

Анализ воспитательной деятельности в Средней общеобразовательной школе №7 города Костромы за 2024 – 2025 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №7» за 2024 - 2025 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе
Африна Е.С.

Дата составления анализа: 26.06.2025

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания, с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана основных мероприятий по проведению Года семьи в 2024 году и плана основных мероприятий по проведению Года защитника Отечества, 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в 2025 году, планами взаимодействия с правоохранительными органами, учреждениями профилактической работы, учреждениями культуры.

Цель воспитательной работы школы– развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 – 2025 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через **модули воспитания:**

- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Профориентация»;
- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Трудовая деятельность».

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы, построены на основе данных:

- отчетов классных руководителей;
- отчета руководителя школьного спортивного клуба;
- отчета руководителя школьного музея;
- отчета руководителя школьного театра;
- отчета педагога-психолога;
- отчета социального педагога;
- опроса школьников и родителей;
- собеседования с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями (анализ работы «Движения Первых»);
- реализации программ внеурочной деятельности и

дополнительного образования;

- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 37 классных коллективов.

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами СПС и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 92%, что является хорошим показателем. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников. Исследование показало, что лишь 53% учащихся 8-11 классов с удовольствием участвуют во внеурочных мероприятиях. Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. И большинство классных руководителей находят возможность и способы это сделать, но есть и те, кто данное направление работы игнорирует.

Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте».

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его «трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что часть классных руководителей, используя конструктивные методы и формы, регулярно работает с учащимися и родителями в данном направлении, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями. Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 88% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем и это говорит о профессионализме большинства классных руководителей. В целом по школе показатели в норме, однако анализ данного показателя по параллелям говорит о необходимости обратить внимание на выстраивание конструктивных отношений с родителями классным руководителям 3, 6, 8, 11 классов.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Классным руководителям в течение учебного года обеспечить участие классных коллективов в социально-полезных мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы.

2. Для повышения уровня заинтересованности учащихся в школьных мероприятиях организовать совместное планирование классных дел, совместный подбор содержания, определение зоны ответственности за каждым учащимся, совместный анализ мероприятия.

3. Для повышения уровня воспитательного воздействия на учащихся классным руководителям продумать шаги по формированию статуса значимого взрослого для учащихся класса.

4. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

5. Классным руководителям обеспечить своевременное предоставление документации, отчетов, информации.

6. Классным руководителям 3-11 классов обеспечить своевременное предоставление результатов мониторинга деструктивных проявлений обучающихся, выполнение утверждённого алгоритма в случае выявления подписок обучающихся на деструктивные сообщества в соц. сетях.

7. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей (законных представителей) об особенностях/изменениях образовательного процесса, жизни класса, успехах/неудачах ребенка.

8. Классным руководителям обеспечить конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся,

исключить случаи неуважительного отношения, психологического давления, манипулирования

9. Классным руководителям обеспечить на высоком уровне проведение не менее 1 классного родительского собрания в четверть.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: 4а, 4в, 5а, 5в, 7а, 8б класса.

2. Качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопередачи); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены на официальном сайте «Разговоры о важном», занятия проводились строго по графику - каждый понедельник. Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

По четвергам в 6-11 классов проводились занятия **по профориентации «Россия – мои горизонты»**. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводился в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ:

- все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием, занятия во всех классах были организованы по четвергам;

- темы занятий соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;

- формы проведения занятий соответствовали всем рекомендациям.

Функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой

грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm. В этом учебном году для реализации внеурочного курса по финансовой грамотности были привлечены сотрудники Альфа-Банка и Сбербанка.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи с увеличением количества участников в «Движении Первых», в школьном театре «Большая перемена».

В течение 2024-2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального направления. Развита дополнительная образовательная деятельность – художественная, техническая и социально-гуманитарная. Продолжилось развитие структурного подразделения – **Школьный спортивный клуб «Старт»**, которое является одним из основных направлений развития физкультурно -оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Руководитель школьного спортивного клуба: Козлова Елена Витальевна.

Количество воспитанников клуба: 45 человек с 5 по 11 класс.

В этом учебном году основными видами спорта в клубе стали - волейбол, баскетбол, футбол и основы физической подготовки.

Мероприятия , проводимые на школьном уровне за учебный период 2024-2025 год:

- День здоровья (сентябрь, апрель);
- Спортивное многоборье 5-7 классы (ноябрь);
- Соревнования по футболу среди 7-9 классы (ноябрь);
- Соревнования по волейболу среди 8-11 классов (декабрь);

- «Классные старты» среди учащихся 1-4 классов (декабрь);
- «Только вперед!» среди учащихся 5-7 классов (декабрь);
- Спортивные мероприятия в зимние каникулы с 1-9 класс (январь) (Хоккей «Ледовый кубок»);
- Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества 1-11 классы (февраль);
- Внутрешкольные соревнования по пионерболу среди 2-4 классов (февраль);
- Хоккей, посвященный Дню Защитника Отечества 4-6 классы (февраль);
- Эстафеты на коньках 1-4 классы (февраль);
- Семейные эстафеты «Мы можем все!» ГТО (март);
- Первенство школы по игре «Перестрелка» (март);
- Мероприятие, посвященное народному празднику «Масленица»: «Богатыри» 1-4 классы (март);
- Школьное мероприятие: «Спортивно-развивающая игра: Только вперед!» (апрель);
- Флешмоб, посвященный «Дню космонавтики» (апрель);
- Декада пропаганды ЗОЖ (спортивные эстафеты и соревнования) 1-11 классы (апрель);
- Смотр песни и строя 1-4 классы (май);
- Спортивное мероприятие «Победа будет за нами!» 2-7 классы (май).

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2024-2025 уч.год:

- Осенняя Л/А эстафета, посвященная Дню учителя (10 чел, 6-11 классы);
- Соревнования по настольному теннису (4 человек, 6,11 классы);
- Всероссийский день бега «Кросс нации» (34 человека, 1-11 классы);
- Всероссийский день ходьбы (10 человек, 10-11 классы);
- Всероссийский физкультурно-спортивный праздник «Готов к труду и обороне!» (12 человек (4 семьи));
- Соревнования по легкой атлетике (10 человек, 6-11 классы);
- Спартакиада по волейболу (6 человек, 9-11 классы);
- Первенство г. Костромы по шахматам среди школьных команд «Белая ладья» (4 человека, 1-7 классы);
- Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» (8 человек, 3-5 классы);
- XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (9 человек, 9-11 классы);

- «Лыжные гонки» в рамках XXXVI Спартакиады школьников города Костромы в 2024-2025 учебном году (8 человек, 9,11 классы);
- Президентские состязания (10 человек, 5 классы);
- Спортивное ориентирование на местности (10 человек, 10-11 классы);
- Легкоатлетический полумарафон «Здорово Кострома!» (7 человек, 7-10 классы);
- Весенняя легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Северная правда», посвященная 80-ой годовщине ВОВ (12 человек, 8-11 классы);
- Соревнование по плаванию (6 человек, 2-9 классы);
- Чемпионат по дворовому футболу (7 человек, 7 классы).

