

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Лицея №32 города Костромы
Протокол от 19.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №32 города Костромы
М.В.Кучеровская 
19 апреля 2021г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
Лицея №32 города Костромы**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 32» (Лицей №32 города Костромы)
Руководитель	Кучеровская Маргарита Вячеславовна
Адрес организации	156013, город Кострома, улица Беговая, 4А
Телефон, факс	(4942)55-92-61
Адрес электронной почты	liceum32@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кострома
Дата создания	1939 год
Лицензия	№192-16/П от 27.12.2016 бесрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№109-16/О от 16 декабря 2016г. серия 44А01 №0000667 до 30 января 2024г.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Попечительской совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей математики
- учителей физики и информатики

- учителей биологии, химии и географии
- учителей русского языка и литературы
- учителей истории, обществознания
- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков
- учителей технологии, музыки, изобразительного искусства
- учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет обучающихся и Попечительский совет. По итогам 2020 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В процессе дистанционного обучения учителями для размещения домашних заданий использовался электронный журнал. При изучении определенных тем по предмету и контроля их усвоения использовались образовательные платформы РЭШ, Учи.Ру, Яндекс. Учебник, программы Zoom, Skype, сайтами interneturok, Решу ГИА. Обратная связь осуществлялась разными способами: основной – электронный журнал, электронная почта, а также социальная сеть «В контакте», в мессенджерах.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Заместители директора осуществляли контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Педагогические советы, педагогические планерки учителей проходили также в дистанционном режиме.

Воспитательная работа

- **Лицей №32 - учреждение со своими традициями** в воспитательной работе, ориентированными на формирование гражданского самосознания, выявление способных и одаренных детей, развитие индивидуальных способностей ребенка, формирование культуры здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание в лицее осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, Программой патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин России» и Программой воспитания и социализации обучающихся Лицея № 32 города Костромы.

Данное направление в программах разработано и реализуется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020—2025 годы», Конвенцией о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании»,

«Лицей – территория здоровья»

В лицее работает система социального партнерства, налажена работа по пропаганде ЗОЖ, ведется активная деятельность по укреплению здоровья школьников и применению здоровьесберегающих технологий. Большое внимание уделяется вопросу обеспечения безопасности и здоровьесбережения учащихся: разработаны программы обеспечения безопасности пребывания обучающихся в лицее и сохранения их здоровья, например, программа «Лицей – территория здоровья»

Художественно- эстетическое воспитание

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях - суть художественно-эстетического направления. Расширение возможностей для самореализации ученика и учителя в лицее, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. В лицее проводятся праздничные концерты, Новогодние спектакли, смотры художественной самодеятельности, викторины, участие в конкурсах разного уровня.

Правовое воспитание и профилактическая работа

В лицее с целью сохранения прав участников образовательного процесса (учащихся) осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (Уполномоченный по правам ребенка – Тореева Е.А.), Служба примирения (руководитель службы примирения – Садовская А.И.), социальный педагог лицея (Елепина Н.Е.)

Служба примирения способствует созданию в лицее безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. Школьная служба примирения работает не только реактивно (лишь в ответ на правонарушение и конфликт), но и активно, реагируя на напряженность и взаимонепонимание в коллективе. Этот новый инновационный подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций доказал свою значимость.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий несовершеннолетними и в отношении них составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2019-2020 учебный год, функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Классными руководителями в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед.

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки на правовые темы
- лекции с участием сотрудников УМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний.

К **дополнительным образовательным программам** относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в лицее (в том числе платные):

- программы внеурочной деятельности по пяти обязательным направлениям, предусмотренным ФГОС;
- кружки, секции и курсы («Решение нестандартных задачи по математике», «Решение олимпиадных задач», «Программирование», программа вокальной студии)
- курсы адаптации дошкольников к условиям школьной жизни (платная программа «Школа адаптации»);
- групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми преподавателей высшей школы; занятия СБЕРБАНК 1С и др)
- курсы по подготовке учащихся выпускных классов к поступлению в вузы, к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- социальный практикум: летняя практика, социальная программа «Вожатый»
- спортивные секции по волейболу, баскетболу, занятия в тренажерном зале лицея.

Занятость обучающихся лицея в дополнительном образовании на базе общеобразовательного учреждения

Наименование показателей	2018	2019	2020
естественнонаучное	112	109	99
туристско-краеведческое	61	64	58
техническое	137	144	128
спортивно-образовательное	141	115	128

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, неучебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

Широкий спектр кружков – одна из существенных отличительных черт образовательного процесса в лицее. Более 90% кружков организовано на бюджетной основе.

