**Схема урока введение нового материала на основе самостоятельной деятельности учащихся с использованием всех типов ЭУМ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Этап урока** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| 1 | Постановка задания учащимся | Задание и указания учителя | Принимают задание учителя. | Формулирует задание для учащихся по работе с ЭУМ |
| 2 | Освоение учащимися новой информации | ЭУМ И-типа, П-типа | Самостоятельно осваивают содержание ЭУМ | Руководит деятельностью учащихся по работе с ЭУМ |
| 3 | Формулирование вопросов учащимися | Вопросы учеников | Задают вопросы учителю | Отвечает на вопросы учащихся |
| 4 | Ответы учащихся на вопросы учителя | Вопросы учителя | Отвечают на вопросы учителя | Задает вопросы учащимся |
| 5 | Формулировка учителем заданий для выполнения учащимися | ЭУМ П-типа | Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию | Определяет ЭУМ П-типа, (при наличии вариативных ЭУМ определяет их индивидуально для каждого учащегося) |
| 6 | Выполнение заданий учащимися | ЭУМ П-типа | Самостоятельно выполняют задание | Анализирует результаты выполнения учащимися заданий |
| 7 | Формулирование контрольного вопроса или задания | ЭУМ К-типа | Знакомятся с заданием | Определяет ЭУМ К-типа, (при наличии вариативных ЭУМ определяет их индивидуально для каждого учащегося) |
| 8 | Выполнение учащимися контрольного задания | ЭУМ К-типа | Самостоятельно выполняют задание | Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность |
| 9 | Формулирование выводов урока | Выводы по уроку | Фиксируют выводы | Формулирует выводы |