Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Лицей №32»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Лицея №32
протокол от 23.03.2020 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея №32 города Костромы
_____ М.В.Кучеровская
Приказ от 25.03.2020г. №63

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Лицее №32 города Костромы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Лицее №32 города Костромы (далее – Положение) разработано:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

- на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказа Департамента образования и науки Костромской области от19 марта 2020 года №554 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области».

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ для

обучающихся, не посещающих образовательное учреждение в условиях введения режима повышенной готовности.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Лицея при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей:

− обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогическихработников;

− оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

− создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

− обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на

электронных носителях и/или в электронной среде Интернет, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

− рабочая программа;

− план обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

− электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде Интернет, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. В качестве электронного ресурса в Лицее используется Сетевой город. Образование.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

самостоятельная работа с использованием электронного дневника, групп в вайбере и/или ВК;

онлайн, офлайн-уроки с использованием авторских сайтов учителей других ОО РФ в сети Интернет;

консультации с учащимися , индивидуальные и групповые, в группе в вайбере и/или ВК.

5.3. Ответственные за электронное обучение контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При работе с электронными ресурсами учителя-предметники размещают задания в доступных для всех участников образовательного процесса аккаунтах: электронных журнал/дневник, группы в вайбере и/или ВК.

- Задания должны предусматривать как возможность использования обучающимися Порталов, так и работу с учебниками, учебными пособиями, рабочими тетрадями на печатной основе.

- Объем заданий, рекомендуемый для выполнения обучающимися с использованием компьютера, не может превышать разрешенную СанПин норму.
- Задания могут содержать ссылки на дистанционные порталы обучения:
- Учитель вправе самостоятельно выбрать дистанционный ресурс (ресурсы) обучения.
- Задания должны предусматривать возможность проведения текущей аттестации обучающихся. Формы таких заданий выбирает учитель.

5.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости в системе Сетевой город. Образование (приложение “Электронный журнал”), выставляют в журнал отметки.

5.7. В «Электронном журнале» обучающимся выставляется оценка, полученная за выполнение заданий в дистанционной форме.

1. 5.8. В течение одной учебной недели у обучающегося, осваивающего программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должно быть не менее одной отметки, если количество занятий 2-3 раза в неделю, не менее двух отметок, если в течение недели учебным планом предусмотрено 4 и более занятия; если учебным планом предусмотрен 1 час в неделю, олжно быть не менее одной отметки в две недели.

5.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации в течение одного учебного часа не должна превышать:

− для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

− для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

− для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

− для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.