


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Лицей № 17»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Лицея № 17 города Костромы (протокол от 12 апреля 2022 г. № 8)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор лицея № 17 города Костромы  А.Ю. Зобов 18 апреля 2022 г.</p> 
--	---

Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 17» (Лицей № 17 города Костромы)
Руководитель	Артём Юрьевич Зобов
Адрес организации	156016, г. Кострома, м/р-н Давыдовский-2, д. 21
Телефон, факс	(4942)22-35-54
Адрес электронной почты	licey_17@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кострома
Дата создания	1985 год
Лицензия	138-16/П от 25.08.2016, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№88-16/О от 24.08.2016 серия 44А01 №0000646 до 15.03.2025

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Попечительской совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей математики, физики и информатики
- учителей биологии, химии и географии
- учителей русского языка и литературы
- учителей истории, обществознания и культурологических дисциплин
- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков
- учителей технологии, музыки, изобразительного искусства
- учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет обучающихся и Попечительский совет. По итогам 2021 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Формы обучения: очная, очно-заочная, семейное образование.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в образовательном процессе применялись электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: образовательные платформы РЭШ, Skyes School, Skysmart, Учи.Ру, Яндекс. Учебник, сайтами interneturok, youtube, Решу ГИА. Организовано обучение на дому с использованием платформы Google, что способствовало успешному освоению образовательных программ.

В лицее обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья)

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
ЗПР 7.1				3			1					4

ТНР 5.1					1							1
ТНР 5.2		1										1
Зрение 4.1	1											1
Слух 1.1	1											1
Итого	2	1		3	1		1					8
Дети-инвалиды	2					1		1		1		5

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист

Воспитательная работа

Лицей №17 - учреждение со своими традициями в воспитательной работе, ориентированными на формирование гражданского самосознания, выявление способных и одаренных детей, развитие индивидуальных способностей ребенка, формирование культуры здорового образа жизни.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Патриотическое воспитание: «Я – гражданин»

Патриотическое воспитание в лицее осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, Программой патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин России» и Программой воспитания и социализации обучающихся № 17 города Костромы.

Данное направление в программах разработано и реализуется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020—2025 годы», Конвенцией о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании»,

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: «Я и мое здоровье»

В лицее работает система социального партнерства, налажена работа по пропаганде ЗОЖ, ведется активная деятельность по укреплению здоровья школьников и применению здоровьесберегающих технологий. Большое внимание уделяется вопросу обеспечения безопасности и здоровьесбережения учащихся: разработаны программы обеспечения безопасности пребывания обучающихся в лицее и сохранения их здоровья, например, программа Здоровье будущих поколений».

Художественно- эстетическое воспитание: «Я и культура», « Я и природа»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях - суть художественно-эстетического направления. Расширение возможностей для самореализации ученика и учителя в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. В лицее проводятся праздничные концерты, спектакли (Театральная студия «Маска»), смотры художественной самодеятельности, викторины, участие конкурсах разного уровня.

Правовое воспитание и профилактическая работа

В лицее с целью сохранения прав участников образовательного процесса (учащихся) осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (Уполномоченный по правам ребенка – Троицкая Е.П.), Служба примирения «Гармония» (руководитель службы примирения – Троицкая Е.П.), социальный педагог лицея (Третьякова ТВ.)

Служба примирения способствует созданию в школе безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. Школьная служба примирения работает не только реактивно (лишь в ответ на правонарушение и конфликт), но и активно, реагируя на напряженность и

взаимонепонимание в коллективе. Этот новый инновационный подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций доказал свою значимость.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий несовершеннолетними и в отношении них составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2020-2021 учебный год, функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Классными руководителями в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

На 202-2022 учебный год разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– Инвариантными модулями являются: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

– Вариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Дополнительные модули: «Профилактика», «Дополнительное образование», «Одаренные дети».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

На начало 2021-2022 учебного года в Лицее сформировано 45 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы (очно и дистанционно);

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды весенних каникул и осенних каникул 2021 года общешкольные мероприятия осуществлялись в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний.

