Утверждена

распоряжением

заместителя главы Администрации –

председателя Комитета образования,

культуры, спорта и работы с молодежью

от «30» декабря 2020 г. № 1271-рз/IV

**Программа мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций города Костромы**

Обоснование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций города Костромы

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года», включающий в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

* обновление содержания образования;
* создание необходимой современной инфраструктуры;
* подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
* создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках исполнения основных положений Нацпроекта разрабатывается Программа мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Костромы.

Программа разработана с учетом Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года № 2190-р (подготовлено во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»), указа Президента России от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", приказа Министерства просвещения Российской Федерации и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 N 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», а также выбраны основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые при аттестации руководителей и разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в период 2013-2020гг., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года № 2190-р, а также материалов Проекта приказа Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2019 г. N 517 “Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и работы их руководителей”.

Цель: оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

* Формировать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО.
* Распространять лучшие практики и продуктивные модели управления посредством выявления ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей.
* Своевременно выявлять управленческие проблемы в ОО и негативные тенденции.

Предметом мониторинга являются результаты деятельности ОО, руководителя и условия, в которых осуществляется функционирование образовательных организаций города Костромы.

Источники данных (методы сбора информации)

Для проведения оценки будут использованы данные государственного статистического наблюдения, муниципальной программы мониторинга качества образования, внутренних исследований, анкетирование

Направления мониторинга

В основу мониторинга включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя школы/ДОУ:

* качество профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций;
* качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
* базовая подготовка обучающихся;
* качество организации получения образования обучающимся с ОВЗ;
* качество подготовки обучающихся высокого уровня;
* объективность результатов внешней оценки;
* качество условий осуществления образовательной деятельности;
* качество организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
* формирование резерва управленческих кадров;
* оценка компетенций руководителей.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления.

Планируемые результаты:

* Определены показатели мониторинга эффективности деятельности руководителя ОО, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации Указа.
* Выявлены эффективные руководители, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования.
* Созданы базы ОО с высоким и слабым потенциалом реализации задач Указа для содействия развитию и определению ресурсной поддержки.
* Обеспечен контроль и оценка деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Указа.
* Созданы адресные рекомендации руководителям по повышению качества образования в управляемой ими общеобразовательной организации.

Возможные направления использования результатов мониторинга для принятия мер и управленческих решений:

1. Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей посредством:
* реализации адресных программ повышения квалификации;
* консультационно-методическое сопровождение группы с низкой эффективностью;
* транслирование продуктивных (инновационных) моделей управления;
1. Направление в Управление образования методических рекомендаций для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового (эффективного) резерва по проблемам.
2. Формирование резерва управленческих кадров для муниципальной службы.
3. Новые векторы управления современной организацией в условиях национального проекта «Образование».
4. Проектное управление в контексте государственной политики

