АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КОСТРОМЫ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сорокина О.Р./«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **«Утверждаю»**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Джгаркава А.Н./«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ФГОС ООО)**

**по ОБЖ**

5-9 класс

г. Кострома

Рабочая программа по ОБЖсоставлена в соответствии с нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ-
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897
3. ПриказомМинобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1» , принятой педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2014 г.
5. Авторской комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.).
6. Учебным планом МБОУ СОШ № 3

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учѐтом зоны ближайшего развития ребѐнка.

В результате изучения курса основы безопасности жизнедеятельности выпускник научится:

**Основы безопасности личности общества и государства**

 **Основы комплексной безопасности**

Выпускник научится:

• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учѐтом особенностей обстановки в регионе;

• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

• характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищѐнности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**Выпускник научится:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

• формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

• различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** Выпускник научится:

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьѐзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни.**

Выпускник научится:

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Выпускник научится:

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать еѐ средства в конкретных ситуациях;

• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроѐм приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическая линия | Содержание |
| **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ** |
| Основы здорового образа жизни | **Факторы, укрепляющие здоровье.** Личная гигиена и здоровье. Основные понятия о личной гигиене. Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Гигиена и культура питания. Режим труда и отдыха. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Достижение эмоционального благополучия. **Факторы, разрушающие здоровье.** Профилактика вредных привычек. Профилактика табакокурения. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Профилактика наркомании и токсикомании. Опасные ситуации, связанные с суицидами (самоубийствами). |
| Безопасность в бытовой (городской) среде | **Безопасность в населенном пункте.** Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы). Правила вызова служб безопасности.**Безопасное участие в дорожном движении.** Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила перехода проезжей части. Правила движения колонны, пешеходов и групп детей. Правила безопасного поведения велосипедиста на улицах и дорогах.**Безопасность на транспорте.** Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения на метрополитене. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Зоны опасности в метро. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях.**Безопасность в быту.** Источники опасности в быту и их характеристика. Правила безопасного поведения при пользовании бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа. Правила безопасного поведения при обращении с электрическими приборами. Затопление жилища. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению. Правила безопасного поведения при пользовании опасными веществами и средствами бытовой химии. Правила безопасного поведения с животными в городе. |
| Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре | Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Причины возникновения пожаров и их последствия. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Правила пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при панике во время пожара. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. |
| Безопасность в природной среде | **Безопасность при вынужденном автономном существовании.**Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях. Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортных средств и попавших в экстремальные условия на природе. Определение направление выхода. Способы ориентирования на местности. Правила оборудования временного жилища. Правила и способы добывания огня. Правила обеспечения водой и питанием. Правила поиска и сбора растительной пищи. Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования и способы их подачи.**Безопасность на воде.** Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Правила безопасности поведения на водоемах летом и зимой. Правила переправы по льду водоемов.Помощь терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения на воде. Оказание помощи терпящим бедствие на льду. Основные и подручные спасательные средства на воде. Правила пользования ими.**Безопасность при смене климатогеографических условий.** Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматизация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов. Смена климата. Акклиматизация к условиям жаркого климата, к условиям горной местности, к условиям Севера. |
| Безопасность в социальной среде | **Безопасность в криминогенных ситуациях.** Понятие и условия личной безопасности. Опасное время. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Общие сведения о зонах криминогенной опасности. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуациях в доме (квартире), на улице. Правила профилактики личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера: в общественных местах и в общественном транспорте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей. Внешние и внутренние признаки людей, способных совершать преступные действия. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила поведения при встрече с хулиганами. Подручные средства самообороны и способы самозащиты.Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом в отношении несовершеннолетних.**Безопасность при террористических актах**. Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** |
| Безопасность вчрезвычайныхситуациях | **Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера.**Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.Понятие о землетрясениях и их характеристика. Правилабезопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясенийПонятие о вулкане и его характеристики. Правила безопасногоповедения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержении.Понятие об оползнях, селях, обвалах, лавинах и их характеристика.Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, во время и после схода.Понятие об урагане, буре, смерче и их характеристика. Правилабезопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.Понятие о наводнении и его характеристика. Меры по снижению потерь от последствий наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации.Понятие о цунами и их характеристика. Правила безопасногоповедения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и иххарактеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушения лесного пожара в лесу.**Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожары и взрывы, поведения при авариях на радиационно-опасных объектах. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах. Транспортные аварии. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при авариях на железнодорожном транспорте.Правила безопасного поведения на водном транспорте. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна.Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при аварийных ситуациях на авиационном транспорте |
| **СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** |
| Основы здорового образа жизни | **Факторы, укрепляющие здоровье.** Формирование навыков здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и профилактика заболевания. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Репродуктивное здоровье.Нравственность и здоровье. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Семья, основные функции семьи и здоровье человека. Основы семейного права в Российской Федерации.**Факторы, разрушающие здоровье человека.** Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (табакокурение, алкоголизм, наркомания и токсикомания). Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Меры профилактики факторов, разрушающих здоровье. |
| Безопасность в социальной среде | **Безопасность при террористических актах.** Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники; во время операции спецслужб по их освобождению.**Безопасность при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков.** Понятия о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение (ЧП) и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения в городе. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий в городе. Массовые беспорядки и характер их проявления. Основные причины массовых беспорядков и их характеристика. Толпа, как главная опасность массовых беспорядков. Безопасное поведение в толпе. |
| **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ** |
| Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Их классификация, назначение и правила пользования. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ**.** Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. |
| Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** История создания и организация РСЧС. Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. |
| Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан | МЧС России, как система государственной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поисково-спасательные службы и их предназначение. Пожарная охрана, основные задачи и функции по защите населения от пожаров. Милиция, как государственная система в области защиты прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи, как система в области защиты здоровья населения. Государственные органы надзора и контроля засоблюдением законодательства по охране здоровья и безопасности граждан. |
| Правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения | Деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности» |

