

Управление образования Комитета образования, культуры и спорта Администрации города Костромы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей №32»

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета
Лицея №32 города Костромы
Протокол № 5 от «31» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Директор Лицея №32 города Костромы
_____Тореева Е.А.
«31» марта 2025 г.

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Лицея №32
города Костромы
(возраст детей: 7-18 лет)**

автор составитель: Златкина Л.В.

Кострома, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Лицея №32 города Костромы «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
Место реализации программы	Лицей №32 города Костромы
ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Златкина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе
Основания для реализации программы	
Цель программы	Цель программы - содействие формированию гражданской позиции и социально-значимых качеств личности воспитанников на основе традиционных ценностей, присущих российскому обществу и через включение воспитанников в разнообразную, социально-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем направлениям сплотит воспитанников. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Юридический адрес, руководитель образовательного учреждения, реквизиты, контактный телефон	156013, г. Кострома, ул. Боевая, д.4А; Директор лицея – Тореева Е.А., 89203834115, 8(4942)55-92-61; liceum32@mail.ru
Тип лагеря	Летнее оздоровительное учреждение на базе ОУ
Количество отрядов	4
Продолжительность	21 день (02-27.06.2025 г.)
Количество детей	100 человек
Источник	

финансирования	
Кадры	Начальник лагеря – Златкина Л.В., Воспитатели – Мигунова Е.И., Удалова Н.С., Натыкан В.А., Нилова М.М., Буракова Е.И., Гречухина М.Н., Виноградова И.С., Комарова В.А., Организатор спортивных мероприятий – Горячев В.Н., Музыкальный руководитель – Балакирева Н.Л.

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	5
2. Содержание программы.....	12
3. Условия реализации программы.....	21
4. Оценка эффективности программы.....	24
5. Список использованной литературы.....	25
6. Приложения.....	26

Пояснительная записка

Введение

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной, творческой и социально-значимой деятельности. Это совсем другая часть жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально-незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ Лицея №32 города Костромы на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы. В январе 2023года в Лицее было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены – максимальное вовлечение воспитанников в деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности воспитанников для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа лагеря «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации.

Конвенцией о правах ребенка.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Актуальность

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» – объединение усилий и возможности воспитанников для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач:

- восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций;
- патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой;
- формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда;
- творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Отличительные особенности

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» на базе Лицея №32 города Костромы является модифицированной программой. Она разработана на основе аналогичных программ летнего отдыха учащихся на базе образовательных учреждений. Кроме того, данная программа является частью воспитательного пространства Лицея и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Новизна

Новизной программы является съёмка в течение смены отрядных фильмов, которые просматривают в последний день смены.

Направленность

Комплексная программа «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Лицея №32 города Костромы в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность.

Профильные направления программы лагеря соответствуют направлениям работы РДДМ «Движение первых»:

- образование и знание, наука и технологии, труд
- спорт и здоровый образ жизни
- волонтерство и добровольчество
- профессия и свое дело
- культура и искусство
- патриотизм и историческая память
- медиа и коммуникации
- дипломатия и международные отношения

- экология и охрана природы
- туризм и путешествия

Адресаты

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 18 лет. Общая численность детей – 100 человек. Формируются 4 разновозрастных отряда по 25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Срок реализации

Программа реализуется в течение 1 смены – 21 календарного/18 рабочих дней (02-27.06.2025 г.)

Цель программы: содействие формированию гражданской позиции и социально-значимых качеств личности воспитанников на основе традиционных ценностей, присущих российскому обществу и через включение воспитанников в разнообразную, социально-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. организовать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
2. формировать, развитие и реализацию лидерского потенциала воспитанников;
3. создать условия для воспитания чувства патриотизма и гражданственности;
4. приобщить воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
5. развивать инициативу, самостоятельность и коммуникативные способности воспитанников.

Ожидаемые результаты

В результате проведения смены мы ожидаем достижения следующих результатов:

- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей;
- формирование детской самостоятельности и самодеятельности;
- приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность);
2. Природосообразность воспитания (обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников);
3. Культуросообразность воспитания (опора в воспитании на культурные, литературные, национальные особенности);
4. Гуманизация межличностных отношений (уважительные отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия);
5. Дифференциация воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными и психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности);
6. Средовой подход к воспитанию (педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды).

