**План работы лицея №41 по реализации проекта "Создание модели образовательного пространства по формированию инженерно-технического мышления обучающихся"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы,****сроки** | **Содержание и методы деятельности** | Прогнозируемые результаты,средства контроля | **Перечень учебно-методических****разработок** |
| 1 - ый этапПодготовительный, мотивационный31.08. 2019 -31.05.2020 | 1. Создание рабочей группы проекта в лицее
2. Инвентаризация ресурсов лицея, образовательных программ.
3. Определение образовательных партнёров.
4. Анализ запросов и возможностей обучающихся на углубленное изучение предметов естественно -научного, математического, технологического профиля.
5. Изучение готовности педагогов лицея к реализации проекта.
6. Совместное обсуждение итогов инвентаризации, условий реализации программ, предполагаемых результатов взаимодействия, с образовательными партнерами
7. Участие специалистов лицея в программе подготовки кадров к реализации проекта
8. Подготовка нормативной базы для реализации проекта
9. Разработка мониторинговых процедур реализации проекта
 | 1. Определены необходимые направления и глубина изменений в лицее
2. Определены педагогические кадры и специалисты, принимающие участие в реализации проекта и профессиональные дифициты.
3. Выявлены запросы обучающихся

5. Разработан план выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления на всех уровнях обучения.1. Установлено взаимодействие с образовательными партнерами (кванториум "Технопарк")
2. Создан пакет нормативных документов
3. Описана первоначальная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления
 | 1. Заполнение формы для инвентаризации ресурсов лицея для модели образовательного процесса, направленного на формирование инженерно-технологического мышления.
2. Первоначальная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся, включающая учебный план лицея, модель организации внеурочной деятельности, модель организации дополнительного образования для учащихся лицея, модель взаимодействия с образовательными партнерами
3. Программа выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления, на всех уровнях обучения.

4. Программа мониторинга реализации проекта, включающая диагностический инструментарий формирования инженерно-технологического мышления школьников на разных уровнях образования. |
| 2-ой этапМоделирования и реализации01.06.2020-31.06.2021 | 1. Обучение специалистов лицея по программе подготовки педагогов к реализации проекта.
2. Реализация в апробационном режиме модели образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся с учетом специфики лицея, включающая (учебный план лицея, модель организации внеурочной деятельности, модель организации дополнительного образования для учащихся лицея, модель взаимодействия с образовательными партнерами).
3. Реализация в апробационном режиме программы выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления
4. Корректировка первоначальной модели (обсуждение результатов проекта)
5. Корректировка программы выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления
 | 1. Подготовлены педагоги к реализации проекта
2. Апробирована модель и программа. Выявлены проблемы, проведена их корректировка
 | 1. Описание механизмов координации реализации взаимодействия лицея и образовательных партнеров, вузов, профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, направленного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся.
 |
| 3-ый этапРефлексивно-экспертный 05.2021-12.2021 | 1. Анализ результатов проведенной работы, уточнение уровня реальных достижений.2. Прогнозирование дальнейших тенденций и возможностей развития проекта | Уточненная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся  | 1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся
 |