

Публичный доклад

муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 17

города Костромы

- победителя конкурса общеобразовательных учреждений,

внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках

Приоритетного национального проекта «Образование»

- победителя конкурса учреждений,

внедряющих инновационные образовательные программы

на Грант Главы администрации города Костромы

Директор – Троицкая Е.П.

Почетный работник РФ

Кострома 2009 г

В 2008 году завершилось действие Программы развития лицея, разработанной в 2003 году. В 2009 году была разработана новая Программа развития, рассчитанная на период с 2009 по 2013 годы. На основе анализа результатов работы лицея по реализации Программы развития были сформулированы цель и задачи развития лицея, ориентированные на современную модель российского и регионального образования.

Цель Программы развития лицея на период 2009-2013 гг.:

Создание условий для внедрения современной модели образования в МОУ лицее № 17 города Костромы.

Задачи реализации Программы

1. Создание условий для внедрения государственных стандартов нового поколения;
2. сохранение здоровья учащихся и формирование у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни; обеспечение безопасной образовательной среды;
3. совершенствование системы выявления, поддержки, сопровождения и развития одарённых детей в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности;
4. создание условий для внедрения современных информационных технологий в образовательном процессе и управлении лицеем;
5. развитие системы лицейского образования, способствующей формированию компетентной личности учащихся лицея;
6. создание системы мотивации и стимулирования труда педагогов;
7. создание условий для улучшения качественного состава педагогических кадров;
8. развитие системы государственно-общественного управления в лицее;
9. создание условий для эффективной общественно-профессиональной экспертизы качества и доступности образования в школе;
10. развитие ресурсной системы деятельности лицея, инфраструктуры, материально-технической базы лицея;
11. создание эффективной системы выявления и реализации общественного заказа на образовательные услуги.

Достижение обозначенных цели, задач и ожидаемых результатов Программы развития лицея будет осуществляться в **процессе реализации подпрограмм:**

1. Программа лицейского образования 2009-2013 г.г.
2. Программа на информатизации лицея 2009-2013 г.г.

3. Программа на «Одаренные дети» 2009-2013 г.г.
4. Программа «Безопасная школа» на 2009-2013 г.г.
5. Программа на «Здоровье» 2009-2013 г.г.
6. Программа работы с педагогическими кадрами на 2009-2013 г.г.
7. Программа воспитательной работы на 2009-2013 г.г.
8. Программа общественно-государственного управления и ученического самоуправления

Особенности Программы развития лица

Программа развития лица - действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход лицейского сообщества в новое качественное состояние и одновременно механизм, обеспечивающий управление этим переходом. Программа зафиксировала достигнутый уровень жизнедеятельности лица и тем самым определила точку отсчёта для дальнейших шагов к развитию. Эта задача, в свою очередь, предусматривала констатацию существующего положения дел, выявление достижений лица и его конкурентных преимуществ, а также ключевых проблем достигнутого уровня в свете меняющихся требований к образованию. Программа определила желаемое будущее состояние лица, параметры его строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям педагогического коллектива и социума. В Программе была разработана стратегия и тактика перехода от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Реализованы следующие этапные моменты:

1. Введена новая система оплаты труда (НСОТ)
2. Разработана нормативно-правовая база материального стимулирования работников лица
3. Разработана модель нормативно-подушевое финансирование (НПФ) на основе экономической методики
4. С 2008 г. идет разработка внутрилицейской модели оценки качества образования в рамках региональной опорной площадки «Разработка и апробация внутришкольной модели оценки качества образования»
5. Пилотное освоение учебно-методический комплекс (УМК) нового поколения, рассчитанные на новый государственный стандарт
6. К 2009 г. 100 % педагогов освоили и эффективно внедряют в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
7. Разработана система мероприятий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей

Организация образовательного процесса

Согласно Уставу МОУ лица № 17 п.2.9 «с учетом потребностей и возможностей личности получение образования в лицее реализуется в форме очного обучения, индивидуального (для больных детей на дому в соответствии с медицинскими показаниями), учащимся предоставляется возможность получения образования в различных формах:

- *дневной (очной)*
- *индивидуальной*
- *дистанционного обучения*
- *в форме экстерната*
- *семейное обучение*

В лицее **очно** обучается 1001 учащихся. Шестидневная учебная неделя, кроме классов базовой подготовки, продолжительность урока составляет 45 мин. Согласно Уставу в Лицее 2 смены.

В 2008-2009 учебном году были востребованы такая форма обучения как **индивидуальное обучение**. 12 учащихся обучаются индивидуально на дому. С 2008-2009 учебного года лицей включился в реализацию проекта **«Совершенствование процессов обучения, воспитания, коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста»** лот № 1 «Создание форм дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями, не посещающих учебные учреждения по состоянию здоровья».

Для обучения дистанционно были рекомендованы 7 учащихся, часто пропускающие учебные занятия в школе.

В настоящее время 3 педагога прошли обучение для работы с учащимися по такой форме обучения и являются учителями – тьюторами, получены комплекты для учителей и учащихся.

Обучение в форме **экстерната** в настоящее время не востребовано.

С 2007 -2008 учебного года лицей реализует **дистанционную форму** обучения в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями г. Костромы. Кроме того, учащиеся имеют возможность обучаться дистанционно в Центре «Интеллект».

Согласно проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», широкое распространение должна получить деятельность заочных и очно-заочных школ для старших школьников, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы обучения по различным направлениям. Дистанционное обучение учащихся лицея осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности:

1. Элементы дистанционного обучения используются на уроках:

- ✓ На уроках широко применяются Интернет - ресурсы. Урок построен таким образом, что учащиеся самостоятельно работают с указанными учителем Интернет-ресурсами. Индивидуальная работа учащихся с Интернет-ресурсом (например, поиск и составление аннотированных списков памятников культуры, архитектуры), получение консультаций у специалистов в сети, т.к., как правило, в конце Интернет-ресурса имеется страничка, на которой можно задать интересующие вопросы
- ✓ Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие в сетевых интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах (по биологии, физике, математике, в 2008-2009 году в олимпиадах по химии, английскому языку, русскому языку)
- ✓ Занятия в Центре «Интеллект» предусматривают очную и очно-заочную форму обучения. Учащийся 10 класса Глухов Евгений проходит обучение по географии дистанционно.

2. В связи с недостаточностью собственных ресурсов лицей реализует дистанционную форму обучения в рамках профильного обучения на основе соглашения с муниципальной опорной площадкой Управления образования г. Костромы межшкольным ресурсным центром МОУ лицея № 41.

В 2009-2010 учебном году в лицее планируется апробировать обучение в Интернет-школе «ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU».

Основными структурными единицами, обеспечивающими образовательную деятельность, являются: методические объединения учителей-предметников по всем образовательным областям, службы (административно-хозяйственная, социально-воспитательная, служба медико-психолого-педагогической поддержки и сопровождения образовательного процесса, информационно-коммуникационная).

Одной из важнейших задач развития образования на современном этапе является обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого из обучающихся. Для решения этих задач в лицее используются разные формы индивидуализации обучения.

1. Начальная школа.

Разработан и реализуется проект **«Индивидуальный образовательный маршрут ученика как средство индивидуализации образовательного процесса».**

2. Основная и средняя школа.

Выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающихся.

Разработка индивидуальной образовательной траектории включает:

- изучение социального заказа на образовательные услуги

- создание банка эффективных образовательных услуг

- формирование нормативно-правовой базы работы по индивидуальным образовательным маршрутам

- развитие применяемых в школе форм образования детей

- формирование системы медико-психолого-педагогического мониторинга обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям

- разработка методических рекомендаций для педагогов, учащихся, родителей по разработке индивидуальных образовательных траекторий.

В основе индивидуальной образовательной траектории - индивидуальный учебный план ученика.

3. Пилотное внедрение индивидуальных образовательных маршрутов в профильной школе с 2009-2010 учебного года.

Обеспечение безопасности

Лицей функционирует по адресу: ул. Бульварная, д. 21. Охрану здания осуществляет **ЧОП «Булат»**. Имеется тревожная кнопка централизованной охраны ОВД при УВД по Костромской области ФГУП «Охрана». Организовано дежурство сотрудников административно-хозяйственной службы лицея. Финансирование охраны осуществляется как за счет бюджетных средств, так и за счет средств добровольных пожертвований. Заместитель директора лицея по воспитательной работе планирует и организует проведение комплексных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, разрабатывает соответствующие нормативные документы, координирует деятельность сотрудников охраны. С 2008 года внедряется комплексная программа «Школа безопасности».

За последние три полных учебных года предписаний, связанных с нарушением норм и требований СанПин (2.4.11.78-02) в МОУ лицее № 17 нет

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Выписано предписаний, связанных с нарушением норм и требований СанПин	нет	нет	нет

В МОУ лицее №17 организовано питание учащихся в соответствии с нормами и требованиями СанПин(2.4.5.2409-08)

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Всего учеников	1046	1014	1012
Охвачено горячим питанием (обеда)	52	54	69
Охвачено горячим питанием (завтраки)	451	625	720
Всего	503	679	789
Всего в %	48	67	80

Здание и помещения МОУ лицея № 17 соответствуют требованиям пожарной безопасности:

- имеется система пожарной автоматики: Сигнал -20, БРП 24-01, речевое оповещение
- пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем.

Все оборудование находится в исправном состоянии.