Методы

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся:

- презентации,
- «тематический стол»,

- день добрых сюрпризов,
- сквозная серия ролевой игры,
- конкурсы,
- выставки,
- познавательные минутки,
- культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- соревнования,
- мастер-классы,
- творческие мастерские,
- коллективно - творческие дела.

Развитие детского самоуправления

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях..

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Система мотивации и стимулирования

Известно, что мотивация — это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника. Это достигается путем применения 4 видов стимулирования:

1. Организационное стимулирование — это стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера — применяется при оценке самоуправления, участия ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организации соревнования между отрядами.
2. Творческое стимулирование — это стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков) — применяется в участии в работе творческих групп; участии в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

3. Моральное стимулирование – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка – применяется во время вручения наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявления благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичных поощрений отрядных и индивидуальных достижений.

4. Эмоциональное стимулирование – это эмоциональный компонент, выполняющий особую функцию в структуре мотивации – применяются во время игр, ритуалов и традиций отряда и лагеря.

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее.

Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов (цвета Российского флага). Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призами все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда).

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей	• Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов детей для приобщения и занятости разными видами деятельности. • Отбор эффективных методов и средств для повышения активности воспитанников (система мотивации и стимулирования)
Неблагоприятные погодные условия	• Изменения плана-сетки по отношению к запланированным видам деятельности. • Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Травмы	• Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма

Содержание программы

Модель смены

Воспитанники будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Всё это отразится в фильмах, которые в течение смены будут снимать каждый отряд.

Игровая модель «Легенда о времени»: «Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,

индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,

За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,

За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,

Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители

Отряд – город

Ход реализации

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	• формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; • создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	• знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; • оформление отрядных мест и отрядных уголков; • формирование работы органов самоуправления; • открытие смены
Основной этап (3-20 дни смены)	• реализация программы по направлениям РДДМ: - образование и знание, наука и технологии, труд - спорт и здоровый образ жизни - волонтерство и добровольчество - профессия и свое дело - культура и искусство

	- патриотизм и историческая память - медиа и коммуникации - дипломатия и международные отношения - экология и охрана природы - туризм и путешествия • проведение мероприятий в соответствии с программой смены; • проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	• подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; • закрытие смены; • выпуск фотоотчёта по итогу смены.

План-сетка

	2 июня 2025 «Будем знакомы! Будем дружить!»	3 июня 2025 «Здоровое движение»	4 июня 2025 «День творчества»	5 июня 2025 «Великие изобретения и открытия»	6 июня 2025 «Пушкинский день»
8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ				
8.40-8.50	Линейка: - исполнение гимна РФ и подъем государственного флага РФ - знакомство с программой на день				
08.50-09.00	утренняя зарядка				
09.00-09.30	Завтрак				
09.30-13.00	Открытие лагерной смены «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» Знакомство с режимом дня Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» Квест «Тропа Доверия» Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, речёвка	Посещение СШ №1	Квест «Время ПЕРВЫХ» Посещение Романовского музея	Конкурс рисунков «Я изобретатель!» Конкурсная программа «Эврика!» Просмотр фильма «100 великих изобретений человечества»	Посещение библиотеки Романовых
13.00-13.30	Обед				

13.30-15.00	Операция «Уют» (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) Игры на свежем воздухе	Подготовка агитбригады о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Игры на свежем воздухе	Акция «Добрый пленэр» (рисуем картины на открытом воздухе) Игры на свежем воздухе	Подготовка мини-спектаклей по сказкам А.С.Пушкина Подготовка отрядных фильмов	Показ мини-спектаклей по сказкам А.С.Пушкина
15.00-15.15	Отрядный «огонёк»				
15.15-15.30	Линейка окончания дня				
15.30	Уход детей домой				

