

Рассмотрено

«УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом совете

директор школы

протокол № _____ от «____» _____ 2022 г.

_____ И.В. Сироткина

«____» _____ 2022 г.

Приказ № _____ от «____» _____ 2022 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»
на 2023-2030 годы**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования

_____ Т.Н. Скачкова

«____» _____ 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела финансового и ресурсного
обеспечения

«____» _____ 2022 года

Кострома, 2022

Содержание

Раздел 1. Паспорт Программы	3
Раздел 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.	8
Раздел 3. Концепция развития школы, цель и задачи развития.	14
Карта проектов программы развития.....	15
Раздел 4 . Система программных мероприятий, ожидаемые результаты реализации Программы с указанием целевых индикаторов и показателей	16
Направление «Знание: качество и объективность».....	16
Направление «Воспитание»	20
Направление «Творчество»	23
Направление «Профориентация».....	26
Направление «Здоровье»	28
Направление «Учитель. Школьные команды».....	30
Направление «Школьный климат»	32
Направление «Образовательная среда».....	34
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы.....	37
Раздел 6. Организация управления и механизм реализации Программы.	38

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №44» на 2023-2030 годы.
Основание для разработки Программы	Программа развития опирается на основные положения государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; 3) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4) Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5) Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработан Минэкономразвития России; 6) Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; 7) Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10. 8) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; 9) Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 10) Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»; 11) Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08. 2013 г. № 1015. 12) Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); 13) Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 14) Действующие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; 15) Предметные концепции, одобренные решением федерального

	учебно-методического объединения по общему образованию; 16) Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 17) Приказ Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»; 18) Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 19) Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования»; 20) Распоряжение Костромской области от 21 июня 2021 года №135-ра «Об утверждении программы «Обеспечение кадрами системы образования Костромской области в 2021-2027 годах» 21) Муниципальная программа города Костромы «Развитие образования, культуры, спорта, физической культуры и совершенствование молодежной политики в городе Костроме»; 22) Устав МБОУ «СОШ №44» города Костромы.
Государственный заказчик Программы	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью администрации города Костромы.
Разработчик Программы	Педагогический коллектив МБОУ города Костромы «СОШ №44».
Цель Программы	Формирование образовательного пространства, обеспечивающего доступное и качественное образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами, с учетом требований инновационного развития социально-экономической сферы РФ и геополитических реалий, с опорой на реализацию концепции «Школа Минпросвещения России».
Основные задачи программы	• формирование стратегии и тактики развития МОУ СОШ №44 города Костромы, способствующих достижению национальных целей развития России и ключевых показателей национального проекта «Образования» в части развития основного общего образования; • обеспечение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования; • обеспечение доступной и комфортной образовательной среды через совершенствование кадровых, материально-технических, информационно-методических ресурсов школы, расширение разнообразия проектов и инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования; • создание доступных и качественных условий обучения и воспитания категорий детей, требующих особого внимания (детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей); • эффективное управление образовательной системой школы, основанное на проектном подходе.

Основные проекты (направления)	• Направление «Знание: качество и объективность»; • Направление «Воспитание»; • Направление «Творчество»; • Направление «Профориентация»; • Направление «Здоровье»; • Направление «Учитель. Школьные команды»; • Направление «Школьный климат»; • Направление «Образовательная среда».
Сроки реализации Программы	2023-2030 годы Достижение намеченных целей и задач планируется осуществлять в ходе реализации трех этапов: I этап «Проектировочный» – 2022-2024 г. Разработка механизмов реализации Программы развития МОУ СОШ №44 города Костромы: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы, формирование организационных моделей, инициирование инновационных проектов, согласование мероприятий, модели мониторинга результатов Программы. II этап «Основной» - 2025 – 2028 г.г. Реализация основных направлений Программы развития МОУ СОШ №44 города Костромы: внедрение организационных моделей, инновационных проектов, мониторинг и корректировка отдельных этапов реализации Программы, закрепление в образовательной практике проектов, имеющих положительные результаты. III этап «Аналитический» - 2029-2030 г.г. Продолжение реализации образовательных практик программы, анализ результатов Программы, оценка ее эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы и прогнозирование развития учреждения на период до 2030 г.
Целевые индикативные показатели	Главным итогом реализации мероприятий Программы станет повышение доступности и качества образования в МБОУ СОШ №44, приведение деятельности и образовательной среды школы к модели «Школы Минпросвещения России». Индикативы и значения показателей сформулированы по направлениям и проектам программы развития.
Объемы и источники финансирования	Объем финансирования мероприятий: общий объем – ??? тыс. рублей в том числе: - бюджетное - ??? тыс. рублей - внебюджетное - ??? тыс. рублей
Ожидаемые результаты Программы	В 2030 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты: Проект «Знание: качество и объективность» Соответствие нормативно-правовой, инфраструктурной, методической базы школы требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; Увеличение доли школьников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию; Разработка и реализация модели организации образовательного процесса в рамках реализации федерального проекта «Современная

	школа» национального проекта «Образование»; Разработка и реализация модели внутренней оценки и контроля качества образования; Удовлетворенность воспитанников школы и их родителей процессом обучения (по результатам анкетирования). Проект «Воспитание» Проект «Творчество» Увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на базе МБОУ СОШ №44 город Костромы до 80% к 2030 году; Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня. Проект «Профориентация» Проект «Здоровье» Увеличение доли обучающихся, входящих в состав школьного спортивного клуба до 50% к 2030 году; Обеспеченность специалистами и педагогами для сопровождения детей с ОВЗ в образовательной деятельности; Расширение форм предоставляемых образовательных услуг категориям обучающихся, требующих особого внимания; Развитие доступной среды школы для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью; Проект «Учитель. Школьные команды» Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными технологиями: 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; Увеличение доли педагогических работников – участников и победителей профессиональных конкурсов; Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); Эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность (наличие системы наставничества, программ профессиональной адаптации). Проект «Школьный климат» Представительство школы в популярных социальных сетях, использование возможностей социальных сетей для образовательной деятельности. Расширение социального партнерства образовательной
--	--

	организации. Ежегодное увеличение количества социальных, образовательных и культурно - досуговых учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве со школой (на 10% ежегодно); Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления школой. Не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). Проект «Образовательная среда» Информатизация образовательного пространства школы: оснащение современным цифровым оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс; Банк информационных ресурсов образовательной организации для обеспечения образовательного процесса; Доступность не менее 80% учебных кабинетов к Интернет-ресурсам;
Контроль исполнения Программы	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется администрацией школы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.
Дата утверждения Программы	«__» _____ 2022 года

Раздел 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 44» основано в 2021 году. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией № 04-21 от 27.08.2021 года. Статус учреждения определен аккредитацией школы – свидетельство № 02-22/О от 16 февраля 2022 года.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей. Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют предметные кафедры: кафедра гуманитарных наук, кафедра естественно-математических наук, кафедра начальной школы, кафедра иностранных языков, кафедра культуры и искусства, а также кафедра воспитательной работы, кафедра дополнительного образования и ресурсно-информационный центр.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году, составила 798 человек, в 2022-2023 учебном году - **??? обучающихся**. Из них 15 человек – дети «группы риска», 4 обучающихся состоят на учете в полиции, 125 обучающихся из малообеспеченных семей, 93 ребенка из многодетных семей, 3 сирот, 154 ребенка из неполных семей, 8 – находящихся под опекой, 1 – находящийся на патронатном воспитании, 2 ребенка-инвалида. Родители обучающихся имеют высшее образование (56%) и среднее специальное образование (34%), 10% не имеют профессионального и высшего образования. Социальная характеристика контингента обучающихся ориентируют деятельность школы на необходимость профилактической работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, воспитания в семьях обучающихся.

Направление «Знание: качество и объективность». Результаты учебной деятельности обучающихся отражают их включенность в образовательный процесс. В 2021-2022 учебном году их 795 обучающихся 60 человек – успевают на «отлично», 267 – на 4 и 5, 73 человека – с одной тройкой, 11 неуспевающих обучающихся, 11 обучающихся не аттестованы. 126 обучающихся – победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (биология, информатика, история, литература, математика, обществознание, экономика, право, русский язык, физика, французский). 7 обучающихся – участники муниципального этапа, призеров и победителей нет. Актуальными задачами остаются повышение качества преподавания предметных дисциплин, внедрение технологий деятельностного обучения, реализация мероприятий, направленных на формирование учебной активности детей, снижение количества неуспевающих детей, мотивирование обучающихся к участию во ВСОШ и их сопровождение. Требуется разработка и реализация модели внутренней системы оценки качества образования,

развитие деятельности школьного информационно-библиотечного центра, развитие электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.

