

35
ЛЕТ



ЛИЦЕЙ №17 | КОСТРОМА

2019/2020

Публичный ДОКЛАД



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Костромы «Лицей № 17»
за 2019/2020 учебный год

*И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.
Лев Николаевич Толстой*

*Целью школы всегда должно быть
воспитание гармоничной личности, а не специалиста.
Альберт Эйнштейн*

*1 сентября – это личное 12 апреля для каждого первоклассника,
старт в космическое пространство знаний.
Игорь Красновский*

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности!

Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнёры лицея!

Предлагаем вашему вниманию открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2019-2020 учебный год. Публичный доклад лицея об итогах работы является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития нашего образовательного учреждения.

Публичный доклад Лицея № 17 ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии лицея, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением, директор Лицея № 17
Артем Юрьевич Зобов

РАЗДЕЛ I Общая характеристика учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 17»
- 1.2. Юридический адрес:** 156016, город Кострома, м-рн Давыдовский-2, дом 21
- 1.3. Фактический адрес:** 156016, город Кострома, м-рн Давыдовский-2, дом 21
- 1.4. Тип здания:** Типовое здание кирпичное, 1 корпус, 3 этажа, мягкая кровля.
1176 мест при условии работы школы в две смены.
- 1.5. Мощность:** Фактическая наполняемость на 1 июня 2018 года – 1151 человек
- 1.6. Телефон, факс:** 22-35-54, 8(4942)22-37-83
- 1.7. E-mail, адрес сайта в Интернете:** licey-17.ru
ИНН: 4443009715
БИК: 043469001
КПП: 4401010001
- 1.8. Банковские реквизиты:** р/с 40701810534693000002
в ГРКЦ ГУ Банка России по Костромской области, г. Кострома
Администрация города Костромы
156000, г. Кострома, ул.Советская д.1
телефон: 31-44-40, тел./факс (4942)31-39-32
- 1.9. Учредитель:** Централизованная бухгалтерия
Муниципальное учреждение (использование муниципального имущества на праве оперативного управления)
- 1.10. Бухгалтерское обслуживание:** 44-АБ № 523659 от 06.12.2011
- 1.11. Организационно-правовая форма:** от 15.03.2013 г., Серия 44 А 01 №0000113, регистрационный № 31-13.
- 1.12. Свидетельство о государственной регистрации:** № 000569, серия К, регистрационный номер 07-12/П от 12.01.2012 года. Выдана Департаментом образования и науки Костромской области с приложением № 1, бессрочно от 22.11.2012 №07-12/п.
- 1.13. Свидетельство о государственной аккредитации:**
- 1.14. Лицензия на образовательную деятельность:** Управляющий Совет создан на общешкольной конференции, *Протокол №1 от 15.12.2011*
- 1.15. Государственно-общественное управление:**

1.16. Достижения Лицея №17

Лицей стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений Костромской области на получение денежного поощрения (в рамках ПНПО):

<i>Год участия</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>
2006	Шорохова Светлана Апполинарьевна	Учитель математики
2007	Сорокин Валерий Александрович	Учитель физики
2008	Мясникова Ирина Анатольевна	Учитель биологии
2009	Сорокина Светлана Анатольевна	Учитель математики
2011	Скворцова Лариса Петровна	Учитель истории и обществознания
2011	Иванова Ольга Сергеевна	Учитель английского языка
2012	Григорьева Ирина Владиславовна	Учитель математики
2013	Зайцев Максим Викторович	Учитель информатики
2014	Коршунов Павел Алексеевич	Учитель технологии
2014	Шварова Елена Леонидовна	Учитель начальных классов
2016	Лебедева Ольга Васильевна	Учитель МХК, Истоки, ОРКСЭ
2019	Коршунов Павел Алексеевич	Учитель технологии

2. Администрация образовательного учреждения

2.1	Директор Лицея №17	Зобов Артем Юрьевич	тел. 22-35-54
2.2	Заместители директора	Кузнецова Елена Николаевна	тел.22-37-83
		Шварова Елена Леонидовна	тел. 22-35-54
		Шорохова Светлана Апполинарьевна	тел. 22-35-54
		Полупанова Анна Константиновна	тел. 22-37-83
		Виноградова Юлия Николаевна	тел. 22-35-54
		Шерифова Татьяна Алексеевна	тел. 41-41-52
2.3	Заместитель по АХР директора	Охлопков Анатолий Владимирович	тел. 41-41-52
2.4	Социальный педагог лицея	Третьякова Татьяна Валерьевна	тел. 41-41-52
2.5	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений. Руководитель службы медиации	Троицкая Евгения Петровна	тел.
2.6	Психологи лицея	Парфенова Юлия Александровна	тел. 22-37-83
		Кудрова Татьяна Владимировна	тел. 22-37-83
2.7	Логопед лицея	Некрасова Надежда Викторовна	тел. 22-56-44
2.8	Заведующий библиотекой	Губанова Татьяна Владимировна	тел. 22-56-44
2.9	Структурное подразделение	Румянцева Татьяна Алексеевна	

	«Школа развития «Ступеньки»		
2.10	Координатор сайта	Павленко Ирина Михайловна	тел.22-37-83
2.11	Структурное подразделение «Школьная столовая»	Ардашева Ирина Александровна	тел.22-31-81
2.12	Управляющий совет	Хомутов Сергей Владимирович	
	Фонд «Содружество»	Щекочихин Олег Владимирович	

3. Сведения о кадрах образовательного учреждения

3.1. Образовательный ценз педагогических работников

	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
<i>96 % преподавателей лица имеют высшее образование и следующие квалификационные категории:</i>		
- высшую	43	65
- первую	14	21
- соответствие занимаемой должности	3	4,5
- без категории	6	9
- учёную степень	1	1,7
- имеют отраслевые и государственные награды	55	73
<i>Повысили квалификацию на курсах</i>	54	81,8

Организационно-правовая структура образовательного учреждения

4.1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего</i>
Количество обучающихся	520	531	162	1213
Число классов	19	20	6	45
Наполняемость классов (средняя)	28			
- с угл. изучением отдельных предметов		8а-9а физико-математ.	10а/11а физико-математ.	4
		8б-9б социально-гум.	10б-11б социально-гум.	4
		8в-9в химико-биол.	10в-11в химико-биол.	4
		8г-9г индустриально-технологич.	-	2
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость	7/27			4/30
Кол-во групп продленного дня, наполняемость (1 группа)	1/25	-	-	1/25

4.2. Движение контингента обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся, переведённых			Количество обучающихся	
	в другие образовательные учреждения	из образовательных в классы повышенного уровня	из классов повышенного уровня в образовательные	оставлены на повторный курс обучения	исключены из ОУ
2016-2017	8	-	-		
2017-2018	10	-	-		
2018-2019	9				
2019 - 2020	5	-	-	-	-

4.3. Социальный паспорт Лицея на 219-2020 учебный год

Учебный год	Дети-сироты		Дети, находящиеся под опекой		Дети-инвалиды		Неблагополучные семьи		Малообеспеченные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Безработные родители		Дети, состоящие на учете в полиции		Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП		Дети «группы риска»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	0	0	2	0,001	5	0,004	0	0	1	0,08	1	0,074	4	0,053	4	0,003	1	0,008	0	0	7	0,006
	0	0	3	0,002	6	0,005	0	0	1	0,09	1	0,052	5	0,074	1	0,004	1	0,008	0	0	1	0,009
	2	0,001	1	0,0008	6	0,004	0	0	1	0,0065	1	0,0074	6	0,085	1	0,009	6	0,004	0	0	1	0,009

Учащиеся «группы риска» – это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов.

