

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Глазковская 2-я ул., 27, г. Кострома, Костромская обл., 156019  
Тел. (4942) 22-01-52; факс (4942) 22-01-52. E-mail:school8\_44@mail.ru

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
29 августа 2019 года,  
протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы» №792-р.

1.2. Профориентационная работа в школе – это система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного динамичного рынка труда и направлена на формирование психологической, ценностной, информационной готовности учащихся к профессиональному самоопределению и готовности к возможной профессиональной переориентации.

1.3. Профориентационная работа в школе предоставляет ребенку широкие возможности в поиске себя, изучение и развитие своих способностей, склонностей, формирование адекватной самооценки и уровня притязаний и направлена на формирование ответственности и способности делать осознанный выбор и добиваться цели.

**2. Цели и задачи профориентационной работы в школе**

2.1. Цель: создание условий в образовательном учреждении, способствующих формированию у учащихся готовности к профессиональному самоопределению, оптимально соответствующей личностным особенностям учащихся и запросам рынка труда.

2.2. Задачи:

- сформировать у учащихся умение ставить дальние и ближние профессиональные перспективы;
- научить учащихся определять свою готовность к достижению профессиональных целей;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- сформировать умение преодолевать трудности в достижении профессиональных ориентиров;
- создать условия для саморазвития учащихся и воспитания конкурентоспособной личности.

### **3. Участники профориентационной работы в школе**

- 3.1. Учащиеся школы с 1 по 11 классы.
- 3.2. Классные руководители и педагоги дополнительного образования.
- 3.3. Психологи школы и другие привлеченные специалисты.
- 3.4. Родители учащихся.
- 3.5. Администрация школы.

### **4. Основные направления деятельности профориентационной работы в школе**

- 4.1. Координация деятельности ответственного за профориентационную работу.
- 4.2. Организация и проведение мониторинга учащихся средней ступени обучения по профориентации.
- 4.3. Диагностическое исследование личностных особенностей учащихся, их способностей, склонностей, интересов в профессиональной деятельности.
- 4.4. Актуализация мотивов выбора профессии и формирование ответственности за сделанный выбор.
- 4.5. Выбор учащимися профиля на старшей ступени обучения.
- 4.6. Участие в городских мероприятиях по профессиональному ориентированию учащихся.
- 4.7. Разработка и реализация программ, элективных курсов, мероприятий по внеурочной деятельности, направленных и способствующих выбору будущей профессии.
- 4.8. Компьютерное тестирование по профориентации.
- 4.9. Консультативная деятельность учащихся, родителей и педагогов по проблемам самоопределения.
- 4.10. Проведение классных часов и родительских собраний с участием администрации школы и с привлечением специалистов разных профессий.

- 4.11. Популяризация начальных и средних профессиональных учебных заведений, а также знакомство с высшими учебными заведениями города.

## **5. Этапы реализации профориентационной работы в школе**

- 5.1. Этап первичных профессиональных знаний ребенка в период его обучения в начальной школе: 1-4 классы.
- 5.2. Этап самопознания личности, актуализация интересов и проектирование их в профессиональную плоскость: 5-7 классы.
- 5.3. Активно-поисковый этап профориентационной деятельности учащихся: 8-9 классы.
- 5.4. Этап профессионального самоопределения учащихся: 10-11 классы.