В период с апреля 2020 года по май 2020 года было отмечено снижение посещаемости курсов дополнительного образования (кружков и секции). Это было связано с дистанционным форматом обучения. Однако лицеисты принимали активное участие во всех городских акциях (День космонавтики, День Победы, День защиты детей). Эту работу организовали заместитель по ВР лицея, педагоги и классные руководители.

IV. Содержание и качество подготовки 2020 год

Параметры статистики	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	всего
Всего учащихся На конец 2019-20 уч.г./на конец 2020 года	444	433	128	1005
Количество учеников, оставленных	0	0	0	0

на повторное обучение:				
Не получили аттестата:		0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:		8	10	18

В Лицее осуществляется углубленное изучение отдельных предметов: “Математика”, “Биология”, “Химия”, “Информатика”, “Физика”.

В 2020 году в Лицее успешно реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык» (русский язык), «Родная литература».

Разработаны адаптированные образовательные программы для обучающегося с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС.).

В соответствии со статьей 17 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в лицее организовано обучение учащихся по программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и очно-семейной форме обучения.

Информация о качестве знаний учащихся в % по ступеням обучения

(количество успевающих на «4» и «5»)

Классы	2019-2020	2018- 2019	2017-2018	2016-2017
1 – 4	70	62	66,8	67
5 - 9	63	55	51,4	48,2
10 - 11	58	50	61,7	63,4

Качество знаний на первой ступени обучения (1-4 классы) выше на 8% в сравнении с предыдущим 2018-2019 учебным годом. Качество знаний 5-9 классов повысилось на 12% по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний 10-11 классов повысилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 8%. Средний показатель качества знаний по лицее – 63,6%, выше предыдущего результата на 8.2%. Все показатели 2019-2020 учебного года выше предыдущего года. На это, безусловно, повлияли условия обучения в сложной эпидситуации (covid-19) – дистанционная форма обучения, индивидуальный подход к каждому учащемуся и необходимая в этот период лояльность педагогов.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся лицея в 2019-2020 учебном году

	1-4 классы количество - %	5-9 классы количество - %	10-11 классы количество - %	Всего количество - %
Всего учащихся	444	433	128	1005
Успевают на «5»	35 – 11%	56 – 13%	18 – 14%	109 – 12%
Успевают на «4» и «5»	181 – 59%	219 – 51%	65 – 51%	465 – 54%
Успевают с одной «3»	29 – 9%	40 – 9%	19 – 15%	88 – 10%
Переведены условно	0	2 – 0,004%	0	2 – 0,002%

Оставлены на повторный курс обучения	а	б	в	г
--------------------------------------	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году равен 100%, а процент учащихся, окончивших год на «5» и на «4» и «5» составил 66%.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов с 14 сентября до 12 октября были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ☐ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ☐ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ☐ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2020 года

Итоги аттестации учащихся за курс основной школы

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определены как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс

Аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием) получили **восемь** выпускников: 9А класс - Б.Д. В.Е. В.Е. В.М. Ф.Ю.;

9Б класс – Б.Л. К.М.;

9В класс – З.М.

Отличные результаты — это свидетельство планомерной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной аттестации за курс основной школы Лицей №32 города Костромы обеспечивает стабильно высокое качество образования.

Итоги Государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс средней школы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2020 года началась 4 декабря 2019 года с написания **Итогового сочинения**. Из 65 учащихся 11-х классов получили отметку «зачёт» 65 учащихся.