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | **Раздел 1.****Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (16 ч)** |  |
|  | **Город как источник опасности (3 ч)** |
| 1 | Опасные и чрезвы­чайные ситуации. Главные правила ОБЖ | 1 |
| 2 | Как на­учиться выявлять и предви­деть опас­ности | 1 |
| 3 | Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях. | 1 |
|  | **Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище (6ч)** |
| 4 | Опасности в городе и сельской местности. Опасные ситуации в жилище.  | 1 |
| 5 | Пожар в жилище. Оповещение при пожаре и эвакуация. Средства тушения пожаров. | 1 |
| 6 | Опасные газы | 1 |
| 7 | Затопление жилища | 1 |
| 8 | Разруше­ние здания | 1 |
| 9 | Опасные вещества в быту | 1 |
|  | **Чрезвычайные ситуации в транспорте (4ч)** |
| 10 | Опасные ситуации на дорогах. Безопасность в общественном и личном транспорте. | 1 |
| 11 | Правила поведения в метро и железнодорожном транспорте. | 1 |
| 12 | Как уберечься на воде и водном транспорте. Опасный лед. | 1 |
| 13 | Аварийные ситуации на воздушном транспорте | 1 |
|  | **Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (2 ч)** |
| 14 | Криминальные ситуации. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице и в других местах. | 1 |
| 15 | Как защитить себя при угрозе террористического акта. | 1 |
|  | **Нарушение экологического равновесия (1 ч)** |
| 16 | Наруше­ние эколо­гического равнове­сия. За чистый воздух! Вода- формула жизни! Загрязнение почвы. Продукты под контролем. Безо­пасный компьютер. | 1 |
|  | **Раздел2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (1 час)** |
| 17 | Что следует знать об оказании первой помощи. Помощь при термических и химических ожогах. Правила здорового образа жизни. | 1 |
|  | **Всего часов** | **17** |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | **Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях (8 ч)** |  |
|  | **Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее (2 ч)** |  |
| 1 | Опасные и экстре­мальные ситуации.  | 1 |
| 2 | Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией | 1 |
|  | **Пребывание человека в различных климатических условиях****(1 ч)** |  |
| 3 | Влияние климата на человека. Общие правила успешной акклиматизации. | 1 |
|  | **Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (5 ч)** |  |
| 4 | Если ты отстал от группы.Если ты заблудил­ся в лесу | 1 |
| 5 | Авария транспорт­ного сред­ства в без­людной ме­стности. Способы подачи сигналов бедствия | 1 |
| 6 | Ориенти­рование по компасу, по Солн­цу, Луне, звездам, по мест­ным при­знакам. | 1 |
| 7 | Устройст­во вре­менных укрытий (жилищ). Добыва­ние огня, разведе­ние костра. Обеспече­ние водой. | 1 |
| 8 | Организа­ция пита­ния. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Возмож­ные опас­ности в пути и ме­ры по их предупреж­дению. | 1 |
|  | **Р а з д е л 1. Основы медицинских знаний (6 ч)** |  |
|  | **Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях (6 ч)** |  |
| 9 | Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Аптечка. | 1 |
| 10 | Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы | 1 |
| 11 | Опасные животные. Отравле­ния. | 1 |
| 12 | Первая по­мощь уто­пающему. Основные приемы оживле­ния - реа­нимации. | 1 |
| 13 | Тепловые и солнеч­ные уда­ры, обмо­рожения. Заболева­ние глаз, удаление инород­ных тел из глаза, уха, носа. | 1 |
| 14 | Переноска постра­давшего без носи­лок. | 1 |
|  | **Основы правил дорожного движения (3 ч)** |  |
| 15 | Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 |
| 16 | Знаки для пешеходов и для водителей | 1 |
| 17 | Перекрестки и их виды | 1 |
|  | **Всего часов** | **17** |

