

УТВЕРЖДЕНО  
Директором муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Костромы  
«Лицей № 17» \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
Приказ № 87 от 27.06.2018 г.



**Учебный план**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Костромы  
«Лицей №17»  
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Костромы «Лицей №17» на 2018-2019 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17» составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;  
Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Инструктивно-методического письма от 17.07.2018 г. № 532 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области»;
- Основной образовательной программы начального общего образования Лицея № 17 города Костромы;
- Основной образовательной программы основного общего образования Лицея № 17 города Костромы;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Лицея № 17 города Костромы;
- Устава Лицея № 17 города Костромы, утвержден постановлением Администрации города Костромы от 31 декабря 2015 г. № 3993.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)(ред. от 29.12.2016).

## **II. Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане:**

### **Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17»:**

1. Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной и шестидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1 классы	21 часа	-
2-4 классы	23 часа	-
5 классы	-	32 часа
6 классы	-	33 часа
7 классы	-	35 часов
8 классы	-	36 часов
9 классы	-	36 часов
10 класс	-	37 часов
11 класс	-	37 часов

Лицей работает в режиме:

В 1-4-х классах - пятидневная рабочая неделя

В 5-11 классах -шестидневная рабочая неделя.

2.Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2- 11 классах – 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября .

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

4.Продолжительность уроков:

продолжительность уроков для 1 класса 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии;

- 2 - 11 классы – 45 минут;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

6.В расписании уроков для обучающихся 1 классов основные предметы проводятся на 2 - уроке, для обучающихся 2-3 классов на 2-3 уроках, для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках.

7.Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

8.Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

### **III. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период ( серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончании изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Контроль за уровнем достижений обучающимися планируемых результатов по предметам осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- *по русскому языку*: годовая стандартизированная контрольная работа во 2, 3 и 4 классах (региональная, муниципальная или административная);
- *по математике*: годовая стандартизированная контрольная работа во 2, 3 и 4 классах (региональная, муниципальная или административная);
- *по литературному чтению*: итоговая проверочная работа во 2- 4 классах;

- по *окружающему миру*: итоговая проверочная работа в 1, 2, 3 и 4 классах;

Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно - методического комплекса «Перспектива».

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Проводится ежегодно в конце учебного года.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся *второго уровня* обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором лицея.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме почтвтертного оценивания знаний обучающихся по текущим отметкам. Итоговый контроль в переводных классах проводится в следующих формах:

Классы	Форма промежуточной аттестации
5	Итоговая контрольная работа. По предмету «Физическая культура» -зачет По предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» - ВПР
6	Итоговая контрольная работа. По предмету «Физическая культура» -зачет По предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», География, Обществознание, ВПР
7	Итоговая контрольная работа. Творческая работа по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия»
8	Экзаменационная контрольная работа по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия» (Биология)

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах *третьего уровня* обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором лицея.

Промежуточная аттестация проводится в форме полугодового оценивания знаний обучающихся по текущим отметкам. Итоговый контроль в переводных классах проводится в следующих формах:

Классы	Форма промежуточной аттестации
10	Математика, русский язык, биология (химия)–экзамен, по предмету «Математика» -ДКР

10 А	Физика (информатика), русский язык -зачет
10Б	Математика, литература (обществознание) -зачет
10В	Математика, русский язык -зачет

В выпускных классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностической контрольной работы

Классы	Предмет
9	Математика, русский язык
11	Русский язык, математика, обществознание

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17» предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2018-2019 учебный год.  
Уровень начального общего образования.  
(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей №17» написана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

**Цель** реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Задачи** реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Создание условий для индивидуализации процесса образования
2. Создание информационно-методческих условий реализации основной образовательной программы
3. Создание условий для повышения профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности педагогических работников
4. Создание условий для эффективного управления образовательным процессом в лицее
5. Создание финансово-экономических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования
6. Совершенствование материально-технической базы лицея
7. Разработка модели сетевого взаимодействия лицея с социальными партнёрами
8. Создание системы мотивации и стимулирования труда педагогов

**Перечень программ**, реализуемых на 1-м уровне обучения:

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Лицей № 17» реализуются следующие программы:

Класс	УМК	Издательство	Год издания
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	«Перспектива»	«Просвещение»	2013
2а, 2б, 2в, 2г, 2д	«Перспектива»	«Просвещение»	2014
3а, 3б, 3в, 3г	«Перспектива»	«Просвещение»	2013
4а, 4б, 4в, 4г	«Перспектива»	«Просвещение»	2014

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Принципами построения программ** являются:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип активного деятельностного участия ребёнка в учебном процессе;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе анализа его развития;
- принцип приоритетности творческой, исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной работе;
- принцип контроля, прежде всего, за уровнем развития учащихся;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

В основе реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей №17» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа (технологии продуктивного чтения, проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений);

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Также в основе программы начального обучения лежат практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Основные формы организации обязательной части учебного плана – урок и учебный проект, а также учебное исследование, урок-экскурсия.

**Структура учебного плана** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17»: учебный план включает «обязательную часть», которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обязательные для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. *Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в условиях 5-дневной учебной недели составляет 1 час в неделю.*

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Обязательная область учебного плана 1, 2, 3,4 классов представлена шестью предметными областями.

**1.Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Русский язык» в 1 классе – 4 часа в неделю (авторы программы Климанова Л.Ф. Матвеева С.Г.)

- «Русский язык» во 2 классе – 4 часа в неделю (авторы программы Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В)

- «Русский язык» в 3 классе – 4 часа в неделю (авторы программы Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В)

- «Русский язык» в 4 классе – 4 часа в неделю (авторы программы Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В)

- «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа в неделю (авторы программы Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. )

- «Литературное чтение» во 2 классе – 4 часа в неделю (авторы программы Климанова Л.Ф. и др.)

- «Литературное чтение» в 3 классе – 4 часа в неделю (авторы программы Климанова Л.Ф. и др.)

