**Анализ**

**Методической работы начальной школы за 2016-2017 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В современных  условиях роль методической работы школы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Начальная школа работает над темой ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)». Преемственность в обучении между начальным и средним звеном*»** и определила на 2016-2017 учебный год следующий круг задач:

1. Приёмы работы в условиях реализации ФГОС на ступени начального общего образования.

2.Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы в условиях реализации ФГОС второго поколения

3.Формирование ключевых компетентностей учащихся через предметные области (система учебников «Начальная школа XXI века»)

4.Организация внеурочной воспитывающей деятельности на начальной ступени общего образования в условиях ФГОС.

5. Организация работы по адаптированной программе (1-4 кл.)

Над реализацией этих задач в школе работают 8 учителей НШ.

Одной из важнейших задач года стала организация работы МО для реализации ФГОС второго поколения. В рамках реализации этой задачи проведена большая работа.

Учителя работали над **методической темой:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной работы начальной школы по ФГОС второго поколения».

**Задачи:**

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;  
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы, работа с ЦИО.

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника;

-совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

У всех учителей пройдена курсовая подготовка с 2015г. по 2017 году в КОИРО .Все учителя прошли подготовку по применению цифрового интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС в начальной школе, получены сертификаты по обучению в 2014 г..

100% из них имеют высшее образование.

7 учителей начальной школы имеют высшую категорию, а Толмачева Л. В. первую квалификационную категорию.

В этом году прошли курсовую подготовку следующие учителя:

**План – график поэтапного повышения квалификации педагогов школы, работающих по ФГОС**

Укомплектованность учителями на уровне начального общего образования 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **предмет** | **категория** | **Курсы**  **2015-16 г** |
| 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Муравьева Н. В.  Учитель ,  рук. МО | Нач.кл. | Высшая  2015 | 21.03-15.04.2016 - ФГОС нач.общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: актуальные вопросы введения (36 ак.ч.) КОИРО | 05.06.17-23. 06.17  Основные подходы к преподаванию курса ОРКСЭ. Модуль « Основы православной культуры» в условиях обновления образования» (36 ак.ч) КОИРО | - |
| 2 | Гончарова Л. А. учитель | Нач.кл | высшая  2015 | 06.06-24.06.2015 - Основные подходы к преподаванию в нач.кл. в условиях обновления образования (114 ч.) | 05.06.17-23. 06.17  Основные подходы к преподаванию курса ОРКСЭ. Модуль « Основы православной культуры» в условиях обновления образования» (36 ак.ч) КОИРО | +  ОВЗ |
| 3 | Смирнова Н. Ф | Нач.кл. | Высшая  2014 | 19.08-30.08.2013 - Реализация требований ФГОС в начальной школе (76 ч.)  24-25 .01 .2014 г. Цифровой микроскоп и цифровая лаборатория в педагогической практике современного учителя. (16 ч.) |  | - |
| 4. | Смирнова Р. Н. | Нач.кл. | Высшая  2014 | 24-25 .01 .2014 г. Цифровой микроскоп и цифровая лаборатория в педагогической практике современного учителя. (16 ч.) | 22 мая-02 июня  Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  ( 72 часа) | - |
| 5 | Тенцова И. П. | Нач.кл. | Высшая  2015 |  | 06.02-10.02 17  27.03-31.03.17  Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС" 2 сессии | - |
| 6. | Суханова М. В. | Нач.кл. | Высшая  2015 | 30.11-18.12.2015 - Инклюзивное обучение детей с огранич.возможностями здоровья в усл-х введения ФГОС начального общего образования (108 ч.) |  | + |
| 7. | Толмачева Л. В. | Нач.кл. | Первая  2015 |  | 13.03-14.04.17 –  Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования  108 часов Март очно-заочно | +  ОВЗ |
| 8. | Голышева Т. Г. | Нач.кл. | Высшая 2014 | 29.12.16-09.01.17 г.  «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 108 ч.  Сетевое издание Центр дистанционного образования  « Прояви себя»  г. Томск |  | +  ОВЗ |

Учителя первых-четвертых классов включились в работу в рамках внедрения Федеральных образовательных стандартов начального образования, были определены основные направления работы:

• изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;

• повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;   
• функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.

Для определения стратегии развития образовательной среды Центра образования, проведён анализ существующих материальных, педагогических и методических ресурсов, На сегодняшний день:

* создаются библиотека литературы по введению и осуществлению ФГОС
* создаётся библиотека программ и методической литературы по УМК «Начальная школа 21 века»
* ведётся накопление дидактических, методических и других материалов в электронном виде.
* создаётся банк данных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на сайте.

В течение года проводилась работа по совершенствованию нормативно – правовой базы введения ФГОС. Работа строилась с учетом изменённых должностных инструкций педагогов школы, новых положений о системе оценивания планируемых результатов, о портфолио учащегося начальной школы, и другие, подписан договор с родителями о предоставлении общего образования.

Изменена структура основной образовательной программы НОО, учебные программы для 1 - 4 класса состоят теперь из 3 разделов, так же программы внеурочной деятельности.

Разработана модель внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности составлена по 5 направлениям и включала 5 программ кружков в 1-4классах.

**Внеурочная деятельность**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **1классы** | **2 классы** | **3 класс** | **4 классы** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Первые шаги в немецкий» | 1 | - | - | - |
| «Немецкий язык. За рамками учебника» | - | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно - нравственное** | «Моя Россия- моя Кострома»  « Я –гражданин России» | -  1 | 1  - | 1  - | 1  - |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Здоровому всё здорово» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | «На музыкальной волне» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | «Я – исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Работая по программе, учителями проводился систематический мониторинг результатов достижения планируемых результатов, педагогическая и психологическая диагностика, комплексные проверочные работы. С региональными комплексными контрольными работами в 1 и 4 классах учащиеся справились успешно. В этом году впервые были проведены ВПР, где учащиеся так же справились успешно.

В течение года с первоклассниками работали и другие специалисты школы. Большую работу провела психолог Бычкова Е. В. Они осуществляли диагностические обследования психолого – педагогического сопровождения развития младших школьников в условия внедрения ФГОС: диагностика определения уровня готовности первоклассников к школьному обучению (сентябрь – октябрь), диагностика адаптации первоклассников (октябрь – ноябрь), вторичная диагностика определения уровня готовности первоклассников к школьному обучению (мониторинг развития) (апрель –май), диагностика и исследование нравственной сферы школьника (май). Много работы было и у социального педагога Кокуновой Т.М. В классах есть дети из семей риска, дети с девиантным поведением. Работала с первоклассниками и логопед Плакунова Н.В., осуществляя индивидуальные занятия с детьми.

Традиционные направления методической работы развивались на должном уровне.

Одной из важнейших задач всегда является совершенствование методики преподавания в целях повышения качества обучения.

Учителя продолжат работу по УМК «Начальная школа 21 века», по которой уже работали на протяжении 15 лет. В систему учебников входят: изобразительное искусство (Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.) , музыка (Усачева В.О., Школяр Л.В.) и физкультура( Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.). Несмотря на то, опыт освоения УМК большой, на каждом заседании МО рассматриваются вопросы, связанные с работой по программе: интегрированные предметы, мониторинг результатов обучения, педагогическая диагностика успешности обучения учащихся и многие другие. На каждом родительском собрании учителя. рассказывают родителям об особенностях программы, анализируют результаты обучения и развития учащихся.

Учителями 1-4 классов внесены изменения в тематические планирования рабочей программы.

Использование инновационных педагогических технологий в работе - важная задача каждого учителя. Учителями собирается методическая копилка с теоретическими обоснованиями новых технологий и применением их в практике учителя. Собирается материал и в электронном виде, очень ценными признали учителя материалы с курсовой подготовки. Все материалы рассматривались на заседаниях МО.

В каждом классе начальной школы установлено электронное мультимедийное оборудование: интерактивные доски, цифровые микроскопы, документ- камеры, модульные системы экспериментов, комплекс оперативного контроля, образовательный конструктор и т.д., что создает условия учителям для активации работы, применении новых технологий с ЦИО. Поэтому учителя начальных классов работают по изучению и использованию данного оборудования. Они посещают занятия, проводимые в школе методической службой, семинары, проводимые от КОИРО, самостоятельно осваивают электронные технологии, используют в работе Интернет, учатся конструировать уроки с использованием ЦИО, делать презентации, учат делать презентации учеников, работать с интерактивным планшетом, работать на мультимедийных досках, с микроскопом, использовать комплекс оперативного контроля.