Хочется отметить, что во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» двое обучающихся завоевали серебряную и бронзовую медаль, в соревнованиях по настольному теннису – 3 место, в соревнованиях по плаванию обучающиеся завоевали серебряную и бронзовую медаль, во Всероссийском физкультурно-спортивном празднике «Готов к труду и обороне!» одна семья завоевала первое место.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Старт» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В целом положительные результаты отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и военно-патриотической работы.

Важное место во внеурочной деятельности занимает деятельность **отряда юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИД)**. В нашей школе данный отряд ведет свою работу уже на протяжении многих лет.

Девиз отряда: «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!!!».

Руководитель отряда ЮИД: Козлова Елена Витальевна, учитель физической культуры.

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 11 человек, от 11 до 13 лет

Командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс): Ершов Глеб, 6 класс

План деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) - мероприятия отряда ЮИД включены в план по профилактике ДДТТ в школе

Цели и задачи отряда ЮИД

Цель: Создание организационно-педагогических условий для активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Основными принципами деятельности являются:

1. Использование средств наглядности и ИКТ.
2. Добровольность участия в данном виде деятельности.
3. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
4. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы.

Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2024-2025 учебный год, рабочей программой по внеурочной деятельности по социальному направлению «Юные инспектора движения» и программой по профилактике ДДТТ «Дети и дорога»

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Жезл» имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с рабочей программой)

Информационная деятельность (Создание листовок и другой информационной работы, ведение документации отряда. Представление информации о проделанной работе в социальных сетях ВК).

Пропагандистская деятельность (Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения).

Наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в 2024-2025 учебном году:

Акция «Соблюдай ПДД» (сентябрь 2024г.), акция «ЮИД учителей благодарит!», посвященная Дню учителя (октябрь 2024г.), акция ко дню автомобилиста (октябрь 2024г.), выставка рисунков по ПДД, распространение памяток среди обучающихся и родителей о необходимости соблюдения ПДД (ноябрь 2024), акция «Безопасные каникулы» (декабрь 2024 г.), акция, посвященная Дню защитника Отечества (февраль 2025 г.),

рейдовое мероприятие совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, направленном на пресечение нарушений, способствующих наездам на пешеходов, акция «С мамой безопасно», посвященная Международному женскому дню (март 2025), «ПДД для велосипедистов» (май 2025).

Деятельность агитбригады отряда ЮИД: 3 выступлений агитбригады для учащихся начальной школы

Участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены: рейдовое мероприятие совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, направленном на пресечение нарушений, способствующих наездам на пешеходов – 27.03.2025 г., участие отряда ЮИД в олимпиаде «Безопасные дороги».

На протяжении учебного года отряд «Жезл» организовывал, с периодичностью 1-2 раза в месяц, обучающие мероприятия для детей, посещающих группу продленного дня: игровые тематических занятий по ПДД, конкурсы по теме безопасности движения, разучивали песни и стихи, направленные на пропаганду БДД.

Благодаря активной работе отряда ЮИД в МБОУ города Костромы СОШ №7 в этом учебном году сократилось численность обучающихся, нарушающих ПДД.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД обучающихся младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

Дополнительное образование в Средней общеобразовательной школе №7 города Костромы организовано через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования ЦДТ «Ипатьевская слобода», а также в рамках проекта «Успех каждого ребенка» продолжается работа по программе дополнительного образования «Школьный музей «Память поколений» и школьный театр «Большая перемена».

На протяжении уже нескольких лет отделение дополнительного образования детей сохраняет стабильность в направленностях обучения. Учащиеся получают знания, умения и навыки по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная. Лидирующие направленности: художественная и социально-гуманитарная.

На начальной ступени обучения дети хотят заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов получающих дополнительное образование составляет 100%. Учащиеся 5-8 классов уже не так активны и более избирательны в выборе занятия по интересам. Объединения дополнительного образования посещают 76% обучающихся. В этом году наполняемость кружков этой возрастной группы увеличилась на 3%. В этом учебном году значительно уменьшилось число старшеклассников, объединения ДО. Доля старшеклассников в объединениях составляет 65% (было 97%). Такое

уменьшение числа воспитанников происходит в связи с подготовкой к экзаменам. Выкроить время для занятий творчеством в плотном графике факультативов, ИГЗ, репетиторов для занятий творчеством весьма сложно.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника.
2. Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и во внеурочной деятельности.
3. Отрабатывать навыки безопасного поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
4. Разнообразить формы работы по правилам ДД.
5. Продолжить сотрудничество по профилактике ДДТТ с сотрудниками ГИБДД и Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Качество организации работы детских общественных организаций и объединений

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2024-2025 учебном году продолжило активно развиваться и вовлекать обучающихся в свои ряды «Движение Первых».

Первичное отделение Движения Первых на базе Средней общеобразовательной школы №7 города Костромы открыто 16 января 2023 года.

В январе 2025 года в нашей школе состоялась торжественная линейка «Два года в Движении Первых». На мероприятии были посвящены в движение новые обучающиеся в количестве 200 человек, каждый из них произнес слова клятвы и стал обладателем значка «Движение первых». Самым активным участникам и наставникам были вручены благодарственные письма от Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Костромской области.

В конце 2024-2025 учебного года в числе активистов первичного отделения (с регистрацией на сайте будвдвдвижении.рф) насчитывалось 310 человек (в конце прошлого учебного года было 65 человек) и 6 наставников из числа родителей и педагогов.

События для активистов первичного отделения:

- Сборы-старты;

- Мастер-классы по развитию «гибких» навыков (на базе Молодёжного центра «Кострома»);
- Сборы Совета первичного отделения Движения Первых (ежемесячно);
- Подведение итогов после организации и проведения, участия в мероприятиях и акциях;
- Организация участия представителей школы в выездных сборах актива #Детигорода44, региональном фестивале Движения Первых «ЗимФест»;
- Празднование двухлетия со Дня создания первичного отделения «Будь в Движении!».

Школьный уровень:

- Игра по правилам дорожного движения «Знай! Умей! Соблюдай!»;
- Организация фотомарафона «Родные-Любимые» в сообществе школы Вконтакте;
- Организация мастер-классов по оказанию первой помощи для учащихся 1-11 классов;
- Организация и проведение акции по сбору пластика, стекла и макулатуры;
- Проведение спортивного праздника «Семья. Здоровье. ГТО»;
- Проведение мастер-класса по изготовлению подсвечников;
- Организация и проведение игры «Первые в космосе»;
- Организация и проведение дискуссионного клуба по вопросам школьной формы, дистанционного обучения и домашнего задания;
- Проведение занятий для сверстников о вреде психо-активных веществ;
- Организация и проведение краеведческой игры «Кострома - моя Родина»;
- Проведение мастер-класса по изготовлению открыток для ветеранов и тружеников тыла к 9 мая;
- Открытие памятного стенда, посвящённому участнику СВО, выпускнику школы;
- Викторина «Что мы знаем о терроризме?» для старшеклассников, тренинг «Пойми себя - пойми другого»;
- «Родительская гостиная»;
- Организация большой игры «Будь в Движении».