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

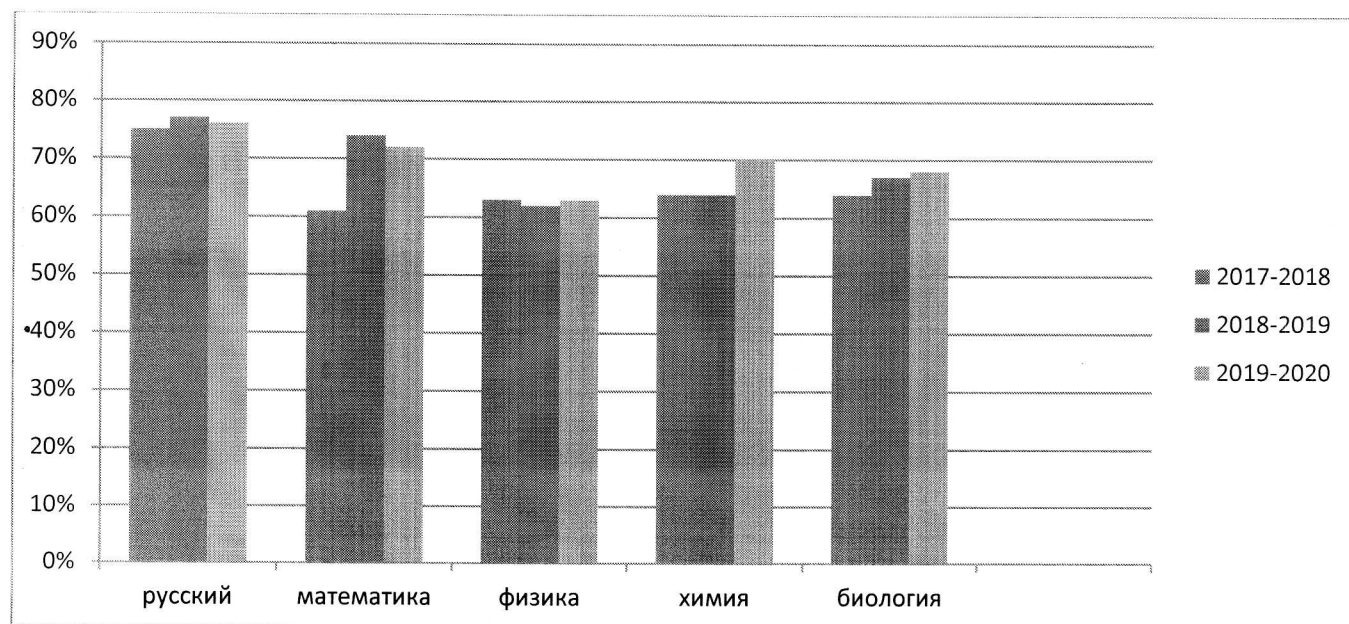
Выбор ЕГЭ учащимися

Дата	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История России	Информатика	Обществознание	Литература	Английский язык
2019-2020	41 63%	62 95%	16 25%	23 35%	24 37%	3 4%	13 20%	17 26%	3 4%	5 8%

Выпускники средней школы лицея № 32 (65 уч-ся) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена). Все 65 учащихся получили документ государственного образца об образовании (аттестат), в том числе **аттестат особого образца (награждённые медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году)** получили **10 выпускников лицея** – шесть выпускников 11А класса и четыре выпускника 11Б класса, подтвердив отличные итоги обучения высокими результатами государственных экзаменов:

11А	11Б
Б.В. Е.А. К.А. М.А. П.Е. С.С.	В.Е. Е.М. П.А. С.Р.

Диаграмма качества знаний выпускников 11-х классов на итоговой аттестации



Предмет: Русский язык - ЕГЭ-2020

Класс	Всего учащихся по списку	Сдавали ЕГЭ	% сдававших	неуд.	Средний балл ЕГЭ	ФИО учителя
11А	32	31	96	0	76,1	Дочкина И.А.
11Б	33	31	93	0	75,8	Дочкина И.А.
Всего	65	62	95	0	76	

Лучший результат: 98 баллов (98%)

Низкий результат: 50 баллов (46%)

Предмет: Математика-Профиль - ЕГЭ-2020

Класс	Всего учащихся по списку	Сдавали ЕГЭ	% сдававших	неуд.	Средний балл ЕГЭ	ФИО учителя
11А	32	31	96	0	74,7	Векшина С.В.
11Б	33	10	30	0	62,6	Учамприна Е.Н.
Всего	65	43	63	0	71,7	

Лучший результат: 96 баллов

Низкий результат: 45 баллов

Предмет: Физика - ЕГЭ-2020

Класс	Всего учащихся по списку	Сдавали ЕГЭ	% сдававших	неуд.	Средний балл ЕГЭ	ФИО учителя
11А	32	15	46	0	60,85	Чистякова О.Р.
11Б	33	1	3	0	83	Чистякова О.Р.
Всего	65	16	24	0	62,3	

Лучший результат: 83 балла

Низкий результат: 45 баллов

Предмет: Информатика - ЕГЭ-2020

Класс	Всего учащихся по списку	Сдавали ЕГЭ	% сдававших	неуд.	Средний балл ЕГЭ	ФИО учителя
11А	32	13	40,0	0	73	Лазакович К.И.
11Б	33	0	0	0	0	Лазакович К.И.
Всего	65	13	20	0	73	

Лучший результат: 84 балла

Низкий результат: 42 балла

Предмет: Химия - ЕГЭ-2020

Класс	Всего учащихся по списку	Сдавали ЕГЭ	% сдававших	неуд.	Средний балл ЕГЭ	ФИО учителя
11А	32	0	0,0	0	0	Наумова Ю.В.
11Б	33	23	69	0	69,6	Наумова Ю.В.
Всего	65	23	35	0	69,6	