Направление «Воспитание». В школе при участии детей, родителей обучающихся, социальных партнеров школы реализуется рабочая программа воспитания, отвечающая требованиям ФГОС. Программа прошла федеральную экспертизу в рамках Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2022» и заняла 8 место в общем рейтинге 154 направленных на конкурс рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций. Воспитательная служба школы включены заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, с 2022 года введена ставка советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями. Активно включены в реализацию рабочей программы воспитания классные руководители. Действуют Совет старшеклассников, школьное отделение Российского движения школьников, объединения по интересам, устанавливаются школьные традиции. В рамках проекта «Школа полного дня» реализуются учебные занятия в рамках предметных дисциплин, мероприятия программы воспитания, курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей. Отмечается необходимость развития детско-взрослых объединений, повышение роли обучающихся и их родителей в организации воспитательной деятельности школы. В 2022 году начата работа по брендированию школы, преобразованию школьных пространств, прошел апробацию проект школьного инициативного бюджетирования, все они требуют дальнейшего развития.

Направление «Творчество». Творчество обучающихся максимально реализуется в ходе внеклассных и общешкольных мероприятий, в дополнительном образовании. С 2021 года школа включена в работу ИС «Навигатор 44», где размещаются прошедшие региональную экспертизу дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся на всех ступенях основного общего образования. В школе работают вокальные студии для 1, 2-4, и 5-11 классов, танцевальные студии (балльные танцы, современная хореография, брейк-данс), художественная студия, студия мультипликации «Мир детства», театральные студии, инженерные объединения («Робототехника», «Полидроны»), школьный медиацентр, туристический клуб, краеведческий клуб «Играград», шахматный клуб, волонтерский отряд, клуб «Лидер»). С 2022 года на базе школы реализуются программы детской музыкальной школы №1 города Костромы. Требуется систематизация детских объединений, реализация программы школы полного дня с презентацией результатов творчества обучающихся на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, создание школьного музея и развитие его деятельности. Особое внимание следует уделить организации содержательного каникулярного времени обучающихся.

Направление «Профориентация». Профориентационные мероприятия с обучающимися в школе координируются социальным педагогом. В профориентационную работу включены классные руководители, специалисты социально-педагогической службы, социальные педагоги. Развивается система предпрофильного (гуманитарный, естественно-научный классы) и профильного обучения (военно-юридический и технологический классы). Требуется разработка комплексной программы профориентации обучающихся, включение обучающихся в федеральный проект «Билет в будущее», развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся, дальнейшее совершенствование программ предпрофильного и профильного образования.

Направление «Здоровье». В школе созданы условия для комплексной спортивно-оздоровительной работы (занятия физической культурой, спортивные секции, оздоровительные кампании, мониторинг физической подготовленности обучающихся, сдача нормативов ГТО). Создан и функционирует школьный спортивный клуб, ориентированный на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Реализуются программы секций «Детский фитнес», «Хоккей с мячом», «Баскетбол», «Волейбол», «Акробатика», «Карате», «Тхэквондо». Особое место занимает проект «Спортивные классы», ориентированный на интеграцию основного и дополнительного образования (футбольная секция спортивной школы №3 имени выдающегося земляка Г.Я.Ярцева). Актуальной задачей остается адаптация реализуемых образовательных программ для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью, активное внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Направление «Учитель. Школьная команда». В составе педагогических кадров образовательной организации (54 педагога) достаточное количество молодых специалистов (7 педагогов до 35 лет, 12 студентов высших учебных заведений), 3 специалиста имеют ученую степень, 4 – отраслевые и государственные награды. Выстраивается система методической работы, реализации модели наставничества «учитель» - «учитель». Остаются актуальными задачи формирования коллектива работников школы, аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в период до 2024 года (36 человек), диагностики профессиональных дефицитов, вовлечения работников школы в деятельность по совершенствованию профессионального мастерства, участию в профессиональных конкурсах.

Направление «Школьный климат». В школе работает служба сопровождения образовательного процесса. Требуется разработка комплексной программы психолого-педагогического сопровождения. Решение сложных психологических ситуаций требует нормирования деятельности школьного психолога и социального педагога, выработки успешных алгоритмов работы, развития зон для работы с участниками образовательных отношений (зона коворкинга, комната психологической разгрузки), формирования школьной службы медиации.

Направление «Образовательная среда». Управление развитием образовательной среды осуществляет администрация при участии педагогического совета школы, общешкольного совета с участием детей и родителей. В школе оборудованы учебные кабинеты и предметные лаборатории, административные помещения, школьный сервер, функционирует и развивается школьный сайт, представительство школы в социальной сети «ВКонтакте» (более 1200 подписчиков), создана внутренняя (локальная) сеть, имеется выход в сеть Интернет, частично оборудован ресурсно-информационный центр. Развитие образовательной среды требует формирования образовательных пространств школы, комплектования мобильных учебных комплексов. Нормирования требует информационная система управления образовательной организацией. Решение задачи повышения открытости образовательной среды вызывает необходимость дальнейшего совершенствования механизмов государственно-общественного управления.

Анализ позволяет говорить о необходимости осуществления мер по ключевым направлениям развития школы №44 города Костромы:

1. Направление «Знание: качество и объективность»:

- приведение нормативно-правовой, инфраструктурной, методической базы школы в соответствие требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- создание комплекса мер по увеличению доли школьников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;
- разработка и реализация модели организации образовательного процесса в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», внедрение технологий деятельностного обучения, развитие электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий;
- мотивирование обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников и их сопровождение;
- совершенствование модели внутренней оценки и контроля качества образования;
- разработка и реализация комплекса мер по выявлению социального заказа и повышению удовлетворенности воспитанников школы и их родителей образовательной деятельностью школы;
- развитие деятельности школьного информационно-библиотечного центра, обеспечивающего доступное и качественное образование.

2. Направление «Воспитание»:

- совершенствование воспитательной деятельности с учетом государственных приоритетов, вовлечение в реализацию рабочей программы воспитания всех участников образовательных отношений организации;
- развитие детско-взрослых объединений, осуществляющих свою деятельность в рамках модулей рабочей программ воспитания школы;

- повышение роли обучающихся и их родителей в организации воспитательной деятельности школы;
- продолжение реализации проектов по брендированию школы, преобразованию школьных пространств, школьному инициативному бюджетированию;
- разработка и внедрение мониторинга эффективности воспитательной деятельности школы.

3. *Направление» Творчество»:*

- реализация модели «Школы полного дня» через организацию дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся по всем направленностям дополнительного образования, организацию деятельности музыкального отделения ДШИ №1 на базе СОШ №44 для обучающихся;
- организация деятельности школьных творческих сообществ: школьный театр, школьный медиацентр, школьный музей;
- реализация мер по вовлечению детей в конкурсное движение, поддержка и сопровождение детей, ориентированных на достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- организация содержательного каникулярного времени обучающихся в ходе программ пришкольного лагеря, профильного лагеря, сборов актива школы.

4. *Направление Профориентация:*

- разработка и реализация комплексной программы профориентации обучающихся МБОУ СОШ №44 города Костромы;
- профилизация образования с участием СПО, ВУЗов и перспективных работодателей, совершенствование программ предпрофильного и профильного образования;
- развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. *Направление «Здоровье»:*

- внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий,
- разработка и реализация программы деятельности школьного спортивного клуба;
- совершенствование организации образовательной деятельности спортивных классов;
- адаптация реализуемых образовательных программ для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью, развитие доступной среды школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

6. *Направление «Учитель. Школьные команды»:*

- организация и осуществление диагностики профессиональных дефицитов педагогических и административных работников организации;
- мотивирование педагогов на прохождение аттестационных процедур, в том числе в рамках внедрения национальной системы учительского роста;

- содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными технологиями;
- разработка и реализация комплекса мер по увеличению доли педагогических работников – участников и победителей профессиональных конкурсов, активных участников мероприятий по диссеминации педагогического опыта;
- создание и дальнейшее расширение банка информационных ресурсов образовательной организации для обеспечения образовательного процесса;
- способствование эффективному вхождению молодых педагогов в профессиональную деятельность (наличие системы наставничества, программ профессиональной адаптации).

