

**Пояснительная записка  
к образовательной программе  
Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы**

Образовательная программа Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы (далее ОУ) – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

***Назначение Образовательной программы***

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим путь достижения образовательного стандарта, цели и ценности образования в ОУ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся.

***Наименование Образовательной программы***

Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

***Сроки реализации Образовательной программы:***

2011-2016 учебный год

***Разработчики Образовательной программы:***

Педагогический коллектив Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы

*Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:*

- Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы Министерства образования РФ, департамента образования и науки Костромской области;
- Конвенция о правах ребенка;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав школы и локальные акты;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Программа развития ОУ

*Образовательная программа регламентирует:*

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ начального, общего и среднего (полного) образования.

*Образовательная программа определяет:*

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

*Также при разработке образовательной программы учтены:*

- возможности образовательной среды ОУ;

- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ.

*Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:*

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды района.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

*Образовательная программа ОУ направлена*

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего образования

*В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:*

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и

здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

*Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности учащихся* - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;

*общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

*выпускника* образовательного учреждения – в социальной адаптации.

### ***Миссия школы***

Миссия школы - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Цель школы: развитие личности ребенка, способной к самовоспитанию и самообразованию, социально адаптивной и мобильной, гуманной и духовно свободной, с сохранением психофизического здоровья.

Для достижения поставленной цели ОУ должно решить **следующие задачи:**

*Управленческая:* оптимизация управленческой деятельности через изменение структуры управления, делегирование полномочий, развитие государственно-общественного управления.

*Методическая:* повышение профессиональной компетентности учителя как условия повышения качества и доступности образования.

*Педагогическая:*

I ступень: сохранение желания и становление умения учиться.

II ступень: создание условий для развития склонностей, способностей и интересов личности, готовой к самоопределению.

III ступень: создание условий для развития личности, готовой к самоопределению, самообразованию и дальнейшему профессиональному обучению.

### ***Общие педагогические задачи:***

1. Обеспечение доступного качества образования через создание единого коррекционного пространства и психолого-педагогическое сопровождение.

2. Соблюдение принципа преемственности на разных ступенях обучения.

3. Создание условий для введения информационных коммуникационных технологий и быстрого доступа к информационным ресурсам всех участников образовательного процесса.

4. Создание условий для сохранения психофизического здоровья детей.

Содержание современной школы строится на принципах гуманизации, демократизации, индивидуализации и дифференциации, самооценности каждого возраста, вариативности, непрерывности образования.

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

***Стратегические направления деятельности школы:***

1. Осуществление здоровьесберегающей деятельности;
2. Введение современных методов и образовательных технологий обучения и воспитания;
3. Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы.
4. Реализация развивающего деятельностного обучения на всех ступенях школы.
5. Профессиональное развитие членов педагогического коллектива.
6. Оптимизация системы управления качеством образования.

***Характеристика педагогического коллектива***

	Количество человек	Процент
Всего	56	
Высшая категория	21	37,5
Первая категория	23	41
Вторая категория	5	9
Н/а	7	12,5
Заслуженный учитель РФ	3	5,3
Почетный работник общего образования	8	14,3
Отличник народного просвещения	5	8,9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	15	26,8
Почетная грамота департамента образования и науки Костромской области	17	30,3
Почетная грамота Управления образования Администрации города Костромы	7	12,5
Почетная грамота Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью	1	1,8

В школе работают методические объединения:

1. Учителей русского языка и литературы
2. Учителей математики, информатики, физики (МИФ)

3. Учителей предметов естественнонаучного цикла
4. Учителей истории и обществознания
5. Учителей иностранных языков
6. Учителей предметов здоровьесберегающего цикла
7. Учителей предметов художественно-эстетического цикла
8. Учителей начальных классов

### ***Система диагностики результатов освоения образовательной программы***

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учеников. Учет результативности обучения учащихся осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, диагностические контрольные работы и срезы, работа в форме КИМов), организуемые в соответствии с календарно – тематическим планированием по предметам и по плану внутришкольного контроля и руководства администрации. Ожидаемый результат учитывается нетрадиционными методами оценки:

- олимпиады,
- конкурсы,
- школьный День науки
- диагностика образовательного процесса,
- мониторинг образовательного процесса (качество ЗУН, мониторинговые контрольные работы, уровень воспитанности, качество преподавания предметов, здоровье школьников (данные углубленного медицинского осмотра школьников), работа с родителями и общественностью)
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся,
- итоговые контрольные работы,
- участие в ЕГЭ и ГИА,
- классно-обобщающие контроли

Таким образом, результаты достижений учащихся в ОУ можно классифицировать следующим образом:

*индивидуальные результаты учащихся* - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;

*предметные результаты* - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;

*внутришкольные результаты* - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;

*внешкольные результаты* - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;

*результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки*, - результаты Единого государственного экзамена, ГИА

### ***Учебные программы***

1. Начального общего образования ([Приложение №1](#))
2. Основного общего образования ([Приложение №2](#))
3. Среднего (полного) общего образования ([Приложение №3](#))

***Материально-техническое обеспечение реализации программы***  
([Приложение №4](#))