

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы
«Детско-юношеский центр «Ровесник»

Конкурс педагогического мастерства – 2020

Номинация

«Лучшая методическая разработка»

Номинация: «Авторская программа»

**Тема: Спортивно-оздоровительная летняя программа
для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной
ситуации**

«Спортивный калейдоскоп»

Авторы:

Педагоги дополнительного образования
МБУ ДО города Костромы ДЮЦ «Ровесник»

Веселов В.В.

Серединская Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮЦ «Ровесник»

Н.В.Щербакова
Приказ № _____
« » мая 2019 г.

Спортивно-оздоровительная летняя программа
для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
«Спортивный калейдоскоп»

Авторы:
Педагоги дополнительного образования
МБУ ДО города Костромы ДЮЦ «Ровесник»
Веселов В.В.
Серединская Н.А.

Кострома, 2020

Краткая аннотация программы

С целью организации летнего досуга подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр города Костромы «Ровесник» разработана и реализована творческая спортивно-оздоровительная летняя программа «Спортивный калейдоскоп». Программа реализуется через организацию и проведение игры-путешествия. Каждый участник выступает в роли космического исследователя-путешественника. В конце игры участники создают одну общую планету. Процесс создания планеты идет параллельно исследованию галактики «Спорт».

Конкурсная программа

Название организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник». Адрес организации: г. Кострома, ул. Садовая, д. 7, тел./факс: 8(4942)53-51-32, банковские реквизиты: ИНН 4401017418 КПП 440101001 Расчетный счет 40701810534693000002 Отделение Кострома г. Кострома БИК 043469001

Участники программы: несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие на территории микрорайона от 8 до 11 лет. Количество участников – 15 человек.

Руководитель программы: Щербакова Н.В. – руководитель проекта.

Авторы программы: педагоги дополнительного образования Веселов В.В.,
Серединская Н.А

Сроки проведения: 10 дней с 03 по 17 июня 2019 года.

Место проведения: Программа реализуется на базе спортивного комплекса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник» (далее – Учреждение, ДЮЦ «Ровесник») по адресу: город Кострома, ул. Садовая, д.7.

Цель программы: Создание оптимальных условий для адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социуме и формирование у них адекватных способов самоутверждения среди сверстников на основе обеспечения единого комплексного подхода к здоровьесбережению.

Задачи программы:

– реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребят;

- раскрытие творческого потенциала каждого участника, предоставление возможности самореализации и саморазвития участников программы;
- формирование навыков толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основные концептуальные подходы к реализации программы:

Сегодня работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, актуальна, так как в условиях трансформации современного общества возник ряд проблем: распад семей, рост семей, где дети растут без родительского надзора, детской преступности, увеличение числа детей-сирот и др. Все это вызывает серьезную озабоченность и беспокойство образовательных учреждений, семьи, правоохранительных органов, социальных учреждений и широкой общественности. В трудные жизненные условия попадают неполные семьи, семьи беженцев, вынужденных переселенцев, малообеспеченные семьи, безработные, семьи с детьми-инвалидами, многодетные семьи, неблагополучные семьи. Для этих семей характерны проблемы: финансовые, трудоустройства, ограничения жизнедеятельности, медицинские, психологические и так далее. У детей в таких семьях наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности, что может отрицательно сказаться на дальнейшей судьбе.

Ни для кого не секрет, что в сегодняшних условиях трудно сделать так, чтобы для ребенка стала привлекательной модель поведения, в основе которой лежат доброта, великодушие, благородство, не приносящие быстрого признания и денег. Здесь нет, и вряд ли может быть какой-то перечень единственно верных, научно обоснованных правил и законов, есть только общие законы и принципы морали, лежащие в основе формирования личности, ее мировоззрения. Главной движущей силой может стать только сам ребенок, если он является не простым «потребителем готового продукта» – в данном случае воспитательной системы – а думающим, разумным, творческим «соратником».

С целью организации летнего досуга детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – дети ТСЖ) была разработана спортивно-оздоровительная летняя

программа «Спортивный калейдоскоп». Это обусловлено, что в настоящее время сохранение и укрепление здоровья ребенка – одно из приоритетных направлений в организации детского отдыха и оздоровления в летний период. Кроме того, спорт это вид досуга, который позволяет в форме соревнования воспитывать и развивать такие качества личности как сила, выносливость, умение взаимодействовать в команде, следить за своим здоровьем для достижения значимых результатов и т.д. Все эти качества необходимы детям ТСЖ, для адекватных способов самоутверждения среди сверстников и как следствие успешной их адаптации в социуме.

Правовая база разработки программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс РФ;
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.;
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Финансирование программы: Финансирование смены производится за счет средств местного бюджета.

Описание программы

*Что нужно ребенку? Поиск новых приключений,
преодоление препятствий разной сложности,
призы за победу, настоящие друзья...и конечно же сказка!
Сделаем эти мечты реальностью!!!*

Спортивно-оздоровительная летняя программа «Спортивный калейдоскоп» реализуется через организацию и проведение игры. Игра – это ведущий вид деятельности младшего школьника. Именно в игре происходит тренировка многих важных жизненных навыков, формируются черты характера. В начальной школе игра является главным способом получения ребенком социального опыта. Ведущая роль в этом принадлежит различным видам игр, которые предполагают импровизированное разыгрывание определенной ситуации. Причем, в большинстве случаев, ребенок в ходе игр выполняет роли взрослого человека. В программе «Спортивный калейдоскоп» создается модель спортивно-оздоровительной, творческой экспедиции, каждый участник выступит в роли космического путешественника. Ребятам предстоит открыть, создать и назвать свою планету.

Путешественникам предстоит побывать на девяти планетах:

Планета «5-4» – первобытная планета, населённая разумными мячами. В прошлом она была базой Странников, потом базой свергнутого узурпатора Зовастра. Здесь участники программы узнают много интересного о волейболе, баскетболе, регби, гандболе и разных видах мячей, получают базовые знания об игровых видах спорта.

Планета «Фикс» – у жителей три ноги и шесть рук. Высокоразвитая планета. На ней популярен футбол. Отличается она слабой гравитацией, но при этом планета с меньшим притяжением, чем на Луне, может удерживать кислородную атмосферу, подобную земной. Участники узнают о самых ярких звездах футбола, побывают на мастер-классе, а так же им предстоит сыграть в захватывающую игру – мини-футбол.



Планета «**Чумароза**» – туманная планета, населённая огромными аборигенами, похожими на слона и осьминога одновременно. Известно, что период обращения планеты вокруг своего центрального светила больше 18 земных лет. Участники программы узнают интересные факты о профессии спасатель, научатся пользоваться снаряжением и примут участие мероприятиях по учебной тревоге.

Планета «**Икес**» – с полосатыми белоусыми жителями. Здесь участники программы узнают о древней игре шахматы, научатся решать логические задачки и проведут шашечный турнир по шашкам.



Каждая планета представит ребятам такие виды спорта как: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, бадминтон, шахматы, каратэ, пожарно-прикладной спорт, кинологический спорт.

Исследуя планеты, ребята с первого дня начнут создавать свои планеты с помощью пластилина, при этом каждый день имеет свой цвет.

- 1 день** – Создание плоскости планеты – цвет дня белый.
- 2 день** – Создание жителей, каждый лепит себя – цвет дня – индиго.
- 3 день** – Создание растений своей планеты – цвет дня – изумрудный.
- 4 день** – Создание воды – цвет дня – пурпурный.
- 5 день** – Строим дома – цвет дня – янтарный.
- 6 день** – Строим спортивные объекты – цвет дня – бисквитный.
- 7 день** – Создание спортивного инвентаря – цвет дня – бронзовый.
- 8 день** – Доработка проекта – все цвета пластилина – цвет дня – серебряный,
- 9 день** – Презентация проекта своей планеты – цвет дня – золотой.

Виды деятельности, используемые при реализации программы

– Интеллектуальная (Формы работ, с помощью которых дети включаются в деятельность: учеба, проблемные мастерские, лаборатории, проектировочная деятельность, ежедневная рефлексия, викторины, дискуссии);

– Практическая (Формы работ, с помощью которых дети включаются в деятельность: профессионально-творческая работа, спорт, кружки.)

– Художественная (Формы работ, с помощью которых дети включаются в деятельность: прикладные мастерские, музыка, театр, живопись, импровизация.)

– Спортивно-оздоровительная (Формы работ, с помощью которых дети включаются в деятельность: прогулки, спорт.)



– Досуговая (Формы работ, с помощью которых дети включаются в деятельность: игровые формы творческого развития, отдых, самообразование, саморазвитие, развлечения, праздники, творчество).

Дневная циклограмма (режим дня) спортивно-оздоровительной летней программы для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации

Таблица 1

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30-9.00
Зарядка, утренняя линейка	9.00-9.20
Завтрак	9.20-10.00
Работа по плану отряда, КТД	10.00-12.00
Спортивно-игровые оздоровительные мероприятия на свежем воздухе	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Время на отдых. Общение по интересам. Подведение итогов	14.00-14.30
Уход домой	14.30

План-сетка реализации программы

Таблица 2

3 июня Понедельник Открытие программы Организационный сбор Интерактивная игра Рефлексия	4 июня Вторник Маршрутная игра Отрядные дела Рефлексия	5 июня Среда Командная квест-игра Игры на свежем воздухе Рефлексия	6 июня Четверг Спортивно-развлекательная игра Игры на свежем воздухе Отрядные дела Рефлексия	7 июня Пятница Спортивно-познавательная игра Игротека Рефлексия
10 июня Понедельник Интерактивная игра Занятие по интересам Игры на свежем воздухе Рефлексия	11 июня Вторник Интерактивная программа Игры на свежем воздухе Рефлексия	13 июня Среда Маршрутная игра Отрядные дела Рефлексия	14 июня Четверг Спортивно-развлекательная игра Игры на свежем воздухе Отрядные дела Рефлексия	17 июня Понедельник Интерактивная игра Занятие по интересам Игры на свежем воздухе Рефлексия

Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы;

– 2 педагога-организатора;

- 5 педагогов дополнительного образования по отдельным видам спорта.

Финансовое и материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется на базе спортивного комплекса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник» (далее – Учреждение, ДЮЦ «Ровесник») по адресу: город Кострома, ул. Садовая, д.7, в котором созданы необходимые условия для работы:

- спортивный зал для подвижных спортивных игр;
- огороженная спортивная площадка на улице для подвижных игр на свежем воздухе;
- кабинет на 20 мест для различных теоретических, прикладных и организационных занятий;
- раздевалки с душевыми кабинами и туалетами.

Режим работы по программе с 8.30 до 14.30.

Продолжительность – 10 дней.

Питание для участников организовано двухразовое питание в столовой МБОУ СОШ №31, отвечающей санитарным нормам.

Условия успешной реализации программы:

- разработанная необходимая документация (программа, план работы, инструктажи по технике безопасности и т.д.);
- готовность и желание детей и педагогов участвовать в профильной смене;
- создание комфортной, доброжелательной среды, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки;
- включение ребенка в различные сферы деятельности, создание условий для творчества;
- создание ситуации успеха и органическое сочетание различных видов деятельности, направленных на развитие каждого ребенка;
- воспитание толерантности и принятие другого человека;
- следование демократическому стилю общения, обеспечение отношений между взрослыми и детьми на паритетной основе.

Предполагаемые результаты реализации программы

-созданы оптимальные условия для адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации посредством реализации комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребят;

– сформированы у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, представления об адекватных способах самоутверждения среди сверстников, в том числе в условиях творческой деятельности;



– сформированы у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, представления о здоровьесбережении;

– участникам программы предоставлена возможность для самореализации и саморазвития;

– у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, сформированы представления о толерантном поведении и возможности противодействия экстремизму.

Главный эффект реализации программы – обеспечена занятость несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам проведения программы участники создали свою планету, которую назвали – O₂ (Кислород).

Представленная программа по итогам конкурса программ летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодёжи города Костромы в 2019 году в номинации «Программы, направленные на работу с детьми в трудной жизненной ситуации» заняла первое место и получила грант в размере 35 тыс. рублей на реализацию.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник»

Спортивный калейдоскоп

Спортивно-оздоровительная профильная смена для детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации, с учетом
поведенческих особенностей детей, состоящих на учете в
органах и учреждениях системы профилактики и
правонарушений несовершеннолетних
на базе МБУ ДО города Костромы ДЮЦ «Ровесник»



Веселов В.В ,
педагог дополнительного образования
Серединская Н.А.
педагог дополнительного образования



ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА



Цели и задачи

Цель программы : физическое, социальное, нравственное и творческое развитие детей через их включение в различные виды совместной деятельности в условиях профильной смены отдыха и оздоровления

Задачи программы:

- организация каникулярного времени несовершеннолетних для профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников;
- вовлечение учащихся в совместную работу, раскрытие их способностей;
- развитие позитивного отношения к окружающим людям;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

... Что нужно ребенку?

Поиск новых приключений, преодоление препятствий разной сложности, призы за победу, настоящие друзья...и конечно же сказка!



Участники смены



Принципы реализации программы

1. Принцип доверия
2. Принцип сотрудничества
3. Принцип учета интересов детей



Достижение заявленных целей осуществлялось прежде всего за счет ежедневных традиционных и творческих форм работы

Формы работы



1. Конкурсы и викторины
2. Подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе
3. Творческие проекты
4. Ярмарка достижений





ВОЛЕЙБОЛ



ФУТБОЛ



ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА



КАРАТЕ



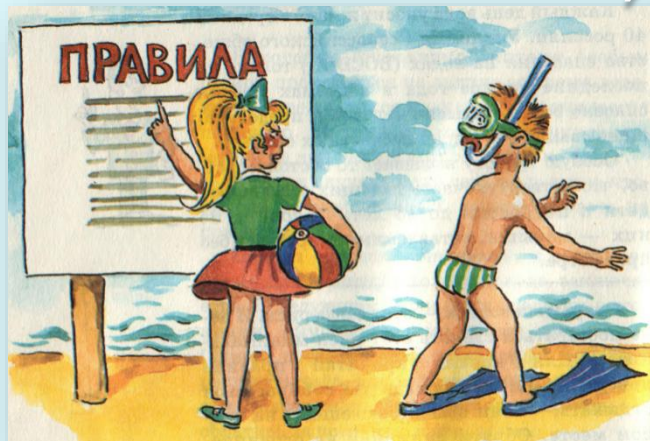
ПОЖАРНО-ПРИКЛАДНОЙ СПОРТ



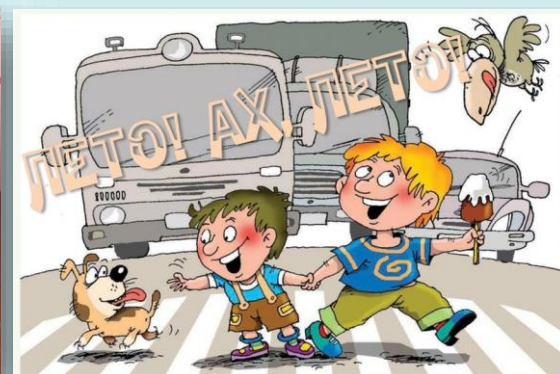
ПЕШИЕ ЭКСКУРСИИ



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ



БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



СОЗДАНИЕ ПЛАНЕТЫ



Научить человека
быть счастливым
нельзя, но воспитать
его так, чтобы он
был счастливым,
можно.
(А.С. Макаренко)





Спасибо за внимание!