С сентября 2021 года Лицей совместно с социальным партнером ДЮЦ “АРС” реализует масштабный проект “Расширяем горизонты”, цель которого: создание образовательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося, его личностное самоопределение и самореализацию через интеграцию общего и дополнительного образования. В связи с этим практически весь спектр курсов по дополнительным общеразвивающим программам, а также по программам внеурочной деятельности получал финансирование от ДЮЦ “АРС”. Занятия проводились на базе Лицея специалистами Лицея исключительно для обучающихся Лицея. Все занятия проводились бесплатно. Также было организовано сотрудничество с ЦДООШ “Одаренные школьники”, ДЮЦ “Жемчужина”.

К **дополнительным образовательным программам** относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в лицее (в том числе платные):

- программы внеурочной деятельности по пяти обязательным направлениям, предусмотренным ФГОС;
- кружки, секции и курсы («Нестандартные задачи по математике», «Решение нестандартных и олимпиадных задач», «Информатика», программа театральной студии «МАСКА», вокальной студии «Семь нот», ИЗО-студия, шахматы)
- курсы адаптации дошкольников к условиям школьной жизни (например, программа «Школа развития «Ступеньки»»);
- групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми преподавателей высшей школы; Заочная школа при МГУ, «Академия», ЦДООШ, СУНЦ;
- курсы по подготовке учащихся выпускных классов к поступлению в вузы, к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- социальный практикум: летняя практика, социальное проектирование «Вожатый», профильная (физико-математическая) смена в летнем пришкольном лагере.

Занятость обучающихся лица в дополнительном образовании на базе общеобразовательного учреждения

Наименование показателей	2019/чел	2020/чел	2021/чел
техническое	402	412	421
естественнонаучное	1127	1087	983
туристско-краеведческое	180	106	102
социально-педагогическое	583	568	578
культурологическое	209	214	203
спортивно-техническое	415	378	389

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

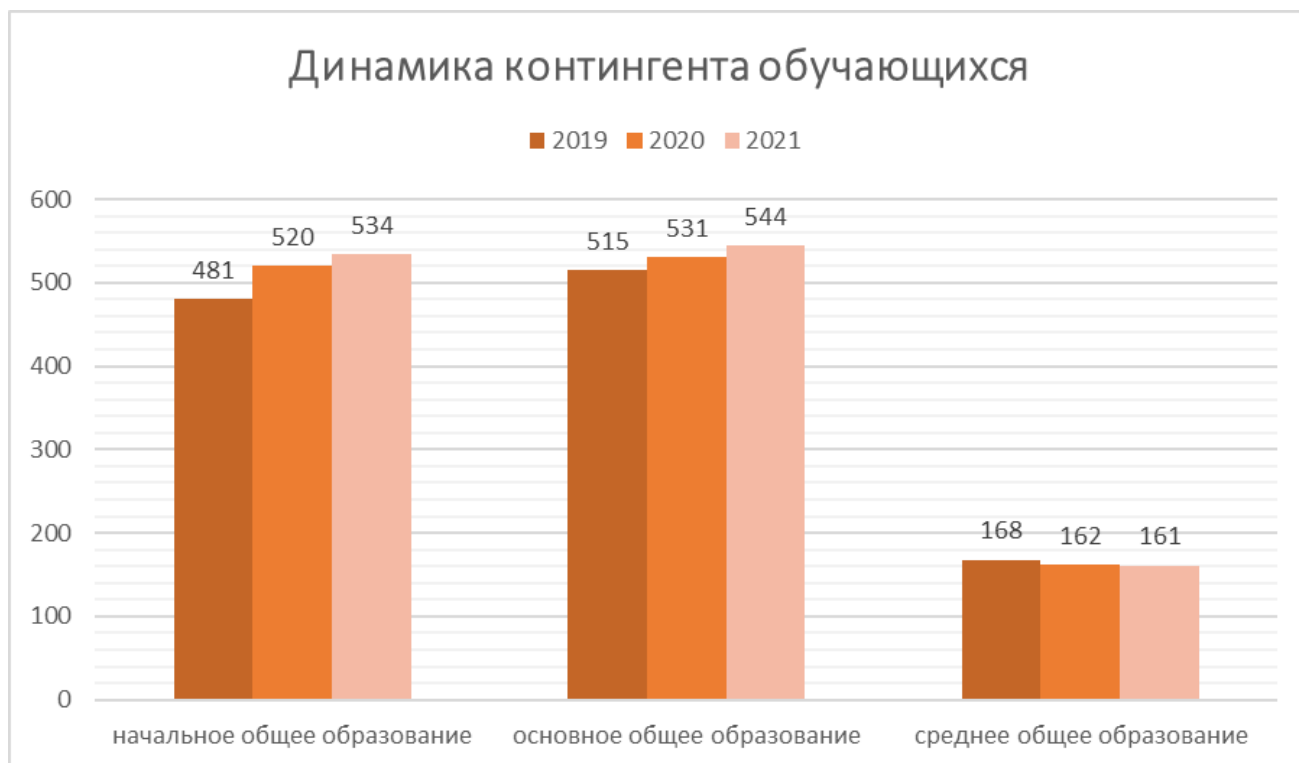
Широкий спектр кружков – одна из существенных отличительных черт образовательного процесса в лицее. Более 80% кружков организовано на бюджетной основе. Статистические данные свидетельствуют, что каждый лицеист посещает 2-3 кружка.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1164	1213	1239	1237