7. *Направление «Школьный климат»:*

- нормирование деятельности специалистов служб сопровождения образовательного процесса, стандартизация деятельности,
- расширение социального партнерства образовательной организации;
- совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления школой;
- оборудование кабинетов учителя-логопеда и учителя-дефектолога, создание зоны коворкинга, комнаты психологической разгрузки обучающихся, комплектование кабинетов и комнат необходимым оборудованием;
- формирование школьной службы медиации, включение медиативных технологий в решение конфликтных ситуаций участников образовательных отношений.

8. *Направление «Образовательная среда»:*

- информатизация образовательного пространства школы: оснащение современным цифровым оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступа педагогов и обучающихся к Интернет-ресурсам;
- создание необходимой материально-технической базы для функционирования школы, формирование предметно-развивающей среды с использованием современных технологий и дидактических материалов, мобильных учебных комплексов;
- укрепление антитеррористической и пожарной безопасности, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма;
- обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации, соответствующих современным требованиям, организация работы медицинского кабинета;
- совершенствование механизмов государственно-общественного управления школой.

Раздел 3. Концепция развития школы, цель и задачи развития.

Программа предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы на основе восприятия обучающегося в качестве полноценного субъекта образования и целостного микросоциума школы. Главная задача коллектива школы состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но в организации полноценной жизнедеятельности обучающихся и предусматривает исполнение стратегических документов в области образования, миссии школы. При реализации программы планируются изменения в следующих направлениях: содержании и формах образования; системе воспитательной деятельности и дополнительного образования; кадровой политике; образовательной инфраструктуре.

Концепция развития МБОУ СОШ №44 города Костромы разработана с опорой на миссию «Школы Минпросвещения» как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Цель Программы: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего доступное и качественное образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами, с учетом требований инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и геополитических реалий, с опорой на реализацию концепции «Школа Минпросвещения России».

Задачи программы:

1. обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
2. сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
3. содействие гармоничному развитию личности обучающихся, конструирование современной мотивирующей образовательной среды для каждого обучающегося с учетом его интересов и возможностей,
4. содействие профессиональной ориентации обучающихся, осознанному выбору профессионального и жизненного пути,
5. поддержка профессионального развития административных и педагогических работников школы на основе адресного методического сопровождения,
6. совершенствование материально-технических, информационно-методических ресурсов школы,
7. создание комфортного и безопасного школьного климата,
8. эффективное управление образовательной системой школы, основанное на проектном подходе.

Исходя из поставленных задач, определены программные направления развития образовательного учреждения, соответствующие направлениям

концепции «Школа Минпросвещения России», разработаны проекты и программные мероприятия.

Реализация поставленных цели и задач осуществляется посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий проектов по каждому направлению модели «Школы Минпросвещения», постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости.

Карта проектов программы развития

№	Направление	Проект	Руководитель проекта
1.	Знание: качество и объективность	1.1. ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Т.А. Вишнякова
		1.2. Олимпиадное движение	В.В. Румянцева
		1.3. Сетевое образование	Ю.В. Сенченко Е.Ю. Бабошина
		1.4. Школьный ИБС (информационно-библиотечный центр)	Е.Ю. Бабошина Г.А. Киселева
		1.5. Инклюзивное образование	О.А. Вайскейм, Ю.В. Сенченко
		1.6. ЭОС И ДОТ (электронная образовательная среда и дистанционные образовательные технологии)	Т.А. Вишнякова
2.	Воспитание	2.1. Рабочая программа воспитания и план ВР	Ю.В. Сенченко А.Н. Расторгуева
		2.2. Бренд школы	Е.А. Покосова Д.Е. Лоренц
		2.3. Родительский клуб	С.Б. Лоскутова О.А. Смирнова
		2.4. Навигаторы детства	А.Н. Расторгуева
		2.5. Классный классный	М.Ю. Максимова Ю.В. Сенченко
3.	Творчество	3.1. Школа полного дня	Е.А. Покосова
		3.2. Конкурсное движение	Ю.В. Сенченко А.Н. Расторгуева
		3.3. Полезные каникулы	Ю.В. Сенченко А.В. Лоренц
		3.4. Школьный музей	Т.И. Нигметзянов
		3.5. Школьный театр	Н.А. Малова
		3.6. Школьный медиацентр	К.В. Иванова А.А. Кандаурова
4.	Профориентация	4.1. Комплексная программа профориентации	А.В. Лоренц
		4.2. Проектория (организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся)	Е.Ю. Бабошина О.А. Смирнова
		4.3. Образовательный профиль	И.В. Сироткина С.Б. Лоскутова
5.	Здоровье	5.1. Программа здоровьесбережения	А.В. Захаров
		5.2. Комплекс ГТО	О.О. Куликов
		5.3. Школьный спортивный клуб	А.В. Захаров
6.	Учитель. Школьные команды	6.1. Кафедральная команда	К.А. Карышева, Е.Ю. Бабошина
		6.2. Программа профессионального роста	Е.Ю. Бабошина Л.С. Ручко О.А. Смирнова

7.	Школьный климат	7.1. Служба сопровождения	А.В. Лоренц
		7.2. Коворкинг	А.В. Лоренц
		7.3. Комната психологической разгрузки	А.В. Лоренц
		7.4. Школьная медиация	С.В. Мизулин
8.	Образовательная среда	8.1. Образовательные зоны	Ю.В. Сенченко
		8.2. Мобильные учебные комплексы	С.Б. Лоскутова
		8.3. ИС управления образовательной организацией	И.В. Сироткина
		8.4. Государственно-общественное управление	И.В. Сироткина
		8.5. Школа 44 в сети Интернет	Е.Ю. Бабошина

Раздел 4 . Система программных мероприятий, ожидаемые результаты реализации Программы с указанием целевых индикаторов и показателей

Направление «Знание: качество и объективность»

Цель: обеспечение условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания, внедрение инновационных образовательных технологий.

Перечень проектных мероприятий и их финансирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Финансирование (тыс.руб.)	
				Бюджетные источники	Внебюдж. источники
1.1 Знание: качество и объективность					
1.1.1	Изучение всероссийской, региональной и муниципальной систем оценки качества образования.	2023	Директор, зам.директора, психолог, зав. кафедр		
1.1.2	Разработка внутришкольной системы оценки качества образования. Представление на уровне педагогического коллектива.	2023-2024 уч. год	Директор, зам.директора, психолог, зав. кафедр		
1.1.3	Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования (с опорой на цифровой инструментарий). Корректировка.	2024-2025 уч. год	Директор, зам.директора, психолог, зав. кафедр		
1.1.4	Выявление социального заказа и разработка мер по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательной деятельностью школы	Ежегодно	Администрация школы, психолог		
1.1.5	Реализация внутришкольной системы оценки качества образования. Экспертиза. Представление опыта работы.	2025-2026 уч. год	Директор, зам.директора, психолог, зав. кафедр		
1.2 Олимпиадное движение					
1.2.1	Выявление одаренных и высокомотивированных обучающихся. Формирование «банка» одаренных детей.	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Руководитель проекта, психолог		
1.2.2	Разработка и внедрение мотивационных инструментов для педагогов,	Ежегодно, начиная с	Руководитель проекта, директор,		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

	работающих с потенциальными участниками олимпиад (премии, образовательные программы, туры и т.п.)	2023 г.	специалист по кадрам		
1.2.3	Формирование сети организаций – участников внешкольной подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательским работам.	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Директор, зам.директора, руководитель проекта		
1.2.4	Организация внутришкольной и внешкольной подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательским работам.	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Заведующие кафедр, учителя		
1.2.5	Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы). Мониторинг результатов.	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Руководитель проекта, заведующие кафедр, учителя		
1.3 Сетевое образование					
1.3.1	Корректировка нормативно- правовой базы в соответствии с изменениями федерального законодательства, Приведение основных общеобразовательных программ ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	2023-2030	Администрация школы		
1.3.2	Формирование модели сетевого взаимодействия, нормативное закрепление цели, принципов образовательной деятельности, ведущих и средств ее достижения.	2023-2024	Руководитель проекта, администрация школы		
1.3.3	Выявление, аккумуляция и структуризация ресурсов, заключение договоров о сетевом взаимодействии, создание союза субъектов интеграции, координация деятельности.	2023-2025	Руководитель проекта, администрация школы		
1.3.4	Реализация сетевых образовательных программ и проектов. Мониторинг качества и доступности образования.	2025-2027	Руководитель проекта, администрация школы, партнеры		
1.3.5	Внедрение технологии ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) для обучающихся – участников сетевых образовательных программ и проектов	2027-2030	Руководитель проекта, администрация школы, партнеры		
1.4 Школьный информационно-библиотечный центр					
1.4.1	Разработка и утверждение модели деятельности школьного информационно-библиотечного центра, показателей ее эффективности, плана внедрения	2023	Руководитель ИБЦ, администрация школы		
1.4.2	Реализация мероприятий по внедрению модели деятельности ИБЦ для различных участников образовательного процесса («библиотечный фонд», «абонемент», «библиотечная среда», «информационная культура» и др.)	2023—2026	Руководитель ИБЦ		
1.4.3	Мониторинг эффективности модели деятельности школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно, начиная с 2023 г	Руководитель ИБЦ		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

