

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»**

«Утверждаю»
И.о. директора СОШ №44 Начальник
_____ Сироткина И.В.
Приказ № _____
от «__» _____ 2022 г.

«Утверждаю»
оздоровительного учреждения
с дневным пребыванием детей
_____ Данилова А.О.

**ПРОГРАММА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Орёл & Решка»
Россия
Детский выпуск**



Для детей 6,6 – 11 лет.
Срок реализации программы с 31 мая по 24 июня 2022 года

Автор программы Максимов М. Ю.,
учитель начальных классов СОШ №44

Содержание программы

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.....	13
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ.....	16
СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ.....	17
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
МЕТОДЫ ПОощРЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.....	20
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	21
ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26



Аннотация программы

Структура программы	Содержание компонентов
Название программы	«Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск.
Руководитель	Сироткина И. В. – и.о. директора школы
Руководитель	Данилова А.О. – начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей
Автор программы, занимаемая должность	Максимова М. Ю. – учитель начальных классов СОШ № 44
Название и адрес образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы "СОШ №44" 156029, г. Кострома, ул. Профсоюзная, д.50А Телефон/Факс: +7 (4942) 34-24-53 E-mail: school44kostroma@bk.ru
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Участники программы	Участниками программы являются дети 6,6 -11 лет (148 человек), педагогические и медицинские работники.
Финансирование программы	Осуществляется из средств социального страхования, средства ОУ, родительских средств.
Сроки реализации программы	Данная программа рассчитана на 18 рабочих дней (с 31 мая по 24 июня 2022 года).
Основные формы и методы реализации программы	Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективное творческое дело) и др. Используются следующие формы и методы работы по программе: - тематические программы; - познавательные игры и викторины; - спортивные игры и соревнования; - психологические игры; - игровые тестирования, опросы, анкетирование;

	- занятия в мастерских, студиях, секциях; - концерты, фестивали, акции и др. Различные виды деятельности: - коммуникативно-игровая; - прикладная творческая; - исследовательская.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря методист воспитатели педагоги дополнительного образования библиотекарь учитель физкультуры медицинский работник
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ города Костромы «СОШ №44», расположенного по адресу: г. Кострома, ул. Профсоюзная, д. 50 А. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровые площадки, спортивный зал, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).
Ожидаемые результаты реализации программы	- сохранение и укрепление здоровья детей; - воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; - развитие индивидуальных, творческих способностей детей; - формирование новых знаний, умений, навыков; - обогащение социального опыта ребёнка; - формирование мотивации здорового образа жизни; - повышение уровня физической подготовки; - поддержка социально - незащищённых семей; - укрепление дружбы между детьми разных возрастов.
Особая информация о программе	Впервые летом на базе МБОУ города Костромы «СОШ № 44» открывается пришкольный лагерь. В 2022 году работа лагеря будет организована в виде игровой модели «Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск.



Социально-педагогическое обоснование программы

Ребёнок - это праздник, который пока с тобой.

Януш Корчак, выдающийся чешский педагог и писатель

Лето - активная порасоциализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Следует помнить, что лагерь – это непродолжение школьного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребенка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой находился в течение учебного года. Необходима смена

классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребенка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Именно условия лагеря помогают детям учиться формировать дружеские отношения, а ещё после него остаются самые яркие воспоминания и впечатления.

Учитывая требования к организации летнего отдыха школьников, социальный запрос и пожелания родителей и законных представителей обучающихся нашей школы была разработана программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск.

Комплектование отрядов осуществляется с целью продолжения познавательной деятельности, учитывая интересы детей, возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на школьный возраст и предполагает в 18-дневный период проведение ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание детей путем вовлечения их в игровую модель путешествия, позволит им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) (29 декабря 2012 г.).
- Конституция граждан РФ.
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4. 3648-20.
- Устав гимназии.

Документы необходимые для организации лагеря:

- Приказ об организации летнего оздоровительного лагеря.
- Список участников пришкольного лагеря, заверенный печатью проводящей организации.