Муниципальный и региональный уровень:

- Активисты первичного отделения вместе с родителями и Комитетом по физической культуре и спорту Костромской области организовали городской фестиваль «Семья. Здоровье. ГТО» на базе Средней общеобразовательной школы №44;
- Организация большого семейного пикника в парке Берендеевка (вместе с сообществом Движения Первых «Родные-Любимые»);
- Организация спортивных соревнований «Семейная команда» (вместе с сообществом «Родные-Любимые»);

- Участие в экологической акции «Добрый пластик» от благотворительного фонда «География Добра»;
- Участие в марафоне «Наша Победа», региональной акции «Лента Героя»;
- Участие в патриотической акции «Память жива. Победа важна»;
- Участие и помощь активистов в проведении муниципальных сборов актива первичных отделений;
- Участие в проекте «Сверстник-сверстнику» регионального отделения Общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- Реализация проекта «Союз Первых 44»;
- Работа в качестве волонтеров в проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- Активисты первичного отделения приняли участие в проведении полумарафона «Здорово, Кострома» в рамках проекта «Бегом по Золотому кольцу»;
- Участие в патриотической акции «Венок Победы »;
- Участие в акции «Сладость солдату в радость»;
- Участие в организации и проведении муниципальных и региональных конференций Движения Первых города Костромы и Костромской области;
- Ученик школы является председателем Совета местного отделения Движения Первых города Костромы, советник директора по воспитанию является членом взрослого Совета местного отделения Движения Первых города Костромы;
- Постоянное участие в организации муниципальных, региональных мероприятиях в качестве волонтеров.

Всероссийский уровень:

- Активисты первичного отделения приняли участие во Всероссийском конкурсе «Российская школьная весна»;
- Приняли участие во Всероссийском марафоне «Лига знаний»;
- Организовали сбор гуманитарной помощи в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ;
- Участие во Всероссийской акции «Талисман Добра»;
- Участие во Всероссийской акции «Книга другу»;
- Участие активистов в акции «Российский триколор», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Участие активистов во Всероссийских акциях «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Сад Памяти»;
- Участие во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»;
- Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;
- Участие во Всероссийском проекте Движения Первых «Премия Первых» в составе летучей команды;
- Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;

- Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»;
- Участие во Всероссийском мюзикле «Код разума».

Перечень направлений в «движении» достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Осуществление цели и задач «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, школьных, муниципальных, региональных, всероссийских дистанционных и очных мероприятиях и акциях.

В декабре 2024 года пять обучающихся 5В класса стали участниками Всероссийского проекта «Хранители истории», который реализуется в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Проект направлен на сохранение исторической памяти и культурного наследия России.

С января по май 2025 года отряд «Хранители истории» принял участие в мероприятии «Два года в Движении» в качестве знаменной группы, в городском слёте «Великий подвиг ваша история хранит», посетил урок памяти «Город, который выстоял» (вместе с детьми блокадного Ленинграда), стал участником акции «Вахта Памяти» и принял участие в благоустройстве Обелиска «Вечная слава Героям».

В 2024-2025 учебном году продолжило свое развитие и **Совет обучающихся школы**, активисты школы приняли участие во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» Российского Союза Молодежи.

Программа реализуется в целях интеграции опыта общеобразовательных организаций, общественных объединений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере воспитания, развития ученического самоуправления и обеспечения прав школьников на участие в управлении общеобразовательной организацией в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На протяжении учебного года совет обучающихся школы активно включился в организацию и проведение школьных мероприятий, сам являлся их инициатором. Были разработаны и реализованы два проекта: экологический проект «Разделяй с нами!» и профориентационный проект «Первые в профессии». Кроме того, в школе был организован день самоуправления. Обучающиеся 9-11 классов ежегодно проводят уроки вместо своих учителей. «Дублёры» предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя. Многие пробовали себя впервые в роли педагога. За порядком в школе следили дежурные «учителя». Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался

доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией.

В этом учебном году продолжил свою деятельность волонтерский отряд. Количество обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность в этом году составило 80 человек, 20 из них зарегистрированы на платформе Добро.ру и имеют книжки волонтеров.

Деятельность волонтеров направлена на:

1. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
2. Пропаганду здорового образа жизни;
3. Защиту окружающей среды (экологическое воспитание);
4. Сотрудничество с общественными организациями, социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
5. Пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации.

За 2024-25 учебный год ребята из волонтерского отряда приняли участие в различных мероприятиях. Отдельное внимание школы направленно на развитие волонтерского движения и формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Работа волонтерского отряда сплачивает детей в единственном стремлении – стремлении делать добро. Добровольческое движение – это одно из приоритетных направлений работы школы. Молодежь, состоящая в школьном волонтерском отряде, набирается опыта для будущей работы, реализует творческий потенциал и лидерские качества. У учеников появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от результатов своей деятельности.

Актив отряда состоит из энергичных, равнодушных, легких на подъем ребят. В каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в акции, рассказать о проблеме своим одноклассникам, стать инициаторами работы.

В рамках волонтерского отряда ученики проявляют заботу и внимание к тем, кто по-настоящему в этом нуждается, ребята раскрывают и развивают свои таланты. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чему учатся волонтеры нашей школы. Волонтеры успешно применяют все свои умения на практике. Реализуясь в волонтерском движении, учащиеся учатся самостоятельно планировать, анализировать и оценивать результаты своей деятельности. Такая деятельность позволяет защищать права ребенка, развивает навыки работы в группе, команде, ведет к улучшению дисциплины. Каждый ребенок в системе волонтерского движения имеет возможность самореализации. Многие ребята являются лидерами, хорошими организаторами.

В целом, волонтерское движение способствует приобретению обучающимся позитивного социального опыта, который позволит в

дальнейшем адаптироваться к условиям современной жизни как активным гражданам, имеющим высокие моральные качества.

Наши волонтеры в этом учебном году стали помощниками в реализации таких мероприятий, как:

- Проект «Формирование комфортной городской среды»;
- Полумарафон «Здорово, Кострома»;
- Фестиваль «Читай, Кострома!»;
- Акция «МЫВМЕСТЕ»;
- Акция «Дай лапу, друг!»;
- Общегородской субботник;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Фестиваль «Семья. Здоровье. ГТО»;
- Патриотическая акция «Память жива. Победа важна»;
- Патриотическая акция «Венок Победы »;
- Акция «Сладость солдату в радость».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. С сентября 2024 года в нашей школе реализуется **проект «Орлята России»**. Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально - ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Участниками программы стали все обучающиеся начальной школы в количестве 470 человек.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков. Ученики на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителями, старшеклассниками. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

Хочется отметить, что Программа «Орлята России» не только

позволяет повысить интерес детей к юнармейскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно- нравственной позиции младшего школьника, и является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны. А нравственно- патриотическое воспитание детей начальных классов, возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».

