

УТВЕРЖДАЮ:

Исполнительный директор  
Общероссийской общественно-государственной  
детско-юношеской организации  
«Российское движение школьников»

\_\_\_\_\_ А.А. Крюкова

«12» января 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучшую систему мотивации участия  
в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации  
«Российское движение школьников»

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Всероссийский конкурс на лучшую систему мотивации участия в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) проводится **в целях** внедрения в практику работы организации лучших методик и технологий, разработанных на основе общественно-государственного механизма управления.

#### **Задачи Конкурса:**

- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся в условиях детско-юношеской общественной организации;

- выявление и поддержка талантливых педагогов-организаторов, вожатых, кураторов Российского движения школьников, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

- консолидация усилий социальных институтов, образовательных организаций, общественных организаций, всех уровней исполнительной власти в разработке мер и мероприятий по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в системе образования страны.

**Конкурс проводится** Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

#### **Участники Конкурса:**

В Конкурсе могут принимать участие творческие группы обучающихся пилотных школ РДШ под руководством педагогов. Возраст участников не ограничивается.

#### **Время и порядок проведения Конкурса:**

Конкурс проводится в три этапа: I – муниципальный и региональный этап (январь – февраль 2017 г.), II – Всероссийский заочный этап (10 февраля – 27 марта 2017 г.), III - Всероссийский очный этап (финал) – 28 марта 2017 г. в рамках Всероссийского семинара-совещания педагогов опорных школ, координаторов и председателей РДШ в г. Санкт-Петербурге.

### **Конкурс проводится по следующим номинациям:**

- Номинация А: лучшая процедура, порядок вступления обучающегося в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».
- Номинация Б: лучшая траектория личностного развития школьника («степени роста» по уровням общего образования, по направлениям работы РДШ, по степени активности участия школьника в организации) в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Оргкомитет и жюри конкурса оставляют за собой право ввести специальную дополнительную номинацию.

Участникам конкурса (далее – участники) необходимо представить следующие документы:

**до 10 февраля 2017 года** направить в адрес оргкомитета конкурса заявку на участие (высылается в электронном виде) по прилагаемой форме (приложение 1);

**до 10 марта 2017 года** – методические разработки процедуры вступления в Российское движение школьников и траектории личностного развития обучающегося (приложение 2).

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

### **Руководство Конкурсом:**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 3). Оргкомитет осуществляет отбор участников Всероссийского финала по каждой номинации.

Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри финала Конкурса по каждой номинации, списки победителей и призеров по каждой номинации. Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

### **Оценка конкурсных материалов (приложение 4):**

Производится членами жюри, утвержденными Оргкомитетом Конкурса, в рамках пятибалльной системы.

### **Подведение итогов Конкурса:**

Проводится по результатам оценки жюри. Все участники финала Конкурса получают Диплом участника финала. В каждой номинации определяются победители и призеры Конкурса, завоевавшие 2 и 3 место. Им вручаются соответствующие дипломы и ценные подарки.

Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и доводятся до сведения руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

**Заявка**

**на участие** в конкурсе на лучшую процедуру вступления в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

**I. Сведения о конкурсанте (конкурсантах):**

1.1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью) \_\_\_\_\_

1.2. Дата рождения \_\_\_\_\_

1.3. Место работы, должность \_\_\_\_\_

1.4. Адрес места работы, телефон для связи \_\_\_\_\_

электронная почта \_\_\_\_\_

**II. Решение** Совета регионального отделения РДШ о выдвижении данного участника (группы участников) на Конкурс, заверенное подписью председателя регионального отделения РДШ.

## **Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса и оформлению конкурсных материалов**

При подготовке и проведении Конкурса важно организовать участие в нем специалистов на всех уровнях, привлечь внимание научной, педагогической, родительской общественности, средств массовой информации, организаций-партнеров РДШ к включению обучающихся и воспитанников образовательных организаций в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», что позволит расширить межведомственные связи, будет способствовать повышению значимости Российского движения школьников в деле воспитания подрастающего поколения страны.

Организаторам Конкурса на муниципальном и региональном уровне при отборе участников необходимо обратить внимание на качество оформления материалов (грамотность, использование символики РДШ).

По мере необходимости в методических разработках рекомендуется отразить следующие аспекты:

- наличие последовательности этапов вступления школьников в РДШ и содержания работы педагогов, общественности на каждом из этапов;
- представление регламента и сценария процедуры вступления в Российское движение школьников;
- наглядное и музыкальное оформление порядка вступления в организацию;
- концептуальные идеи проектирования траектории личностного развития обучающегося;
- система стимулирования личностного роста школьника в рядах общественной организации (например, участник, активист, лидер РДШ).

### Состав оргкомитета конкурса

1. Алиса Анатольевна Крюкова, исполнительный директор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Председатель оргкомитета конкурса
2. Дмитрий Юрьевич Поцелуев, заместитель директора ФГБУ «Росдетцентр», заместитель Председателя оргкомитета конкурса
3. Дмитрий Евгеньевич Покровский, заместитель директора ФГБУ «Росдетцентр», заместитель Председателя оргкомитета конкурса
4. Елена Анатольевна Белорыбкина, начальник методического отдела ФГБУ «Росдетцентр», член оргкомитета конкурса
5. Анна Алексеевна Телегина, начальник отдела по связям с общественностью ФГБУ «Росдетцентр», член оргкомитета конкурса
6. Евгения Сергеевна Овчинникова, специалист отдела проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр», член оргкомитета конкурса
7. Василий Сергеевич Притуленко, специалист по работе с молодежью ФГБУ «Росдетцентр», член оргкомитета конкурса

## Оценка конкурсных материалов

Производится членами жюри, утвержденными Оргкомитетом Конкурса, в рамках пятибалльной системы.

### Регламент очного выступления 7 минут.

Критерии оценивания методических разработок и выступлений:

- наличие ведущей идеи, концептуальное обоснование разработки;
- соответствие содержания методической разработки заявленной идее, концепции;
- видение перспектив дальнейшего совершенствования методики в системе целостного воспитательного процесса школы, муниципалитета, региона;
- степень участия детей в разработке;
- структурированность материалов, логичность изложения;
- наличие и умелое использование наглядных, технических средств;
- самобытность;
- оригинальность;
- педагогический инструментарий (совокупность форм, методов, приемов и средств);
- культура оформления.