

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор В.А. Мироненко



**Мониторинг создания безопасных условий в
МБОУ города Костромы «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2»**

Критериями комплексной безопасности школы являются: пожарная, антитеррористическая, санитарная безопасности; снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в школе; формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

1. Обеспечение пожарной и электробезопасности:

- 1.1. Оснащение школы противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения (АПС и система оповещение и управления эвакуацией).
- 1.2. Эксплуатация согласно требованиям норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены.
- 1.3. Выполнение работ по противопожарной обработке перекрытий и сгораемой отделки путей эвакуации, проверка источников наружного пожарного водоснабжения.
- 1.4. Оценка технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем школы, их паспортизация, оценка пожарной, электро и конструктивной безопасности согласно норм и правил. Приведение зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам, а также электрических сетей школы в соответствие с требованиями ПУЭ, ПТЭЭП.
- 1.5. Организация обучения и инструктажи сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности.
- 1.6. Проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения.
- 1.7. Профилактическая работа с участием сотрудников ОВД, ГПН.

2. Обеспечение антитеррористической защищенности:

- 2.1. Разработка правил внутреннего распорядка школы.
- 2.2. Определение порядка и мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий.
- 2.3. Проверка учебных и производственных помещений школы.
- 2.4. Организация деятельности антитеррористической рабочей группы, иных групп и комиссий, предусмотренных нормативными актами.
- 2.5. Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в школе.
- 2.6. Определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений по периметру школы; освещения фасадов здания и территории школы, завоза имущества.
- 2.7. Обеспечение лицензированной физической охраной; ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима.
- 2.8. Организация взаимодействия школы с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- 2.9. Осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда.

3. Обеспечение вопросов гражданской обороны:

- 3.1. Организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала школы и обучающихся в

области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

3.2. В школе на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения школы разрабатывается план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д).

4. Охрана труда и техника безопасности:

4.1. Организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса.

4.2. Улучшение естественного и искусственного освещения.

4.3. Устройство тепловых завес в здании школы.

4.4. Установление рационального режима труда и отдыха.

4.5. Оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы.

4.6. Профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма.

4.7. Организация контроля и обучения и инструктирования по вопросам охраны труда и технике безопасности.

4.8. Обеспечение безопасности и надёжности зданий школы, инженерных систем.

4.9. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Индивидуальная безопасность личности:

Достижение цели формирования культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

5.1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.

5.2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.

5.3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.

5.4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков.

5.5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

6. Обеспечение информационной безопасности.

6.1. Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.).

6.2. Использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайта с содержанием, не соответствующим задачам образования.

6.3. Обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

7. Обеспечение экологической безопасности.

7.1. Формирование экологической культуры личности учащегося.

7.2. Организация работы с отходами I—IV классов опасности.

8. Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма.

8.1. Организация работы в школе по профилактике ДТТ.