1.4.4	Анализ эффективности реализации модели деятельности школьного ИБЦ	Ежегодно, начиная с 2023 г	Руководитель ИБЦ		
1.5 Инклюзивное образование					
1.5.1	Совершенствование нормативно-правовой базы школы, включая адаптированные образовательные программы, программы коррекционной работы, программу мониторинга инклюзивной среды школы.	2023	Администрация школы		
1.5.2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно	Специалист по кадрам, руководители кафедр		
1.5.3	Комплектование кабинетов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью необходимым оборудованием, пособиями.	Ежегодно	Администрация школы		
1.5.4	Организация психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях МБОУ СОШ №44	Ежегодно	Социально-педагогическая служба		
1.6 Электронные образовательные средства и дистанционные образовательные технологии					
1.6.1	Проведение анализа состояния использования ЭОС и ДОТ в образовательном процессе (оснащенность, уровень ИКТ-компетентности педагогов, контент-анализ образовательной части сайта школы)	2023-2024	Руководитель проекта, администрация школы		
1.6.2	Совершенствование локальной сети ОО, мессенджеров и группы социальной сети ВКонтакте, канала на видеохостинге Rutube. Выработка единых норм и требований к их использованию.	2023-2025	Руководитель проекта, администрация школы		
1.6.3	Инициирование разработки ЭОС, учебных сетевых проектов, цифровых образовательных событий педагогическими работниками школы. Организация обучения и взаимообучения.	2025-2028	Руководитель проекта, администрация школы, зав.кафедр		
1.6.4	Внедрение систем и инструментов дистанционного обучения, интерактивных сервисов в образовательный процесс.	2025-2030	Руководитель проекта, администрация школы, зав.кафедр, учителя		

Ожидаемые результаты по направлению.

- единые подходы к оценке качества образования в школе, наличие программы мониторинга качества образования, объективность оценки деятельности школы, ее согласованность с федеральными, региональными и муниципальными требованиями;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством общего образования;
- наличие мониторинга одаренных и высокомотивированных обучающихся («Банк одаренных»), наличие нормативных документов, закрепляющих мотивационные инструменты для педагогов, работающих с потенциальными участниками олимпиад,

наличие программ внутришкольной и внешкольной подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательским работам;

- наличие модели сетевого взаимодействия, союза субъектов интеграции и программы взаимодействия с ними, нормативно-правовые акты о реализации индивидуальных образовательных маршрутов, повышение образовательных результатов, обучающихся;

- наличие плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и локальных актов по образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью, наличие паспорта доступности образовательной организации, наличие тьюторов для детей с ОВЗ и инвалидностью,

- наличие технологий и средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности,

- повышение мотивации школьников на результативное обучение и развитие.

№ п/п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2023 базовое	2025	2027	2029	2030
1.	Доля педагогических работников, имеющих представление о ВСОКО	0%	30%	50%	70%	100%
2.	Доля административных и педагогических работников, реализующих ВСОКО и работающих с учетом ее критериев	0%	10%	30%	50%	75%
3.	Доля обучающихся, включенных в программу ВСОКО	0%	0%	30%	50%	75%
4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингом выявления одаренных детей школы («банк одаренных»).	0%	20%	40%	60%	80%
5.	Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в олимпиадном движении в общей численности обучающихся 5-11 классов	7%	15%	27%	35%	45%
6.	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся	3%	7%	10%	12%	15%
7.	Количество организаций (социальных партнеров), участвующих в реализации подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся	0	2	4	6	8
8.	Количество организаций-партнеров образовательной деятельности (на основе договоров о сетевом взаимодействии)					
9.	Доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевых образовательных программ и проектов, в общей численности обучающихся	3%	7%	10%	12%	15%
10.	Объем поступления учебных пособий, программных произведения и иной литературы в школьный ИБЦ	100%	100%	100%	100%	100%
11.	Обеспеченность позиций инфраструктурного листа школьного библиотечного информационного центра (согласно методическим рекомендациям)	25%	35%	5%	55%	65%
12.	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных программами коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения, в общей численности детей с ОВЗ и инвалидностью					
13.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования, в общей численности педагогических работников	30%	50%	65%	85%	100%

14.	Доля педагогических работников школы, использующих ЭОС и ДОТ в своей деятельности	30%	45%	55%	70%	80%
15.	Количество предметных дисциплин, для которых разработаны электронные ресурсы					

Направление «Воспитание»

Цель: содействие развитию воспитательного пространства МБОУ СОШ №44 города Костромы и становлению устойчивой воспитательной системы организации, включающей основные элементы «Школы Минпросвещения».

Перечень проектных мероприятий и их финансирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Финансирование (тыс.руб.)	
				Бюджетные источники	Внебюджетны е источники
2.1. Программа воспитания					
2.1.1	Приведение рабочей программы воспитания в соответствие с действующими федеральными документами, внедрение вариативных модулей рабочей программы воспитания	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
2.1.2	Моделирование структуры воспитательной системы организации, формирование плана развития воспитательной системы школы до 2030 года	2023-2024	Заместитель директора по воспитательной работе		
2.1.3	Реализация плана развития воспитательной системы школы	2024 - 2030	Заместитель директора по воспитательной работе, штаб Вр		
2.1.4	Разработка и реализация мониторинга эффективности воспитательной деятельности школы, сформированности и устойчивости воспитательной системы	2024, далее - ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
2.2. Бренд школы					
2.2.1	Создание элементов внутреннего и внешнего имиджа школы (миссия, гимн, слоган, логотип, элементы формы, флаг, сайт, группы, фирменный стиль, сувенирная продукция, и т.д.)	2023-2024	Бренд-менеджер организации		
2.2.2	Разработка и реализация механизмов использования бренда для формирования единого школьного сообщества и позитивного образа организации	2025-2030	Бренд-менеджер организации, администрация школы		
2.2.3	Исследование влияния бренда образовательной организации на компоненты образовательного процесса	2025-2030	Бренд-менеджер организации		
2.3. Родительский клуб					
2.3.1	Мониторинг готовности участия родителей в клубной деятельности, актуализация деятельности клуба в школьной среде	2023	Заместитель директора по учебной работе		
2.3.2	Разработка модели родительского клуба, нормативной базы деятельности родительского клуба, совместного плана работы	2023-2024	Заместитель директора по учебной работе, педагогический коллектив школы		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

2.3.3	Реализация деятельности родительского клуба на ступени начального общего образования	2024-2030	Заместитель директора по учебной работе, учителя начальных классов		
2.3.4	Реализация деятельности родительского клуба на ступени основного и среднего общего образования	2027-2030	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители		
2.3.5	Мониторинг эффективности деятельности родительского клуба	2025, далее ежегодно	Заместитель директора по учебной работе		
2.4. Навигаторы детства					
2.4.1	Освоение системы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	2023-2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
2.4.2	Создание представительства Российского движения детей и молодежи, развитие деятельности школьного общественного актива	2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
2.4.3	Вовлечение обучающихся в федеральные и региональные проекты и мероприятия, курируемых советником	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
2.4.4	Разработка и реализация ученических общественных инициатив	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
2.5. Классный классный					
2.5.1	Организация деятельности методического объединения классных руководителей	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
2.5.2	Формирование системы работы классных руководителей в течение учебного года, журнала классного руководителя	2023-2024	Заместитель директора по воспитательной работе		
2.5.3	Разработка модели эффективного классного руководителя, методики самоанализа эффективности деятельности классного руководителя	2024-2025	Заместитель директора по воспитательной работе		

Ожидаемые результаты по направлению.

