядке, установленных концессионным соглашением, необходимости изменения описания, в том числе технико-экономических показателей, объекта концессионного соглашения и (или) иных предусмотренных концессионным соглашением требований к объекту концессионного соглашения, включая изменения в связи с изменением после даты заключения концессионного соглашения генерального плана, схемы территориального планирования, правил землепользования и застройки, документации по

планировке территории или законодательства Российской Федерации;

е) превышение сметной стоимости строительства, определенной по итогам разработки проектной документации вследствие повышения цен на оборудование, строительные материалы, необходимости выполнения дополнительных работ по созданию (реконструкции) объекта концессионного соглашения или по требованию органа государственной экспертизы и (или) по иным не зависящим от концессионера причинам, над стоимостью строительства (реконструкции), указанной в концессионном соглашении;

ж) выявление при создании (реконструкции) объекта концессионного соглашения необходимости выполнения работ (услуг), не предусмотренных проектной документацией, для целей ввода объекта концессионного соглашения в эксплуатацию, при условии, что:

стоимость таких работ (услуг) не может быть осуществлена за счет предусмотренного сметной документацией резерва средств на непредвиденные работы и затраты;

стоимость таких работ (услуг) не может быть покрыта за счет выплаченного концессионеру страхового возмещения;

выполнение таких работ (услуг) не связано с недостатками подготовленной концессионером проектной документации и (или) необходимостью устранения недостатков объекта концессионного соглашения, возникших по вине концессионера;

з) задержка ввода объекта концессионного соглашения в эксплуатацию, за исключением случаев, когда такая задержка наступила по вине концессионера и (или) привлеченных концессионером третьих лиц;

и) повреждение объекта концессионного соглашения в результате наступления риска, не подлежащего страхованию в соответствии с условиями концессионного соглашения;

к) изменение законодательства Российской Федерации, включая изменение порядка и (или) условий налогообложения создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и (или) деятельности, предусмотренной концессионным соглашением, а также увеличение совокупной налоговой нагрузки на концессионера, в том числе по сравнению с допущениями в отношении налогообложения, согласованными сторонами в концессионном соглашении;

л) увеличение ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации или индекса потребительских цен на товары и услуги по Российской Федерации, опубликованного Федеральной службой государственной статистики, превышающее размер, установленный в концессионном соглашении;

м) решения, действия (бездействие) органа государственной власти, или органа местного самоуправления, или организации, осуществляющей эксплуатацию сетей инженерно-технического обеспечения (сетевой организации), при условии, что концессионер в сложившихся обстоятельствах предпринял все необходимые и достаточные действия для надлежащего исполнения своих обязательств, установленных концессионным соглашением и законодательством Российской Федерации, включая:

вмешательство государственного органа и (или) органа местного самоуправления в хозяйственную деятельность концессионера;

нарушение сроков государственной регистрации прав концедента и (или) концессионера на объект концессионного соглашения в едином государственном реестре недвижимости;

нарушение сроков выдачи (продления) разрешений, свидетельств, лицензий или иных документов, наличие которых необходимо в соответствии с законодательством Российской Федерации для создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и (или) осуществления концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, предусмотренной концессионным соглашением, отзыв, отмену или приостановление таких документов, в том числе разрешения на строительство или разрешения на ввод объекта концессионного соглашения в эксплуатацию;

нарушение сроков выдачи технических условий подключения (технологического присоединения) объекта концессионного соглашения к сетям инженерно-технического обеспечения или акта о подключении (технологическом присоединении) объекта концессионного соглашения, а также фактического подключения (технологического присоединения) объекта концессионного соглашения к указанным сетям (включая временное технологическое присоединение к сетям при создании (реконструкции) объекта концессионного соглашения);

нарушение сроков предоставления согласий, согласований, разрешений и (или) одобрений, утверждения документации, необходимой для создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и (или) осуществления концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, предусмотренной концессионным соглашением (при условии, если такое нарушение имеет место в течение периода, установленного в концессионном соглашении, который в любом случае не может превышать 10 рабочих дней);

нарушение сроков предоставления прав на земельные участки, необходимые для создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и (или) осуществления концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, предусмотренной концессионным соглашением, и (или) на имущество, предоставляемое концедентом во владение и пользование концессионера, принадлежащее концеденту на праве собственности, образующее единое целое с объектом концессионного соглашения и (или) предназначенное для использования в целях создания условий осуществления концессионером деятельности, предусмотренной концессионным соглашением, если такое имущество предоставляется с условиями концессионного соглашения (при условии, если такое нарушение имеет место в течение периода, установленного в концессионном соглашении, который в любом случае не может превышать 10 рабочих дней);