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии и показатели | Сопроводительныематериалы | Индикаторы | Баллы |
| **I. Качество профессиональной подготовки руководителей общеобразовательных организаций** |
| 1.1. | Плановое повышение профессиональногоуровня | Наличиеподтверждающихдокументов | Освоение программ ПК/профессиональной переподготовки | 3 |
| 1.2 | Профессиональная активность вмежкурсовой период | Результативное участиеруководителя муниципальнойобразовательной организации внаучно-практических конференциях | 2 |
| 1.3. | Участие руководителя в экспертныхкомиссиях, жюри профессиональныхконкурсов, творческих группах, советахна региональном и федеральном уровне. | Планы деятельности | Участие руководителя в экспертныхкомиссиях, жюри профессиональныхконкурсов, ассоциациях, советах нарегиональном и федеральном уровне. | По 2 балла закаждуюформуучастия  |
| 1.4. | Результативное участие руководителямуниципальной образовательнойорганизации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах. | Дипломы,сертификаты и пр. | За каждую форму участия | 2  |
|  | 1.5. | Наличие и реализация программыинновационной деятельности как федеральной экспериментальнойплощадки/ региональной площадки/ ( ФЭП, РИП). | Программа площадки,Наличие дорожной картыНаличие мероприятий | Реализация программыинновационной деятельности | 3 2 1 |  |
|  | 1.6. | Соответствие требованиям профессионального стандарта «Руководитель»1 | Статистическиеданные результатоваттестации | Соответствует требованиямНе соответствует требованиям | 1 0  |  |
| 1.7/ | Транслирование собственного опыта управленческого деятельности | УдостоверениеПечатное издание | Обобщение опыта работы сзанесением в муниципальную базуПредставление опыта работы вофициальных профессиональныхизданиях. | 2 2  |  |
|  |
|  |
|  |
|  | **II. Качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций** |  |
| 2.1. | Наличие сформированных органовгосударственно-общественного управления, отражающих интересыобучающихся и их родителей (законныхпредставителей) /Управляющий Совет/ Попечительский Совет/Совет школы и др. | Активнаядеятельностьгосударственно - общественных органов управления,подтвержденнаяприказами,планами,протоколами и др.документами | Наличие коллегиальных органовНаличие планов деятельностиНаличие протоколов деятельностиНаличие принятых решений;Отсутствие коллегиальных органов | 1 1 2 2 -2 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.2 | Наличие официального сайта образовательной организации винформационно-телекоммуникационнойсети "Интернет" в соответствии стребованиями к официальному веб-ресурсу (*Приказ Рособрнадзора от**29.05.2014 N 785 "Об утверждении**требований к структуре официального**сайта образовательной организации в**информационно-телекоммуникационной**сети "Интернет" и формату**представления на нем информации").* | Сайт организации синформациейо деятельностиобразовательнойорганизации | Наличие сайтаРациональное размещениенеобходимой информации всоответствии с законодательствомОбновление документов, сведений,информации, размещенных наофициальном сайте организации, всоответствии с требованиямизаконодательства (не позднее 10рабочих дней с момента изменений);Эпизодическое размещениеинформацииТрансляция опыта деятельностиорганизации для педагогическогосообщества через официальный сайторганизации | 1 2 3 1 3  |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформленияосновной образовательной документациишколы. | Общаядокументация поорганизацииобразовательнойдеятельности | Наличие необходимойдокументации: Программа развития, ООП, Устав ОО и др. | 4  |
|
| 2.4. | Соблюдение санитарно-гигиеническихнорм в процессе проведения учебныхзанятий, определение оптимальнойучебной и внеучебной нагрузки, режимаучебных занятий и продолжительностиканикул. | Документация,материалы проверокКалендарныеграфики учебногопроцесса;Положение о режимезанятийобучающихся.Правилавнутреннегораспорядкаобучающихся.Приказ обутверждениирасписания звонков | Подготовка кабинетов к новомуучебному годуСанитарное состояние учебныхкабинетов и рекреаций, обеспечениевлажной уборки кабинетов ирекреацийРегулярность проветриванияучебных кабинетов и помещенийОбеспечение необходимогоосвещенияПодбор школьной мебели взависимости от возраста учащихсяОрганизация работы педколлективапо предупреждению несчастныхслучаев и травматизмаСоставление расписания уроков наоснове соблюдения режима учебы иотдыха учащихся, наличиединамических пауз на уроках.Наличие материалов провероксоблюдения санитарно-гигиенических норм | 11111111 |
|
