

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 76»**

мкр. Паново, д. 28а, г. Кострома, 156010, ИНН – 4401148114, ОГРН 1144401000160  
Тел./ факс (4942) 43-03-61; E-mail: [MADOU\\_detsad\\_76@mail.ru](mailto:MADOU_detsad_76@mail.ru)

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от « 25 » сентября 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ города Костромы  
«Детский сад №76»  
И. Г. Забатурина

**ПЛАН – ГРАФИК ИНФОРМАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Работа детского сада № 76 города Костромы по комплексной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение безопасных условий труда при организации учебно-воспитательного процесса;
- Пожарная безопасность учреждения;
- Антитеррористическая защищенность ДОУ;
- Организация работы ДОУ по гражданской обороне.

**Цель формирования основ безопасного поведения дошкольников:** *обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.*

Для реализации выше указанных целей по проблеме комплексной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

### **Задачи формирования основ безопасного поведения дошкольников.**

#### **В части работы с детьми:**

- формирование представлений о возможных неблагоприятных факторах окружающей среды и их источниках, угрозах и рисках, ситуациях, опасных для здоровья и жизни, способах предупреждения и избегания таких ситуаций, правилах поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве);
- создание условий для понимания необходимости и важности безопасного поведения, воспитания дисциплинированности;
- формирование мотивов и осознанного стремления к освоению и соблюдению правил и норм безопасного поведения;
- формирование умений, навыков, овладение способами и алгоритмами действий, необходимыми для предотвращения опасных ситуаций, выработки тактики безопасного поведения в уже возникших ситуациях (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве).

#### **В части работы с педагогами:**

- повышение профессиональной компетентности и мастерства по вопросам воспитания культуры безопасного поведения дошкольников (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве);
- определение содержания, средств, способов и условий обучения в разных видах детской деятельности;
- формирование мотивации на целенаправленное обеспечение процесса безопасности жизнедеятельности детей, создание безопасной среды с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся.

**В части работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в части формирования у детей представлений о различных угрозах жизни и здоровью детей, мерах безопасности, правилах и нормах безопасного поведения для формирования готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве);
- овладение способами родительского контроля за временем пребывания, выбором соответствующего возрастным особенностям дошкольников контента, способами взаимодействия с детьми по вопросам безопасности; повышения их ответственности за жизнь и здоровье детей.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками.	В течение года	Зам. зав.
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий; старший воспитатель. сотрудник МЧС
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"><li>· «Основы пожарной безопасности»;</li><li>· «Эвакуация детей из загоревшегося здания»;</li><li>· «Средства пожаротушения»;</li><li>· «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»</li><li>· Стихийные бедствия- их разновидности</li><li>· ЧС, пожарная безопасность.</li><li>· Осторожно, тонкий лед!</li><li>· Лео без пожаров</li></ul>	В течение года	зам. зав; Ст. воспитатель
4.	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Август, сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Инструктаж новогодний, отработка учебной эвакуации	Декабрь	Зам. зав., Ст. воспитатель,
6.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медиц. сестра, Воспитатели

			Зам.зав.
7.	Приобретение дидактических игр, демонстрационного материала, наглядного пособия, методической и детской литературы по правилам пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав., Ст. воспитатель
8.	Месячник по пожарной безопасности	Март – Апрель	Зам. зав., ст. воспитатель
9.	Методический час по ОБЖ	Октябрь, январь, апрель	ст. воспитатель
10.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: -устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; -соблюдение противопожарного режима; -соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; -содержание территории; -содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации; -содержание электроустановок; -содержание сетей противопожарного водоснабжения; -учет и использование первичных средств пожаротушения в ДООУ; содержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий. Старший воспитатель
<b>2. Работа с детьми</b>			
1.	Организация и проведение образовательной деятельности с детьми на тему безопасности. Тематические недели безопасности. Минутки безопасности (ежедневно).	В течение года	Воспитатели групп
2.	<b>Примерные беседы:</b> · «Лес и огонь» · «Безопасный дом» · «Опасные предметы»; · «Скоро, скоро Новый год»; · «Что делать, если дома начался пожар»; · «Друзья и враги»; · «Знаешь сам – скажи другому»; · «Осторожно, огонь!» · «Огненные забавы»	В течение года	Воспитатели групп,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· «Для чего нужен огнетушитель»</li> <li>· «Все работы хороши»</li> <li>· «Подвиги в мирное время»</li> <li>· «Чтобы праздник был всем в радость».</li> <li>· «Что делать в случае пожара в д/с».</li> </ul>		
3.	<b>Знакомим с сигналами тревоги:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Внимание всем»</li> <li>· «Воздушная тревога»</li> <li>· «Отбой воздушной тревоги»</li> <li>· «Радиационная опасность»</li> <li>· «Химическая тревога»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп,
4.	<b>Подвижные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Пожарные на учениях»;</li> <li>· «Юный спасатель»;</li> <li>· «Самый ловкий»;</li> <li>· «Отважные пожарные»;</li> <li>· «Затуши костер»;</li> <li>· «101».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели, инстр.по ФИЗО
5.	<b>Сюжетные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Инсценировка «Кошкин дом»;</li> <li>· Умелые пожарные»;</li> <li>· Пожарная часть»;</li> <li>· «Спешим на вызов».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.	<b>Дидактические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Раньше и теперь»;</li> <li>· «Горит – не горит»;</li> <li>· «Что нужно пожарным?»;</li> <li>· Диалог по телефону»;</li> <li>· Если возникает пожар»;</li> <li>· «Опасные ситуации»;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	· «Кому что нужно для работы»		
7.	Интерактивные игры для детей: · Кто быстрее потушит дом»; · Что необходимо пожарному»; · Учение по эвакуации детей из здания»	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Художественная литература: · С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; · Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; · А. Шевченко «Как ловили уголька»; · Л. Толстой «Пожарные собаки»; <b><u>Просмотр мультфильмов на тему «Безопасность»</u></b>		
9.	Конкурс детского творчества по теме: «Осторожно, огонь!», «Не шути с огнем». Участие в городских <b>конкурсах</b> по ПБ	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
10.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожарной ситуации	1 раз в квартал	Зам.зав., воспитатели групп
11.	Тематический досуг «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели старших и подготовит. групп
12.	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть	В течение года	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информации в уголках для родителей «Опасные ситуации дома и в д/саду»	В течение года	Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель, зам. заведующего
3.	Консультации: · Безопасное поведение»; · «Внимание! Эти предметы таят опасность!»; · Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»; · «Первая помощь при ожоге»	В течение года	Ст. воспитатель; Мед.сестра; Воспитатели

	· Акции: «Осторожно, тонкий лед!», «Водоемы» и др.		
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Октябрь, Май	Воспитатели
5.	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускай шалости детей с огнем»	В течение года	Зам. зав., ст. воспитатель, Сотрудник МЧС
6.	Совместные учения сотрудников д/сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказание первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер при тушении огня	октябрь  Май	Зам. заведующего, Ст. воспитатель, Воспитатели групп, сотрудник МЧС
<b>4. Взаимодействие с социумом</b>			
1.	Экскурсии в пожарную часть	В течение года	Ст. воспитатель, сотрудник МЧС
2.	Выездные экспозиции оборудования пожаротушения	По договоренности	Ст. воспитатель, сотрудник МЧС
3.	Совместные практические занятия	В течение года	Ст. воспитатель. сотрудник МЧС
4.	Поздравления с профессиональными праздниками	апрель	педагоги