**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

Пальчиковая игра на тему «Насекомые» познакомит ребенка с названиями насекомых, их повадками, поможет крохе запомнить, какие звуки издают комары, пчелы, чем питается гусеница и т.д.

Бабочка, божья коровка, гусеница, жук, комарики

**Бабочка**
Бабочка-коробочка, улетай на облачко.
Там твои детки на березовой ветке.
*(ладони прижаты друг ко другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки)*

**Божья коровка**
По цветку ползет букашка,
*(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)*
На ней красная рубашка.
*(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)*
Маленькая крошка,
*(правой рукой погладить божью коровку)*
На спине горошки.
*(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)*

**Гусеница**
Гусеница, гусеница,
*(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)*
Бабочкина дочка,
*(«ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*
По травинкам ползает,
*(то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)*
Кушает листочки:
*(и по другой стороне обратно)*
Ам! Ам! Ам! Ам!
*(ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони; затем ладони меняются ролями)*
Поела —
*(останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)*
Спать захотела.
*(одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает — держит кулачок, как яблоко)*
Проснулась —
*(постепенно расправляем ладони)*
Бабочкой обернулась!
*(руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)*
Полетела, полетела, полетела!
*(машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)*

**Жук**
Я веселый майский жук.
*(сжать кулачок)*
Знаю все сады вокруг.
*(указательный палец и мизинец)*
Над лужайками кружу,
*(развести в стороны — «усы»)*
А зовут меня Жу-Жу.
*(шевелить пальцами-усами)*

**Комар**
Летит муха вокруг уха: жжж
*(водим пальчиком вокруг уха)*
Летят осы вокруг носа, сссс
*(водим пальчиком вокруг носа)*
Летит комар, на лоб — оп!
*(пальчиком дотрагиваемся до лба)*
А мы его — хлоп!
*(ладошкой дотрагиваемся до лба)*
И к уху: зззз
*(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*
Отпустим комара? Отпустим!
*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

**Комарик**
Не кусай, комарик злой!
*(сжать кулачок, а указательный палец выдвинуть вперед — «хоботок»)*
Я уже бегу домой.
*(мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз — «лапки»)*

**Комарики**
Дарики, дарики,
Ай да комарики!
Вились, вились, в ушко вцепились,
В щечку вцепились, в носик вцепились!
Закусали нас комарики!
Давай прогоним их: «Кыш-кыш-кыш!»
*(в этой игре взрослый складывает пальцы щепоткой, изображая комариков, и жужжит «Вз-з-з-з!» Когда комарик кусает, слегка пощипывает за щечку, ушко и т.д. На словах «Кыш-кыш!» машем кистями рук. Потом научить всем движениям ребенка)*

Кузнечик, муравей, муха, насекомые, оса, паучок

**Кузнечик**
*(поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с другими пальчиками и говорим текст построчно, слова в строчках делим на слоги)*
Наш ку-зне-чик ма-лень-кий.
Зе-ле-нень-кий, у-да-лень-кий,
Ла-пка-ми стре-ко-чет,
Бить он в бу-бен хо-чет.

**Муравей**
*(имитируем движения)*
Муравей нашел былинку.
Много было с ней хлопот.
Как бревно взвалил на спинку
И ее домой несет.
Он сгибается под ношей,
Он ползет уже с трудом.
Но зато какой хороший
Муравьи возводят дом.

**Муха**
Вот летела муха,
*(правая рука машет четырьмя пальцами)*
На варенье села,
*(правая ладонь шлепается на левую)*
Вымазала брюхо,
*(ладони вращаются относительно друг друга)*
Дальше полетела.
*(правая рука продолжает махать, а левая остается на месте)*

**Насекомые**
Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
*(поочередно сгибаем пальцы в кулак)*
Это кто же тут звенит?
*(вращаем мизинцем)*
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!
*(прячем руки за спину)*
**\*\*\***
Стрекоза поспать легла
У кувшинках в лепестках,
В сладком клевере — пчела,
Шмель — в кудрявых васильках.
*(поочередно сгибаем пальцы)*
В колокольчиках — сверчок,
Муравьишка — у сосны,
В паутине паучок
Смотрит радужные сны.
*(кладем руки под щеку)*

**Оса**
Оса села на цветок,
*(вытянуть указательный палец правой руки)*
Пьет она душистый сок.
*(и вращать им, затем те же движения — пальцем левой руки)*

**Паук**
*(имитация движений паука)*
У тебя скажи, паук,
Сколько ног и сколько рук?
Лапы вяжут паутинку
Будто руки ткут холстинку,
Если я крадусь за малинкой.
Мои лапы — это ножки, но!
Если попадутся мухи
Лапы цапнут их, как руки.