| 2.5. | Создание условий для оказанияпервичной медико-санитарной помощи впорядке, установленномзаконодательством в сфере охраныздоровья. |  | Наличие лицензированногомедицинского кабинета исоответствующего оборудования; | 2 |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| 2.6. | Организация горячего питания | Наличиесоответствующихдокументов | Наличие утвержденной должностиили специально созданной при школе комиссии по организации питанияОсуществление постоянногоконтроля за питанием обучающихся | 11 |
| 2.7 | Профилактика несчастных случаев собучающимися во время пребывания ворганизации, осуществляющейобразовательную деятельность. | Планы, протоколы | Мероприятия по профилактикенесчастных случаевНаличие случаев травматизма вшколеОтсутствие травматизма в школе | 1-12 |
| 2.8 | Обеспечение безопасности обучающихсяво время пребывания в организации,осуществляющей образовательную деятельность. | Договоры | Обеспечение различнымивариантами для исполнениятребований Закона (по выборушколы): сторож, вневедомственнаяохрана при МВД; частное охранноепредприятие (ЧОП)Наличие случаев нарушениябезопасностиОтсутствие случаев нарушениябезопасности.Выполнение мероприятий поантитеррористической безопасности:отсутствие замечаний:наличие замечаний | 2-221-1 |
| 2.9. | Организация и создание условий дляпрофилактики заболеваний иоздоровления обучающихся, для занятияими физической культурой и спортом. | Условия для занятийфизическойкультурой,проведениеоздоровительныхмероприятий | Наличие физкультурного зала Наличие соответствующегооборудованияСценарии и планы оздоровительныхмероприятийНаличие и реализация программыкруглогодичного оздоровления,отдыха и труда обучающихсяДоля учащихся, вовлеченных вшкольные и муниципальныесоревнования:до 30%31% -70%; свыше 71% | 1112123 |
| 2.10. | Удовлетворенность населения качествомобразовательных услуг | Мониторинг | 90%70-80%Менее 70 %Наличие положительных отзывов вСМИ | 4212 |
| **III. Базовая подготовка обучающихся** |
| 3.1. | Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ и не преодолевших минимального порога | Статистикарезультатов ГИАДанные ВСОКО | Отсутствие выпускников1 и более выпускников | 3 0  |
| 3.2. | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога | Статистикарезультатов ГИАДанные ВСОКО | Количество выпускников | 0 выпускников - 3 балла1 и более выпускников – 0 баллов |
| **IV. Качество организации получения образования обучающимся с ОВЗ** |
| 4.1. | Разработка и реализация АООП |  | Наличие АООП | 5 |
| 4.2. | Создание условий для обучения детей сограниченными возможностями здоровья(ОВЗ):– наличие инклюзивнойобразовательной среды ОО;– наличие и реализация социально -педагогических проектов в рамкахпрограмм социального партнерства;– наличие команды специалистов по инклюзивному образованию в соответствии с приказом № 442;– умение управлять рисками в условияхвнедрения инклюзивного образования вОО | Формирование иразвитиекомпонентовобразовательнойсреды ОО:программы,индивидуальныекарты, мониторингобучения |  Нормативное правовое ипрограммно-методическоеобеспечение - система документов имероприятий, направленная наповышение компетентности всехучастников инклюзивногообразовательного процесса.Пространственно-предметныйкомпонент – совокупность условий,наличие оборудования,обеспечивающих доступность всемкатегориям обучающихся ирешающих проблемы преодоления психофизиологических иэмоциональных барьеров - средства,обеспечивающие возможностьпервоначальной адаптации исоциализации детей с ОВЗ в школе.Коммуникативно-организационныйкомпонент – система мероприятий,помогающих при реализациипотребности в изученииобучающимися своих интересов,склонностей, возможностей - первыепробы ребенка в различных видахдеятельности, помогающиесамоопределиться. | 254 |
| 4.2. | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Документация ОО | Использование разнообразныхформ работы с родителями детей сОВЗ (не менее 3-х форм):Дни открытых дверейСеминарыПроведение совместныхмероприятийКонсультированиеДр. формы | За каждую форму 1 балл |
| 4.3 | Охват обучающихся с ОВЗ программамидополнительного образования на базеобразовательного учреждения. | Форма ФСН №00-1 | 80-90%50-80%Менее 50% | 321 |
| **V. Качество подготовки обучающихся высокого уровня** |
| 5.1. | Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших балл выше среднего по городу по отдельным предметам | Данные ВСОКО | Количество выпускников | 0,5 баллов за каждого |
| 5.2. | Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах и получивших балл выше среднего по городу по отдельным предметам | Данные ВСОКО | Количество выпускников | 0,5 баллов за каждого |
| 5.3. | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительнымиобщеобразовательными программамицифрового, естественнонаучного игуманитарного профилей | Данные ВСОКО | 80-90%50-80%Менее 50% | 321 |
| 5.4. | Доля обучающихся, осваивающихпрограмму «Технология» в оборудованных кабинетах под новоесодержание (робототехника, компьютерный дизайн, прототипирование и т.п.) | Данные ВСОКО | 80-90%50-80%Менее 50% | 321 |
