**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»**

156026, г. Кострома, мкр. Черноречье, 23.

Тел.(4942)42-58-88; 42-59-78; факс (4942)42-58-88. E-mail: school3kos@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО РАССМОТРЕНО на МО

Директор Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евтюкова Р.М../ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Панкратьева О. В./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Маринкина З.Ю./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2025г

Программа РВО

«Лингвострановедческий лагерь»

Возрастной диапазон: 10-13 лет

Срок реализации: июнь 2025

Направленность: углубленное изучение немецкого языка

 Авторы программы:

учитель немецкого языка Юркова Е.В.

учитель немецкого языка Кудрявцева Г.Б.

Кострома. 2025 г.

 **Пояснительная записка**

Летний период – это благоприятное время для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Лето - время развлечений, игр, конкурсов, песен. Летом дети могут выбрать любое занятие по душе, снять накопившееся за год напряжение, восполнить израсходованные силы. Это период свободного общения детей. Организация пришкольных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В настоящее время, немецкий язык является востребованным. Изучение немецкого языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает интонационный, имитационный слух, чувство языка. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

 Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха совместно с практическим применением знаний и умений немецкого языка для детей школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Ребят ждут конкурсы, игры, увлекательные рассказы о стране изучаемого языка, а также разучивание стишков, песен, инсценировки сказок. Все разнообразие методических приемов помогает усвоению знаний, формированию прочных умений и навыков в устной речи.

**Цель программы:**

создание условий для образовательного досуга детей в период летних каникул.

**Задачи программы:**

- повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению немецкого языка.

- совершенствовать навыки устной речи.

- развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

- расширение лексического запаса у учеников через активные формы работы

- организация разнообразной досуговой деятельности

**Участники программы:** учащиеся школы, учителя немецкого языка, родители

**Количество участников: 25 человек**

**Сроки реализации программы: с 2 июня по 17 июня 2025 года**

**Материально-техническая база:**

- учебные кабинеты

- игровой инвентарь

- канцелярские принадлежности

- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

**Формы и методы реализации программы:**

- коллективные творческие дела

- игры

- конкурсы

- викторины

- драматизация

**Приоритетные направления деятельности:**

- культурно-досуговая

- социально-педагогическая

- умственная

- творческая

**Условия реализация программы:**

-Язык реализации;

- Форма обучения;

- Особенности реализации;

- Условия набора и формирования групп;

- Формы организации и проведения занятий;

- Материально-техническое оснащение;

- Кадровое обеспечение.

**Планируемые результаты освоения программы:**

1. Повышение познавательного интереса к изучению немецкого языка

2. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия и развития интеллектуально-креативных способностей, и творческая самореализация всех участников образовательного процесса.

3. Создание атмосферы позитивной совместной деятельности ученик-учитель, её значимости в жизни человека, усиление творческого потенциала этой деятельности.

4. Систематизация лексических и грамматических знаний по предмету.

5. Умение представить результаты деятельности, развитие навыков работы в группе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДатаВремя | Местопроведения | Мероприятие |
| 02.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Открытие лингвистического лагеря. Техника безопасности. Работа с лексическим материалом по теме «Животные» |
| 03.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Работа с лексическим материалом по теме «Домашние животные» |
| 04.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Развитие навыков чтения |
| 05.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Обучение говорению |
| 06.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Тренировка навыков аудированияРабота с грамматическим материалом |
| 09.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Работа с грамматическим материаломРабота над созданием коллажа-презентации о любимом животном |
| 10.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Работа над созданием коллажа-презентации. |
| 11.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Защита презентаций |
| 16.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Сказки о животных. Развитие навыков создания текста на немецком языке/написание истории. |
| 17.06.2510.00-14.00 | СОШ №3 | Развивающие игры на немецком языке. Закрытие работы лагеря, подведение итогов. |