**Паучок**
Паучок ходил по ветке,
*(руки скрещены)*
А за ним ходили детки.
*(пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)*
Дождик с неба вдруг полил,
*(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик)*
Паучков на землю смыл.
*(хлопок ладонями по столу/коленям)*
Солнце стало пригревать,
*(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками — солнышко светит)*
Паучок ползет опять,
*(действия аналогичны первоначальным)*
А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.
*(«паучки» ползают на голове)*

Пчелки, светлячок, с кем дружит цветок, сороконожка, стрекоза

**Пчелки**
Домик маленький на елке,
*(одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (елка))*
Дом для пчел, а где же пчелки?
*(руку опереть на локоть, пальцы при этом растопырены (елка); на второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «елке»; дети заглядывают в «улей»)*
Надо в дом постучать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по елке,
Где же, где же эти пчелки?
*(сжимаем кулачки, стучим кулаками друг о друга, чередуя руки)*
Стали вдруг вылетать:
Раз два, три, четыре, пять!
*(разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчелки летают))*

**Пчела**
Прилетела к нам вчера
*(бегаем по кругу на носочках и машем воображаемыми крылышками)*
Полосатая пчела,
*(загибаем по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых)*
А за нею — шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
*(делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)*
Пожужжали, полетали,
*(опять бежим по кругу)*
От усталости упали.
*(медленно опускаемся на ковер)*

**Пчела и жук**
*(во время этой потешки нужно сжать обе ладошки в кулаки. Читая стихотворение, вращаем одним кулачком вокруг другого: на первый куплет в одну сторону, на второй куплет — в другую)*
Жу-жу-жу —
Пчела жужжит
И вокруг цветка кружит.
Жу-жу-жу —
В цветке том жук:
Зря, пчела, жужжишь вокруг!

**Светлячок-червячок**
Вот старый пенек
*(поставить на стол кулак левой руки)*,
А в нем огонек
*(указательным пальцем показать на «пенек»)* —
Ползет светлячок,
*(изобразить ползущего червячка: изгибать указательный палец правой руки)*
Ведь он — червячок.

**С кем дружит цветок**
*(для этой игры руки нужно сложить «цветочком»: соприкасаются друг с другом только запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки)*
Цветочек дружит с бабочкой,
*(большие пальцы переплетите в замок: ладошки от себя и помашите пальчиками, как крыльями)*
Цветочек дружит с пчелами,
*(покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга. Остальные пальчики сложены в кулачки)*
Цветочек дружит с солнышком,
*(поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца)*
С дождинками веселыми.
*(постучите указательным пальчиков одной руки по раскрытой ладони другой руки — это капли дождя)*

**Сороконожка**
Вот бежит сороконожка
*(пальцы правой руки щекочут левую ладонь в направлении от кончиков пальцев до основания ладони)*
У Алешки по ладошке.
Так щекочут ее ножки,
Что хохочет наш Алешка.

**Стрекоза**
Летит стрекоза,
Как горошины глаза.
*(бежим по кругу, расставив руки. Сомкнутым большим и указательными пальцами показываем глаза стрекозы)*
Вверх-вниз,
*(сначала бежим на носочках, потом в полуприседе)*
взад-вперед,
*(меняем направление бега)*
Как прозрачный самолет.
*(свободно летаем по ковру)*

Труженица пчела, улей, улитки

**Труженица пчела**
Пчелка трудится весь день
*(дети руками обрисовывают перед собой круг)*
И работать ей не лень.
*(покачивают указательным пальцем в знак отрицания)*
От цветка летит к цветку,
*(ритмично взмахивают руками-крылышками)*
Клеит на брюшко пыльцу,
*(Совершают круговые движения ладонью по животу)*
Хоботком нектар сосет —
*(одну руку вытягивают вперед, затем — вниз, наклоняются)*
За день много соберет.
*(раскрывают перед собой все пальцы)*
Унесет нектар в тот улей
*(обрисовывают в воздухе треугольник)*
И назад вернется пулей.
*(резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперед)*
В сотах утрамбует мед,
*(топают ногами)*
Скоро ведь зима придет.
*(ежатся)*
Будет пчелкам чем питаться
*(имитируют движения ложкой)*
Летом надо им стараться.
*(имитируют накладывание меда в соты)*

**Улей**
Вот маленький улей, там пчелки сидят.
*(изобразить улей: сжать вместе две округленные ладони в вертикальном положении)*
Спрятались пчелки — и их не видать.
*(отвести в стороны большие пальцы и заглянуть в образовавшееся отверстие)*
Вот солнце пригрело — и пчелки летят,
*(скрестить руки на уровне запястий, а пальцы растопырить, словно это солнечные лучи)*
Пчелки летят, меду хотят: «З-з-з…»

**Улитка**
Улитка, улитка, высуни рога
Дам тебе, улитка, я пирога.
*(кулачки на столе, появляются по одному пальцы, затем сжать руку в кулак)*

**Улитка**
У улитки – крошки, подрастают рожки.
Научу ее ходить, если будут ножки.
*(пальцы в кулаке, указательный и мизинец вытянуты вперед — шевелят усиками)*

**Червячки**
Раз, два, три, четыре, пять,
*(ладони лежат на коленях или на столе)*
Червячки пошли гулять.
*(сгибаем пальцы и подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы))*
Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
*(идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони))*
Вдруг ворона подбегает,
Головой она кивает,
*(складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз)*
Каркает: «Вот и обед!»
*(раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх)*
Глядь — а червячков уж нет!
*(сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*