

Особенное образование для особенных детей

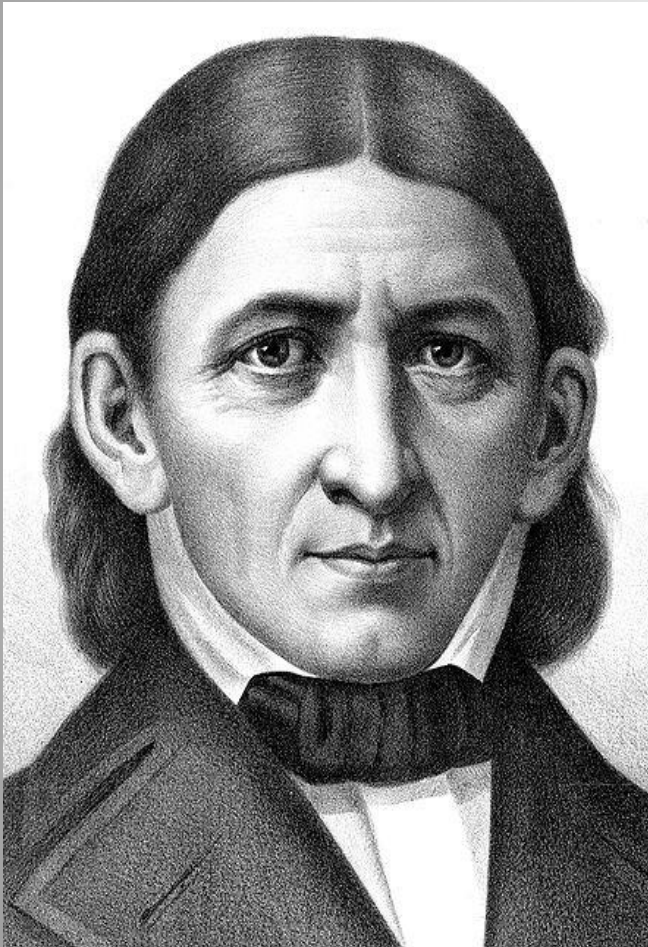


Образование - помощь жизни.



Основная проблема в образовании не связана с образованием, это *социальная проблема*, проблема правильных отношений между детьми и взрослыми.

Гумманистически направленная педагогика



Ф. Фребель

первым ввел понятие
«детский сад»

« Все, что пропущено в детском
возрасте в воспитании и
развитии человека и чем
пренебрегли - этого никогда
нельзя возместить...»

Важен способ ознакомления с
внешним миром и способ
самостоятельных занятий.

Открытия в биологии

Хуго Де Фриз

открыл периоды **особой
чувствительной
восприимчивости у
животных**



М.Монтессори



Разработала метод научной педагогики,
открыла законы развития ребенка.

Философ

Врач

Педагог

« Чтобы воспитать ребенка ,
надо его знать, чтобы его
знать, надо за ним наблюдать,
а чтобы за ним наблюдать ,
надо дать ему свободу».

**Открытия М. Монтессори -
ребенок имеет « три подарка природы»:**
человеческие тенденции,
абсорбирующий ум,
сенситивные периоды.



Сенситивные периоды- периоды особой восприимчивости ребенка к стимулам, видам деятельности, способам эмоционального реагирования.



Сенситивные периоды возникают у всех детей.

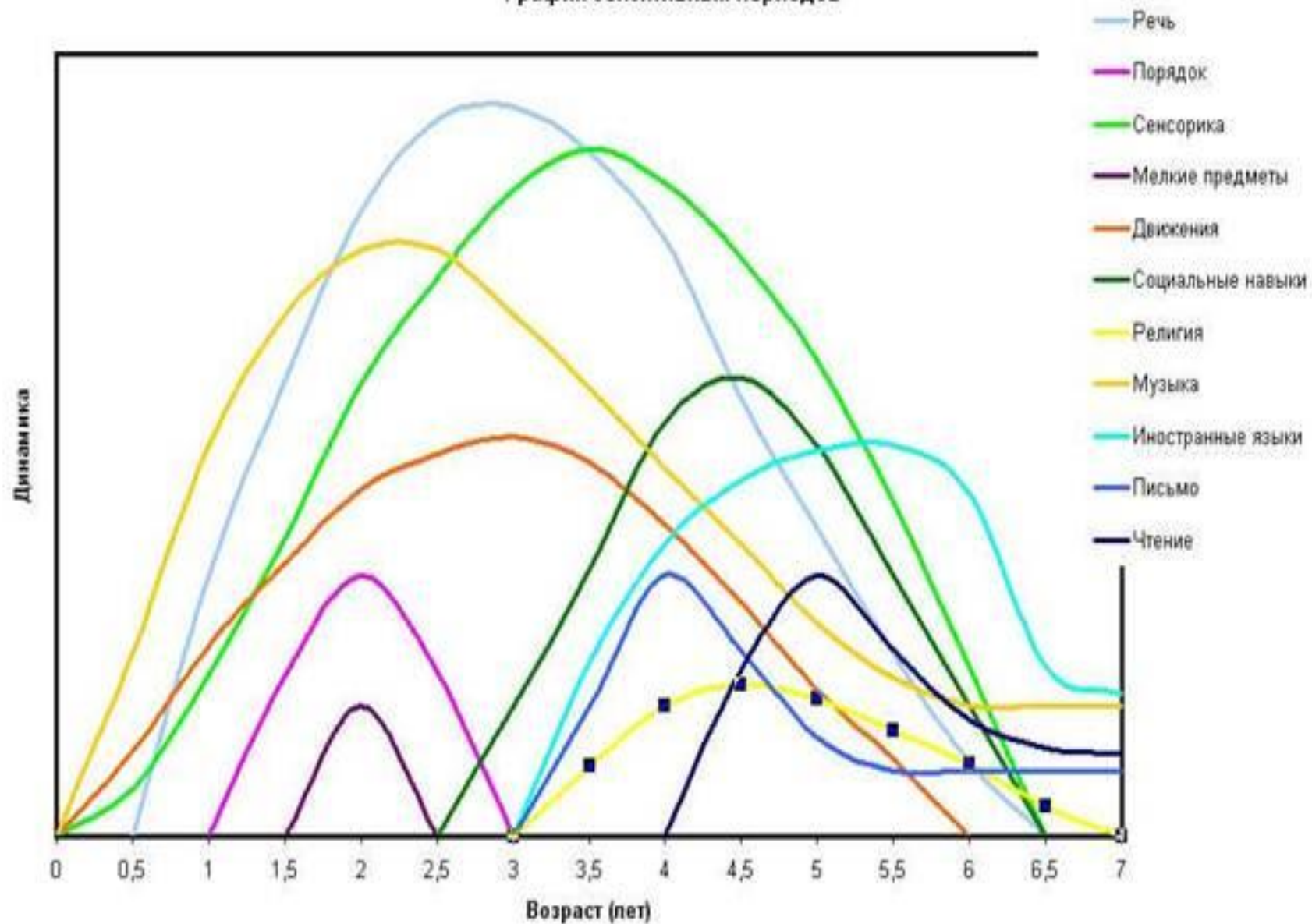
Время их возникновения и длительность — индивидуальны.

Одни дети в своем развитии опережают свой календарный возраст, другие - наоборот. И никто и ничто не может повлиять на сроки и длительность этих периодов.

М. Монтессори выделяла следующие сенситивные периоды

- Сенситивный период развития речи (0-6 лет)
- Сенситивный период восприятия порядка (0-3 года)
- Сенситивный период сенсорного развития (0-5,5 лет)
- Сенситивный период восприятия маленьких предметов (1,5-6,5 лет)
- Сенситивный период развития движений и действий (1-4)года
- Сенситивный период развития социальных навыков (2,5-6)

График сензитивных периодов



Дети – другие.

- Обладая врожденным потенциалом, внутренним стремлением и следуя естественным законам развития, *ребенок создает себя сам.*
- Задача взрослого - только *помочь ему действовать самостоятельно.*
Стимулировать саморазвитие ребенка.
- Для этого необходима *специально подготовленная среда.*



Подготовленная среда в студии «Вырастайка»





Комплексная программа
« Помоги мне это сделать самому »
основа деятельности студии.

Слагаемые успеха

Развивая обучать.

Цели программ.

Цель программы по
предметам (линейного
типа)



Развитие конкретных
компетенций.

Цель программы
Монтессори
(концентрического типа)



Поддержание
естественного интереса
ребенка к познанию
окружающего мира.

Что дает программа ребенку?



Обучает предмету

**(прямо воздействует
на ребенка).**



**Развивает
индивидуальные
возможности ребенка**

**(косвенно воздействует
на ребенка через
материал) .**



Формы организации деятельности детей.

- Учебное занятие
- Индивидуальная работа в среде



Свободная работа в подготовленной среде.



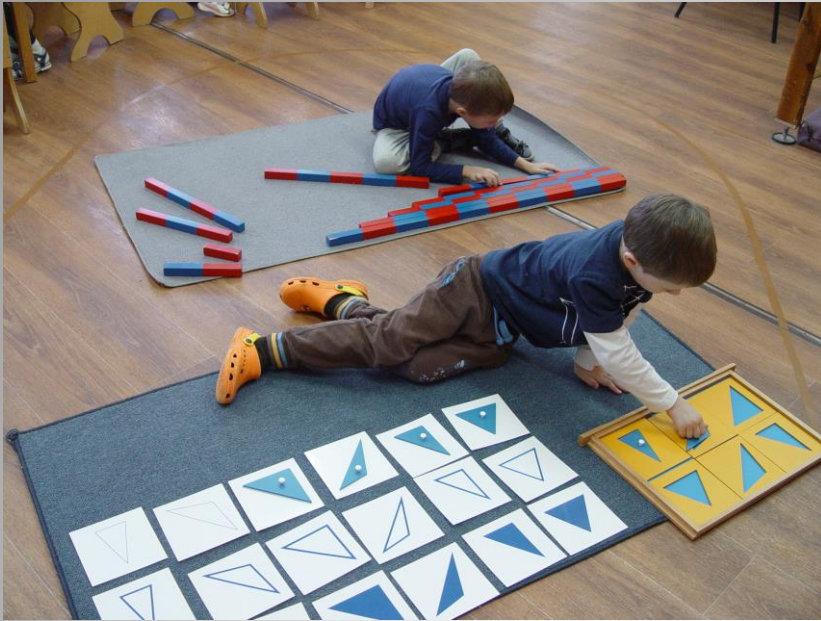












Мозг ребенка устроен по-другому.

- Современные нейропсихологи подтвердили открытия М. Монтессори - **интеллектуальное развитие ребенка связано с развитием ощущений.**



Этапы развития мозга.

- 3-х летние дети — мозг действий.(зависит от движений и сенсорного опыта)
- 4-х летние дети — мозг эмоций(перерабатывает информацию от органов чувств)
- 5-6 летние дети — думающий мозг (обеспечивает интеллект, креативное мышление, вычисления, эмпатию, сострадание и любовь).



Групповые занятия по предметам



Потенциалы детства

С переходом на новую возрастную ступень изменившиеся внутренние предпосылки умственного развития не только надстраиваются над предыдущими, но и в значительной мере вытесняют их.

Быть понятными родителям.



Примерить на себя ощущения. Родитель в роли ребенка.



Учитель готов дать презентацию из любой зоны по выбору ребенка.





Наши праздники.







Выпускники возвращаются.





Качество обучения ЗАВИСИТ от интереса.

Преобладающим методом в работе с дошкольниками должна стать индивидуальная работа в подготовленной среде.

Это соотносится с особенностями развития мозга детей до 5 лет(эмоциональный мозг знает только слово «хочу»).

Групповая работа может использоваться в качестве опыта взаимодействия на предметном занятии в предшкольный период.



Спасибо за внимание.