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Этому способствовали мероприятия, проводимые методической службой школы. Вместе со всей школой учителя начальных классов включились в работу по освоению технологий личностно – ориентированного обучения.

Заседания МО проводятся в школе систематически, являясь важнейшим звеном методической работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей. В этом году они были посвящены темам:

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2016 – 2017 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Тема заседаний | Цель |
| **Август** | ***Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год.***   * Нормативно – правовые документы введения ФГОС * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год. * Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. * Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по * Рассмотрение учебной нагрузки и УМК. * Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2015-2016 учебный год. * Краткий обзор новинок методической литературы * Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей. | Изучить нормативно –правовые документы введения ФГОС  Организовать работу на 2016-2017 уч.год |
| **Сентябрь** | ***Тема: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС ».***   * Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО. * Программа формирования универсальных учебных действий. * Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД **на уроках в начальной школе (на основе ФГОС).** * Коррекционная программа. Учащиеся « группы риска» * Альтернативные способы оценивания достижений учащихся в условиях безотметочного обучения в 1 классах. Мониторинговые папки. * Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности». | Изучить содержание раздела ООП, использовать альтернативные способы оценивания достижений учащихся в условиях безотметочного обучения в 1 классах, организовать работу по созданию накопительной оценки через Портфолио на основании локальных актов. |
| **Октябрь** | ***Тема: Формирование ключевых компетенций учащихся через предметные области по программе «Начальная школа XXIвека»***   * **УМК "Начальная школа ХХI века" как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.** | Изучение изменений в содержательной и технологической линии системы учебников «Начальная школа XXI века» с учетом реализации ФГОС и анализ формирование ключевых компетентностей учащихся через предметные области |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | ***Тема: «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения****.* ***Основные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».***   * Деятельностные технологии обучения и воспитания младших школьников. * Портфолио учащихся. Новые методы оценивания учебных достижений уч-ся. ( выступление на пед.совете 28.11.16 Муравьева Н. В. ) * Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. * Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов * Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов. * Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. * Обсуждение итогов проверки работы учителей над устными вычислительными навыками, работа с вычислительными тренажерами * Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. * Нормы оценок по предметам. * Анализ итогов Ι четверти. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие во 2-4 классах. * Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности». * Открытые уроки учителей нач.школы в 5 классах и учителей, работающих в 5 кл. * Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» * Участие в 13 международной олимпиаде по основам наук | Изучать и внедрять в практику  технологии обучения и воспитания младших школьников, используемые в условиях введения ФГОС |
| **Декабрь** | ***Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов».***   * Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам (ФГОС). * **Оценка достижений планируемых результатов. М**ониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. * Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока. * Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения. * Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. * О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. * Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. * Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. * Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. * Открытые уроки в 1 классах для педагогов и воспитанников ДОУ   06. 12.2016 | Ведение системы диагностики мониторинга достижений планируемых результатов с целью отслеживание динамики качества образовательных услуг для выявления возможных причин отклонений в работе педагогической системы с целью своевременной их коррекции |
| **Январь** | ***Тема: «Программа воспитания и социализации обучающихся»*** | Анализ работы программ, реализуемых в начальной школе |
| **Февраль** | ***Тема:******Особенности современного урока в условиях перехода на ФГОС НОО»***   * Открытые учебные занятия по теме «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий». * Работа в малых группах. * Просмотр и анализ учебных занятий. * Деятельностные технологии обучения и воспитания: конструирование уроков с использованием ЦИО * Открытые уроки для учителей среднего звена в 4 класса | Изучать и внедрять в практику  технологии обучения и воспитания младших школьников, используемые в условиях введения ФГОС |
| **Март** | ***Тема: Организация работы с одаренными детьми « РОСТок»***   * Итоги участия в школьных предметных олимпиадах * Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру» * Подготовка к школьному Дню науки. Тематика выступлений учащихся. * Результаты участия в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок». * Результаты финального этапа 12 международной олимпиады по основам наук * Результаты Всероссийского конкурса по математике «Осенний олимп» * Подготовка участников в городских олимпиадах «Знатоки рус.яз», «Знатоки по математике» 3-4 кл. * Итоги участия в городских и областных творческих конкурсах | Изучать и внедрять в практику  технологии обучения и воспитания младших школьников, используемые в условиях введения ФГОС |
| **Апрель** | ***Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».***   * Возможности безотметочной системы оценивания учащихся. * Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС). * Самооценка младших школьников. * Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. * Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти. * Работа с кодификаторами * Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. * Анализ открытых уроков. * Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. * Диагностика и мониторинг достижений планируемых результатов. * Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащихся. * День науки. * Анализ работы школы по подготовке детей к обучению в первом классе. * Мониторинговые папки | Провести анализ мониторинга достижений планируемых результатов, анализ использованиябезотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся, анализ работы коррекционных программ. |
| **Май** | ***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***   * Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). * Подведение итогов работы учителей 1-4го классов по ФГОС. * Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. * Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год. * Обсуждение плана работы и задач МО  на 2017-2018учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год. * Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. | Сделать анализ работы школы по введению ФГОС, изучить готовность педагогов школы к работе в условиях введения ФГОС, спланировать работу на след. год. |