В рамках реализации Программы «Школа здоровья» в 2009 году, в которой особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс элементов здоровьесберегающих технологий, развитию спорта и физической культуры среди учащихся, развитию материально-технической оснащенности спортивных залов, пропаганде здорового образа жизни, увеличению числа учащихся получающих горячее питание в школьной столовой. Что дало свои первые результаты: **Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся:**

Пропуски уроков по болезни

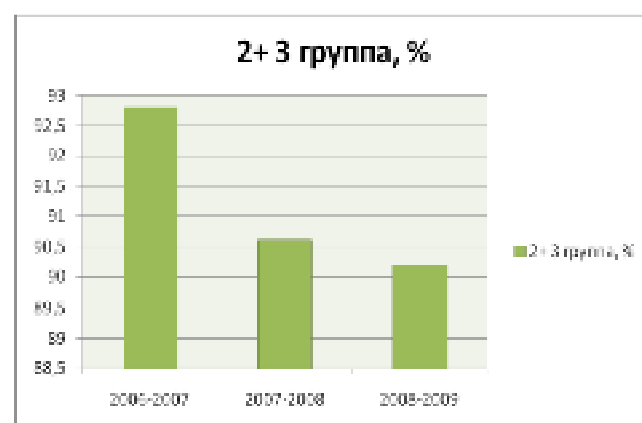
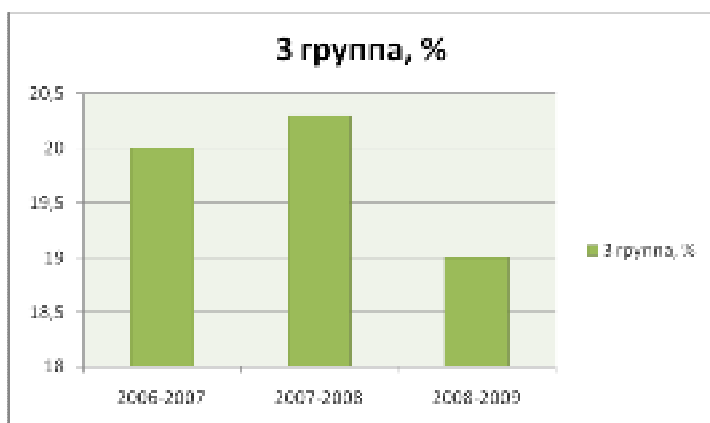
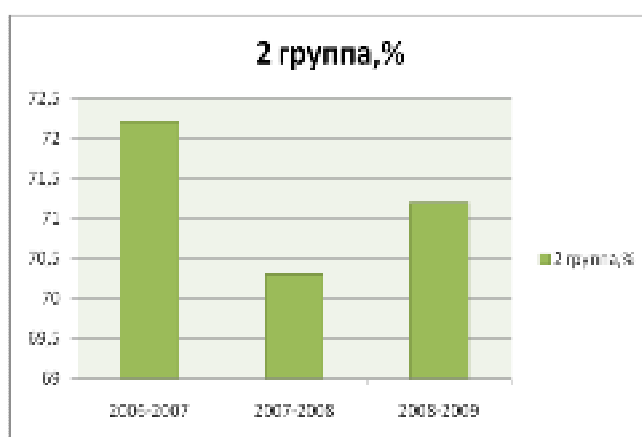
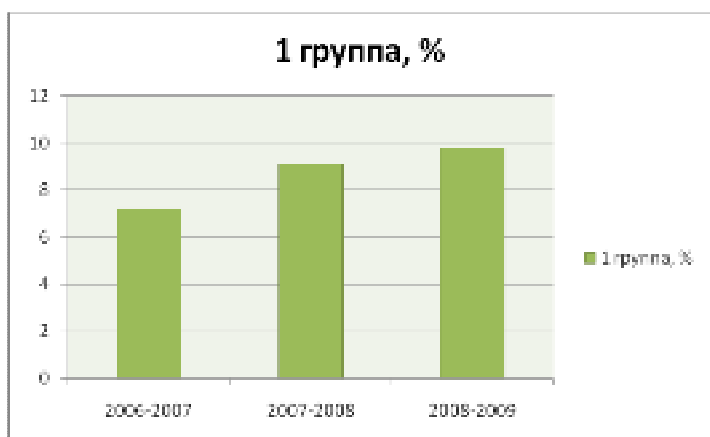
	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Количество пропущенных уроков	73323	72687	72523
Количество пропущенных дней	13482	13391	13324

Динамика распределения учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1 группа	81	91	102
2 группа	824	753	750
3 группа	226	223	201
4 группа	1	1	1
2+3 группы	1050	976	950

Динамика учащихся по группам здоровья в процентах

Группы здоровья	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1 группа, %	7,2	9,1	9,8
2 группа, %	72,2	70,3	71,2
3 группа	20 %	20,3 %	19%
2+ 3 группа	92.8 %	90,6 %	90.2 %



Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

В учебном процессе лица постоянно используются новые информационные технологии. Все направления деятельности лица отражены на общедоступном сайте http://koipkro.kostroma.ru/sites/kostroma_EDU//licei17

В лицее интенсивно используется один компьютерный класс, в 2009 году открыт еще один компьютерный класс; все кабинеты администрации, каждое методическое объединение, библиотека оснащены компьютерами; 4 мобильных компьютера, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски прямой проекции.. Сотрудники и учащиеся лица имеют возможность высокоскоростного выхода в Интернет; при выполнении исследовательских работ и проведении мероприятий лица активно используется цифровая видео- и аудио техника.

Более 20% учителей постоянно используют информационно-коммуникационные педагогические технологии, но с приобретением дополнительной компьютерной техники этот показатель станет выше, так как большинство педагогов лица прошли курсы по использованию ИКТ на уроке, курсы «Интел». Информатизации образовательного процесса способствует лицейская газета «ЛИГА».

С января 2009 года в лицее началась реализация программы «Развитие школьной библиотеки как информационно-методического и духовно-нравственного центра».

Программа «Развитие школьной библиотеки как информационно-методического и духовно-нравственного центра» направлена на реализацию следующих задач:

- Внедрение информационных технологий в процессы библиотечного обслуживания;
- Расширение и укрепление МТБ: дооснащение библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, которые позволят внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных ИКТ.
- Создание условий и формирование информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий учащихся.
- Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
- Создание на базе школьной библиотеки - медиатеки.
- Повышение качества духовно-нравственного воспитания в школе.
- Реализация программы мероприятий духовно-нравственного направления с последующей оценкой качества результативности.
- Обновление содержания духовно-нравственного воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
- Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями по вопросам духовно-нравственного воспитания.
- Усиление роли семьи в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Работа по реализации программы планируется по направлениям:

1. информационное;
2. духовно-нравственное.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Соответствие библиотечно-информационного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения развернувшейся модернизации образования, происходящей на фоне информатизации общества.
- Создание основ образовательной информационной среды школы путем преобразования библиотеки в информационный библиотечный центр; обеспечение учащихся и преподавателей

общеобразовательного учреждения оперативной информацией путем доступа к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы.

- Совершенствование библиотечно-информационной работы с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий.
- развитие целостной системы духовно-нравственного воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознания на основе исторических ценностей России и родного города;
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формирование ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- создание благоприятных условий для духовно-нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Система социальной работы

- Социальная работа с учащимися в лицее проводится социальными педагогами, классными руководителями и координируется заместителем директора лицея по воспитательной работе. Учащиеся лицея из социально-незащищенных семей получают весь пакет социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством.

Социализация учащихся и воспитательная система в лицее

Успешная социализация выпускников говорит о высоком качестве образования. Комфортность учебно-воспитательного процесса обеспечивается психологической службой лицея. По данным анкетирования 87% родителей и 94% учащихся полностью удовлетворены обучением в лицее. О позитивном отношении к лицее и востребованности лицея, как успешного учреждения свидетельствует достаточно большое количество учеников, не относящихся по месту проживания к микрорайону лицея

В рамках реализации Программы лицейского образования в лицее была разработана система выявления и реализации общественного заказа на образовательные услуги. При определении содержания образования в лицее учитываются интересы и запросы потребителей образовательных услуг (учащихся, родителей):

1. На предпрофильную подготовку учащихся

При формировании лицейских классов в соответствии с Программой предпрофильной подготовки учащихся МОУ лицея № 17, Положением о предпрофильной подготовке проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления запроса на профильное обучение и систему дополнительного образования (анкета для родителей п. 10,11)

2. На профильное обучение

Выявление заказа на профильное обучение осуществлялось при помощи Интернет-форума на сайте лицея www.117-kos.narod.ru. Опрос родителей и учащихся показал, что возникла потребность в открытии в лицее дополнительного профиля – универсального. С этой целью в 2008-2009 году были разработаны учебный план и программа для внедрения в образовательный процесс данного профиля.

3. На услуги дополнительного образования

В результате бесед с родителями на классных собраниях, Интернет-опроса родителей и учащихся на сайте лицея была получена информация о потребностях учащихся в услугах дополнительного образования. Таким образом была спланирована работа кружков, студий и секций.

4. Выявление общественного заказа на здоровьесбережение

Мнение родителей о необходимости здоровьесбережения детей было высказано на родительской конференции, родительских собраниях, на Интернет-форуме. Учитывая данный запрос, в кабинетах начальной школы были поставлены питьевые кулеры, оборудован спортхолл.

5. Заказ на повышение психологической комфортности

Медико-психолого-педагогическая служба лицея ежегодно проводит диагностику на выявление психологической комфортности в классах. В соответствии с полученными данными выстраивается индивидуальная работа с учащимися, испытывающими психологический дискомфорт. Для организации системной работы была разработана программа психолого-педагогического сопровождения учащихся.

6. Заказ на воспитательную работу

Учитывая мнение родителей о необходимости совершенствования нравственного воспитания учащихся, в 2009 году программа воспитательной работы была дополнена подпрограммой духовно-нравственного воспитания учащихся.

7. Заказ на увеличение степени безопасности образовательного учреждения.

На заседании общелицейского родительского комитета обсуждался вопрос о том, что ступеньки крыльца при входе в лицей очень скользкие, возникает угроза травматизма учащихся и сотрудников лицея. Во время подготовки лицея к новому учебному году был осуществлен ремонт крыльца более безопасным материалом.

Основными направлениями создания условий и механизмов для оформления общественного заказа на содержание и качество образования являются:

- Обеспечение участия общественности в планировании образовательного процесса. Механизмами участия стало создание органов общественно-государственного управления, организации общественной экспертизы программ и нормативных документов
- Участие общественности в мониторинге и контроле практической реализации общественного заказа. Это направление осуществляется через публичную отчетность, школьный сайт, общественное наблюдение (участие представителей Попечительского Совета в качестве наблюдателей в процедуре итоговой аттестации учащихся)
- Обеспечение участия общественности в сопровождении практической реализации общественного заказа. Попечительский Совет принимает участие в формировании бюджета и контроле за его исполнением, участие в оценке качества деятельности лицея и педагогов для распределения стимулирующих выплат и премий, участие в экспертизе образовательных проектов

Качество предоставленных образовательных услуг

МОУ лицей № 17 обеспечивает стабильно высокое качество образования. Каждый год из стен лицея выходят выпускники, закончившие обучение с «золотой» и «серебряной» медалью. Непрерывность, преемственность среднего и высшего образования осуществляется путем построения системы обучения на принципах вузовского образования (зачетная система, исследовательский подход в изучении отдельных предметов, защиты индивидуальных исследовательских проектов). Все это позволяет учащимся лучше адаптироваться в высших учебных заведениях, создает мотивацию на продолжение образования. 100% выпускников поступают в престижные вузы на бюджетные отделения. В 2008 году 67,5% выпускников поступили в ВУЗы Костромы, а 25,9% в ВУЗы за пределы области.