Таблица № 2. Анализ количества учащихся, состоящих на различных видах учетах

Уч. год	КДН		ПДН		ГР	
	чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018	0	0	1	0,0008	7	0,006
2018-2019	0	0	1	0,0008	11	0,009
2019-2020	0	0	6	0,005	11	0,009

4.4. Учебный график общеобразовательного учреждения

Этапы образовательного процесса	Классы							
	1	2	3	4	5,8,10	6,7	9,11	
Сменность обучения	1	1	2	1/2	1	2	1	
Начало учебного года	1 сентября							
Окончание учебного года	26 мая					22 мая		
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели					34 недели	
Учебные четверти	1 четверть	С 01 сентября по 30 октября – 9 недель						
	2 четверть	С 9 ноября по 29 декабря – 7 недель						
	3 четверть	С 11 января по 26 марта – 11 недель						
	4 четверть	С 5 апреля по 26 мая – 8 недель				С 5 апреля по 22 мая – 8 недель		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	6	6	6	
Каникулы	Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней							
- осенние	С 31 октября по 8 ноября 2020 г. – 9 дней							
- зимние	С 30 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. – 12 дней							
- весенние	С 27 марта по 4 апреля 2021 г. – 9 дней							
Дополнительные каникулы в 1-х классах	С 15 февраля по 21 февраля 2021 г.- 7 дней							
Мониторинговые контрольные работы	В соответствии с планом работы лицея и Положением о профильных классах							
Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов	В соответствии с расписанием экзаменов ГИА. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.							

Промежуточная аттестация проводится с *12 апреля* по *15 мая 2021 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – *5 дней (35 часов)*. Учебные сборы проводятся по срокам, установленным распоряжением Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью администрации г. Костромы.

4.5. Потенциальные потребители услуг:

Преимущественно население микрорайонов Давыдовский-1,2,3, а также другие жители города Костромы

4.6. Структура услуг конкурентов.

Образовательное пространство Давыдовских микрорайонов насчитывает 4 образовательных организации, 7 учреждений дошкольного образования, учреждение дополнительного образования «АРС». В связи с этим набор предлагаемых лицеем образовательных услуг оказался частично идентичным тем услугам, которые предлагаются другими ОО.

4.7. Открытость образовательной организации

Одной из важнейших функций сайта Лицея №17 города Костромы является информирование заинтересованной целевой аудитории о сведениях, освещающих деятельность образовательной организации в полном объеме. Структура сайта приведена в соответствие с приказом №785 Рособнадзора от 29 мая 2014 года и соответствует правилам размещения информации на официальном сайте образовательной организации, утвержденных 10 июля 2013 года Постановлением Правительства РФ №582. Информационное наполнение сайта соответствует требованиям Закона «Об образовании».

Аккаунт лицея зарегистрирован на [Главном интернет-сервисе регионов России](#) Worknet-Info. Официальные страницы есть в социальной сети [Facebook](#), <https://www.instagram.com/licey17/>. Успешно работает сайт лицея www.licey-17.ru.

Еще один инновационный проект, который служит открытости образовательной организации – проект «Ладощки». Это инновационный проект оплаты школьного питания реализуется 2 год и за это время получил только положительные отзывы от родителей и педагогического коллектива. Система предлагает для родителей полный контроль за питанием и сопровождается технологией автоматизированной безналичной оплаты питания. **Родителям** удобно пополнять лицевой счет (например, онлайн с карты родителя), контролировать через личный кабинет, что и когда поел их ребенок.

РАЗДЕЛ II Содержание образования

1. Общая характеристика образовательного процесса

Лицей № 17 города Костромы обеспечивает стабильно высокое качество образования. Каждый год из стен лицея выходят выпускники, закончившие обучение с «золотой» и «серебряной» медалью, с 2014 года медалью «За особые успехи в обучении». В 2019-2020 учебном году медаль получили 12 выпускников лицея.

Итоги Государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием) получили **пять** выпускниц: Островская Анна _ 9а, Коржева Ксения _ 9а, Марковчина Елизавета _ 9а, Макарова Дарья _ 9а, Кузнецова Елизавета _ 9в.

Отличные результаты — это свидетельство планомерной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной аттестации за курс основной школы.

Итоги Государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс средней школы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2020

Итоговое сочинение. Из 80 учащихся 11-х классов получили отметку «зачёт» 80 учащихся. Выпускники средней (полной) школы (80 уч-ся) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена). Все 80 учащихся получили документ государственного образца об образовании (аттестат), в том числе **аттестат особого образца (награждённые медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году)** получили **12 выпускников лица** – пять выпускников 11А класса, одна выпускница 11Б класса и шесть выпускников 11В класса, подтвердив отличные итоги обучения высокими результатами государственных экзаменов:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Результаты экзаменов		
		Русский	Математика	Другие
1.	Жуков Илья Сергеевич _	98	88	Информатика – 84
2.	Ласкин Виктор	94	98 (профильная)	Информатика – 96
3.	Манин Андрей Дмитриевич	96	88	Химия – 99
4.	Нитченков Денис	89	80	Обществознание – 93
5.	Смирнова Софья	98	90	Информатика – 83
6.	Кунавина Алёна	85	-	Обществознание – 92
7.	Арчаков Кирилл Андреевич	98	-	Химия - 100
8.	Гришучкова Елизавета	98	-	Химия - 94
9.	Лётова Анастасия	80	62	Химия – 66
10.	Широкова Дарья	94	-	Химия - 95
11.	Косухина Анастасия	94	-	Химия - 90
12.	Караева Валерия	89	-	Химия - 66

Образовательные услуги, предоставляемые лицеем

В соответствии с лицензией (№07-12/П от 12.01.2012 г.) Лицей № 17 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС. – 4 года
2. Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного или технического профиля. – 5 лет. В 5-7 классах обучающимся предлагаются пропедевтические курсы по предметам естественнонаучного и технического профиля. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка лицеистов, которая направлена на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения с целью осуществления выбора за счет увеличения числа часов на изучение математики, физики, информатики, химии, биологии, русского языка, обществознания.
3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного или технического профиля. – 2 года. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
4. Образовательная программа дополнительного образования детей (социально-педагогическая, эколого-биологическая, естественнонаучная, спортивно-техническая, туристско-краеведческая, культурологическая направленности). – до 8 лет.

2. Дополнительное образование.

2.1. Общая характеристика

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний.

К *дополнительным образовательным программам* относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в лицее (в том числе платные):

- программы внеурочной деятельности по пяти обязательным направлениям, предусмотренным ФГОС;
- кружки, секции и курсы («Нестандартные задачи по математике», «Решение нестандартных и олимпиадных задач», «Информатика», программа театральной студии «МАСКА», вокальной студии «Семь нот», ИЗО-студия, шахматы)
- курсы адаптации дошкольников к условиям школьной жизни (например, программа «Школа развития «Ступеньки»»);
- групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми преподавателей высшей школы; Заочная школа при МГУ, «Академия», ЦДООШ, СУНЦ;
- курсы по подготовке учащихся выпускных классов к поступлению в вузы, к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- социальный практикум: летняя практика, социальное проектирование «Вожатый», профильная (физико-математическая) смена в летнем пришкольном лагере.

Занятость обучающихся лицей в дополнительном образовании на базе общеобразовательного учреждения

Наименование показателей	2017/чел	2018/чел	2019/чел
техническое	447	356	402
естественнонаучное	1251	1106	1127
туристско-краеведческое	218	186	180
социально-педагогическое	598	562	583
культурологическое	187	203	209
спортивно-техническое	367	405	415

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Широкий спектр кружков – одна из существенных отличительных черт образовательного процесса в лицее. Более 80% кружков организовано на бюджетной основе.

С 2018 года Лицей - активный участник региональной инновационного проекта **“Навигатор дополнительного образования детей”**, который создан в рамках регионального проекта Костромской области «Успех каждого ребенка». Программы, размещенные в Навигаторе и допущенные к реализации, прошли экспертизу. Ученики лицея и их родители получили доступ к информации о профильных дополнительных кружках, в которых могут заниматься только ученики лицея.