нарушение сроков осуществления административных или иных процедур, необходимых для создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и (или) осуществления концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, предусмотренной концессионным соглашением;

н) вступление в силу решения суда, принятого в пользу третьего лица по требованию к концессионеру, если основание такого требования возникло в связи с действиями (бездействием) концедента, при условии, что концедентом такое требование не было выполнено и (или) концессионеру (концедентом напрямую третьему лицу, в пользу которого было принято решение суда) не было выплачено соответствующее возмещение в связи с удовлетворением требования третьего лица;

3.7. наличие в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" следующих условий в отношении особых обстоятельств:

а) указанные в подпункте 3.6 настоящего пункта обстоятельства признаются особыми обстоятельствами при выполнении одного из следующих условий:

наступление обстоятельства препятствует или ограничивает возможность создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения и (или) осуществления концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения или исполнения концессионером иных предусмотренных концессионным соглашением обязательств, в том числе ведет или может привести к просрочке концессионером исполнения таких обязательств;

наступление обстоятельства повлекло или повлечет дополнительные расходы концессионера в размере, превышающем размер, указанный в концессионном соглашении;

б) в концессионном соглашении предусматриваются условия, что указанные в подпункте 3.6 настоящего пункта обстоятельства не признаются особыми обстоятельствами, если такие обстоятельства наступили исключительно по вине концессионера или привлеченных концессионером лиц;

в) предусматриваются следующие последствия наступления особых обстоятельств:

в той мере, в которой какое-либо особое обстоятельство препятствует или ограничивает возможность исполнения концессионером обязательств по концессионному соглашению, концессионер освобождается от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение соответствующих обязательств;

продлеваются сроки исполнения обязательств концессионера по концессионному соглашению, не превышающие срока задержки, вызванной действием особого обстоятельства и (или) необходимостью устранения последствий такого обстоятельства (при необходимости);

в концессионное соглашение, договор аренды земельного участка или иные договоры, заключенные между концедентом и концессионером (при необходимости), вносятся изменения;

если указанные последствия не привели или не могут привести к полному устранению условий, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "а" настоящего пункта, концессионеру возмещаются с соблюдением условий, установленных концессионным соглашением, дополнительные расходы, которые концессионер понес или должен будет понести в связи с наступлением особого обстоятельства (в том числе для устранения последствий его наступления), а также упущенная выгода и (или) недополученные доходы концессионера, возникшие в связи с наступлением особого обстоятельства и (или) его последствиями;

3.8. определение в соответствии с частями 2.1 и 3 статьи 15 Федерального закона "О концессионных соглашениях" перечня существенных нарушений условий концессионного соглашения концедентом, в связи с которыми концессионер имеет право требовать досрочного прекращения концессионного соглашения, включая следующие или аналогичные по сути нарушения:

а) просрочка предоставления концессионеру земельного участка, превышающая срок, предусмотренный концессионным соглашением, который не должен быть более 90 календарных дней;

б) предоставление земельного участка и (или) земельных участков, не свободных от прав третьих лиц;

в) просрочка предоставления концессионеру объекта концессионного соглашения, подлежащего реконструкции, превышающая срок, предусмотренный концессионным соглашением, который не должен быть более 90 календарных дней (в случае наличия обязательств по реконструкции объекта концессионного соглашения);

г) просрочка согласования проектной документации и (или) иных предусмотренных концессионным соглашением согласований, превышающая срок, установленный концессионным соглашением, который не должен быть более 90 календарных дней, за исключением случаев предоставления концедентом мотивированного отказа в таких согласованиях;

д) просрочка исполнения денежных обязательств концедента, превышающая срок, предусмотренный концессионным соглашением, который не должен быть более 90 календарных дней, а также иное нарушение концедентом порядка исполнения денежных обязательств концедента;

е) просрочка возмещения дополнительных расходов концессионеру в связи с наступлением особого обстоятельства, превышающая срок, установленный концессионным соглашением, который не должен быть более 90 календарных дней;

ж) представление концедентом недостоверных заверений об обстоятельствах, приводящих к причинению концессионеру значительного ущерба;

