

Принято
на педагогическом совете
Лицея №17 города Костромы
Протокол № 1 от 30.08.2011.



Утверждаю
Директор Лицея №17
города Костромы
/Е.П. Троицкая/

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углублённым изучением учебного предмета (математика)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности приёма обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углублённым изучением математики муниципального бюджетного образовательного учреждения Лицей № 17 города Костромы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 с изменениями от 30.12.2005 г., Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 08.07.94 № 1847 «О мерах реализации прав граждан Российской Федерации на образование», Устава образовательного учреждения, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№1178-02) и призвано обеспечить реализацию прав граждан на получение общего образования.

1.3. Основными целями и задачами классов с углублённым изучением математики являются:

- создание условий для реализации индивидуальных запросов учащихся и их родителей
- удовлетворение познавательных потребностей и интересов учащихся
- внедрение новых технологий по углублённому изучению математики, применение современных методик
- выявление наиболее способных, одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у обучающихся навыков самообразования
- выявление и развитие соответствующих учебному предмету творческих способностей
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений на повышенном или углублённом уровне, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения
- ориентация на профессии, существенно связанные с учебным предметом, подготовка к обучению в ВУЗе.

1.4. Углублённое изучение математики начинается с восьмого класса. Углубление осуществляется за счёт выделения дополнительных часов в

учебном плане лицея из компонента образовательного учреждения, применения программ повышенного уровня сложности, расширения содержания образования за счёт факультативных занятий, специальных курсов.

1.5. Классы формируются в конце учебного года (апрель-май) приказом директора лицея на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (высшее образование, связанное с профилем углубления, первая или высшая квалификационная категория, прохождения курсов повышения квалификации по предмету углублённого изучения)
- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе спецкурсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий
- наличия заявлений родителей (законных представителей) на зачисление.

1.6. Выпускники классов с углублённым изучением математики получают после полного завершения освоения курса среднего (полного) общего образования и успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации документ установленного образца с перечнем изученных предметов.

1.7. Общее руководство и контроль за профессиональной деятельностью педагогов и учебной деятельностью учащихся в классах с углублённым изучением математики осуществляет директор лицея, курирование классов с углублённым изучением предметов осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями.

1.8. Ликвидация и реорганизация класса производятся приказом директора Лицея.

2. Порядок приёма и отчисления

2.1. Комплектование восьмых классов с углублённым изучением математики осуществляется на основании решения педагогического совета образовательного учреждения, утверждённого приказом директора.

2.2. Комплектование классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углублённое изучение которого предполагается, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня сложности.

2.3. Вступительным испытанием в VIII математический класс является конкурсная работа по математике. Проходной балл для поступления устанавливается решением педагогического совета.

2.4. Преимущественным правом поступления в классы с углублённым изучением математики пользуются:

- учащиеся, окончившие VII класс на «отлично»

-учащиеся, являющиеся победителями и призёрами различных математических соревнований на муниципальном и региональном уровне и имеющие отметку «отлично» по профильному предмету.

2.2. Число учащихся в классе не должно превышать 25 человек.

2.3. При наличии свободных средств возможен дополнительный набор обучающихся в класс независимо от района проживания школьника в начале и в течение учебного года.

2.4. За учащимися класса сохраняется право свободного перехода в другой класс общеобразовательного учреждения, в котором обучение ведётся по программам, разработанным на основе федеральных и региональных стандартов.

2.5. Отчисление учащихся из класса возможно по решению педагогического совета школы на основании представления администрации лицея. Причинами отчисления могут быть:

- желание учащихся, их родителей (законных представителей)
- неуспеваемость по программам с углублённым изучением предмета

Администрация школы содействует переводу учащихся в другие классы для продолжения обучения. При этом учащиеся, не успевающие по программам углублённого изучения, по решению педагогического совета лицея могут быть переаттестованы по основным общеобразовательным программам.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Преподавание учебных предметов с углублённым изучением ведётся

по программам, утверждённым Министерством образования РФ или

инновационным, авторским программам. Программа углублённого

изучения учебного предмета должна гарантировать учащимся

государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в классах с углублённым изучением математики ведётся по программе средней общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. При углублённом изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены практикумы, спецкурсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся (в соответствии с учебным предметом углублённого изучения) за счёт часов вариативной части базисного учебного плана. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки, определённого базисным учебным планом. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уроку.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется данным положением и утверждается педагогическим советом лицея. Учащиеся 8 и 10 классов с углублённым изучением математики сдают профильный экзамен по предмету «алгебра». Экзамен проводится в устной форме, вопросы для подготовки к экзамену предоставляются учащимся

не позднее начала второй четверти, устанавливается время консультаций и составляется расписание.

3.5. Государственная (итоговая) аттестация по предметам углубления регламентируется Положением о проведении единого государственного экзамена, Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами Департамента образования и науки Костромской области и органов управления образованием.

3.6. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития классов с углублённым изучением математики администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности учеников класса в начале и конце реализации учебной программы.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. К работе в классах с углублённым изучением математики привлекаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, высокий уровень квалификации.

4.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в классах с углублённым изучением математики, осуществляется в установленном порядке, а также за счёт самообразования, взаимопосещения уроков, наставничества, участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах по вопросам образования.

4.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание предметов углублённого изучения, может быть установлена доплата согласно «Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Лицей № 17 города Костромы».