- «Литературное чтение» в 4 классе – 3 часа в неделю (авторы программы Климанова Л.Ф. и др.)

**2. Родной язык и литературное чтение на родном языке** В лицее № 17 сделан выбор русского языка как родного, поэтому его изучение будет осуществляться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности. Таким образом для обучающихся



будут созданы условия для формирования знаний по родному русскому языку и родной русской литературе.

**3. Иностранный язык.** Основные задачи - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Данная предметная область представлена учебным предметом английский язык:

- «Английский язык» во 2 классе - 2 часа в неделю (авторы программы Биболетова М.З. Лексина Е.А.) )

- «Английский язык» в 3 классе - 2 часа в неделю (авторы программы Биболетова М.З. Лексина Е.А.)

- «Английский язык» в 4 классе - 2 часа в неделю (авторы программы Биболетова М.З. Лексина Е.А.)

**4. Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах (автор программы Петерсон Л.Г.)

**5. Обществознание и естествознание. (Окружающий мир).** Основные задачи – формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах (авторы программы Плешаков А.А., Новицкая М.Ю).

**6. Основы религиозных культур и светской этики.** Основные задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Область представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбраны модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур»).

**7. Искусство.** Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (авторы программы Шпикалова Т.Я. Ершова Л.С. в 1, 2, 3 и 4 классах) и «Музыка» (автор программы «Музыка в школе» Д.Б.Кобалевский и др.) по 1 часу в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах.

**8. Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах (авторы программы Роговцева Н.И. Богданова Н.В.)

**4. Физическая культура.** Основные задачи – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами

физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах (автор программы Лях В.И. и Зданевич А.А.)

Часть, **формируемая участниками образовательного процесса**, в условиях 5-дневной учебной недели составляет 1 час в неделю. Во всех 1, 2, 3 и 4 классах этот час отводится дополнительно **на изучение курса «Русский язык»**, который направлен на формирование функциональной грамотности младшего школьника. Качество изучения русского языка во многом определяет качество подготовки ребёнка по другим предметам, формирует коммуникативные умения и навыки в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников.

С целью реализации в полном объеме обязательной части учебного плана, при формировании части, реализуемой участниками образовательного процесса, Управляющим советом лицея принято решение о передаче части часов в обязательную часть:

1 класс	2класс	3 класс	4 класс
3,2 часа	3,6 часа	3,6 часа	3,6 часа

**Внеурочная деятельность** организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как кружок, модульный курс, метапредметный курс, коррекционно-развивающие занятия и представлено не менее, чем по 1 часу в неделю по каждому направлению развития личности, т.е. не менее 5 часов в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах. Духовно-нравственное направление в 1 классе реализуется через кружок «Краеведение», во 2, 3 и 4 классах реализуется через социокультурный курс «Истоки» и образовательный туризм. Общеинтеллектуальное направление в 1, 2, 3 и 4 классах осуществляется через метапредметный кружок «Развитие познавательных способностей». Общекультурное направление — через кружок «Развитие речи» в 1, 2, 3 и 4 классах. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия кружка «ОФП и спортивные игры» во всех 1, 2, 3 и 4 классах. Социальное направление – через коррекционно-развивающие занятия с психологом в 1-х классах, через занятия кружка «Краеведение» во 2 классах, через занятия кружка «Архимеды» в 3 классах и через кружок «Информатика» в 4 классах.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов организована за счёт ресурсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17» предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и способов обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация в начальной школе Лицея №17 проводится ежегодно в конце учебного года по всем предметам учебного плана в 1-4 классах с целью оценки качества усвоения содержания учебных дисциплин за соответствующий период. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании текущих отметок и с учётом результатов итоговых работ.

Контроль за уровнем достижений обучающимися планируемых результатов по предметам осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- *по русскому языку*: годовая стандартизированная контрольная работа во 2, 3 и 4 классах (региональная, муниципальная или административная);
- *по математике*: годовая стандартизированная контрольная работа во 2, 3 и 4 классах (региональная, муниципальная или административная);
- *по литературному чтению*: итоговая проверочная работа во 2- 4 классах;
- *по окружающему миру*: итоговая проверочная работа в 1, 2, 3 и 4 классах;

### Формы промежуточной аттестации

**в 1 – 4 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей №17» на 2018 – 2019 учебный год**

#### 1 класс

Предмет	Вид работ	Сроки проведения
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная проверочная работа (региональная)	апрель

#### 2 класс

Предмет	Вид работ	Сроки проведения
Русский язык	Диагностический контрольный диктант с грамматическим заданием (административная)	апрель
Литературное чтение	Проверочная работа по литературному чтению	май
Математика	Диагностическая контрольная работа (административная)	май
Окружающий мир	Комплексная проверочная работа	май
Английский язык	Проверочная работа	май
Музыка	Творческая работа	май
Изобразительное искусство	Творческая работа	май
Технология	Защита проектов	май
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	май

### 3 класс

<b>Предмет</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Сроки проведения</b>
Русский язык	ДКР (муниципальная)	апрель
Литературное чтение	Проверочная работа по литературному чтению	апрель
Математика	ДКР (муниципальная)	апрель
Окружающий мир	Комплексная проверочная работа	май
Английский язык	Проверочная работа	май
Музыка	Тест+творческая работа	май
Изобразительное искусство	Творческая работа	май
Технология	Защита проектов	май
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	май

### 4 класс

<b>Предмет</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Сроки проведения</b>
Русский язык	ДКР (муниципальная)	апрель
	ВПР (федеральная)	апрель
Литературное чтение	Проверочная работа по литературному чтению (административная)	май
Математика	ДКР	апрель
	ВПР	апрель
Окружающий мир	ВПР	апрель
Английский язык	Проверочная работа	май
Музыка	Тест + творческая работа	май
Изобразительное искусство	Творческая работа	май
Технология	Защита проектов	май
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	май

Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно– методического комплекса «Перспектива».

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Итоговая комплексная работа проводится ежегодно в конце учебного года в 1, 2, 3 и 4 классах.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

УТВЕРЖДАЮ.  
 Директор лицея  
 \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
 Приказ № 87 от 27.06. 2018

**Учебный план (годовой)  
 начального общего образования для 1, 2, 3, 4 классов муниципального  
 бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17»  
 на 2018 -2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		1а,1б, 1в,1г,1д	2а,2б, 2в,2г,2д	3а,3б, 3в, 3г	4а,4б, 4в 4г	Всего часов:
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>		33	34	34	34	135
Максимальная годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)		693	782	782	782	3039

УТВЕРЖДАЮ.  
 Директор лицея  
 \_\_\_\_\_ А.Ю. Зобов  
 Приказ № 87 от 27.06.2018

**Учебный план (недельный)  
 начального общего образования для 1, 2, 3, 4 классов муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17»  
 на 2018 -2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов :
		1а,1б,1в,1г,1 д	2а,2б,2в,2г,2 д	3а,3б,3в,3 г	4а,4б,4в,4 г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	23	23	23	90

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Зобов  
Приказ № 87 от 27.06.2018

**Внеурочная деятельность учащихся 1 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы  
«Лицей № 17» на 2018– 2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Общекультурное	Кружок «Быстрый карандаш»	1
Общеинтеллектуальное	Метапредметный курс «Развитие познавательных способностей»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	1
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Тропинка к успеху»	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1
Всего		5 часов

**Внеурочная деятельность учащихся 2 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы  
«Лицей № 17» на 2018 – 2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП и спортивные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Развитие речи»	1
Общеинтеллектуальное	Метапредметный курс «Развитие познавательных способностей»	1
Духовно-нравственное	Модульный курс «Истоки» и образовательный туризм»	1
Социальное	Кружок «Архимеды»	2
Всего		6 часов

**Внеурочная деятельность учащихся 3 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы  
«Лицей № 17» на 2018 – 2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП и спортивные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Развитие речи»	1
Общеинтеллектуальное	Метапредметный курс «Развитие познавательных способностей»	1
Духовно-нравственное	Модульный курс «Истоки» и образовательный туризм»	1
Социальное	Кружок «Краеведение»	1
Всего		5 часов

**Внеурочная деятельность учащихся 4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы  
«Лицей № 17» на 2018 – 2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП и спортивные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Развитие речи»	1
Общеинтеллектуальное	Метапредметный курс «Развитие познавательных способностей»	1
Духовно-нравственное	Модульный курс «Истоки» и образовательный туризм»	1
Социальное	Коррекционно-развивающий курс занятий с психологом «Профессия – школьник»	1
Всего		5 часов



**Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год**  
**Уровень основного общего образования**  
**(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17» написана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в лицее.

**Цель** реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи** реализации основной образовательной программы:

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно

полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Лицей № 17» реализуются следующие программы:

#### **Перечень программ, реализуемых в 5-х классах.**

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В.	Просвещение/2015 г.
Литература	Г.С.Меркин и др.	«Русское слово», 2014 г.
Английский язык	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.,	«Дрофа», 2015г.
Всеобщая история. История древнего мира	Ф.А.Михайловский	«Русское слово», 2015 г
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Просвещение», 2013 г.
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018 г.
Наглядная геометрия	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н	«Дрофа», 2014 г.
Информатика	Л.Л.Босова	«Бином. Лаборатория знаний», 2013 г.
География	А.А.Летягин	«Вентана-Граф», 2013 г.
Биология	В.В.Пасечник	«Дрофа», 2013 г.
«Введение в естественно-научные предметы»	А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С. Понтак	«Дрофа», 2014 г.
«Технология. Обслуживающий труд»	Кожина О.А.,Кудакова Е.Н	«Дрофа», 2014 г.
Технология. Индустриальные технологии	А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф», 2014 г
Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение», 2017 г.
Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение». 2016 г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	“Просвещение”, 2014 г.
Истоки	А.В. Камкин	Издательский дом «Истоки», 2009 г.

#### **Перечень программ, реализуемых в 6-х классах.**

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В.	Просвещение/2016
Литература	Г.С.Меркин и др.	«Русское слово», 2014 г.
Английский язык	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.,	«Дрофа», 2016г.

История России	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	«Русское слово», 2016 г
Всеобщая история	М.А. Бойцов, Р.М.Шукуров	Русское слово», 2015 г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Просвещение», 2013 г.
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018 г.
Наглядная геометрия	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н	«Дрофа», 2014 г.
Информатика	Л.Л.Босова	«Бином. Лаборатория знаний», 2013 г.
География	А.А.Летягин	«Вентана-Граф», 2013 г.
Биология	В.В.Пасечник	«Дрофа», 2014 г.
Физика. Химия5-6 классы	А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С. Понтак	«Дрофа», 2014 г.
«Технология. Обслуживающий труд»	Кожина О.А.,Кудакова Е.Н	«Дрофа», 2014 г.
Технология. Индустриальные технологии	А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаева	«Вентана-Граф», 2014 г
Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение», 2017 г.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение», 2016 г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	“Просвещение”, 2014 г.
Истоки	А.В. Камкин	издательский дом «Истоки», 2009 г.

### Перечень программ, реализуемых в 7-х классах.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение». 2017 г.
Литература	Г.С.Меркин и др.	«Русское слово», 2014 г.
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА. 2017 г.
История России	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	«Русское слово», 2016 г
Всеобщая история	О.В.Дмитриева.	Русское слово», 2015 г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Просвещение», 2014 г.
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б	«Вентана-Граф»,2014 г.
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф»,2014 г.
Информатика	Л.Л.Босова	«Бином. Лаборатория знаний», 2014 г.
География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	«Вентана-Граф», 2013 г.
Биология	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин.	«Дрофа», 2015 г.
Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа», 2014 г.
«Технология. Обслуживающий труд»	Кожина О.А.,Кудакова Е.Н	«Дрофа», 2014 г.
Технология. Индустриальные технологии	А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаева	«Вентана-Граф», 2014 г
Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение», 2017 г.
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение», 2015 г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	“Просвещение”, 2014 г.
Истоки	А.В. Камкин	издательский дом «Истоки», 2009 г.