Также в школе в этом учебном году продолжил своё функционирование медиацентр (количество участников 5 человек). Ребята создавали през-релизы, пост-релизы, помогали создавать видеоролики для участников конкурсного движения.

4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий на предприятия, участие школьников в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования, участие обучающихся в мероприятиях, акциях и конкурсах профориентационной направленности. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

В 6-11 классах по четвергам были организованы занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Также начиная с 7 классов практика профориентационной работы школы включает:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- участие в мастер-классах и профессиональных пробах;

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в(течение года);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие в экскурсиях на предприятия города и области.

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, акциях профориентационной направленности в 2024-2025 учебном году:

- ✓ Дни открытых дверей учреждений среднего и высшего образования (221 человек 8-11 классы);
- ✓ Всероссийский проект «Билет в будущее» (58 человек 6-8 классы);
- ✓ Ярмарка профессий (18 человек 8-9 классы);
- ✓ Фестиваль «Шаг в профессию» (40 человек 8-9 классы);
- ✓ Акция «Пром-тур» (профориентационные экскурсии на предприятия и в организации города, области, соседние регионы: ОГБУЗ «Костромской областной наркологический диспансер», Эко-ферма (п.Шунга), Музей ОВД, «Клубничная ферма», «Лавровская фабрика» г.Нерехта, ООО «Костромской лён», «Детская железная дорога» г.Ярославль, ОГБУ «Пожарно-спасательная служба Костромской области», НАО «СВЕЗА Кострома», Государственный архив Костромской области, Центр занятости населения, Музей ювелирного завода, профориентационные встречи с сотрудниками «Костромаэнерго», «Костромская ГРЭС», ООО «Газпром газораспределение Кострома», Окружная больница Костромского округа №1 (822 человека 1-11 классы);
- ✓ Профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений России (57 человек 10-11 классы);
- ✓ Профориентационные встречи с представителями средних учебных заведений России (160 человек 8-9 классы);
- ✓ Мастер-классы и профессиональные пробы в СПО (177 человек 7-11 классы);
- ✓ КГУ Серия встреч «Каникулы с пользой» (57 человек 10-11 классы);
- ✓ «Фестиваль науки – 2024» (58 человек , 9-11 классы);
- ✓ Фестиваль по профориентации «День Выбора» (65 человек, 5-11 классы, родители);
- ✓ Акция «Есть такая профессия – Родину защищать» (28 человек 11 класс);
- ✓ Форум абитуриентов «Жить на Волге, учиться в Костроме» (2 человека 10 класс);
- ✓ Открытая лекция «История музыкального образования в Костроме» в КГУ (28 человек, 11 класс);
- ✓ Проект «Лекторий Зиновьев» (29 человек, 10 класс).

Также обучающиеся школы приняли участие в региональной акции «Карьера в России», в рамках которой состоялись классные часы

профориентационной направленности (1-11 классы 973 человека), профориентационные родительские собрания (1-11 классы 758 человек), конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» (школьный этап 56 человек 1-4 классы, муниципальный этап 3 человека), конкурс «Профессия – новый формат» (школьный этап 12 человек, муниципальный этап 1 человек 5-9 классы), конкурс «Я выбираю профессию» (школьный этап 3 человека, муниципальный этап 2 человека (8-11 классы).

09.04.2025 состоялось общешкольное родительское собрание «Путь к будущей профессии: стратегии успешной профориентации для школьников и их родителей» (32 родителя).

В период осенних, весенних и летних каникул учащиеся школы принимали участие в ПРОФИ-шкалах на базе учреждений СПО (14 человек, 6-11 классы).

В 2024 – 2025 учебном году 11 обучающихся 8-9 классов прошли профессиональное обучение в КЭТ им.Чижова «Электромонтаж» - 2 чел. 8 класс, Костромской автотранспортный техникум «Слесарь по ремонту автомобилей» - 3 чел. 8 класс, Костромской торгово-экономический колледж «Пекарь» - 2 чел. 8 класс, «Повар» - 1 чел. 8 класс, Костромской областной медицинский колледж «Сестринское дело» - 1 человека 8 класс, Костромской колледж бытового сервиса «Парикмахер» - 1 чел. 8 класс, КГСХ «Ветеринария» - 1 чел. 9 класс.

Обучающаяся 9 класса Насибулина Ксения приняла участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Адаптивная физическая культура» и вошла в сборную команды Костромской области – участников отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» -2025.

В течение учебного года в рамках профориентационной работы обучающиеся школы посетили профориентационные мероприятия на базе учреждений культуры и учреждений дополнительного образования: ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», ГКУ ДО Костромской области «Планетарий», Государственный архив Костромской области, Костромская областная универсальная научная библиотека, МЦ «Кострома», МК «Пале», ОГБУК Костромская областная библиотека им.А.Гайдара.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Но при этом необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся, а также ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в городе Костроме.

5. Качество организации взаимодействия с родителями обучающихся

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Основными мероприятиями этого учебного года, в которые было вовлечено наибольшее количество родителей обучающихся стали:

- День знаний 02.09.2024;
- День матери (ноябрь 2024);
- День отца в России (октябрь 2024);
- Новогодние классные вечера (декабрь 2024);
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (февраль 2025);
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (март 2025);
- Два года с открытия «Движения Первых», вовлечение родителей в Движение и наставничество (январь 2025);
- Физкультурно-спортивные мероприятия (в течение года);
- Сбор Совета родительского крыла (в рамках «Движения Первых»);
- Общешкольные родительские собрания (в течение года);
- Единый день сдачи ЕГЭ родителями;
- Отчетные спектакли школьного театра «Большая перемена» (май 2025);

- Праздник «Последний звонок – 2025» (май 2025);
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года (май 2025);
- Вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов (июнь 2025);
- Образовательный туризм (совместные экскурсии и выходы).

В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий, качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, официальная группа ВК, родительских чатах.

Можно сделать вывод, что вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

2024-2025 учебный год стал особенным, ведь 1 сентября 1964 года школа впервые открыла свои двери для учеников. Поэтому этот учебный год начался для всех обучающихся, педагогов и родителей юбилейной торжественной линейкой «Нам 60 лет!». Поздравить школу, педагогов, учеников и родителей пришли почётные гости, выпускники прошлых лет.

