

Комитет образования, культуры и спорта Администрации города Костромы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы
"Детско-юношеский центр «Ровесник»"

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления спорта
и дополнительного образования

 Т. В. Соболева
"16" сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Детско-юношеского центра
города Костромы "Ровесник"

 Н. В. Шербакова
"16" сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр города Костромы "Ровесник"»
на 2024 – 2025 учебный год
(бюджет)

г.Кострома
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план ДЮЦ «Ровесник» разработан в соответствии с Законом об образовании (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.), в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2016 года: серия 44Л01 № 0000927, выданной Департаментом образования и науки Костромской области; Уставом ДЮЦ «Ровесник» (Распоряжение заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник»» в новой редакции» от 09 ноября 2018 года, №830-РЗ/IV, Распоряжение заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы «Об утверждении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник»» от 22 мая 2020 года №516-РЗ/IV), Распоряжение заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы «Об утверждении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник»» от 29 апреля 2021 года №354-РЗ/IV, Распоряжение заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы «Об утверждении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник»» от 12 июля 2021 года №616-РЗ/IV, Распоряжение заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы «Об утверждении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник»» от 10 марта 2022 года №256-РЗ/IV), Программой развития ДЮЦ «Ровесник», с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности Учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности учреждения, отражает специфику Учреждения как многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Программно – методическое обеспечение учреждения позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по предмету, календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе. Особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут и на адаптацию личных запросов ребенка и его образовательных потребностей. Учебный план раскрывает поэтапность освоения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяет формы и содержание

аттестации обучающихся в соответствии с установленными сроками, формами, какие обозначены в содержании образовательных программ.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения, утвержденных на 2024-2025 учебный год, составляет от 1 года до 4 лет.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует требованиям Министерства просвещения РФ.

Учебный год в ДЮЦ «Ровесник» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В течение учебного года учреждение осуществляет работу с детьми в режиме семидневной рабочей недели.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором, в две смены: утреннюю – с 8.00 до 12.00 час, вечернюю – с 13.00 до 20.00 час.

В настоящее время продолжительность занятий в учреждении:

- дошкольники - 30 минут – 1 академический час,
- 7-10 лет – 40 минут – 1 академический час,
- 11-18 лет – 45 мин. – 1 академический час.

Объем учебной нагрузки в детских объединениях зависит от возраста обучающихся и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. После 30 – 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью 5-10 мин.

Учебная нагрузка определена локальными актами Учреждения и отвечает необходимым санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей: программы рассчитаны на 36, 72, 108, 144 часа в год. Краткосрочные программы рассчитаны на 12, 16, 18, 20 учебных часов.

В Учреждении комплектуются разновозрастные и разновозрастные объединения по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Наполняемость групп Учреждения составляет:

- не менее 12 человек – группы 1-го года обучения;
- не менее 10 человек – группы 2-го года обучения;
- не менее 8 человек - группы третьего и последующих годов обучения;
- 4-7 человек – при работе по звеньям (со сложным используемым оборудованием и в случаях, предусмотренных программой);
- индивидуально – обучающиеся, проявившие одаренность и стабильные высокие результаты по профилю деятельности, обучающиеся мастер-классов; дети с ограниченными возможностями здоровья – на основании приказа по Учреждению. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

В группы физкультурно-спортивной направленности обучающиеся зачисляются при отсутствии медицинских противопоказаний.

Индивидуальная работа предполагается по индивидуальным учебным планам: «Шахматы», «Созвездие псов» (кинологический спорт), «Сказочный и удивительный мир танца» (хореография), «Корифей» (театральная студия), «У истоков гончарного ремесла» (керамика), «Занимательная глина» (керамика), «В стране глиняной игрушки» (керамика), «Оттенки творчества» (ИЗО), «Ветер перемен» (вокал, работа с хореографом), «Узорица» (вокал), «Мир Ефима Честнякова (Музейная педагогика)» (проектная деятельность), «Чудеса из глины» (керамика), «Художественная мастерская» (ИЗО), «Модное хобби» (ДПИ), «Сувенир» (ДПИ), «Чудесное яблоко» (театральная студия).

