

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

156026, г.Кострома, мкр.Черноречье, 23.
Тел.(4942)42-58-88; 42-59-78; факс (4942)42-58-88. E-mail: school3kos@mail.ru



Утверждаю
Панкратьева О.В.
Приказ № 59 от 7.08. 2023 г.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы 2023-2024 г.

Методическая тема:

«Совершенствование эффективности качества образования, обновление содержания обучения и педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование»

Цель:

совершенствование преподавания предметов в условиях реализации национального проекта «Образование» через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, через совершенствование профессиональной компетентности учителя

Задачи:

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты;
- подготовка уч-ся 9 классов к устному итоговому собеседованию, ОГЭ;
- подготовка уч-ся 11 классов к ЕГЭ;
- проектирование образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, конструирование уроков с использованием ЦИО
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования ключевых компетенций школьников;
- совершенствование форм работы с одаренными учащимися;

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»**

156026, г.Кострома, мкр.Черноречье, 23.
Тел.(4942)42-58-88; 42-59-78; факс (4942)42-58-88. E-mail: school3kos@mail.ru

Утверждаю
Директор школы _____ Панкратьева О.В.
Приказ № ___ от _____ 202__ г.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы 2023-2024 г.

Методическая тема:

«Совершенствование эффективности качества образования, обновление содержания обучения и педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование»

Цель:

совершенствование преподавания предметов в условиях реализации национального проекта «Образование» через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, через совершенствование профессиональной компетентности учителя

Задачи:

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты;
- подготовка уч-ся 9 классов к устному итоговому собеседованию, ОГЭ;
- подготовка уч-ся 11 классов к ЕГЭ;
- проектирование образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, конструирование уроков с использованием ЦИО
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования ключевых компетенций школьников;
- совершенствование форм работы с одаренными учащимися;

- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
- организация внеурочной воспитывающей деятельности на средней ступени общего образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей среднего звена на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров в образовательных учреждениях города
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Работа по темам самообразования.

Тематика заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023 – 2024 учебный год.

месяц	Тема заседаний	Цель
Июнь Август	<p><i>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023 – 2024 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно – правовые документы введения ФГОС • Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022- 2023 учебный год. 	<p>Изучать нормативно –правовые документы в условиях реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Организовать работу на 2023-2024 уч.год в соответствии с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11 классов, направления деятельности на 2023-2024 гг • Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. • Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам • Рассмотрение учебной нагрузки и УМК. • Краткий обзор новинок методической литературы • Знание требований к аттестации учителей. 	этим документами
Сентябрь	<p><i>Тема: «Обновление содержания общего образования в условиях реализации национального проекта «Образование»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавание предметов русский язык, литература в 5, 6. 10 классах • Ориентация работы на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения (на основе ФГОС). • Работа по развитию функциональной грамотности школьников. Изучение теории и практики развития функциональной грамотности школьников • Участие во Всероссийском конкурсе сочинений • Организация работы с электронным журналом, электронным тематическим планированием. • Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах 	Изучать содержание раздела ООП, внедрять в практику работы ФГОС. Создавать условия для развития функциональной грамотности школьников
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги участия в школьных предметных олимпиадах • Итоги участия во Всероссийском конкурсе сочинений • Подготовка к допускному сочинению в 11 классе • Результаты стартовой диагностики • Результаты ВПР • Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах 	

Ноябрь

Тема: «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт в условиях реализации национального проекта «Образование». Основные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности как одно из условий повышения качества образования».

- Деятельностные технологии обучения и воспитания младших школьников.
- Формирование ключевых компетенций школьников среднего звена на основе развивающих личностно-ориентированных технологий.
- Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов
- Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

- Анализ итогов I четверти. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие в 5-11 классах.
- Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности и их решение».
- Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».
- Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах

Изучать и внедрять в практику технологии обучения и воспитания школьников среднего звена, используемые в условиях введения ФГОС