| 5.5. | Охват обучающихся дополнительнымобразованием | Данные ВСОКО | 80-90%50-80%Менее 50% | 321 |
| 5.6. | Численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях муниципальной олимпиадно-конкурсной системы | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 0,5 балла за каждого |
|  | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 1 балл за каждого |
|  | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 2 балла за каждого |
|  | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 2 балла за каждого |
|  | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 3 балла за каждого |
|  | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 3 балла за каждого |
|  | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 5 баллов за каждого |
|  | Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «WorldSkills Russia[»](https://worldskills.ru/) | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 1 балл за каждого |
| **VI. Качество условий осуществления образовательной деятельности** |
| 6.1. | Создание доступной среды обучения дляразличных категорий обучающихся. | Программыобучения сприменением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) | Количество обучающихся на основеДОТ от 10 %Реализация технологиидистанционного обучения | 23 |
| 6.2. | Создание условий для реализацииобучающимися индивидуальных учебныхпланов (не включая обучающихся с ОВЗ). | Основныеобразовательныепрограммы уровнейобразования | Наличие индивидуальных планов(не включая обучающихся с ОВЗ).Отсутствие индивидуальных плановобучения (не включая обучающихсяс ОВЗ). | 20 |
| 6.3. | Обеспечение безопасности всехсубъектов образовательных отношений. Антитеррористическаязащищенность организации. | Планы, мероприятия | Наличие плановРеализация планов | 23 |
| 6.4. | Внедрение профессиональных стандартовв деятельность работников ОО | План, мероприятия | Наличие планаРеализация дорожной карты повведению профстандартов. | 23 |
| 6.5. | Учет нагрузки педагогических работников при формировании кадровой политики ОО | Данные ВСОКО | Наличие программы развития кадрового потенциала | 3 |
| **VII. Объективность результатов внешней оценки** |
| 7.1. | Доля выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ, подтвердивших отметки результатами выпускных экзаменов | Данные ВСОКО | в % соотношении от общего количества обучающихся | 30 – 50% - 1 балл;50 – 70% - 3 балла;свыше 70% - 5 баллов |
| 7.2. | Количество учащихся 9-х классов, окончивших основную школу с отличием | Данные ВСОКО | Количество выпускников | 1 балл за каждого выпускника |
| 7.3. | Количество выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ | Данные ВСОКО | Количество выпускников | 5 баллов за каждого |
| 7.4. | Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных медалью «За особые успехи в учении» | Данные ВСОКО | Количество выпускников | 3 балла за каждого |
| 7.5. | Удовлетворенность населения качеством образования | Мониторингудовлетворенностиродителей качеством образования. | 90%70-80%Менее 70 %Наличие положительных отзывов вСМИ | 4212 |
| **VIII. Качество организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся** |
| 8.1 | Организация внеурочной деятельности вобразовательной организации | Пояснительнаязаписка к учебномуплану | Реализация программ внеурочнойдеятельности, обеспечивающихраннюю профориентацию:100% обучающихся 1-4классов (ФГОС);100% обучающихся основнойшколы (ФГОС) | 23 |
| 8.2. | Реализация программ дополнительногообразования на базе образовательнойорганизации | Программы  | Мониторинг запросовРеализация программдополнительного образования на базеобразовательной организации. | 12 |
| 8.3. | Организация профориентационной работы в ОО | Программа профориентационной работы. |  | 5 |
| 8.4. | Выполнение плановых цифр (показателей) зачисления школьников на обучение по программам профессионального обучения на базе учреждений СПО | Муниципальный заказ |  | 2 |
| 8.5. | Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в муниципальных профориентационных мероприятиях; | Данные ВСОКО | 10 - 15 %свыше 15% | 35 |
| 8.6. | Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в региональных профориентационных мероприятиях; | Данные ВСОКО |  20 - 30% свыше 30%  | 35 |
| 8.7. | Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в федеральных профориентационных мероприятиях. | Данные ВСОКО | 20 - 30% свыше 30%  | 35 |
|  | Организация работы с одаренными детьми | План/программа | Наличие планов/программ работы с одаренными детьми.Реализация планов работы содаренными детьми (включение врасписание).Наличие мониторинговых исследований по одаренным детям  | 233 |
| 8.9. | Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «WorldSkills Russia[»](https://worldskills.ru/) | Данные ВСОКО | Количество обучающихся | 1 балл за каждого |