	9 июня 2025 «Туристическая тропа»	10 июня 2025 «День профессии»	11 июня 2025 «День России»
8.30-08.40			
8.40-8.50			
08.50-09.00			
09.00-09.30			
09.30-13.00	Посещение парка «Берендеевка» и пейнбального клуба	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Подготовка агитбригад «Моя профессия» Мотивационная игра «Если вы есть, будьте первыми»	Танцевальная программа «Танцуем вместе» Изготовление открыток ко дню России Работа почты пожеланий «Почта России»
13.00-13.30			
13.30-15.00	Подготовка отрядных фильмов	Выступление агитбригад «Моя профессия» Игры на свежем воздухе	Конкурс стихов «Россия – Родина моя!» Игры на свежем воздухе
15.00-15.15			
15.15-15.30			
15.30			

	16 июня 2025 «Я и моя семья»	17 июня 2025 «День рекордов»	18 июня 2025 «День Героя»	19 июня 2025 «День охраны животных»	20 июня 2025 «День безопасности»
8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ				
8.40-8.50	Линейка: - исполнение гимна РФ и подъем государственного флага РФ - знакомство с программой на день				
08.50-09.00	утренняя зарядка				
09.00-09.30	Завтрак				
09.30-13.00	Выход в кинотеатр Запись видеоролика «Семья»	Знакомство с «Книгой рекордов России» Создание «Книги рекордов лагеря» Футбольный турнир	Экскурсия в школьный музей Просмотр мультфильма «Богатыри»	Воспитательная беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сбор кормов для приюта «Право на жизнь» Знакомство с Красной книгой КО Конкурс чтецов «Братья наши меньшие»	Встреча со специалистами ГИБДД, ГИМС Конкурс «Безопасное колесо» Беседа-инструктаж «Безопасный путь Дом-Школа-Дом» Викторина «Моя безопасность»
13.00-13.30	Обед				
13.30-15.00	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Игры на свежем воздухе	Продолжение футбольного турнира Подготовка отрядных фильмов	Конкурс рисунков на асфальте «Наши Герои» Игры на свежем воздухе	Знакомство с профессией кинолога (с приглашением специалиста)	Подготовка отрядных фильмов
15.00-15.15	Отрядный «огонёк»				
15.15-15.30	Линейка окончания дня				

15.30	Уход детей домой
-------	------------------

	23 июня 2025 «Создавай и вдохновляй»	24 июня 2025 «Благо твори!»	25 июня 2025 «День Героя»	26 июня 2025 «Мы из Костромы»	27 июня 2025 «Расскажи о главном»
8.30-8.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ				
8.40-8.50	Линейка: - исполнение гимна РФ и подъем государственного флага РФ - знакомство с программой на день				
08.50-09.00	утренняя зарядка				
09.00-09.30	Завтрак				
09.30-13.00	Концерт, посвященный Дню Памяти и Скорби «Создавай мир! Вдохновляй на подвиги!» Встреча с ветеранами Возложение цветов к Мемориалу Вечный огонь	Познавательный час «Страна Пионерия» Подготовка и выступление агитбригад «Наши добрые дела»	Встреча со специалистами пожарной части Экскурсия по школьному музею Встреча с ветераном СВО	Краеведческий квест «Моя Кострома» Посещение музея льна и бересты Посещение музея костромского края	Съёмки отрядных роликов в исторических локациях города (Пожарная каланча, театр А.Н.Островского, Романовский музей)
13.00-13.30	Обед				
13.30-15.00	<i>Смотр строя и песни</i>	Рисунки на асфальте «Краски лета» Игры на свежем воздухе	Спортивный конкурс «Русские богатыри» Подготовка отрядных фильмов	Викторина «Загадки города К» Игры на свежем воздухе	Просмотр отрядных фильмов Подведение итогов смены

15.00- 15.15	Отрядный «огонёк»
15.15- 15.30	Линейка окончания дня
15.30	Уход детей домой

Условия реализации программы

Информационно-методическое обеспечение программы:

- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
- Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- Подготовка должностных инструкций

Материально-техническое обеспечение программы:

