**План работы с одаренными детьми**

***Цель:*** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

***Задачи:***

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.

2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.

3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

***Содержание и формы работы:* Выявление одаренных и талантливых детей**

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Создание банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | Сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка |  Октябрь  | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы | Сентябрь - Октябрь | Педагог-организатор, учителя-предметники  |
| Участие в городских, региональных конкурсах, олимпиадах | В течении года | Педагог-организатор |
| Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 5-11 классы | Ноябрь-декабрь январь-февраль | Педагог-организатор, учителя-предметники |
| Участие научно-практической конференции «Шаг в будущее»  | Февраль-март | Педагог-организатор |
| Проведение педагогических консультаций  | В течении года | Педагог-организатор |
| Участие в школьном конкурсе проектных и исследовательских работ «День науки» | Март  | Педагог-организатор, учителя предметники, классные руководители |
| Анализ результатов работы с одаренными школьниками с выработкой рекомендаций. | Апрель  | Педагог-организатор |
| Подведение итогов за 2020-2021 учебный год. Задачи на следующий год. | Май | Педагог-организатор |