<p>Декабрь</p>	<p><i>Тема «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты среднего общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планируемые предметные результаты по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС. • Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока. • Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения. • Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. • Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах 	<p>Внедрение в практику конструктора уроков.</p> <p>Введение системы диагностики мониторинга достижений планируемых результатов с целью отслеживания динамики качества образовательных услуг для выявления возможных причин отклонений в работе педагогической системы с целью своевременной их коррекции</p>
<p>Январь</p>	<p><i>Тема: «Программа воспитания и социализации обучающихся»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги участия в городских предметных олимпиадах, выход на областные предметные олимпиады • Результаты написания допускного сочинения в 11 классе. Проблемы при написании, направления деятельности по оптимизации процесса подготовки • Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 10-ых классов. Преемственность в обучении». • Подготовка к устному итоговому собеседованию в 9 классах • Участие учителей в городском конкурсе профессионального мастерства • Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах 	<p>Анализ работы программ, реализуемых в средней школе</p>
<p>Февраль</p>	<p><i>Тема: Особенности современного урока в условиях перехода на ФГОС третьего</i></p>	<p>Изучать и внедрять в практику технологии обучения и</p>

	<p>поколения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые учебные занятия по темам «Развитие функциональной грамотности школьников». • Открытые учебные занятия по ФГОС в 5, 6, 10 классах • Просмотр и анализ учебных занятий. • Деятельностные технологии обучения и воспитания: конструирование уроков с использованием ЦИО • Открытые уроки для учителей начальной школы в 5 классах • Проведение предметной недели в школе • Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах 	<p>воспитания младших школьников, используемые в условиях введения ФГОС</p>
<p>Март</p>	<p>Тема: Организация работы с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к школьному Дню науки. Тематика выступлений учащихся. • Результаты участия в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок». • Итоги участия в городских и областных творческих конкурсах • Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах • 	<p>Изучать и внедрять в практику технологии обучения и воспитания младших школьников, используемые в условиях введения ФГОС</p>
<p>Апрель</p>	<p>Тема: «Реализация национального проекта «Образование». Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС). • Итоговые контрольные работы. ВПР. Подведение итогов третьей четверти. • Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. • Анализ открытых уроков. • Диагностика и мониторинг достижений планируемых результатов. • Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащихся. • День науки. 	<p>Провести анализ мониторинга достижений планируемых результатов,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах 	
<p>Май</p>	<p><i>Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). • Подведение итогов работы учителей 5 классов по ФГОС. • Анализ итоговых контрольных работ по предметам, • Итоги мониторинга уровня развития функциональной грамотности школьников 5-11 классов. • Выполнение учебных программ. • Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год. • Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год. • Обеспечение УМК на новый учебный год. • Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и олимпиадах 	<p>Сделать анализ работы школы по введению ФГОС, изучить готовность педагогов школы к работе в условиях введения ФГОС, спланировать работу на следующий учебный год.</p>
<p>Темы по самообразованию</p>	<p><i>Организация работы по предметам Русский родной язык в 5-9 классах и Родная литература в 5- 9 классах Голубева О.А., Петрова Н.В., Коноваленко Е.Е</i></p> <p><i>Изучение и внедрение основных образовательных технологий ФГОС в условиях реализации национального проекта «Образование» в урочной деятельности в 10 классах как одного из условий повышения качества образования». Петрова Н.В.</i></p> <p><i>«Изучение и внедрение основных образовательных технологий ФГОС в условиях реализации национального проекта «Образование» в 5 классе как одного из условий повышения качества образования». Кулагина Л.А.</i></p> <p><i>«Изучение и внедрение основных образовательных технологий ФГОС в условиях реализации национального проекта «Образование» в 6 классе как одного из условий повышения качества образования». Коноваленко Е.Е.,</i></p>	

	<p><i>Петрова Н.В.</i></p> <p><i>«Система работы по подготовке уч-ся 10-11 классов к написанию допускного сочинения». Петрова Н.В., Голубева О.А</i></p> <p><i>«Система работы по подготовке уч-ся 9 классов к устному итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку и литературе». Петрова Н.В., Голубева О.А</i></p> <p><i>«Система работы по подготовке уч-ся 10-11 классов к ЕГЭ по русскому языку и литературе». Петрова Н.В., Голубева О.А</i></p> <p><i>«Система работы с одаренными детьми в средней и старшей школе». Голубева О.А. , Петрова Н.В., Кулагина Л.А., Коноваленко Е.Е</i></p>	
--	---	--

Ме

жсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)
7. Индивидуальная работа с уч-ся группы риска