	– начальная школа	481	520	534	515
	– основная школа	515	531	544	565
	– средняя школа	168	162	161	157
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	5	19	-
	– средней школе	8	12	7	–



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1239 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)

- дополнительные общеразвивающие программы.

В Лицее осуществляется углубленное изучение отдельных предметов: “Математика”, “Биология”, “Химия”, “Информатика”, “Физика”, “Русский язык”, “Литература”, “Наглядная геометрия”

В 2021 году в Лицее успешно реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык» (русский язык), «Родная литература».

Разработана адаптированная образовательная программа для обучающегося с ОВЗ (вариант 6.4.).

В соответствии со статьей 17 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в лицее организовано обучение учащихся по программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и очно-заочной форме обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Из них н/а					
2	146	146	100	110	75	21	14	0	0	0	0	0	0
3	128	127	99	73	57	27	21	0	0	1	0,7	1	0,7
4	133	133	100	88	66	28	21	0	0	0	0	0	0
Итого	407	406	99,8	271	67	76	19	0	0	1	0,2	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что **процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 2 процента** (в 2020 был 65%), **процент учащихся, окончивших год на «5», уменьшился на 4%** (в 2020 – 23%).

В параллели 3 классов 1 ученик закончил год как неуспевающий по двум предметам: по математике и по русскому языку и был переведён в 4 класс условно с академической задолженностью. Академическая задолженность была ликвидирована к 1 сентября 2021 года. По рекомендации ПМПК для данного ученика разработана адаптированная программа.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	110	110	100	66	60	15	14	0	0	0	0	0	0
6	122	122	100	62	51	18	15	0	0	0	0	0	0
7	105	105	100	48	46	1	1	0	0	0	0	0	0
8	106	105	99	50	47	10	9	1	0,9	0	0	1	0,9
9	101	101	100	52	51	19	19	0	0	0	0	0	0
Итого	544	543	99,8	278	51	63	12	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что **процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов** (в 2020 был 60%), **процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента** (в 2020 – 9%).

1 ученица 8г класса закончила год с академической задолженностью по предметам: литература, родная литература, физика, музыка, ОБЖ, технология, обществознание, физкультура. Срок устранения задолженности до 30 июня 2021 года (задолженность закрыта к 01 декабря 2021 года).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	81	81	100	63	77	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	80	80	100	47	59	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	161	161	100	110	68	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за год в 2020 году **снизились на 4%** (было 72%). Количество учащихся, окончивших год на «отлично», стало **меньше на 6%** (было 12%).

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Лицее № 17 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учеников 4–8-х классов и 11 классов с 15 марта до 20 мая. Данные результатов ВПР в сравнении с результатами учащихся Костромской области и Костромы приведены в таблице

	Количество	“2”, %	“3”, %	“4”, %	“5”, %
4 класс					
Русский язык					
Костромская обл.	6660	3,8	26,62	47,24	22,34
город Кострома	3058	4,28	24,4	46,44	24,89
Лицей №17	126	0	5,56	46,03	48,41

