Урок – решение задач

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **этап урока** | **содержание** | **деятельность учащихся** | **деятельность учителя** |
| 1 | Постановка задачи №1 | Модули И – типа, П-типа | Воспринимают условие задачи | Поясняет условие задачи |
| 2 | Поиск решения задачи | Содержание поиска.  Содержание наводящих подсказок.  Модули И – типа, П – типа. | Осуществляют поиск решения задачи. Воспринимают их содержание наводящих подсказок, осознают их содержание, делают выводы. | Задает наводящие вопросы.  Демонстрирует по необходимости наводящие подсказки. |
| 3 | Оформление плана решения задачи | План решения задачи | Фиксируют план решения задачи | Дает необходимые пояснения этапам решения задачи. |
| 4 | Решение задачи. Запись ответа. | Содержание решения задачи, содержание пошаговых подсказок. | Знакомятся по необходимости с содержанием пошаговых подсказок, оформляют решение задачи, записывают ответ. | По необходимости оказывает помощь, отвечает на вопросы. |
| 5 | Постановка задачи №2 | …. | … | … |
| 6 | … | … | … | … |
| 7 | Выполнение учащимися контрольного задания | Контрольное задание. Модули К – типа. | Выполняют задание | Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность |
| 8 | Формулирование выводов урока | Выводы по уроку | Фиксируют выводы | Формулирует выводы |