Одним из важных направлений в современной школе является формирование у педагогов и учащихся исследовательских навыков. Ещё в прошлом учебном году методическая служба школы начала работу по обучению педагогов организации и проведению исследований.

Каждый учитель работает над темой, связанной с введением ФГОС.

2016-2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Смирнова Н.Ф. | Проектная деятельность младших школьников при изучении краеведения и страноведения(Германия) |
| Гончарова Л.А. | Формирование у учащихся читательской компетенции на уроках литературного чтения на основе использования инновационных технологий |
| Смирнова Р.Н. | Формирование у младших школьников читательской компетенции через знакомство произведений немецких авторов на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. |
| Суханова М.В. | Комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов на начальной ступени обучения при введении ФГОС |
| Тенцова И.П. | Формирование коммуникативных компетенций младших школьников в учебном процессе. |
| Голышева Т.Г. | Проектно – исследовательская деятельность младших школьников – основа для изучения природных особенностей и культурного наследия жителей Костромского края |
| Муравьёва Н.В. | Реализация преемственных связей  между начальным общим и основным общим образованием. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)». |
| Толмачева Л. В. | Проектно-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира. |

В конце года традиционно все учителя выступили на заседании МО, где познакомили коллег с особенностями работы над своими темами, поделились опытом работы.

В работу над исследовательскими заданиями включились и младшие школьники. Этому способствовала работа на кружках по внеурочной деятельности «Юный исследователь» в 1-4 классах, целью которых является формирование у учащихся исследовательской культуры и развитие интеллекта младших школьников.

В школе несколько лет действует Детское научное общество «РОСТ»(Развитие одарённостей, способностей, талантов). Восьмой год ДНО работает и в начальной школе под названием «РОСТок». Членами его являются учащиеся 2-4 классов, наиболее активно участвующие в проектно – исследовательской деятельности, конкурсном движении.

За последние годы в начальной школе возросло количество и качество работ, с которыми ребята выступают на международном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, о чем свидетельствуют полученные ими грамоты, сертификаты участников.

Защита проектных работ проходила на Дне Науки, который проводится в школе 9 год.

Значительно увеличилось количество учащихся - участников городских и международных конкурсов самых разнообразных направлений.

Учителя начальных классов уделяют большое внимание интеллектуальному развитию младших школьников. Традиционно в школе проводятся олимпиады по русскому языку и математике (1-4 классы) и окружающему миру (2-4 классы). Большое количество учащихся начальных классов приняло участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Знатоки рус.яз и математики» Ведётся база данных талантливых (одарённых) младших школьников.

В целях повышения интереса к предмету и создания условий для самореализации учащихся в любимой предметной области в школе проводятся предметные недели. В этом году в НШ проведены четыре тематические недели: немецкого языка, русского языка, математики, окружающего мира и литературного чтения «Книжкина неделя».Учителя старались включить в работу большое количество учащихся, которые работали как индивидуально, так и в группах, принимали участие в конкурсах, играх, аукционах знаний, выполняли творческие работы, выпускали газеты и др.

Много лет школа работает в тесном контакте с «Центром развития ребенка» (д/с №35). Руководителем МО и методистом центра составлен план по преемственности и организована работа по его осуществлению. Педагогические коллективы школы и сада стараются осуществлять преемственность не только в образовательных и воспитательных программах (есть совместные планы работы), но и в использовании единых методов обучения и воспитания.

Одной из важных задач стало освоение ФГТ в ДОУ и ФГОС в начальной школе, чему было посвящены методические планёрки разных специалистов школы и ДОУ ( методисты, психологи).

