УТВЕРЖДАЮ
директор лицея №32 города Костромы
_____ М.В.Кучеровская
30.04.2021г.

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период

Необходимость адаптации возникает при изменении социального окружения человека и в связи со сменой его деятельности. У первоклассников, пятиклассников и десятиклассников изменяется социальное окружение (новые учащиеся, учителя) и происходит изменение системы деятельности (смена ведущего вида деятельности, новый уровень образования). Переживания, эмоциональный дискомфорт – явления, которыми сопровождается ситуация новизны. Длительное психо-эмоциональное напряжение ведёт к школьной дезадаптации. Смысл адаптационного периода в лицее состоит в том, чтобы сделать процесс адаптации менее «болезненным» для учащихся. Цель сопровождения – обеспечение оптимальных условий для успешной адаптации.

Задачи:

Адаптация первоклассников:

1. Помочь ребёнку занять позицию школьника.
2. Способствовать формированию учебной мотивации и позитивного отношения к школе.
3. Осуществлять профилактику психо-эмоциональных нарушений с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Подготовить родителей к новой роли – родителя школьника.

Адаптация пятиклассников, десятиклассников:

1. Помочь принять позицию ученика нового уровня обучения.
2. Способствовать сохранению учебной мотивации и позитивного отношения к лицее.
3. Познакомить учителей с индивидуальными особенностями учащихся.
4. Познакомить родителей с условиями процесса адаптации пятиклассников, десятиклассников.

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА ДОШКОЛЬНИКОВ НА УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И НА ЭТАПЕ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 1-х КЛАССОВ

Направления деятельности	Участники	Формы организации деятельности	Сроки	Ответственные	Необходимые материалы, документы
I. Просветительская и профилактическая работа	Психолог лица, учителя начальных классов, зам. директора	Сбор информации о будущих первоклассниках	Май-август	Зам директора, психолог	Документы будущих первоклассников, меддокументы, Постановления ПМПК (приём документов в лицей)
	Родители	Родительские собрания;	Июнь, сентябрь	Зам. директора, учителя 1-х классов	Тематика родительских собраний; Рекомендации-памятки для родителей; Индивидуальные памятки для родителей гиперактивных, агрессивных, леворуких и часто болеющих детей Системно подобранный инф. материал
	Дети 6-7 лет	«Презентация школы»	сентябрь	Учителя 1-х классов	Экскурсия, классные часы, знакомство с учителями-преметниками
II. Диагностическая деятельность	Педагоги лица	Анкеты об особенностях развития детей 6,5 – 7,5 лет	Сентябрь, октябрь	Психолог	Получение общих данных по адаптации по классу и параллели.
	Родители	Анкеты об особенностях развития детей в условиях семейного воспитания	Сентябрь	Учителя 1-х классов	Составление социального паспорта класса на основе анкетирования родителей
III. Коррекционно-развивающая работа	Педагоги	Психологические тренинги, игры, психологические этюды	Сентябрь-декабрь	Психолог ОУ	Проведение тренинговой работы, отчёт результатов работы
	Родители	Психологические	Сентябрь-	Психолог ОУ	Проведение тренинговой работы,

		тренинги, игры, психологические этюды	декабрь		отчёт результатов работы
	Дети	Развивающие занятия по снятию психо-эмоционального напряжения. Игровой тренинг «Введение в школьную жизнь» Коррекционные занятия (по индивидуальному плану)	1 – 2 раза в неделю В течение года	Психолог ОУ	Наличие программы/индивидуального плана занятий
IV. Консультативная деятельность	Педагоги	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностических обследований и по запросам	В течение года	Психолог	Журнал консультаций
	Родители				
V. Экспертная работа	Психологическая служба ОУ, Социальный педагог, Педагоги начальных классов, Администрация лицея	Участие в Медико-психолого-педагогическом консилиуме школы. Участие в ПМПК, педагогических советах, совещаниях по преемственности дошкольного и начального образования	В течение года	Администрация лицея, психолог	Наличие протоколов, отчётов, сводных данных сравнительного анализа результатов диагностики адаптационного периода Подготовка материалов на школьный Медико-психолого-педагогический консилиум. Подготовка материалов на ПМПК

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ

Направления деятельности	Участники	Формы организации деятельности	Сроки	Ответственные	Необходимые материалы, документы
I. Просветительская и профилактическая работа	Учителя начальных классов, психолог ОУ, учителя, работающие в 5-х классах	Совещания при директоре	апрель	Заместитель директора	Справка по итогам. Рекомендации
	Родители	Родительские собрания; Тренинги детско-родительского взаимодействия	Апрель - май	Психолог ОУ	Рекомендации для родителей.
	Педагоги ОУ, принявшие 5-е классы	Анкеты об особенностях развития детей младшего подросткового возраста	Сентябрь	Психолог ОУ	Анализ анкет
II Диагностическая деятельность	Родители	Родительское собрание. Особенности развития детей в условиях семейного воспитания. Анкетирование	Сентябрь	Кл. руководители	Социальный паспорт класса. Учёт полученных данных при планировании дальнейшей работы
	Учащиеся 5-х классов	Диагностика адаптации к обучению в среднем звене	Сентябрь - ноябрь	Психолог ОУ	Анализ полученных общих данных по классу и параллели.
III. Коррекционно-развивающая работа	Педагоги	Индивидуальные консультации	Сентябрь-ноябрь	Психолог ОУ	Отчёт о результатах работы
	Родители	Индивидуальные консультации	В течение года	Учителя 5-х классов Психолог ОУ	Отчёт о результатах работы
	Дети	Развивающие занятия по снятию психо-	1 – 2 раза в неделю В	Психолог ОУ	Наличие программы. Наличие в карте

		эмоционального напряжения Коррекционные занятия (по индивидуальному плану)	течение года		психологического обследования ребёнка соответствующей информации и рекомендаций
IV. Консультативная деятельность	Педагоги	Индивидуальные и групповые по результатам диагностических обследований и по запросам	В течение года	Психолог ОУ	Журнал консультаций
	Родители				
V. Экспертная работа	Психологическая служба ОУ. Социальный педагог. Медицинская служба. Педагоги начальных классов. Учителя среднего звена. Администрация ОУ	Совещаниях по преемственности между начальным и средним звеном	октябрь	Администрация ОУ	Наличие протоколов, отчётов, сводных данных сравнительного анализа результатов диагностики адаптационного периода
VI. Организационно-методическая работа	Администрация ОУ Психолог ОУ	Разработка нормативно-правовых документов в ОУ по проблеме адаптации; Анализ и планирование деятельности ОУ по проблеме адаптации; Анализ научно-практической литературы для разработки коррекционных и развивающих программ; Подбор диагностического инструментария	В течение года (по необходимости)	Администрация и методическая служба ОУ	Наличие нормативно-правовой документации и методического обеспечения

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ

Направления деятельности	Участники	Формы организации деятельности	Сроки	Ответственные	Необходимые материалы, документы
I. Просветительская и профилактическая работа	Учителя среднего и старшего звена, психолог ОУ,	Совещание при зам директоре	Май – июнь	Зам. директора по УВР	Готовность к ОГЭ, итоги ОГЭ и рейтинг 10-х классов. Рекомендации
	Родители	Встречи с родителями по итогам зачисления в 10-ый класс	Июнь - июль	Директор Зам. директора	; Рекомендации-памятки для родителей; Системно подобранный инф. материал
	Дети, вновь пришедшие	Знакомство с ОУ, режимом работы, особенностями. Экскурсии по лицу.	Май - сентябрь	Заместитель директора УВР	План проведения
II Диагностическая деятельность	Педагоги ОУ, принявшие 10-е классы	Анкеты об особенностях развития детей старшего школьного возраста	Сентябрь	Психолог ОУ	Анализ анкет
	Родители	Родительское собрание. Анкеты об особенностях развития детей в условиях семейного воспитания	Сентябрь	Психолог ОУ	Учёт полученных данных при планировании дальнейшей работы Наличие в карте психологического обследования ребёнка соответствующей информации и рекомендаций
	Учащиеся 10-х классов	Диагностика особенностей развития личности в старшем школьном возрасте Диагностика адаптации к обучению в старшем звене	В течение года Сентябрь - ноябрь	Классные руководители 10-х классов Психолог ОУ	Обобщение полученных данных по классу и параллели
III. Коррекционно-	Педагоги	Психологические тренинги по профориентации, личностному	Сентябрь-ноябрь	Психолог ОУ	Наличие планов проведения тренинговой

развивающая работа		росту и т.д., ролевые игры, психологические этюды			работы, отчёт о результатах работы
	Родители	Психологические тренинги, игры, психологические этюды	Сентябрь-ноябрь	Психолог ОУ	Наличие планов проведения тренинговой работы, отчёт о результатах работы
	Дети	Развивающие занятия по снятию психо-эмоционального напряжения Коррекционные занятия (по индивидуальному плану)	1 – 2 раза в неделю В течение года	Психолог ОУ	Наличие программы Наличие в карте психологического обследования ребёнка соответствующей информации и рекомендаций
IV. Консультативная деятельность	Педагоги	Индивидуальные и групповые по результатам диагностических обследований и по запросам	В течение года	Психолог ОУ	Журнал консультаций
	Родители				
	Учащиеся				
V. Экспертная работа	Психологическая служба ОУ Социальный педагог, Педагоги , Администрация ОУ	Участие в консилиумах, педагогических советах, совещаниях по преемственности между средним и старшим звеном	По плану работы ОУ, октябрь	Администрация ОУ	Наличие протоколов, отчётов, сводных данных сравнительного анализа результатов диагностики адаптационного периода
VI. Организационно-методическая работа	Администрация ОУ Психолог ОУ	Разработка нормативно-правовых документов в ОУ по проблеме адаптации; Анализ и планирование деятельности ОУ по проблеме адаптации; Анализ научно-практической литературы для разработки коррекционных и развивающих программ; Подбор диагностического инструментария	По плану работы ОУ	Администрация и методическая служба ОУ	Наличие нормативно-правовой документации и методического обеспечения