

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Средней общеобразовательной школе № 4 города Костромы за 2019-2020 учебный год

| Объекты контроля | Результат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------|----|-----|-----|---|------------|----|-----|-----|---|--------------|---|----|----|---|-------|----|------|------|----|
| Образовательная среда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контингент учащихся | <p>В последние годы в Средней общеобразовательной школе № 4 города Костромы наблюдается рост количества учащихся (2016 год - 958 учащихся, 2017 год – 974 учащихся, 2018 год – 1086 учащихся, 2019 год -1093 учащихся). На начало 2019-2020 учебного года в школе было скомплектовано 39 общеобразовательных классов, в которых обучалось 1093 ученика, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 28 учащихся, что превышает показатели предыдущих лет. На конец учебного года количество учащихся составило 1077, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 27,6 учащихся, что также превышает показатели предыдущих лет за аналогичный период.</p> <p align="center">Количество классов и учащихся в школе</p> <table border="1" data-bbox="392 837 1540 1211"> <thead> <tr> <th>Ступень обучения</th> <th>Количество классов</th> <th>Количество учащихся на начало года</th> <th>Количество учащихся на конец года</th> <th>Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 классы</td> <td>15</td> <td>454</td> <td>448</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td>20</td> <td>542</td> <td>532</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td>4</td> <td>97</td> <td>97</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>39</td> <td>1093</td> <td>1077</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>В течение учебного года произошло значительное движение учащихся. Прибыли 7 учащихся, выбыли – 23 (4 – в образовательные организации за пределы города, 13 - в другие образовательные организации города Костромы, 2 – оставлены на повторное обучение, 4- сменили форму обучения). Несмотря на уменьшение количества учащихся в течение учебного года, школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.</p> | Ступень обучения | Количество классов | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении | 1-4 классы | 15 | 454 | 448 | 3 | 5-9 классы | 20 | 542 | 532 | 8 | 10-11 классы | 4 | 97 | 97 | 0 | Итого | 39 | 1093 | 1077 | 11 |
| Ступень обучения | Количество классов | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-4 классы | 15 | 454 | 448 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-9 классы | 20 | 542 | 532 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-11 классы | 4 | 97 | 97 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 39 | 1093 | 1077 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническая база | <p>С целью обеспечения развития школьной инфраструктуры в соответствии с современным государственным и социальным заказами через совершенствование материально-технической базы, информационно-образовательной среды в 2019-2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретена новая мебель – столы, стулья, шкафы; - произведена замена деревянных оконных блоков на ПВХ в кабинете физики, музея, лаборантской кабинета химии; - произведен частичный ремонт водопровода в бассейне, ремонт крыльца у входа в бассейн; - произведен частичный ремонт кровли здания школы; - произведён ремонт и покраска водоэмульсионными составами поверхности стен коридоров 1, 2, 3 этажей, вестибюля, фойе; - произведен ремонт в учительской; - частично заменены канализационные трубы в подвале пищеблока, - установлено дополнительное освещение в раздевалке начальной школы, 103 и 106 кабинетах; установлены новые светодиодные лампы; - произведена модернизация системы видеонаблюдения школы; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - приобретены 1 принтер, 1 МФУ и запасной картридж к нему, роутер, 10 комплектов наушников; - произведен ремонт имеющихся триммеров и приобретен новый дополнительный триммер; - приобретен дренажный насос для откачки грунтовых вод из подвалов школы; - произведен ремонт пылесоса для сбора мусора в чаше бассейна; - приобретены дез.средства, маски, перчатки – в больших количествах, термометры инфракрасные – в количестве 2 шт; рециркуляторы для обеззараживания воздуха в количестве 13 шт; - вывезена техника, мебель из здания политехнического техникума в связи с окончанием договора аренды. |
| <p>Кадровое обеспечение</p> | <p>Педагогический состав - 55 педагогов, из них 5 – молодые специалисты Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №4" – высококвалифицированный коллектив.</p> <p>Профессиональная компетентность педагогов образовательной организации отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.</p> <p>60% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию: 26% - высшая категория 34% - первая категория 18% - соответствуют занимаемой должности 13% - неаттестованные специалисты 9% - молодые педагоги</p> <p>4% учителей имеют звание "Кандидат наук" 64% педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды: 4% - Почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" 8% - Нагрудный знак "Почетный работник общего образования" 4% - Нагрудный знак "Отличник народного просвещения" 18% - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 30% - Почетная грамота департамента образования и науки Костромской области 3% - Почетная грамота Управления образования Администрации города Костромы 3% - Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Костромы</p> |
| Учащиеся | |
| <p>Степень адаптации к обучению учащихся в 1 классе</p> | <p>Исследованию подлежали уровень адаптированности в системе отношений учащихся 1 – х классов. Было обследовано 120 человек, из них выявлено:</p> <p style="padding-left: 40px;">Высокий уровень адаптации - 36,7 % (44 чел.) Средний уровень адаптации - 57, 5 % (69 чел.) Низкий уровень адаптации - 5,8 % (7 чел.)</p> <p>Результаты исследования адаптации к школьному обучению свидетельствует о том, что большая часть учащихся 1-х классов успешно справляются с учебной деятельностью, у них формируется внутренняя позиция школьника, они отличаются наличием достаточного уровня школьной мотивации, познавательных мотивов и учебной активности. У части учащихся наблюдается положительное отношение к школе, но преобладание других мотивов, чаще всего внешней мотивации или игровой, следовательно, у них произошла неполная адаптация к школьному обучению, учащиеся испытывают некоторые затруднения, а именно в учебной деятельности (низкий уровень школьной</p> |

