

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением ОАО «РЖД»
от « 12 » февраля 2020 г. № 289/р

ПОЛОЖЕНИЕ об опорных школах ОАО «РЖД»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к опорным школам ОАО «РЖД» (далее – опорные школы).

2. В качестве опорных школ выступают:
общеобразовательные учреждения, учредителем которых является ОАО «РЖД» (далее – школы ОАО «РЖД»);

структурные подразделения (лицеи, гимназии, школы) образовательных организаций высшего образования, реализующие образовательные программы в области железнодорожного транспорта (далее – структурные подразделения университетов путей сообщения);

муниципальные общеобразовательные учреждения, общеобразовательные учреждения субъектов Российской Федерации и иные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, которые отбираются ОАО «РЖД» в качестве опорных школ (далее вместе – региональные школы).

Опорные школы являются участниками профессиональной ориентации учащихся в области железнодорожного транспорта (далее – профессиональная ориентация на железнодорожный транспорт).

3. Опорные школы осуществляют взаимодействие с:
подразделениями аппарата управления ОАО «РЖД»;
филиалами, структурными подразделениями ОАО «РЖД»;
образовательными учреждениями ОАО «РЖД»;
детскими железными дорогами (далее – ДЖД);
учебными центрами профессиональных квалификаций (далее – УЦПК);
образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области железнодорожного транспорта (далее – университеты путей сообщения);

профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области железнодорожного транспорта (далее – техникумы и колледжи железнодорожного транспорта).

4. Взаимодействие ОАО «РЖД» с опорными школами осуществляется:

со школами ОАО «РЖД» – в соответствии с полномочиями ОАО «РЖД» как учредителя;

со структурными подразделениями университетов путей сообщения – на основании договора о сотрудничестве между ОАО «РЖД» и университетом путей сообщения;

с региональными школами – на основании договора о сотрудничестве между железной дорогой, в границах которой находится региональная школа, и этой школой.

II. Требования к деятельности опорных школ

5. Опорная школа обеспечивает при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся 5-11-х классов, направленные на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт (далее – профильная подготовка и профильное обучение):

углубленное изучение учебных предметов «Математика», «Физика» и «Информатика» в целях подготовки к сдаче единого государственного экзамена и освоению образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, образовательных программ среднего профессионального образования технического (в том числе железнодорожного) профиля;

изучение предметной области (учебного предмета) «Технология» с ориентацией на железнодорожный транспорт в целях подготовки к освоению образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, образовательных программ среднего профессионального образования железнодорожного профиля, основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

6. В каждой параллели 10-11-х классов организуется один или несколько классов, в которых осуществляется профильное обучение (далее – профильные классы).

7. Опорная школа осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт (далее – дополнительные программы), в том числе обеспечивающих:

ознакомление учащихся с отраслью железнодорожного транспорта (дополнительные программы «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт», «Твоя будущая профессия», «Выбор профессии», «Общий курс железных дорог» и др.);

моделирование, конструирование по тематике железнодорожного транспорта (во взаимодействии с подразделениями аппарата управления ОАО «РЖД», филиалами, структурными подразделениями ОАО «РЖД», ДЖД);

изучение физики с ориентацией на железнодорожный транспорт (дополнительная программа «Физика на железнодорожном транспорте»);

освоение учащимися 10-11-х классов дисциплин (отдельных тем дисциплин), входящих в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, образовательные программы среднего профессионального образования железнодорожного профиля (во взаимодействии с ОАО «РЖД», университетами путей сообщения, техникумами и колледжами железнодорожного транспорта). Занятия по указанным дисциплинам проводятся педагогическими работниками университетов путей сообщения, техникумов и колледжей железнодорожного транспорта, в том числе дистанционно.

8. Изучение предметной области (учебного предмета) «Технология», реализация дополнительных программ должны обеспечивать достижение следующих результатов учебной деятельности учащихся с ориентацией на железнодорожный транспорт:

развитие инновационной творческой деятельности учащихся;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

формирование у учащихся представления о профессиях железнодорожного транспорта;

осознанный выбор учащимися будущей профессии и дальнейшей образовательной траектории, ведущей к овладению профессией.

9. В опорной школе осуществляется оформление учебных помещений (классов, лабораторий, залов и т.д.) с использованием символики ОАО «РЖД», плакатов и иных материалов по тематике железнодорожного транспорта.

10. При осуществлении образовательной деятельности, направленной на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт, опорная школа обеспечивает охват учащихся иных общеобразовательных учреждений

региона (населенного пункта), в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.

11. Опорная школа может осуществлять образовательную деятельность, направленную на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе во взаимодействии с подразделениями аппарата управления ОАО «РЖД», филиалами, структурными подразделениями ОАО «РЖД», университетами путей сообщения, техникумами, колледжами железнодорожного транспорта, УЦПК и ДЖД.

12. Опорная школа осуществляет ориентацию учащихся на:

целевое обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования железнодорожного профиля (во взаимодействии с подразделениями аппарата управления ОАО «РЖД», филиалами, структурными подразделениями ОАО «РЖД», университетами путей сообщения, техникумами и колледжами железнодорожного транспорта);

обучение в УЦПК (во взаимодействии с подразделениями аппарата управления ОАО «РЖД», функциональными филиалами, структурными подразделениями ОАО «РЖД», УЦПК).