Кроме того, на протяжении трех лет учащиеся лицея по результатам итоговой аттестации показывают стабильно высокий уровень обученности. Уровень обученности рассчитан по формуле В.П.Симонова. Уровень обученности считается высоким с 0,64.

Успеваемость

По итогам учебного года аттестовывалось 464 учащихся 5 – 9 классов и 146 учащихся 10-11 классов; таким образом, всего аттестовывалось 610 учащихся.

Успеваемость в 5 – 11 классах составила 100 %. На индивидуальном обучении находились 13 учащихся 3-х, 8-9х и 10 классов. Все учащиеся освоили программу в полном объеме в соответствии с их учебным планом. Учащихся, переведенных на другую форму обучения, в течение учебного года не было.

Таким образом, анализ общей успеваемости учащихся показывает, что педагогическим коллективом, в целом, положительно решается вопрос по освоению учащимися образовательных программ. На протяжении ряда лет успеваемость по итогам года составляет 100 %; все учащиеся

осваивают образовательные программы и ГОСы и переводятся в следующий класс. Это свидетельствует о целенаправленной работе с учащимися в целом, в том числе и с категорией слабоуспевающих учащихся по отдельным предметам.

Качество обучения:

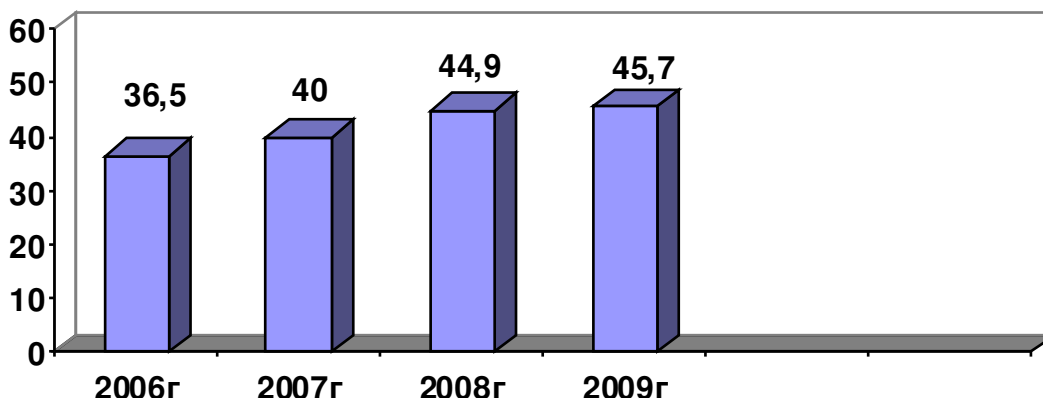
В педагогическом коллективе осуществляется систематическая работа с учащимися, способными осваивать программу на «отлично». Это подтверждается достаточно стабильными показателями количества учащихся, оканчивающих учебный год на «отлично»: 2004/05 учебный год – 14 учащихся; 2004-05 учебный год – 16 учащихся; 2005/06- 11 учащихся; 2006-07 – 24 учащихся; 2007-2008 учебный год 22 учащихся; 2008 – 2009 учебном году 20 учащихся. По итогам окончания основной школы 4 учащихся получили документ особого образца. Посеребрянную медаль получила Тихонова Алена, выпускница 11б класса. Таким образом, в целом прослеживается положительная работа педагогического коллектива с отличниками и «медалистами» (см. приложение 2). Вместе с тем следует обратить внимание на систему работы с учащимися, улучшившими учебные результаты в течение года, например Бусыгина Ольга 7В класс имеет единственную «4» по русскому языку.

На «4 и 5» обучено 279 учащихся, что составляет 45,7 %, что соответствует удовлетворительному уровню показателя качества обучения. По сравнению с результатами прошлого года (44,9 %) отмечается прирост на 0,8 % по этому показателю. На второй ступени обучения (5-9 классы) показатель качества составил 46,6 %, (- 2,4 %), а на третьей ступени (10 – 11кл) – 43 %(+ 8,4).

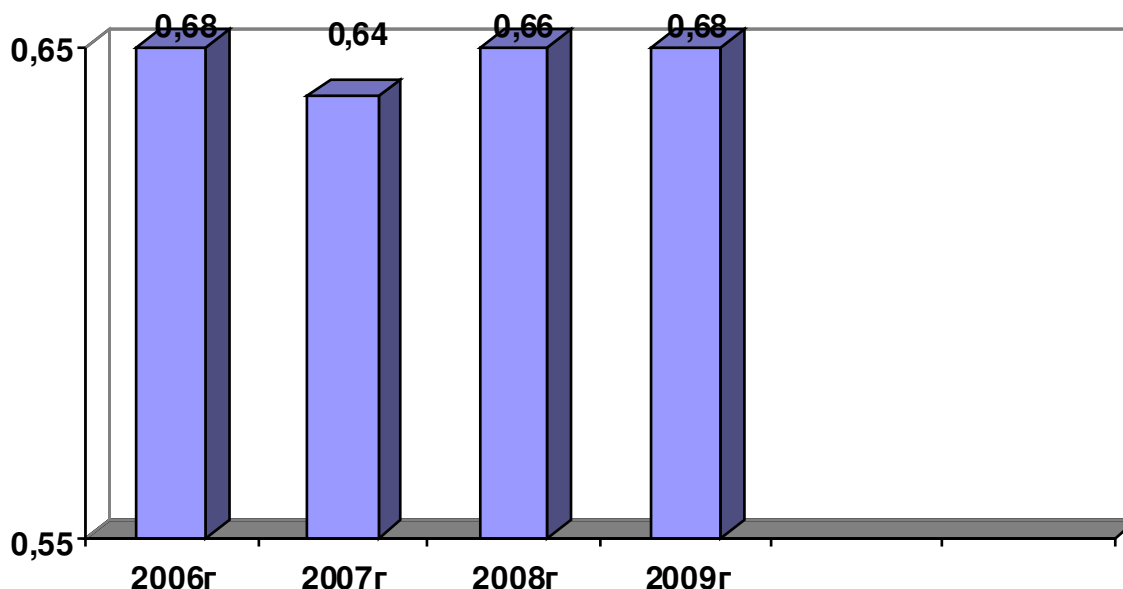
В целом качество обучения повышается, однако в этом учебном году отмечается тенденция снижения качества знаний обучающихся в среднем звене. Это ставит перед педагогами задачу продолжения освоения новых образовательных методов, средств и технологий, обеспечивающих динамичный рост качества обучения в целом с учетом возрастных особенностей учащихся. Сравнительный анализ годовых результатов свидетельствует в целом о стабильности в работе педагогического коллектива над качеством обучения учащихся лица, а также наличием потенциала по повышению качества знаний учащихся.

показатели	2006-07 год	2007-08год	2008-09год
1.количество «отличников»	24	22	20
2. общее кол-во на «4и5»/10-11	253/50	237/53	279/60
3.Качество знаний/10-11	40/38	44,9/34,6	45,7/43
4.Степень обученности/10-11	0,64/0,65	0,66/0,64	0,68/0,68

Динамика качества знаний учащихся 5-11 классов



Динамика степени обученности учащихся 5-11 классов



Степень обученности (СО) учащихся 5-11 классов составила 0,68. Этот показатель выше результатов прошлого года (0,66). Вместе с тем, по 5 – 9 классам показатель СО составил 0,68 и подтверждает результаты по СО прошлого года, а по 10-11 кл – 0,68(+0,04).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по освоению и использованию в урочной и внеурочной деятельности эффективных методов, позволяющих повышать качество обучения используя потенциал подготовки учащихся на разных ступенях.

На отлично в 9-х классах закончили год 4 человека, что на 1 человека больше чем в прошлом году. Таким образом, перед педагогическим коллективом выдвигается задача своевременной и систематической работы с учащимися 10-х классов, имеющими особые успехи в обучении, это: Кострова Ксения, Мозгунова Елизавета, Юрчук Дмитрий и Улыбышев Сергей. Посеребрянную медаль получила ученица 11Б класса Тихонова Алена.

По результатам итоговой государственной аттестации (ЕГЭ и ГИА) лицей № 17 входит в 10 лучших общеобразовательных учреждений города и области.

