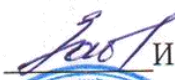


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 76»**

мкр. Паново, д. 28а, г. Кострома, 156010, ИНН – 4401148114, ОГРН 1144401000160
Тел./ факс (4942) 43-03-61; E-mail: MADOU_detsad_76@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

 И. Г. Забатурина

2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ДЕТСКИЙ САД № 76»**

г. Кострома

2024 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого организованной вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 76» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил Сп 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28 февраля 2014 года «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 76».

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план представляет собой примерную сетку непосредственно организованной образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через разные виды деятельности. Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Режим работы дошкольного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

- для групп общеразвивающей направленности с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов;

В 2024-2025 учебном году реализация образовательных программ начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 августа 2025 года, и включает в себя образовательный период и оздоровительный период. Продолжительность учебного года составляет 52 недели..

Образовательный период осуществляется с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г. и включает в себя учебные недели, психолого-педагогическую диагностику и творческие каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности. В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 недель.

Летний оздоровительный период осуществляется с 1.06.2025 г. по 31.08.2025 г. и включает в себя проведение образовательной деятельности художественно-эстетической и оздоровительной направленности с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе. В целях оптимизации образовательных нагрузок летний оздоровительный период включает 13 недель 1 день.

Структура учебного года

№	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность
Учебный год		02.09.2024.	31.08.2025.	52 недели
Образовательный период 1 полугодие: 17 недель и 2 дня		02.09.2024 - 31.12.2024.		
В том числе:				
·	психолого –педагогическая диагностика	02.09.2024	15.09.2024	2 недели
·	творческие каникулы	23.12.2024	31.12.2024	1 неделя и 2 дня
Образовательный период 2 полугодие: 21 неделя и 4 дня		09.01.2025 - 31.05.2025.		
В том числе:				
·	Каникулярное время (праздничные дни)	01.01.2025.	08.01.2025.	1 неделя и 1 день
·	творческие каникулы	03.03.2025	09.03.2025	1 неделя
·	психолого-педагогическая диагностика	19.05.2025.	31.05.2025.	1 неделя и 6 дней
·	летний оздоровительный период	01.06.2025	31.08.2025.	13 недель и 1 день

В ДОУ функционирует 11 групп с дневным 12-ти часовым режимом пребывания и 3 группы с 10 часовым пребыванием

Режим пребывания – 12 часов		
группа	кол-во групп	возраст детей
1 младшая группа общеобразовательной направленности	3 группы	2-3 лет
2 младшая группа общеобразовательной направленности	2 группы	3-4 года
Средняя группа (разновозрастная) общеобразовательной направленности	1 группа	3-5 лет
Средняя группа общеобразовательной направленности	1 группа	4-5 лет
Старшая группа общеобразовательной направленности	1 группа	5-6 лет
Старшая группа (разновозрастная) общеобразовательной направленности	1 группа	5-7 лет
Подготовительная к школе группа общеобразовательной направленности	2 группа	6-7 лет
Режим пребывания – 10 часов		
Старшая группа компенсирующей направленности ТНР	2 группы	5-6 лет
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности ТНР	1 группа	6-7 лет

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Возраст детей	Длительность занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Осуществление образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна	Количество занятий в неделю (обязательная часть)	Количество занятий в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
от 1 г. до 3 лет	не более 10 минут	10 минут	10 минут	10 (100 мин)	-
3-4 года	не более 15 минут	30 минут	не осуществляется	10 (150 мин)	-
4-5 лет	не более 20 минут	40 минут	не осуществляется	10 (200 мин)	-
5-6 лет	не более 25 минут	50 минут	не более 25 минут	13 (325 мин)	1 (25 мин)
6-7 лет	не более 30 минут	90 минут	не более 30 минут	15 (450 мин)	1,5 (45 мин)
В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и т.д. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут					
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.					