Математика					
Костромская обл.	6878	1,48	16,05	43,44	39,02
город Кострома	3283	1,68	13,95	41,79	42,58
Лицей №17	126	0	0,79	31,75	67,46
Окружающий мир					
Костромская обл.	6791	0,43	17,14	55,72	26,71
город Кострома	3258	0,34	16,51	55,03	28,12
Лицей №17	126	0	2,38	36,51	61,11
5 класс					
Русский язык					
Костромская обл.	6420	13,32	40,72	33,66	12,31
город Кострома	2841	13,41	38,79	34,21	13,59
Лицей №17	106	14,15	24,53	43,4	17,92
Математика					
Костромская обл.	6565	13,28	34,99	33,24	18,49
город Кострома	2967	13,11	31,65	33,43	21,81
Лицей №17	107	5,61	6,54	33,64	54,21
Биология					
Костромская обл.	6523	7,77	45,77	36,75	9,7
город Кострома	2991	7,94	46,42	36,38	9,26
Лицей №17	105	0	14,29	42,86	42,86
История					
Костромская обл.	6445	5,99	38,46	38,34	17,21
город Кострома	2967	5,56	37,41	38,12	18,91
Лицей №17	107	3,74	14,95	39,25	42,06
6 класс					
Русский язык					
Костромская обл.	6123	19,4	41,61	31,13	7,86
город Кострома	2719	21,52	39,54	30,49	8,46
Лицей №17	114	28,07	27,19	40,35	4,39
Математика					
Костромская обл.	6274	14,5	50,35	29,68	5,46
город Кострома	2854	14,28	48,76	30,78	6,19
Лицей №17	111	16,22	40,54	33,33	9,91
Биология					
Костромская обл.	3184	10,09	49,07	33,46	7,38
город Кострома	1430	12,52	51,26	31,54	4,69
Лицей №17	61	1,64	13,11	59,02	26,23

История					
Костромская обл.	3182	10,41	45,89	32,5	11,21
город Кострома	1350	13,24	46,06	29,84	10,86
Лицей №17	57	12,28	54,39	33,33	0
География					
Костромская обл.	3404	3,58	44,45	42,22	9,75
город Кострома	1556	4,95	44,86	40,81	9,38
Лицей №17	53	3,77	45,28	43,4	7,55
7 класс					
Русский язык					
Костромская обл.	5758	17,27	45,74	31,02	5,96
город Кострома	2498	18,53	43,27	31,79	6,41
Лицей №17	100	8	35	47	10
Математика					
Костромская обл.	5929	11,97	53,07	27,73	7,23
город Кострома	2612	11,6	50,46	29,82	8,12
Лицей №17	101	4,95	50,5	32,67	11,88
Физика					
Костромская обл.	5535	11,93	51,32	27,6	9,15
город Кострома	2457	13,88	48,35	26,82	10,95
Лицей №17	91	0	48,35	46,15	5,49
История					
Костромская обл.	5584	9,97	46,22	32,68	11,13
город Кострома	2486	10,9	45,13	32,5	11,46
Лицей №17	93	13,98	47,31	36,56	2,15
География					
Костромская обл.	5598	9,45	63,73	21,84	4,98
город Кострома	2383	9,95	64,96	20,86	4,24
Лицей №17	96	5,21	84,38	9,38	1,04
Английский язык					
Костромская обл.	3801	19,21	47,51	26,49	6,79
город Кострома	1729	19,66	43,26	28,51	8,56
Лицей №17	26	0	30,77	42,31	26,92
Обществознание					
Костромская обл.	5511	10,54	52,06	31,03	6,37
город Кострома	2333	11,92	49,08	31,93	7,07
Лицей №17	89	13,48	43,82	42,7	0

Биология (по прогр. 8 кл)					
Костромская обл.	3073	9,96	50,02	33,62	6,41
город Кострома	1673	13,03	48,89	31,8	6,28
Лицей №17	98	2,04	28,57	56,12	13,27
8 класс					
Русский язык					
Костромская обл.	5394	19,36	37,76	35,59	7,29
город Кострома	2315	21,43	33,87	37,37	7,34
Лицей №17	98	18,37	22,45	47,96	11,22
Математика					
Костромская обл.	5572	13,6	64,06	20,99	1,36
город Кострома	2471	12,78	61,46	23,9	1,86
Лицей №17	97	13,4	64,95	19,59	2,06
Физика					
Костромская обл.	2054	11,98	53,65	26	8,37
город Кострома	816	12,5	51,1	26,23	10,17
Лицей №17	21	0	52,38	28,57	19,05
Химия					
Костромская обл.	2189	3,12	31,97	41,51	23,39
город Кострома	929	3,01	30,03	42,3	24,65
Лицей №17	19	0	15,79	68,42	15,79
Биология					
Костромская обл.	1897	6,48	43,28	39,96	10,28
город Кострома	848	9,91	41,98	37,38	10,73
Лицей №17	43	0	25,58	62,79	11,63
История					
Костромская обл.	1947	5,24	37,13	42,58	15,05
город Кострома	817	6,61	34,88	44,06	14,44
Лицей №17	21	0	9,52	61,9	28,57
География					
Костромская обл.	2043	8,27	61,48	25,75	4,5
город Кострома	968	8,16	65,81	21,8	4,24
Лицей №17	28	0	50	42,86	7,14
Обществознание					
Костромская обл.	1972	13,95	50,76	27,43	7,86
город Кострома	857	13,3	50,88	27,65	8,17
Лицей №17	41	19,51	53,66	24,39	2,44