Предмет	Рейтинг	Средний балл	По городу
Русский язык	67.3	(64 чел.)	61,1
Математика	59.1	(69 чел.)	46,1
Физика	52.2	(17 чел.)	48,7
Химия	62.6	(7 чел.)	55,2
Биология	63.3	(12 чел.)	54,2
История	54.5	(20 чел.)	52,8
Английский	80.3	(4 чел.)	66,1
Обществознание	67.3	(49 чел.)	62,3
Информатика	72.7	(6 чел.)	66,4
Литература	63	(5 чел.)	50,8

По результатам ГИА (математика) результаты учащихся лицея включены в перечень лучших:

Лучшие результаты					
ФИО	Предмет	Рейтинг	Балл	Школа	АТЕ
Юрчук Дмитрий Андреевич	ГИА 9кл. Алгебра	100.0	30	Лицей № 17	г.Кострома
Улыбышев Константин Сергеевич	ГИА 9кл. Алгебра	100.0	30	Лицей № 17	г.Кострома

Суметова Евгения Николаевна	ГИА 9кл. Алгебра	100.0	30	Лицей № 17	г.Кострома
Суманеева Ксения Александровна	ГИА 9кл. Алгебра	100.0	30	Лицей № 17	г.Кострома
Рутковский Владимир Андреевич	ГИА 9кл. Алгебра	100.0	30	Лицей № 17	г.Кострома
Мозгунова Елизавета Николаевна	ГИА 9кл. Алгебра	100.0	30	Лицей № 17	г.Кострома
Вялов Александр Сергеевич	ГИА 9кл. Алгебра	100.0	30	Лицей № 17	г.Кострома
Андрейченко Наталья Владимировна	ГИА 9кл. Алгебра	100.0	30	Лицей № 17	г.Кострома

Уровень обученности в 9 классах:

Год обучения	Степень обученности	Успеваемость	Качество знаний
2006-2007	0,69	100 %	86,2%
2007-2008	0,71	100 %	86,3 %
2008-2009	0,63	89%	83%

Уровень обученности в 11 классах:

Год обучения	Степень обученности	Успеваемость	Качество знаний
2006-2007	0,71	100%	91,3%
2007-2008	0,72	100 %	91,8 %
2008-2009	0,65	100%	91%

Система инновационной и проектно-исследовательской деятельности лицея

Со дня основания лицея учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. В течение последних лет сохраняется тенденция к повышению интереса учащихся к олимпиадам, и, как следствие, увеличение количества призеров из числа участников. Педагогический коллектив ведет активную работу по освоению новых образовательных программ, олимпиад, конкурсов и подготовке учащихся к участию в них. Участие в олимпиадном движении стимулирует развитие интеллектуальной сферы, способствует раскрытию личностных качеств, реализации различных направлений одаренности, формированию профессиональной ориентации учащихся. Систематизировать данное направление в работе лицея позволяет реализация программы «Одаренные дети» и поддержка научно-исследовательской деятельности лицеистов в рамках работы научного общества «КИТ».

В лицее созданы педагогические условия, способствующие успешному участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах различного уровня. Так, учащиеся лицея каждый год успешно принимают участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Школа выживания», «Безопасное колесо», «Белая ладья», первенства города и области.

В рамках реализации национального приоритетного проекта «Образование – 2006» **премией президента РФ «Талантливая молодежь Костромской области»** в 2006-2007 учебном году были награждены Кориунов В. (учащийся 10 кл.) и Твердовский М. (учащийся 10 кл.). В 2007-2008 учебном году учащиеся 11 класса Твердовский М. и Кориунов В. были занесены в энциклопедию «Талантливая молодежь Костромской области», учащийся 9 класса Глухов Евгений стал лауреатом стипендии Главы города Костромы. В 2008-2009 учебном году Лепина Валерия, ученица 10 класса, стала лауреатом стипендии Главы города Костромы, Глухов Евгений (учащийся 10

класса) и Токмаков Михаил (учащийся 9 класса) стали победителями конкурса на **получение премии департамента образования и науки Костромской области, имени Глухова Е., Твердовского М., Коршунова В. занесены в энциклопедию «Одаренные дети России»**

ПРИЛОЖЕНИЕ

	Городские	Областные	Всероссийские	Международные
ОЛИМПИАДЫ				
	49	17	3	2
КОНКУРСЫ				
Русский медвежонок			17	
Кенгуру			25	
Золотое руно				1
День науки	5			
Мультимедийные проекты	3			
Ученик года	1			
День птиц (Следово)		7		
«Летопись достижений Костромской области» (конкурс школьных газет)	8			
«Прошу слова – 2009. Конкурс юных журналистов»		1		
X Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов			В процессе (1 участник – прошел I тур)	
КОНФЕРЕНЦИИ				
Шаг в будущее		2		
День науки	6			
ИГРЫ				
«За семью печатями. Век XVII. Первые Романовы» (Историческая библиотека)	10			
«Поклонимся великим тем годам» (сетевая игра по истории)	10			
«Конституции Российской Федерации – 15 лет» (сетевая игра по праву)		7		
«В мире фразеологии» (сетевая игра по русскому языку)	10			
СОРЕВНОВАНИЯ				
ТУРНИРЫ				
«Школа безопасности»	1			
Кросс на призы Губернатора		10		
Шахматы		6		
Гимнастика		12		

«Белая ладья» (шахматный турнир)	4	4		
Волейбол (юноши)		10		
Футбол	10	11		
Открытое первенство города по мини- футболу	40			
«Мини-футбол – в школу»	40			
Спартакиада школьников	40			
Первенство города по настольному теннису	8			
Первенство области по технике лыжного туризма		10		
Первенство области по спортивному ориентированию		15		
Матчевая встреча областных туристических объединений по медицине и туристическим узлам		10		
Первенство города среди школьников по скалолазанию	30			
ВЫСТАВКИ СМОТРЫ				
«Выставка-конкурс, посвященная Дню матери»	1			
«Новый год – семейный праздник»	1			
«В Дружбе наша сила»	1			
«Семейные ценности»	3			
«Путешествие по земле Костромской»	3			

Процент победителей от количества принявших участие в олимпиадах

	Городские	Областные	Всероссийские	Международные
ОЛИМПИАДЫ	5%	1,7%	0,3%	0,2%
КОНКУРСЫ	1,7%	0,8%	4,2%	0,2%
КОНФЕРЕНЦИИ	0,6%	0,2%		
ИГРЫ	3%	0,7%		
СОРЕВНОВАНИЯ ТУРНИРЫ	17%	8,7%		
ВЫСТАВКИ СМОТРЫ	0,9%			

В 2008-2009 учебном году призерами и победителями областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов и соревнований стали следующие учащиеся лица:
Итоги областных олимпиад:

Математика:

1. Токмаков М., 9 кл. – победитель
2. Мозгунова Е., 9 кл – призер
3. Глухов Е., 10 кл. – победитель

Физика:

1. Баскаков Д., 10 кл. – победитель
2. Крайнов П., 9 кл. – победитель
3. Улыбышев С., 9 кл. – призер
4. Глухов Е., 10 кл. - призер

Английский язык:

1. Котенкова Е., 11 кл. – призер
2. Кострова К., 9 кл. - призер

Литература:

1. Лепина В., 10 кл. – победитель
2. Королева В., 11 кл. - призер

История:

1. Лепина В., 10 кл. - победитель

Экономика:

1. Котенкова Е., 11 кл. – диплом I степени

Право:

1. Котенкова Е., 11 кл. – диплом I степени

Физическая культура:

2. Голубева Т., 11 кл. – победитель
3. Демьянова В., 9 кл. – призер
4. Павлов Д., 11 кл. - призер

Основы безопасности жизнедеятельности:

1. Кулибаба Г., 9 кл. - победитель

Технология:

2. Коробко А., 9 кл. - призер

8 учеников лицея приглашены для участия в федеральном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (Токмаков М., 9 класс, Глухов Е., 10 класс - математика; Лепина В., 10 класс – литература, Котенкова Е., 11 класс – экономика, Голубева Т., 11 класс – физическая культура, Кулибаба Г., 9 класс – ОБЖ, Баскаков Д., Крайнов П. - физика).

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»

Призеры конкурса

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Сулейманова Умус - 4 класс | 10. Кошкина Анна – 9 класс |
| 2. Куприянова Валерия - 4 класс | 11. Мозгунова Елизавета – 9 класс |
| 3. Бушуева Наталья – 4 класс | 12. Суманеева Ксения – 9 класс |
| 4. Чистякова Кения - 4 класс | 13. Баскаков Дмитрий – 10 класс |
| 5. Петренко Иван - 6 класс | 14. Муравьева Екатерина – 10 класс |
| 6. Зверев Евгений – 4 класс | 15. Лепина Валерия – 10 класс |
| 7. Рыбкина Виктория – 4 класс | 16. Котенкова Екатерина – 11 класс |
| 8. Груздева Анна – 8 класс | 17. Варакина Надежда – 11 класс |
| 9. Кулибаба Глеб – 9 класс | |

Спортивные достижения учащихся

ВИД СОРЕВНОВАНИЙ	МЕСТО
ГОРОДСКИЕ	
Первенство города по настольному теннису	4 место
«Школа безопасности»	1 место
Шахматы. Городская спартакиада	2 место
Гимнастика. Городская спартакиада	3 место
Первенство города среди школьников по скалолазанию (по возрастным группам)	1-2 места
Волейбол (юноши). Городская спартакиада	3 место
Футбол. Городская спартакиада	3 место
Открытое первенство города по мини-футболу (по возрастным группам). «Мини-футбол – в школу»	1,3 место
«Белая ладья» (шахматный турнир)	1 место
ОБЛАСТНЫЕ	
Спартакиада школьников	6 место
«Мини-футбол – в школу» (по возрастным группам)	2,3 место
Кросс на призы Губернатора	5 место
Первенство области по технике лыжного туризма	2 место
Первенство области по спортивному ориентированию	1 место
Матчевая встреча областных туристических объединений по медицине и туристическим узлам	2 место
«Белая ладья» (шахматный турнир)	1 место

Целенаправленное развитие интеллектуальной одаренности за счет индивидуализации образовательного процесса и реализации модели психолого-педагогического сопровождения развития одаренных школьников позволяет достичь видимых результатов, что выражается не только в участии школьников в различных конкурсных мероприятиях, но и в конкурентоспособности выпускников лицея, а также помогает им быть успешными в дальнейшем получении образования, в профессии, карьерном росте, достижения успехов и гармонии в жизни. Ребята вовлечены в исследовательские, социальные проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом учитываются возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. При решении этих задач немаловажная роль отводится работе научного лицейского общества.