В течение всего учебного года по понедельникам, проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимался (выносился) Государственный флаг и исполнялся гимн Российской Федерации. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в

своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

13 декабря 2024 года наша школа отметила 60-летний юбилей. Праздничный вечер собрал в стенах родной школы учеников и выпускников, учителей самых разных лет, родителей и гостей. В этот день все гости вместе с ведущими вспоминали события школы длиной в 60 лет. Много было радостных встреч, тёплых объятий и искренних слов.

В преддверии Дня Победы обучающиеся, педагоги и родители стали активными участниками Всероссийских акций, таких как «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Кино Победы», «Стена Памяти», а также Международного субботника и акции «Сад Памяти», приняли участие в региональных конкурсах «Письма с фронта», "Мост поколений: от героев былых времён...", "Письмо солдату", которые позволили нашим ученикам глубже осознать значимость исторической памяти.

В течение двух первых недель мая в нашей школе проходили Всероссийские уроки Победы, встречи с ветеранами и тружениками тыла, линейки памяти, а также встречи с участниками специальной военной операции. Уроки мужества вдохновили наших ребят на размышления о героизме и самопожертвовании. Все обучающиеся школы возложили цветы к обелиску «Вечная слава Героям» и памятнику «Труженикам тыла», участвовали в мероприятии «Смотр строя и песни», где дружно маршировали и пели патриотические песни, приняли участие в торжественных линейках, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «минутах молчания», создавали поздравительные открытки для ветеранов и оформляли выставку тематических рисунков.

Значимые школьные воспитательные мероприятия:

02.09.2024 - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и юбилею школы;

03.09.2024 – Акции «Капля жизни» и «Нет терроризму!»;

09.09.2024 – День здоровья;

10.09.2024 – День присвоения г.Кострома почетного звания «Город трудовой доблести», возложение цветов к памятнику «Труженикам тыла»;

11.09.2024 – Спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости;

15.09.2024 – Семейный пикник Движения Первых;

18.09.2024 – Единый день дорожной безопасности (дорожные экскурсии, тематические уроки, просмотр тематических фильмов и мультфильмов, инструктажи по ПДД);

20.09.2024 – Встреча обучающихся школы с Разумовым А.А., ветераном СВО, социальным координатором филиала фонда «Защитники Отечества», Буканёвым Н.Г., членом Совета ветеранов прокуратуры Костромской области, Буканёвой Н.Н., председателем комиссии по патриотической работе Ленинского Совета ветеранов г.Костромы, Шигаревой Н.В., заместителем руководителя филиала государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Костромской области;

23.09.2024 – «Посвящение в первоклассники»;

30.09.2024 – «Одна страна! Одна семья! Одна Россия!», мероприятие посвященное Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией;

01.10.2024 – «Праздник Добра и уважения»;

04.10.2024 - Концертная программа и День самоуправления, посвященные Дню учителя;

10.10.2024 – Мероприятия, посвященные Дню психического здоровья;

14.10.2024 – Сбор - старты первичного отделения Движения первых;

16.10.2024 – Открытый урок «О пожарной охране – через историю службы» с помощником начальника караула 2 ПСЧ (по охране города Костромы) Кашиным С.А.;

18.10.2024 – Мероприятия, посвященные Дню отца (тематическая выставка детских рисунков, видео-поздравления, изготовление поздравительных открыток);

21.10.2024 – Урок с руководителями школы программирования и математики «Алгоритмика»;

26.10.2024 – Деловая игра «Желания и потребности», в рамках турнира деловых игр «Модернизация»;

28.10.2024 – Открытие пришкольного лагеря «Осенний калейдоскоп»;

31.10.2024 – «День открытых дверей школы №7», в гости пришли будущие первоклассники из Детского сада №86;

01.11.2024 – «Мы едины, а значит, непобедимы!», мероприятие посвященное Дню народного единства;

01.11.2024 – «Время теплых встреч» (встреча участников первичного

отделения Движения Первых);

07.11.2024 – «Нет ненависти и вражде!», встреча с представителем Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Костромской области;

08.11.2024 – Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, возложение цветов к мемориальной доске Евгения Ермакова;

11.11.2024 – «Посвящение в Первые»;

13.11.2024 – Мероприятия, посвященные Международному дню слепых;

14.11.2024 – Беседа «Откажись от табака» (проводила заместитель начальника отдела санитарного надзора Машкова Е.В.);

15.11.2024 – Мастер-класс (обучение) по оказанию первой помощи от Костромского регионального отделения «Российский Красный Крест» (9-11 классы);

15.11.2024 – «Помнить. Поддерживать. Действовать» мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП;

20.11.2024 – Всероссийский день правовой помощи детям;

21.11.2024 – Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы. Профилактика и воспитание»;

22.11.2024 – Мероприятия, посвященные Дню матери;

29.11.2024 - Встреча с Героем России Владиславом Журавлёвым, участникам специальной военной операции;

29.11.2024 – Мероприятия, посвященные Дню государственного герба;

30.11.2024 – Мастер-класс (обучение) по оказанию первой помощи от Костромского регионального отделения «Российский Красный Крест» (5-8 классы);

03.12.2024 – Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (акция «Письмо солдату», торжественная линейка, классные часы, уроки мужества);

04.12.2024 – «Россия, Волга, Кострома: единая семья» (в рамках заседания патриотического клуба «Связь поколений»);

09.12.2024 – Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (акции «Письмо солдату», «Сладость солдату в радость», торжественные линейки, возложение цветов к Обелиску «Вечная слава Героям», музейные уроки, уроки мужества, встреча с участником СВО Пономаревым А.С.);

13.12.2024 – Концертная программа, посвященная 60-летию юбилею школы;

24.12.2024 – Посвящение в «Хранители истории»;

26.12.2024, 27.12.2024 – Мероприятия, посвященные празднику Новый год (новогодние дискотеки, школьная акция «Дед мороз в каждый класс», классные мероприятия);

03.01.2025 – Праздник «Зимние забавы»;

16.01.2025 – Праздник «Два года в Движении Первых»;

27.01.2025 – Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения

Ленинграда от фашистской блокады (уроки мужества, уроки памяти, встречи с жительницами блокадного Ленинграда);

28.01.2025 – «Диалог с профессионалом», встреча с врачом-неврологом Окружной больницы Костромского округа №1;

05.02.2025 – Посещение передвижной выставки «Поезд Победы»;

08.02.2025 – Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»;

15.02.2025 – Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, минута молчания, возложение цветов к мемориальной доске Е.Ермакова;

17.02.2024 – Мастер-класс (обучение) по оказанию первой помощи от Костромского регионального отделения «Российский Красный Крест» (2 классы);

17.02.2025 – Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества с ветеранами вооруженных сил РФ;

21.02.2025 – Военно-спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества;

22.02.2025 – «Танцы в разных стилях» мероприятие для обучающихся и их родителей;

24.02.2025 – Линейка Памяти, посвященная всем погибшим в ходе проведения специальной военной операции;

24.02.2025 – Встреча с ветераном СВО Ситнянским А.А. и заместителем руководителя филиала фонда «Защитники Отечества» Шигаревой Н.В.;

