**Темперамент - основа поведения ребенка**



*Дети уже от рождения отличаются друг от друга. Множество факторов влияет на развитие ребенка. Темперамент является врожденным качеством, от типа темперамента зависит поведение, успехи в учебе и многое другое. В каждом типе есть много положительного, у каждого ребенка есть запас качеств и свойств, помогающих ему сохранить свою индивидуальность и неповторимость, свое собственное «Я».*

*Зная особенности типа темперамента, вы сможете найти правильный подход к своему ребенку.* *Тип темперамента укажет вам, что ожидать от него в коллективе и какие задачи ставить перед ним, чтобы они оказались уместными и посильными.*

***Типы темпераментов***

**Ребенок-сангвиник-** это веселый, активный кроха. Он быстро сближается с людьми, любит общаться и радоваться жизни. Речь у таких детей чаще всего быстрая и выразительная, часто сопровождается жестами и выразительной мимикой. Быстро переключается с одного занятия на другое. В коллективе такие дети пользуются любовью окружающих, быстро находят общий язык со сверстниками.

**! Родителей беспокоит** - несобранность, рассеянность, несерьёзность, неаккуратность. Такие дети часто приступают к выполнению заданий, не дослушав до конца.

**Главное в подходе к таким детям -**учить доводить начатое дело до конца, формировать критичное отношение к результатам своего труда, обращать на качество выполнения заданий, учить играть в игры, требующие сосредоточенности, точности, сдержанности.

Важно настойчиво формировать такие черты характера, как аккуратность, собранность, ответственность.

**Малыша-флегматика** отличает терпеливость и медлительность. Он мужественно переносит физическую боль. Для дружбы выбирает узкий круг ребят, в привязанностях постоянен.

 **! Родителей беспокоит**, что ребенок затрудняется самостоятельно принимать решения, спокойно отдает право выбора другому. Схватывает и запоминает новые правила не быстро, но надолго. В работе медлителен, на вопросы отвечают не сразу. С одного вида деятельности на другой переключается постепенно.

Зная особенности своего ребенка, родители не должны торопить его, так как это нервирует малыша и может привести к еще большей скованности и потере инициативы.

Главное в подходе к таким детям - способствовать развитию уверенности в своих силах, создавать условия, облегчающие выполнение задания в более быстром темпе. Постепенно развивать активность и подвижность, привлекая к играм сначала малой подвижности, а затем более высокой.

Полезно использовать приемы опережающего воздействия, т.е. заблаговременно напоминать ребенку о необходимости подготовиться к какому-либо делу, занятию, о приближении сроков завершения работы, о предстоящей деятельности, и т.п.

**Ребенока-халерика** легко отличить от других, он всегда и везде привлекает к себе внимание окружающих. У него громкий и звонкий голос, активная мимика и жестикуляция. Он заразительно смеется, а через секунду рыдает навзрыд. Даже обычные прохожие обращают внимание на этих деток, ведь они всегда в центре любого события. Такие малыши обожают шумные игры с большим количеством человек. Холерик - лидер и заводила.

**! Родителей беспокоит** - вспыльчивость, не признание правил и требований. Они не любят, когда их в чем-то ограничивают, в частности они противятся дневному распорядку. Говорят быстро, эмоционально и нервно. В коллективе ищут лидерства, часто конфликтует. Такой малыш выбирают активные игры. Ребенок всегда знает, чего хочет, настойчив, решителен.

Главное в подходе к таким детям – дать полезное направление детской энергии.

В играх желательно предусмотреть возможность проигрыша ребенка и показать, что часто, прежде чем что-то сделать неплохо бы подумать.

Читать и рассказывать ребенку-холерику лучше книги и истории о героических поступках, где воля и спокойствие творят чудеса. Ругать и наказывать ребенка лучше  после того как он упокоится, и не физически, а  объясняя последствия его поступка. Ни в коем случае не стыдить ребенка при других.

**Меланхолик** - застенчивый и пугливый малыш. Он любит тишину и привычную обстановку. Такой ребенок привязан к маме и дому, с недоверием относится ко всему новому. Меланхолик способен тонко чувствовать настроение и эмоции других людей, но при этом сам легко огорчается и часто грустит. Это дети-созерцатели, не приемлющие громких звуков и суеты окружающего мира.

**! Родителей беспокоит**, что дети боятся шумных компаний и новых людей. В их окружении они стеснительны, скованны и нерешительны. Такие малыши  не стремятся к лидерству, говорят тихо и неспешно. Разборчивы в еде, быстро устает, с трудом переключается на другую деятельность.

**Главное в подходе к таким детям** – вселить в ребенка уверенность в своих силах, вызвать стремление к активным действиям.

Это достигается с помощью положительной оценки поведения, создание установок для проявления воли, настойчивости, выражения уверенности в возможностях хорошо выполнить новое дело.

Родители должны знать, что накопление проблем, грубое обращение неприемлемы для ребенка-меланхолика, так как он долго фиксируется на этом и долго переживает.

У ребенка должен быть в семье человек, которому он мог бы полностью довериться, получать от него тепло и внимание.

В совместных занятиях лучше использовать рисование, лепку, конструирование, мягкие, не соревновательные игры.

**Материал подготовил:** педагог-психолог

Пережогина Анастасия Сергеевна