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | **Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (10 ч)** |  |
|  | **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий** |  |
| 1 | Опасные ситуации и единая государст­венная сис­тема пре­дупрежде­ния и лик­видации чрезвычай­ных ситуа­ций | 1 |
| 2 | Наводне­ния.  | 1 |
| 3 | Ураганы, бури, смер­чи | 1 |
| 4 | Землетря­сения. | 1 |
| 5 | Цунами | 1 |
| 6 | Обвалы, оползни, се­ли. | 1 |
| 7 | Природные пожары | 1 |
| 8 | Правила поведения и действия при опасных явлениях природы. Итоговая контрольная работа (20 мин) | 1 |
|  | **Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека** |  |
| 9 | Основы безопасно­сти поведе­ния в толпе. Паника. | 1 |
| 10 | Терроризм и безопас­ность чело­века | 1 |
|  | **Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи (4 ч)** |  |
|  | **Оказание первой помощи** |  |
| 11 | Первоначальная обработка раны. Правила наложение повязок | 1 |
| 12 | Первая по­мощь при переломах. Тепловые и солнечные удары. Обморожение. | 1 |
|  | **Основы здорового образа жизни** |  |
| 13 | Человек и его здоровье | 1 |
| 14 | Факторы, разрушающие здоровье. Итоговая контрольная работа (20 мин) | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы правил дорожного движения (3 ч)** |  |
| 15 | Дорога и ее элементы | 1 |
| 16 | Участники дорожного движения. ДТП | 1 |
| 17 | Движение во дворах и жилых зонах | 1 |
|  | **Всего часов** | **17** |