| <p>Уровень успеваемости учащихся</p> | <p>готовности) и в общении с одноклассниками.</p> <p>По итогам 2019-2020 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 429 (412 - 2018-2019 учебный год) учащихся закончили год на «4» и «5», из них 72 (51 - 2018-2019 учебный год) учащихся - на «отлично», 20 (20 - 2018-2019 учебный год) учащихся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении».</p> <p>Сравнительный анализ качественной успеваемости показывает высокий уровень качества знаний (более 60%) у учащихся 2 а, 2б, 2в, 3 а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5г, 9а, классов; допустимый уровень (41-60%) во 3д, 5б, 5в, 6г, 7а, 8а, 11б классах; низкий уровень в 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г, 9б, 9г, 10а, 10б, 11а классах; критический уровень (20% и ниже), что вызывает серьезные опасения в 9в классе.</p> <p>Средний уровень качества знаний по школе составил 52%. Начальная школа – 74%, основная- 42%, средняя-36%. Средний % успеваемости по школе составил 99,7%.</p> <p>Положительным моментом является тот факт, что неаттестованных учащихся на конец учебного года нет. Сократилось и количество учащихся, не успевающих по одному и более предметам: 1 ученик на уровне начального образования, 2-на уровне основного общего образования.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----|----|--|-------|-----------|--|--|--|----|--|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|--|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|----|----|----|----|
| <p>Уровень качества знаний и степень обученности учащихся</p> | <p style="text-align: center;">Результативность образовательной деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="4">2019-2020</th> </tr> <tr> <th colspan="2">КЗ</th> <th colspan="2">СОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2а</td> <td>77</td> <td>79</td> <td>81</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2б</td> <td>65</td> <td></td> <td>81</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2в</td> <td>94</td> <td></td> <td>88</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3а</td> <td>87</td> <td>73</td> <td>88</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>79</td> <td></td> <td>82</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3в</td> <td>67</td> <td></td> <td>76</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3г</td> <td>87</td> <td></td> <td>82</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>43</td> <td></td> <td>71</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>83</td> <td>72</td> <td>83</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>72</td> <td></td> <td>82</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4в</td> <td>61</td> <td></td> <td>74</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5а</td> <td>68</td> <td>61</td> <td>82</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>5б</td> <td>59</td> <td></td> <td>75</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5в</td> <td>46</td> <td></td> <td>79</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5г</td> <td>69</td> <td></td> <td>83</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6а</td> <td>39</td> <td>41</td> <td>73</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>6б</td> <td>40</td> <td></td> <td>75</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6в</td> <td>22</td> <td></td> <td>65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6г</td> <td>60</td> <td></td> <td>78</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7а</td> <td>44</td> <td>36</td> <td>70</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>7б</td> <td>31</td> <td></td> <td>65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7в</td> <td>35</td> <td></td> <td>65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7г</td> <td>33</td> <td></td> <td>67</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8а</td> <td>58</td> <td>38</td> <td>75</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>8б</td> <td>38</td> <td></td> <td>67</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8в</td> <td>22</td> <td></td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8г</td> <td>33</td> <td></td> <td>66</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9а</td> <td>61</td> <td>33</td> <td>66</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Класс | 2019-2020 | | | | КЗ | | СОУ | | 2а | 77 | 79 | 81 | 83 | 2б | 65 | | 81 | | 2в | 94 | | 88 | | 3а | 87 | 73 | 88 | 81 | 3б | 79 | | 82 | | 3в | 67 | | 76 | | 3г | 87 | | 82 | | | 43 | | 71 | | 4а | 83 | 72 | 83 | 79 | 4б | 72 | | 82 | | 4в | 61 | | 74 | | 5а | 68 | 61 | 82 | 80 | 5б | 59 | | 75 | | 5в | 46 | | 79 | | 5г | 69 | | 83 | | 6а | 39 | 41 | 73 | 73 | 6б | 40 | | 75 | | 6в | 22 | | 65 | | 6г | 60 | | 78 | | 7а | 44 | 36 | 70 | 67 | 7б | 31 | | 65 | | 7в | 35 | | 65 | | 7г | 33 | | 67 | | 8а | 58 | 38 | 75 | 67 | 8б | 38 | | 67 | | 8в | 22 | | 60 | | 8г | 33 | | 66 | | 9а | 61 | 33 | 66 | 62 |
| Класс | 2019-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КЗ | | СОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2а | 77 | 79 | 81 | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2б | 65 | | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2в | 94 | | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3а | 87 | 73 | 88 | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3б | 79 | | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3в | 67 | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3г | 87 | | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 43 | | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4а | 83 | 72 | 83 | 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4б | 72 | | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4в | 61 | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5а | 68 | 61 | 82 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5б | 59 | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5в | 46 | | 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5г | 69 | | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6а | 39 | 41 | 73 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6б | 40 | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6в | 22 | | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6г | 60 | | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7а | 44 | 36 | 70 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7б | 31 | | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7в | 35 | | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7г | 33 | | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8а | 58 | 38 | 75 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8б | 38 | | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8в | 22 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8г | 33 | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9а | 61 | 33 | 66 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------------|----|-----------|----|-----------|
| 9б | 25 | | 62 | |
| 9в | 18 | | 57 | |
| 9г | 27 | | 61 | |
| 10а | 35 | 34 | 72 | 71 |
| 10б | 32 | | 69 | |
| 11а | 22 | 38 | 71 | 72 |
| 11б | 54 | | 73 | |
| ИТОГО | | 51 | | 74 |