- Положение о лагере должно содержать следующие разделы: цели и задачи, место и время проведения, руководство лагерем, участники лагеря, программа и содержание, финансовое обеспечение, сроки приема заявок на участие, особые условия.
- Медицинские книжки с отметкой о прохождении мед. комиссии кадрового состава лагеря.
- Журнал проведения инструктажа по технике безопасности.
- Разрешение от СЭС, удостоверяющие эпидемиологическое благополучие места проведения лагеря.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора на образовательное учреждение, на базе которого организовано оздоровительное учреждение.
- Распорядок дня в лагере, утверждённый его начальником.



Концепция программы

Основная миссия летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей: организация свободного времени детей, укрепление их здоровья в летний период. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка, вопросы развития в нём творческих способностей.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Оздоровительные задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры, укрепления здоровья детей;
- Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;

- Создания творческой атмосферы игровой деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений, условий для воспитания культуры общения;
- Воспитание патриотизма;
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- Развитие и укрепление связей школы с семьями учащихся, общественностью, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение профилактики правонарушений и безнадзорности.

Развивающие задачи:

- Создание условий для самореализации детей и подростков, достижений каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность;
- Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- Создание условий для развития детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ведущие принципы программы:

- ***принцип природосообразности*** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- ***принцип успеха и поддержки*** – создание условий добровольности и предоставление ребенку возможности выбора способа участия в общественной жизни лагеря, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- ***принцип оптимизации ресурсов*** - использование всех имеющихся материально-технических, кадровых, финансовых, психолого-педагогических возможностей для наиболее успешного решения поставленных задач.
- ***принцип креативности (творчества)*** - творческую личность можно воспитать только в творческой обстановке и при участии педагога творящего.
- ***принцип культуросообразности*** - педагог осуществляет воспитание в соответствии с культурным наследием общества.

Автор программы:

Максимова М. Ю. – учитель начальных классов школы №44, методист летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.

Реализация проекта:

Впервые летом в МБОУ города Костромы «СОШ № 44» открывается оздоровительный лагерь. Несмотря на это педагоги и методисты имея опыт проведения тематических лагерных смен

считают, что вовлечение детей в общую игровую модель обеспечивает объединение и сплочение всех участников вокруг деятельности, связанной с объявленным сюжетом. При этом у каждого взрослого и ребенка остаются свои обязанности в лагере, но и в игровом сюжете смены у них появляются свои особые роли.

Такая единая игровая модель обеспечивается:

- оформлением всех помещений лагеря в соответствии с сюжетом;
- содержанием плана работы на смену и способом его донесения до детей. План в этом смысле становится не просто планом, а лейтмотивом развития сюжета от его завязки до финала;
- содержанием любой деятельности в лагере (кружков, «режимных моментов», всех мероприятий), связанной, непосредственно, с заданной тематикой.

Такая яркая общая ролевая игра, несомненно, надолго оставляет яркое воспоминание о лете у обучающихся и желание окунуться в этот яркий мир игры вновь, о чем свидетельствуют положительные отзывы детей и родителей.

В предложенной программе использован многолетний положительный опыт педагогов проведения летних тематических лагерных смен.

Сроки и условия проведения:

Программа «Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск реализуется в течение одной лагерной смены (июнь 2022 года), предусматривает создание в лагере игровой модели путешествия и знакомства с разной национальностью в России.

Месторасположение лагеря:

Лагерь с дневным пребыванием детей находится при МБОУ города Костромы «СОШ №44», расположенном по адресу: 156029, г. Кострома, ул. Профсоюзная, д. 50 А
Телефон/Факс: +7 (4942) 34-24-53
E-mail: school44kostroma@bk.ru

И.о. директорашколы – Сироткина Ирина Валерьевна.