- скорректирована рабочая программа воспитания, включены модули «Школьный театр», «Школьный медиацентр», «Школьный спортивный клуб» и другие, программа реализуется сотрудниками Штаба воспитательной работы;
- школа укомплектована элементами государственной символики, уголки с государственной символикой в классных кабинетах;
- разработаны и активно используются всеми участниками образовательных отношений элементы бренда школы;
- разработана и реализуется программа работы с родителями обучающихся;

- возрос уровень компетентности родителей в области воспитания, степень вовлеченности родителей обучающихся в деятельность школы;
- в полном объеме реализуется план работы Советника по воспитанию, обучающиеся школы принимают участие в ведущих проектах: «Территория успеха», «Большая перемена», «Орлята России», и других;
- создано и функционирует представительство Российского движения детей и молодежи, иных детских и молодежных общественных объединений;
- функционирует Совет обучающихся, работают Советы дел;
- сформирована система работы классных руководителей в течение учебного года, разработана модель эффективного классного руководителя;
- организованы летние тематические каникулярные смены для обучающихся.

№ п/п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2023 базовое	2025	2027	2029	2030
1.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями плана воспитательной работы школы, в общей численности обучающихся	55%	65%	75%	85%	100%
2.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, входящих в состав школьного родительского клуба, в общей численности родителей (законных представителей обучающихся)	0%	10%	15%	25%	35%
3.	Количество родительских общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года	5	15	20	25	30
4.	Доля обучающихся 1-4 классов, участвующих в федеральных и региональных проектах, курируемых советником по воспитанию, в общей численности обучающихся 1-4 классов.	0%	15%	25%	35%	50%
5.	Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в федеральных и региональных проектах, курируемых советником по воспитанию, в общей численности обучающихся 5-11 классов.	0%	15%	25%	35%	50%
6.	Доля обучающихся, являющихся членами Российского движения детей и молодежи, иных детских и молодежных общественных организаций, в общей численности обучающихся	0%	10%	15%	20%	25%
7.	Количество ученических общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года	5	15	20	25	30
8.	Доля классных кабинетов, имеющих уголки с государственной символикой, символикой школы и класса	0%	50%	75%	100%	100%
9.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания, в общей численности педагогических работников	30%	50%	75%	100%	100%
10.	Доля классных руководителей, демонстрирующих результаты «выше среднего» по методике самоанализа эффективности деятельности классного руководителя, в общей численности классных руководителей	0%	0%	35%	55%	75%

Направление «Творчество»

Цель проекта: создание условий для выявления, поддержки и адресного сопровождения талантливых обучающихся МБОУ СОШ №44 города Костромы, их творческой самореализации

Перечень проектных мероприятий и их финансирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Финансирование (тыс.руб.)	
				Бюджетные источники	Внебюджетны е источники
3.1. Школа полного дня					
	Разработка и утверждение модели школы полного дня, формирование базы образовательных партнеров школы	2023-2024	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Изучение социального запроса на внеурочную деятельность обучающихся, дополнительное образование.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Реализация модели школы полного дня с опорой на взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, предприятиями и бизнесом	2023-2030	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Развитие деятельности объединений дополнительного образования детей на базе школы (расширение содержания направленностей, обновление программ, МТБ)	2023-2030	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Мониторинг эффективности реализации модели школы полного дня	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
3.2. Конкурсное движение					
	Формирование и реализация плана конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований для обучающихся школы.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Организация размещения информации о конкурсных мероприятиях на информационных стендах, официальных. Интернет-сайтах и других информационных ресурсах школы	По мере поступлен ия информац ии	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Внедрение практики наставничества (педагогического сопровождения) участия детей в конкурсной деятельности на городском, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях	2024-2030	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Ведение базы талантливых детей с использованием технологии электронного портфолио и иных моделей учета достижений.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Проведение ежегодного школьного конкурса «Ученик года»	2024, далее - ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
3.3. Полезные каникулы					

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

	Разработка и реализация каникулярных программ для обучающихся начальной школы	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Разработка и реализация каникулярной интенсивной программы для актива школы	2024, далее - ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		
	Вовлечение обучающихся в каникулярные программы организаций-партнеров	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе		

3.4. Школьный музей

	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность школьного музея.	2023-2024	Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин		
	Создание Совета музея, музейного актива. Организация деятельности.	2023-2024	Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин		
	Подготовка музейного актива: администраторов, архивариусов, исследователей, оформителей, экскурсоводов из числа обучающихся	Ежегодно	Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин		
	Формирование материальной базы для обеспечения деятельности школьного музея	Ежегодно	Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин		
	Формирование тематики экспозиций, сбор и подготовка экспонатов, оформление музейных пространств и вспомогательного фонда.	Ежегодно	Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин		
	Организация образовательной и культурно-просветительской деятельности на базе школьного музея и в его виртуальном пространстве.	Ежегодно	Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин		

3.5. Школьный театр

	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность школьного театра.	2023-2024	Руководитель школьного театра		
	Формирование театрального объединения и организация образовательной программы для участников школьного театра	Ежегодно	Руководитель школьного театра		
	Формирование материальной базы для обеспечения деятельности школьного театра	Ежегодно	Руководитель школьного театра		
	Выбор постановочного материала, репетиционная деятельность школьного театра	Ежегодно	Руководитель школьного театра		
	Планирование и реализация демонстрационной деятельности школьного театра	Ежегодно	Руководитель школьного театра		

3.6. Школьный медиацентр

	Создание нормативно-правовой и материально-технической базы для работы школьного медиацентра	2023-2025	Руководитель школьного медиацентра		
	Создание и реализация комплекса интегрированных, тематических уроков (занятий) по направлению медиа	Ежегодно	Руководитель школьного медиацентра		
	Организация деятельности школьного медиацентра с привлечением ведущих организаций и специалистов медиасреды	Ежегодно	Руководитель школьного медиацентра		

Организация форума по обмену опыта между школьными медиацентрами	2028-2029	Руководитель школьного медиацентра		
--	-----------	------------------------------------	--	--

Ожидаемые результаты проекта.

- разработка, утверждение и реализация модели школы полного дня, с опорой на взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями
- увеличение количества участников конкурсного движения, призовые места обучающихся на конкурсах различного уровня;
- издание методической продукции по вопросам выявления, поддержки и адресного сопровождения талантливых обучающихся, их творческой самореализации;
- наличие образовательных программ для актива школьного музея, школьного театра, школьного медиацентра, каникулярных образовательных программ;
- использование единой модели учета образовательных результатов и достижений, стимулирование и сопровождение обучающихся на основе данных базы талантливых детей.

№ п/п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2023 базовое	2025	2027	2029	2030
1.	Доля обучающихся, включенных в реализацию модели школы полного дня, в общей численности обучающихся	45%	55%	68%	75%	80%
2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся	55%	65%	75%	85%	100%
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых на базе школы					
4.	Доля обучающихся, включенных в базу талантливых детей с использованием технологии электронного портфолио и иных моделей учета достижений.	0%	55%	75%	100%	100%
5.	Доля обучающихся – участников и победителей конкурсных мероприятий уровня не ниже регионального, в общей численности обучающихся	15%	18%	20%	25%	30%
6.	Количество реализуемых каникулярных программ для обучающихся в учебном году					
7.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных каникулярными программами школы, в общем количестве обучающихся 1-4 классов					
8.	Доля обучающихся 5-10 классов, охваченных каникулярными программами школы, в общем количестве обучающихся 5-10 классов					
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, в общей численности обучающихся.	0%	10%	15%	17%	20%
10.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея, в общей численности обучающихся.	0%	20%	35%	47%	55%
11.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиацентра, в общей численности обучающихся.	5%	10%	15%	17%	20%
12.	Выпуск материалов медиа центра (газета, тв, радио) ежемесячно	Ежеквартально	Ежемесячно	Ежемесячно	2 раза в мес.	2 раза в мес.

Направление «Профориентация»

Цель: создать систему профориентационной работы в школе, обеспечивающую развитие личности, способной к самостоятельному решению задач профессионального самоопределения в интересах региона, обеспечения благосостояния своей семьи и личностного роста.