Учебные проекты

Год	Название проекта	Авторы проекта
2008-2009	«В мире политического слогана»	А.К.Полупанова, учитель русского языка, Лепина В., ученица 10 класса
	«Школьная газета «ЛИГА»	Л.В.Гуляева, учитель русского языка, ученики 8, 9, 10, 11 классов
	«Голография»	Сорокин В.А, учитель физики, Баскаков Д., 10а
	«Резонатор Герца»	Сорокин В.А, учитель

	физики, Юрчук Д., 9в
«Колебания»	Сорокин В.А., учитель физики, Улыбышев С., 9в
«Электромагнитная индукция»	Сорокин В.А., учитель физики, Крайнов П., 9в
«Горящие огни»	Сорокин В.А., учитель физики, Крылов А., Любимцев В.—7б
«Производная и ее применение»	Сорокина С.А., учитель математики, Горелов В., Кузьмин А., 10а
«Энциклопедия Костромской области»	Виноградова Ю.Н., проект, Дубенецкий Д., 11а
Плакатная живопись XX века»	Лебедева О.В., учитель МХК, Истоков, Дуботолкина А., 10б
«Образ Богоматери в истории культуры православного народа»	Лебедева О.В., учитель МХК, Истоков, Кунавина А., 11б
Проблемы молодежи в современном мире»	Смирнова А.И., учитель иностранного языка, Кулешов Б., 11в
“Скинхеды и их философия»	Смирнова А.И., учитель иностранного языка, Алешин Д., 11в
«Школьная жизнь»	Фролова Н.К., учитель иностранного языка, Полуторнова К., 10б
«Не хотите ли вы участвовать в соревновании»	Смирнова А.И., учитель иностранного языка, Косарев В., 7г
«Не хотите ли вы участвовать в соревновании»	Смирнова А.И., учитель иностранного языка, Плаксина А., Бумажкина Я.—7г
«Как проверить лечебные свойства лекарств»	Мясникова И.А., учитель биологии, Кустова О., Князюк Т., 11в
«Имплантанты и транспланталогия. Кровь в организме человека»	Мясникова И.А., учитель биологии, Жердева А., 11в
«Элексир жизни»	Мясникова И.А., учитель биологии, Князев Д., 11в
Энергетические затраты школьников»	Озерова Л.Е., учитель биологии, Цирулева Д., 8а
«Мое дерево»	Озерова Л.Е., учитель биологии, Кузьмина Е., Голубева Е., 6в

	«Жизнь без железа»	Мясникова И.А., учитель биологии, Кулешов Б., 11в
	«Геологическая история органического мира Костромского края»	Озерова Л.Е., учитель биологии, Адоевцев Р., 9г
	“Проблема экономического образования в школе»	Скворцова Л.П., учитель обществознания, Соболева А., 10а
	”Городу Синего озера»	Спиридонова Е.А., учитель истории, Дормидонтова И., 10а
	“Литературная Кострома”	Полупанова А.К., учитель русского языка, литературы, проект учащихся 10б
	”Кино в Костроме”	Полупанова А.К., учитель русского языка, литературы, проект учащихся 10б
	”Экономическое районирование России”	Калмыкова М.Г., учитель географии, Адоевцев Р., Смирнов И., 9г
	”Экономическое районирование России”	Калмыкова М.Г., учитель географии, Музыка А., Токмаков М., -9в

Исследовательские проекты муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровня

Название проекта	Авторы проекта	Результат
НА УРОВНЕ ЛИЦЕЯ		
«Горящие огни»	Сорокин В.А, учитель физики, Крылов А., Любимцев В.—7б	День науки лицея
«Производная и ее применение»	Сорокина С.А, Сорокин В.А., учителя математики, физики Горелов В., Кузьмин А., 10а	
Плакатная живопись XX века»	Лебедева О.В., учитель МХК, Истоков, Дуботолкина А., 10б	
Проблемы молодежи в современном мире»	Смирнова А.И., учитель	

	иностранного языка, Кулешов Б., 11в
«Скинхеды и их философия»	Смирнова А.И., учитель иностранного языка, Алешин Д., 11в
«Школьная жизнь»	Фролова Н.К., учитель иностранного языка, Полуторнова К., 10б
«Не хотите ли вы участвовать в соревновании»	Смирнова А.И., учитель иностранного языка, Косарев В., 7г
«Не хотите ли вы участвовать в соревновании»	Смирнова А.И., учитель иностранного языка, Плаксина А., Бумажкина Я.—7г
«Как проверить лечебные свойства лекарств»	Мясникова И.А., учитель биологии, Кустова О., Князюк Т., 11в
«Имплантанты и транспланталогия. Кровь в организме человека»	Мясникова И.А., учитель биологии, Жердева А., 11в
«Элексир жизни»	Мясникова И.А., учитель биологии, Князев Д., 11в
«Энергетические затраты школьников»	Озерова Л.Е., учитель биологии, Цирулева Д., 8а
«Мое дерево»	Озерова Л.Е., учитель биологии, Кузьмина Е., Голубева Е., 6в
«Жизнь без железа»	Мясникова И.А., учитель биологии, Кулешов Б., 11в
«Геологическая история органического мира Костромского края»	Озерова Л.Е., учитель биологии, Адоевцев Р., 9г
«Город у Синего озера»	Спиридонова Е.А., учитель истории,

	Дормидонтова И., 10а	
“Литературная Кострома”	Полупанова А.К., учитель русского языка, литературы, проект учащихся 10б	
”Экономическое районирование России”	Калмыкова М.Г., учитель географии, Музыка А., Токмаков М., -9в	
”Экономическое районирование России”	Калмыкова М.Г., учитель географии, Адоевцев Р., Смирнов И., 9г	
”Кино в Костроме”	Полупанова А.К., учитель русского языка, литературы, проект учащихся 10б	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
«Ученик года»	Коллектив учителей лица, Голубков А., 11 класс	«Ученик года»- 2009, диплом III степени
«Энциклопедия Костромской области»	Виноградова Ю.Н., проект, Дубенецкий Д., 11а	Конкурс мультимедийных проектов, диплом I степени
«Школьная газета «ЛИГА»	Л.В.Гуляева, учитель русского языка, ученики 8, 9, 10, 11 классов	Диплом III степени в городском конкурсе школьных газет
“Проблема экономического образования в школе»	Скворцова Л.П., учитель обществознания, Соболева А., 10а	Диплом II степени, Городской День науки
«Жаргон в речи школьников»	Иутинская Г.И.	Диплом II степени, Городской День науки
«Электромагнитная индукция»	Сорокин В.А., учитель физики, Крайнов П., 9в	Диплом I степени, Городской День науки
«Голография»	Сорокин В.А., учитель физики, Баскаков Д., 10а	Диплом II степени, Городской День науки

«Резонатор Герца»	Сорокин В.А, учитель физики, Юрчук Д., 9в	Диплом II степени, Городской День науки
«Колебания»	Сорокин В.А, учитель физики, Улыбышев С., 9в	Диплом II степени, Городской День науки
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
«В мире политического слогана»	А.К.Полупанова, учитель русского языка, Лепина В., ученица 10 класса	Диплом III степени «Шаг в будущее», 2009
«Образ Богоматери в истории культуры православного народа»	Лебедева О.В., учитель МХК, Истоков, Кунавина А., 11б	Диплом участника «Шаг в будущее», 2009

Целенаправленное развитие интеллектуальной одаренности за счет индивидуализации образовательного процесса и реализации модели психолого-педагогического сопровождения развития одаренных школьников позволяет достичь видимых результатов, что выражается не только в участии школьников в различных конкурсных мероприятиях, но и в конкурентоспособности выпускников лицея, а также помогает им быть успешными в дальнейшем получении образования, в профессии, карьерном росте, достижения успехов и гармонии в жизни. Ребята вовлечены в исследовательские, социальные проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом учитываются

возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. При решении этих задач немаловажная роль отводится детским объединениям. В лицее успешно работают следующие ученические общества:

Название объединения	Количество участников	% от общего количества учащихся
Научное лицейское общество «КИТ»	418	41%
Клуб исторического фехтования «Золотой Грифон»	42	4%
Туристический клуб «Штурм»	570	56%
Экологический отряд на базе ЭБЦ «Следово»	25	2,5 %

Научное лицейское общество «КИТ»

Участие учеников старшей школы в различных конкурсах, конференциях, проектах подчеркивает открытость образовательного процесса. Успех научно-исследовательской деятельности учащихся предопределил создание в 2003 году ***научного лицейского общества (КИТ)***

Поступая в профильную школу, учащиеся лицея получают возможность выбрать профиль обучения (физико-математический, химико-биологический, филологический). Таким образом продолжается работа по индивидуализации образовательного процесса в лицее. Кроме предметных кружков, в учебном плане старшей школы предусмотрены элективные курсы (курсы по выбору, которые направлены на расширение и углубление программного материала). В старшей школе особое распространение получает проектно-исследовательская деятельность учащихся под руководством учителей лицея, а также преподавателей высшей школы (КГУ, КГТУ). Проекты учащихся разнообразны по тематике, многие имеют социальную направленность («В мире политического слогана», «Жаргон в речи школьников», мультимедийный проект «Карта Костромской области» и др.)

Клуб исторического фехтования

На базе лицея 15 лет организован клуб игрового и исторического фехтования «Золотой Грифон», который ориентирован на реконструкцию исторических событий. Особенно популярен среди учащихся средних классов. Для успешного участия в играх подростки приобретают необходимые им знания, умения и навыки на занятиях проводимых в клубе. Курс занятий, проводимых в клубе, включает в себя:

- игровое и историческое фехтование
- техническое моделирование
- туризм
- общефизическую подготовку
- ролевые игры

В клуб игрового и исторического фехтования принимаются подростки, начиная с 12 лет, независимо от способностей и задатков, не имеющие врачебного ограничения для занятий подобного вида деятельностью.

Успех процесса обучения во многом зависит от комплексного применения принципов и методов обучения.

Ярким событием стало участие членов клуба в реконструкции битвы русских и татар в День города в сквере им. Ленина в августе 2008. Члены клуба участники региональных конкурсов «Золотой Грифон».

Туристический клуб «Штурм»

Туристический клуб «Штурм» организован на базе кружка спортивного ориентирования. В настоящее время определились такие направления работы клуба как спортивный туризм и интеллектуально-досуговый туризм. Участники клуба участвовали во всероссийских массовых соревнованиях «Азимут». (Козлова Алина – 1 место, Демьянова Вика, Голубева Таня – 2 место). В этом году команда будет представлять город Кострому на областных соревнованиях «Школа безопасности». Особенно значимым событием для клуба стало представление Костромской области на фестивале ЦФО «Содружество» в Тверской области. Участники клуба награждены кубками, грамотами. Учащиеся совершили экскурсионные поездки в страны Скандинавии, в Болгарию, в Москву, Санкт Петербург, Ярославль, Углич, Мышкин, Сусанино, Нерехта, а также по родному городу. Не случайно этот клуб включает в себя более 50% учащихся.