Социальные партнеры:

- Библиотечно-информационный центр МБОУ города Костромы «СОШ № 44»;
- ДЮЦ города Костромы «АРС»;
- Государственная филармония Костромской области;
- Камерный драматический театр под руководством Б.И. Голодницкого.
- Центр естественнонаучного развития "Экосфера"

В процессе работы лагеря используются:

- кабинет воспитательной работы;
- малый и большой спортивный залс набором настольных игр, спортивного инвентаря;

- Библиотечно-информационный центр МБОУ города Костромы «СОШ № 44»;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- столовая;
- стадион;
- игровые площадки.

Финансирование лагеря:

Осуществляется из средств социального страхования, средства ОУ, родительских средств.

Участники программы:

1. Участниками программы являются дети 6,6 -11 лет, педагогические и медицинские работники.
2. Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Так как для создания равных условий участия в конкурсных мероприятиях необходимо возрастное равенство команд, отряды построены по принципу разновозрастных отрядов. Это позволяет предъявлять к отрядам одинаковые требования, устраняет предпосылки конфликтных ситуаций и делает более совершенной систему конкурсных оценок. Кроме того, такое распределение по отрядам создает условия для развития коммуникативных навыков учащихся и позволяет старшим учащимся занимать позицию помощников воспитателей.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники учреждения с дневным пребыванием детей несут личную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в пределах возложенных на них обязанностей.



Компоненты программы

1. Спортивно – оздоровительный

Этот компонент ориентирован на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни.

Работа, способствующая сохранению, укреплению и восстановлению здоровья включает в себя следующие элементы: мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и традиции олимпийского движения и движения ГТО: спортивные часы, соревнования, игры на воздухе, экскурсии, конкурсные программы и спортивные эстафеты, ежедневная зарядка. Выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, соблюдение правил личной гигиены, мониторинг состояния здоровья на основе динамики антропометрических показателей. Школьники получают возможность приобрести новые знания и закрепить на практике навыки по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. Они более глубокие знания об истории, традициях, символике и принципах спортивных движений (ГТО и олимпийского).

2. Культурно-досуговый

Этот компонент реализуется через систему развлекательных творческих мероприятий и развивающих игр. Здесь предусматривается работа в двух направлениях:

- личностное развитие ребёнка, формирование у ребёнка самоуважения, самооценки, стремления к развитию, мотивации на активную жизненную позицию;
- формирование умений и навыков командной работы, неконфликтного общения.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Развитие музыкальных способностей продолжается на музыкальных часах, которые проводятся в каждом отряде 2 раза в неделю.

3. Патриотический

Включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, историко-краеведческий и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну и историко-культурному наследию.

4. Нравственно-эстетический

Мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, честности и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Данный компонент предполагает восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде, а также в формировании у ребёнка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором может добиться успехов. Работа педагога, работающего на отряде, связана с исправлением отрицательных качеств в личности и на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций в общении и поведении.

5. Образовательный

Этот компонент реализуется через систему интеллектуальных мероприятий, в основе которых лежит захватывающая исследовательская деятельность, игра, командное выполнение поставленных задач в зависимости от тематики лагерной смены. Развивающая (образовательная) деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Формы работы:

1. Коллективные – мероприятия, предназначенные для всего лагеря.
2. Групповые – мероприятия, предназначенные для отрядов, с возможным делением на команды.
3. Индивидуальные - подготовка отдельных учащихся к творческим мероприятиям.

Основным видом деятельности в период летнего отдыха для школьников младшего звена является **игра**.

Игра является:

- способом социализации ребенка,
- способом воспитательного воздействия на личность и коллектив,

- методом стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности,
- средством воздействия на эмоциональную сферу ребенка,
- средством развития коммуникативных навыков учащихся.

На основании этого, большинство мероприятий, включенных в программу пришкольного лагеря «Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск проводится в игровой форме.

Используются следующие виды игр:

- маршрутная игра по станциям;
- викторина;
- квест;
- тематические спортивные игры – эстафеты;
- конкурсные программы;
- спортивные командные игры,
- игры на общение.

Отряд в лагере дневного пребывания – это основной способ организации совместной деятельности детей, накопления опыта взаимоотношений.



Механизм реализации программы

Тема смены в 2022 году

«Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск.

Выбранная тематика позволяет через ролевые игры, костюмированные конкурсы, увлекательные соревнования создать благоприятные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развития детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков профессионального самоопределения, и конечно же чувства патриотизма.

Тема «Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск выбрана не случайно. В настоящее время повышается значимость патриотического воспитания детей, поэтому мы решили использовать модель популярной телепередачи для воспитания патриотизма и знакомства детей с нашей огромной страной. В пришкольном лагере во время путешествий по разным республикам России позволит детям открыть для себя новую возможность наполнить повседневную будничную жизнь яркими красками, эмоциями и знаниями.

Тема смены «Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск означает, что каждый день отряды будут отправляться в путешествие по разным Республикам России под руководством начальника лагеря, педагогов-организаторов, воспитателей и будут исследовать уголки нашей огромной страны в поисках новых знаний, традиций, праздников. Каждый день лагерной смены будет тематическим, т.е. посвященным одной из Республик («Сабантуй», «Бурятские олимпийские игры», «День России» и т.д.). К концу лагерной смены путешественники придут к пониманию того, что лучшими их напарниками в этом летнем приключении стали дружба, взаимовыручка, командная игра.

Ежедневно в командах будет идти оформление карты путешественника с оформлением и получением открыток. Такая карта – это интересное времяпрепровождение для детей и взрослых, это общее дело, открывающее огромный простор для творчества.

В течение смены и в заключительный день смены подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях. Номинации могут быть самые разные: за труд, за лучший отрядный уголок, за лучшую поделку и т. д.

Структура лагеря

Хранитель путешествий – начальник лагерной смены;

Распорядитель путешествий – методист лагеря;

Капитаны команд путешественников – воспитатели отрядов;

Инструктор по физической подготовке – физкультурный работник;

Команда путешественников – отряд детей;

Путешественники – дети.

Каждый отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведёт карту путешественника, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «Лучшая карта путешественников», а на их материале – конкурс стенгазет «Лето – это праздник!».

Вся информация об условиях участия в том или ином мероприятии представлена на информационном стенде «Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск и на социальных страницах школы. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; расписание на каждый день; фотографии с места событий.

24 июня 2022 года смена летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей заканчивается торжественной линейкой закрытия лагеря.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце смены будет смонтирован видеоролик наших путешествий. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о событиях лагеря и фотографии.



Этапы и условия реализации программы

I. Подготовительный этап

- Подбор кадров.
- Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря.
- Комплектация отрядов.
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний.
- Разработка документации (в том числе обоснованный выбор тематики лагерной смены с учётом знаменательных дат, пожеланий педагогов, родителей и учащихся).
- Подготовка материально-технической базы.

II. Основной этап

Этот этап включает реализацию основных положений программы. Программа предусматривает игровую модель с элементами самоуправления. Органом общелагерного детского самоуправления является Совет Мудрейших, в который входят по 3 человека от каждого отряда. Совет Мудрейших подводит итоги каждого дня и отражает на картах путешественников, а настроение отрядов – на экране настроения.

Ежедневно проводится зарядка, общелагерная линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни лагеря, озвучивается план работы наступающего дня. Каждый отряд, ребёнок или взрослый имеет возможность высказать своё мнение о событиях в лагере, сообщить новости, пожелания, поздравления.

III. Заключительный этап

- Обобщение итогов деятельности.
- Сбор отчетного материала.
- Выпуск видеоролика путешествий лагеря.

Условия реализации программы:

Педагогические:

- наличие квалифицированных педагогических кадров;
- обеспечение преемственности воспитательного процесса в течение учебного года и в каникулярный период;
- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей подростков;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления,
- единство педагогических требований.

Методические:

- наличие программы, учитывающей особенности учебного заведения и каникулярного периода, плана работы на смену;
- методическое проектирование;
- наличие качественного сценарного блока.