з) утрата (гибель) недвижимого имущества, входящего в состав объекта концессионного соглашения, или возникновение невозможности исполнения концессионного соглашения в целом в связи с умышленными действиями (бездействием) концедента или образовательной организации, выбранной для осуществления образовательной деятельности с использованием объекта концессионного соглашения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

и) иные существенные нарушения, установленные законодательством Российской Федерации или концессионным соглашением;

3.9. определение в соответствии с частями 2 и 3 статьи 15 Федерального закона "О концессионных соглашениях" перечня существенных нарушений условий концессионного соглашения концессионером, в связи с которыми концедент имеет право требовать досрочного прекращения концессионного соглашения, включая следующие или аналогичные нарушения:

а) просрочка создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения по вине концессионера, превышающая срок, установленный концессионным соглашением, который должен быть не более 180 календарных дней;

б) осуществление деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного

соглашения, не связанной с целями, установленными концессионным соглашением;

в) прекращение или приостановление концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения без согласия концедента, за исключением случаев, предусмотренных концессионным соглашением и законодательством Российской Федерации, приводящие к причинению концеденту значительного ущерба;

3.10. определение в соответствии с частью 1 статьи 15 Федерального закона "О концессионных соглашениях" перечня обстоятельств, в связи с наступлением которых концессионер и концедент имеют право требовать досрочного прекращения концессионного соглашения, включая следующие обстоятельства:

а) обстоятельства непреодолимой силы, особые обстоятельства и (или) их неустраненные последствия, которые препятствуют или ограничивают возможность исполнения концессионером или концедентом предусмотренных концессионным соглашением обязательств в течение срока, предусмотренного концессионным соглашением, который не может быть более 180 календарных дней;

б) неразрешение сторонами концессионного соглашения спора в течение срока, установленного концессионным соглашением, который не может быть более 180 календарных дней, в случае, когда по причине наличия такого спора возможность создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения или осуществления концессионером деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, предусмотренной концессионным соглашением, отсутствует или ограничена;

в) утрата (гибель) недвижимого имущества, входящего в состав объекта концессионного соглашения, или возникновение невозможности исполнения концессионного соглашения в целом, не связанные с умышленными действиями (бездействием) сторон концессионного соглашения;

г) недостижение сторонами концессионного соглашения договоренности об изменении концессионного соглашения в случаях, установленных концессионным соглашением, или отказ антимонопольного органа в согласовании изменений концессионного соглашения;

д) существенное изменение обстоятельств, из которых стороны концессионного соглашения исходили при заключении концессионного соглашения;

е) невозможность обеспечения и (или) продолжения финансирования исполнения обязательств концессионера по концессионному соглашению кредитором, подтвержденная предъявлением кредитором к концессионеру требования о досрочном расторжении соглашения о предоставлении заемного финансирования и (или) досрочном возврате заемных средств (в случае привлечения заемных средств кредитору и заключения прямого соглашения) и невыполнением концессионером данного требования в срок, предусмотренный соглашением о предоставлении заемного финансирования с кредитором и (или) прямым соглашением;

3.11. наличие в концессионном соглашении процедуры досудебного урегулирования споров;

3.12. наличие денежных обязательств концедента, которые он обязан исполнить в соответствии с частью 13 статьи 3 и частью 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных

соглашениях" в порядке и сроки, которые установлены концессионным соглашением, при этом:

а) указывается цель исполнения денежных обязательств концедента (указание на то, какие именно затраты концессионера финансово обеспечиваются и (или) возмещаются путем исполнения денежных обязательств концедента);

б) размер и порядок выплаты (график) платежей в рамках исполнения денежных обязательств концедента устанавливаются в стоимостном выражении, в частности с использованием формул, в концессионном соглашении с учетом обособления отдельных частей денежных обязательств концедента для возмещения затрат концессионера на создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения, затрат концессионера на использование (эксплуатацию) объекта концессионного соглашения и затрат концессионера на обслуживание заемных средств, привлеченных концессионером для исполнения им своих обязательств по концессионному соглашению;

в) размер денежных обязательств концедента не может быть уменьшен на сумму штрафов, неустоек или иных мер гражданско-правовой ответственности, связанных с нарушением концессионного соглашения концессионером, денежные обязательства концедента не подлежат зачету и (или) удержанию в счет уплаты любых сумм;