26.02.2025 – Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;

03.03.2025 – Всероссийский открытый урок культуры безопасности с начальником 2 пожарно-спасательной части (по охране г.Костромы) майором внутренней службы Ю.А. Дороновым и заместителем начальника части майором внутренней службы Д.В. Хоревым;

07.03.2025 – «Праздник весны, красоты и нежности» мероприятие, посвященное Международному женскому дню;

18.03.2025 – «Мир! Весна! Крым с Россией навсегда!» мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией;

01.04.2025 – Общегородской субботник;

07.04.2025 – Всемирный день здоровья;

11.04.2025, 12.04.2025 – Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики;

17.04.2025 – Маршрутная игра «Здоровье в наших руках»;

19.04.2025 – Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (акции, уроки памяти, линейка памяти, урок «Без срока давности», музейные уроки «Нельзя забыть»);

26.04.2025 – Всероссийский субботник;

30.04.2025 – Дорожные экскурсии с сотрудниками ГИБДД и Центра по профилактике ДДТТ;

30.04.2025 – Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны

России;

05.05.2025 – Всероссийская акция «Сад Памяти»;

06.05.2025 – «Смотр строя и песни» среди обучающихся 1-4 классов (почетный гость мероприятия: боевой офицер, заместитель командира специального отряда быстрого реагирования, полковник полиции, участник СВО – Фролов А.В.);

07.05.2025 – Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в ВОВ, возложение цветов к Обелиску «Вечная слава Героям»;

07.05.2025 – Встреча с ветеранами и тружениками тыла, возложение цветов к памятнику «Труженикам тыла»;

24.05.2025 – Праздник «Последний звонок -2025»;

26.05.2025 – Торжественные линейки, посвященные окончанию 2024-2025 учебного года;

28.05.2025 – Отчетные спектакли школьного театра «Большая перемена»;

02.06.2025 - Спортивная игра «Мы дети Земли», посвященная Дню защите детей;

11.06.2025 – Мероприятия, посвященные Дню России (конкурс рисунков на асфальте, флешмоб, маршрутная игра «Россия – Родина моя!», мастер- класс по изготовлению открыток);

20.06.2025 – Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (минута молчания, линейка памяти, просмотр фильмов).

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций и мероприятий. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День пожилого человека»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- «Международный день толерантности»;
- «День единения народного единства»;
- «Уроки безопасности»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- «День Конституции РФ»
- Час памяти «Блокада Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста»,
- «День российской науки»;
- «День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за

пределами Отечества», возложение цветов к мемориальной доске Евгения Ермакова;

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Кинолектории «Без срока давности»;
- Военные сборы;
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Свеча Памяти», «МЫВМЕСТЕ», «Сад памяти».

В ноябре 2024 года состоялось важное и значимое мероприятие, посвященное Году семьи в России – фотомарафон семейных традиций «Родные – Любимые», обучающиеся и родители делились своими семейными фотографиями и рассказами о своих традициях, которые размещались в официальной группе ВКонтакте школы.

В мае молодые люди 9 и 10 классов приняли участие в военных сборах.

С января по май для обучающихся 1-11 классов были организованы занятия «Диалог со священником» с клириком Свято-Троицкого Ипатьевского мужского монастыря Евгением Веселовым.

В апреле сотрудники Управления Министерства юстиции РФ по Костромской области провели занятие для обучающихся 8 классов «Духовно-нравственные ценности».

Важными патриотическими событиями школы стали:

- Открытие стенда памяти выпускника нашей школы Рязановского Владимира Викторовича, погибшего при исполнении служебных обязанностей в ходе проведения специальной военной операции;
- «Смотр строя и песни» среди обучающихся 1-4 классов (почетный гость мероприятия: боевой офицер, заместитель командира специального отряда быстрого реагирования, полковник полиции, участник СВО – Фролов А.В.);
- Международная акция «Сад Памяти»;
- Всероссийские акции «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Кино Победы», «Стена Памяти»;
- Музейные уроки;
- Тематические мероприятия, посвященные Всемирному дню космонавтики;
- Встреча обучающихся школы с Разумовым А.А., ветераном СВО, социальным координатором филиала фонда «Защитники Отечества», Буканёвым Н.Г., членом Совета ветеранов прокуратуры Костромской области, Буканёвой Н.Н., председателем комиссии по патриотической работе Ленинского Совета ветеранов г.Костромы, Шигаревой Н.В., заместителем руководителя филиала государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Костромской области;
- «Одна страна! Одна семья! Одна Россия!», мероприятие

посвященное Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией;

- «Мы едины, а значит, непобедимы!», мероприятие посвященное Дню народного единства;

- «Нет ненависти и вражде!», встреча с представителем Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Костромской области;

- Линейка, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, возложение цветов к мемориальной доске Евгения Ермакова;

- Встреча с Героем России Владиславом Журавлёвым, участникам специальной военной операции;

- Мероприятия, посвященные Дню государственного герба

- Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (акция «Письмо солдату», тожественная линейка, классные часы, уроки мужества);

- «Россия, Волга, Кострома: единая семья» (в рамках заседания патриотического клуба «Связь поколений»);

- Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (акции «Письмо солдату», «Сладость солдату в радость», торжественные линейки, возложение цветов к Обелиску «Вечная слава Героям», музейные уроки, уроки мужества, встреча с участником СВО Пономаревым А.С.);

- Посвящение в «Хранители истории»;

- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (уроки мужества, уроки памяти, встречи с жительницами блокадного Ленинграда);

- Посещение передвижной выставки «Поезд Победы»;

- Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, минута молчания, возложение цветов к мемориальной доске Е.Ермакова;

- Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, которые провели почетные гости:

- ✓ Шуршиков Александр Яковлевич, полковник, председатель комиссии по патриотическому воспитанию городского Совета ветеранов, ветеран военно-космических сил России;

- ✓ Подшумный Василий Гурьянович, подполковник, ветеран военно-морского флота РФ;

- ✓ Фёдоров Владимир Дмитриевич, ветеран федеральной службы безопасности, начальник отдела военно-патриотической работе граждан Костромского областного военкомата;

- ✓ Светиков Игорь Алексеевич, капитан II ранга Краснознаменного Северного флота;

- ✓ Сиушев Альвир Такирович, подполковник, участник боёв на Северном Кавказе, ветеран вооруженных сил;

- ✓ Хазова Людмила Валентиновна, заслуженный учитель России, председатель комиссии по патриотическому воспитанию Совета ветеранов

Свердловского района;

✓ Верин Александр Витальевич, подполковник, председатель костромской региональной общероссийской общественной организации ветеранов вооруженных сил;

✓ Жоркин Сергей Павлович – подполковник, ветеран вооруженных сил.

