**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

156026, г.Кострома, мкр.Черноречье, 23.

Тел.(4942) 42-58-88; 42-59-78; факс (4942)42-58-88. E-mail: school3kos@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов города Костромы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джгаркава А.Н.Приказ №  |

**План медико-психолого-педагогического**

**сопровождения адаптационного**

**периода первоклассников на**

**2017 – 2018 учебный год**

Цель: создание условий для успешной адаптации первоклассников к школе

Классы:

1а- Гончарова Лилия Анатольевна

1б- Толмачева Людмила Владимировна

Работа строится на основании Программы и плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| **февраль - август** | Формирование первых классов | Администрация |
| **Август**29 | Совещание при завуче «Организация адаптационного периода первоклассников» | Муравьева Н. В. |
| 28-31 | Изучение «Основной образовательной программы НОО» | Учителя 1 кл. |
| 28-31 | Изучения методических писем «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период №408/13 – 13 от 20. 04. 2001 и«Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы» № 2021/11-13 от 25. 10. 2000 | Учителя 1 кл.. |
| 28-31 | Оформление личных дел учащихся | Учителя 1 кл. |
| 29 | Организационное родительское собрание | Учителя 1 кл. |
| **Сентябрь**1 | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Урок Гражданина. | Овчинникова В. А.Учителя 1 кл. |
| 4-8 | Организация питания первоклассников | Кокунова Т.М.Учителя 1 кл. |
| 4-8 | Организация внеурочной деятельности | Муравьева Н. В.зам. дир.Учителя 1 кл. |
| 4-29 | Организация изучения первоклассников психологом, логопедом, медицинским работником, социальным педагогом, классными руководителямиПедагогическая диагностика | Психолог.., логопед Плакунова Н.В., социальный педагог Кокунова Т.М., кл. рук.мед. работник |
| 4-29 | Диагностика определения уровня готовности первоклассников к школьному обучению1. Адаптационные занятия по программе «Лесная школа» Л. А. Панфиловой, решающие дидактические коррекционные терапевтические задачи (адаптация к школе, отношение к вещам, к урокам, школьные конфликты, отношение к здоровью)
2. Игры-занятия для первоклассников по практическому пособию Л. И. Колычевойи Г. В. Логвиновой, позволяющие предупредить и преодолеть школьную дезадаптацию.
 | психолог  |
| Весь период | 1. Медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников:* медицинский осмотр детей, поступающих в школу
* мониторинг состояния здоровья, заболеваемости первоклассников с целью выявления наиболее часто болеющих детей; определение причин заболеваемости с целью проведения более эффективной коррекционной и про­филактических работ
* заполнение паспортов здоровья
* распределение учащихся по группам здоровьяи физических нагрузках на уроках физкультуры

**2.Профилактическая работа по предупреждению заболеваний:*** проведение плановых и внеплановых прививок (в т.ч. вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита);
* профилактика простудных заболеваний;
* создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, переодевания сменной обуви и т.д.;
* соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
 | Медицинский работник  |
| 4-8 | Инструктаж учащихся по технике безопасности. Тренинги: «Экскурсия по школе» (травмоопасные места в школе), «Дорога в школу»(переход улицы Северная Правда), эвакуация из школы во время чрезвычайной ситуации | учитель физкультуры, Учителя 1 кл. |
| 29 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | Учителя 1 кл. |
| 25-28 | Посещение уроков зам. директора по НШ | Муравьева Н. В. |
| систематически | Педагогическое, психологическое, методическое сопровождение первоклассников | Специалисты школы |
| по запросам | Индивидуальные консультации родителей администрацией, учителями, психологом, логопедом и др. | Специалисты школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь**2-13 | Диагностика адаптации первоклассников1.Анкета адаптации Лускановой для учащихся2.Анкета для учителя на определение адаптации первоклассников3.Методика «Рукавички», позволяющая оценить коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества | психолог  |
| Октябрь18 | Консилиум «Готовность детей к школе» | Муравьева Н. В.кл.рук., психолог., логопед Плакунова Н.В., социальный педагог Кокунова Т.М., мед. работник |
| 18-31 | Составление коррекционных программ развития | Учителя 1 классов, психолог  |
| 16-18 | Знакомство с первоклассниками администрации и учителей школы (посещение уроков) | Администрация, учителя НШ |
| 26 | Родительское собрание «Организация работы с первоклассниками в условиях реализации ФГОС. Оценка достижений планируемых результатов»  | Муравьева Н. В. учителя 1 классов, психолог  |
| **Ноябрь**по запросам | Индивидуальные консультации родителей администрацией, учителями, психологом, логопедом, мед. работником и др. | Специалисты школы |
| систематически | Педагогическое, психологическое, методическое сопровождение первоклассников | Специалисты школы |
| **Декабрь**6 | Открытые уроки для педагогов и детей подготовительных групп д/с №30 и №35 | Учителя 1 классов, учитель нем.языкаЕвтюкова Р.М. |
| 11-15 | Педагогическая и психологическая диагностика определения уровня адаптации первоклассников | Психологучителя 1 классов |
| 21 | Консилиум «Адаптация первоклассников» | Муравьева Н. В., кл.рук., психолог,логопедПлакуноваН.В., социальный педагог Кокунова Т.М., мед. работник |
| 27 | Родительское собрание «Особенности УМК «Начальная школа 21 века в первом классе» | Кл.рук. 1 классов, Муравьева Н. В. |
| **Апрель-май** | Вторичная диагностика определения уровня готовности первоклассников к школьному обучению (мониторинг развития) 1. МЭДИС – методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей, позволяющая определить уровень сформированности таких показателей как:- общая осведомленность ребенка, его словарного запаса;- понимание количественных и качественных соотношений;- логическое мышление;- математические способностиИспользована часть 1В, 2В, ЗВ, 4В2. Методика для определения школьной мотивации (10 вопросов)3. Графический диктант4. Методика оценки уровня сформированности учебной деятельности (характеристика следующих компонентов учебной деятельности: учебно-познавательный интерес, целеполагание, учебные действия, контроль, оценка) | Психолог школы |
| 22 | Консилиум «Адаптация первоклассников» | Муравьева Н. В., кл.рук., психолог.,логопед Плакунова Н.В., социальный педагог Кокунова Т.М., мед. работник |