**Аналитическая справка**

**Кадровый потенциал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы**

**«Детский сад №76» за 2020 – 2021 учебный год**

**Организационная структура учреждения**

Структура организации - линейная. Она имеет ряд достоинств:

- четкие системы взаимосвязи между руководителями и подчиненными;

- быстрота реакции в ответ на прямые указания;

- личная ответственность руководителя за конечные результаты деятельности и др.

Управленческий аппарат - заведующий, заместитель заведующего

Общая характеристика педагогического персонала

|  |  |
| --- | --- |
| Должность  | Количество человек |
| старший воспитатель | 1 |
| музыкальный руководитель | 2 |
| учитель – логопед | 2 |
| инструктор по физкультуре | 1 |
| педагог - психолог | 1 |
| воспитатель | 24 |
| Педагог дополнительного образования | 3 |
| итого | 34 |

**Краткая характеристика педагогических кадров.**

***по уровню образования***

|  |  |
| --- | --- |
| высшее | среднее профессиональное |
| 26 | 8 |

Весь педагогический состав имеет педагогическое образование. Из таблицы и диаграммы следует, что большая часть персонала имеет высшее образование 76%, средне профессиональное – 24%.

***по педагогическому стажу работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3-х лет | от 3до 5 лет | с 5до 10 лет | с 10 до 15 лет | от 15 до 20 | от 20 и более |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |

**Структура педагогического персонала по уровню квалификации**

Далее рассмотрим структуру педагогического персонала по уровню квалификации, это отображено в таблице.

***по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшая категория | 1 категория | СЗД | не аттестованы |
| 4 | 9 | 16 | 5 |

 Из этого следует, что 12% имеют высшую квалификационную категорию, 26% - первую, что составляет 38%. (13 человек – это 1/3 педагогов). Надо отметить, что этого недостаточно, потому как педагоги учреждения перспективные и имеют большой потенциал, необходимо провести работу, замотивировать и пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию.

***по возрасту***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | 60 и более |
| 1 | 8 | 13 | 3 | 8 |

 Весь педагогический состав проходят своевременно курсы повышения квалификации, кроме этого педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, посещают методические объединения, активно работают над темой самообразования, проводят мастер-классы, участвуют в педагогических советах. В этом году повысили квалификацию следующие педагоги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название КПК | ФИО педагога  |
| 1 | ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», 36ч. «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»,  | Е.Е.АбрамоваЕ.П. БукинаИ. Е. ВласоваИ. А. ГучановаЮ. Г. ИвановаС. А. ЛебедеваС.В. ЛесниковаА. А. ПоспеловаВ. В. РомановаС. Ю. СаралиеваТ. Н. СкрипкинаС. М .ТимофееваИ. В. ФедороваТ. А. ТарасоваЛ. В. Голубцова |
| 2 | ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 144ч. «Проектирование образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности» | В.В. БалабановаЮ. Г. Иванова |
| 3 | АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч. «Прфессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования», | В. Н. ЛазареваТ. Н. Скрипкина |
| 4 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 36ч. «Особенности организации и содержание ранне6й логопедической помощи детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» | С.А. ЛебедеваВ.В. Романова |
| 5 | ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск, 144ч.  «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | И. В. МетелкинаА. А. Поспелова |
| 6 | ООО Федеральный учебный центр профессинальной переподготовки и повышения квалификации «Знание» 144ч. «Формирование инициативы и самостоятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», | С. Н. Рубцова |
| 7 | ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» , 42ч. «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном», | С. Н. СмирноваА. Д. Джамалудинова |
| 8 | ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск, 144ч. «Экономическое образование детей дошкольного возраста | С. М .Тимофеева |
| 9 | «Педагоги России: инновации в образовании» 20ч. «GOOGLE – МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». | С. В. ШвыроваТ. А. Тарасова |
| 10 | АНОДПО «Среднерусская академия» г.Калуга 72 ч. «Первая помощь в образовательной организации»,  | А. Д. ДжамалудиноваЮ. С. КокоулинаМ. В. Пискарева |
| 11 | «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга, 40ч. «Обучение по охране труда», | Т. А. Тарасова |
| 12 | Департамент образования г.Москва, «Московский институт развития непрерывного образования», 36ч. «Современный педагог дошкольного образования: роли, компетенции, технологии» | Т. А. Баландина |

**Конкурсное движение.**

В этом учебном году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | участники | результат |
| 1. | Панорама методических идей- 2021Номинация «Педагогический проект «Деревянная резная Кострома» | Воспитатели: Поспелова А.А. Метелкина И. В. | Диплом 1 степени |
| 2. | Городской марафон «Здоровье»Номинация для педагогов «Видеоролик «Физминутка в детском саду» | Т. А. Баландина, инструктор по физкультуре | Диплом 1 степени |
| 3. | Муниципальный этапВсероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята - молодые защитники Природы!» Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята - молодые защитники Природы!» | Творческая группа: Тарасова Т. А., ст. воспитательВоспитатели: Е. П. Букина, Е. Е. Абрамова, С. В. Лесникова, С. М. Тимофеева, В. В. Балабанова | Диплом 1 степениДиплом 3 степени |
| 4. | Конкурс на лучшую публицистическую статью по педагогике «Вектор образования» | Педагог-психолог М. В. Пискарева | Диплом 2 степени |

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таким образом, в результате исследования структуры персонала было выяснено, что:

- средний возраст педагогов ДОУ - 44 года, данный возраст можно охарактеризовать как возраст расцвета, направленности на генерацию идей и приобретение новых знаний.

- большая часть педагогов имеет высшее педагогическое образование - 76% 38% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, а 44 % прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

 Необходимо отметить, что некоторые функции, такие как аттестация персонала, повышение его квалификации осуществляются в организации не на должном уровне и не регулярно. Оценка персонала осуществляется в основном при приеме на работу, во время собеседований и оценке анкетных данных.

 Педагогический коллектив является стабильным, 87 % педагогов работают в учреждении продолжительное время.