Перечень проектных мероприятий и их финансирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Финансирование (тыс.руб.)	
				Бюджетные источники	Внебюджетные источники
Комплексная программа профориентации					
	Анализ возможностей профориентационной работы со школьниками федерального, регионального, муниципального уровней	2023, далее - ежегодно	Психолог		
	Формирование и утверждение комплексной программы профориентации обучающихся	2023-2024	Психолог, администрация школы		
	Разработка ежегодного плана мероприятий к комплексной программе профориентации обучающихся и его реализация	Ежегодно, начиная с 2023	Психолог, администрация школы		
	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных проектов	Ежегодно, начиная с 2023	Психолог		
	Разработка и реализация индивидуальных траекторий предпрофессионального обучения и самоопределения, психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (по отдельному плану)	Ежегодно, начиная с 2024	Психолог		
	Организация взаимодействия субъектов профориентационной работы: образовательных организаций, работодателей и профессиональных сообществ, родителей	Ежегодно, начиная с 2024	Психолог, администрация школы		
	Мониторинг эффективности реализации комплексной программы профориентации обучающихся, определение готовности обучающихся к выбору профессии	Ежегодно, начиная с 2024	Психолог		
Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся					
	Разработка нормативной базы по организации исследовательской и проектной работе в образовательной организации	2023-2024	Зам. директора по УВР, администрация школы		
	Организация ученических научных сообществ и сопровождения проектно-исследовательских работ обучающихся на базе кафедр	Ежегодно, начиная с 2024	Заведующие кафедрами		
	Организация ежегодной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся	Ежегодно, начиная с 2024	Зам. директора по УВР		
	Мониторинг динамики развития	Ежегодно,	Зам. директора		

	проектных и исследовательских компетенций обучающихся	начиная с 2024	по УВР		
Образовательный профиль					
	Разработка комплекса мероприятий по нормативному, организационному, кадровому, содержательно-методическому, финансовому, материально-техническому, психолого-педагогическому обеспечению перехода на предпрофильное обучение в основной школе и профильное образование на старшей ступени обучения	2023-2024	Директор, администрация школы, заведующие кафедр		
	Определение и реализация модели системных изменений, связанных с переходом к предпрофильному и профильному обучению	Ежегодно, начиная с 2024	Директор, администрация школы, зав. кафедрами		
	Разработка системы общешкольных и индивидуальных критериев и параметров эффективности предпрофильного и профильного обучения, организация мониторинга и контроля	Ежегодно, начиная с 2024	Директор, администрация школы, зав. кафедрами		

Ожидаемые результаты проекта:

- разработана комплексная программа профориентации, расширена сеть партнеров профориентационных мероприятий со школьниками,
- повышен уровень информированности школьников о профессиях и путях их освоения;
- наличие у обучающихся 7-11 классов обоснованных профориентационных планов, отражающих умение соотносить требования профессии со своими индивидуальными особенностями;
- вовлеченность детей в участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов;
- разработано положение об организации исследовательской и проектной работе в образовательной организации;
- на базе кафедр созданы ученические научные сообщества, ежегодно организовано сопровождение не менее 80 проектно-исследовательских работ обучающихся на базе кафедр;
- создана и реализуется модель внутришкольного предпрофильного и профильного обучения, нормативно-правовая база, учебный план, обеспечивающий реализацию профилей, элективные курсы и программы внеурочной деятельности;
- использование критериальной, рейтинговой системы, технологии портфолио для распределения в предпрофильные классы, проведения конкурсного отбора при поступлении в профильный класс;
- сформирована система мониторинга профильного обучения, включающая в себя мониторинг учебной деятельности обучающихся, психолого-педагогический мониторинг участников образовательного процесса (личностно-психологический (психологические аспекты) и социально-педагогический (воспитательные аспекты, удовлетворенность).

№ п\п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2023 базовое	2025	2027	2029	2030
1.	Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями комплексной программы, в общей численности обучающихся	45%	55%	68%	75%	80%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

2.	Доля обучающихся 9,11 классов, имеющих осознанный выбор будущей профессии, в общей численности обучающихся 9,11 классов	30%	35%	50%	62%	75%
3.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших обучение в профильных классах, организациях среднего профессионального и высшего образования	40%	45%	55%	65%	75%
4.	Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией профильного обучения	70%	75%	80%	85%	90%
5.	Количество социальных партнеров, вовлеченных в реализацию предпрофильного и профильного обучения (на основе заключенных соглашений)	6	8	10	12	15
6.	Количество реализуемых элективных курсов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, формирующих профиль					
7.	Доля обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	10%	12%	24%	40%	55%
8.	Доля обучающихся 5-11 классов, участников и победителей исследовательских и проектных конкурсов, научно-практических конференций, в общей численности обучающихся 5-11 классов	10%	20%	30%	40%	45%

Направление «Здоровье»

Цель: обеспечение условий для формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса, сохранения, укрепления их здоровья.

Перечень проектных мероприятий и их финансирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Финансирование (тыс.руб.)	
				Бюджетные источники	Внебюджетны е источники
Программа здоровьесбережения					
	Анализ состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся	Ежегод но	Администраци я школы		
	Разработка и утверждение комплексной программы здоровьесбережения участников образовательного процесса, плана по реализации комплексной программы	2023- 2024	Администраци я школы, руководитель кафедры физвоспитания		
	Реализация мероприятий плана по реализации комплексной программы здоровьесбережения участников образовательного процесса	Ежегод но	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Мониторинг эффективности комплексной программы здоровьесбережения участников образовательного процесса	Ежегод но	Руководитель кафедры физвоспитания		
Комплекс ГТО					
	Подготовка школьной базы к сдаче норм ГТО, нормативное обеспечение проекта	Ежегод но	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Информирование родителей и обучающихся о ВФСК ГТО: беседы, информационные стенды, публикации в сети Интернет	Ежегод но	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Организация мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в регулярные занятия по укреплению здоровья и физической подготовки	Ежегод но	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Формирование групп обучающихся, организация регистрации	Ежегод но	Руководитель кафедры		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

			физвоспитания		
	Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся, допущенных к сдаче норм ГТО	Ежегодно	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Мониторинг прохождения ГТО обучающимися школы	Ежегодно	Руководитель кафедры физвоспитания		
Школьный спортивный клуб					
	Формирование нормативно-правовой базы функционирования школьного спортивного клуба, регистрация ШСК в федеральном реестре	2023-2024	Администрация школы, руководитель кафедры физвоспитания		
	Организация физкультурного актива школы, осуществление его обучения и подготовки	2023-2024	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Расширение материально-технической и программно-методической базы школы для занятий физической культурой и спортом	Ежегодно	Администрация школы, руководитель кафедры физвоспитания		
	Развитие количества и содержания деятельности спортивных объединений школы	Ежегодно	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях, организация участия школьников в соревнованиях, фестивалях и турнирах	Ежегодно	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Организация физкультурно-спортивной работы во внеурочное время и внеучебное время, проведение широкой пропаганды ФК и спорта	Ежегодно	Руководитель кафедры физвоспитания		
	Анализ программы развития школьного спортивного клуба	Ежегодно	Руководитель кафедры физвоспитания		

Ожидаемые результаты проекта.

- соответствие санитарного состояния школы и организации учебно-воспитательного процесса требованиям СанПиН, отсутствие нарушений по соблюдению требований СанПиН;
- вовлеченность участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- создание физкультурного актива школы
- подготовленность обучающихся к сдаче норм ГТО;
- расширение материально-технической базы школы для занятий физической культурой и спортом;
- рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, города, региона.

№ п/п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2023 базовое	2025	2027	2029	2030
1.	Доля обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся	14%	18%	22%	26%	30%
2.	Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями, в общей численности обучающихся	45%	55%	68%	75%	80%
3.	Доля обучающихся, входящих в состав школьного	0%	20%	25%	30%	35%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

	спортивного клуба, в общем составе обучающихся					
4.	Доля обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО, в общей численности обучающихся	60%	65%	75%	80%	85%
5.	Доля обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО на золотой, серебряный и бронзовый значок, в общей численности обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО					
6.	Численность обучающихся – участников спортивных соревнований и турниров различных уровней, в общей численности обучающихся					
7.	Численность обучающихся – победителей спортивных соревнований и турниров уровня не ниже муниципального, в общей численности обучающихся					
8.	Численность родителей обучающихся, включенных в деятельность школьного спортивного клуба					
9.	Количество выявленных нарушений по соблюдению требований СанПиН	0	0	0	0	0

Направление «Учитель. Школьные команды»

Цель: формирование эффективного кадрового потенциала образовательной организации и условий его дальнейшего обновления и развития.