1. Показатель активен после принятия проекта профессионального стандарта «Руководитель»
2. Кроме ВОШ могут учитывать другие олимпиады из списка Министерства высшей школы и науки РФ
3. Показатель активен после принятия проекта профессионального стандарта «Руководитель»

**Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии и показатели | Сопроводительныематериалы | Индикаторы | Баллы |
| 1. **Качество профессиональной подготовки руководителей дошкольных образовательных организаций**
 |
| 1.1. | Плановое повышение профессиональногоуровня | Наличиеподтверждающихдокументов | Освоение программ ПК/профессиональной переподготовки | 3 |
| 1.2 | Профессиональная активность вмежкурсовой период | Результативное участиеруководителя муниципальнойобразовательной организации внаучно-практических конференциях | 2 |
| 1.3. | Участие руководителя в экспертныхкомиссиях, жюри профессиональныхконкурсов, творческих группах, советахна региональном и федеральном уровне. | Планы деятельности | Участие руководителя в экспертныхкомиссиях, жюри профессиональныхконкурсов, ассоциации, советах нарегиональном и федеральном уровне. | По 2 балла закаждуюформуучастия  |
| 1.4. | Результативное участие руководителямуниципальной образовательнойорганизации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах. | Дипломы,сертификаты и пр. | За каждую форму участия | 2  |
|  | 1.5. | Наличие и реализация программыинновационной деятельности как федеральной экспериментальнойплощадки/ региональной площадки/ ( ФЭП, РИП). | Программа площадки,Наличие дорожной картыНаличие мероприятий | Реализация программыинновационной деятельности | 3 2 1 |
|  | 1.6. | Соответствие требованиям профессионального стандарта «Руководитель»1 | Статистическиеданные результатоваттестации | Соответствует требованиямНе соответствует требованиям | 1 0  |
| 1.7. | Транслирование собственного опыта управленческого деятельности | УдостоверениеПечатное издание | Обобщение опыта работы сзанесением в муниципальную базуПредставление опыта работы вофициальных профессиональныхизданиях. | 2 2  |
|
|
|
|
|  | 1. **Качество управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций**
 |
| 2.1. | Наличие сформированных органовгосударственно-общественного управления, отражающих интересыобучающихся и их родителей (законныхпредставителей) /Управляющий Совет/ Попечительский Совет/Совет школы и др. | Активнаядеятельностьгосударственно - общественных органов управления,подтвержденнаяприказами,планами,протоколами и др.документами | Наличие коллегиальных органовНаличие планов деятельностиНаличие протоколов деятельностиНаличие принятых решений;Отсутствие коллегиальных органов | 1 1 2 2 -2 |
|
|
|
|
| 2.2 | Наличие официального сайта образовательной организации винформационно-телекоммуникационнойсети "Интернет" в соответствии стребованиями к официальному веб-ресурсу (*Приказ Рособрнадзора от**29.05.2014 N 785 "Об утверждении**требований к структуре официального**сайта образовательной организации в**информационно-телекоммуникационной**сети "Интернет" и формату**представления на нем информации").* | Сайт организации синформациейо деятельностиобразовательнойорганизации | Наличие сайтаРациональное размещениенеобходимой информации всоответствии с законодательствомОбновление документов, сведений,информации, размещенных наофициальном сайте организации, всоответствии с требованиямизаконодательства (не позднее 10рабочих дней с момента изменений);Эпизодическое размещениеинформацииТрансляция опыта деятельностиорганизации для педагогическогосообщества через официальный сайторганизации. | 1 2 3 1 3  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления документации | Общаядокументация поорганизацииобразовательнойдеятельности | Обновление документов, сведений,наличие необходимой документации:Программа развития ДОО, Устав ООи др. | 4 |
| 2.4. | Соблюдение санитарно-гигиеническихнорм в процессе реализации ООП ДОО | Акт проверки | Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов | 5 |
| 2.5. | Организация питания | Наличиесоответствующихдокументов | Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов | 5 |
| 2.6. | Профилактика несчастных случаев своспитанниками во время пребывания ворганизации, осуществляющейобразовательную деятельность. | Планы, протоколы | Мероприятия по профилактикенесчастных случаевНаличие случаев травматизма Отсутствие травматизма | 3-55 |
| 2.7. | Обеспечение безопасностивоспитанников во время пребывания ворганизации, осуществляющейобразовательную деятельность. | Договоры | Обеспечение различнымивариантами для исполнениятребований Закона: сторож, вневедомственнаяохрана при МВД; частное охранноепредприятие.Наличие случаев нарушениябезопасности:Отсутствие случаев нарушениябезопасности.Выполнение мероприятий поантитеррористической безопасности:отсутствие замечаний:наличие замечаний | 5-551-1 |
| 2.8. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогическойпомощи воспитанникам и их родителям(законным представителям). | Психолого-педагогическиемероприятия ипланы | Наличие плана работыОрганизация мероприятийПозитивная динамика в преодолениипроблемМониторинговые исследования | 1234 |
| 2.9. | Организация работы с семьямивоспитанников, состоящими в группериска и социально-опасного положения. | Планы социальнойработы | Наличие плановПроведение мероприятий поорганизации соответствующейработыПозитивная динамикарезультативности соответствующейработы.Мониторинговые исследования | 1234 |
| 2.10. | Успешная реализация на базе ДОУвариативных моделей и форм дошкольного образования. | Наличиедокументов,представляющихрезультатыобразовательнойдеятельности ДОУ | Наличие на базе ДОО вариативныхмоделей и форм дошкольногообразования.Эффективность работы (охват детейданными формами)  | 22 |
| 2.11. | Обеспечение качества дошкольного образования; оказание платных услуг по запросам родителей. | Обновлениеосновныхобразовательныхпрограммдошкольногообразования сучетом требованийфедеральногогосударственногостандартадошкольногообразования;мониторингзапросов родителей | Внедрение ФГОС дошкольногообразования в систему ДОО(соответствие программ целямФГОС)Положительные результатымониторинга введения ФГОСМониторинг запросов на платныеуслугиПоложительные отзывы родителейоб оказании платных услуг. | 2222 |
| 2.12. | Реализация программ, направленных наработу с одаренными детьми. | Планы, дипломы,сертификаты | Наличие воспитанников, ставшихпобедителями или призерамиолимпиад, творческих конкурсовдошкольников (очные,некоммерческие):-муниципальный уровень-региональный уровень-всероссийский или международныйуровень | 3510 |
| 2.13. | Наличие функционирующих групп иколичество воспитанников в них в соответствии с планом ДОУ. | Расчетные данныепо типу дошкольнойорганизации | Укомплектованы все запланированные муниципальным заданием группы на 100%Укомплектованность групп от 90 до99 %Укомплектованность ниже 80%Сохранение контингентавоспитанников (мероприятия,динамика сохранения) | 31-24 |
| 2.14. | Своевременное внесение актуальныхсведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников. | Документация | Своевременное внесениеНесвоевременное внесение | 2-2 |
| 2.15. | Работа с родителями детей с ОВЗ. | Формы работы | Использование разнообразныхформ работы с родителями:Дни открытых дверейСеминарыПроведение совместныхпраздников, занятий,Консультирование | За каждую форму 1 балл |
| 2.16. | Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами. | Отчетныедокументы | -Укомплектованность 100% | 3 |