Методистами ДОУ и школы составлен и осуществлён совместный план работы. Для родителей дошкольников проведены родительские собрания, открытые занятия, итоговое концертно – показательное выступление на немецком языке.

Традиционно педагоги садов присутствуют на уроках в первых классах, наблюдают за своими воспитанниками в учебной деятельности. Как всегда на уроки были приглашены не только педагоги ДОУ, но и воспитанники подготовительных групп. Они присутствовали на уроке математики и стали участниками праздника – Дня Святого Николауса. Дошкольникам очень понравилось в школе, они с интересом слушали немецкую речь, знакомились с традициями школы.

За адаптационным периодом следили психолог школы Бычкова Т. А., учителя, логопед, методисты. На консилиуме было отмечено, что адаптационный период у первоклассников прошел успешно. В этом году была проверка по адаптации первоклассников.

В течение года работали учителя и с будущими первоклассниками. На базе школы прошли подготовительные занятия. В это году на подготовительные курсы пришли 47 человек. Для родителей будущих школьников проведены два собрания. С детьми работали логопед и психолог школы.

Каждый год в школе проводятся консилиумы по адаптации первоклассников и пятиклассников, определяется готовность учащихся 4 классов к переходу в среднее звено.

Каждый учитель понимает роль и значение кабинета в учебной работе. В течение года осуществлялась работа по совершенствованию классов, пополнению и систематизации дидактического и раздаточного материала.

**Выводы:**

**А**нализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, всего педагогического коллектива школы.

**Рекомендации:**

1. Главной задачей на последующие годы становится совершенствование работы начальной школы в условиях введения ФГОС, которые введены в 1 - 4 классах. Важно использовать в работе опыт, приобретённый в обучении младших школьников по новым стандартам, активно осваивать новые технологии, осваивать новое содержание предметных областей. Эта задача будет решаться через всю деятельность начальной школы. Необходимо организовать работу всех учителей, осуществлять непрерывность формирования профессиональной компетентности педагогов, изучать опыт работы других образовательных учреждений, организовать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, подготовиться к успешной аттестации.
2. Организовать изучение и активизировать деятельность по внедрению системно – деятельностного метода работы с младшими школьниками с учетом требований ФГОС
3. В системе проводить в 1-4классах новую систему оценки достижения планируемых результатов, активизировать работу в классах, реализующих ФГОС, по формированию накопительной системы оценивания – портфолио ученика.
4. Внести изменения в программу подготовки дошкольников к школьному обучению с учётом реализации ФГОС с учетом применения мультимедийного оборудования.
5. Продолжать выстраивать новые преемственные связи с ДОУ №30 и №35 с учетом введения в ДОУ Федеральных государственных требований(ФГТ) и на первой ступени обучения -ФГОС, при переходе в среднее звено, отслеживая итоги контрольных работ, технологии работы учащихся по ФГОС.
6. Активизировать работу по конструированию и проведению уроков с использованием электронных образовательных ресурсов. Провести ряд практикумов и мастер – классов обучающего характера, организовать курсовую подготовку учителей.
7. С каждым годом количество активных участников во внеклассных и воспитательных мероприятиях неуклонно растёт. Вместе с тем, количество участников городских конкурсов заметно выросло. Во многом большую роль сыграла новая система оценивания Портфолио.
8. Активизировалась работа с одарёнными детьми, однако учителями способности детей раскрыты не полностью. Необходимо изучать методики выявления способностей, активизировать работу с родителями, включать во внеклассную работу мероприятия по выявлению талантов и способностей, активнее привлекать данных учащихся для участия в городских, общероссийских, международных конкурсах, том числе сетевых, и начать подготовку к ним с начала учебного года. Для этого активнее использовать время, отводимое на внеурочную деятельность.
9. Подготовиться к аттестации кабинетов: электронные папки учителей, детские портфолио, накопляемость и систематизация материала в кабинете, паспорт кабинета.

**Задачи на новый учебный год.**

2.Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы в условиях реализации ФГОС второго поколения

3.Формирование ключевых компетентностей учащихся через предметные области (система учебников «Начальная школа XXI века»)

4.Организация внеурочной воспитывающей деятельности на начальной ступени общего образования в условиях введения ФГОС (1-4 год обучения)

5. Организация работы по адаптированной программе (1-4 кл.)

6.Реализация преемственных связей между начальным общим и основным общим образованием.