11 класс					
Физика					
Костромская обл.	2044	1,48	39,25	43,93	15,34
город Кострома	937	2,24	42,58	42,48	12,7
Лицей №17	24	0	0	58,33	41,67
Биология					
Костромская обл.	1868	1,34	25,59	50,11	22,97
город Кострома	793	1,89	28,75	50,19	19,17
Лицей №17	20	0	0	50	50
История					
Костромская обл.	2019	1,19	21,38	51,44	25,99
город Кострома	943	2,12	23,01	49,42	25,45
Лицей №17	24	4,17	8,33	83,33	4,17

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- повышать уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021 года

Итоги Государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовало ряд особенностей.

Основной Государственный Экзамен (ОГЭ) выпускники 9-х классов сдавали только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература,

география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты контрольных работ использовались при приеме выпускников на профильное обучение, на обучение в государственные и муниципальные общеобразовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов.

Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации являлись положительные результаты Итогового собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование проводилось во вторую среду февраля – 10 февраля 2021 года. Все 102 выпускника 9-х классов получили «зачтено» по итогам проведения Итогового собеседования.

Государственную (итоговую) аттестацию по обязательному общеобразовательному предмету **«русский язык»** прошли 101 выпускник из 102 (1 выпускница с ОВЗ воспользовалась правом сдавать только один экзамен в форме ОГЭ) основной школы, показав отличный результат. Средний балл по русскому языку – 29,3, средняя отметка 4,6 (4,10 по городу, 3,99 по области), качество знаний - 92,1% (91,4 % - показатель 2019 года). 11! учащихся получили наивысший балл (33): три ученика 9а класса с углублённым изучением математики, четыре ученика 9б (социально-гуманитарного) класса, три ученика 9в класса (химико-биологического).

Государственную (итоговую) аттестацию по обязательному общеобразовательному предмету **«математика»** успешно прошли 102 выпускника основной школы, показав отличный результат. Средний балл по математике в форме ОГЭ составил 19,4, средняя отметка 4,1 (3,45 – по городу, 3,36 – по области), качество знаний 72,5 %. Наивысший балл (31) на экзамене по математике получили два выпускника 9а класса с углублённым изучением математики.

Выбор учащихся предмета для выполнения контрольной работы был довольно широким (предмет выпускники 9-х классов выбирали в соответствии с желаемым профилем дальнейшего обучения в старшей школе). Надо отметить, что наибольшее количество выпускников выбрали предметы: «информатика» - 33 (20 – учащиеся 9а физико-математического класса) и «химия» - 27 (22 – выпускники 9в химико-биологического класса).

**Итоги сдачи ОГЭ и контрольных работ выпускниками 9-х классов
Лицея № 17_2021 год:**

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен, % от всех уч-ся 9-х классов	Средняя отметка	Кач-во	Средняя отметка по городу (области)	Средний балл	Средний балл по городу /области	Всего сдавших на 100% (получили макс. балл)
Русский язык	101 (99%)	4,6	92,1 %	4,1 (3,99)	29,3	26,48/ 25,90	11
Математика	102 (100%)	4,1	72,5 %	3,45 (3,36)	19,4	13,34/ 12,55	2
Информатика	33 (32,4%)	4,6	93,9 %	3,71 (3,70)	15,8	11,21/ 11,23	4
Физика	7 (6,9%)	4,22	77,8 %	3,96(3,84)	28,6	27,65/ 26,29	
Химия	27 (26,5%)	4,8	100%	4,34 (4,26)	33,2	29,09/ 28,14	
Биология	4 (3,9%)	4,3	100%	3,75(3,72)	33,8	26,95/ 26,70	
Английский язык	8 (7,8%)	4,86	100%	4,14 (4,16)	63,3	52,88/ 53,19	

Обществознани е	17 (16,7%)	4,39	93,2 %	3,65 (3,60)	32,2	24,23/ 23,86	4
География	1 (1%)	5,0	100%	3,71 (3,74)	29,7	19,84/ 20,14	
Литература	4 (3,9%)	5,0	100%	4,20(4,00)	39,5	33,2/ 30,64	

Аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием) получили 19 выпускников: Б. Елизавета _ 9а, В. Елизавета _ 9а, П. Елизавета _ 9а, Е. Мария 9а, М. Александр 9а, _ М. Марина 9а, Т. Полина 9а, К. Юлия _9б, К. Диана 9б, Р. София 9б, Н. Екатерина 9б, Ц.Таисия 9б, А. София 9в, Г. Мария 9в, Д. Виктория 9в, С. Валерия 9в, С. Анастасия 9в, К. Анна 9в, К. Виктория 9в.

Отличные результаты — это свидетельство планомерной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной аттестации за курс основной школы.

Итоги Государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс средней школы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021 года началась 15 апреля 2021 года с написания **Итогового сочинения**. Из 80 учащихся 11-х классов получили отметку «зачёт» 80 учащихся. Проведение Итогового сочинения для выпускников лицея № 17 осуществлялось в общеобразовательной организации. Приказом директора лицея были сформированы комиссии по проведению, техническому сопровождению и проверке Итогового сочинения, которые отлично справились с возложенными на них функциями.

Выпускники средней (полной) школы (79 уч-ся) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), 1 выпускник 11Б класса сдавал ГВЭ (государственный выпускной экзамен) по русскому языку и по математике. Все 80 учащихся получили документ государственного образца об образовании (аттестат), в том числе **аттестат особого образца (награждённые медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году) получили 7 выпускников лицея** – все выпускники 11А класса, подтвердив отличные итоги обучения высокими результатами государственных экзаменов:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Результаты экзаменов		
		Русский язык	Математика (профильная)	Другие экзамены
1.	Б. Вера Владимировна _ 11а	92	96	Информатика – 90 Физика - 93
2.	Г. Арина Алексеевна _ 11а	88	88	Информатика – 95
3.	Д. Екатерина Андреевна _ 11а	88	90	Информатика – 100
4.	З. Екатерина Валерьевна _ 11а	96	88	Обществознание – 88
5.	О. Даниил Васильевич _ 11а	84	86	Обществознание – 86 Английский язык - 94
6.	С. Татьяна Сергеевна _ 11а	78	76	Химия – 83 Обществознание - 90
7.	С. Дарья Максимовна _ 11б	98	84	Химия - 99

Государственную (итоговую) аттестацию по обязательному общеобразовательному предмету «**русский язык**» прошли 80 из 80 выпускников (1 – форме ГВЭ, получив отметку «4»), показав очень хороший результат: средний балл 84,5 (по городу – 74,05, по области – 72,92). Количество высокобалльников (81-100 баллов) по данному предмету – 53 (67,1% выпускников лицей). Наивысший балл – 100 заработали на ЕГЭ по русскому языку две выпускницы: И. Валерия – 11Б и Д. Алина – 11В.

Предметы по выбору на Государственной (итоговой) аттестации различны. Наибольшее количество выпускников (59) выбрали предмет «математика».

Государственную (итоговую) аттестацию по общеобразовательному предмету «**математика профильная**» прошли 59 из 59 выпускников. Один выпускник сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ, получив отметку «4». Математику профильного уровня сдавали 58 учащихся (72,5%), все выпускники успешно выдержали экзамен. Средний балл по математике профильного уровня – 76,6 (по городу – 58,23, по области – 56,38). Отличные результаты показали учащиеся 11а (физико-математического) класса, подтвердив целесообразность и успешность работы лицея по программам углублённого изучения математики. Средний балл по математике в 11а классе – 85,37. Наивысший балл – 100 получили К. Александр и С. Роман (11А). Количество высокобалльников (81-100 баллов) – 26 учащихся, 21 – выпускники 11а класса.

32 выпускника (40% выпускников) выбрали предмет «обществознание», так как данный предмет входит в список предметов при поступлении на многие специальности вузов. 22 выпускника выбрали предмет «информатика», 18 выпускников выбрали для сдачи предмет «химия», 16 – предмет «биология», 12 – предмет «английский язык», 10 – предмет «физика», 3 – предмет «литература», по 1 – предметы «география» и «история». Выпускники 11а (физико-математического) класса выбирали для сдачи экзаменов предметы «информатика» и «физика», 11б (социально-гуманитарного) класса – «обществознание», «английский язык», «литература», «история», 11в (химико-биологического) класса – предметы «химия» и «биология», что соответствовало профилю обучения.

Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов Лицея № 17_2021 год:

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по лицейу № 17	Средний балл по городу (области)	Наивысший балл по лицейу (по области)	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов по лицейу (по городу/ области)	Кол-во высокобалльников (81-100 баллов) по лицейу (по городу/области)
Русский язык	79 (98,8%)	84,5	74,05 (72,92)	100 (100)	2 (8/11)	53 (521/895)
Математика профильная	58 (72,5%)	76,6	58,23 (56,38)	100 (100)	2(3/3)_	26 (99/152)

Физика	10 (12,5%)	78,4	55,81 (53,66)	99 (99)	0 (0/0)	5 (19/31)
Химия	18 (22,5%)	72,9	55,69 (55,31)	99 (100)	0(2/2)	7 (31/54)
Информатика	22 (27,5%)	88,0	67, 0 (63,93)	100 (100)	2(3/3)_	18 (61/88)
Биология	16 (20,0%)	74,6	53,48 (52,55)	91 (93)	0 (0/0)	5 (21/30)
История	1 (1,25%)	57	59,37 (57,8)	57 (100)	0 (3/3)	0 (25/48)
Английский язык	12 (15,0%)	79,7	74,26 (72,77)	94 (99)	0 (0/0)	6 (71/89)
Обществознание	32 (40,0%)	69,4	59,9 (57,65)	92 (99)	0 (0/0)	6 (70/108)
Литература	3 (3,8,8%)	86,0	69,09 (68,05)	97 (100)	0 (1/1)	2 (22/30)
География	1(1,25%)	64,0	52,6 (59,0)	64 (87)	0 (0/0)	0 (0/3)

По всем предметам выпускники показали результат выше, чем средний балл по Костромской области и по городу Костроме.

Отличные результаты показали выпускники лица по русскому языку, математике профильного уровня, информатике, литературе. Пять выпускников получили по результатам ЕГЭ 100 баллов, увеличилось количество учащихся, которые набрали 80-99 баллов, остаётся высоким средний тестовый балл по предметам (71,3 - 2019 год, **77,4** - 2020 год, 75,5 - 2021 год).

Анализ учебных достижений участников по этим учебным предметам также показал объективность полученных результатов – все участники, набравшие высокие баллы, показали отличные результаты по соответствующему учебному предмету, в том числе по результатам промежуточной аттестации, ВПР, РКР, имеют внеучебные достижения по соответствующим предметам.

Высокие результаты достигнуты благодаря эффективной работе педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	119	72 (60,5%)	28	19	78	74 (94,8%)	1	3	0
2019	105	74 (70,4%)	17	14	87	87 (100%)	0	0	0
2020	94	64 (68%)	22	8	80	78 (97,5%)	2	0	0
2021	102	71	15	16	80	78 (97,5%)	1	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-ых класса, которые продолжили обучение в СПО. Рост числа выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе лицея, связано с тем, что в лицее ведется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (принят на педагогическом совете, протокол №4 от 11.01. 2016 г.). Оценка качества образовательных результатов учащихся осуществлялась посредством диагностических контрольных работ на уровне лицея, региональных контрольных работ, СтатГрад, Всероссийских проверочных работ.

Оценка условий реализации основной образовательной программы: кадровых, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических показала соответствие условий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей и учащихся, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 91,9 процента, удовлетворены условиями оказания услуг - 93 процента. В лицее разработан план работы по улучшению качества оказания услуг, устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности за 2021 год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 73 педагога, из них учителей- 62 (без внешних совместителей). Высшее образование имеют 71 человек. По результатам аттестации 43 (59%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 13 (18%) -первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 8 человек. В 2021 году в соответствии с графиком аттестацию прошли 4 человека: 1 на высшую. квалификационную категорию, 3 на – на первую квалификационную категорию. Два педагога имеют ученую степень кандидата педагогических наук.

Учителя лицея отмечены отраслевыми и государственными наградами: 5 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель», 2 педагога являются Заслуженными работниками образования Костромской области, 10 являются Почетными работниками общего образования, награждены грамотами Министерства образования и науки РФ 17 человек, грамотой Департамента образования и науки Костромской области -24 педагога. Три учителя награждены Почетной грамотой Костромской областной думы, 6- Благодарственным письмом Костромской областной Думы, 5 Благодарственным письмом Думы города Костромы, 1 имеет благодарность губернатора Костромской области, 1 - благодарственное письмо Председателя Совета Федерации.