– Военно-спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества;

– Линейка Памяти, посвященная всем погибшим в ходе проведения специальной военной операции;

– Встреча с ветераном СВО Ситнянским А.А. и заместителем руководителя филиала фонда «Защитники Отечества» Шигаревой Н.В.;

– Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;

– «Мир! Весна! Крым с Россией навсегда!» мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией;

– Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (акции, уроки памяти, линейка памяти, урок «Без срока давности», музейные уроки «Нельзя забыть»);

– Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в ВОВ, возложение цветов к Обелиску «Вечная слава Героям»;

– Встреча с ветеранами и тружениками тыла, возложение цветов к памятнику «Труженикам тыла»;

– Мероприятия, посвященные Дню России (конкурс рисунков на асфальте, флешмоб, маршрутная игра «Россия – Родина моя!», мастер- класс по изготовлению открыток);

– Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (минута молчания, линейка памяти, просмотр фильмов).

Важным звеном патриотического воспитания обучающихся стало сотрудничество с филиалом государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» и 331-м гвардейским парашютно-десантным полком. В рамках сотрудничества в течение учебного года состоялись встречи обучающихся с участниками специальной военной операции. Обучающимися, родителями и педагогами школы было передано для участников СВО более 50 килограмм сладостей и продуктов питания, более 400 штук талисманов-игрушек, сделанных своими руками, более 150 штук открыток и писем участникам СВО, браслетов-талисманов. Также ученики и педагоги нашей школы приняли участие в сборе жестяных банок для дальнейшего изготовления блиндажных свечей для участников специальной военной операции и плетении маскировочных сетей (было передано на фронт 136 кв.м. маск. сетей).

Стоит отметить, что в каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Анализируя «Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий» можно сделать выводы, что исполнение календарного плана воспитательной работы в процентах от запланированных мероприятий – 100%.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/school_7_kostroma - 100%

7. Качество организации внешкольных мероприятий, в том числе образовательного туризма

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

В этом учебном году 243 обучающихся школы стали участниками муниципальных, региональных, межрегиональных (Всероссийских) и международных конкурсов (в прошлом году 197 обучающихся). Из них: 181 участников муниципальных конкурсов – 106 победителей, призеров, 40 участников региональных конкурсов – 13 победителей, призеров, 18 участников межрегиональных (всероссийских) конкурсов – 3 победителя, призера, 4 участника международного конкурса – 4 победителя.

По итогам аналитического отчета классных руководителей за 2024-2025 учебный год все классные коллективы школы приняли участие в образовательном туризме. Доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях по городу Костроме и Костромской области составила 100%. Доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределами Костромской области - 60% . Доля обучающихся, посетивших музеи, выставки, экспозиции, концерты города Костромы и Костромской области - 100%. Доля обучающихся, посетивших музеи, выставки, экспозиции, концерты за пределами Костромской области - 100%. Доля обучающихся, посетивших театры города Костромы- 86%. Доля обучающихся, посетивших театры за пределами Костромской области- 10%.

Самыми популярными образовательными маршрутами в 2024-2025 учебном году (практически во всех классах с 1 по 11) стали:

- №150 «Культура и искусство»;
- №146 «В краю Снегурочки»;
- №151 «Есть такая профессия – защищать Родину»;
- №147 «Славен город Кострома»;
- №149 «Любовь к Родине»;

– №158 «Кострома - город трудовой доблести».

8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 и 2 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, День отца в России, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы).

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

9. Качество организации профилактической работы

Модуль «Профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Количество негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.

- 1–4-е классы – 1 (в 4 классе);

- 5–9-е классы – 1 (в 6 классе);
- 10–11-е классы – нет.

Динамика охвата членов классных коллективов профилактической работой в процентах от общего числа учеников класса.

- 1–4-е классы –100%;
- 5–9-е классы –100%
- 10–11-е классы –100%.

В 2024-2025 учебном году было проведено:

- ✓ 13 советов по профилактике (учащихся 18 человек);
- ✓ 232 индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися (профилактика деструктивного поведения);
- ✓ 173 индивидуальных консультаций и бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних
- ✓ 12 рейдов по семьям
- ✓ 20 организация встреч/бесед со специалистами, представителями органов и учреждений системы профилактики (охват обучающихся 973 человек).

Профилактические мероприятия:

- Участие в Акции «Волна здоровья» (флэшмоб, посвященный Дню трезвости и ЗОЖ);
- Проведение занятий по профилактике ПАВ волонтерами КОО ООО «Общее дело», в формате «Сверстник Сверстнику»;
- Профилактические беседы с учащимися (социальный педагог);
- Месячник профилактической работы «Здоровье и безопасность школьников»;
- Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие в Акции «Семья помогает семье»;
- Беседы - дискуссии с представителями областной прокуратуры;
- Профилактические беседы инспектора ПДН ОП №1;
- «Неделя правовой помощи»;
- Классные профилактические часы (по плану классных руководителей);
- День гражданской обороны (Всероссийский урок ОБЖ);
- Проведение социально-психологического тестирования (приняло участие 242 обучающихся). Анализ социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году, показа, что количество учащихся прошедших тестирование - 242 человека, количество отказов – 0. По итогам тестирования 23 человека 7-9 классов и 6 человек 10-11 классов выявлены в «группе риска».
- День правовой помощи, «Какой вопрос тебя волнует?»;
- Выступления социального педагога на родительских собраниях;
- Участие обучающихся в конкурсах профилактической направленности;

- Мероприятия направленные на профилактику буллинга, с приглашенными специалистами и участниками #Детигорода;
- Участие во Всероссийской Акции «Безопасное детство»;
- Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Проведение родительских собраний согласно утвержденному плану «Безопасность детей - забота общая», «Детско-родительские отношения как фактор формирования эмоционально-психологической устойчивости детей»;
- Профилактическая беседа в режиме «круглого стола» с показом видеороликов: «Осторожно, наркотики! Секреты манипуляции»;
- Оперативно-профилактические мероприятия: «Нет ненависти и вражде»;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение»;
- Организация занятий для учащихся против никотинсодержащей и табачной продукции;
- «Диалог со священникам»;
- Месячник «Уступи дорогу поездам»;
- Участие в выставке, конкурсе детских рисунков «Скажем «Нет» гибели детей»;
- Городская акция "Здоровым быть здорово!";
- Всероссийская акция «Капля жизни»;
- Областная неделя здоровья;
- Акция «Внимание дети»;
- Акция «Детский телефон доверия»;
- Благотворительная акция «Дай лапу, друг»;
- Акция «Семья помогает семье»;
- Акция «МЫВМЕСТЕ»;
- Акция «Письма поддержки»;
- Профилактическое мероприятие по ПДД;
- День здоровья;
- Онлайн- олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»;
- «СТОП ВИЧ», в рамках мероприятия проводился опрос среди педагогов, родителей и обучающихся;
- День трезвости;
- Родительские патрули;
- Акция «Сбор макулатуры»;
- Акция «Сбор использованных батареек и аккумуляторов».