| 2.17. | Уровень квалификации. | Данные ВСОКО | Наличие у 70% и более педагогических работниковквалификационных категорий Наличие у 50% и болеепедагогических работниковквалификационных категорий Наличие менее чем у 50%педагогических работников квалификационных категорий | 32-2 |
| 2.18. | Повышение квалификации педагогических кадров/Профессиональная переподготовка. | Данные ВСОКО | Доля педагогических работников,своевременно повысивших квалификацию прошедших ,профессиональную переподготовку 100%От 80% - 99%Менее 80% - (-2) балл | 31-2 |
| 2.19. | Привлечение молодых специалистов. | Данные ВСОКО | Доля педагогических работников ввозрасте до 30 лет:- 10% и более- от 5% до 10% | 53 |
| 2.20. | Наличие в образовательной организацииразличных форм работы с молодыми педагогами. | Локальные документы, планы работы | Наличие плана работыНаставничество, закрепленноесоответствующими документамиОтсутствие соответствующих форм работы | 22-2 |
| 2.21. | Наличие педагогических работников,принимающих участие в мероприятияхметодической направленностиразличного уровня (муниципальные,региональные) с трансляцией собственного опыта. | Протоколы мероприятий, отзывы | Доля педагогических работников,принимающих участие:50% и более30% - 49%10% - 29% | 321 |
| 2.22. | Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства:  | Дипломы, грамоты | Муниципальный уровеньРегиональный уровеньФедеральный уровень | 0,5 балла за каждого1 балл за каждого3 балла за каждого |
| 2.23. | Наличие педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсах педагогического мастерства:  | Дипломы, грамоты | Муниципальный уровеньРегиональный уровеньФедеральный уровень | 135 |
| 2.24. | Отсутствие судебных решений,предписаний, представлений контрольно-надзорных органов. | Наличиеподтверждающихдокументов | ОтсутствиеНаличиеНаличие неисполненных в срок предписаний | 4-2-2 |
| 2.25. | Отсутствие подтвержденных жалоб состороны участников образовательного процесса. | Наличиеподтверждающих документов | Отсутствие подтвержденных жалоб.Наличие жалоб | 2-2 |
| 2.26. | Соблюдение исполнительской дисциплины | Наличиеподтверждающих документов | Соблюдение сроков предоставленияотчетов, информацийНесоблюдение сроковпредоставления отчетов, информации |  |
| **III. Базовая подготовка воспитанников** |
| 3.1. | Освоение ФГОС ДОО | Аналитическая справка о достижении целевыхориентиров воспитанникамиподготовительной к школе группы | 100% Менее 100% | 21 |
| 3.2. | Готовность выпускника ДОО к систематическому обучению в школе | Аналитическая справка орезультатахдиагностики детей к обучению в школе | 100%80-90% Менее 80 % | 321 |
| **IV. Качество организации получения образования обучающимся с ОВЗ** |
| 4.1. | Разработка и реализация АООП |  | Наличие АООП и АОП | 5 |
| 4.2. | Создание условий для обучения детей сограниченными возможностями здоровья(ОВЗ): – наличие инклюзивнойобразовательной среды ДОО;– наличие и реализация социально -педагогических проектов в рамкахпрограмм социального партнерства;– наличие команды специалистов по инклюзивному образованию в соответствии с приказом № 373;– умение управлять рисками в условияхвнедрения инклюзивного образования вОО | Формирование иразвитиекомпонентовобразовательнойсреды ДОО:программы,индивидуальныекарты, мониторингобучения | Наличие детей с ОВЗ Нормативное правовое ипрограммно-методическоеобеспечение - система документов имероприятий, направленная наповышение компетентности всехучастников инклюзивногообразовательного процесса.Пространственно-предметныйкомпонент – совокупность условий,наличие оборудования,обеспечивающих доступность всемкатегориям обучающихся ирешающих проблемы преодоления психофизиологических иэмоциональных барьеров - средства,обеспечивающие возможностьпервоначальной адаптации исоциализации детей с ОВЗ в ДОО.Коммуникативно-организационныйкомпонент – система мероприятий,помогающих при реализациипотребности в изученииобучающимися своих интересов,склонностей, возможностей - первыепробы ребенка в различных видахдеятельности, помогающиесамоопределиться. | 254 |