## Перечень программ, реализуемых в 8-х классах.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	«Просвещение». 2018 г.
Литература	Г.С.Меркин и др.	«Русское слово», 2015 г.
Английский язык	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.	«Дрофа», 2017г.
История России	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	«Русское слово», 2016 г
Всеобщая история	Загладин Н.В.	Русское слово», 2015 г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Просвещение», 2014 г.
Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	«Вентана-Граф»,2014 г.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф»,2014 г.
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф»,2014 г.
Информатика	Л.Л.Босова	«Бином. Лаборатория знаний», 2014 г.
География	В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.	«Вентана-Граф», 2015 г.
Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	«Дрофа», 2014 г.
Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа», 2014 г.
Химия	О.С. Габриелян	Дрофа», 2014 г.
«Технология. Обслуживающий труд»	Кожина О.А.,Кудакова Е.Н	«Дрофа», 2014 г.
Технология. Индустриальные технологии	Симоненко В.Д, Электв А.А.	«Вентана-Граф», 2014 г
Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение», 2017 г.
Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение», 2016 г.
Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Издательство Астрель. 2014 г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	“Просвещение”, 2014 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л.	«Астрель», 2014 г.

## Перечень программ, реализуемых в 9 -х классах.

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	В.Бабайцева	«Дрофа», 2013 г.
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	«Русское слово», 2015 г.
Английский язык	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.,	«Дрофа», 2017г.
История России	Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	«Русское слово» 2016 г.
Всеобщая история	Загладин Н.В.	Русское слово», 2015 г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова	«Просвещение», 2015 г.
Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	«Вентана-Граф»,2015 г.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф»,2015 г.
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф»,2015 г.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином.Лаборатория знаний», 2013 г.
География	Е.А. Таможняя, С.Г Толкунова	«Вентана-Граф», 2015 г.

Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А.	«Просвещение», 2014 г
Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа», 2015 г.
Химия	О.С. Габриелян	«Дрофа», 2014 г.
Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение», 2017 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л.	«Астрель», 2014 г.
Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	«Астрель», 2014 г.

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Принципами построения программ являются личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Подходы в реализации нового стандарта: деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.

В основе реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Также в основе программы основного общего образования лежит практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Специфика образовательной деятельности Лицея № 17 города Костромы состоит в том, что образовательный процесс обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественнонаучного профиля. С целью расширения и углубления знаний по предметам технического и естественно-научного циклов, предпрофильной подготовки учащихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса введены курсы: «Наглядная геометрия», пропедевтический курс по предметам «Химия» и «Физика».

Образовательный процесс в лицее предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивают не только познание, но и исследование, проектирование нестандартных решений. Специфика образовательной деятельности лицея реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебное научное исследование, учебный и исследовательский проект, практикумы).

**Структура учебного плана** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 17» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2018-2019 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных ФГОС ООО. Включает подразделы:

#### **А. Обязательная часть.**

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

**1. Русский язык и литература.** Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Литература».

**2. Родной язык и родная литература.** Основные задачи реализации предметной области: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

**3. Иностранные языки.** Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область представлена предметами «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (немецкий язык, французский язык)

**4. Математика и информатика.** Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов

в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

**5.Общественно-научные предметы.**Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

**6.Основы духовно-нравственной культуры народов России.** Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область представлена учебными предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**7.Естественнонаучные предметы.** Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки

полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

**8. Искусство.** Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

**9. Технология.** Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**10. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.** Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

#### **Особенности реализации основной образовательной программы:**

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения второго иностранного языка в объеме 1 часа в 8 классах и 2 часов в 9 классах в содержание обязательной части учебного плана внесены изменения:

1. В 8 и 9 классах на изучение предмета «Физическая культура» отведено два часа вместо трех. Содержание одного часа будет реализовано через внеурочную деятельность.

2. В 9 классах на изучение предмета «Физика» отведено два часа вместо трех. Содержание одного часа в 9а классе (физико-математическом) будет реализовано через внеурочную деятельность.

**Б. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**



С целью реализации в полном объеме обязательной части учебного плана, при формировании части, реализуемой участниками образовательного процесса, Управляющим советом лицея принято решение о передаче части часов в обязательную часть:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
6,1 часа	5,9 часа	6,5 часа	5,8 часа	5,8 часа

Время, предусмотренное частью формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, используется для изучения дополнительных учебных предметов:

#### **5 класс:**

1. «Наглядная геометрия» 1 час в неделю, пропедевтический курс «Химия» в объеме 0,5 часа в неделю изучаются с целью расширения и углубления знаний по предметам технического и естественно-научного циклов, предпрофильной подготовки учащихся;
2. Социокультурный курс «Истоки» - 0,5 часа в неделю изучается с целью воспитания у учащихся базовых духовно-нравственных ценностей, формирования навыков сотрудничества и взаимопомощи.

#### **6 класс:**

1. «Наглядная геометрия» 1 час в неделю;
2. Пропедевтические курсы «Физика» и «Химия» в объеме 0,5 часа в неделю изучаются с целью расширения и углубления знаний по предметам технического и естественно-научного циклов, предпрофильной подготовки учащихся;
3. Социокультурный курс «Истоки» - 0,5 часа в неделю изучается с целью воспитания у учащихся базовых духовно-нравственных ценностей, формирования навыков сотрудничества и взаимопомощи.

#### **7 класс:**

- 1.«Алгебра» - 1 час в неделю, пропедевтический курс «Химия» в объеме 0,5 часа в неделю, изучаются с целью расширения и углубления знаний по предметам технического и естественно-научного циклов, предпрофильной подготовки учащихся.
- 2.Социокультурный курс «Истоки» - 0,5 часа в неделю изучается с целью воспитания у учащихся базовых духовно-нравственных ценностей, формирования навыков сотрудничества и взаимопомощи.