г) положения концессионного соглашения в части денежных обязательствах концедента должны учитывать требования бюджетного законодательства;

д) положения концессионного соглашения о денежных обязательствах концедента должны указывать, к какому обязательству концедента относится выплата: к софинансированию части расходов концессионера на создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения (капитального гранта), использование (эксплуатацию) объекта концессионного соглашения или к выплате концессионеру платы концедента;

е) отсутствие у концедента источников финансирования для исполнения денежных обязательств концедента или иных предусмотренных концессионным соглашением платежей не освобождает концедента от исполнения соответствующих обязательств и не освобождает от ответственности за их неисполнение или ненадлежащее исполнение;

ж) структура платы концедента может предусматривать:

возмещение фактических расходов концессионера в связи с созданием (реконструкцией) объекта образования (без учета налога на добавленную стоимость), не покрытых за счет капитального гранта, на уплату процентов и комиссий по кредитам (займам);

возмещение расходов концессионера на использование (эксплуатацию) объектов образования, включая затраты на поддержание объекта концессионного соглашения в исправном состоянии, проведение текущего ремонта, иные затраты на содержание, за исключением затрат на реализацию программ дополнительного образования детей (на оказание услуги и на содержание имущества) и затрат, покрытых платежами, поступающими концессионеру от возмещения образовательной организацией на основании заключенного договора затрат концессионера по содержанию объекта концессионного соглашения и уплате налога на имущество организаций;

в случае если концессионным соглашением не предусмотрено иное, - возмещение затрат на

исполнение обязательств концессионера на обновление имущества и капитальный ремонт объекта концессионного соглашения;

в случае если законодательством Российской Федерации о налогах и сборах не установлено иное, - возможное включение в состав платы концедента, оплачиваемой за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), возмещения расходов концессионера на уплату налога на прибыль, уплачиваемого концессионером в отношении денежных средств, полученных от концедента на финансовое обеспечение (возмещение) расходов, связанных с приобретением, созданием, реконструкцией, модернизацией, техническим перевооружением амортизируемого имущества, признаваемых внереализационными доходами в соответствии с пунктом 4.1 статьи 271 Налогового кодекса Российской Федерации;

3.13. в соответствии с пунктом 6.3 части 1 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях":

а) наличие обязанности концедента выплатить концессионеру или в случаях, предусмотренных прямым соглашением (при его заключении), напрямую кредитору с учетом соблюдения предусмотренного бюджетным законодательством Российской Федерации порядка сумму возмещения в случае досрочного прекращения концессионного соглашения;

б) отсутствие случаев, при которых сумма возмещения, указанная в подпункте "а" настоящего пункта, не уплачивается или уплачивается в размере меньшем, чем предусмотрено в концессионном соглашении (за вычетом выплаченной концессионеру части денежных обязательств концедента, направленной на финансовое обеспечение или возмещение затрат концессионера в связи с созданием (реконструкцией) объекта концессионного соглашения);

наличие условия в отношении суммы возмещения, указанной в подпункте "а" настоящего пункта, о том, что такая сумма возмещения не подлежит зачету и (или) удержанию в счет уплаты любых сумм;

3.14. в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" в случае привлечения заемных средств кредитора для исполнения обязательств концессионера по концессионному соглашению в концессионное соглашение включаются следующие условия:

а) согласование основных условий соглашений о предоставлении заемного финансирования с кредиторами;

б) предварительное согласование всех изменений концессионного соглашения с кредитором в порядке, предусмотренном концессионным соглашением и прямым соглашением;

в) в случае заключения прямого соглашения - наличие условия в концессионном соглашении о том, что прямым соглашением в части, не противоречащей концессионному соглашению, могут уточняться порядок досудебного урегулирования споров в связи с досрочным прекращением концессионного соглашения, а также иные положения концессионного соглашения;

г) в случае нарушения исполнения подпункта "б" настоящего пункта - преимущественная сила положений прямого соглашения перед положениями концессионного соглашения, при этом под преимущественной силой прямого соглашения понимается преимущественная сила

положений концессионного соглашения, действующих на дату заключения прямого соглашения, над положениями концессионного соглашения, действующими на иной момент времени после заключения прямого соглашения;

3.15. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" концессионное соглашение должно содержать предельный объем инвестиций в создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения, включающий затраты на выполнение работ по инженерным изысканиям и (или) подготовке проектной документации, прохождение экспертизы результатов инженерных изысканий и (или) проектной документации, по подготовке территории, необходимой для создания (реконструкции) объекта концессионного соглашения, по строительству (реконструкции) объекта концессионного соглашения, включая строительно-монтажные работы, оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания и (или) выполнение работ по монтажу оборудования, средств обучения и воспитания, пусконаладочные работы, осуществление ввода объекта концессионного соглашения в эксплуатацию;

3.16. в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона "О концессионных соглашениях" концессионное соглашение должно содержать следующее или аналогичное условие, что:

а) в случае превышения сметной стоимости строительства и (или) реконструкции объекта концессионного соглашения по результатам проектирования над предельным объемом инвестиций в создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения, установленной в концессионном соглашении, концессионное соглашение может быть расторгнуто по требованию любой из сторон, за исключением случаев, когда такое превышение произошло по причине наступления особого обстоятельства или обстоятельства непреодолимой силы либо концессионер выразил свое согласие осуществить создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения и деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения в полном объеме без изменения предусмотренной концессионным соглашением сметной стоимости строительства (реконструкции) объекта концессионного соглашения и без увеличения софинансирования за счет средств федерального бюджета;

б) в случае снижения сметной стоимости строительства (реконструкции) объекта концессионного соглашения по результатам проектирования по сравнению с предельным объемом инвестиций в создание (реконструкцию) объекта концессионного соглашения размер денежных обязательств концедента подлежит соответствующему снижению в порядке и на условиях, которые предусмотрены концессионным соглашением.

Приложение N 28
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА
## ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ИНЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТУ Г. БАЙКОНУРА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПЛАТ ЕЖЕМЕСЯЧНОГО ДЕНЕЖНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И Г. БАЙКОНУРА И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 04.04.2020 N 448;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305,
от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура и муниципальных общеобразовательных организаций (далее - иные межбюджетные трансферты).
(п. 1 в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования в полном объеме расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при осуществлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций из расчета 5 тысяч рублей в месяц с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений по социальному страхованию в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование, а также с учетом страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) (далее - страховые взносы в государственные внебюджетные фонды) и районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти, за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, высокогорных, пустынных, безводных и других районах (местностях) с особыми климатическими условиями (далее - районные коэффициенты) и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также за работу в других районах (местностях) с особыми климатическими условиями (далее - процентные надбавки).
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

3. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Распределение иных межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов Российской Федерации и бюджетом г. Байконура утверждается федеральным законом о

федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

5. Критерием отбора субъекта Российской Федерации и г. Байконура для предоставления иного межбюджетного трансферта является наличие потребности субъекта Российской Федерации и г. Байконура в обеспечении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство исходя из прогнозируемой численности педагогических работников общеобразовательных организаций на начало учебного года.
(п. 5 в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

6. Условием предоставления иных межбюджетных трансфертов является наличие у субъекта Российской Федерации и г. Байконура принятых в установленном порядке нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства субъекта Российской Федерации и г. Байконура, в целях софинансирования которых предоставляются иные межбюджетные трансферты.
(п. 6 в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

7. Предоставление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на основании соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, заключаемого Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или администрацией г. Байконура (далее - соглашение) в форме электронного документа с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации или бюджету г. Байконура, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

При заключении соглашения уполномоченные высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации и администрацией г. Байконура органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и г. Байконура представляют в Министерство просвещения Российской Федерации отчет об исполнении условия предоставления иного межбюджетного трансферта, предусмотренного пунктом 6 настоящих Правил.
(п. 7 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

8. В целях реализации принятого субъектом Российской Федерации в установленном порядке нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляются межбюджетные трансферты, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Уполномоченные высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации и администрацией г. Байконура органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и г. Байконура размещают в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета г. Байконура, отчет о достижении значения результата использования иных межбюджетных трансфертов в сроки, установленные соглашением.
(п. 9 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

10. Результатом предоставления иных межбюджетных трансфертов является доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5 тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории.

11. Размер предоставляемого бюджету субъекта Российской Федерации или бюджету г. Байконура иного межбюджетного трансферта ($Т_{1i}$) определяется по формуле:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

$$Т_{1i} = (Т_{кр} \times (Р_{к} + П_{н})) \times Н_{1} \times N_{м} \times S_{взн},$$

где:

$Т_{кр}$ - 5000 рублей - размер выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более классах);

$Р_{к}$ - районные коэффициенты;

$П_{н}$ - процентные надбавки;

$Н_{1}$ - заявленная субъектом Российской Федерации или г. Байконуром прогнозируемая численность педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих вознаграждение за классное руководство;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

$N_{м}$ - количество месяцев в году, в которые выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам общеобразовательных организаций за классное руководство;

$S_{взн}$ - страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

12. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации и администрации г. Байконура в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 12 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

13. Оценка эффективности предоставления иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации путем сравнения плановых и фактических значений результатов предоставления иных межбюджетных трансфертов, которые устанавливаются соглашением, - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.

14. В случае если субъектом Российской Федерации или г. Байконуром по состоянию на 31 декабря текущего финансового года допущено недостижение значения результата

предоставления иных межбюджетных трансфертов, установленного соглашением, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации или из бюджета г. Байконура в федеральный бюджет до 1 мая года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов ($Т_{2i}$), определяется по формуле:
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

$$Т_{2i} = Т_{1i} - (Т_{кр} \times (Р_{к} + П_{н})) \times Н_{2} \times N_{м} \times S_{взн},$$

где $Н_{2}$ - фактическая численность педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации или г. Байконура, получающих вознаграждение за классное руководство.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

15. Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 N 385.

16. В случае нецелевого использования иного межбюджетного трансферта субъектом Российской Федерации или г. Байконуром к субъекту Российской Федерации или г. Байконуру применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

17. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации информации и документов, предусмотренных настоящими Правилами, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации или администрацию г. Байконура.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2020 N 2305)

18. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации и г. Байконуром условий, предусмотренных при предоставлении иных межбюджетных трансфертов, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 18 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 29
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПЛАТНОГО ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

## ОБРАЗОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ)

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 N 900;
в ред. Постановлений Правительства РФ от 11.08.2020 N 1207,
от 09.12.2020 N 2046, от 15.03.2021 N 385)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях), в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - субсидия, государственные и муниципальные образовательные организации).

2. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

3. Субсидии предоставляются при соблюдении следующих условий:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии;

в) заключение между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - соглашение, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на основании заявок высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - заявка).

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

б) наличие в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации и осуществляющих обучение по программам начального общего образования, условий для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации, подтвержденных территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по состоянию на 15 июля и на 1 октября 2020 г., на 15 апреля и на 1 октября последующих лет;
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 11.08.2020 N 1207, от 09.12.2020 N 2046)

в) наличие утвержденного высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или уполномоченным им органом перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях;

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях), готовность которых к обеспечению горячим питанием 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, не подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по состоянию на дату, указанную в подпункте "б" настоящего пункта, организации горячего питания 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, за счет бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), а также наличие утвержденного актом субъекта Российской Федерации плана-графика устранения обстоятельств и факторов, препятствующих обеспечению горячим питанием 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, включающего в том числе мероприятия по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в малокомплектных государственных и муниципальных образовательных организациях.
(пп. "г" введен Постановлением Правительства РФ от 11.08.2020 N 1207)

5. Субъекты Российской Федерации, соответствующие критериям, установленным пунктом 4 настоящих Правил, представляют заявки в Министерство просвещения Российской Федерации в форме письма руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (или лица, исполняющего его обязанности), подтверждающего соответствие критериям, в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

6. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, на софинансирование которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке субъектом Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

7. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_i$), определяется по формуле:

$$S_i = Ч_{детодней_i} \times N_{пит} \times K_{ценрегиона_i} \times Z_i,$$

где:

$Ч_{детодней_i}$ - число детодней для обучающихся по программам начального общего образования в i-м субъекте Российской Федерации, рассчитываемое в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил;

$N_{пит}$ - средняя стоимость горячего питания на 1 обучающегося по программам начального общего образования в день, рассчитываемая на основании средней по Российской Федерации стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов для организации горячего питания обучающихся по программам начального общего образования, рассчитываемых на основании федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги за год, предшествующий текущему финансовому году;

$K_{ценрегиона_i}$ - относительный показатель индекса цен на условный (минимальный) набор продуктов питания в i-м субъекте Российской Федерации, рассчитываемый в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил;

$Z_i$ - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, выраженный в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

