

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОСТРОМЫ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ «30» АВГУСТА 2023 Г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.Н.Сергеева/

«30» августа 2023

Приказ №236 от 30.08.2023

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2023-2026 гг.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МБОУ города Костромы СОШ №7
Цели программы	▪ Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе ▪ создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности.
Сроки реализации программы	2023-2026 годы
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба МБОУ города Костромы СОШ №7
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; ▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков; ▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Средняя общеобразовательная школа №7 города Костромы расположена в неблагополучном с точки зрения экономического развития районе. Многие предприятия закрылись, работающие же родители чувствуют нестабильность финансового положения, вынуждены работать в нескольких местах, чтобы прокормить семью. Другие же родители, наоборот, перестают трудиться вообще, ведут аморальный образ жизни.

Возникли ряд проблем, которые требуют неукоснительного решения:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №7

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повысить уровень воспитательной и профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- осуществлять защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявлять на раннем этапе семейное неблагополучие и оказывать специализированную адресную помощь;
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, организаторы детского творчества, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, школьный врач, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
- представители правоохранительных органов;
- представители организаций социального партнерства.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Попечительского совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, психолог школы.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД, Комитетом по контролю за оборотом наркотиков;

- Планирование работы с социальными партнерами школы;
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических профилактических и педагогических советов.

- Педагогический всеобуч для родителей - «Правовая суббота»
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из социально-неблагополучных семей; обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН.; картотеки учащихся и семей «группы риска».

- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, подготовка портфолио и другие.

- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике (7-11 классы);

- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1) Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;

- проведение классных часов по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- проведение профилактических тематических бесед, «круглых столов»

и т.д.

- организация профориентационной работы;
- реализация мероприятий программ : профилактика использования ПАВ «Здоровое поколение», по антиалкогольной пропаганде «Алкоголю-стоп!», программы профилактики правонарушений.

- организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- организация льготного горячего питания учащимся из социально неблагополучных семей;

- предоставление бесплатного санаторного лечения детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- оказание помощи в трудоустройстве в каникулярный период;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2) Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- консультативно-правовую помощь учреждений социального партнерства;

- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

- приглашения на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с учащимися данной категории;

Профилактическая работа с родителями:

- проведение тематических родительских конференций;
- «Дни открытых дверей» для родителей;
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Составление базы данных детей из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям;
- проведение «Правовых суббот»
- проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Безопасный интернет

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей;

- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, органов здравоохранения., правоохранительных органов;
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, круглые столы и другие.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся нравственные жизненные основы, -адаптировать ребенка к меняющимся социальным условиям; условиям. -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организовать педагогическое просвещение родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

Мероприятия по организации профилактической работы с учащимися

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплексное выявление многодетных, малообеспеченных, социально-неблагополучных семей; детей, находящихся под опекой; учащихся «группы риска»; детей, проживающих отдельно от родителей без оформления опеки. Утверждение списков.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Утверждение состава Профилактического совета школы.	сентябрь	Социальный педагог

3.	Оформление документации: оформление профилактических дел и списков учащихся, состоящих на учете в ПДН и в школе;	сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Организация и документальное обеспечение льготного питания учащихся из социально-неблагополучных семей.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, директор школы
5.	Утверждение планов совместной работы с ОДН УВД ОМ-1 г/о г. Костромы; с Управлением ФСКН России по Костромской области, социальными партнерами	сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор Комитета
6.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог
7.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий вновь прибывших учащихся из социально-неблагополучных семей.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение операций «Подросток», «Собери ребенка в школу», и других, информация о тех учащихся, которые не приступили к обучению в новом учебном году	В течение всего времени	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
9.	Составление актов обследования учащихся, состоящих на опеке и в приемной семье	октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
10.	Работа профилактического совета согласно утвержденному плану	В течение года, 1 раз в месяц.	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
11.	Организация встречи за круглым столом представителей учреждений социального партнерства по проблемам воспитания «трудных» подростков, а также проблемам многодетных семей	ноябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
12.	Организация досуга детей из социально-неблагополучных семей в период каникул: а) в осенне-зимний период - санатории-профилактории; б) в летнее время - экологический отряд, пришкольный и загородный лагеря;	Октябрь-ноябрь, январь, июнь-август	Социальный педагог, классные руководители
13.	Организация занятости «трудных», детей из социально-неблагополучных семей во внеурочное время в соответствии с их склонностями и интересами.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
14.	Проведение мероприятий в рамках проведения месячника профилактики ЗОЖ	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
15.	Организация мероприятий в рамках месячника профилактической работы	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
16.	Организация рейдов по месту жительства учащихся, состоящих на ВШК, учащихся группы риска,	В течение	Социальный педагог, классные

	учащихся из социально - неблагополучных семей совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, членами родительских комитетов.	года	руководители, инспектор ПДН
--	--	------	-----------------------------

Работа с учащимися

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с учащимися, прибывшими в школу из социально-неблагополучных семей	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2.	Мониторинг уровня приобщения к вредным привычкам учащихся 5-11 классов	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение профилактических советов согласно утвержденному плану	1 раз в месяц	Социальный педагог, инспектор ПДН, заместитель директора по УВР
4.	Встречи учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК, с инспектором ПДН	Октябрь, декабрь, март	Социальный педагог, инспектор ПДН
5.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, требующими внимания	В течение года	Социальный педагог
6.	Участие в профессиональной ориентации школьников 7-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
7.	Проведение ролевых игр по профилактике вредных привычек	Октябрь-5,6 классы; ноябрь – 7, 8 классы,	Социальный педагог, классные руководители
8.	Тренинговые занятия для подростков	Ноябрь-7 классы, декабрь-8 классы, февраль-9 классы, март-6 классы	Социальный педагог, классные руководители
9.	Организация проведения цикла профилактических бесед по ЗОЖ силами волонтеров	по планам классных руководителей (на классных часах)	Социальный педагог, учителя биологии, химии
10.	Цикл внеклассных мероприятий по гигиене и здоровому образу жизни; по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде совместно с Центром планирования семьи;	Ноябрь, январь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
11.	Определение летней занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН, на ВШК и в группе «риска»	Май	Социальный педагог, классные руководители

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
12.	Организация педагогической, материальной, юридической помощи опекаемым учащимся и их опекунам. Проведение индивидуального консультирования. Наблюдение за воспитанием в семьях опекаемых детей	Октябрь, В течение года	Социальный педагог, классные руководители
13.	Составление актов обследования проживания опекаемых детей и детей из приемных семей	Октябрь, апрель	Соц. педагог, классные руководители
14.	Проведение «правовых» суббот	в течение года	Социальный педагог
15.	Посещение семей трудных учащихся с составлением актов обследования по мере необходимости	В течение года	Социальный педагог
16.	Участие в родительских собраниях с целью ознакомления родителей с нормативными базовыми документами и с основными принципами отношений взрослых и детей	1 раз в месяц по плану проведения родительских собраний	Социальный педагог
17.	Индивидуальное консультирование родителей с привлечением помощи психолого-педагогической службы	В течение года	Социальный педагог, психолог
18.	Рекомендации социального педагога родителям по раннему выявлению вредных привычек у подростков	В течение года	Социальный педагог
19.	Проведение «Дней открытых дверей»	декабрь	заместитель директора по ВР
20.	Проведение родительских конференций	Ноябрь, май	заместитель директора по ВР

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.