



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

### ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

#### РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.03.2023

№ 316 РЗ/IV

#### **О плане мероприятий по обеспечению объективных результатов оценочных процедур образовательными организациями города Костромы**

В соответствии с планом мероприятий Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, руководствуясь статьями 42, 57 Устава города Костромы, пунктом 2.26, подпунктом «2.26.2.3.в» Положения о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, утвержденного постановлением Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366 и в целях обеспечения объективных результатов оценочных процедур,

#### **О Б Я З Ы В А Ю :**

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению объективных результатов оценочных процедур образовательными организациями города Костромы на 2022 - 2023 учебный год (приложение).
2. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (Исмагилова С.Е.) обеспечить организационно-методическое сопровождение плана мероприятий.
3. Руководителей общеобразовательных организаций обеспечить участие в муниципальном плане мероприятий, направленных на обеспечение объективных результатов оценочных процедур.
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника Управления образования Т.Н. Скачкову.

Заместитель главы Администрации -  
председатель Комитета

И.В. Силакова

**План мероприятий по обеспечению  
объективных результатов оценочных процедур образовательными организациями  
города Костромы**

Реализация Плана мероприятий по обеспечению объективных результатов оценочных процедур образовательными организациями города Костромы осуществляется по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
  - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС (И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВсОШ);
  - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС (И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
  - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
  - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:
  - 2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры посредством анализа результатов оценочных процедур:
    - индекс неподтверждения результатов медалистов,
    - индексы необъективности ВПр и ОГЭ,
    - индексы необъективности ДКР,
    - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
  - 2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:
    - анализ признаков необъективности,
    - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
  - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
  - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
  - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания,

- подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий по обеспечению  
объективных результатов оценочных процедур  
образовательными организациями города Костромы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО	
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных	
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных	
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	
1	Организация семинаров, курсов ПК для административных команд ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях ГМО	в течение учебного года
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение учебного года
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	

1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течение года
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрь апрель
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май
8	Сопровождение ОО, находящихся в «зоне риска» по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов Управления образования - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть	в течение учебного года

	проблемы с организацией образовательного процесса.	
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течение учебного года
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение учебного года
4	Информационное освещение оценочных процедур на сайте Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, сайтах ОО.	в течение учебного года