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | **Раздел 1. Основные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (28 ч)** |  |
|  | **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (4 ч)** |  |
| 1 | Аварии, катастро­фы, чрез­вычайной ситуации техноген­ного ха­рактера. | 1 |
| 2 | Источники ЧС техногенного характера и их последствия | 1 |
| 3 | Основные причины и стадии развития техноген­ных про­исшест­вий | 1 |
| 4 | Обобще­ние по те­ме «Ос­новные виды и причины опасных ситуаций техноген­ного ха­рактера» | 1 |
|  | **Пожары и взрывы (6 ч)** |  |
| 5 | Пожары | 1 |
| 6 | Взрывы | 1 |
| 7 | Условия и причины возникно­вения по­жаров и взрывов | 1 |
| 8 | По­следствия пожаров и взрывов | 1 |
| 9 | Правила безопас­ного по­ведения при пожа­рах и уг­розе взры­вов | 1 |
| 10 | Обобще­ние по те­ме «По­жары и взрывы» | 1 |
|  | **Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч)** |  |
| 11 | Опасные химиче­ские ве­щества и объекты | 1 |
| 12 | Характери­стика АХОВ и их пора­жающих факторов | 1 |
| 13 | Причины и последст­вия аварий на химиче­ски опас­ных объек­тах (ХОО) | 1 |
| 14 | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | 1 |
| 15 | Первая помощь постра­давшим от АХОВ | 1 |
| 16 | Обобще­ние по те­ме «Ава­рии с выбросом опасных химиче­ских ве­ществ» | 1 |
|  | **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч)** |  |
| 17 | Радиоак­тивность и радиационноопасные объекты | 1 |
| 18 | Ионизи­рующее излучение | 1 |
| 19 | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы их защиты | 1 |
| 20 | Правила поведения и дейст­вия насе­ления при радиоак­тивных авариях и радио­активном загрязне­нии мест­ности | 1 |
| 21 | Обобще­ние по те­ме «Ава­рии с вы­бросом радиоак­тивных веществ» | 1 |
|  | **Гидродинамические аварии (5 ч)** |  |
| 22 | Гидроди­намиче­ские ава­рии и гидротех­нические сооруже­ния | 1 |
| 23 | Причины, виды и последст­вия гид­родина­мических аварий | 1 |
| 24 | Последствия гидродинамических аварий | 1 |
| 25 | Меры по защите и правила поведения при гидродинамических авариях | 1 |
| 26 | Обобще­ние по те­ме «Гид­родина­мические аварии» | 1 |
|  | **Нарушение экологического равновесия (2 ч)** |  |
| 27 | Экология и эколо­гическая безопас­ность. Биосфера и человек. | 1 |
| 28 | Загрязнение атмосферы, почв, природных вод. ПДК | 1 |
|  | **Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7 ч)** |  |
|  | **Основы правил дорожного движения (3 ч)** |  |
| 29 | Правила для велосипедистов | 1 |
| 30 | Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Водитель | 1 |
| 31 | Проезд перекрестка. | 1 |
|  | **Дополнительные материалы к курсу (4 ч)** |  |
| 32 | Как защитить себя при угрозе террористического акта | 2 |
| 33 | Оказание первой помощи пострадавшему | 2 |
|  | **Итого часов** | **35** |

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства** |  |
|  | **Национальная безопасность России в современном мире** |  |
| 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 3 |
|  | **Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** |  |
| 2 | МЧС России. РСЧС | 3 |
| 3 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 3 |
| 4 | Совре­менные средства пораже­ния, их поража­ющие фак­торы, ме­роприятия по защите населения. Проверочная работа | 3 |
| 5 | Мероприятия ГО по защите населения | 2 |
| 6 | Защитные сооружения ГО | 2 |
| 7 | ЧС мирного времени | 3 |
|  | **Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации** |  |
| 8 | Терроризм и безопасность России | 2 |
|  | **Раздел 2 Основы формирования здорового образа жизни** |  |
|  | **Факторы, разрушающие здоровье** |  |
| 9 | Здоровье. Факторы, разрушающие здоровье | 4 |
|  | **Факторы, формирующие здоровье человека** |  |
| 10 | Питание и безопасные продукты | 3 |
| 11 | Гигиена. Физическая культура | 3 |
|  | **Основы правил дорожного движения (3 ч)** |  |
| 12 | Разметка проезжей части улиц и дорог | 1 |
| 13 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | 1 |
| 14 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на ТС | 1 |
|  | **Итого часов** | **34** |