В 5-7 классах осуществляется углубленное изучение математики. Углубленное изучение математики позволяет формировать устойчивый интерес к предмету, способствует осознанному выбору профессии, требующей серьезной математической подготовки. Учебная программа, рекомендованная Минобрнауки РФ, предполагает на углубленное изучение предмета- минимум 6 часов. В связи с этим, в 5-6 классах включен 1 час, в 7 классах включены 2 часа для изучения предмета на углубленном уровне.

#### **8 класс**

*8а класс.* «Алгебра» - 2 часа, «Геометрия» - 1 час в неделю. Осуществляется углубленное изучение математики, позволяет формировать устойчивый интерес к предмету, способствует осознанному выбору профессии, требующей серьезной математической подготовки.

С целью расширения знаний учащихся по предметам технического и естественно-научного циклов, овладения навыками научно-исследовательской деятельности, реализации предпрофильной подготовки дополнительно введены часы по следующим предметам:

*8бкласс* «Русская словесность»-2 часа, «Литература» – 0,5 часа, «Обществознание» - 1 час;

8в класс «Химия» – 1 час, «Биология» – 1 час; «Алгебра» - 0,5 часа и «Геометрия» -0,5 часа в неделю.

В 8г классе «Алгебра» и «Геометрия» по 0,5 часа, «Технология»- 1 час, «Черчение» -1 час в неделю

В 8-х классах с целью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования включен курс «Русский язык и культура речи» в объеме 1 час в неделю.

### 9 класс:

В 9а классе осуществляется углубленное изучение математики. Углубленное изучение математики позволяет формировать устойчивый интерес к предмету, способствует осознанному выбору профессии, требующей серьезной математической подготовки. Учебная программа, рекомендованная Минобрнауки РФ, предполагает на углубленное изучение предмета-8 часов. В связи с этим, в данных классах включено 3 часа для изучения предмета на углубленном уровне (из них на алгебру - 2 часа, геометрию - 1 час)

С целью расширения знаний учащихся по предметам технического и естественно-научного циклов, овладения навыками научно-исследовательской деятельности, реализации предпрофильной подготовки дополнительно введены часы по следующим предметам:

В 9б классе: «Обществознание» -1 час, «Алгебра» – 0,5 часа в неделю

В 9в классе: «Химия» – 1 час, «Биология» – 1 час, «Алгебра» – 0,5 часа в неделю

В 9Г классе: «Технология» – 1 час, «Алгебра» - 0,5 часа, «Геометрия» -0,5 часа, «Черчение» -1 час в неделю

В 9-х классах с целью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования включен курс «Русский язык и культура речи» в объеме 1 час в неделю (9А, 9В, 9Г), 2 часа в неделю в 9Б классе

Учебным планом предусмотрены элективные курсы:

Класс	Название элективного курса	Количество часов
5	"Теория и практика написания сочинений разных жанров"	0,5
6	"Теория и практика написания сочинений разных жанров"	0,5
7	"Теория и практика написания сочинений разных жанров"	1
8 а	«Специальная физика»	0,5
	«Программирование»	0,5
8 б	«Основы потребительских знаний»	0,5
8 в	«Решение задач по биологии»	0,5
	"Решение задач по неорганической химии"	0,5
8г	«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»	1
9а	Спецкурс по физике	0,5
	«Программирование»	0,5
9б	«Теория и практика сочинений разных жанров»	1
	«Основы финансовой грамотности»	0,5
9в	«Решение задач по химии»	1
	«Сложные вопросы курса общей биологии»	0,5
9Г	«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»	0,5

Элективный курс "Теория и практика написания сочинений разных жанров" предназначен для учащихся 5-7 классов, 9 Б класса и рассчитан на 17 (34) часа как дополнение к базовому курсу по русскому языку и литературе. Новизна данного курса заключается в осуществлении системного подхода к организации деятельности учащихся по усвоению теории литературы и развитию речевых умений, а также применению этих знаний и умений на практике (при анализе художественного произведения и при написании сочинений разных жанров).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебный и исследовательский проект)

**Внеурочная деятельность** организуется *на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений* по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как классные часы, экскурсии, предметные кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся организована за счет ресурсов лицея.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор лицея № 17  
 города Костромы  
 \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
 Приказ №87 от 27.06. 2018г

**Учебный план  
 основного общего образования для 5а,б,в,г классов  
 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В год	В неделю
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
Русский язык и литература	Русский язык	170	5
	Литература	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	102	3
Математика и информатика	Математика	170	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	2
	Обществознание	34	1
	География	34	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Истоки	17	1/0
Естественнонаучные предметы	Биология	34	1
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Технология	Технология	68	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	3
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>29/28</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b></i>		<b>136</b>	<b>3/4</b>
Русский язык и литература	Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»	17	1/0
Математика и информатика	Наглядная геометрия	34	1
	Математика	34	1
Естественнонаучные предметы	Химия (пропедевтический курс)	17	0/1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	34	0/1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>32</b>

**Учебный план  
 основного общего образования для ба,б,в,г классов  
 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	204	6
	Литература	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	102	3
Математика и информатика	Математика	170	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	2
	Обществознание	34	1
	География	34	1
Естественнонаучные предметы	Биология	34	1
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Технология	Технология	68	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	3
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>		<b>136</b>	<b>4</b>
Русский язык и литература	Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»	17	1/0
Математика и информатика	Наглядная геометрия	34	1
	Математика	34	1
Естественнонаучные предметы	Химия (пропедевтический курс)	17	1/0
	Физика (пропедевтический курс)	17	0/1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	17	0/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1122</b>	<b>33</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор лицея № 17  
 города Костромы  
 \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
 Приказ № 87 от 27.06. 2018г

