**Как научить ребенка различать лево и право**

Чтобы ребенок мог себя чувствовать комфортно и уверенно во «взрослом» мире, ему придется изучить немало законов и правил, а также развить важные умения, одно из которых – умение различать право и лево, то есть ориентироваться в пространстве. Умение ориентироваться в пространстве также важно при овладении навыками письма и счета.  
С чего начать?

1. ***Учимся различать правую и левую руку.***

Примерно после 3-4-х лет уже можно предположить, какая рука **ведущая.**

У многих детей это правая рука. Значит, можно сказать, что правая рука – это та, в которую ты берёшь карандаш. Когда малыш усвоит это, он поймёт, что вторая рука (в которой нет карандаша) – левая. После того, как ребёнок запомнит левую и правую руку, подскажите, что те части тела, которые расположены с правой стороны, тоже правые: нога, пятка, ухо, глаз, плечо, ну, а с левой стороны – левые. Можно закреплять это во время **домашних дел**, например, при одевании.

***2. Упражняем в определении положения предметов в пространстве.***

Гуляя на улице, смотрите по сторонам и говорите, **с какой стороны** вы увидели что-нибудь интересное. «Посмотри, какой яркий цветок справа от нас!»

Занимаясь обыденными делами, замечайте то, как расположены вещи **в пространстве.**«Возьми мишку. Он лежит справа от мяча».

***3. Закрепляем левое и правое направления.***

Прогуливаясь на улице, проговаривайте ваш маршрут. «Сейчас мы повернём налево”.

Если в вашем автомобиле стоит навигатор, то это тоже будет хорошим подспорьем. Находясь в машине, ребёнок слышит: «Через 200 метров сделайте поворот направо». Обратите его внимание на то, куда повернёт автомобиль.

***4. Учимся определять «право» и «лево» со стороны стоящего напротив.***

В этой ситуации удобно использовать **куклу**. Расположите куклу спиной к ребёнку и уточните, где у неё правая рука. Затем повяжите на её ниточку, на правой ручке малыша тоже завяжите такую же нитку.

Потом разверните куклу передом к малышу, чтобы ниточки у ребёнка и у игрушки были с разных сторон.

Ещё раз переверните куклу спинкой – и расположение ниточек совпадёт. Ребёнок должен понять, что правая рука **всегда будет правой** – изменится только размещение предметов по отношению друг к другу.

Закреплять полученные умения наиболее эффективно в **ИГРАХ.**

• Можно выставить игрушки в рядок и сказать, что вы задумали одну. Ребёнок должен отгадать, о какой игрушке идёт речь. Если он затрудняется, подсказывайте ему: «левее», «правее».

• Попросите ребёнка выйти из комнаты и спрячьте игрушку. Когда он войдет, объясните ему маршрут к игрушке. Например: «Иди к комоду, поверни направо, сделай три шага. И ещё два шага влево».

• Нарисуйте на листе бумаги линию и предложите ребёнку нарисовать что-нибудь с двух сторон, к примеру, слева — цветочки, а справа – бабочки.

• Очень эффективным упражнением будет рисование по клеткам (графический диктант). Взрослый диктует, а ребёнок проводит линии в заданном направлении.

На первых порах в качестве подсказок можно использовать различные изображения, например, изображения стрелок или дорожных знаков, указывающих направление. Можно каким-либо образом маркировать левую руку (например, надеть браслет). Или придумать свои условные обозначения.

Терпения и успехов!