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям: художественная, физкультурно-

спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная. В учебный план Центра включены 72 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и 16 индивидуальных образовательных маршрутов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности, реализуемые в Учреждении, охватывают детей разных возрастных категорий (от 5 до 18 лет). Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Программы художественной направленности органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Программы разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умений создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса, обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

Художественная направленность включает следующие профили: вокальные и инструментальные ансамбли, сольный вокал, эстрадное творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Программы художественной направленности учебного плана 2024-2025 уч.года:

1. «Сказочный и удивительный мир танца»
2. «Я постигаю свой мир через танец»
3. «Ритмика и азы танцевальной грамоты»
4. «Ритмика»
5. «Узорица»
6. «Умелые ручки»
7. «Браво»
8. «Живи ярче. Современный танец»
9. «Позитив. Актерское мастерство»
10. «Путешествие по земле Костромской»
11. «Как прекрасен этот мир»
12. «Волшебный квиллинг»
13. Академия творчества «Волшебная шкатулка»
14. «Радуга»
15. «Волшебство умелых рук»
16. «Бисеринка»
17. «Территория творчества»
18. «Мир творчества»
19. «Чудесное яблоко»
20. «Веселые нотки»
21. «Рукодельница»
22. «Инструментальный ансамбль»
23. «Эпицентр»
24. «Мастерская чудес»
25. «Игровая ритмика»
26. «Фантазия – она реальна...»
27. «Природа и художник»
28. «Актерское мастерство»
29. «Школа творческого развития «Открытие»
30. «Мастерская талантов»

31. «Мир искусства» (краткосрочная программа)

Индивидуальные образовательные маршруты художественной направленности учебного плана 2024-2025 уч.года:

1. «Занимательная глина» / керамика.
2. «У истоков гончарного ремесла» / керамика.
3. «В стране глиняной игрушки» / керамика.
4. «Оттенки творчества» / ИЗО.
5. «Ветер перемен» / вокал.
6. «Узорица» / вокал.
7. «Корифеи» / театральная студия.
8. «Сказочный и удивительный мир танца» / хореография.
9. «Чудеса из глины» / керамика.
10. «Художественная мастерская» / ИЗО.
11. «Модное хобби» / ДПИ
12. «Сувенир» / ДПИ
13. «Чудесное яблоко» / театральная студия

Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством мониторинга результативности участия детей и подростков в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до международного уровня.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности рассчитаны на обучающихся от 5 до 18 лет. Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на сохранение здоровья, формирование физической культуры и физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие профили: футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, шашки, легкая атлетика, карате, кинологический спорт, др. Дети ценят в объединениях физкультурно-спортивной направленности соревновательный спортивный элемент. Одним из критериев оценки уровня знаний является участие в соревнованиях разного уровня.

Перечень программ физкультурно-спортивной направленности:

1. «Начальная футбольная подготовка»
2. «Футбол»
3. «Специальная подготовка юного футболиста»
4. «Футбол. Школа вратарского мастерства»
5. «Волейбол»
6. «Баскетбол»
7. «Баскетбол Junior»
8. «Шахматы»
9. «Шахматная азбука»
10. «Шашки»
11. «Чудо-шашки»
12. «Созвездие псов»
13. «Школа аджилити»
14. «Каратэ»
15. «Основы каратэ»
16. «Быстрее! Выше! Сильнее!»
17. «Легкая атлетика»
18. «Здоровячок»
19. «Акробатика»
20. "Мир спорта" (краткосрочная программа)

Индивидуальная работа по физкультурно-спортивной направленности учебного плана 2024-2025 уч.года:

1. «Шашки»
2. «Созвездие псов»/ кинологический спорт

Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности разных уровней.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *социально-гуманитарной направленности*.

Одним из приоритетов программ этой направленности – развитие личностных качеств и способностей детей в процессе приобретения ими опыта разнообразной деятельности (учебно-познавательной, практической, социальной). Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение обучающимися опыта практического применения, программы имеют задания учебно-познавательного характера. Образовательные программы дополнительного образования социально-педагогической направленности способствуют социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Программы социально-педагогической направленности:

1. «Юный костромич»
2. «Город мастеров»
3. «Мой мир. Спортивные игры»
4. «Мой мир. Волшебный квиллинг»
5. «Мой мир. Шахматы»
6. «Мой мир. Школа общения»
7. Мультистудия «Мир Ефима Честнякова. Керамика»
8. Мультистудия «Мир Ефима Честнякова. ИЗО»
9. «Я - гражданин, патриот своей страны»
10. «АБВГДейка»
11. «Мир вокруг нас»
12. «Английский для начинающих»
13. «Английский для начинающих (школьники)»
14. "Мир добрых дел" (краткосрочная программа)

Индивидуальная работа по социально-педагогической направленности учебного плана 2024-2025 уч.года: «Мир Ефима Честнякова (Музейная педагогика)».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *туристско-краеведческой направленности*.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. В рамках направленности реализуются программы «Юный разведчик», «Мир путешествий» (краткосрочная программа).

Программы *технической направленности* «Самоделкины», «Фантазеры», «Мир техники» (краткосрочная программа) – это программы начального технического моделирования, позволяющие ребенку совершить первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов; это познавательный процесс формирования у детей начальных политехнических

знаний и умений. Программы являются одним из вариантов дополнительного образования, дающих начальные технические знания и понятия, которые можно реализовать в практической деятельности и выработать навыки работы с инструментом и материалами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Люби и уважай свой край», «Дорогами открытий» направлены на расширение представлений детей об окружающем мире.

План 2024-2025 учебного года рассчитан на работу по бюджету 256 учебных групп 2303 обучающихся и по краткосрочным программам 73 группы 1513 обучающихся.

Общее количество учебных часов по бюджету – 662 часа.

При реализации учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги будут включать как традиционные формы занятия в учебном кабинете, так и дополнительные: экскурсии, экспедиции, походы, творческие отчеты, концерты, кинолектории, встречи, открытые занятия, мастер-классы и др. Обучающихся будут учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков на практике для поддержания высокого уровня умственной и физической работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий, формировать потребность в здоровом образе жизни, дальнейшем продолжении своего образования.

В целом, для реализации учебного плана учреждения созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, учтены санитарно-гигиенические и социальные требования.

Приложение № 1 к образовательной программе МБУ ДО
ДЮСШ "Ровесник" на 2024-2025 учебный год
(утверждена 30 августа 2024г. Приказ №171-О)
директор:  Н.В. Щербакова

Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на 2024-2025 учебный год

направленность/наименование программы	год обучения/уровень	часов в неделю	часов в год	количество групп	количество учащихся	количество часов педагогической нагрузки в неделю
Физкультурно-спортивная направленность						
"Начальная футбольная подготовка"	1	3	108	4	48	12
	2	3	108	1	10	3
	3	3	108	1	8	3
"Футбол"	1	3	108	3	36	9
	2	3	108	2	20	6
	3	3	108	4	32	12
"Специальная подготовка юного футболиста"	1	3	108	6	72	18
	2	3	108	3	30	9
	3	3	108	5	40	15
"Футбол. Школа вратарского мастерства"	3	2	72	1	6	2
"Волейбол"	1	4	144	1	12	4
	2	4	144	1	10	4
"Баскетбол"	1	3	108	2	24	6
"Баскетбол Junior"	1	3	108	1	12	3
"Каратэ"	1	2	72	1	12	2
	2	3	108	1	10	3
	3	3	108	1	10	3
"Основы каратэ"	1	2	72	1	12	2
	2	3	108	1	10	3
	3	3	108	1	10	3
"Быстрее! Выше! Сильнее!"	1	3	108	3	36	9
"Легкая атлетика"	1	3	108	3	36	9
"Шахматы"	1	3	108	1	12	3
	2	3	108	1	10	3
"Шахматная азбука"	1	3	108	1	12	3
	2	3	108	1	10	3
"Нудо - шашки"	1	4	144	1	12	4
"Шашки"	2	4	144	1	10	4
	2	2	72	2	4	4
"Созвездие псов"	1	3	108	2	16	6
ИОМ "Созвездие псов"		1	36	3	3	3
"Школа айкидо"	1	3	108	2	16	6
"Здоровячок"	1	3	108	3	30	9
"Акробатика"	1	4	144	2	24	8
итого по направленности	х	х	х	67	655	196
Художественная направленность						
"Путешествие по земле Костромской"	1	4	144	1	12	4
	2	4	144	1	10	4
"Как прекрасен этот мир"	1	4	144	1	12	4
	2	4	144	1	10	4
	3	4	144	1	8	4
ИОМ "Оттенки творчества"		2	72	2	4	4
ИОМ "В стране глиняной игрушки"		2	72	1	1	2

ИОМ "Занимательная глина"		2	72	3	3	6
ИОМ "У истоков гончарного ремесла"		3	108	2	6	6
ИОМ "Чудеса из глины"		2	72	1	2	2
ИОМ "Художественная мастерская"		2	72	1	1	2
"Чудесное яблоко"	1	2	72	2	24	4
	2	4	144	2	20	8
ИОМ "Чудесное яблоко"		2	72	1	2	2
"Природа и художник"	1	2	72	1	12	2
	2	2	72	1	10	2
"Академия творчества "Волшебная шкатулка"	1	1	36	4	48	4
	2	1	36	6	60	6
"Сказочный и удивительный мир танца"	1	2	72	1	12	2
	2	3	108	1	10	3
	3	3	108	1	8	3
	4	3	108	1	8	3
ИОМ "Сказочный и удивительный мир танца"		1	36	6	6	6
"Я постигаю свой мир через танец"	1	2	72	1	12	2
	2	3	108	1	10	3
	3	3	108	1	8	3
	4	3	108	1	8	3
"Ритмика и азы танцевальной грамоты"	1	2	72	5	50	10
"Ритмика"	1	1	36	6	60	6
"Игровая ритмика"	1	2	72	2	24	4
ИОМ "Ветер перемен"		2	72	3	3	6
"Бразо"	1	3	108	2	24	6
	2	4	144	1	10	4
	3	4	144	2	16	8
ИОМ "Корифей"		2	72	3	12	6
"Живи ярче. Современный танец"	1	3	108	1	12	3
	2	3	108	1	10	3
	3	3	108	1	8	3
"Позитив. Актерское мастерство"	1	3	108	1	12	3
	2	3	108	1	10	3
	3	3	108	1	8	3
"Территория творчества"	1	2	72	3	30	6
"Волшебный квиллинг"	1	1	36	4	48	4
	2	1	36	4	40	4
"Узорыца"	1	4	144	1	12	4
	2	4	144	1	10	4
ИОМ "Узорыца"		1	36	2	2	2
"Мир творчества"	1	2	72	2	24	4
	2	2	72	2	20	4
"Бисеринка"	1	4	144	1	8	4
	2	4	144	1	8	4
ИОМ "Сувенир"		1	36	3	3	3
"Радуга"	1	3	108	1	12	3
	2	3	108	2	20	6
ИОМ "Модное хобби"		1	36	3	3	3
"Волшебство умелых рук"	1	3	108	1	12	3
	2	3	108	2	20	6
"Инструментальный ансамбль"	1	4	144	1	10	4
	2	4	144	1	8	4
"Эпицентр"	1	4	144	1	10	4
	2	4	144	1	8	4
"Мастерская чудес"	1	1	36	2	24	2
"Актерское мастерство"	1	2	72	1	12	2

"Мир искусства"	стартовый	x	20	20	513	400
итого по направленности	x	x	x	20	513	400
Социально-гуманитарная направленность						
"Мир добрых дел"	стартовый	x	18	24	439	432
итого по направленности	x	x	x	24	439	432
Туристско-краеведческая направленность						
"Мир путешествий"	стартовый	x	20	1	25	20
итого по направленности	x	x	x	1	25	20
Техническая направленность						
"Мир техники"	стартовый	x	12	1	25	12
итого по направленности	x	x	x	1	25	12
итого по учреждению	x	x	x	73	1513	1296/36=36,00
Всего по учреждению	x	x	x	x	x	662