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты (классы)	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Спортивный зал	1	Спортивное оборудование и инвентарь	Проведение спортивных мероприятий, игр, конкурсов
Актный зал	1	Проектор, экран, ноутбук, колонки, микшер	Проведение творческих общелагерных мероприятий, просмотр фильмов
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности	ФИО
1	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.	Златкина Л.В.
2	Воспитатель	6	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере, отряде; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную подпись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.	Мигунова Е.И., Удалова Н.С., Натыкан В.А., Нилова М.М., Буракова Е.И., Гречухина М.Н., Виноградова И.С., Комарова В.А.,
3	Организатор спортивных мероприятий	1	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - проводит утренние зарядки и мероприятия физкультурно-спортивной направленности; - продумывает активное участие детей в спортивных мероприятиях, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей во время спортивных мероприятий; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере; - следит за дисциплиной во время проведения спортивных мероприятий.	Горячев В.Н.
4	Музыкальный руководитель	1	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - участвует в проведении мероприятий творческой направленности;	Балакирева Н.Л.

			- продумывает активное участие детей в творческих мероприятиях, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей во время творческих мероприятий; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере; - следит за дисциплиной во время проведения творческих мероприятий.	
--	--	--	--	--

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений.

Медицинская помощь оказывается ДП №4 по договору о сотрудничестве.

Оценка эффективности программы

Данный раздел включает оценку качества реализации программы и систему обратной связи

Система показателей оценки качества реализации программы со стороны				Система обратной связи
Детского коллектива	родителей воспитанников	педагогического коллектива	администрации	наличие возможности обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Через проведения тестирования и анкетирования	Через систему обратной связи	Через обсуждение на заседании	Через анализ работы	Возможность существует при: • личном общении родителей с педагогами; • возможности оставлять комментарии к информационным постам о деятельности ЛОУ официальной группе Лицея в социальной сети ВКонтакте

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 3)	Начало и конец смены	Воспитатели
Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 2)	Начало смены	Воспитатели
Итоговая анкета (см Приложение 2)	Конец смены	Воспитатели

Список используемой литературы, информационные ресурсы

- А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
- Игротека. Лидер XX1 века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
- Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
- «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
- Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Приложения

Приложение 1 Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “ВРЕМЯ ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

III. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
потому
что _____

IV. Больше всего я разочаровался в _____

V. Для своего отряда я хочу предложить _____

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

VI. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

VII. Если бы я был водителем, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____

Внимательно прочтите каждое из десяти суждений и выберите наиболее подходящий для вас ответ в буквенной форме. Работая с опросником, помните, что нет ни плохих, ни хороших ответов. Немаловажным фактором является и то, что в своих ответах надо стремиться к объективности и записывать тот ответ, который первым приходит в голову.

1. Что для вас важнее в игре?
А) Победа.
Б) Развлечение.
2. Что вы предпочитаете в общем разговоре?
А) Проявлять инициативу, предлагать что-либо.
Б) Слушать и критиковать то, что предлагают другие.
3. Способны ли вы выдерживать критику, не ввязываться в частные споры, не оправдываться?
А) Да.
Б) Нет.
4. Нравится ли вам, когда вас хвалят прилюдно?
А) Да.
Б) Нет.
5. Отстаиваете ли вы свое мнение, если обстоятельства (мнение большинства) против вас?
А) Да.
Б) Нет.
6. В компании, в общем деле вы всегда выступаете заводилой, придумываете что-либо такое, что интересно другим?
А) Да.
Б) Нет.
7. Умете ли вы скрывать свое настроение от окружающих?
А) Да.
Б) Нет.
8. Всегда ли вы немедленно и безропотно делаете то, что вам говорят старшие?
А) Нет.
Б) Да.
9. Удастся ли вам в разговоре, дискуссии, убедить, привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен?
А) Да.
Б) Нет.
10. Нравится ли вам учить (поучать, воспитывать, обучать, давать советы) других?
А) Да.
Б) Нет.

Обработка и интерпретация результатов теста:

Подсчитать общее количество “А” и “В” ответов.

Высокий уровень лидерства - А = 7-10 баллов.

Средний уровень лидерства - А = 4-6 баллов.

Низкий уровень лидерства - А = 1-3 балла.

Преобладание ответов “В” свидетельствует об очень низком или деструктивном лидерстве.