**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

156026, г.Кострома, мкр.Черноречье, 23.

Тел.(4942) 42-58-88; 42-59-78; факс (4942)42-58-88. E-mail: school3kos@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов города Костромы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джгаркава А.Н.  Приказ № |

**План медико-психолого-педагогического**

**сопровождения адаптационного**

**периода первоклассников на**

**2017 – 2018 учебный год**

Цель: создание условий для успешной адаптации первоклассников к школе

Классы:

1а- Гончарова Лилия Анатольевна

1б- Толмачева Людмила Владимировна

Работа строится на основании Программы и плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| **февраль - август** | Формирование первых классов | Администрация |
| **Август**  29 | Совещание при завуче «Организация адаптационного периода первоклассников» | Муравьева Н. В. |
| 28-31 | Изучение «Основной образовательной программы НОО» | Учителя 1 кл. |
| 28-31 | Изучения методических писем «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период №408/13 – 13 от 20. 04. 2001 и  «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы» № 2021/11-13 от 25. 10. 2000 | Учителя 1 кл.. |
| 28-31 | Оформление личных дел учащихся | Учителя 1 кл. |
| 29 | Организационное родительское собрание | Учителя 1 кл. |
| **Сентябрь**  1 | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Урок Гражданина. | Овчинникова В. А.  Учителя 1 кл. |
| 4-8 | Организация питания первоклассников | Кокунова Т.М.  Учителя 1 кл. |
| 4-8 | Организация внеурочной деятельности | Муравьева Н. В.зам. дир.  Учителя 1 кл. |
| 4-29 | Организация изучения первоклассников психологом, логопедом, медицинским работником, социальным педагогом, классными руководителями  Педагогическая диагностика | Психолог..,  логопед Плакунова Н.В.,  социальный педагог Кокунова Т.М.,  кл. рук.  мед. работник |
| 4-29 | Диагностика определения уровня готовности первоклассников к школьному обучению   1. Адаптационные занятия по программе «Лесная школа» Л. А. Панфиловой, решающие дидактические коррекционные терапевтические задачи (адаптация к школе, отношение к вещам, к урокам, школьные конфликты, отношение к здоровью) 2. Игры-занятия для первоклассников по практическому пособию Л. И. Колычевойи Г. В. Логвиновой, позволяющие предупредить и преодолеть школьную дезадаптацию. | психолог |
| Весь период | 1. Медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников:   * медицинский осмотр детей, поступающих в школу * мониторинг состояния здоровья, заболеваемости первоклассников с целью выявления наиболее часто болеющих детей; определение причин заболеваемости с целью проведения более эффективной коррекционной и про­филактических работ * заполнение паспортов здоровья * распределение учащихся по группам здоровьяи физических нагрузках на уроках физкультуры   **2.Профилактическая работа по предупреждению заболеваний:**   * проведение плановых и внеплановых прививок (в т.ч. вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита); * профилактика простудных заболеваний; * создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, переодевания сменной обуви и т.д.; * соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима | Медицинский работник |
| 4-8 | Инструктаж учащихся по технике безопасности. Тренинги: «Экскурсия по школе» (травмоопасные места в школе), «Дорога в школу»(переход улицы Северная Правда), эвакуация из школы во время чрезвычайной ситуации | учитель физкультуры, Учителя 1 кл. |
| 29 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | Учителя 1 кл. |
| 25-28 | Посещение уроков зам. директора по НШ | Муравьева Н. В. |
| систематически | Педагогическое, психологическое, методическое сопровождение первоклассников | Специалисты школы |
| по запросам | Индивидуальные консультации родителей администрацией, учителями, психологом, логопедом и др. | Специалисты школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь**  2-13 | Диагностика адаптации первоклассников  1.Анкета адаптации Лускановой для учащихся  2.Анкета для учителя на определение адаптации первоклассников  3.Методика «Рукавички», позволяющая оценить коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества | психолог |
| Октябрь  18 | Консилиум «Готовность детей к школе» | Муравьева Н. В.кл.рук., психолог., логопед Плакунова Н.В., социальный педагог Кокунова Т.М., мед. работник |
| 18-31 | Составление коррекционных программ развития | Учителя 1 классов, психолог |
| 16-18 | Знакомство с первоклассниками администрации и учителей школы (посещение уроков) | Администрация, учителя НШ |
| 26 | Родительское собрание «Организация работы с первоклассниками в условиях реализации ФГОС. Оценка достижений планируемых результатов» | Муравьева Н. В. учителя 1 классов,  психолог |
| **Ноябрь**  по запросам | Индивидуальные консультации родителей администрацией, учителями, психологом, логопедом, мед. работником и др. | Специалисты школы |
| систематически | Педагогическое, психологическое, методическое сопровождение первоклассников | Специалисты школы |
| **Декабрь**  6 | Открытые уроки для педагогов и детей подготовительных групп д/с №30 и №35 | Учителя 1 классов, учитель нем.языкаЕвтюкова Р.М. |
| 11-15 | Педагогическая и психологическая диагностика определения уровня адаптации первоклассников | Психолог  учителя 1 классов |
| 21 | Консилиум «Адаптация первоклассников» | Муравьева Н. В., кл.рук., психолог  ,логопедПлакуноваН.В., социальный педагог Кокунова Т.М., мед. работник |
| 27 | Родительское собрание «Особенности УМК «Начальная школа 21 века в первом классе» | Кл.рук. 1 классов, Муравьева Н. В. |
| **Апрель-май** | Вторичная диагностика определения уровня готовности первоклассников к школьному обучению (мониторинг развития)  1. МЭДИС – методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей, позволяющая определить уровень сформированности таких показателей как:  - общая осведомленность ребенка, его словарного запаса;  - понимание количественных и качественных соотношений;  - логическое мышление;  - математические способности  Использована часть 1В, 2В, ЗВ, 4В  2. Методика для определения школьной мотивации (10 вопросов)  3. Графический диктант  4. Методика оценки уровня сформированности учебной деятельности (характеристика следующих компонентов учебной деятельности: учебно-познавательный интерес, целеполагание, учебные действия, контроль, оценка) | Психолог школы |
| 22 | Консилиум «Адаптация первоклассников» | Муравьева Н. В., кл.рук., психолог.,логопед Плакунова Н.В., социальный педагог Кокунова Т.М., мед. работник |