Лучший результат: 100 баллов

Низкий результат: 36 баллов

Предмет: Биология - ЕГЭ-2020

Класс	Всего учащихся по списку	Сдавали ЕГЭ	% сдававших	неуд.	Средний балл ЕГЭ	ФИО учителя
11А	32	0	0,0	0	0	Фёдорова И.М.
11Б	33	24	72	0	67	Фёдорова И.М.
Всего	65	24	36	0	67	

Лучший результат: 96 баллов

Учебный предмет	2018-2019	2019-2020	выше	ниже
	Средний балл		В сравнении с 2018-2019 учебным годом	
Русский язык	76,9	76		0,9
Математика профиль	73,5	71,7		1,8
Обществознание	67,9	73	5,1	
Биология	66,9	67	=	
История	62	73	11	
Физика	67,4	62,3		5,1
Информатика и ИКТ	75,9	73		2,9
Английский язык	79,7	66,6		13,1
Химия	63,5	69,6	6,1	
Литература	49	64	15	
Средний балл	65,2	70,7	5,5	

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по шести выбранным учащимися предметам и незначительно понизились по пяти предметам по сравнению с 2019 годом.

1 выпускник получил по результатам ЕГЭ 100 баллов по химии, увеличилось количество учащихся, которые набрали 80-99 баллов.

Учебный предмет	2019-2020	
	Средний балл	
	РФ	лицей
Русский язык	71,6	76
Математика профиль	54,2	71,7
Обществознание	56,3	73
Биология	51,5	67
История	56,4	73
Физика	54,5	62,3
Информатика и ИКТ	61,2	73
Английский язык	70,9	66,6
Химия	54,4	69,6
Литература	66,3	64

V. Востребованность выпускников

Основная школа 75			Средняя школа 65			
в 10-й класс лицея	в 10 класс другой ОО	в проф. ОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в военные вузы	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу
61	5	9	1	60	2	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-ых класса, которые продолжили обучение в 10 классе лицея и в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в лицее ведется

профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (принят на педагогическом совете, протокол №1 от 13.01. 2018 г.). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей и учащихся, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 79,9 процента, удовлетворены условиями оказания услуг – 95, процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 46 педагогических работника, из них учителей- 40 (без внешних совместителей). Высшее образование имеют 43 человека. По результатам аттестации 28 (61%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 (11%) -первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 13 человек. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек: 5 на высшую. квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

Учителя лицея отмечены отраслевыми и государственными наградами: 8 являются Почетными работниками общего образования, награждены грамотами Министерства образования и науки РФ 13 человек, грамотой Департамента образования и науки Костромской области -18 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, которая направлена на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации учителями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

В соответствии с графиком и запросами учителей было организовано посещение курсов повышения квалификации по направлениям:

- преподавание предметов в условиях Стандарта начального, основного и среднего общего образования: на базе Костромского областного института развития образования, на базе учреждения организации дополнительного образования «Московский образовательный центр». Всего в 2020 году курсы прошли 14 человек
- обучение детей с ОВЗ по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования прошли 6 человек
- «Информационная безопасность» – 1
- «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности» - 1
- финансовая грамотность: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 человек
- дистанционное обучение в школе - 2 человека

Учителя лицея принимают активное участие в мероприятиях по обмену опытом работы в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования: 3 учителя представили опыт работы для учителей города Костромы, 2 - для учителей Костромской области. В условиях ограничительных мер таких мероприятий было организовано меньше, чем в предыдущем году.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 72 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- число книг - 12564
- обеспеченность учебной литературой – 100 % (11840 учебников)
- научно-педагогическая и методическая – 1245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебный фонд сформирован в соответствии с Приказом №632 от 22 ноября 2019 года “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345”.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Наличие необходимых помещений:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой, с доступом к сети интернет.	24
Актный зал, оборудованный мультимедийной техникой. Имеется доступ к сети интернет	1
Информационно-библиотечный центр (библиотека, методический кабинет, актовый зал) с доступом к сети интернет.	1

Наличие необходимого оборудования

Наименование	Количество
Компьютеры	42
Ноутбуки	49
Доски интерактивные	13
Панель интерактивная	2
Проекторы	17
МФУ, принтер	15
ЖК-телевизор	5
Локальная сеть интернет, скорость интернета	до 100 Мб/с

Анализ показателей указывает на то, что лицей № 32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся