**Муниципальное автономное образовательное учреждение города Костромы**

**Детский сад №76**

**Консультация для воспитателей**

**«Туристическая деятельность дошкольников»**

**Подготовила: инструктор по физкультуре**

**Баландина Т.А.**

**2017 г.**

Важнейшим результатом ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в детском саду является оздоровление детей. При этом необходима насыщенная двигательная активность детей: 80 % времени похода должны составлять ходьба, бег, ходьба на лыжах, езда на самокате и велосипеде.

*Очень важно* совершенствовать естественные виды движений, развивать выносливость как основу физической подготовки ребенка

*Цель туристской деятельности*:

воспитывать ответственность за экологию родного края;

*Образовательные задачи*

* знакомить детей с архитектурой и памятниками Костромского края
* познакомить с флорой, фауной родного края.
* знакомить с природой, воспитывать бережное отношение к ней,
* оказывать помощь в ее охране и защите;
* формировать патриотические чувства к малой родине ;
* воспитывать желание вести здоровый образ жизни,
* укреплять здоровье детей;
* развивать познавательную деятельность;
* способствовать установлению личностных взаимоотношений между ребёнком и взрослым, ребёнком и другим ребёнком;

*Познавательные задачи*

* Ориентироваться на незнакомой местности, пользуясь картой, схемой.
* Проводить экологические проекты - акции.
* Прививать навыки туриста при активном участии родителей
* Совершать пешие походы, ставить [палатку](http://www.myshared.ru/slide/320802/), разводить костер, тушить его и убирать всё за собой, наблюдать за погодой.

*Воспитательные задачи*

* Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к истории и культуре своего народа.
* Воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножать ее красоту и богатство.
* Воспитывать в дошкольниках желание жить под девизом «В здоровом теле - здоровый дух».
* Воспитывать волевые качества, умение преодолевать препятствия и трудности.

*Развивающие задачи*

* Развивать у детей познавательную активность.
* Развивать чувство товарищества и коллективизма.
* Развивать физические качества, совершенствовать основные виды движений.
* Укреплять здоровье детей.

С целью повышения интереса к занятию туризмом и закреплению приобретенных навыков применяются разнообразные формы организации детей:

*Формы и режимы занятий*

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ | Рассказы, беседы, в ходе которых дети получают знания о туризме и туристах, их правилах, знакомятся с туристическим снаряжением, с простейшими топографическими знаками, узнают о Красной книге растений и животных и т.д.; |
| НАГЛЯДНЫЕ ЗАНЯТИЯ | Демонстрация видеофильмов, слайдов, рассматривание снаряжения, картинок, фотоснимков, макетов. |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | На них дети овладевают умениями уложить рюкзак, двигаться в соответствии с топографическими знаками, определять погоду по народным приметам; фотографирование экскурсионных объектов. |
| САМОСТОЯТЕЛЬНЫ Е ЗАНЯТИЯ | Работа с дидактическим материалом, создание макетов костров, рисование топографических знаков. |
| ПОХОДЫ ВЫХОДНОГО | Недлительные путешествия детей, позволяющие на практике использовать знания и умения, полученные на занятиях  Туристические походы |
|  |  |

**«Перед человеком открылась радость жизни потому, что он услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручейка и перепевы серебряных колокольчиков жаворонка в горячем летнем небе, шуршанье снежинок и стон метели, ласковое плесканье волны и торжественную тишину ночи услышал и, затаив дыханье, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».**

**Буклет «Мои туристические навыки»**

*Какие бывают походы у туристов:*

Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках в ХIХ веке.

Он означает экскурсию или путешествие. Такой процесс обязательно творческий и вызывает интерес, прежде чем отправиться в путешествие туристы готовят снаряжение, изучают район похода, разрабатывают маршрут. Во время похода они ведут дневник, фотографируют или рисуют, поют песни, соревнуются в эстафетах. Показывают творческие номера.

Туризм обязательно связан с краеведением и является интересным направлением в работе, так как любознательность детей никогда не исчерпается, они всегда хотят узнать, что происходит на земле, где они родились и живут, что было до них и как жили люди раньше, каким был их быт и одежда, как проходили будни и праздники.

Первым этапом подготовки к походам должны стать экскурсии и походы выходного дня. Цель похода - активный отдых, можно проводить в любое время года.

|  |  |
| --- | --- |
| Прогулочные  Оздоровительные | Не предусмотрен привал с костром  Нужно взять с собой чай в термосе и бутерброды, фрукты  Вес рюкзака – до 1.3 кг. на человека  Вес продуктов на человека должен составлять до 1 кг.  Не предусмотрен привал с костром  Нужно взять с собой чай в термосе и бутерброды, фрукты  Вес рюкзака – до 1.3 кг. на человека  Вес продуктов на человека должен составлять до 1 кг  Темп движения может зависит от физической подготовленности. Первую остановку на небольшой привал нужно сделать через 10-15 минут после выхода. Снять лишнюю одежду, проверить обувь, восстановить дыхание, подтянуть лямки рюкзака, выяснить самочувствие. |
| Однодневные и  Многодневные | Главное требование – безопасность проведения походов. По количеству- не менее 4 и не более 50 человек.  Обязательно сопровождает опытный руководитель, заместитель, завхоз и врач.  При многодневных походах соблюдается все основные правила.  Предусмотрен привал с костром. Приготовление пищи. Ночевка в палатках. |

***Правила поведения на природе:***

1. Не собирайте букетов цветов, не срывайте растений, находящихся под охраной
2. Не срывайте без необходимости грибы. Не трогайте поганки. Оберегайте старые грибы.
3. Не ломайте ветви деревьев и кустов
4. Соблюдайте тишину, слушайте пение птиц, шелест листвы, воспринимайте красоту сердцем.
5. Не оставляйте следов своего пребывания в лесу. Остатки пищи положите возле муравейника, мусор соберите или закопайте.
6. Не забирайте домой здоровых птенцов или зверей. Если вы нашли раненое животное, помогите ему.
7. Не разрушайте старых гнезд, не засоряйте дупла деревьев: в них могут жить птицы и звери.
8. Подкармливайте птиц и зверей зимой.

***Туристическое снаряжение:***

Одно из условий успешного проведения похода – правильно подобранное личное и групповое снаряжение. Вещи хранят в рюкзаке. На случай дождя нужно иметь полиэтиленовую пленку, которая защитит туриста и палатку в случае продолжительного ливня.

Перечень группового снаряжения:

* Палатка
* Котелки для приготовления пищи
* Топоры
* Кухонные ножи
* Сковорода
* Половник
* Доска для обработки продуктов
* Спички в водонепроницаемой упаковке
* Фонари
* Аптечка
* Набор для ремонта снаряжения
* Фотоаппарат
* Мячи и ракетки

***Складывание рюкзака***

Важное значение имеет правильно сложить в рюкзак различные предметы, необходимые в походе:

* сменная обувь и сменные вещи
* спальник
* палатка
* котелок
* продукты
* куртка
* другая нужная мелочь

Как правильно уложить вещи, в рюкзак.

*Состав вещей*: спальник (или одеяло), пара обуви, свитер (или куртка), чашка, ложка, миска, фляжка.

*Ошибки*: спальник находится не на спине, твердые предметы расположены на спине, чашка, ложка, миска находятся не в кармане рюкзака, сменная обувь расположена на дне рюкзака.

*Загадки для детей*

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

А в поход пойдешь со мной-

Я повисну за спиной*. (рюкзак)*

И от ветра, и от зноя

От дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко!

Что это?... *(палатка)*

И в тайге, и в океане   
Он отыщет путь любой.   
Умещается в кармане,   
А ведёт нас за собой *(компас)*

Он в походе очень нужен,   
 он с кострами очень дружен   
Можно в нём уху варить   
Чай душистый кипятить   
  
*(Котелок)* 

*Вопросы:*

1. *Без чего не может обойтись ни один турист? (без ложки)*
2. *До каких пор можно идти в лес? (до середины)*
3. *Растет ли дерево зимой? (нет)*
4. *Какая нить самая тонкая?( паутина)*