Экологический отряд на базе ЭБЦ «Следово»

Экологический отряд, который занимается на базе ЭБЦ «Следово» ландшафтным дизайном и организацией охраны редких растений. Самый любимый праздник – «Бал Цветов». Ежегодно учащиеся лица приглашаются на этот бал.

Одним из важнейших направлений в работе лица является социализация личности учащихся в образовательно-воспитательном процессе, которая реализуется, в частности, посредством участия детей в социальных и творческих проектах, организованных и проведенных на базе лица.

На базе лица создано детско-общественное объединение.

Название организации	Количество участников 2008-2009 уч.год
Детско-ветеранское общественное объединение «Победа»	451 – 44,6%
Лицейское научное общество «КИТ»	418 – 41,3%
«За здоровье наших детей»	579 – 57%
Программа «Благоустройство» (благоустройство школьной территории)	910 – 89,9%
Благоустройство территории парка Победы	183 – 18%
Работа экологических отрядов в летний период	31 – 3,06%
Акция «Ищу героя»	67 – 6,6%
Акция «Костромской дворик»	54 – 5,3%
Конкурс новогодних игрушек для елки микрорайона	85 – 8,4%
Литературное краеведение	23 – 2,3%
Конкурс чтецов	56 – 5,5%
«Социально-досуговая площадка «Давыдовский»	428 – 42,3%
Областная научная конференция, выставка молодых исследователей «Шаг в будущее»	4 – 0,4%
Социальное партнерство	269 – 26,6%
«Талантливая молодежь Костромской области»	4 – 0,4%

Театральная студия «Маска»	43 – 4,2%
Школьная пресса (редакционный совет газеты «ЛИГА»)	12 – 1,9%
«Мастерская чтения»	416 – 41,1%

Система дополнительного образования в лицее

Необходимо отметить, что дополнительное образование строится на деятельностной основе. Реализация деятельностной основы - это, в первую очередь, педагогические технологии, которые применяют руководители групп. Эти технологии требуют от школьников не репродуктивного усвоения тех или иных знаний, умений, навыков, а творческого исследовательского подхода к деятельности, они формируют надпредметные ученические компетенции.

В лицее сформировалась система дополнительного образования. Сеть кружков и секций объединена в клуб дополнительного образования. Разнопрофильность кружков в лицее помогает создать благоприятные условия для разностороннего развития личности. При этом дополнительное образование обладает рекреационными свойствами для учащихся, занятыми интенсивной когнитивной деятельностью. Особую эффективность оказывают художественное и музыкальное направление.

Направления	Название кружков	Возраст учащихся	Количество учащихся
Художественное творчество	Вокальная студия ИЗО	8-16 лет	45 человек - 4,4%
	студия	7-15лет	45 человек – 4,4%
	Театральная студия «Маска»	8-12 лет	55 человек – 5,4 %
		12-15	
Спортивные кружки секции	Шахматы	7-16 лет	334 человека- 32%
	Настольный теннис		
	Футбол		
	Волейбол		
	Кудо		
	Айкидо		
	Баскетбол		
	Аэробика движение		

Вокальная студия «Блюз души»

Вокальная студия существует в лицее третий год. Руководит студией педагог-организатор М.А. Михайлова. Цель программы вокальной студии «Блюз души» – раскрытие способностей учащихся, определённых умений и навыков в овладении учащимися вокалом, обучение их правильному восприятию языка музыкальных образов.

Ежегодно участвуют в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях: «Пока горит свеча», «Фристайл» и др. В 2008-2009 учебном году участвовали в городском

конкурсе концертных программ, посвященных 65-летию образования Костромской области. Результаты ожидаем. В планах студии организация хора, создание ансамбля игры на гитаре и ударных инструментах.

ИЗО студия «Разноцветная радуга»

Руководит студией педагог дополнительного образования О.П. Коршунова. Ею разработана интересная программа для младшей, средней группы учеников.

Основные цели и задачи этой программы:

- Развитие творческой способности учащихся в изобразительной деятельности.
- Воспитание личности школьника, как «человека культуры».

Занимаясь в изостудии, ребята изучают различные техники и материалы: живопись акварелью и гуашью, акватипия, графогарфия, папье-маше, лепка из пластилина и глины, роспись по дереву и алебастру и т.д. Учащиеся ИЗО студии активно принимают участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Шахматный кружок «Белая ладья»

Существует в лицее с 1991 года. Руководит педагог дополнительного образования М.Ю. Розанов. Занятия в шахматном кружке направлены развитие логики. Ребята ежегодно являются победителями турнира «Белая ладья».

Театральная студия «Маска»

Театральная студия сформировалась в лицее в сентябре 2008 года. Руководит студией учитель русского языка и литературы Н.В. Повалихина. Дети активно включились в занятия по театральному мастерству.

Студия включает в себя 2 группы: младшую и старшую. Возраст участников от 8-15 лет. Учащиеся театральной студии активно включились в жизнь школы. За год ими подготовлены такие мероприятия и спектакли:

- сказка о Попе и о его работнике Балде; (к посвящению в лицеисты);
- Сцены из произведения А.С. Пушкина «Дубровский»(к урокам литературы);
- «Прощание с азбукой » (для 1-х классов)

В планах создание костюмерной, оборудование сцены и новые более сложные постановки.

Спортивные кружки и секции

В лицее представлен разнообразный спектр кружков: футбол, волейбол, ку-до, группы ОФП, айкидо. Занятия в кружках направлены на укрепление здоровья. Так как в лицее большая умственная нагрузка, то учащимся необходимы занятия спортом. Ребята участвуют в соревнованиях и приносят лицее победу.

Основные положения государственной инициативы «Наша новая школа» подчеркивают, «школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной

деятельности, реальной самостоятельной жизни», подчеркивают, что «изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем». В лицее созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших (послешкольных) жизненных планов.

Социологические исследования медико-психолого-педагогической службы показывают, что большинство старшеклассников (более 70%) отдают предпочтение тому, чтобы «знать основы главных предметов, а углубленно изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться». Иначе говоря, профилизация обучения в старших классах соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников. При этом традиционную позицию «как можно глубже и полнее знать все изучаемые в школе предметы (химию, физику, литературу, историю и т.д.)» поддерживают около четверти старшеклассников. В соответствии с этими положениями в 8-11 классах лицея вводятся дополнительные предметы по выбору учащихся: факультативные, элективные курсы, предметные кружки, профили обучения (физико-математический, филологический, технологический, химико-биологический), направленные на более полное развитие склонностей и способностей учащихся, и позволяющие старшим школьникам найти себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Большинство старших школьников к окончанию школы уже самоопределяются в будущей профессии. У них складываются профессиональные предпочтения, которые, однако, не всегда являются достаточно продуманными и окончательными. Некоторые дети уже к концу подросткового возраста твердо знают, кем они станут, у других выбор профессии не является незавершенным даже тогда, когда они ее фактически приобретают. Так, реализуя запрос учащихся физико-математического класса была организована работа **«Радиотехнической лаборатории»** (руководитель Сорокин В.А.),

В лицее успешно реализуется **проект «Школьная газета»**, особенно интересный учащимся филологических классов.

Ученики получают возможность познакомиться с такими профессиями, как корреспондент, редактор, корректор. С 2008 года в лицее организовано сотрудничество с областной газетой «Костромские ведомости».

Заключен договор с Договор с Костромским машиностроительным техникумом
В процессе работы каждого курса создаются условия для:

- формирования умений и навыков создания социально значимых проектов;
- развития социальной инициативы учащихся;
- приобретения учащимися профессиональных навыков;
- практического освоения основ экономики и права;
- реализации возможностей попробовать себя в различных социально производственных ролях: начальник – подчиненный, организатор – исполнитель, инициатор – «реализатор»;
- расширения представлений учащихся о многообразии возможностей выбора жизненного пути.

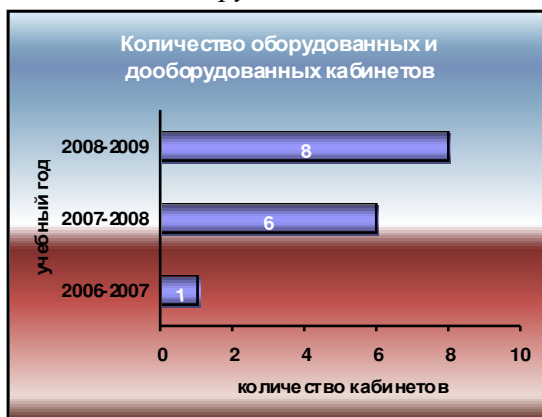
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В период с 2006 по 2009 гг. в лицее активно осуществлялось оборудование или дооборудование учебных кабинетов. В кабинетах был сделан ремонт, отвечающий современным требованиям, обновлено оборудование. Прежде всего оборудованию подлежали кабинеты профильного обучения (физики, химии, биологии, информатики, МХК), а также кабинеты, в оснащении которых высказали свою заинтересованность родители, закрепленных за кабинетами классов (истории, иностранного языка, русского

языка). Кроме этого, в течение трех лет были отремонтированы туалетные комнаты (для начальной школы, средней и старшей школы, служебный). На оснащение кабинетов расходовались средства Грантов, полученные лицеем в результате победы в конкурсе общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО, а также за счет средств добровольных пожертвований.

В течение 2008-2009 года были произведены работы капитального характера в 3-х кабинетах (214,112, 108) приобретена школьная мебель в 4-х классах, в 309, 310 был произведен косметический ремонт, отремонтирован кабинет химии (140 тыс. рублей). Также было приобретено свыше 40 единиц оргтехники в учебные кабинеты. Произведен ремонт стенового покрытия в вестибюле 1 этажа.

Количество оборудованных кабинетов по годам отражено в диаграмме.



Кадровая политика в лицее

С 2009 года в лицее началась реализация программы **«Работа с педагогическими кадрами в лицее»**. Программа направлена на реализацию следующих задач:

- Создание системы мотивации и материального стимулирования педагогических кадров
- Разработка мер социальной поддержки (санаторное лечение, оздоровление, поддержка малообеспеченных, неполных учительских семей)
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебно-исследовательской деятельности учителей
- Создание системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- Создание системы мониторинга эффективности деятельности педагогов
- Создание условий для самообразования педагогов
- Создание условий для улучшения качественного состава педагогических кадров

Работа по реализации программы планируется по направлениям:

- ✓ Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников
- ✓ Развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы
- ✓ Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
- ✓ Организация внутрифирменного обучения
- ✓ Обновление структуры и содержания методической службы
- ✓ Материально-техническое обеспечение реализации программы
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников.