Данные таблицы отражают положительную динамику данного показателя: повышение общего качества знаний по школе, а также во 2,3,4,5,7,8 9 параллелях; повышение степени обученности учащихся школы в целом; незначительное понижение качества знаний в 6,10,11 классах. Такие показатели стали результатом серьезной работы по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Уровень воспитанности учащихся

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Уровень воспитанности 2-4 классов

| Уровень воспитанности | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|--|---------|---------|
| | Доля (%) от общего количества учащихся | | |
| невоспитанность | - | - | - |
| низкий | 12% | - | 5 % |
| средний | 18 % | 85 % | 28 % |
| высокий | 70 % | 15 % | 67 % |
| Средний балл уровня воспитанности класса | 35,9 | 34,7 | 42,6 |

Уровень воспитанности 5-11 классов

| Уровень воспитанности | 5-А клас с | 5-Б клас с | 6 клас с | 7 клас с | 8 клас с | 9 клас с | 10 клас с | 11 класс |
|--|--|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------|
| | Доля (%) от общего количества учащихся | | | | | | | |
| низкий | - | - | 6 % | 22 % | 11,5 % | | 10 % | 8 % |
| ниже среднего | 14 /% | 29 % | 6 % | 13 % | 11,5 % | | 45 % | 23 % |
| средний | 57 % | 42 % | 67 % | 65 % | 59 % | | 45 % | 69 % |
| выше среднего | 29 % | 29 % | 21 % | - | 18 % | | - | - |
| высокий | - | - | - | - | - | | - | - |
| Средний балл уровня воспитанности класса | 0,8 | 0,8 | 0,73 | 0,6 | 0,7 | | 0,63 | 0,69 |

Данные таблицы отражают положительную динамику данного показателя: повышение воспитанности учащихся по школе.

Уровень

Анализ включенности учащихся школы в олимпиадное движение.

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------------|---------------------------------|
| работы с одаренными учащимися | Включенность учащихся школы в олимпиадное движение | | | |
| | Количество учащихся школы, ставших призерами и победителями во | | | |
| | Уровни Годы | Муниципальный | Региональный | Всероссийский/ международный |
| | 2019-2020 | 5 | 6 | 6/0 |
| Всероссийской олимпиаде школьников. | | | | |
| Количество учащихся школы, ставших призерами и победителями во Всероссийской олимпиаде школьников | | | | |
| Уровни Годы | Муниципальный | Региональный | Всероссийский ий | |
| 2019-2020 | 5 | 4 | 0 | |
| Посещение учащимися занятий | <p>В течение 2019-2020 учебного года проводилась работа по выявлению учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Классными руководителями и социальным педагогом проводились беседы с этими учащимися и их родителями. Согласно плану проводились заседания комиссии по Всеобучу. Трое учащихся школы состояли в городском Банке данных о детях и подростках, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, информация о пропусках ими занятий и о работе с семьями ежемесячно отражалась в отчете. Воспитательная служба регулярно отправляла ходатайства в КДН и ОП-1 на привлечение к ответственности родителей учащихся, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины. Классные руководители проводят просветительскую работу с учащимися, склонными к правонарушениям, а также контролируют внеурочную занятость учащихся. Посещение учащихся занятий рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам анализа посещаемости учащихся учебных занятий классным руководителям даны рекомендации по продолжению просветительской работы среди родителей о недопустимости пропусков без уважительной причины. Считать подтверждение об отсутствии на занятиях по уважительной причине справку из поликлиники, приказ об освобождении детей для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.</p> | | | |
| Степень удовлетворенности учащимися образовательным процессом | Анализ практики воспитательной деятельности и результаты социологических опросов позволили выявить ряд показателей. | | | |
| | Включенность учащихся в жизнь школы | | | |
| | Учебный год | Учащиеся | | |
| | 2019-2020 | 66% | | |
| Позитивное отношение социума подтверждается наличием благодарственных писем, результатами опроса учащихся. | | | | |
| Результаты опроса учащихся «Удовлетворенность образовательным процессом» | | | | |
| 2019-2020 | | | | |
| Учащиеся | 95% | | | |
| Данные таблицы отражают положительную динамику активности | | | | |