Перечень проектных мероприятий и их финансирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Финансирование (тыс.руб.)	
				Бюджетные источники	Внебюджетн ые источники
Кафедральная команда					
	Разработка и утверждение положения марафона-конкурса «Кафедральная команда».	2023	Методист, специалист по кадрам		
	Организация и проведение марафона-конкурса «Кафедральная команда», в рамках конкурса: организация аттестации педагогических работников, их курсовой подготовки, сопровождение участников региональных и федеральных профессиональных конкурсов, развитие банка методических материалов, прошедших внутреннюю экспертизу, в электронном представительстве школы, стимулирование участия сотрудников школы в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня, внедрение системы электронного портфолио сотрудников школы	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Методист, специалист по кадрам, зав. кафедрами		
	Подведение итогов марафона-конкурса «Кафедральная команда», награждение участников.	Ежегодно, начиная с 2024 г.	Администрация школы		
Профессиональный рост					
	Диагностика профессиональных интересов, затруднений, мотивации руководящих и педагогических кадров	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Специалист по кадрам, психолог		
	Разработка и реализация программы совершенствования профессиональных компетенций работников школы	2024, далее - ежегодно	Администрация школы, специалист по кадрам		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

Организация повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Ежегодно	Специалист по кадрам, зав.кафедрами		
Развитие деятельности методических объединений педагогов, ориентированной на решение задач развития школы	Ежегодно	Руководители МО		
Разработка и реализация программ наставничества молодых и малоопытных учителей	2024, далее - ежегодно	Специалист по кадрам, зав.кафедрами		
Организация деятельности педагогической мастерской	Ежегодно	Специалист по кадрам, зав.кафедрами		
Разработка и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов	2024, далее - ежегодно	Специалист по кадрам, зав.кафедрами		
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	2024-2030	Администрация школы		

Ожидаемые результаты проекта.

- осуществлено повышение мотивации административных и педагогических работников школы к профессиональному развитию, развитие и повышение квалификации сотрудников школы, повышение уровня командного взаимодействия кафедр,
- повышен уровень квалификации педагогов школы по приоритетным областям (ФГОС, функциональная грамотность, образование детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитание, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и др.);
- усовершенствован механизм планирования и программирования методической работы, деятельности методических объединений;
- разработан инструментарий диагностики профессиональных дефицитов, реализуется система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности;
- спроектированы и реализованы индивидуальные траектории профессионального роста педагогических работников школы;
- наличие педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.

№ п/п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2023 базовое	2025	2027	2029	2030
1.	Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в диагностику профессиональных дефицитов и планирующих на основе ее результатов профессиональное развитие	0%	30%	60%	80%	100%
2.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории	12%	24%	30%	38%	45%
3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальной тематике за последние 3 года	55%	68%	82%	94%	100%
4.	Доля административных и педагогических работников – участников и победителей профессиональных конкурсов	7%	14%	22%	30%	37%
5.	Количество опубликованных научно-методических материалов, статей (ежегодно)	5	8	12	15	15
6.	Количество организованных научно-методических мероприятий уровня не ниже муниципального (ежегодно)	2	2	4	4	4
7.	Количество методических разработок, прошедших					

	внешнюю экспертизу и представленных в банке методических материалов (ежегодно)					
8.	Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества	0%	10%	15%	20%	25%

Направление «Школьный климат»

Цель: формирование единого школьного пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) для повышения доступности и качества психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Перечень проектных мероприятий и их финансирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Финансирование (тыс.руб.)	
				Бюджетные источники	Внебюджетные источники
Школьная психолого-педагогическая служба					
	Разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	2023-2024			
	Комплектование штата школьной ППС (педагог-психолог начальной школы, педагог-психолог основной и старшей школы, социальный педагог, дефектолог, логопед, тьюторы для обучающихся с ОВЗ)	2024-2028			
	Разработка стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, деятельности ППк	2023-2024			
	Разработка и внедрение комплексной программы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	2023-2024			
	Формирование достаточной базы диагностического инструментария для решения задач психолого-педагогической помощи. Диагностика и контроль адаптации, динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса	2024-2026			
	Организация работы психолого-педагогического консилиума	Ежегодно			
	Организация деятельности по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения обучающихся	Ежегодно			
	Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Ежегодно			
	Управление качеством психолого-педагогической помощи, мониторинг эффективности деятельности ППС и реализация решений на основе управляющего мониторинга.	Ежегодно			
Инфраструктура школьного климата					
	Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды школы	2023-2024			

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

	Внедрение оптимальных подходов к организации режима деятельности школы полного дня, здоровьесберегающих технологий, оптимизация нагрузки обучающихся.	2023-2025			
	Создание зоны коворкинга для участников образовательных отношений	2026			
	Оборудование кабинета педагога-психолога	2024			
	Создание и оборудование комнаты психологической разгрузки	2025			
	Внедрение цифровых инструментов психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	2023-2024			
	Оценка степени безопасности и комфортности образовательной среды	Ежегодно			

Школьная служба медиации

	Разработка модели школьной службы медиации, положения о школьной службе медиации	2023-2024			
	Реализация обучающей программы медиаторов (школьных посредников)	2023-2025			
	Оборудование помещения для деятельности школьной службы медиации	2023			
	Организация деятельности школьной службы медиации (просветительская работа, работа с конфликтом, тренинги навыков конструктивного поведения в конфликте)	Ежегодно			
	Профилактика социальных аномалий среди обучающихся, профилактическая и коррекционная работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ежегодно			

Ожидаемые результаты проекта.

- разработан и реализуется комплекс мер в области психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- разработаны критерии оценки эффективности деятельности психолого-педагогической службы;
- положительная динамика психо-эмоциональных состояний обучающихся: снижение уровня школьной тревожности, негативных эмоциональных переживаний, связанных образовательной деятельностью; положительная динамика мотивационной сферы обучающихся;
- сформирован оптимальный психологический климат в классах, увеличение процента обучающихся со статусом «принятые»;
- оборудованы кабинет психолога, комната психологической разгрузки, зона коворкинга, помещение школьной службы медиации;
- внедрены цифровые инструменты психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
- снижена частота агрессивных и деструктивных проявлений поведенческих реакций обучающихся в образовательной среде, создана безопасная психологическая среда в образовательном учреждении.

№ п/п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2023 базовое	2025	2027	2029	2030
1.	Доступность психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	30%	40%	60%	80%	100%
2.	Доля обучающихся 1, 5, 10 классов, имеющих низкие	10%	10%	8%	4%	0%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

	показатели адаптации по итогам диагностики, в общей численности обучающихся 1,5,10 классов					
3.	Укомплектованность штата психолого-педагогической службы школы (кол-во ставок специалистов)	3	4	4	5	5
4.	Оснащенность инфраструктуры, поддерживающей школьный климат (кабинет психолога, комната психологической разгрузки, зона коворкинга, помещение школьной службы медиации)	30%	40%	60%	80%	100%
5.	Степень безопасности и комфортности образовательной среды (по итогам оценки)	50%	55%	65%	75%	80%
6.	Доля обучающихся, включенных в различные виды психолого-педагогической диагностики, в общей численности обучающихся	40%	50%	65%	75%	85%
7.	Количество реализованных обращений участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители обучающихся) за психолого-педагогической помощью в течение учебного года					
8.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общем количестве обучающихся					
9.	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, в общем количестве обучающихся					
10.	Доля обучающихся, задействованных в деятельности школьной службы медиации					

Направление «Образовательная среда»

Цель: создание современного, эстетически привлекательного, безопасного школьного пространства в целях обеспечения доступности и качества образовательного процесса, продуктивной деятельности всех его участников.

