**План работы лицея №41 по реализации проекта "Создание модели образовательного пространства по формированию инженерно-технического мышления обучающихся"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы,**  **сроки** | **Содержание и методы деятельности** | Прогнозируемые результаты, средства контроля | **Перечень учебно-методических**  **разработок** |
| 1 - ый этап  Подготовительный, мотивационный  31.08. 2019 -31.05.2020 | 1. Создание рабочей группы проекта в лицее 2. Инвентаризация ресурсов лицея, образовательных программ. 3. Определение образовательных партнёров. 4. Анализ запросов и возможностей обучающихся на углубленное изучение предметов естественно -научного, математического, технологического профиля. 5. Изучение готовности педагогов лицея к реализации проекта. 6. Совместное обсуждение итогов инвентаризации, условий реализации программ, предполагаемых результатов взаимодействия, с образовательными партнерами 7. Участие специалистов лицея в программе подготовки кадров к реализации проекта 8. Подготовка нормативной базы для реализации проекта 9. Разработка мониторинговых процедур реализации проекта | 1. Определены необходимые направления и глубина изменений в лицее 2. Определены педагогические кадры и специалисты, принимающие участие в реализации проекта и профессиональные дифициты. 3. Выявлены запросы обучающихся   5. Разработан план выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления на всех уровнях обучения.   1. Установлено взаимодействие с образовательными партнерами (кванториум "Технопарк") 2. Создан пакет нормативных документов 3. Описана первоначальная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления | 1. Заполнение формы для инвентаризации ресурсов лицея для модели образовательного процесса, направленного на формирование инженерно-технологического мышления. 2. Первоначальная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся, включающая учебный план лицея, модель организации внеурочной деятельности, модель организации дополнительного образования для учащихся лицея, модель взаимодействия с образовательными партнерами 3. Программа выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления, на всех уровнях обучения.   4. Программа мониторинга реализации проекта, включающая диагностический инструментарий формирования инженерно-технологического мышления школьников на разных уровнях образования. |
| 2-ой этап  Моделирования и реализации  01.06.2020-31.06.2021 | 1. Обучение специалистов лицея по программе подготовки педагогов к реализации проекта. 2. Реализация в апробационном режиме модели образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся с учетом специфики лицея, включающая (учебный план лицея, модель организации внеурочной деятельности, модель организации дополнительного образования для учащихся лицея, модель взаимодействия с образовательными партнерами). 3. Реализация в апробационном режиме программы выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления 4. Корректировка первоначальной модели (обсуждение результатов проекта) 5. Корректировка программы выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления | 1. Подготовлены педагоги к реализации проекта 2. Апробирована модель и программа. Выявлены проблемы, проведена их корректировка | 1. Описание механизмов координации реализации взаимодействия лицея и образовательных партнеров, вузов, профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, направленного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся. |
| 3-ый этап  Рефлексивно-экспертный  05.2021-12.2021 | 1. Анализ результатов проведенной работы, уточнение уровня реальных достижений.  2. Прогнозирование дальнейших тенденций и возможностей развития проекта | Уточненная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся | 1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся |