



Утверждаю  
Директор МОУ лицей № 17  
города Костромы  
Е.П. Броицкая  
2011 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССАХ В МОУ лицей № 17 города Костромы.

### 1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 11.03.2001 г. № 196 и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 17.

Основные цели и задачи лицейских классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность лицея:

- лицейские классы предоставляют наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования,
- дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам,
- осуществляют раннюю профилизацию,
- создают условия для развития творческих способностей учащихся,
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования.

- 1.1. Лицейские классы организуются на второй и третьей ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.
- 1.2. Лицейские классы открываются на базе классов, спрофилированных на ВУЗ, показавших высокую результативность.
- 1.3. Лицейские классы открываются приказом по образовательному учреждению на основании решения педагогического совета лицея о результативности работы в соответствии с заявленным статусом.

### 2. Порядок приема учащихся в лицейские классы.

2.1. Комплектование лицейских классов проводится на основе творческих работ учащихся независимо от места жительства учащихся по результатам которых производится зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ повышенного уровня.

2.2. При зачислении в лицейские классы обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.3. При поступлении в лицей учащиеся, их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в данном учреждении.

2.4. Дополнительный прием учащихся производится при наличии свободных мест по результатам творческих работ

2.5. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, решением педагогического совета могут быть отчислены из лицея. Одновременно педагогический совет должен рассмотреть вопрос о возможной переаттестации учащегося по программе общеобразовательной школы. За учеником сохраняется право перехода в общеобразовательную школу.

### **3. Содержание и организация общеобразовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс в лицейских классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом лицея

3.2. Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам, отвечающим направленности ВУЗа, и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно - исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

3.3. Образовательный процесс осуществляется самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного базисного учебного плана и согласуется с Управлением образования.

3.4. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в лицее, так и на кафедрах ВУЗов. Наиболее подготовленные учащиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

### **4. Управление лицеем**

4.1. Лицей работает по индивидуальному штатному расписанию, утверждаемому директором лицея.

4.2. Общее руководство лицеем осуществляет выборный представительный орган - Совет лицея.

Порядок выборов Совета и вопросы его компетенции определяются уставом лицея.

4.3. Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор, который несет полную ответственность за результаты его деятельности.

4.4. Для организации научно-исследовательской работы, анализа деятельности педагогического коллектива и определения основных направлений развития учреждения создается научно-методический совет.

4.5. Отношения работника и администрации лицея регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Срок действия трудового договора (контракта) определяется работником и работодателем при его заключении.

### **5. Кадровое и финансовое обеспечение лицейских классов**

5.1. Финансирование лицея осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

5.2. Образовательный процесс в лицейских классах осуществляется педагогами, имеющими высшую или первую квалификационную категорию и прошедшими соответствующую подготовку или курсы повышения квалификации.

5.3. Основными источниками финансирования являются средства областного

бюджета (субвенции). Лицей вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

5.4. Ставки (должностные оклады) педагогических и библиотечных работников лицея повышаются на 15 процентов.

5.4 Стимулирование труда педагогических работников и руководящих работников, обеспечивающих преподавание в лицейских классах, устанавливаются локальным актом ( Положением об оплате труда)