| | <p>учащихся в участии в мероприятиях школы, что говорит о системности в работе по вопросу развития взаимодействия школы с учащимися.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------|------|------|----|----------|------|------|-----|---------|------|------|-----|
| <p>Модель выпускника, уровень ее достижения учащимися</p> | <p>Выпускники разных ступеней образования должны обладать качествами, соответствующими модели выпускника. Для выявления уровня сформированности этих качеств подобран диагностический инструментарий: тест «Прогрессивные матрицы» Д.К. Равена, анкета исследования ценностных ориентаций (М. Рокич), методика диагностики учебной мотивации младших школьников Н.В. Елфимовой «лесенка побуждений», опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.). На основании этих методик получены результаты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное</td> <td>68 %</td> <td>25 %</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Основное</td> <td>71 %</td> <td>20 %</td> <td>9 %</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>86 %</td> <td>10 %</td> <td>4 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из приведенных данных можно увидеть, что на каждой ступени образования преобладает высокий уровень сформированности качеств, соответствующими модели выпускника</p> | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Начальное | 68 % | 25 % | 7% | Основное | 71 % | 20 % | 9 % | Среднее | 86 % | 10 % | 4 % |
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | | | | | | | | | | | | | | |
| Начальное | 68 % | 25 % | 7% | | | | | | | | | | | | | | |
| Основное | 71 % | 20 % | 9 % | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее | 86 % | 10 % | 4 % | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогические работники | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Уровень профессиональной компетентности</p> | <p>В 2019-2020 учебном году аттестацию на высшую категорию прошли 6 учителей, на первую – 2, еще 2 учителей впервые аттестовались на 1 квалификационную категорию. В целом количество аттестованных учителей – 36 человек, что составляет 70 % от общего количества педагогических работников. Кроме того, в текущем году 18 (16 в прошлом учебном году) учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации или переподготовки, 17 (15 в прошлом учебном году) педагогов - дистанционное обучение в качестве организаторов государственной итоговой аттестации и получили сертификаты. Однако стоит отметить, что распространение коронавирусной инфекции внесло свои коррективы: не все учителя (по не зависящим от них причинам) смогли пройти курсы и получить соответствующее удостоверение.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Качество и результативность педагогической работы</p> | <p>Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель». Ежегодно учителя школы принимают в нем активное участие. В 2019-2020 учебном году Дипломом I степени награждена учитель русского языка и литературы Фогель Е.А. в номинации «Сайт педагога», участником в номинации «Мой классный самый классный» является учитель музыки Богомолова А.С.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Уровень инновационной деятельности педагогов</p> | <p>В 2019-2020 учебном году два педагога начальной школы подключились к реализации региональной площадки «Краеведение в начальной школе». Незначительно расширился и сменился состав учителей, включенных в работу инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме «Социально – педагогическое сопровождение саморазвития школьников».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Анализ педагогических затруднений</p> | <p>На основании проведенного мониторинга среди педагогов школы были выявлены профессиональные затруднения, которые проявляются часто и достаточно выражены. Так, в критерии «Общепедагогическая область затруднений» наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели: «Владение современными образовательными технологиями», «Умение осуществлять оценочную рефлексию». В критерии «Научно - теоретическая область затруднений» наибольшие затруднения у педагогов вызывает «Знание истории развития науки и современных ее достижений».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

В критерии «Методическая область затруднений» необходимо отметить высокие результаты самооценки, которые объясняются тем, что в школах функционирует система наставничества и обмена опытом, работают школьные методические объединения, собирающие учителей по уровням образования.

В критерии «Психолого-педагогическая область затруднений» больше всего затруднений отмечено в содержательном аспекте: «Знание психологических закономерностей обучения». Содержательный компонент «Знание педагогических технологий» отнесен к допустимому уровню развития: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены.

В критерии «Коммуникативная область затруднений» у большинства педагогических работников затруднения проявляются редко.

Таким образом, средний общий уровень профессиональных педагогических затруднений в школе 2019-2020 учебном году можно диагностировать как допустимый. Учителя в большей степени испытывают затруднения в области общепедагогической профессиональной компетенции и в области научно-теоретической деятельности.

Самообразовательная деятельность

В соответствии с методической темой школы «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как условие повышения качества образования» всеми школьными методическими объединениями разработаны планы методической работы, где отражены темы и результаты работы учителей школы по самообразованию.

Образовательный процесс

Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля

Мониторинг качества знаний учащихся – комплекс информационно оценочных средств и структурированных процессов состояния качества образования в школе. Мониторинг качества является системным и комплексным. Он включает как внутреннюю оценку (входные, итоговые контрольные работы), так и внешнюю, которая проходит согласно региональному плану мероприятий по оценке качества образования, куда входят и всероссийские проверочные работы.