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Домашние задания воспитанникам нашего дошкольного образовательного учреждения не задают. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (мин)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,6-3 года	100	7-7,5	3-4
3-4 года	150	7- 7,5	3-4
4-5 лет	200	7	3-3,5
5 – 6 лет	375	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	510	6 – 6,5	2,5 – 3,5

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии ФОП ДО.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя:

Образовательная область	
Социально коммуникативное развитие	· Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) · Формирование основ гражданственности и патриотизма · Трудовое воспитание · Формирование основ безопасного поведения
Познавательное развитие	· сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) · математические представления, · окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) · природа.
Речевое развитие	· речевое развитие · подготовка к обучению грамоте

Художественно – эстетическое развитие	· чтение художественной литературы · приобщение к искусству; · изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество; · конструктивная деятельность; · музыкальная деятельность · театрализованная деятельность, · культурно-досуговая деятельность.
Физическое развитие	· основная гимнастика (основные движения, строевые и общеразвивающие · упражнения, ритмическая гимнастика), подвижные игры, спортивные игры и спортивные · упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых (физкультурные · праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастными особенностями детей, направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- Непосредственно организованную образовательную деятельность (занятия);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (СД в РМ);
- Самостоятельную деятельность детей (СД);
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Программный материал реализуется следующим образом:

Направления развития	занятие	СД в РМ	СД
Социально – коммуникативное развитие <i>реализуется через совместную деятельность воспитателя и детей в режимных моментах, самостоятельную деятельность детей, как интегративная часть через все виды детской деятельности. Проведение непосредственно организованной образовательной деятельности для реализации данной образовательной области не предусмотрено.</i>			
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	-	+	+
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	+	+
Формирование основ безопасного поведения	-	+	+

Трудовое воспитание	-	+	+
Познавательное развитие			
сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Сенсорика	+	+
математические представления	Математика	+	+
окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	Окружающий мир	+	+
природа	Природа	+	+
Речевое развитие			
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Речевое развитие	+	+
Подготовка к обучению грамоте	Подготовка к обучению грамоте	+	+
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	+	+
Художественно – эстетическое развитие			
приобщение к искусству	Интеграция с рисованием	+	+
изобразительная деятельность: (рисование (предметное, сюжетное, декоративное), лепка (декоративная лепка), аппликация,	Лепка Аппликация Рисование	+	+
народное декоративно-прикладное искусство,	Интеграция с рисованием	+	+
Конструктивная деятельность	Конструирование	+	+
музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах	Мир музыки	+	+
театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	-	+	+
Физическое развитие <i>реализуется через НООД 2 раза в неделю в помещении (проводит инструктор по физкультуре) и 1 динамический час на улице, начиная с средней группы, во время дневной прогулки (проводит воспитатель).</i>			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Физическая культура	+	+
Формирование основ здорового образа жизни.	-	+	+

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях,

видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные, кружковые работы во второй половине дня

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО эта часть программы составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- интерес и потребности детей, родителей, а так же возможности педагогов;
- традиции ДОУ, группы.

Направление развития	Парциальная программа	Цель программы
Социально – коммуникативное развитие		
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Краеведение.	Региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич», под редакцией Г.В. Власовой, Кострома, 2011.	Формирование духовного начала в каждом воспитаннике детского сада на основе ознакомления с родным краем.
Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание. Экономика для дошкольников.	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А. Н. Шатова и др.	Формирование предпосылок финансовой грамотности

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений.

группа	Образовательная область		Итого часов в неделю
	Социально-коммуникативное развитие		
	РП «Юный костромич»	«Экономика для дошкольников»	
Средняя группа	1		1
Старшая группа	1	0.5	1
Подготовительная к школе группа	1	0,5	1,5

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

группы общеобразовательной направленности

№	Образовательные области	НОД	Возрастные группы					
			Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть						
		Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	СД	СД	СД	СД	СД	СД
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	СД	СД	СД	СД
		Трудовое воспитание	-	-	СД	СД	СД	СД
		Формирование основ безопасного поведения	-	-	СД	СД	СД	СД
		Часть, формируемая участниками ОО						
		РП «Юный костромич»	-	-	-	1	1	1
		Экономика для дошкольников	-	-	-	-	0,5	0,5
2.	Познавательное развитие	Обязательная часть						
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	1	1	Интеграция с математическими представлениями		
		Математические представления	-	-	1	1	1	1
		Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Обязательная часть						
3.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1	1

