

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УФСИН России
по Костромской области
Генерал-майор внутренней службы
А.Л. Виноградов

«01» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления
образования
Комитета образования,
культуры, спорта и
работы с молодежью
Скачкова Т.Н.
«01» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Средней общеобразовательной школы № 44
города Костромы

И.В. Сироткина
приказ № 01/1 от 01.04.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГУМАНИТАРНОМ ПРОФИЛЬНОМ (ЮРИДИЧЕСКОМ)
ОБУЧЕНИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА КОСТРОМЫ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее - Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021, № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 458 от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в Школе для

профильного обучения.

1.4. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СанПин. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

2. Содержание профильного гуманитарного (юридического) обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Профильный класс создается в целях повышения правовых знаний учащихся, профориентации и подготовки поступления в учебные заведения системы МВД РФ, системы ФСИН РФ, юридические высшие и средние учебные заведения.

2.2 Задачи:

- Расширение возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся
- Формирование интеллигентности, гуманности, высокой нравственности, гражданственности
- Развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер личности, ее познавательных возможностей, интересов, способностей и потребностей повышенного уровня.

2.3 Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.4 Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) гуманитарного (юридического) профиля обучения являются: русский язык, право, английский язык;

2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.6. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.7. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.8. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными

обучающимися профилями.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Средней общеобразовательной школы № 44» и рабочими программами по учебным предметам.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности и элективных курсов ;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10- 11-х классах.

4.3. Партнерами реализации профильного обучения выступают:

	Организация	Направления сотрудничества
1	Юридический институт им. Ю.П. Новицкого КГУ	Элективный курс «Проблемы государства и права»; руководство учебными проектами
2	УМВД России по г. Костроме	Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор», практические занятия; консультации в рамках подготовки учебных проектов. Получение целевых мест в ведомственных ВУЗах
3	УФСИН России по Костромской области	Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор», практические занятия; консультации в рамках подготовки учебных проектов. Получение целевых мест в ведомственных ВУЗах
4	Прокуратура Костромской области	Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор», практические занятия;
5	Совет ветеранов при губернаторе Костромской области	Классные часы, мероприятия военно-патриотической направленности, профориентация.
6	Костромской поисковый отряд «Харон»	Классные часы, мероприятия военно-патриотической направленности, профориентация.

5. Правила приема обучающихся в профильные классы

Зачисление для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего

образования осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора при приеме (перевode) в 10 класс муниципального общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 44» для получения среднего общего образования с углубленным изучением некоторых предметов или для профильного обучения.