8. Число детодней для обучающихся по программам начального общего образования в i-м субъекте Российской Федерации ($Ч_{детодней_i}$) определяется по формуле:

$$Ч_{детодней_i} = Ч_{детей1кл_i} \times Дней_{1кл} + Ч_{детей2\text{-}4кл_i} \times Дней_{2\text{-}4кл},$$

где:

$Ч_{детей1кл_i}$ - численность обучающихся в 1-х классах в i-м субъекте Российской Федерации в общеобразовательных организациях, готовность которых к организации горячего питания подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на дату, указанную в подпункте "б" пункта 4 настоящих Правил, по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего

финансового года;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.08.2020 N 1207)

Дней$_{1кл}$ - количество учебных дней в году для обучающихся в 1-х классах, равное 165 дням в текущем финансовом году;

$Ч_{детей2-4кл_i}$ - численность обучающихся во 2 - 4-х классах в i-м субъекте Российской Федерации в общеобразовательных организациях, готовность которых к организации горячего питания подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на дату, указанную в подпункте "б" пункта 4 настоящих Правил, по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.08.2020 N 1207)

Дней$_{2-4кл}$ - количество учебных дней в году для обучающихся во 2 - 4-х классах, равное 204 дням в текущем финансовом году при 6-дневной учебной неделе, равное 170 дням в текущем финансовом году при 5-дневной учебной неделе.

9. Относительный показатель индекса цен на условный (минимальный) набор продуктов питания в i-м субъекте Российской Федерации ($К_{ценрегиона_i}$) определяется по формуле:

$$К_{ценрегиона_i} = \frac{Ц_i}{Ц_{рф}},$$

где:

$Ц_i$ - среднегодовая стоимость условного (минимального) набора продуктов питания в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, по данным статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги;

$Ц_{рф}$ - среднегодовая стоимость условного (минимального) набора продуктов питания по Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, по данным статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги.

10. В случае если рассчитанный на очередной финансовый год в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил суммарный размер субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации, представивших заявки, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации ($S_i$), определяется по формуле:

$$S_i = \frac{Ч_{детоднейi} \times N_{пит} \times К_{ценрегиона_i} \times Z_i}{\sum_{j=1}^{m} Ч_{детоднейj} \times N_{пит} \times К_{ценрегиона_j} \times Z_j} \times S_{общ},$$

где:

m - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

$S_{общ}$ - объем бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

10(1). Субсидии субъектам Российской Федерации в части численности обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, готовность которых к обеспечению горячим питанием подтверждена в порядке, установленном подпунктом "б" пункта 4 настоящих Правил, по состоянию на 15 июля 2020 г. и 15 апреля последующих лет предоставляются с 1 сентября соответствующего текущего года, по состоянию на 1 октября соответствующего года предоставляются с 1 января следующего за ним календарного года.
(п. 10(1) введен Постановлением Правительства РФ от 11.08.2020 N 1207; в ред. Постановления Правительства РФ от 09.12.2020 N 2046)

11. В целях достижения результата использования субсидии может быть предусмотрено предоставление субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам. При этом условием предоставления из бюджета субъекта Российской Федерации данных субсидий может являться централизация закупок в порядке, определенном частью 7 статьи 26 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

12. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" (далее - система "Электронный бюджет") и в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.
(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 09.12.2020 N 2046)

13. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом необходимости достижения установленного соглашением значения результата использования субсидии.

14. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения установленного соглашением и достигнутого значения результата использования субсидии субъектом Российской Федерации - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и

муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

15. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, размещает в сроки, установленные соглашением, в системе "Электронный бюджет":

отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

отчет о достижении значения результата использования субсидии по формам, которые установлены в соглашении.

16. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 16 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

17. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом б(1) пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и до 1-й даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 - 18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

18. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.
(п. 18 в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)

Приложение N 30
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

## ПРАВИЛА
## ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ИНЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ

**ТРАНСФЕРТОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТУ Г. БАЙКОНУРА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПЛАТ ЕЖЕМЕСЯЧНОГО ДЕНЕЖНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (КУРАТОРСТВО) ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И Г. БАЙКОНУРА, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Список изменяющих документов
(введены Постановлением Правительства РФ от 07.07.2021 N 1133)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (далее соответственно - образовательные организации, иные межбюджетные трансферты).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования в полном объеме расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура по финансовому обеспечению выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений по социальному страхованию в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование, а также с учетом страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и заболеваний) (далее - страховые взносы в государственные внебюджетные фонды) и районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти, за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, высокогорных, пустынных, безводных и других районах (местностях) с особыми климатическими условиями (далее - районные коэффициенты) и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также за работу в других районах (местностях) с особыми климатическими условиями (далее - процентные надбавки).

