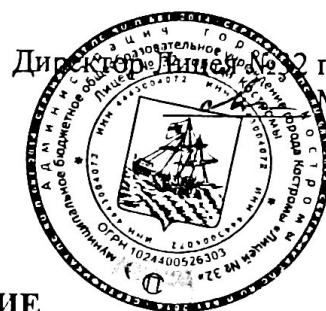


ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете
Лицея №32 города Костромы
01.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея №32 города Костромы
М.В.Кучеровская
1.03.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах Лицея №32 города Костромы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования, Уставом лицея.
- 1.2. Положение о профильных классах обсуждается на Педагогическом совете лицея и Утверждается директором лицея.
- 1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в Лицее №32 города Костромы.
- 1.4. К профильным классам относятся классы обучающихся на уровне среднего общего образования с целью более полного удовлетворения образовательных запросов молодежи, создания благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, целенаправленной подготовки обучающихся к продолжению образования в высших и профессиональных организациях.
- 1.5. При определении профилей обучения, реализуемых лицеем, основными условиями являются:
 - традиции лицея и многолетний опыт в области углублённого изучения предметов естественно-математического цикла;
 - кадровые возможности лицея;
 - материально – техническая база лицея;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.6. Основные цели и задачи профильных классов:
 - обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - обеспечение непрерывности среднего общего образования;
 - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
 - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
 - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.
- 1.7. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом учредителя на основании решения Педагогического совета лицея. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.
- 1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых лицеем вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов лицея формируется на основе ФГОС среднего общего образования.

1.9. Лицей несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема, перевода и выпуска обучающихся профильных классов

2.1. Комплектование профильных классов должно осуществляться на объективной, справедливой и прозрачной для общества основе. Комплектование профильных классов из выпускников 9 классов осуществляется на общих основаниях и регламентируется правилами приема в профильные классы, разрабатываемыми лицеем.

2.2. В профильные классы зачисляются учащиеся, сдавшие ОГЭ по профильным предметам: математика, физика, информатика и ИКТ – технологический профиль и химия, биология, математика – естественно-научный профиль и занимающие с 1 по 25 место в рейтинговом списке. В случае отмены ОГЭ по объективным причинам, учитываются четвертные, годовые отметки по предметам, результаты ВПР. (см. Порядок формирования 8-х предпрофильных и 10-х профильных классов)

2.3. Число обучающихся в профильном классе не более 30 человек.

2.4. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- в порядке, установленном Уставом лицея.

2.5. Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора лицея на основании личного заявления учащегося и по предъявлении аттестата об основном среднем образовании.

2.6 За учащимися профильных классов сохраняется право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие свободных мест в желаемом профильном классе;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана лицея, образовательной программы лицея.

3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным стандартом общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами ФГОС, утвержденными Министерством просвещения РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.5. Сокращение количества часов на изучение предметов, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане лицея предусмотрены дополнительные часы для углубленного изучения предметов естественно-научного и технологического профилей за счет часов вариативной части учебного плана.

3.7. Образовательный процесс по профильным предметам осуществляют педагоги, имеющие первую и/или высшую квалификационную категорию.

3.8. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса в конце учебного года в 10 классе проводится диагностика успешности по итогам 10 класса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильного класса осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, нормативными актами органов управления федерального, регионального, муниципального уровней в сроки, установленные Министерством образования РФ;

3.11. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

4. Управление профильными классами

4.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом лицея и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора лицея.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного класса, назначаемый приказом директора лицея.