2.2. Целевая программа «Одаренные дети»

Создание особой творческой развивающей среды, обеспечивающей саморазвитие, самореализацию каждого ученика в самостоятельной жизни, – цель программы «Одаренные дети» в лицее. Педагогическим коллективом лицея накоплен большой опыт по ведению образовательного процесса и воспитанию учащихся, выработан стиль гуманных взаимоотношений между всеми членами коллектива.

Система сочетает урочную деятельность и внеурочные занятия, дополняется факультативными профильными курсами и кружковой работой в рамках дополнительного образования как в лицее, так и в центрах дополнительного образования: «Академия», «Одаренные школьники», «Кванториум», музыкальных, художественных, танцевальных и спортивных школах.

Ежегодно отмечается стабильное качество работы с одаренными детьми, которая носит систематизированный характер и строится на всестороннем раскрытии и использовании интеллектуального и творческого потенциала учащихся: развивается система олимпиад, конкурсов, конференций.

	2017	2018	2019
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	3920 чел./ 354,4 %	4836 чел./417%	3856 (318%)
Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:			
муниципального уровня	376 чел/40,8%	432 чел./37%	422 (35%)
федерального уровня	191 чел./17,1%	239 чел./21%	155 (12,8%)
международного уровня	7 чел./0,6%	9 чел./0,8%	7 (1%)

Развитие интеллектуальной одаренности

Универсальным показателем эффективности работы с одаренными детьми в школе является динамика роста и высокие показатели участия во **всероссийской олимпиаде школьников**:

Школьный этап олимпиады

год	Количество обучающихся 4 классов	Общее количество обучающихся 5-11 классов	Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
2019	108	696	468	257	1829	429	701	237	305	168

Муниципальный этап олимпиады

год	Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
2018	468	273	285	169	150	64	75	23
2019	468	257	295	193	146	79	193	79

Мы видим, что выбор олимпиад для участия становится более осознанным.

Региональный этап олимпиады

год	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)
2019	273	122	26	104	31
2020	257	124	30	65	12

В 2020 году 5 учеников были приглашены на заключительный этап олимпиады, однако из-за пандемии данный этап олимпиады был отменен. Лицейсты получили приглашения на олимпиады по обществознанию, математике, литературе, французскому языку и информатике.

Одна из форм работы с одаренными детьми - **летний физико-математический отряд**. В программе летней школы предусматриваются различные практические занятия, олимпиады, экскурсии, лаборатории, тематические и творческие вечера. Главная задача, которую решают педагоги отряда, – увлечь подростков математикой и физикой, наиболее заинтересованные ребята продолжают обучение в Областной Летней Многопредметной Школе, которую уже 26 лет проводит Центр «Одаренные школьники». К сожалению, работа ЛМШ и многих других мероприятий (в том числе конкурсы: “Знатоки русского языка”, “Знатоки математики”, “Знатоки истории” и другие) в этом году не состоялась по причине пандемии, ряд других мероприятий был проведен в дистанционном формате.

Определению перспектив образовательной траектории учащихся способствует **проектно-исследовательская деятельность**. Ежегодно в лицее проводится День науки – конференция по защите проектов, по итогам которого наиболее удачные проекты рекомендуются к участию в конференциях разного уровня.

Развитие художественно – эстетической одаренности

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии, музыки и ИЗО, внеклассную работу.

Различные театрализованные представления «Здравствуй, школа!», «Новогоднее настроение», «Дню учителя», «8 Марта», «Конкурс инсценированной военной песни», Посвящение в первоклассники, пятиклассники, День Лицея, Последний звонок, Общелицейский конкурс «Минута славы» помогают создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей.

Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в муниципальных конкурсах. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В лицее более 10 лет работает театральная студия «Маска», руководитель Повалихина Н.В.

В лицее ведется кружок «Семь нот», руководитель Румянцева К.А., и кружок изобразительного творчества Коршуновой О.П., кружковцы активно участвуют в вокальных и изобразительных конкурсах.

Развитие социальной и лидерской одаренности

Развитию лидерской одаренности способствует работа школьного органа ученического самоуправления и классных органов ученического самоуправления, главная задача которого избранного президента и его команды – выполнить свои предвыборные обязательства, связанные с реализацией досуговой деятельности учащихся лицея. Так возникли серии игр «КВН», «ЧГК». Именно члены самоуправления активно помогают в организации таких мероприятий, как : «Самый читающий класс» - проект информационно-библиотечного центра по популяризации чтения в начальной школе; «100 вопросов взрослому» - проект воспитательной службы. Активно действует школа «Вожатый», участ-

ники которой проходят практику в летнем пришкольном лагере.

В лицее успешно работает детская общественная организация «#Дети города 44», члены которой участвуют в волонтерском движении, активно действует кружок «ЮИД» (Юные инспекторы движения), руководитель - социальный педагог.

Школьники принимают активное участие в конкурсах социальных плакатов, презентаций, проводят социально значимые акции. Для тех, кто хотел бы проявить лидерские таланты, проводится конкурс «Ученик года». Ребята с интересом участвуют в играх КВН по профориентации.

Развитие психомоторной (спортивной) одаренности

Целенаправленная работа по совершенствованию здоровьесформирующей среды лицея позволяет поддерживать на высоком уровне психомоторную одаренность; это реализуется через спортивно-массовую работу: уроки физической культуры, спортивно-развлекательные программы, весёлые старты, соревнования по различным видам спорта. Для учащихся 1-11 классов организованы занятия по спортивным играм во внеурочной деятельности волейболу и баскетболу в рамках дополнительного образования. Лицей – базовая школа для организации сдачи норм ГТО. Наши ученики активны в этом направлении: 23 чел – золотой значок, 46 чел – серебряный и 20 - бронзовый. Также наши лицеисты принимали участие в президентских спортивных играх, областных соревнованиях допризывной молодежи по оказанию первой медицинской помощи, в межрегиональном командном турнире по спортивному фехтованию на шпагах среди женщин «Зимняя сталь» и везде стали призерами. В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились спортивные мероприятия: общешкольный День Здоровья, общешкольная фитнес-разминка «На зарядку становись», «Силовое троеборье» посвященное памяти Бобрышева С.А. Проведены по параллелям соревнования: по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, перестрелке; лыжные гонки, весёлые старты, «Мама, папа – я», соревнования по гимнастике, фитнес-фестиваль.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеурочной внеклассной, спортивной и воспитательной работы и дополнительного образования дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

2.3. Внеклассная работа

Лицей №17 - учреждение со своими традициями в воспитательной работе, ориентированными на формирование гражданского самосознания, выявление способных и одаренных детей, развитие индивидуальных способностей ребенка, формирование культуры здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание: «Я – гражданин»

Патриотическое воспитание в лицее осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, Программой патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин России» и Программой воспитания и социализации обучающихся № 17 города Костромы.

Данное направление разработано и реализуется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», Конвенцией о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании».

«Школа здоровья»: «Я и мое здоровье»

В лицее работает система социального партнерства, налажена работа по пропаганде ЗОЖ, ведется активная деятельность по укреплению здоровья школьников и применению здоровьесберегающих технологий. Большое внимание уделяется вопросу обеспечения безопасности и здоровьесбережения учащихся: разработаны программы обеспечения безопасности пребывания обучающихся в лицее и сохранения их здоровья, например, программа «Здоровье будущих поколений».

Художественно-эстетическое воспитание: «Я и культура», «Я и природа»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях - суть художественно-эстетического направления. Расширение возможностей для самореализации ученика и учителя в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. В лицее проводятся праздничные концерты, спектакли (театральной студия «Маска», объединения «Любители театра»), смотры художественной самодеятельности, викторины, участие конкурсах разного уровня.

