

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Рассмотрена  
на Педагогическом совете  
29 августа 2019 года,  
протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы

Э.Н. Кузнецов  
29 августа 2019 года

## **ПРОГРАММА**

# **Я и мой профессиональный выбор**

(2019-2022 годы)

Кострома, 2019 г.

## Пояснительная записка

Социально-экономические условия жизни общества диктуют свои требования к профессиональной подготовке молодых людей. Мир стал более подвижным, а значит, более неустойчивым. Человек должен обладать гибкостью, выносливостью, чтобы не только выжить, но и достойно жить, принося при этом пользу обществу. Молодому человеку легко потеряться в мире существующих профессий, возможностей, ценностей. Юношам и девушкам нужна помощь для того, чтобы найти свой путь, сведя при этом количество ошибок к минимуму. Ошибка человека при выборе профессии – это ошибка в выборе стиля жизни, последствиями которой могут стать нарушенное физическое и психическое здоровье, общая неудовлетворенность, снижение энергетического тонуса. Для государства – это дополнительные материальные затраты на обучение, переобучение, лечение, ущерб от ошибок и снижение производительности и эффективности труда. С другой стороны, человек, совершивший ошибку в выборе профессии первоначально, может исправить ее в любой период своей жизни. Для этого он должен быть готов к постоянному образованию, саморазвитию и самореализации.

Современная школа и родители должны взять на себя ответственность за предоставление ребенку широких возможностей в поиске себя, изучении и развитии своих способностей, склонностей, формировании адекватной самооценки и уровня притязаний, в развитии способности делать осознанный выбор и добиваться цели.

Актуальность проблемы состоит в том, что в настоящее время большинство выпускников основной и средней школы оказываются неготовыми к осуществлению осознанного выбора профессии. Выбор профессии сопровождается трудностями психологического характера. Человек не готов к этому выбору, если у него:

- недостаточно сформирована временная перспектива;
- представление о себе, своих способностях, возможностях, интересах и склонностях характеризуется неадекватностью, неустойчивостью;
- не развита способность делать осознанный выбор и брать на себя ответственность за него;
- нет четких представлений о трудностях при выборе профессии и способах их преодоления;
- отсутствуют знания о мире профессий и требованиях, которые предъявляет профессия к человеку;
- недостаточно сформированы навыки целеполагания.

Профориентация в нашей школе - это система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного динамичного рынка труда.