На конец 2024-2025 учебного года в школе насчитывается:

- Количество обучающихся из многодетных семей – 190;
- Количество обучающихся из малоимущих семей – 19;
- Количество опекаемых обучающихся – 15;

- Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении – 6;
- Количество обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа подразделениями по делам несовершеннолетних (ОДН, ПДН) – 4;
- Количество обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) – 1;
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле -1.

Количество учащихся, снятых с различных видов учета в связи с положительной динамикой на конец учебного года составило 2 человека.

В ноябре 2024 года сотрудники Управления министерство юстиции РФ по Костромской области провели беседу «Права и обязанности несовершеннолетних» с обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на различных видах учета.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде» состоялось встреча представителя Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Костромской области с обучающимися 10 класса.

В октябре 2024 года и феврале 2025 года состоялись занятия с представителями 2ПСЧ на тему «Профилактика пожарной безопасности».

21.11.2024 года состоялось общешкольное родительское собрание на котором выступили инспектора ПДН ОП №1 УМВД России по г.Костроме и инспектор ОГИБДД (на собрании присутствовали 70 родителей).

В течение учебного года были проведены 37 профилактических бесед по ПДД сотрудниками ГИБДД с обучающимися школы (863 обучающихся).

С января по май для обучающихся 1-11 классов были организованы занятия «Диалог со священником» с клириком Свято-Троицкого Ипатьевского мужского монастыря Евгением Веселовым.

Подводя итоги, можно сказать, что в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности;
- Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков;
- Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних;
- Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся группы риска;
- При составлении плана профилактической работы школы учесть результаты социально-психологического тестирования обучающихся;
- Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в сфере профилактики и воспитании.

10. Качество организации социального партнерства

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД, МЧС, городской и областной прокуратуры, УКН УМВД России по КО, Центром по профилактике ДДТТ, Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Костромской области, Костромским региональным отделением «Российский Красный Крест», Управлением Министерства юстиции РФ по Костромской области..

В рамках развития творческих способностей в этом учебном году школа начала сотрудничество с Костромской областной общественной организацией «Танцующие звезды». Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Якласс», «Проектория», «Билет в будущее» и др.).

В рамках профориентационной работы школы действует соглашение о взаимодействии с НАО «СВЕЗА Кострома» и Костромским отделением

Шарьинского педагогического колледжа.

Также обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий, организаторами которых являются: ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», ГКУ ДО Костромской области «Планетарий», Государственный архив Костромской области, Костромская областная универсальная научная библиотека, МЦ «Кострома», МК «Пале», ОГБУК Костромская областная библиотека им.А.Гайдара, КВЦ «Губернский», «Дом музыки», что подтверждает эффективность сотрудничества.

Сотрудничество в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся было организовано со Свято-Троицким Ипатьевским мужским монастырем, для обучающихся проводились занятия «Диалог со священником».

Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

11. Качество организации работы школьного музея и театра

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Название: «Память поколений»

Музей является многопрофильным (комплексным), но в основном в музее представлены экспонаты, стенды и выставки исторической, военной и патриотической направленности.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея в этом учебном году - 24 человека (в прошлом учебном году было 19 человек). Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные памятным датам.

Главными мероприятиями музея в 2024-2025 учебном году стали:

- Открытие стенда памяти, посвященному выпускнику школы Рязановскому Владимиру Викторовичу, погибшему при исполнении служебных обязанностей в ходе проведения специальной военной операции;
- Лейка памяти, посвященная всем погибшим в ходе проведения

специальной военной операции;

- Линейка, посвященная Дню памяти неизвестного солдата;
- Линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества;
- Линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией;
- Линейка, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов;
- Линейка памяти, посвященная всем погибшим в годы ВОВ;
- «Урок Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.

В фонд музея в этом учебном году переданы фотографии выпускников школы Баруздина А.А., Рязановского В.В. составлен Акт приема-сдачи предмета музейного значения.

Проведены музейные уроки и воспитательные мероприятия:

10.09.2024 – Урок-экскурсия «Кострома – город трудовой доблести»;

03.10.2024; 01.11.2024; 13.12.2024; 04.04.2025 – Урок – экскурсия

«История школы – моя история»;

18.10.2024 – Урок мужества «Моя Россия – история начало СВО»;

08.11.2024 - Урок мужества «Наш Герой – Ермаков Е.Л.»;

27.11.2024; 09.12.2024 - Урок экскурсия «Герои Отечества»;

02.12.2024; 03.12.2024 – Урок мужества «Имя твое неизвестно...»;

27.01.2025 – Урок мужества «Ленинград 1944»;

14.02.2025 – Урок мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана.

19.03.2025; 20.03.2025 – Урок мужества «Герои СВО»;

18.04.2025; 19.04.2025 – Урок мужества, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;

24.04.2025 – Урок Добра;

05.05.2025; 06.05.2025; 07.05.2025 – Урок мужества «Вечная слава Героям».

06.12.2024 года участие в музейном уроке «День Героев Отечества» и экскурсии по музею приняли участие воспитанники Детского сада №86. Для ветеранов педагогического труда 13.12.2024 года была проведена экскурсия «Наша школа. Какая она?». 17.02.2025 года была проведена экскурсия для ветеранов вооруженных сил РФ.

Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социальнозначимой деятельности. Работа школьного музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2024 – 2025 учебном году её следует считать хорошей.

Также в этом учебном году в школе продолжил свою работу **школьный театр - «Большая перемена»** под руководством педагога дополнительного образования Коробцова Д.Л..

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмов, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания в ОО школьного театра – с 01.09.2022 г.

Наш школьный театр сочетает в себе комплекс направлений (драматический, музыкальный, поэтический и др.).

Количество воспитанников школьного театра в этом учебном году увеличилось и составило 58 человека (в прошлом уч.году – 42 человека).

На протяжении учебного года ученики занимались в школьном театре: изучали литературные произведения, тренировали память, заучивая свои роли, а также развивали креативность в процессе создания костюмов для персонажей, учились выступать на публике.

Результат - не только новые знания и навыки, которые раскрылись у ребят, но и целых два готовых спектакля. Первый спектакль "Красная шапочка", а второй "Алиса в стране чудес". Хочется отметить, что оба спектакля были наполнены юмором, загадками и яркими эффектами, которые не оставили равнодушными ни детей, ни взрослых.

Также в этом учебном году воспитанники школьного театра приняли участие во втором городском театральном фестивале «Во славу ратных дел», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Сцены из пьес, инсценировки отрывков рассказов, повестей, поэм о защитниках Отечества».

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что деятельность театрального кружка дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение друг к другу через сценические постановки.

Общие выводы:

Анализируя деятельность в 2024 – 2025 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение участников патриотических акций и мероприятий.
5. Руководители МО, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по

запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей;
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы;
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания;
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - увеличить количество уроков с использованием материалом школьного музея;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год – развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.