Правовое воспитание и профилактическая работа

В лицее с целью сохранения прав участников образовательного процесса (учащихся) осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (Уполномоченный по правам ребенка – Троицкая Е.П.), Служба примирения «Гармония» (руководитель службы примирения – Троицкая Е.П.), социальный педагог лицея (Плотникова Е.С.)

Служба примирения способствует созданию в школе безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. Школьная служба примирения работает не только реактивно (лишь в ответ на правонарушение и конфликт), но и активно, реагируя на напряженность и взаимопонимание в коллективе. Этот новый инновационный подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций доказал свою значимость.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий несовершеннолетними и в отношении них составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2019-2020 учебный год, функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Классными руководителями в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

3. Материально-техническое обеспечение

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых системно-организующих подходов к развитию образовательной среды. Лицей - пилотная площадка по внедрению ФГОС СОО, главная задача которой - формирование единой информационно-образовательной среды, включающей комплекс информационных образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеров, иного информационно-коммуникационного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к учебно-методическому и информационному оснащению для реализации основной образовательной программы основного общего образования в Лицее оборудованы:

- учебные кабинеты и предметные лаборатории (частично);
- административные помещения;
- школьный сервер;
- функционирует и систематически развивается школьный сайт;
- модернизирована внутренняя (локальной) сеть (все компьютеры подключены к локальной корпоративной сети);
- обеспечен доступ к внешней (в том числе глобальной) сети со всех рабочих мест в лицее;
- оборудованы в рекреациях «Зоны свободного чтения»;
- оборудуется «Ресурсный центр»;
- оборудована музейная экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне

Лицей располагает современным техническим оборудованием, которое позволяет построить эффективное информационное пространство. В школе функционируют 2 компьютерных кабинета. Ведется активная работа по оборудованию автоматизированных рабочих мест для учителей.

В лицее все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Канал сети расширен до 100 Мбит/с. Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным обра-

звательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Обеспечена работа технических средств передачи информации. Установлен собственный корпоративный сервер управления предприятием, на котором хранятся внутренние документы, отчеты, почта.

В Лицее созданы условия для спортивно-оздоровительной работы, которая ведется комплексно: занятия физической культурой, спортивные секции, оздоровительные кампании, профилактические мероприятия валеолого-педагогического характера, Дни здоровья. Систематически ведется мониторинг физической подготовленности обучающихся по ступеням образования. Приобретается спортивное оборудование, для обеспечения федерального государственного образовательного стандарта по физической культуре на всех ступенях обучения.

Активно совершенствуют различные стороны своей деятельности библиотечно-информационный центр, используя новые технологии, обновляя методы управления деятельностью.

РАЗДЕЛ III Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Общая характеристика

По итогам учебного года неуспевающих нет. Все 1064 обучающиеся 2 – 11 классов аттестованы. Неаттестованных нет.

Качество образования

Одна из основных задач деятельности педагогического коллектива – обеспечение высокого качества образования. Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы лицея. Качество образования — важнейший показатель успеха лицея и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива.

2.1. Показатели качества образования

- Высокий уровень и качество обученности обучающихся;
- Результаты независимой экспертизы качества обученности обучающихся – высокие показатели ГИА и ЕГЭ по различным предметам;
- Инновационная активность руководства;
- Поступление в ВУЗы и Сузы выпускников лицея;
- Широкое применение эффективных педагогических и инновационных технологий;
- Высокопрофессиональный, мобильный педагогический коллектив, работающий в комфортном психологическом климате, создающий благоприятные условия для интеллектуального и духовно – нравственного развития обучающегося;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Увеличение количества участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- Оснащенность материально-технической базы лицея.

Таким образом, качество результатов образования в лицее обеспечивается качеством деятельности структур, в рамках которых выделяется пять основных видов деятельности:

- учебно-образовательный процесс;
- воспитательная работа;
- социально-психологическая поддержка обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- улучшение материально-технической базы лицея.

2.2. Результаты учебной деятельности учащихся в лицее № 17 за 2019-2020 учебный год

Классы (по параллели)	Всего уча- щихся	Успевают на отлично	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной трой- кой	Качество обучения в %
2а	26	5	16	2	81
2б	26	8	17	0	96
2в	26	7	18	0	96
2г	26	5	17	2	85
2д	24	7	11	2	75
По 2-м классам	128	32	79	6	87
3а	28	6	19	2	89
3б	27	7	18	0	93
3в	28	5	23	0	100
3г	27	5	21	1	96
3д	24	0	17	0	71
По 3-м классам	134	23	98	3	84
4а	27	9	16	1	93
4б	27	2	22	1	89
4в	28	12	15	0	96
4г	27	5	13	3	67
По 4-м классам	109	28	66	5	86
Итого по начальной школе	371	83	243	14	87,8
5а	31	3	24	1	87
5б	30	7	20	1	90
5в	30	6	18	4	80
5г	30	4	17	3	70
По 5-м классам	121	20	79	9	82
6а	27	1	17	2	67
6б	28	2	15	4	61
6в	26	0	12	2	46
6г	25	0	16	1	64
По 6-м классам	106	3	60	9	59
7а	29	3	13	4	55
7б	28	3	16	2	68
7в	26	3	12	4	58
7г	26	1	13	1	54

По 7-м классам	109	10	54	11	59
8а	27	5	19	2	89
8б	25	2	20	2	88
8в	29	3	21	3	83
8г	20	0	1	4	5
По 8-м классам	101	10	61	11	70
9а	25	4	20	1	96
9б	22	0	15	5	68
9в	26	1	23	0	92
9г	21	0	6	3	29
По 9-м классам	94	5	64	9	73
Итого по основной школе	531	48	318	49	68,9
10а	30	7	19	2	83
10б	29	0	23	2	79
10в	23	0	20	2	87
По 10-м классам	82	7	62	6	83
11а	25	5	17	0	88
11б	26	1	22	1	89
11в	29	6	17	5	79
По 11-м классам	80	12	56	6	85
По средней школе	162	19	118	12	84
Итого по ОУ	1064	150	679	75	78

3. Результаты государственной аттестации учащихся 11-х классов

3.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

В 2019-2020 учебном году Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводилась в формате ЕГЭ.

Государственную (итоговую) аттестацию по обязательному общеобразовательному предмету «**русский язык**» прошли 80 из 80 выпускников, показав очень хороший результат: средний балл 84,3 (по городу – 72,87, по области – 71,74). Отличные результаты показали учащиеся 11б (универсального класса с углубленным изучением русского языка и литературы), чем подтвердили успешность обучения по данным программам в лицее. Средний балл по русскому языку в 11б классе - 83,84. Среди высокобалльников - 16 учащихся из 11б. Количество высокобалльников (81-100 баллов) по данному предмету – 53 (66,3% выпускников лицея). Учитель русского языка: Полупанова Анна Константиновна.

Государственную (итоговую) аттестацию по общеобразовательному предмету «**математика профиль**» прошли 59 из 59 выпускников. Математику профильного уровня сдавали 59 учащихся (73,8%), все выпускники успешно выдержали экзамен. Средний балл по математике профильного уровня – 71,3 (по городу – 56,14, по области – 54,77). Отличные результаты показали учащиеся 11а (физико-математического) класса, подтвердив целесообразность и успешность работы лицея по про-

граммам углублённого изучения математики. Средний балл по математике в 11а классе – 83,44. Наивысший балл – 100 получил Разживин Данил (11А). Количество высокобалльников (81-100 баллов) – 14 учащихся, 13 – выпускники 11а класс. Учитель математики: Шорохова Светлана Апполинарьевна.

Предметы по выбору на Государственной (итоговой) аттестации различны.