Здоровьесберегающие:

- установление четкого распорядка дня;
- организация постоянной работы медицинского кабинета;
- обеспечение санитарно-гигиенических норм на территории лагеря;
- организация регулярного горячего питания;
- организация местонахождения учащихся в зависимости от погодных условий.

Материально-технические:

- Наличие благоустроенной спортплощадки;
- Наличие специально оборудованных помещений (спортзала, актового зала, столовой, библиотеки, кабинетов для отрядов и кружков)
- Наличие спортивного инвентаря;
- Наличие игрового реквизита;
- Наличие необходимых канцтоваров;
- Наличие необходимой техники (компьютер, проектор, DVD - плеер, экран)

Кадровое обеспечение

Программу реализуют: начальник лагеря, методист лагеря, воспитатели отрядов, учитель физкультуры, медицинский работник, работники столовой, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и остальными педагогами.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Проведение ежедневных планерок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий - педагогического состава. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно - правовыми документами и должностными обязанностями.
- Проведение инструктажей по технике безопасности.

Требования к плану воспитателя отряда:

- учёт интересов и потребностей детей в отряде;
- разнообразие содержания, форм, методов воспитательной работы;
- согласованность плана отряда с общелагерным планом.

Методы поощрения и стимулирования

Для отрядов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд ежедневно может получить открытку Республики, в которой путешествуем. Открытки обозначают активное участие в той или иной сфере жизни лагеря (участие в мероприятиях, спортивных программах, дежурство и т.д.). В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитываются количество открыток у каждого отряда. По итогам победители получают призы и подарки.

Ежедневно на организационных утренних линейках проходит награждение грамотами, дипломами, подарками и сувенирами тех детей или отрядов, которые наиболее ярко проявили себя за прошедший день.

Итоги дня отражаются на общей карте путешественников «Орёл & Решка» Россия. Детский выпуск, «Настроение отрядов».



Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Укрепление физических и психологических сил детей, повышение уровня лидерских и организаторских качеств.
- Развитие детской самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



Диагностика реализации программы

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей, отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Экран настроения отрядов по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Совет Мудрейших (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Мое удивительное лето открытий»). Беседы в отрядах.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря



Список литературы

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г.
3. Афанасьев С.П., Комарин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
4. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
9. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.

10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
12. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. — М.: Новая школа, 2001
13. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. — М.: НИИ семья, 1997
14. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. — М.: НИИ семья, 1998
15. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
16. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
17. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
18. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
20. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
21. Интернет-ресурсы.

Приложения

1. Режим работы летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.
2. План работы летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.
3. Методические разработки мероприятий.

Режим дня путешественников

8.15 – 8.30 - общий сбор

**Утро. Солнышко встаёт –
В путешествие нас зовёт.**

8.30 – 8.45 – зарядка

**Время пришло делать всем нам зарядку,
Встало солнце – стройтесь по порядку.**

**Зарядились на весь день –
Теперь путешествовать нам не лень!**

8.45 – 9.00 – большой совет (линейка)

**Отряды, на поверку!
Билеты нужновзять:
Рассказать, что будем делать,
Как играть, что узнавать!**

9.00 – 9.30 – завтрак путешественников

**Плотный завтрак вам не шутка –
Он заправка для желудка.**

9.30 – 13.00 – время путешествий (проведение мероприятий, организация выходов, спортивные соревнования, музыкальные часы)

**В путешествие отправиться
Вам возможность предоставиться!
Ведь без игр и без движенья
Не будет настроения!**

13.00 – 13.30 – обед путешественников

**Во время путешествия
Нужно нам подкрепление!
Пообедаем мы дружно**

13.30 – 14.30 – и снова - к открытиям! (общелагерные мероприятия)

**У отрядов есть задание-
Утром всем оно дано,
Выполняем указание
Вместе, дружно, заодно!**

14.30 - завершение путешествия

**С заданием справились на «пять»,
Завтра путешествия ждут нас опять.
А теперь итог подводим,
Лучшего в пример приводим.
Вам домой пора сейчас,
А лагерь завтра встретит вас.**