Таким образом, 67 педагогов – 90,5 % имеют награды выше грамоты Комитета образования. культуры, спорта и работы с молодежью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, которая направлена на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение

квалификации учителями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

В соответствии с графиком и запросами учителей было организовано посещение курсов повышения квалификации по направлениям:

- преподавание предметов в условиях Стандарта начального, основного и среднего общего образования: на базе Костромского областного института развития образования и на базе учреждения организации дополнительного образования “Акцион- МЦФЭР- 10,
- Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя -на базе Онлайн-школы «Фоксфорд» - 9
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся и формирование и оценка функциональной грамотности на базе Костромского областного института развития образования -11
- Фгос-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся на базе университета педагогики РФ -7

Учителя лицея принимают активное участие в мероприятиях по обмену опытом работы в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования: межмуниципальный семинар в рамках регионального проекта “Поезд мастеров” - 2; региональная методическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике для учителей образовательных организаций», секция «Математика», Костромской государственной университет, «Точка кипения» - 4; информационно-методическая поддержка куратором -консультантом слушателей КПК педагогических работников системы общего образования Костромской области по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), проводимых ФГАОУ ДПО ЦРГОПиИТ) - 2; муниципальный информационно-методический семинар на тему «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» -1.

В 2021 году учителя лицея стали призерами и победителями профессиональных конкурсов:

Международный уровень:

Конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда»

Направление: создание онлайн-уроков – 1 (1 место)

Всероссийский уровень:

Профессиональный конкурс «Учитель будущего» - 4 (1 место)

«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» -1 (2 место)

“Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности” -1 (1 место)

Общероссийский рейтинг школьных сайтов -2 (1 место)

"Лучший педагогический работник муниципальных общеобразовательных учреждений" (Грант главы Администрации) -1 (1 место)

Муниципальный

Конкурс педагогического мастерства – 2021 в номинации «Лучшая методическая разработка» (диплом 2 степени) -1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года из 74 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Лицей готов в 2022 году перейти на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем фондов библиотеки – 44531
- обеспеченность учебной литературой – 100 %
- обращаемость фонда – 0,5
- объем учебного фонда – 29539

Состав фонда и его использование:

№	Наименование показателей	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	29539	15025
2	Учебные пособия	115	57
3	Художественная	12 173	5 730

4	Справочная	102	41
5	Электронные документы (ЭФУ)	2 290	218
6	Аудиовизуальные документы	312	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебный фонд сформирован в соответствии с Приказом №632 от 22 ноября 2019 года “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345”.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Наличие необходимых помещений:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой, с доступом к сети интернет.	42
Актный зал, оборудованный мультимедийной техникой. Имеется доступ к сети интернет	1
Информационно-библиотечный центр (библиотека, методический кабинет, актовый зал) с доступом к сети интернет. В библиотеке доступ к электронной библиотеке «ЛитРес»	1

Наличие необходимого оборудования

Наименование	Количество
Компьютеры	71
Ноутбуки	77
Доски интерактивные	24
Панели интерактивные	4
Проекторы	42
МФУ, принтер	95
3D Принтер «Delta X»	1
3D Принтер «NEO»	1
3D Принтер «PICASO DESIGNER X PRO»	1
Брошюратор	1
Ламинатор	1
Набор ресурсный (конструктор по основам робототехники) для WeDo	14
Локальная сеть интернет, скорость интернета – до 100 Мб/с	

На сайте «Лицей № 17 города Костромы» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Лицей в течение 2021 года продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Костромы. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главный вход, три ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся через три входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте «Лицей № 17 города Костромы» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	754 из 1109 (68%)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19 (18,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (8,8%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3034 (245%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -муниципального уровня	человек (процент)	589 (47,8%) 415 (33,5%)
– регионального уровня		78 (6,3%)
– федерального уровня		96 (7,8%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	921(76%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,08%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		69
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	77
– с высшей		43 (59%)

– первой		13 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (10,9%)
- 5-10 лет		8 (10,9%)
- 10-15 лет		7 (9,5%)
- 15-20 лет		7 (9,5%)
– 20 и более лет		43 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (50,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1237 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м2	3,3

Анализ показателей указывает на то, что лицей № 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.