Наибольшее количество выпускников (28) выбрали предмет «обществознание», так как данный предмет входит в список предметов при поступлении на многие специальности вузов. 26 выпускников выбрали для сдачи предмет «химия», 22 выпускника выбрали предмет «информатика», 20 – предмет «биология», 13 – предмет «английский язык», 12 – предмет «физика», 7 - предмет «литература», 2 – предмет «история». Выпускники 11а (физико-математического) класса выбирали для сдачи экзаменов предметы «информатика» и «физика», 11б (социально-гуманитарного) класса – «обществознание», «английский язык», «литература», «история», 11в (химико-биологического) класса – предметы «химия» и «биология», что соответствовало профилю обучения.

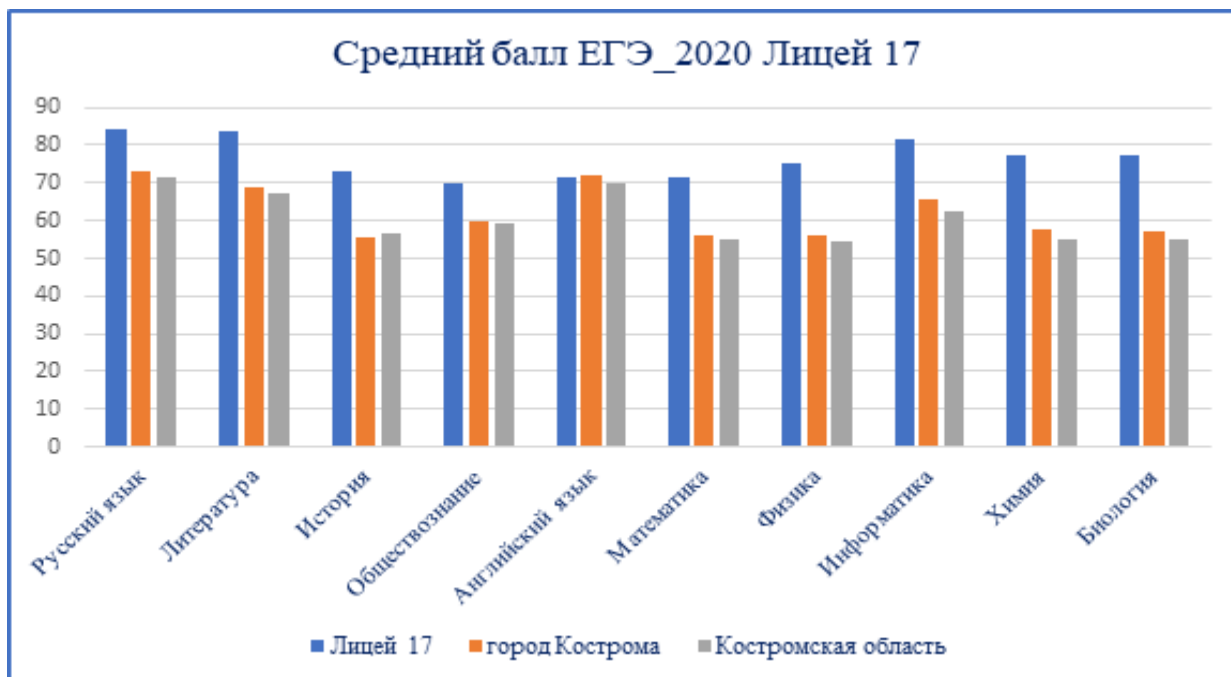


Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов Лицея № 17 2020 год:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по лицейу № 17	Средний балл по городу (области)	Наивысший балл по лицейу (по области)	Кол-во уч-ся, получивш. 100 баллов по лицейу (по городу/области)	Кол-во высокобалльников в (81-100 баллов) по лицейу (по городу/области)
Русский язык	80 (100%)	84,3	72,87 (71,74)	98 (100)	0 (5/5)	53 (411/702)
Математика профильная	59 (73,8%)	71,3	56,14 (54,77)	100 (100)	1(3/3)_ Разживин Данил_11а	14(74/107)
Физика	12 (15,0%)	75,2	56,30 (54,56)	95 (100)	0 (1/1)	4 (23/41)

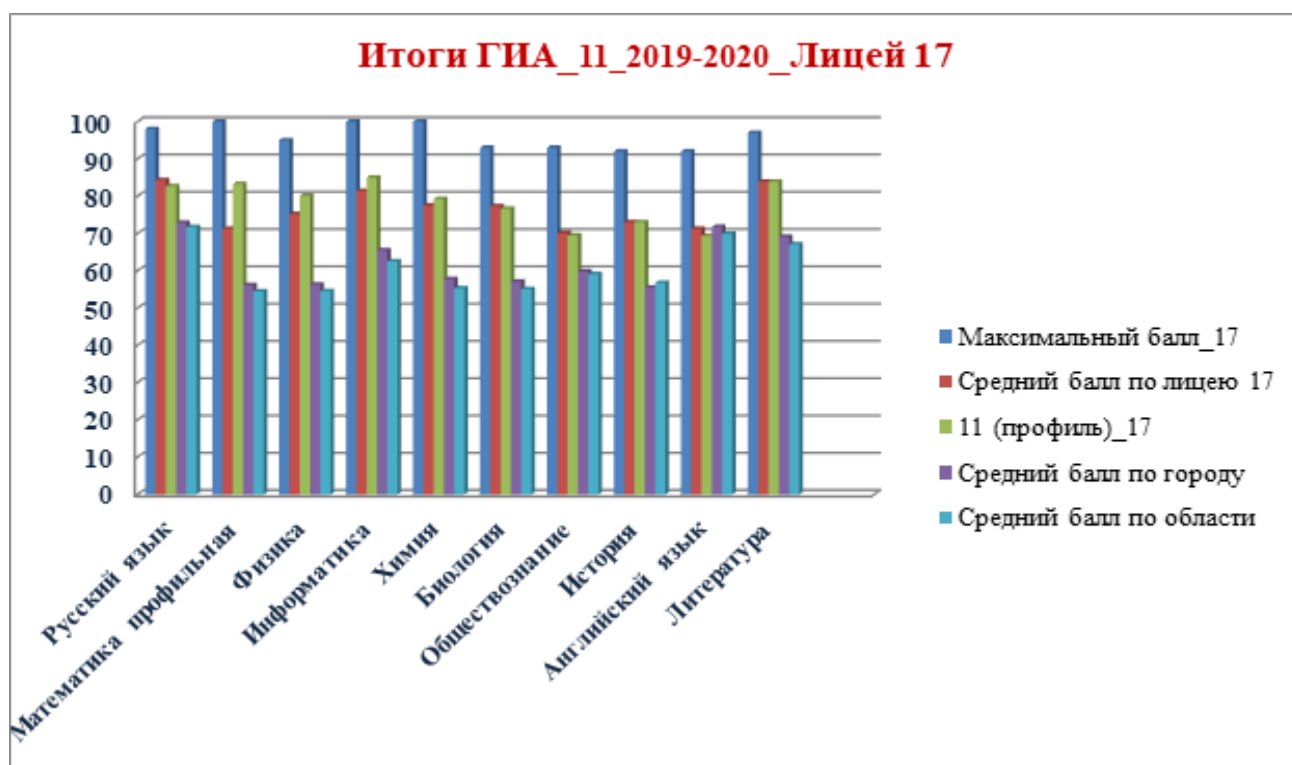
Химия	26 (32,5%)	77,5	57,80 (55,29)	100 (100)	1(6/7)_ Арчаков Кирилл_ 11в	11 (40/67)
Информатика	22 (27,5%)	81,4	65,50 (62,56)	100 (100)	2(3/3)_ Александров Максим_ 11а Макшанчико в Василий_11А	13 (58/82)
Биология	20 (25,0%)	77,3	57,07 (55,10)	93 (96)	0 (0/0)	8 (24/34)
История	2 (2,5%)	73	55,51 (56,79)	92 (100)	0 (4/6)	1 (25/47)
Английский язык	13 (16,3%)	71,3	71,79 (69,93)	92 (100)	0 (1/1)	3 (53/63)
Обществознани е	28 (35,0%)	70,1	59,82 (59,09)	93 (100)	0 (2/4)	5 (92/155)
Литература	7 (8,8%)	83,9	69,10 (67,10)	97 (100)	0 (1/1)	4 (22/27)

По всем предметам выпускники показали результат выше, чем средний бал по Костромской области и по городу Костроме.