		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Интеграция с речевым развитием	1	1
		Чтение художественной литературы	Интеграция с речевым развитием	0,5	0,5	0,5	1	1
4.	Художественно – эстетическое развитие	Обязательная часть						
		Приобщение детей к искусству	-	Интеграция с рисованием				
		Изобразительная деятельность						
		Рисование	1	1	1	0,5	1	1
		Лепка	1	1	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	1
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	Интеграция с рисованием			
		Прикладное творчество (ручной труд)	-	-	-	-	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	1	0,5	0,5	СД	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
		Театрализованная деятельность	-	СД	СД	СД	СД	СД
		Культурно – досуговая деятельность	-	СД	СД	СД	СД	СД
5.	Физическое развитие	Обязательная часть						
		Физическая культура	2	2	2	3	3	3
		Здоровый образ жизни	СД	СД	СД	СД	СД	СД
Обязательная часть			10	10	10	10	13	15
Часть, формируемая участниками ОО			-	-	-	1	1,5	1,5
Общее количество НОД в неделю			10	10	10	11	14,5	16,5
Примечание: НООД по физическому развитию проводится 2 раза в неделю инструктором по физкультуре в физкультурном зале или на спортивной площадке и 1 раз динамический час во время дневной прогулки проводит воспитатель.								

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

группы компенсирующей направленности

№	Образовательные области	НОД	Возрастная группа	
			Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть		
		Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	СД	СД
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	СД	СД
		Трудовое воспитание	СД	СД
		Формирование основ безопасного поведения	СД	СД
		Часть, формируемая участниками ОО		
		РП «Юный костромич»	1	1
2.	Познавательное развитие	Экономика для дошкольников	СД	0,5
		Обязательная часть		
		Математические представления	2	1
		Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5	1
		Природа	0,5	1
3.	Речевое развитие	Обязательная часть		
		Речевое развитие	3	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	3
		Чтение художественной литературы	0,5	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Обязательная часть		
		Приобщение детей к искусству	Интеграция с рисованием	Интеграция с рисованием
		Изобразительная деятельность		
		Рисование	1	1
		Лепка	1	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Народное декоративно-прикладное искусство	Интеграция с рисованием	Интеграция с рисованием
		Прикладное творчество (ручной труд)	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	СД	СД

		Музыкальная деятельность	2	2
		Театрализованная деятельность	СД	СД
		Культурно – досуговая деятельность	СД	СД
5.	Физическое развитие	Обязательная часть		
		Физическая культура	2	2
		Здоровый образ жизни	СД	СД
		Логоритмика	1	1
Обязательная часть			14,5	15,5
Часть, формируемая участниками ОО			1	1,5
Общее количество НОД в неделю			15,5	17

**СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ,
ВОСПИТАННИКОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ОБЩЕНИЕ				
Обязательная часть				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам, речевые ситуации.,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, чтение художественных произведений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Клуб интересных людей	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Уроки добронравия.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, минутки безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
РП «Юный костромич»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Экономика для дошкольников (ранняя профориентационная работа)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА, ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР				
Обязательная часть				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные, пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Обязательная часть				
Интеллектуальная деятельность, сенсорное развитие. викторины	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, прогулки по экологической тропе, презентации, творческие и исследовательские проекты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за живой и неживой природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экспериментальная деятельность в мини-лаборатории, центрах песка и воды, коллекционирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ				
Обязательная часть				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Мир искусства (музыка, живопись, народное творчество и пр.). слушание музыки в процессе проведения режимных моментов, импровизации,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Мастерилка (творческая мастерская – изготовление подарков, поделок, сувениров и пр.)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Развлечения, досуги (творческие гостиные, конкурсы чтецов, вернисажи, выставки)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД				

Обязательная часть				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурство (по столовой, занятия, игровой уголок и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРИМЕРНАЯ СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Распределение времени в течение дня			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность детей по интересам в утренние часы	от 10 до 50мин	от 10 до 50мин	от 10 до 50мин	от 10 до 50мин
Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НООД)	20мин	15мин	15мин	15мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60мин до 1ч 30мин	от 60мин до 1ч 30мин	от 60мин до 1ч 40мин	от 60мин до 1ч 40мин
Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам во 2 половине дня	40мин	30мин	30мин	30мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40мин	от 40мин	от 40мин	от 40мин
Игры перед уходом детей домой	от 15мин до 50мин	от 15мин до 50мин	от 15мин до 50мин	от 15мин до 50мин