Результаты мониторинга входных контрольных работ

| Класс | Выполнили работу | На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | | Средний балл |
|-------------------|------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|------|--------------|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | |
| математика | | | | | | | | | | |
| 3а | 29 | 10 | 34 | 15 | 52 | 2 | 7 | 2 | 7 | 4,1 |
| 3б | 27 | 2 | 7 | 7 | 26 | 11 | 41 | 7 | 26 | 3,1 |
| 3в | 28 | 3 | 11 | 10 | 36 | 9 | 32 | 6 | 21 | 3,3 |
| 3г | 30 | 10 | 33 | 8 | 27 | 12 | 40 | 0 | 0 | 3,9 |
| 3д | 26 | 3 | 12 | 7 | 27 | 11 | 42 | 5 | 19 | 3,3 |
| 4а | 28 | 0 | 0 | 9 | 32 | 14 | 50 | 5 | 18 | 3,1 |
| 4б | 27 | 9 | 33 | 8 | 30 | 8 | 30 | 2 | 7 | 3,9 |
| 4в | 30 | 0 | 0 | 13 | 43 | 17 | 57 | 0 | 0 | 3,4 |
| 5 а | 28 | 8 | 29 | 8 | 29 | 11 | 39 | 1 | 4 | 3,8 |
| 5 б | 25 | 5 | 20 | 9 | 36 | 10 | 40 | 1 | 4 | 3,7 |
| 5 в | 27 | 2 | 7 | 5 | 19 | 20 | 74 | 0 | 0 | 3,3 |
| 5 г | 27 | 10 | 37 | 11 | 41 | 6 | 22 | 0 | 0 | 4,1 |
| 6 а | 25 | 0 | 0 | 3 | 12 | 15 | 60 | 7 | 28 | 2,8 |
| 6 б | 25 | 3 | 12 | 3 | 12 | 11 | 44 | 8 | 32 | 3,1 |
| 6 в | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 55 | 10 | 45,5 | 2,7 |
| 6 г | 23 | 4 | 17 | 5 | 23 | 10 | 43 | 4 | 17 | 3,4 |
| 7 а | 23 | 0 | 0 | 2 | 9 | 14 | 61 | 7 | 30 | 2,8 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 7 б | 26 | 1 | 4 | 8 | 31 | 17 | 65 | 0 | 0 | 3,4 |
| 7 в | 25 | 0 | 0 | 3 | 12 | 18 | 72 | 4 | 16 | 3 |
| 7 г | 26 | 0 | 0 | 5 | 19 | 20 | 77 | 1 | 4 | 3,2 |
| 8 а | 24 | 3 | 13 | 10 | 42 | 11 | 46 | 2 | 12,5 | 3,8 |
| 8 б | 20 | 2 | 10 | 6 | 30 | 10 | 50 | 2 | 10 | 3,4 |
| 8 в | 23 | 0 | 0 | 8 | 35 | 12 | 52 | 3 | 13 | 3,2 |
| 8 г | 19 | 1 | 5 | 6 | 32 | 8 | 42 | 4 | 21 | 3,2 |
| 9 а | 23 | 6 | 26 | 7 | 30 | 8 | 35 | 2 | 9 | 3,7 |
| 9 б | 21 | 1 | 5 | 2 | 10 | 5 | 24 | 13 | 62 | 2,6 |
| 9 в | 28 | 2 | 7 | 6 | 21 | 16 | 57 | 4 | 14 | 3,2 |
| 9 г | 24 | 2 | 8 | 3 | 13 | 13 | 54 | 6 | 25 | 3,1 |
| 10 а | 22 | 3 | 14 | 14 | 64 | 4 | 18 | 1 | 5 | 3,9 |
| 10 б | 22 | 6 | 27 | 12 | 55 | 3 | 14 | 1 | 5 | 4,1 |
| 11 а | 23 | 0 | 0 | 5 | 22 | 18 | 78 | 0 | 0 | 3,2 |
| 11 б | 26 | 3 | 12 | 11 | 42 | 12 | 46 | 0 | 0 | 3,7 |
| русский язык | | | | | | | | | | |
| 3а | 28 | 7 | 25 | 15 | 54 | 5 | 18 | 1 | 3 | 4 |
| 3б | 26 | 0 | 0 | 13 | 50 | 10 | 38 | 3 | 12 | 3,4 |
| 3в | 28 | 1 | 3 | 8 | 29 | 12 | 43 | 7 | 25 | 3,1 |
| 3г | 30 | 5 | 17 | 11 | 37 | 11 | 37 | 3 | 10 | 3,6 |
| 3д | 26 | 0 | 0 | 9 | 35 | 10 | 38 | 7 | 27 | 3,1 |
| 4а | 28 | 8 | 29 | 14 | 50 | 5 | 18 | 1 | 3 | 4,0 |
| 4б | 26 | 2 | 7 | 6 | 23 | 9 | 35 | 9 | 35 | 3,0 |
| 4в | 28 | 2 | 7 | 9 | 32 | 17 | 61 | 0 | 0 | 3,5 |
| 5а | 26 | 14 | 54 | 5 | 19 | 7 | 27 | 0 | 0 | 4,3 |
| 5б | 22 | 10 | 46 | 8 | 36 | 4 | 18 | 0 | 0 | 4,3 |
| 5в | 22 | 3 | 14 | 4 | 18 | 5 | 23 | 10 | 45 | 3 |
| 5г | 19 | 5 | 26 | 7 | 37 | 5 | 26 | 2 | 11 | 3,8 |
| 6а | 27 | 0 | 0 | 4 | 15 | 15 | 56 | 8 | 29 | 2,9 |
| 6б | 27 | 1 | 4 | 10 | 37 | 12 | 44 | 4 | 15 | 3,3 |
| 6в | 20 | 0 | 0 | 3 | 15 | 14 | 70 | 3 | 15 | 3 |
| 6г | 23 | 3 | 13 | 12 | 52 | 7 | 30 | 1 | 5 | 3,7 |
| 7а | 24 | 3 | 10 | 6 | 30 | 5 | 20 | 10 | 40 | 3,1 |
| 7б | 22 | 3 | 14 | 4 | 18 | 5 | 23 | 10 | 45 | 3 |
| 7в | 21 | 1 | 5 | 9 | 43 | 6 | 28 | 5 | 24 | 3,3 |
| 7г | 26 | 1 | 4 | 8 | 31 | 9 | 34 | 8 | 31 | 2,8 |
| 8а | 26 | 1 | 4 | 10 | 37 | 12 | 44 | 4 | 15 | 3,3 |
| 8б | 19 | 0 | 0 | 2 | 11 | 14 | 74 | 3 | 15 | 2,9 |
| 8г | 17 | 2 | 12 | 5 | 29 | 8 | 47 | 2 | 12 | 3,2 |
| 9а | 21 | 9 | 43 | 10 | 48 | 2 | 9 | 0 | 0 | 4,3 |
| 9б | 22 | 0 | 0 | 9 | 41 | 6 | 27 | 7 | 32 | 3,1 |
| 9в | 21 | 3 | 14 | 14 | 67 | 4 | 19 | 0 | 0 | 4 |
| 9г | 20 | 2 | 10 | 9 | 45 | 8 | 40 | 1 | 5 | 3,6 |
| 10б | 20 | 0 | 0 | 10 | 50 | 9 | 45 | 1 | 5 | 3,5 |
| 11 а | 19 | 5 | 26 | 14 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 |
| 11 б | 24 | 1 | 4 | 20 | 83 | 2 | 9 | 1 | 4 | 3,9 |