Перечень проектных мероприятий и их финансирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Финансирование (тыс.руб.)	
				Бюджетные источники	Внебюджетны е источники
Образовательные пространства					
	Создание и организация деятельности архитектурно-интерьерного совета школы, разработка и реализация плана развития образовательных пространств школы				
	Организация тематических образовательных пространств в рекреациях школы, совершенствование школьных интерьеров, соответствующих бренду организации				
	Реализация проекта школьного инициативного бюджетирования				
	Проведение акций по озеленению школы и пришкольной территории				
	Обеспечение безопасности образовательной организации (антитеррористической, пожарной)				
Современные средства обучения и мобильные учебные комплексы					
	Паспортизация и инвентаризация учебных кабинетов с целью выявления недостающего оборудования, учебно-наглядных пособий				
	Оснащение кабинетов новыми наглядными, дидактическими материалами, пособиями, интерактивными средствами и программными				

	продуктами				
	Создание мобильных цифровых комплексов, их оснащение ИТ- оборудованием				
	Обучение педагогических работников деятельности с использованием современных средств обучения и мобильных учебных комплексов				
	Включение современных средств обучения и мобильных учебных комплексов в образовательный процесс				
Информационная система управления школой					
	Внедрение ФГИС «Моя школа»				
	Внедрение информационной системы управления образовательной организацией, ее интеграция с региональными и федеральными ИС				
	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников				
	Обеспечение беспроводного доступа к Интернету на территории организации				
	Введение норм и правил по пользованию мобильными устройствами и устройствами связи на территории школы				
Государственно-общественное управление					
	Создание и организация деятельности родительских комитетов классов				
	Организация деятельности управляющего совета школы				
	Организация ученического самоуправления				
	Создание и организация деятельности попечительского совета школы				
Школа в сети Интернет					
	Организация работы сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации				
	Организация личных страниц административных и педагогических работников школы с представлением актуального портфолио				
	Развитие представительства школы в социальной сети «ВКонтакте» как части информационно-образовательной среды школы				

Ожидаемые результаты проекта.

- создана необходимая и достаточная материально-техническая база для функционирования школы;
- снижены риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма, террористических угроз, внедрены современные системы безопасности;
- обеспечены санитарно-эпидемиологические условия в образовательной организации, соответствующие современным требованиям;
- организован доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам;
- .
-
-

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №44»

№ п\п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2023 базовое	2025	2027	2029	2030
1.	Количество тематических образовательных пространств, преобразованных в соответствии с планом развития образовательных пространств школы и брендом организации					
2.	Количество ученических проектов, реализованных в ходе школьного инициативного бюджетирования в текущем учебном году					
3.	Количество предписаний проверяющих инстанций по антитеррористической и противопожарной безопасности					
4.	Доля обучающихся, оценивающих существующие условия как комфортные, современные и безопасные, в общей численности обучающихся					
5.	Доля учебных кабинетов, прошедших процедуру паспортизации и инвентаризации, в общем количестве учебных кабинетов					
6.	Доля обучающихся, имеющих доступ к федеральной информационно -сервисной платформе цифровой образовательной среды и использующих ее для обучения по основной образовательной программе и неформального обучения, в общей численности обучающихся					
7.	Количество образовательных программ учебных дисциплин, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярного отдыха и оздоровления, реализуемых с использованием мобильных цифровых комплексов					
8.	Количество инициатив, реализованных с участием управляющего совета школы, ученического совета					
9.	Доля административных и педагогических работников школы, имеющих содержательные личные страницы на сайте школы					
10	Количество участников представительства школы в социальной сети «ВКонтакте»					

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы.

Общий объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в таблице

№ п/п	Направление	Ответственный (ФИО, должность)	Источники финансирования	финансирование (тыс. руб.)				
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1.	Знание: качество и объективность	Сироткина И.В., Лоскутова С.Б.	Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					
			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					
2.	Воспитание	Сенченко Ю.В.	Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					
			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					
3.	Творчество	Покосова Е.А., Расторгуева А.Н.	Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					
			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					
4.	Профориентация	Лоренц А.В.	Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					
			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					
5.	Здоровье	Захаров А.В.	Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					
			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					
6.	Учитель. Школьная команда	Бабошина Е.Ю., Ручко Л.С.	Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					
			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					
7.	Школьный климат	Лоренц А.В., Мизулин С.В.	Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					
			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					
8.	Образовательная среда	Сироткина И.В., Лоскутова С.Б.	Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					
			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					
	Общий итог по программе		Мероприятие всего					
			муниципальный бюджет					
			областной бюджет					

			федеральный бюджет					
			внебюджетные источники					

Раздел 6. Организация управления и механизм реализации Программы.

По каждому из направлений и проектов создаются рабочие группы, ответственные за их реализацию. Мероприятия по реализации проектов развития школы являются основой годового плана работы школы. Контроль исполнения Программы реализуют администрация школы, Управляющий совет, обеспечивающие организацию самоконтроля, самооценки результатов, поэтапного и итогового контроля результатов реализации (внутренняя экспертиза) Программы. Результаты выполнения Программы периодически рассматриваются на заседаниях Педагогического совета общеобразовательной организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития школы осуществляется по следующим формам: обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся; мониторинг образовательных потребностей обучающихся; мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей; обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп; анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на педагогическом совете; ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития МОУ СОШ №44 города Костромы: участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности; открытые отчеты; публикации; презентации.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение управляющего совета, решение педагогического совета МОУ СОШ №44 города Костромы.

Выполнение предусмотренных в Программе мероприятий позволит к 2030 году:

- 1) обновить нормативно-правовую базу образовательной деятельности школы, привести ее в соответствие с действующими законодательными актами;
- 2) усовершенствовать программу (подходы, механизмы, инструментарий, организацию) внутренней системы оценки качества образования;
- 3) увеличить долю обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе на «4» и «5», в общей численности выпускников, на 20%;

- 4) увеличить долю выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки на «4» и «5», в общей численности выпускников на 7%;
- 5) повысить уровень качества преподавания предметных дисциплин, реализации внеурочной деятельности, воспитательной работы (на основе внутренней проверки); обеспечить преемственность и непрерывность ступеней общего образования;
- 6) повысить степень удовлетворенности участников образовательных отношений до 100%;
- 7) обеспечить вовлечение более 80% обучающихся в профориентационные мероприятия при сохранении высокого уровня удовлетворенности детей результатами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения;
- 8) обеспечить вовлечение 65% обучающихся в мероприятия проектов «Билет в будущее», в мероприятия цикла открытых онлайн уроков «Проектория» и иных аналогичных проектов;
- 9) увеличить долю педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию, в общей численности педагогических работников, до 80%;
- 10) обеспечить достижение и сохранение значения показателя «доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года в общей численности педагогических работников» на уровне 100%;
- 11) увеличить долю административных и педагогических работников, публикующих методические разработки по вопросам педагогической деятельности, участвующих в профессиональных конкурсах и научно-методических мероприятиях, до 50%;
- 12) увеличить долю административных и педагогических работников, имеющих персональную страницу и электронное портфолио на сайте школы до 50%;
- 13) увеличить долю обучающихся, имеющих достижения на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также долю обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня на до 20%;
- 14) увеличить долю обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования на базе школы, в общей численности обучающихся, до 60%;
- 15) расширить количество общешкольных событий, предполагающих проявление талантов обучающихся до 25 ежегодно;
- 16) обеспечить 100% учебных классов, лабораторий, мастерских, современным цифровым оборудованием; 100% автоматизированных рабочих мест обновленным программным и техническим обеспечением;
- 17) увеличить долю педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, в общей численности педагогических работников, до 100%;

- 18) обеспечить доступ к федеральной информационно -сервисной платформе цифровой образовательной среды и использования ее для обучения по основной образовательной программе и неформального обучения 100% обучающимися;
- 19) обновить сайт общеобразовательной организации в соответствии с целями развития образовательной организации и целями образовательной деятельности, обеспечить посещаемость сайта участниками образовательного процесса;
- 20) повысить значимость представительства школы в социальной сети Вконтакте, обеспечить опосредованное взаимодействие с не менее чем 1500 участниками;
- 21) увеличить долю обучающихся, участников он-лайн проектов, олимпиад, конкурсов, в общей численности обучающихся до 80%;
- 22) обеспечить вовлечение ученической и родительской общественности в жизни школы, расширить количество инициатив, предложенных родителями и обучающимися до 10 ежегодно;
- 23) увеличить долю обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, в общей численности обучающихся до 50%;
- 24) увеличить количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации основной образовательной программы в сетевой форме до 30;
- 25) сформировать позитивный имидж школы, в том числе за счет увеличения количества ежегодных информационных сообщений в СМИ об успешной деятельности школы;
- 26) обеспечить формирование тематических образовательных пространств в инфраструктуре школы, в том числе информационно-библиотечного центра, коворкинга;
- 27) увеличить долю обучающихся, оценивающих существующие условия как комфортные, современные и безопасные, в общей численности обучающихся, до 70%;
- 28) обеспечить санитарно-эпидемиологические условия в образовательной организации, соответствующие современным требованиям; укрепить антитеррористическую и пожарную безопасность школы.