КонсультантПлюс: примечание.
Расчет иных межбюджетных трансфертов на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в 2021 году осуществляется с 01.09.2021 (Постановление Правительства РФ от 07.07.2021 N 1133).

3. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление иных межбюджетных трансфертов на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Критерием отбора субъекта Российской Федерации и г. Байконура для предоставления иного межбюджетного трансферта является наличие потребности субъекта Российской Федерации и г. Байконура в обеспечении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) исходя из прогнозируемой численности учебных групп образовательных организаций, указанных в пункте 9 настоящих Правил, на начало учебного года.

5. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов являются:

наличие у субъекта Российской Федерации и г. Байконура принятых в установленном порядке нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства субъекта Российской Федерации и г. Байконура, в целях софинансирования которых предоставляются иные межбюджетные трансферты;

заключение соглашения о предоставлении иных межбюджетных трансфертов.

6. Предоставление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на основании соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации или бюджету г. Байконура, заключаемого Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или администрацией г. Байконура (далее - соглашение) в форме электронного документа с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

При заключении соглашения уполномоченные высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации и администрацией г. Байконура органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и г. Байконура представляют в Министерство просвещения Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления иного межбюджетного трансферта, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил.

7. В целях реализации принятого субъектом Российской Федерации в установленном порядке нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляются межбюджетные трансферты, может быть предусмотрено предоставление иных межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

8. Уполномоченные высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации и администрацией г. Байконура органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и г. Байконура размещают в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета г. Байконура, отчет о достижении значения результата использования иных межбюджетных трансфертов в сроки, установленные соглашением.

9. Результатом использования иных межбюджетных трансфертов является количество выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, предоставляемых работникам образовательных организаций.

Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) предоставляются педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющим классное руководство (кураторство) в учебных группах очной и очно-заочной формы обучения, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (далее - учебные группы).

10. Размер предоставляемого бюджету субъекта Российской Федерации или бюджету г. Байконура иного межбюджетного трансферта ($Т_{С1i}$) определяется по формуле:

$$Т_{С1i} = (Т_{Скр} \times (Р_{Ск} + П_{Сн})) \times Н_{С1} \times N_{См} \times S_{Свзн},$$

где:

$Т_{Скр}$ - 5000 рублей - размер выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций (но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства (кураторства) в 2 и более учебных группах);

$Р_{Ск}$ - районные коэффициенты;

$П_{Сн}$ - процентные надбавки;

$Н_{С1}$ - заявленное субъектом Российской Федерации или г. Байконуром прогнозируемое количество учебных групп;

$N_{См}$ - количество месяцев в году, в которые выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам образовательных организаций за классное руководство (кураторство);

$S_{Свзн}$ - страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

11. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской

Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.

Перечисление иных межбюджетных трансфертов бюджету г. Байконура осуществляется в установленном порядке на счет, открытый финансовому органу администрации г. Байконура.

12. Оценка эффективности предоставления иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации путем сравнения плановых и фактических значений результата использования иных межбюджетных трансфертов, которые устанавливаются соглашением, - количество предоставленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, в общем количестве запланированных таких выплат.

13. В случае если субъектом Российской Федерации или г. Байконуром по состоянию на 31 декабря текущего финансового года не достигнуто значение результата использования иных межбюджетных трансфертов, установленное соглашением, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации или из бюджета г. Байконура в федеральный бюджет до 1 мая года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов ($Т_{С2i}$), определяется по формуле:

$$Т_{С2i} = Т_{С1i} - (Т_{Скр} \times (Р_{Ск} + П_{Сн})) \times Н_{С2} \times N_{См} \times S_{Свзн},$$

где $Н_{С2}$ - фактическое количество учебных групп, в которых осуществлялось классное руководство (кураторство).

14. В случае нарушения субъектом Российской Федерации или г. Байконуром целей, установленных при предоставлении иных межбюджетных трансфертов, к субъекту Российской Федерации или г. Байконуру применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

15. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации информации и документов, предусмотренных настоящими Правилами, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации или администрацию г. Байконура.

16. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации и г. Байконуром условий предоставления иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.