

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке
Лицея №32 города Костромы

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в Лицее №32 города Костромы в рамках профильного обучения, общие правила обучения.
- 1.2. Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся восьмого-девятого класса, через углублённое изучение предметов естественно-математического цикла, организацию предметных кружков по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.
- 1.3. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
 - формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
 - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
 - обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
 - расширение возможностей социализации учащихся.
- 1.4. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.
- 1.5. Компоненты предпрофильной подготовки:
 - информирование и профильная ориентация учащихся 8-9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
 - освоение учащимися программ предметов углублённого изучения;
 - освоение предметных кружков по выбору.
- 1.6. Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:
 - введение за счет компонента образовательного учреждения дополнительных часов по предметам углублённого изучения;
 - введение активных методов преподавания углублённых предметов и предметных кружков;
 - проведение ГИА для учащихся 9-х классов;
 - проведение олимпиад и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс углублённого освоения предметов естественно-математического цикла.

2. Нормативные основания.

Лицей в своей деятельности по введению предпрофильной подготовки руководствуется федеральными законами, постановлениями, локальными актами лицея, Уставом лицея, Положением о профильном обучении.

3. Содержание профильной подготовки.

3.1. Предпрофильная подготовка ведется в рамках углублённого изучения предметов естественно-математического цикла и работы по введению профильного обучения.

3.2. Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 6-7 класса и включает следующее содержание:

- раннее изучение химии (пропедевтика);
- систему предметных кружков естественно-математического цикла;
- информационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) о системе углублённого изучения предметов естественно-математического профиля;
- выбор учащимися и их родителями (законными представителями) предметов углублённого изучения отдельных предметов: физика и математика; химия и биология; универсальный класс – профильное изучение отдельных предметов физики, математики, химии, биологии;
- проведение годовых контрольных работ, внутрилицейских экзаменов по предметам естественно-математического цикла с целью определения предметов для углублённого изучения предметов.

В случае невозможности провести внутрилицейские испытания по профильным предметам по объективным причинам, классы формируются по критериям, определенным в Порядке формирования 8-х предпрофильных и 10-х профильных классов.

4. Введение углублённого изучения предметов естественно-математического цикла – предпрофильная подготовка.

4.1. Проведение информационной работы с участниками образовательного процесса.

4.2. В 7-х классах проводится психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся. По результатам обследования уточняется выбор профильного направления.

Учебный план предпрофильной подготовки в лицее устанавливает следующее количество часов на профильные предметы:

Предметы	8 класс – количество часов				9 класс – количество часов			
	база	8а	8б	8в	база	дополнительно		
		дополнительно				9а	9б	9в
математика	5	3	2		5	3	2	
физика	2	2	1		2	2	1	
химия	2		1	3	2		1	3
биология	2		1	2	2		1	2

➤ предметные кружки – 1-2 часа в неделю.

В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса. При успешном освоении предмета и наличия свободных мест в классе.

5. Промежуточная аттестация.

Аттестация учащихся 8-9-х классов, изучающих предметы естественно-математического цикла по углублённым программам проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.