Результаты мониторинга итоговых контрольных работ

| Класс | Выпол няли | На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | | Сред ний |
|-------|---------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|-------------|
| | | кол- | % | кол- | % | кол- | % | кол- | % | |

| | работу | во | | во | | во | | во | | балл | а |
|--------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---|
| математика | | | | | | | | | | | |
| 2а | 30 | 23 | 77 | 4 | 13 | 0 | 0 | 3 | 10 | 4,6 | |
| 2б | 27 | 13 | 48 | 12 | 44 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4,3 | |
| 2в | 32 | 25 | 78 | 7 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | |
| 3а | 30 | 18 | 60 | 11 | 36 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,6 | |
| 3б | 26 | 12 | 46 | 10 | 38 | 3 | 12 | 1 | 4 | 4,3 | |
| 3в | 29 | 11 | 38 | 16 | 55 | 2 | 7 | 0 | 0 | 4,3 | |
| 3г | 31 | 20 | 65 | 8 | 26 | 2 | 6 | 1 | 3 | 4,6 | |
| 3д | 27 | 5 | 18 | 15 | 56 | 7 | 26 | 0 | 0 | 3,9 | |
| 4а | 30 | 17 | 57 | 12 | 40 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,5 | |
| 4б | 28 | 11 | 39 | 16 | 57 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,4 | |
| 4в | 28 | 7 | 25 | 12 | 43 | 9 | 32 | 0 | 0 | 3,9 | |
| 5а | 28 | 11 | 39 | 12 | 43 | 3 | 11 | 2 | 7 | 4,14 | |
| 5б | 27 | 12 | 44 | 10 | 37 | 5 | 19 | 0 | 0 | 4,25 | |
| 5в | 28 | 9 | 32 | 12 | 43 | 5 | 18 | 2 | 7 | 4,00 | |
| 5г | 27 | 14 | 51 | 8 | 30 | 4 | 15 | 1 | 4 | 4,48 | |
| 6а | 28 | 2 | 7 | 19 | 68 | 7 | 25 | 0 | 0 | 3,82 | |
| 6б | 30 | 7 | 23 | 11 | 37 | 12 | 40 | 0 | 0 | 3,83 | |
| 6в | 24 | 6 | 25 | 10 | 42 | 6 | 25 | 2 | 8 | 3,83 | |
| 6г | 30 | 9 | 30 | 13 | 43 | 6 | 20 | 2 | 7 | 3,97 | |
| 7а | 24 | 8 | 33 | 8 | 33 | 5 | 21 | 3 | 13 | 3,88 | |
| 7б | 26 | 6 | 23 | 11 | 42 | 9 | 35 | 0 | 0 | 3,88 | |
| 7в | 26 | 4 | 16 | 5 | 19 | 12 | 46 | 5 | 19 | 3,31 | |
| 7г | 26 | 6 | 23 | 7 | 27 | 5 | 19 | 8 | 31 | 3,42 | |
| 8а | 24 | 16 | 67 | 7 | 29 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,60 | |
| 8б | 18 | 6 | 33 | 6 | 33 | 5 | 28 | 1 | 6 | 3,94 | |
| 8в | 26 | 4 | 15 | 6 | 23 | 16 | 62 | 0 | 0 | 3,54 | |
| 8г | 19 | 0 | 0 | 10 | 53 | 7 | 37 | 2 | 10 | 3,42 | |
| 9 а | 28 | 7 | 25 | 15 | 54 | 5 | 18 | 1 | 1 | 4 | |
| 9 б | 24 | 4 | 17 | 7 | 29 | 11 | 46 | 2 | 1 | 3,5 | |
| 9 в | 28 | 1 | 1 | 15 | 54 | 6 | 21 | 6 | 21 | 3,4 | |
| 9 г | 26 | 3 | 2 | 11 | 42 | 12 | 46 | 0 | 0 | 3,7 | |
| 10 а | 26 | 11 | 42 | 8 | 36 | 6 | 23 | 1 | 1 | 4,1 | |
| 10 б | 22 | 7 | 32 | 8 | 36 | 6 | 27 | 1 | 1 | 4 | |
| 11а | 23 | 0 | 0 | 14 | 61 | 9 | 39 | 0 | 0 | 3,6 | |
| 11б | 26 | 3 | 1 | 12 | 46 | 11 | 42 | 0 | 0 | 3,7 | |
| русский язык | | | | | | | | | | | |
| 2а | 30 | 14 | 47 | 9 | 30 | 7 | 23 | 0 | 0 | 4,2 | |
| 2б | 29 | 14 | 48 | 11 | 38 | 4 | 14 | 0 | 0 | 4,3 | |
| 2в | 32 | 18 | 56 | 14 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | |
| 3а | 30 | 18 | 60 | 9 | 30 | 3 | 10 | 0 | 0 | 4,5 | |
| 3б | 27 | 20 | 74 | 5 | 19 | 2 | 7 | 0 | 0 | 4,7 | |
| 3в | 29 | 18 | 62 | 5 | 17 | 5 | 17 | 1 | 4 | 4,4 | |
| 3г | 31 | 21 | 68 | 7 | 23 | 2 | 6 | 1 | 3 | 4,5 | |
| 3д | 27 | 4 | 15 | 16 | 59 | 5 | 19 | 2 | 7 | 3,8 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|------|----|------|----|----|------|
| 4а | 30 | 5 | 17 | 22 | 73 | 3 | 10 | 0 | 0 | 4,1 |
| 5а | 28 | 12 | 43 | 8 | 28,5 | 8 | 28,5 | 0 | 0 | 4,14 |
| 5б | 27 | 9 | 33 | 11 | 41 | 7 | 26 | 0 | 0 | 4,07 |
| 5в | 28 | 10 | 36 | 10 | 36 | 8 | 28 | 0 | 0 | 4,07 |
| 5г | 29 | 14 | 48 | 13 | 45 | 1 | 3,5 | 1 | 4 | 4,38 |
| 6а | 28 | 12 | 43 | 11 | 39 | 5 | 18 | 0 | 0 | 4,25 |
| 6б | 30 | 7 | 23 | 20 | 66 | 3 | 11 | 0 | 0 | 4,13 |
| 6в | 24 | 0 | 0 | 18 | 75 | 4 | 17,5 | 2 | 9 | 3,67 |
| 6г | 30 | 9 | 30 | 14 | 47 | 6 | 20 | 1 | 3 | 4,03 |
| 7а | 24 | 8 | 34 | 13 | 54 | 1 | 4 | 2 | 8 | 4,12 |
| 7б | 26 | 5 | 19 | 11 | 42 | 10 | 39 | 0 | 0 | 3,81 |
| 7в | 26 | 7 | 27 | 8 | 31 | 6 | 23 | 5 | 19 | 3,65 |
| 7г | 27 | 6 | 22 | 15 | 56 | 6 | 22 | 0 | 0 | 4,00 |
| 8а | 25 | 4 | 16 | 12 | 48 | 8 | 32 | 1 | 4 | 3,80 |
| 8б | 20 | 0 | 0 | 10 | 50 | 10 | 50 | 0 | 0 | 3,50 |
| 8в | 27 | 2 | 7 | 12 | 44 | 13 | 48 | 0 | 0 | 3,59 |
| 8г | 20 | 3 | 15 | 12 | 60 | 5 | 25 | 0 | 0 | 3,90 |
| 9а | 28 | 18 | 64 | 5 | 18 | 0 | 0 | 5 | 18 | 4,3 |
| 9б | 24 | 11 | 46 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 46 | 3,5 |
| 9в | 28 | 16 | 57 | 2 | 1 | 0 | 0 | 10 | 36 | 3,9 |
| 9г | 26 | 12 | 46 | 6 | 23 | 4 | 15 | 4 | 15 | 4 |
| 10а | 26 | 1 | 1 | 16 | 62 | 9 | 34 | 0 | 0 | 3,7 |
| 10б | 22 | 0 | 0 | 13 | 59 | 10 | 43 | 0 | 0 | 3,6 |
| 11а | 23 | 8 | 35 | 13 | 57 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,1 |
| 11б | 25 | 6 | 24 | 18 | 72 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,4 |

Результаты итоговых контрольных работ выше входных по той причине, что выполняли их учащиеся, обучаясь дистанционно. Поэтому говорить о соотношении полученной отметки за итоговую контрольную работу знаниям достаточно проблематично.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены региональные диагностические проверочные работы по русскому языку во 2, 5 и 9 классах, по математике в 3, 9, 11 классах, по физике в 10 классе, по информатике в 8, 10 классах, по английскому языку в 8 классах, по химии в 10 классе.