**Учебный план  
 основного общего образования для 7а,б,в,г классов  
 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	136	4
	Литература	68	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	102	3
Математика и информатика	Алгебра	102	3
	Геометрия	68	2
	Информатика	34	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	2
	Обществознание	34	1
	География	68	2
Естественнонаучные предметы	Физика	68	2
	Биология	68	2
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Технология	Технология	68	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	3
<b>Итого</b>		<b>1088</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>		<b>136</b>	<b>4</b>
Русский язык и литература	Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»	34	1
Математика и информатика	Алгебра	68	2
Естественнонаучные предметы	Химия (пропедевтический курс)	17	1/0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	17	0/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1190</b>	<b>35</b>

**Учебный план (годовой)  
 основного общего образования для 8 а,б,в,г классов  
 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		8А	8Б	8В	8Г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102
	Литература	68	68	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102
	Второй иностранный язык	34	34	34	34
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68
	Информатика	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34
	География	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68
	Биология	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
Русский язык и культура речи		34	34	34	34
Русская словесность			68		
Литература			17		
Алгебра		68		17	17
Геометрия		34		17	17
Обществознание			34		
Химия				34	
Биология				34	
Технология					34
Черчение					34
Элективный курс «Специальная физика»		17			
Элективный курс «Программирование»		17			
Элективный курс «Основы потребительских знаний»			17		
Элективный курс «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»					34
Элективный курс «Решение задач по биологии»				17	
Элективный курс "Решение задач по неорганической химии"				17	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Учебный план (недельный)**  
**основного общего образования для 8 а,б,в,г классов**  
**на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		8А	8Б	8В	8Г
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2/0	2/0	2/0	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b></i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Русский язык и культура речи		1	1	1	1
Русская словесность			2		
Литература			0/1		
Алгебра		2		0/1	0/1
Геометрия		1		1/0	1/0
Обществознание			1		
Химия				1	
Биология				1	
Технология					1
Черчение					1
Элективный курс «Специальная физика»		0/1			
Элективный курс «Программирование»		0/1			
Элективный курс «Основы потребительских знаний»			0/1		
Элективный курс «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»					1
Элективный курс «Решение задач по биологии»				0/1	
Элективный курс "Решение задач по неорганической химии"				0/1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



**Учебный план (годовой)  
 основного общего образования для 9 а,б,в,г классов  
 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		9А	9Б	9В	9Г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102
	Второй иностранный язык	68	68	68	68
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68
	Информатика	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34
	География	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68
	Биология	68	68	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>		170	170	170	170
Русский язык и культура речи		34	68	34	34
Обществознание			34		
Алгебра		68	17	17	17
Геометрия		34			17
Химия				34	
Биология				34	
Технология					34
Черчение					34
Спецкурс по физике		17			
Программирование		17			
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»			17		
Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»			34		
Элективный курс «Экология здоровья человека»				17	
Элективный курс "Решение задач по неорганической химии"				34	
Элективный курс «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»					34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Учебный план (недельный)  
основного общего образования для 9 а,б,в,г классов  
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		9А	9Б	9В	9Г
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b></i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Русский язык и культура речи		1	2	1	1
Обществознание			1		
Алгебра		2	0/1	0/1	1/0
Геометрия		1			0/1
Химия				1	
Биология				1	
Технология					1
Черчение					1
Элективный курс «Программирование»		1/0			
Спецкурс по физике		0/1			
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»			1/0		
Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»			1		
Элективный курс «Сложные вопросы курса общей биологии»				1/0	
Элективный курс "Решение задач по химии"				1	
Элективный курс «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»					1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Внеурочная деятельность  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Костромы «Лицея №17» на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю/ класс				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, спортивные игры	1	1	1	1	1
Общекультурное	Студия «Изобразительное творчество», вокальная студия «Семь нот», экскурсии, выход в театр, «Фестиваль Искусств»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	предметные кружки по учебным предметам, конкурсы, олимпиады, проектно-исследовательская деятельность	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Образовательный туризм, тематические классные часы, конкурсы, викторины по патриотической тематике	1	1	1	1	1
Социальное	ЮИДД, Детская первичная общественная организация, социальные поекты	1	1	1	1	1
Всего		6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2018-2019 учебный год**  
**Уровень среднего общего образования**  
**(ФГОС СОО, ГОС СОО)**

Учебный план лицея ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования, способствует осуществлению дифференциации обучения (углубленное изучение отдельных предметов), развитию творческих способностей учащихся, формированию познавательной, культурологической, социальной компетенций, созданию условий для образования учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Задачи:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества,
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

#### **Перечень программ, реализуемых в 10 -х классах.**

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	Гусарова И.В	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	«Русское слово», 2015 г.
Английский язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.	ДРОФА. 2017 г.
История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	«Русское слово». 2018г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.).	«Просвещение». 2015 г.
Экономика	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	«ВИТА-ПРЕСС». 2015 г.
Право	Певцова Е.А.	Русское слово. 2015 г.
География	Бахчиева О.А./Под ред. Дронова В.П.	ВЕНТАНА-ГРАФ.2016 г.
Алгебра	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. (углубленный уровень)	"Просвещение". 2017 г.
	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (базовый и углубленный уровень). 10 класс.	"Просвещение". 2017 г.
Геометрия	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И.	ДРОФА. 2014 г.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	ДРОФА. 2016 г.
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (углубленный уровень)	БИНОМ Лаборатория знаний. 2017г
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	БИНОМ Лаборатория. 2014 г.
Физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. (углубленный уровень)	«ДРОФА». 2017 г.
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	«Просвещение». 2015 г.
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	ДРОФА. 2016 г.
	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	«Просвещение». 2016 г.
Химия	Габриелян О.С.Химия	ДРОФА. 2014 г.
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	ДРОФА. 2018 г.
Искусство	Данилова Г.И.	ДРОФА

Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л.	«Астрель». 2014 г.
Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение». 2017г.

**Перечень программ, реализуемых в 11 -х классах.**

Название предмета	Автор УМК	Издательство/ Год издания
Русский язык	Гусарова И.В	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.
Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	«Русское слово», 2015 г.
Английский язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.	ДРОФА. 2017 г.
История	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	«Русское слово». 2018г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.).	«Просвещение». 2015 г.
Экономика	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	«ВИТА-ПРЕСС». 2015 г.
Право	Певцова Е.А.	Русское слово. 2015 г.
География	Бахчиева О.А./Под ред. Дронова В.П.	ВЕНТАНА-ГРАФ.2016 г.
Алгебра	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. (углубленный уровень)	"Просвещение". 2018 г.
	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (базовый и углубленный уровень). 10 класс.	"Просвещение". 2018 г.
Геометрия	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И.	ДРОФА. 2014 г.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	ДРОФА. 2016 г.
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (углубленный уровень)	БИНОМ Лаборатория знаний. 2018г
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	БИНОМ Лаборатория. 2014 г.
Физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. (углубленный уровень)	«ДРОФА». 2017 г.
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М	«Просвещение». 2013 г.
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	« ДРОФА», 2017 г.
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	ДРОФА. 2016 г.
	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	«Просвещение». 2016 г.
Химия	Габриелян О.С.	ДРОФА. 2015 г.
Химия	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	ДРОФА. 2015 г.
Искусство	Данилова Г.И.	ДРОФА, 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л.	«Астрель». 2014 г.
Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение». 2017г.

**Структура** учебного плана включает подразделы:

**А.Обязательная часть.**

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Формирование учебных планов лица № 17, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов *из следующих обязательных предметных областей:*

**1. Русский язык и литература.** Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом и углубленном уровнях изучения.

**2. Родной язык и родная литература.** Предметная область представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» на базовом и углубленном уровнях изучения. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

**3. Иностранные языки.** Предметная область представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) на базовом уровне изучения

**4. Общественные науки.** Предметная область представлена предметами: «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание» на базовом уровне изучения.

**5. Математика и информатика.** Предметная область представлена предметами: «Математика», «Информатика» на базовом и углубленном уровнях изучения.

**6. Естественные науки.** Предметная область представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» на базовом и углубленном уровнях изучения.

**7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне изучения.

Лицей № 17 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

10А, 11 А классы технологического профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика».

10 Б, класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Русский язык», «Литература»

11Б класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Русский язык», «Литература», «Математика».

10В, 11 В классы естественнонаучного профиля с углубленным изучением предметов «Биология», «Химия», «Математика».

С целью осуществления углубленного изучения отдельных предметов и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, увеличено количество часов на их изучение:

10 а, 11 а классы: «Математика» -3 часа

10 б, 11 б классы: «Русский язык» -1 час

10 в, 11 в классы: «Биология» -2 часа

Один час отведен для организации работы обучающихся по подготовке индивидуального проекта.

**Б. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

На основании запроса обучающихся в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

**10 классы**

Профиль	Дополнительные учебные предметы	Курсы по выбору
Технологический	Химия – 1 час	«Трудные вопросы по

	Биология -1 час	обществознанию» -1 час «Программирование» -1 час
Универсальный	Физика -1 час Химия -1 час География 1 час Право -1 час	«Трудные вопросы по обществознанию» -1 час «Английская грамматика» -1 час «Мировая художественная культура» -1 час «Духовно-нравственные основы русской и зарубежной литературы» -1 час
Естественнонаучный	Физика -1 час Обществознание 2 часа География -1 час	«Экология человека» -1 час «Культура речи» -1 час

### 11 классы

Профиль	Дополнительные учебные предметы	Курсы по выбору
Технологический	Химия – 1 час Биология -1 час	«Трудные вопросы по обществознанию» -0,5 часа «Программирование» -0,5 часа
Универсальный	Физика -1 час Химия -1 час География 1 час Право 0,5 часа Экономика -0,5 часа	«Трудные вопросы по обществознанию» -1 час «Английская грамматика» -0,5 часа «Проблемные вопросы Истории России»-0,5 часа «Мировая художественная культура» -1 час «Духовно-нравственные основы русской и зарубежной литературы» -1 час
Естественнонаучный	Физика -1 час Обществознание 2 часа География -1 час	«Культура речи» -0,5 часа «Биология и медицина» -0,5 часа

**Внеурочная деятельность** организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как классные часы, экскурсии, интеллектуальные игры, акции, «Российское движение школьников», диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов лица. В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на реализацию внеурочной деятельности отводится не более 700 часов за два года обучения. Соответственно в 10 классе реализуется 10 часов в неделю.



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор лицея № 17 города Костромы  
 \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
 Приказ №87 от 27.06. 2018г

**Учебный план**  
**10 А класса (технологического)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Костромы «Лицея №17» на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов	Количество часов в неделю	
				10 класс 2018/2019 уч. год	11 класс 2019/2020 уч. год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	136	2	2
	Литература	базовый	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	204	3	3
Математика и информатика	Математика	углубленный	612	9	9
	Информатика	углубленный	272	4	4
Общественные науки	История	базовый	136	2	2
Естественные науки	Физика	углубленный	340	5	5
	Астрономия	базовый	34		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	базовый	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	68	1	1
Индивидуальный проект			68	2/0	2/0
<b>Итого</b>			<b>2278</b>	<b>34/32</b>	<b>35/33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>					
Дополнительные предметы	Химия	базовый	68	1	1
	Биология	базовый	68	1	1
Курсы по выбору	«Трудные вопросы по обществознанию»	базовый	68	1	0/1
	Программирование	базовый	34	0/2	0/1
<b>Итого</b>			<b>238</b>	<b>3/5</b>	<b>2/4</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>2516</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор лицея № 17 города Костромы  
 \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
 Приказ №87 от 27.06. 2018г

**Учебный план  
 10 Б класса (универсального)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 города Костромы «Лицея №17» на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов	Количество часов в неделю	
				10 класс 2018/2019 уч. год	11 класс 2019/2020 уч. год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	272	4	4
	Литература	углубленный	340	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика	базовый	340	5	5
	Информатика	базовый	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	204	3	3
Естественные науки	Биология	базовый	68	1	1
	Астрономия	базовый	34		1
Общественные науки	История	базовый	204	3	3
	Обществознание	базовый	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	68	1	1
Индивидуальный проект			68	2/0	2/0
<b>Итого</b>			<b>1938</b>	<b>30/28</b>	<b>31/29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>					
Дополнительные предметы	Право	базовый	34	1	
	Экономика	базовый	34		1
	География	базовый	68	1	1
	Физика	базовый	68	1	1
	Химия	базовый	68	1	1
Курсы по выбору	«Трудные вопросы по обществознанию»	базовый	68	1	1
	«Духовно-нравственные основы русской и зарубежной литературы»	базовый	68	1	1
	«Мировая художественная культура»	базовый	68	0/2	0/2
	Английская грамматика	базовый	34	1	
<b>Итого</b>			<b>578</b>	<b>7/9</b>	<b>6/8</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>			<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор лицея № 17 города Костромы  
 \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
 Приказ №87 от 27.06. 2018г

**Учебный план**  
**10В класса (естественнонаучного профиля)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Костромы «Лицея №17» на 2017-2018 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов	Количество часов в неделю	
				10 класс 2018/2019 уч. год	11 класс 2019/2020 уч. год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	136	2	2
	Литература	базовый	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Информатика	базовый	68	1	1
	Математика	углубленный	340	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	204	3	3
Естественные науки	Астрономия	базовый	34		1
Общественные науки	История	базовый	136	2	2
Естественные науки	Биология	углубленный	340	5	5
	Химия	углубленный	340	5	5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	базовый	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	68	1	1
Индивидуальный проект			68	2/0	2/0
<b>Итого</b>			<b>2142</b>	<b>32/30</b>	<b>33/31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>					
Дополнительные предметы	Физика	базовый	68	1	1
	Обществознание	базовый	136	2	2
	География	базовый	68	1	1
Курсы по выбору	Экология человека	базовый	68	1	0/1
	«Культура речи»	базовый	34	0/2	0/1
<b>Итого</b>			<b>374</b>	<b>5/7</b>	<b>4/6</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>			<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор лицея № 17 города Костромы  
 \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
 Приказ №87 от 27.06. 2018г

**Учебный план**  
**11 А класса (технологического)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Костромы «Лицея №17» на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов	
			В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	68	2
	Литература	базовый	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	102	3
Математика и информатика	Математика	углубленный	306	9
	Информатика	углубленный	136	4
Естественные науки	Физика	углубленный	170	5
	Астрономия	базовый	34	1
Общественные науки	История	базовый	68	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	1
Индивидуальный проект			34	2/0
<b>Итого</b>			<b>1156</b>	<b>35/33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>				
Дополнительные предметы	Химия	базовый	34	1
	Биология	базовый	34	1
Курсы по выбору	«Трудные вопросы по обществознанию»	базовый	17	0/1
	«Программирование»	базовый	17	0/1
<b>Итого</b>			<b>102</b>	<b>2/4</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>			<b>1258</b>	<b>37</b>

**Учебный план**  
**11Б класса (универсального)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Костромы «Лицея №17» на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов	
			В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	136	4
	Литература	углубленный	170	5
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика	углубленный	170	5
	Информатика	базовый	34	1
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	102	3
Естественные науки	Биология	базовый	34	1
	Астрономия	базовый	34	1
Общественные науки	История	базовый	68	2
	Обществознание	базовый	68	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	1
Индивидуальный проект			34	2/0
Итого			986	30/28
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>				
Дополнительные предметы	Физика	базовый	34	1
	Химия	базовый	34	1
	География	базовый	34	1
	Право	базовый	17	0/1
	Экономика	базовый	17	1/0
Курсы по выбору	«Духовно-нравственные основы русской и зарубежной литературы»	базовый	34	1
	«Мировая художественная культура»	базовый	34	1
	«Трудные вопросы по обществознанию»	базовый	34	1
	«Проблемные вопросы по Истории России»	базовый	17	0/1
	«Английская грамматика»	базовый	17	0/1
Итого			272	7/9
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>			<b>1258</b>	<b>37</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор лицея № 17 города Костромы  
 \_\_\_\_\_ А.Ю.Зобов  
 Приказ №87 от 27.06. 2018г

**Учебный план**  
**11В класса (естественнонаучного профиля)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Костромы «Лицея №17» на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов	
			В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	68	2
	Литература	базовый	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Информатика	базовый	34	1
	Математика	углубленный	170	5
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	102	3
	Астрономия	базовый	34	1
Естественные науки	Химия	углубленный	170	5
	Биология	углубленный	170	5
Общественные науки	История	базовый	68	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	1
Индивидуальный проект			34	1 (2/0)
Итого			1088	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной рабочей неделе)</b>				
Дополнительные предметы	Физика	базовый	34	1
	Обществознание	базовый	68	2
	География	базовый	34	1
Курсы по выбору	«Культура речи»	базовый	17	0/1
	«Биология и медицина»	базовый	17	0/1
Итого			170	5
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>			<b>1258</b>	<b>37</b>

Внеурочная деятельность  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Костромы «Лицея №17» на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, спортивные секции «Баскетбол»	1
Общекультурное	Подготовка и проведение праздничных концертов, КВН, экскурсии, вокальная студия «Семь нот», «Фестиваль искусств»	1
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, конференции, проектно-исследовательская деятельность	2
Духовно-нравственное	Образовательный туризм, тематические классные часы, конкурсы, викторины по патриотической тематике	2
Социальное	Мероприятия российского детского движения, профилактические акции, «Школа вожатых», ремонтная бригада, социальные проекты	4
Всего		10