В рамках реализации программы

- Были разработаны критерии и индикаторы по оценке качества деятельности педагогов в лицее
- Разработано положение «О педагогическом портфолио», начата работа по формированию портфолио учителя
- Разработано положение «О порядке и условиях применения стимулирующих выплат педагогическим работникам»
- Подготовлены документы на награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия
- Ведется работа по повышению мотивации деятельности педагогов

Результатом реализации программы можно считать факты:

1. в течение учебного года 48 учителей прошли курсы повышения квалификации:
 - модульные курсы по инновационной деятельности и курсы по изучению особенностей преподавания предметов в современных условиях, организованные КОИПКРО,
 - дистанционные курсы, по обучению работе с детьми с ограниченными возможностями
2. - дистанционные курсы, организованные Педагогическим университетом «Первое сентября», факультетом педагогического образования МГУ им. Ломоносова
3. учителя приняли активное участие в конкурсном движении, делятся опытом работы с педагогическим сообществом г. Костромы увеличилось число учителей, применяющих метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности
4. увеличилось число учителей, аттестованных на высшую категорию (всего аттестовано 43 человека, что составляет 58% от общего количества учителей)

Педагоги лицея регулярно повышают квалификацию на курсах, организованных КОИПКРО. В 2008-2009 учебном году 8 человек обучались на дистанционных курсах при педагогическом университете «Первое сентября», факультете педагогического образования МГУ им.

Ломоносова, 5 человек обучались по программе «Intel» на базе МОУ лицея № 41. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 49 человек (доля – 66%), 13 педагогов (27% от числа прошедших подготовку) имеют более одного сертификата о прохождении курсов повышения квалификации различной направленности.



Педагоги лицея являются активными участниками конкурсов, конференций, семинаров и других форм педагогического взаимодействия.

Форма участия	Количество участников	Примечание
Конкурс педагогического мастерства.	19	

Муниципальная методическая конференция «Возможности гимназического(лицейского) образования в формировании современной школы».	19	Конференция проводилась в технологии <i>баркэмп</i> , поэтому участие осуществлялось в очной и в дистанционной формах. На заседании секций выступили со своими докладами 11 человек, участвовали в обсуждении докладов в дистанционной форме 8 человек.
Научно-практические семинары для учителей города и области	12	1. «Применение современных педагогических технологий в начальной школе как средства повышения качества образования», 8 октября 2008 г. 2. «Формирование интеллектуальных и личностных компетенций учащихся в урочной деятельности», 10 декабря 2008 г.
Совещание директоров образовательных учреждений	1	Тема выступления «Использование комплекта интерактивного оборудования в лицее № 17»
Размещение личных страничек учителей, а также размещение материалов «Из опыта работы» в сети Интернет.	2	
Публикации работ учителей	4	Статьи учителей Федотовой Н.В., Скворцовой Л.П., Лебедевой О.В., педагога-психолога Адоевцевой И.В. в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Художественно-образный подход в стратегии развития целостной личности» (25 февраля 2009 года)

Общее количество участников	57 что составляет 77 % от общего числа педагогических работников лицея.
------------------------------------	---

Участники муниципальной конференции **«Возможности гимназического(лицейского) образования в формировании современной школы».**

Открытые уроки в рамках научно-практических семинаров

Согласно проекту (см. http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/inovacia/DocLib/Forms/AllItems.aspx)

Городского центра обеспечения качества образования «Организация сетевого взаимодействия опорных площадок Управления образования администрации города Костромы по информатизации образовательного процесса» опорная площадка лицея «Технологии работы с одаренными детьми на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения» с 2007-2008 учебного года (2 этап реализации проекта) входит в сетевое взаимодействие с опорными площадками [МОУ СОШ №5 города Костромы](#), [МОУ СОШ №24 города Костромы](#), [МОУ гимназии №15 города Костромы](#), [МОУ лицея №41 города Костромы](#). Информационную поддержку оказывает сайт Управления образования администрации города Костромы http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/inovacia/default.aspx. В рамках этого сетевого взаимодействия лицей активно принимал участие в сетевых мероприятиях, как организованных сетевыми партнерами, так непосредственно являлся организатором сетевых предметных олимпиад:

- 5 декабря 2007 года МОУ СОШ №5 города Костромы проводили Сетевое методическое объединение учителей математики «Пути повышения эффективности работы педагога со слабыми учащимися при подготовке к ЕГЭ». Наши учителя математики: Шорохова С.А., Сорокина С.А. и Кузьмина Г.О. вели активную беседу коллегами из других образовательных учреждений по решению данного вопроса (см. http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/metodist/MouSosh5/default.aspx)
- 12, 13 декабря 2007 года проходили сетевые игры по истории и физике, организованные МОУ лицеем №41. Учащиеся нашего лицея заняли II и I место соответственно;
- 28, 29 и 30 января 2008 года МОУ лицеем №17 города Костромы были организованы и проведены сетевые олимпиады по русскому языку, английскому языку и химии. В составлении олимпиадных заданий были задействованы следующие учителя: Полупанова А.К., Иутинская Г.И., Крюкова И.Ю., учителя русского языка и литературы, Смирнова А.И., Фролова Н.К., учителя английского языка, Сулима Е.Ю., учитель химии
- С 8 апреля по 11 апреля прошел сетевой педагогический совет, организованный МОУ СОШ №24 города Костромы "Информационно-коммуникационные технологии в УВП: преимущества и проблемы" (см. http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/metodist/MouSosh24/default.aspx).

Итогом первого этапа стала Конференция педагогических работников образования, которая состоялась 25 августа 2008 года. На одной из секции этой конференции зам. директора по УВР, Кузнецова Е.Н., зам. директора по ИКТ, Виноградова Ю.Н. выступили с докладом: «Опыт сетевого взаимодействия МОУ лицея №17 города Костромы с образовательными учреждениями города Костромы».

С 2008-2009 учебного года начинается 3 этап проекта Городского центра обеспечения качества образования «Организация сетевого взаимодействия опорных площадок Управления образования администрации города Костромы по информатизации образовательного процесса», в рамках которого к каждой узловой опорной площадке присоединяются еще по три образовательных учреждения города. **В итоге, в сетевом взаимодействии находятся 20 образовательных учреждений. Наш лицей сотрудничает с**

МОУ лицеем №29 города Костромы, МОУ гимназией №33 города Костромы, МОУ СОШ №30 города Костромы по составленному, в сентябре 2008 года, внутреннему плану и с остальными образовательными учреждениями по плану Городского центра обеспечения качества образования. Нашему лицее, как и в 2007-2008 учебном году, было дано задание: организация и проведение сетевых предметных олимпиад, только по другим предметам (Положение и Технологию проведения сетевой олимпиады В рамках этого сетевого взаимодействия было проведено ряд сетевых мероприятий:

- Сетевые игры по русскому и английскому языкам, организованные МОУ лицеем №41 города Костромы, которые состоялись 25 и 26 ноября 2008 года соответственно. Наши учащиеся активно принимали участие в данном мероприятии и заняли 6 и 1 соответственно;
- Сетевые олимпиады по физике, математике, и биологии, организованные педагогами нашего лицея: Сорокиным В.А., учителем физики, Шороховой С.А., учителем математики, Мясниковой И.А., учителем биологии которые состоялись 10,11 12 февраля соответственно.
- Сетевое Методическое объединение учителей русского языка и литературы по теме «Пути повышения эффективности работы педагога при подготовке учащихся 9-х классов к Государственной итоговой аттестации по русскому языку в новой форме», организованное 7 апреля 2009 года МОУ СОШ №5 города Костромы. В рамках данного мероприятия учителя нашего лицея: Полупанова А.К., Крюкова И.Ю., Повалихина Н.В., Гуляева Л.В., Иутинская Г.И., разместили доклады на Интернет- узле опорной площадки МОУ СОШ №5 города Костромы и активно принимали участие в обсуждении данной темы с учителями других образовательных учреждений города с помощью программы Skype в режиме On-line. В результате этого обсуждения было Методическим объединением учителей русского языка и литературы МОУ лицея №17 было принято решение, которое размещено на узле опорной площадки МОУ СОШ №5.

В этом учебном году нас ждет Сетевой педагогический совет, который организует МОУ СОШ №24 города Костромы.

I. 27 февраля 2009 года в рамках военно - патриотического месячника "Поклонимся великим тем годам" была проведена сетевая игра «Поклонимся великим тем годам», организованная МОУ лицеем №41 города Костромы. Учащиеся нашего лицея активно приняли в этой игре участие.

II. 12 декабря 2008 года состоялась областная сетевая игра «Конституции Российской Федерации 15 лет», организованная МОУ СОШ №4 города Нерехты. Команда «Миллениум» МОУ лицея «17 города Костромы заняла второе место.

III. 30 марта 2009 года состоялась «Муниципальная методическая конференция «Возможности гимназического (лицейского) образования в формировании современной школы» по технологии баркэмп (см. http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/konferenc/default.aspx). На этой конференции наш лицей был ведущим одной из секций «Возможности развития одаренных детей в условиях гимназического и лицейского образования» в очном этапе. В дистанционном этапе с помощью программы Skype в режиме On-line учителя лицея активно принимали участие в обсуждении различных вопросов в разных секциях. Таким образом, опыт сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Костромы и Костромской области имеется. В будущем мы планируем расширять наше сетевое пространство.

Открытость образования в лицее

В соответствии с Уставом лицея (п.4.6, п.4.7, п.4.8 на стр.10-11) управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. В 2005 году в лицее была разработана и в данный момент реализуется Программа общественно-государственного управления и ученического самоуправления МОУ лицеем № 17 города Костромы.

Целью Программы является: Формирование демократического уклада лицейской жизни, обеспечение участия общественно-государственного управления и ученического самоуправления в деятельности лицея

Программа направлена на реализацию задач:

1. освоение новых форм и расширение участия государства и общества в деятельности лицея;
2. определение основных направлений развития общественно-государственного управления и ученического самоуправления в лице;
3. повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;
4. содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и демократических форм организации образовательного процесса;
5. создание сети партнерских отношений с общественными и государственными организациями города;
6. представление интересов учащихся в процессе управления лицеем;
7. поддержка и развитие инициативы общественности и учащихся в жизни лицея;
8. развитие самостоятельности учащихся; развитие организаторских умений и навыков;
9. защита прав учащихся;

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- создание системы общественно-государственного управления и ученического самоуправления лицея, способствующей совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности ученика;
- создание широкой сети социального партнерства;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;
- создание системы представления и защиты интересов и прав учащихся в процессе управления лицеем.

В соответствии с Уставом, с целью формирования демократического уклада лицейской жизни в лицее созданы органы общественно-государственного управления и ученического самоуправления.

В лицее функционирует **Совет лицея**, который является **высшим органом самоуправления** лицея.

Совет лицея определяет основные направления деятельности лицея, представляет интересы общеобразовательного учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общеобразовательных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) интересы обучающихся, определяет социальный заказ, утверждает нормативные документы, развивающие и дополняющие Устав лицея, выстраивает стратегию и тактику дальнейшего развития лицея.

На заседаниях Совета лицея рассматриваются вопросы, касающиеся перспективного развития лицейского образования

- ✦ о результатах учебно-воспитательной работы лицея
- ✦ о режиме работы лицея на новый учебный год
- ✦ о подготовке школы к новому учебному году
- ✦ о введении в лицее дополнительных профилей
- ✦ о рассмотрении поправок к Уставу лицея
- ✦ о рассмотрении дополнений и изменений к Программе развития
- ✦ о совершенствовании исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей
- ✦ о соблюдении родителями правил внутреннего трудового распорядка лицея

- ✦ о выполнении требований санитарно-эпидемиологической службы
- ✦ о развитии школьной инфраструктуры

Исполнительным органом Совета является Попечительский Совет, который работает для организации выполнения решений Совета лица в период между заседаниями, делегируя ему свои полномочия.

В лице работает **Попечительский совет**. Попечительский совет определяет приоритетность проектов и благотворительных программ, распределение финансовых средств на текущий учебный год, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий лица. Участвует в разработке механизма контроля качества образования, осуществляет экспертизу качества и доступности образования в лице. Рассматривает вопросы об укреплении материально-технической базы лица, об организации горячего питания. Родители активно включены в организацию образовательного процесса. Так заместитель председателя Попечительского совета Алексеева Г.А. обратилась с вопросом об улучшении материально-технической базы лица к губернатору Костромской области И.Н.Слюняеву, таким образом, было обращено внимание на необходимость укрепления и обновления материально-технической базы образовательного учреждения.

В лице создана рабочая группа (из учителей и родителей), которая проработала нормативно-правовую базу для создания в лице **Управляющего совета**. В настоящее время идет этап формирования состава Управляющего совета.

С начала основания школы (1985 год) наряду с общественно-государственным управлением образовательным учреждением активно действует такая форма самоуправления как ученическое самоуправление.

Структура ученического самоуправления:

1. Ученическая конференция - высший орган ученического самоуправления, собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Делегаты на конференцию избираются в классах средней и старшей ступени открытым голосованием. Основные вопросы, которые рассматриваются на конференции:

- определение основных годовых общешкольных мероприятий лица
- внесение предложений по совершенствованию деятельности лица
- выборы Совета обучающихся лица обобщение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

2. Совет обучающихся - постоянно действующий орган ученического самоуправления. Собирается не реже 1 раза в месяц из представителей актива классов средней и старшей ступени (по 2 человека от класса). Возглавляет Совет обучающихся председатель.

Совет обучающихся:

- ✦ принимает участие в разработке годового плана работы лица координирует деятельность органов ученического самоуправления лица, оказывает помощь в планировании их работы
- ✦ организует взаимодействие классовых коллективов
- ✦ вносит предложения администрации по совершенствованию деятельности лица
- ✦ создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся
- ✦ организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий
- ✦ изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел
- ✦ организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

3. Совет старшеклассников - постоянно действующий орган ученического самоуправления учащихся старших классов. В Совет делегируются учащиеся каждого класса (9-11 классы). Собирается Совет по мере необходимости для решения организационных вопросов внутри школьной деятельности.

На сегодняшний день одним из основных условий привлечения общественных институтов к развитию образования, привлечения инвестиций является открытость образования.

1. Одним из видов публичной отчетности в нашем лицее является ежегодный открытый доклад директора лицея, Троицкой Е.П. на августовском педагогическом совете, родительском собрании и т.д. Каждый публичный доклад размещается на официальном сайте http://www.117-kos.narod.ru/sem_sov.html и на Интернет-представительстве лицея

http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/Licey17/default.aspx.

2. В лицее ежемесячно издается лицейская газета «ЛИГА», в которой освещается вся жизнь лицея. Газета размещается на официальном сайте лицея.).

3. Расширенное заседание Попечительского совета.

4. Ежегодно, 8 февраля проходит День науки лицея, на который приглашаются преподаватели ВУЗов, общественных организаций. В этом году на это мероприятие были приглашены родители.

5. Информационные стенды («Наши достижения!»: итоги олимпиад, спортивных соревнований; информация о работе кружков и секций; информация о мероприятиях, проводимых в школе)

6. Публичная презентация материалов видеотеки клипов лицея (фрагменты открытых уроков, проводимых учителями лицея на семинарах, занятия в «Мальшкиной школе», «золотые проекты» учащихся лицея Твердовского Михаила и Коршунова Вадима, удостоенные президентской премии, посвящение в лицеисты и тд.)

7. Интернет-представительство

http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/Licey17/default.aspx

и

официальный сайт лицея <http://www.117-kos.narod.ru>

- Выпускной вечер (начиная с 2001 года)
- Новогодний КВН (2008 г.)
- Научно-исследовательская деятельность учащихся (2005 г.)
- Программа «Одаренные дети» (2006 г.)
- «Воздушный змей» (проект учащихся Лошманова О., Силькина, Акопяна А.) (2006 г.)
- День лицея (2006 г.)
- Научно-практические семинары
- День Учителя в лицее
- Я – пятиклассник!
- Родительская конференция

8. Электронная почта: licey_17@mail.ru.

9. Телефон, факс: (84942 – 2235-54)

10. Семинары для заместителей директоров и учителей города:

1. «Применение современных педагогических технологий в начальной школе как средства повышение качества образования», 8 октября 2008 г.
2. «Формирование интеллектуальных и личностных компетенций учащихся в урочной деятельности», 10 декабря 2008 г.

Лицей является активным участником городских мероприятий. Учащиеся с большим интересом включаются в участие в общественную жизнь города. Большой поддержкой в

этом явилось открытие на базе лицея №17 открытие социально-досуговой площадки «Давыдовский».

За 2008-2009 учебный год лицей принял участие в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Примечание
1.	Участие в ярмарке ко «Дню города»	Подготовка коробейников
2.	Праздничные мероприятия у новогодней елки в микрорайоне «Давыдовский» Встреча Российского Деда Мороза	Подготовка и проведение спортивных станций
3.	Участие в митинге, посвященном Дню Защитника Отечества	Возложение цветов к монументу «Вечный огонь» Поздравление ветеранов
4.	«Широкая масленица»	Подготовка и проведение спортивных станций
5.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Возложение цветов к «Монументу славы», Поздравление ветеранов
6	Благотворительная помощь ОГУ «Сусанинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Помощь канцелярскими товарами, моющими средствами, детскими игрушками, книгами
Мероприятия на базе социально-досуговой площадки «Давыдовский»		
7.	Турнир «Дворовый футбол», организованный городской Думой	Команда заняла 1 место
8.	Проведение чемпионата «Ледяная крепость»	От лицея участвовали команды учеников и родителей 3 «в», 5 «г», 6 «в» классов
8.	Проведение новогодних праздников в каникулы «Новогодний калейдоскоп»	Подготовка и проведение станций, конкурсов
9.	Семейный шахматный турнир	Среди жителей и школ микрорайона(№17,22,24,25)
10.	Спортивная игра для жителей микрорайона «Найди клад»	Подготовка и проведение конкурсов, станций. Поощрение призами.

Частью Программы развития МОУ лицея № 17 города Костромы является программа общественно-государственного управления и ученического самоуправления .

В 2008 году в эту программу были внесены изменения, направленные на формирование механизмов общественно- профессиональной экспертизы качества и доступности образования в лицее.

В соответствии с программой, общественно-профессиональная экспертиза качества доступности образования в лицее осуществляется [представителями Попечительского совета](#). Согласно Положения о Попечительском совете:

п.2. Состав Попечительского совета. Организация деятельности.

п.2.3 . Попечительский совет является общественным экспертом качества и доступности образования в лицее.

п.3. Цель и задачи Попечительского совета

6. Участвовать в экспертизе качества и доступности образования в лицее

п.4. Функции Попечительского совета

п.4.9. осуществляет экспертизу качества и доступности образования в лицее в следующих формах:

- участие в итоговой аттестации 9-х и 11-х классов (экзамены в устной форме). Экспертизе подвергаются: организация, процедура проведения экзамена, результаты экзамена

- участие в приемке школы к началу учебного года
- участие в защите учебных проектов учащихся и учителей
- участие в работе Педагогического совета по итогам учебного года

п. 6. Права и обязанности членов Совета

п.6.1. участвовать в утверждении отчетов о деятельности лица за учебный год.

Для осуществления экспертизы были разработаны экспериментальные экспертные карты для разных видов экспертизы.

В 2008 году родителями, входящими в состав Попечительского совета была осуществлена экспертиза проведения устного экзамена по литературе в 9-х классах. Результаты экспертизы зафиксированы в экспертной карте и были рассмотрены на заседании Попечительского совета в начале учебного года.

В 2009 году представитель общественности, ветеран педагогического труда Тищенко Э.Г. осуществлял экспертизу проведения сетевой олимпиады по физике. Результаты экспертизы будут обсуждаться на итоговом заседании руководителей муниципальных опорных площадок, посвященному подведению итогов работы в 2008-2009 уч. году.