13. Опорная школа во взаимодействии с подразделениями аппарата управления ОАО «РЖД», филиалами, структурными подразделениями ОАО «РЖД», ДЖД и УЦПК:

1) проводит мероприятия, обеспечивающие, в том числе вовлечение учащихся иных общеобразовательных организаций региона (населенного пункта):

интеллектуальные и творческие мероприятия состязательного характера (олимпиады, конкурсы, викторины и т.д.) в области технического творчества с преимущественной ориентацией на отрасль железнодорожного транспорта;

научно-популярные мероприятия с ориентацией на отрасль железнодорожного транспорта, в том числе встречи с представителями ОАО «РЖД», тематические игры, экскурсии в филиалы, структурные подразделения ОАО «РЖД»;

2) осуществляет информационное сопровождение профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт, в том числе:

оформление тематических стендов и иных наглядных материалов;
публикации и выступления в средствах массовой информации.

III. Обеспечение ОАО «РЖД» деятельности опорных школ

14. ОАО «РЖД» в целях создания условий для деятельности опорных школ:

1) разрабатывает нормативно-методическую базу для работы опорных школ;

2) участвует в формировании:

образовательных программ основного общего и среднего общего образования в части профильного обучения;

дополнительных программ, обеспечивающих ознакомление учащихся с отраслью железнодорожного транспорта, моделирование, конструирование по тематике железнодорожного транспорта, иных дополнительных программ, ориентированных на железнодорожный транспорт;

образовательного контента для профильного обучения, дополнительных программ, ориентированных на железнодорожный транспорт;

3) осуществляет мероприятия, направленные на поддержку развития педагогических работников опорных школ, в том числе:

организует обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на развитие профессиональных компетенций, необходимых для проведения профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт, в том числе профильного обучения;

проводит конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;

осуществляет грантовую поддержку педагогических работников;

4) проводит мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы опорных школ, необходимой для профильной подготовки и профильного обучения, реализации дополнительных программ, в том числе:

разрабатывает стандарт оснащенности опорных школ в части профильного обучения;

обеспечивает опорные школы техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием, компьютерами, необходимыми для профильного обучения и иной деятельности по профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает опорные школы методическими и иными материалами, необходимыми для профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт (наглядными пособиями, плакатами и т.д.), предметами с символикой ОАО «РЖД» для оформления учебных помещений;

5) осуществляет софинансирование реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в части предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительных программ, иной деятельности опорных школ, направленной на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт.

15. ОАО «РЖД» осуществляет контроль за деятельностью опорных школ в отношении объема и качества проведения профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт.

IV. Отбор опорных школ из числа региональных школ

16. ОАО «РЖД» по предложениям железных дорог определяет перечень регионов (субъектов Российской Федерации, муниципальных районов, городских округов, населенных пунктов) для отбора опорных школ (далее – перечень регионов). При необходимости перечень регионов может корректироваться.

17. ОАО «РЖД» по предложениям железных дорог проводит отбор опорных школ из числа региональных школ в соответствии с перечнем регионов по следующим критериям:

1) наличие у региональной школы опыта образовательной деятельности: по реализации профильного обучения по физико-математическому и (или) технологическому профилю;

по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;

2) расположение школы в районе перспективного развития железной дороги или на железнодорожном узле;

3) территориальная доступность региональной школы для широкого круга учащихся:

наличие возможности расширения контингента учащихся в региональной школе;

расположение региональной школы в центральной части населенного пункта (необязательный критерий);

4) готовность региональной школы к сотрудничеству в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт;

5) количество выпускников региональной школы, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования железнодорожного транспорта.

18. ОАО «РЖД» согласовывает вопрос об отборе региональной школы в качестве опорной школы с причастными.

19. После согласования вопроса об отборе региональной школы в качестве опорной школы железная дорога, в границах которой она находится, заключает с этой школой договор о сотрудничестве в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт.

V. Регулирование взаимодействия ОАО «РЖД» с опорными школами из числа структурных подразделений университетов путей сообщения и региональных школ

20. Взаимодействие ОАО «РЖД» с опорными школами из числа структурных подразделений университетов путей сообщения и региональных школ регулируется:

со структурными подразделениями университетов путей сообщения – договором о сотрудничестве в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт между ОАО «РЖД» и университетом путей сообщения;

с региональными школами – договором о сотрудничестве в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт между железной дорогой и региональной школой.

21. Договор о сотрудничестве может быть расторгнут по инициативе ОАО «РЖД» (железной дороги) или университета путей сообщения (региональной школы).

22. Договор о сотрудничестве должен предусматривать:

обеспечение ОАО «РЖД» (железной дорогой) деятельности опорной школы в соответствии с разделом III настоящего Положения;

проведение опорной школой профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт в соответствии с разделом II настоящего Положения;

23. При наличии действующего договора о сотрудничестве с университетом путей сообщения (региональной школой) условия, предусмотренные пунктом 22 настоящего Положения, могут быть включены в него путем заключения дополнительного соглашения.

24. В случае выявления ОАО «РЖД» (железной дорогой) нарушений в деятельности региональной школы (университета путей сообщения) договор о сотрудничестве расторгается по инициативе ОАО «РЖД».
