

ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ лицея № 32
города Костромы
29.08.2014



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 32
города Костромы
М.В. Кучеровская
02.09.2014

Положение об учебном кабинете Лицея № 32 города Костромы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ от 6.10.2009 г. №373); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 г. №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012г. № 413); Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"

1.2. Учебный кабинет — это учебное помещение лицея, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися в полном соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами, а также методическая работа по предмету с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса.

1.3. Оборудование учебного кабинета должно позволять вести эффективное преподавание предмета при всем разнообразии методических приемов и педагогических интересов учителей.

1.4. Исполнение обязанностей заведующего учебным кабинетом осуществляется на основании приказа директора лицея в соответствии с должностной инструкцией заведующего кабинетом.

2. Общие требования к учебному кабинету

2.1. В учебном кабинете должна находиться следующая законодательная и нормативная документация:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02);

■ Государственный образовательный стандарт по предметам по профилю кабинета;

■ Образовательные программы по предметам по профилю кабинета;

• Устав образовательного учреждения;

• Правила поведения для учащихся;

• **Паспорт кабинета, содержащий:**

- план работы на текущий год;

- программу развития кабинета;

- перечень мебели;

- перечень технических средств обучения;

- перечень оборудования, приспособлений и инструментов;

- перечень дидактических материалов;

- аннотированный каталог книг библиотеки кабинета;

- аннотированный каталог медиоресурсов;

- акт-разрешение на проведение занятий;

- инструкции по охране труда;

- инструкции по технике безопасности;
- расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.;
- акт приемки кабинета.

2.2. Учебный кабинет должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 (к отделочным материалам; составу, размерам и размещению мебели; воздушно-тепловому режиму; режиму естественного и искусственного освещения) и требованиям пожарной безопасности ППБ 01-03.

2.3. Учебный кабинет должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения и аптечкой для оказания доврачебной помощи.

2.4. Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов.

2.5. Занятия в учебном кабинете должны служить формированию у учащихся:

- современной картины мира;
- общеучебных умений и навыков;
- активизации мыслительной деятельности;
- формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;
- обобщенного способа учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению;
- развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
- потребности в непрерывном, самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями;
- ключевых компетенций — готовности учащихся использовать полученные общие знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- теоретического мышления, памяти, воображения; а также воспитанию учащихся, направленному на формирование у них коммуникабельности и толерантности.
- воспитанию высокоорганизованной личности;

3. Требования к оборудованию и учебно-методическому обеспечению кабинета

3.1. Учебный кабинет должен быть укомплектован учебным и **компьютерным** оборудованием, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых лицеем на основании «Перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» в соответствии с местными нормативами.

3.2. Учебный кабинет должен быть обеспечен учебниками, дидактическим и раздаточным материалом, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых лицеем.

3.3. В учебном кабинете в открытом доступе должны находиться материалы, содержащие минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки (стандарта образования); образцы контрольно-измерительных материалов (КИМов) для определения усвоения требований образовательного стандарта.

3.4. Учебный кабинет должен быть обеспечен комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ для диагностики выполнения требований базового и повышенного уровня образовательного стандарта.

3.5. На стендах в учебном кабинете должны быть размещены:

- технический паспорт учебного кабинета;
- правила техники безопасности работы в учебном кабинете и журнал инструктажа учащихся по технике безопасности (для кабинетов физики, химии, информатики и ИКТ, технологии);
- график занятости кабинета;
- материалы, необходимые для работы в кабинете определённого профиля в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Оценка деятельности кабинета

4.1. Выполняется на основании «Положения о смотре учебных кабинетов» один раз в год.

4.2. По результатам смотра подводятся итоги и определяются кабинеты, подлежащие оплате и размер оплаты.