Исходя из анализа результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся, можно отметить положительным в работе педагогического коллектива:

- 100% сдача ЕГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору
- Положительная динамика результатов



Анализ результатов ГИА учащихся 11-х классов _ 2019-2020

Предмет	Уч-ся по списку	Сдававших экзамен, чел. (%)	Средний балл по лицее	Средний балл по городу (области)	Макс. балл по лицее	Макс. балл по городу (области)
Русский язык	80	80 (100%)	84,3	72,87 (71,74)	98	100 (100)
		В том числе 11б (уг-лубл.) - 26 чел.	82,69			
Математика (профильная)	80	59 (71,3%)	71,3	56,14 (54,77)	100	100 (100)
		В том числе 11а (уг-лубл.) - 25 чел.	83,28			
Физика	80	12 (15,0%)	75,2	56,30 (54,56)	95	100 (100)
		В том числе 11а (уг-лубл.) 9 чел.	80,11			
Информатика	80	22 (27,5%)	81,4	65,50 (62,56)	100	100 (100)
		В том числе 11а -17 чел.	85,0			
Химия	80	26 (32,5%)	77,5	57,80 (55,29)	100	100 (100)
		В том числе 11в (уг-лубл.)-23 чел.	79,26			
Биология	80	20 (25,0%)	77,38	57,07 (55,10)	93	96 (96)
		В том числе 11в (уг-лубл.)-17 чел.	76,65			
Обществознание	80	28 (35,0%)	70,1	59,82	93	100 (100)

		В том числе 116 (профиль)-18 чел.	69,5	(59,09)		
История	80	2 (2,5%)	73,0	55,51 (56,79)	92	100 (100)
		В том числе 116 - 2 чел.	73,0			
Английский язык	80	13 (16,3%)	71,3	71,79 (69,93)	92	100 (100)
		В том числе 116 - 9 чел.	69,33			
Литература	80	7 (8,8%)	83,9	69,10 (67,10)	97	100 (100)
		В том числе 116 – 7 чел.	83,9			

**Анализ результатов ЕГЭ за 2019 – 2020 учебный год
(в сравнении с тремя предыдущими учебными годами)**

Предмет	Год	Количество выпускников	Количество выбравших ЕГЭ	% от всех выпускников	Средний балл по лицею	Средний балл (город/область)
<i>Русский язык</i>	2016 - 2017	77	77	100,0	78,5	71,07 (69,5)
	2017 - 2018	77	77	100,0	83,1	73,1 (71,34)
	2018 - 2019	87	87	100,0	83,3	72,61 (71,06)
	2019 - 2020	80	80	100,0	84,3	72,87 (71,74)
<i>Математика (профильная)</i>	2016 - 2017	77	65	84,0	59,4	46,6 (44,73)
	2017 - 2018	77	57	74,0	62,8	49,58 (48,85)
	2018 - 2019	87	62	71,3	73,1	56,71 (54,86)

	2019 - 2020	80	59	73,8	71,3	56,14 (54,77)
<i>Химия</i>	2016 - 2017	77	20	26,0	70,1	52,28 (53,12)
	2017 - 2018	77	28	36,4	66,4	52,89 (52,76)
	2018 - 2019	87	25	28,7	77,0	53,02 (52,84)
	2019 - 2020	80	26	32,5	77,5	57,80 (55,29)
<i>Биология</i>	2016 - 2017	77	18	23,0	71,6	62,46 (58,63)
	2017 - 2018	77	16	20,8	70,1	58,8 (55,57)
	2018 - 2019	87	24	27,6	70,6	56,6 (54,68)
	2019 - 2020	80	20	25,0	77,3	57,07 (55,10)

<i>Физика</i>	2016 - 2017	77	18	23,0	57,0	54,03 (51,8)
	2017 - 2018	77	19	24,7	65,2	56,43 (53,69)
	2018 - 2019	87	7	8,0	78,1	57,49 (55,16)
	2019 - 2020	80	12	15,0	75,2	56,30 (54,56)
<i>География</i>	2016 - 2017	77	1	1,3	87	62,33 (61,71)
	2017 - 2018	77	0	-	-	68,8 (67,91)
	2018 - 2019	87	1	1,1	100	59,92 (60,61)
	2019 - 2020	80	0	-	-	60,64 (60,85)
<i>Информатика</i>	2016 - 2017	77	20	25,9	64,7	59,93 (58,07)

	2017 - 2018	77	15	19,5	76,7	61,0 (58,07)
	2018 - 2019	87	23	26,4	81,2	67,77 (64,14)
	2019 - 2020	80	22	27,5	81,4	65,50 (62,56)
<i>Общественное</i>	2016 - 2017	77	27	35,1	67,5	64,3 (61,78)
	2017 - 2018	77	29	37,7	79,86	63,34 (62,12)
	2018 - 2019	87	29	33,3	67,9	60,97 (59,02)
	2019 - 2020	80	28	35,0	70,1	59,82 (59,09)
<i>История</i>	2016 - 2017	77	8	10,4	65,8	62,35 (60,43)
	2017 - 2018	77	8	10,4	74,4	59,08 (56,48)

	2018 - 2019	87	12	13,8	68,8	60,56 (58,47)
	2019 - 2020	80	2	2,5	73,0	55,51 (56,79)
<i>Английский язык</i>	2016 - 2017	77	8	10,4	83,4	79,85 (77,37)
	2017 - 2018	77	13	16,9	81,2	75,4 (71,98)
	2018 - 2019	87	20	22,9	80,7	76,99 (75,01)
	2019 - 2020	80	13	16,3	71,3	71,79 (69,93)
<i>Литература</i>	2016 - 2017	77	4	5,2	62,3	59,80 (58,28)
	2017 - 2018	77	7	9,1	70,1	65,82 (64,6)
	2018 - 2019	87	7	8,0	74,6	65,66 (63,15)

2019 - 2020	80	7	8,8	83,9	69,10 (67,10)
-------------	----	---	-----	------	---------------



Системная, целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке к ГИА демонстрируется положительной динамикой увеличения результатов тренировочных работ к итоговому экзамену – результаты по всем показателям по итогам экзаменационной работы выше результатов в течение учебного года.

РАЗДЕЛ IV Инновационная деятельность лицея

Лицей является базовой школой для инновационной деятельности муниципальных и региональных образовательных учреждений.

<i>уровень</i>	<i>название площадки</i>	<i>содержание</i>
Муниципальный	«3D моделирование, как средство развития технического творчества и проектно-исследовательской деятельности детей»	Реализация ФГОС
Региональный	«Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС»	Реализация ФГОС СОО
Региональный	«Информационно-библиотечный центр, как ресурс развития лицейского образования»	Реализация ФГОС
Региональный	“Внедрение профессионального стандарта «Пе-	Реализовано

	дагог-психолог»»	
Федеральный	“Яндекс. Лицей”	Реализация
Федеральный	проект “Формирование цифровых навыков обучающихся при изучении математики и информатики на уровне основного общего образования”	реализация концепции проекта “Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей “Математика”, “Информатика” и “Технология” в рамках федерального проекта “Кадры для цифровой экономики” национальной программы “Цифровая экономика”

С 2018 года Лицея является площадкой **Яндекс Лицея**. В Яндекс Лицее обучается 11 человек, из них 5 учащихся из нашего лицея. Чтобы попасть в Яндекс Лицей необходимо было учащимся пройти тестирование on-line и очное собеседование с преподавателем. Обучение в Яндекс лицее осуществляется 2 года. Все 11 учащихся успешно окончили 1 год обучения, получили сертификаты, и переведены на второй год обучения. Куратором площадки в лицее является Виноградова Юлия Николаевна, преподаватель - Исаева Мария Владимировна, прошедшая отбор преподавателей в Яндекс Лицей. В августе 2019 года планируется открытие набора в новую группу первого года обучения.

С сентября 2019 года введен эксперимент "Информатика в основной школе" в 7-х классах, разработанного командой Яндекс и преподавателями Московской школы программистов. Данный эксперимент предполагает два спаренных часа в неделю и засчитан на 68 часов. Два преподавателя: Зобов Артём Юрьевич и Виноградова Юлия Николаевна, прошли обучение на базе ШАД в Яндексе, и получили Сертификат на право преподавания данного курса в 7 классах.

Уникальность и инновационный потенциал лицея: ориентация на опережение социальных потребностей в образовании; способы создания деятельностной образовательной среды, в основе которой – культивирование и реализация компетентностных возможностей обучающегося и учителя; воспитательные программы интегрированы в единую систему – органическую целостность общего и дополнительного образования и ориентированы на прямую деятельность, в результате которой успешно решаются личные и социальные проблемы.

Результативность деятельности лицея: высокий спрос на образовательные программы лицея, наличие кадрового резерва, существование единой корпоративной культуры и корпоративных ценностей, социальная успешность выпускников.

Эффективность использования образовательных и воспитательных методик и технологий: деятельностная среда лицея – без образовательных тупиков, личностного целеполагания; сохраняется высокая учебная мотивация обучающихся, выпускников и педагогов на протяжении всей жизни; обучающиеся активно работает в проблемном поле, обладают высокими уровнями коммуникативной включенности; эффективно используют технологии самообразования и продуктивной деятельности; воспитательные программы лицея ориентированы на формирование базовых ценностей через деятельностный подход.

Эффективность взаимодействия лицея с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом: лицей находится в диалоговом и конструктивном взаимодействии с родителями и выпускниками, активно и давно работают Попечительский совет лицея, ведутся совместные проекты с педагогами региона и города; социальное партнерство обширно и включает в себя взаимодействие с бизнес-сообществом, учреждениями культуры.

Репутация лицея: победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование», 11 педагогов – победители конкурса «Лучшие учителя» в рамках ПНПО, неоднократный Победитель конкурса на Грант Главы города Костромы среди учреждений, внедряющих инновационные

образовательные программы, Победитель конкурсного отбора лучших образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы «Современная школа», Победитель конкурса «Православная инициатива» на Грант Фонда Преподобного Серафима Саровского, Победитель в конкурсном отборе библиотек государственных и муниципальных образовательных учреждений общего, начального и среднего профессионального образования Костромской области; педагоги имеют свыше 60 публикаций научного и методического характера; лицеисты – победители всероссийских и международных конкурсов и предметных олимпиад; публикации о лицее в различных региональных СМИ и сети Интернет; спрос на ученические места значительно превышает возможности лицея.

Сегодня лицей находится на пороге новых интересных событий, внедрения инноваций, организационных преобразований. Так, в течение года учителя лицея приняли участие в следующих конкурсах и проектах:

Лицей стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В настоящее время разработаны медиа-план и дизайн-проект информационного освещения реализации проекта «Формирование цифровых навыков обучающихся при изучении математики и информатики на уровне основного общего образования».

Каждый год учителя лицея принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году в конкурсе успешно приняли участие:

1. Коршунов П.А., учитель технологии – участник всероссийского конкурсного отбора лучших учителей, применяющих инновационные технологии.

2. Лебедева О.В., учитель культурологических дисциплин - конкурс «Лучший педагогический работник муниципального образовательного учреждения города Костромы») - диплом победителя.

Победитель регионального методического конкурса

3. Шелоухова Е.А., учитель начальных классов- конкурс педагогического мастерства, номинация «Педагогический дебют» – *диплом призера*, участие в фотоконкурсе для молодых специалистов образовательных организаций города Костромы «Счастливый миг моей педагогической профессии»

4. Шелоухова Е.А., Смирнова О.А., Мохова О.Д. Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего» (*выход в полуфинал*);

7. Островская О.М., учитель биологии - муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник муниципального образовательного учреждения города Костромы»). **Результат будет объявлен позднее**

Региональный уровень методический конкурс педагогических работников образовательных организаций «Экологический урок» - 2019 г (*Диплом I степени*).

8. Ласкина Н.В. Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» (организован Агентством педагогических инициатив «Призвание») номинация «Методические разработки», победитель.

9. Гуляева Л.В. Муниципальный конкурс Педагогического мастерства номинация “Лучшая методическая разработка”, победитель

Учителя лицея успешно демонстрируют педагогический опыт в различных формах (открытый урок, выступление на конференции, семинаре, курсах повышения квалификации, размещение личных страничек учителей, а также размещение материалов «Из опыта работы» в сети Интернет, публикации работ, участие в профессиональных конкурсах) и на разном уровне (лицейский-областной- всероссийский). Учителя лицея представляли свой педагогический опыт на конференциях, семинарах, вебинарах:

Муниципальный уровень – 9 выступлений

Коршунов П.А. Выступление на методическом объединении учителей технологии города Костромы по теме «Из опыта участия в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Учитель-2019»;

Кобрик О.В. Выступление на семинаре учителей физической культуры по теме «Уроки общей физической подготовки, как средство подготовки учащихся старших классов к сдаче нормативов ВСФК ГТО»;

Демьянов В.В. Учебно-тренировочные занятия по СФП для участников межрегионального практического семинара «Теория и методика футбольной тренировки»; открытое учебно-тренировочное занятие (мастер-класс) в рамках учебного семинара «Повышение квалификации педагогов спортивных школ и учреждений дополнительного образования в городе Костроме и Костромской области»;

Смирнова А.И. Выступление по теме «О выполнении заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ОГЭ» в рамках городского Единого методического дня;

Назарова Е.А. Городская конференция работников образования, секция учителей физики.

Горохова О.В. подготовка материалов для проведения муниципального конкурса «Знатоки математики»

Концедайло Ю.В. Выступление на методическом объединении учителей химии г. Костромы «Из опыта организации проектной деятельности. Система оценивания индивидуальных проектов»;

Сулима Е.Ю. Муниципальное методическое объединение учителей химии. Выступление на тему: «Ученический проект по химии»;

Мясникова И.А. методическое объединение учителей биологии г. Костромы, тематическая секция учителей биологии «Лучшие педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования» выступление по теме «Разные типы задач ЕГЭ №27 и алгоритмы их решения»

Региональный уровень – 14 выступлений

Лебедева О.В. Лекции и мастер-классы для педагогов в рамках КПК Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Музыка»; вебинар "Интеграция искусств как основа внеурочной деятельности в предметной области «Искусство» (в записи)

Представление опыта по теме «Интеграция искусств как основа внеурочной деятельности учителя предметной области «Искусство» в рамках межрегионального заседания сетевого методического объединения учителей предметной области «Искусство».

Выступление на межрегиональном семинаре с темой «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством реализации концепции модернизации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» в ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Охлопкова О.В. Участие в интернет-акции «Книга мастеров» (Проведение открытого занятия по мыловарению)

Коршунов П.А. Выступление по теме “Основные подходы к преподаванию технологии в условиях обновления образования” по теме: “Использование 3D принтера на уроках технологии и во внеурочной формированию предметных, метапредметных и личностных результатов

Григорьева И.В. Межмуниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности», выступление по теме: «Задачи по геометрии второй части ГИА в 9 классе»;

Коваль Л.Н. Межмуниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности», выступление по теме: «Отбор корней в тригонометрических, логарифмических, показательных уравнениях»;

Белова И.С. КПК «Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации», разработка урока-практикума на повторение отдельных тем курса математики при подготовке к ГИА;

Концадайло Ю.В. Выступление на мероприятии «Поезд мастеров» для учителей г. Костромы и области по теме : «Сложные вопросы неорганической химии».

Мясникова И.А. Межмуниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности» выступление по теме «Решение задач повышенного уровня сложности по молекулярной биологии»;

Сулима Е.Ю. Межмуниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе». Выступление на тему: «Основные подходы в составлении окислительно-восстановительных реакций в решении ЕГЭ»;

Островская О.М. Межмуниципальный семинар, выступление на тему «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности» по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к ОГЭ», региональный проект «Поезд мастеров» на базе Лицея № 17 г. Костромы - 2019 г.;

Серебренникова О.Г. Выступление на вебинаре «Система практических работ в курсе/модуле «География Костромской области», межмуниципальный семинар, выступление на тему «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности» выступление по теме «Система работы учителя географии при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»;

Поспелова Т.А. Межмуниципальный семинар, выступление на тему «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности» выступление «Групповое взаимодействие на уроках русского языка и литературы (сингапурская методика) (Из опыта работы)»;

Полупанова А.К. Межмуниципальный семинар, выступление на тему «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности» выступление «Графические методы в обучении русскому языку (Из опыта работы)»;

Парфенова Ю.А. Представление опыта работы по внедрению профессионального стандарта педагога – психолога в Лицее№17 в рамках вебинара, лекционно-практические занятия для слушателей факультета профессиональной переподготовки «Психология в образовании»;

Коршунов П.А. Всероссийский электронный семинар-совещание: “Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образование” (выступление, размещение материалов); Выступление на федеральной стажировочной площадке ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета Технология».

Лебедева О.В. Основные подходы к преподаванию курса «Мировая художественная культуры» в условиях обновления образования (36 часов).

Представлен опыт работы в заочной форме. Тема опыта Персональный сайт учителя как интерактивная форма взаимодействия учителя с учащимися, родителями, педагогическим сообществом»

Тема опыта " Внеурочная деятельность по предмету "Музыка и Мировая художественная культура. Фестиваль искусств"

РАЗДЕЛ V Охрана здоровья и безопасность

5.1. Общая характеристика

Основной целью работы педагогического коллектива лицея является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды. Реализация задачи по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в текущем году проводилась в рамках профилактической здоровьесберегающей программы «Здоровье», которая является частью программы развития.

Профилактика и мониторинг состояния здоровья детей осуществляется медицинскими работниками лицея (врач-педиатр, фельдшер), а также приглашаются специалисты. Каждый учитель, работающий с детьми, информирован о состоянии здоровья конкретных учеников и использует эту информацию при организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимся. Для этого проводится мониторинг, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Статистика здоровья за 2019-2020 учебный год

Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Основная	343	382	105
Подготовительная	93	231	53
Специальная	11	27	9
Освобождены	4	36	8
Хронические заболевания			
Нарушение опорно-двигательного аппарата			33
Нарушения зрения			342
Нарушения эндокринной системы			67
Нарушение сердечнососудистой системы			78
Щитовидная железа			11

Заболеваемость

Классы	Пропущено по болезни дней	ОРЗ/ОРВИ
1 - 4	3331	3125
5 - 9	3330	2664
10 - 11	876	700

Также проводятся классные часы на темы, связанные со здоровым образом жизни, приглашаются специалисты в области медицины, пропаганды здорового образа жизни, демонстрируются учебные фильмы оздоровительной направленности. Спортсмены школы регулярно принимают участие в школьных культурно-массовых мероприятиях. Активно поддерживается семейно-оздоровительное направление работы. Это праздники для учащихся 1-4 классов «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты», «Лыжные эстафеты»

Одним из ключевых показателей работы лицея по направлению содействия укрепления здоровья учащихся является охват горячим питанием. На сегодняшний день этот показатель 87,3 % (1004 уч-ся из 1151уч-ся), из них 46,8 % получают комплексные обеды (517 чел) и 48,5% получают горячий завтрак (487чел). Учащиеся 7-11 классов по желанию имеют возможность получать и завтрак, и обед в течение учебного времени

5.2. Условия обеспечения безопасности

Для обеспечения безопасности в лицее имеется:

- пост круглосуточной охраны здания лицея;
- тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны УВД
- видеокамера с видеоохватом входной части здания
- телефон с автоматическим определителем номера
- по периметру прилегающей территории установлен забор из металлического прутка
- основной вход оснащён металлической дверью
- договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Булат»;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- 5 основных и 3 запасных эвакуационных выходов из здания лицея;
- поэтажные схемы эвакуации;
- общий план эвакуации из здания;
- пожарные краны укомплектованы рукавами и символами;
- полный комплект огнетушителей в количестве 35 штук;
- журнал повседневного контроля по обеспечению безопасности учащихся в школе;
- наглядные пособия для изучения средств и способов защиты учащихся, учителей и технического персонала в чрезвычайных ситуациях;
- регулярно проводятся плановые учебные эвакуационные мероприятия
- введена и функционирует система УЭШКа.

УЭШКа — это инновационный проект, основной целью которого является создание, на основе Универсальной Электронной Школьной Карты, уникальных сервисов, востребованных всеми участниками образовательного процесса. В лицее УЭШКа используется для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, а также для контроля посещаемости обучающимися. Система контроля и учета доступа (СКУД) — призвана повысить безопасность школьников, ограничивая возможность проникновения в школу посторонних лиц. Обеспечивает контроль посещаемости учащихся и сотрудников, а также позволяет оказывать услуги по информированию родителей о факте входа и выхода ребенка из образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ VI Финансово-экономическая деятельность

Финансирование жизнедеятельности образовательного учреждения и обеспеченность учебно-воспитательного процесса происходит за счет следующих источников финансирования:

- федеральные и областные субвенции;
- муниципальный (местный) бюджет;
- внебюджетные средства

Субсидия на выполнение муниципального задания – 38 262 870, 96 руб.

Внебюджетные средства (субсидии на организацию питания, платные образовательные услуги, спонсорские средства, гранты, добровольные пожертвования) – 7 056 818, 51 руб.

Основные направления использования бюджетных средств:

Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 28 005 679, 41 руб.

Услуги по содержанию имущества и услуги связи – 4 355 743, 78 руб.

Работы по содержанию имущества – 456 699, 78 руб.

Субсидии на питание были направлены на предоставление учащимся завтраков и обедов. Питание учащихся было организовано по всем требованиям инспектирующих служб города. Учащиеся Лицея получили услугу в полном объеме.

РАЗДЕЛ VII Перспективные планы

Введение в образовательный процесс по всем предметным дисциплинам личностно-ориентированных, персонифицированных образовательных технологий деятельностного обучения, способствующих формированию самостоятельной учебной активности и критического мышления учащихся.

Продолжить работу по внедрению системы оценки качества образования

Совершенствование работы современных форм административного диагностического контроля УВП; создание единой системы, связанной с деятельностью коллектива.

Реализация инновационных проектов: сети лабораторий: «Яндекс лицей», «Яндекс - информатика», ПАО Сбербанк «Персонализированная модель образования», «Ладощки», «Уэшка», «Школьный стадион».

Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива, цифровой грамотности.

Обеспечить непрерывное развитие потенциала учителя с использованием современных технологий обучения (дистанционного, интерактивного и др.) в условиях внедрения нового профстандарта.

Продолжить работу над разработкой действенных механизмов стимулирования педагогического труда, способствующих повышению эффективности образования учащихся; совершенствование критериев НСОТ учителя на основе принятого положения с четкой критериальной шкалой в оценке профессиональной компетентности учителя.

Совершенствование и более активное внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.