Результаты региональных проверочных работ

| Класс | Выполнили работу | На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | | Средний балл |
|--------------|------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------------|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | |
| математика | | | | | | | | | | |
| 3 | 136 | 30 | 22% | 57 | 42% | 41 | 30% | 8 | 6% | 3,8 |
| 9 | 101 | 0 | 0% | 19 | 19% | 43 | 43% | 39 | 39% | 2,8 |
| 11(п) | 32 | 6 | 6% | 5 | 31% | 14 | 55% | 7 | 22% | 3,3 |
| 11(б) | 15 | 1 | 7% | 7 | 47% | 7 | 47% | 0 | 0% | 3,6 |
| русский язык | | | | | | | | | | |
| 2 | 89 | 27 | 30% | 36 | 40% | 19 | 22% | 7 | 8% | 3,9 |
| 5 | 106 | 10 | 9% | 38 | 36% | 44 | 42% | 14 | 13% | 3,42 |
| 9 | 93 | 5 | 5% | 28 | 30% | 45 | 48% | 15 | 16% | 3,24 |
| физика | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|-----|
| 10 | 45 | 2 | 4% | 28 | 62% | 14 | 31% | 1 | 3% | 3,68 | 67% |
| информатика | | | | | | | | | | | |
| 8 | 86 | 5 | 6% | 19 | 22% | 50 | 58% | 12 | 14% | 3,3 | 28% |
| 10 | 42 | 0 | 0% | 7 | 16% | 6 | 14% | 29 | 70% | 2,5 | 16% |
| английский язык | | | | | | | | | | | |
| 8 | 77 | 2 | 3% | 5 | 6% | 42 | 55% | 28 | 36% | 2,8 | 9% |
| химия | | | | | | | | | | | |
| 10 | 43 | 5 | 12% | 3 | 7% | 29 | 67% | 6 | 14% | 3,16 | 19% |

Проанализировав результаты проверочных работ, мы делаем вывод о низком качестве обученности по информатике – 8, 10 класс, математике - 9 класс, английскому языку – 8 класс, химии – 10 класс. Необходимо вести системную, целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся по данным предметам.

В 2019-2020 учебном году ВПР выполняли только учащиеся 11 классов.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице

| Предмет | Количество | | | |
|-----------------|------------|----------|-------------|----------|
| | | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| История | 39 | 7 | 17 | 16 |
| Английский язык | 40 | 21 | 18 | 1 |
| География | 45 | 14 | 30 | 1 |
| Химия | 40 | 11 | 18 | 11 |
| Физика | 39 | 17 | 21 | 1 |
| Биология | 37 | 11 | 19 | 7 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что завышение отметок происходит по английскому языку, занижение – по истории. По всем остальным предметам результаты идентичны общегородским показателям 2020 года.

Несмотря на высокое качество знаний по результатам учебного года, вызывают серьезное беспокойство результаты внешнего мониторинга, низкие показатели которого свидетельствуют о недостаточной системной работе на уровне преподавания, управления и образовательной среды школы.

Выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса

С целью обеспечения выполнения нормативных требований, гарантирующих сохранение жизни, здоровья всех участников образовательного процесса и определенных в СанПиНах в прошедшем учебном году подведена горячая вода в мастерские школы. Проведен ремонт душевой в столовой. В бассейне отремонтированы система водоочистки и переливного лотка.

С целью выполнения мероприятий по пожарной безопасности в течение года проверялось наличие и исправность (технического состояния) огнетушителей, автоматической противопожарной системы, исправность и наличие телефонов, свободного подъезда к люку пожарных гидрантов на школьной территории, очищались подвалы, складские помещения от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. Проведена проверка наличия и состояния замков на основных и запасных выходах, комплектов ключей к ним, постоянно проверялась исправность состояния электорозеток, электровыключателей, плафонов и ламп освещения. На всех этажах в наличии планы эвакуации,

трафаретные указатели места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в журнале инструктажа. В сентябре проведена общешкольная тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников школы из здания школы. Проведены испытания пожарной лестницы, обработанных в малом зале штор, проведена замена оповещателя на 3 этаже. Организована работа по замене в бассейне существующих соединительных линий пожарной сигнализации с применением кабеля марки нг (А)-FRLS, шлейфов пожарной сигнализации в соответствии с требованиями ГОСТ 3156-2012) (п.п.13.15.3., 13.15.7 СП5 13130.2009) и вывод сигнала на общий пульт охраны школы.

С целью обеспечения охраны труда в течение учебного года обновлена документация по охране труда и безопасности образовательного процесса. Проведены инструктажи работников на рабочем месте. Разработана Программа «Нулевой травматизм» на 2020-2022 годы. Проведено обучение и проверка знаний по программе: «Обучение работников первой помощи» согласно должностным обязанностям. Организован и проведен медицинский осмотр всех сотрудников. Проведена специальная оценка условий труда 21 рабочего места. Проведен анализ состояния условий и охраны труда, производственного и детского травматизма. Осуществлено обеспечение технического персонала спецодеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами СанПин.

С целью обеспечения выполнения антитеррористической защищенности в течение года обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы, осуществлен контроль за их функционированием. Проведены с работниками школы инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. В течение года организован периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также складских помещений. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, разработан и утвержден паспорт безопасности школы, произведена замена жесткого диска системы видеонаблюдения здания, систематически в течение учебного года восстанавливалось ограждение по периметру территории школы.