| 4.2. | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Документация ОО | Использование разнообразныхформ работы с родителями детей сОВЗ (не менее 3-х форм):Дни открытых дверейСеминарыПроведение совместныхмероприятийКонсультирование Другие. формы | За каждую форму 1 балл |
| **V. Качество подготовки воспитанников высокого уровня** |
| 5.1. | Организация работы с одаренными детьми | План/программа |  | 3 |
| 5.2. | Охват воспитанников дополнительным образованием | Данные ВСОКО | 70% и выше50-70%Менее 50% | 521 |
| 5.3. | Количество детей, принимавших участие в творческих конкурсах |  | муниципальный уровеньрегиональный уровеньфедеральный уровень | 0,5 балла за каждого1 балл за каждого3 балла за каждого |
| **VI. Качество условий осуществления образовательной деятельности** |
| 6.1. | Создание доступной среды обучения и воспитания для различных категорий воспитанников | План мероприятий | Наличие доступной среды | 3 |
| 6.3. | Обеспечение безопасности всехсубъектов образовательных отношений. Антитеррористическаязащищенность организации. | Планы, мероприятия | Наличие плановРеализация планов | 23 |
| 6.4. | Внедрение профессиональных стандартовв деятельность работников ДОО | План, мероприятия | Наличие планаРеализация дорожной карты повведению профстандартов. | 23 |
| 6.5. | Создание условий для занятий физической культурой, проведениясодержательного и активного отдыха, соревнований. | Условия для занятийфизическойкультурой,проведениеоздоровительныхмероприятий | Наличие физкультурного залаНаличие соответствующегооборудованияСценарии и планы оздоровительныхмероприятий | 122 |
| 6.6. | Создание условий для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. | Программы,индивидуальныекарты, кадровоеобеспечениедеятельности | Нормативное правовое ипрограммно-методическоеобеспечениеСоздание развивающей среды.Индивидуальные программыКадровое обеспечениеВзаимодействие специалистовразных ведомств | 25323 |
| 6.7. | Создание условий для оказанияпервичной медико-санитарной помощи впорядке, установленномзаконодательством в сфере охраныздоровья |  | Наличие лицензированногомедицинского кабинета исоответствующего оборудования; | 3 |
| 6.8. | Организация и создание условий дляпрофилактики заболеваний иоздоровления воспитанников, длязанятия ими физической культурой испортом. | Условия для занятийфизической культурой проведение оздоровительных мероприятий | Наличие физкультурного залаНаличие соответствующего оборудованияНаличие программы оздоровления воспитанников | 111 |
| 6.9. |  |  | Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг | 2 |
| **VII. Объективность результатов внешней оценки** |
| 7.1. | Удовлетворенность родителей (законных представителей), населения,общественных организаций качествомдошкольного образования. | Справка орезультатаханкетирования | 90%70-80%Менее 70 %Наличие положительных отзывов вСМИ | 4212 |
| **VIII. Качество организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся** |
| 8.1. | Наличие программ дополнительногообразования в дошкольной образовательной организации | Программы | Мониторинг запросовРеализация программдополнительного образования  | 11 балл за каждую |
| 8.2. | Наличие программ/проектов по ранней профориентации дошкольников | Программы/проекты | Реализация программпроектов | 1 балла за каждую (программа/проект) |